ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

PROJECT МЕНЕДЖМЕНТ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D 3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: бакалавр менеджменту

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Освітня програма 2025 року
у редакції 2027 року
(для вступу 2027 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
Голова вченої ради
_____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ
Протокол № від « » травня 2027 р.

зміни введено в дію
Наказ № від « » травня 2027 р.

м. Івано-Франківськ – 2027

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила» у складі:
Ірина ПОПАДИНЕЦЬ – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

Члени робочої групи:
1. Тарас ІВАШКІВ – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»
2. Любов ГРИНІВ - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»
3. Тетяна ПЕРЦОВИЧ - старший викладач кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»
4. Аліна БЕНДУС – здобувач ВО за даною ОПП факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»
5. - випускник за даною ОПП факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні кафедри бізнесу та управління
(протокол № від «» лютого 2027 р.)

СХВАЛЕНО
на засіданні науково-методичної ради
(протокол № від «» травня 2027 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Project Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання (денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 20170 від 26.03.2023. Строк дії до 01.07.2031.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Project Менеджмент» допускаються особи на підставі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня “молодший бакалавр”, освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Project Менеджмент» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ЗВО «Університет Короля Данила». https://ukd.edu.ua/node/1151
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є формування середовища для розвитку успішного та підприємливого проєктного менеджера, здатного розв`язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, охарактеризовані комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Освітня програма «Project Менеджмент» **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. ОПП базується на сучасних підходах, що поєднують теоретичні знання та практичні навички в менеджменті, для формування нової генерації проєктних менеджерів, здатних створити відповідно до європейських стандартів якісні ринкові засади економічного розвитку України. Програма орієнтована на вивчення актуальних в даній сфері інформаційних систем та

	оцінювання ефективності проєктної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сфокусована на підготовці менеджерів нового покоління здатних розробляти проєкти та імплементувати їх у реальність. Програма базується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях управлінської науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку проєктного менеджменту. **Ключові слова:** project менеджмент, лідерство, операційний менеджмент, тайм менеджмент.
Особливості програми	Використання в освітньому процесі інформаційних систем проєктної діяльності Використання в освітньому процесі програмних продуктів планування, реалізації та оцінювання ефективності проєктів Реалізація та розвиток особистісного потенціалу студентів з найвищими загальнолюдськими цінностями Поєднання класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння процесу в управлінні та адмініструванні Формування креативного стилю мислення проєктного менеджменту та виховання лідерів
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «Бакалавр менеджменту» може працевлаштовуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 3419 Організатор з постачання; Організатор із збуту; 3423 Адміністративний помічник; Організатор з персоналу; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набуття кваліфікації за іншими спеціальностями.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний та підсумковий семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім рівнем. Поточний контроль здійснюється викладачем, як правило, на всіх видах аудиторних занять і передбачає оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу та сформованості практичних навичок здобувачів освіти. Особливості проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються у силабусі освітнього компонента. Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться, як правило, у вигляді комп'ютерного тестування, а у визначених кафедрою випадках – письмово (в тому числі у вигляді проєктів) або усно. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово**.**
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК 17	Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	
СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними.
СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,
СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
СК 16	Здатність професійно управляти проєктами на всіх етапах життєвого циклу із застосуванням сучасних методів, стандартів і цифрових інструментів проєктного менеджменту в умовах невизначеності та змін

7. Програмні результати навчання	
ПР 01	Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР02	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР 03	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
ПР 04	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПР 05	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
ПР 06	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
ПР 07	Виявляти навички організаційного проектування.
ПР 08	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
ПР 09	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
ПР 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
ПР11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
ПР 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
ПР 13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
ПР 14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команда до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
ПР15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ПР 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
ПР 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
ПР 18	Вміти ініціювати, планувати, організовувати, реалізовувати та завершувати проєкти в бізнесі, публічному секторі й проєктно-орієнтованих організаціях на основі сучасних підходів і стандартів проєктного управління
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Склад НПП для підготовки бакалаврів за спеціальністю D3 Менеджмент освітньої програми «Project Менеджмент» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам законодавства та ліцензійним вимогам. Більшості викладачам присвоєні наукові ступені та вчені звання, а також викладачі постійно беруть активну участь у тренінгах (у т. ч. міжнародних) із удосконалення фахової майстерності

	підтвердженнями якої є свідоцтва, сертифікати та дипломи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях які обладнані мультимедійним обладнанням і необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних класах зі встановленим програмним забезпеченням Microsoft на ПК. У навчальному процесі активно використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), яке надає викладачам, студентам та адміністраторам дуже розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного, а також організації та контролю позааудиторної роботи студентів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати університетську наукову бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки ЗВО «УКД» за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичної підготовки тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Студенти мають змогу навчатися дистанційно з використанням платформи MOODLE – системи дистанційної освіти УКД https://online.ukd.edu.ua/
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких всі дисципліни є вибірковими. При цьому, освітньо-професійну програму модуляризовано – всі дисципліни однакового кредитного обсягу, або кратними цього обсягу, що дає можливість також автоматизувати складання розкладів. Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між ЗВО «Університет Короля Данила» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «Університет Короля Данила» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; обмін по лінії участі ЗВО «Університет Короля Данила» у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за проф.спрям.)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	15	Залік, екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми історії	3	Залік
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 5	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
ОК 6	Основи академічного письма	3	Екзамен
ОК 7	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 9	Економічна теорія	3	Залік
ОК 10	Фінансова грамотність	3	Залік
ОК 11	Нетикет	3	Залік
ОК 12	Вища математика	3	Екзамен
ОК 13	Управлінська економіка	6	Екзамен
ОК 14	Вступ до проєктної діяльності	3	Екзамен
ОК 15	Статистика	3	Залік
ОК 16	Економіка бізнесу	3	Екзамен
ОК 17	Облік та оподаткування	3	Екзамен
ОК 18	Менеджмент	7	Екзамен
ОК 19	Креативне управлінське мислення	3	Залік
ОК 20	Психологія управління	3	Залік
ОК 21	Логістика	3	Екзамен
ОК 22	Технологія прийняття управлінських рішень	3	Екзамен
ОК 23	Інноваційна діяльність	3	Залік
ОК 24	Маркетинг	3	Залік
ОК 25	Лідерство	3	Залік
ОК 26	Інвестиційна діяльність	3	Екзамен
ОК 27	Правове регулювання господарських відносин	3	Екзамен

ОК 28	Фінанси суб'єктів господарювання	3	Екзамен
ОК 29	Проєктне фінансування	3	Залік
ОК 30	Time-менеджмент	3	Залік
ОК 31	Управління персоналом	3	Залік
ОК 32	Project менеджмент	12	Залік, екзамен
ОК 33	Стратегія і тактика розвитку бізнесу	6	Екзамен
ОК 34	Організаційне проєктування бізнесу	3	Екзамен
ОК 35	Комунікаційний менеджмент	3	Залік
ОК 36	Операційний менеджмент	3	Екзамен
ОК 37	Аналіз господарської діяльності	3	Екзамен
ОК 38	Грантрайтинг та фандрайзинг	3	Залік
ОК 39	Основи національного спротиву	3	Залік
ОК 40	Навчальна практика 1	6	Залік
ОК 41	Навчальна практика 2	6	Залік
ОК 42	Виробнича практика 1	6	Залік
ОК 43	Виробнича практика 2	6	Залік
ОК 44	Кваліфікаційна робота	6	Екзамен
Загальний обсяг		**180**	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору 5	6	Екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору 6	6	Екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору 7	6	Екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору 8	6	Екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору 9	3	Екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору 10	6	Екзамен

ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору 11	6	Екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна вільного вибору 12	6	Екзамен
ВК 13	Навчальна дисципліна вільного вибору 14	3	Екзамен
Загальний обсяг		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів			

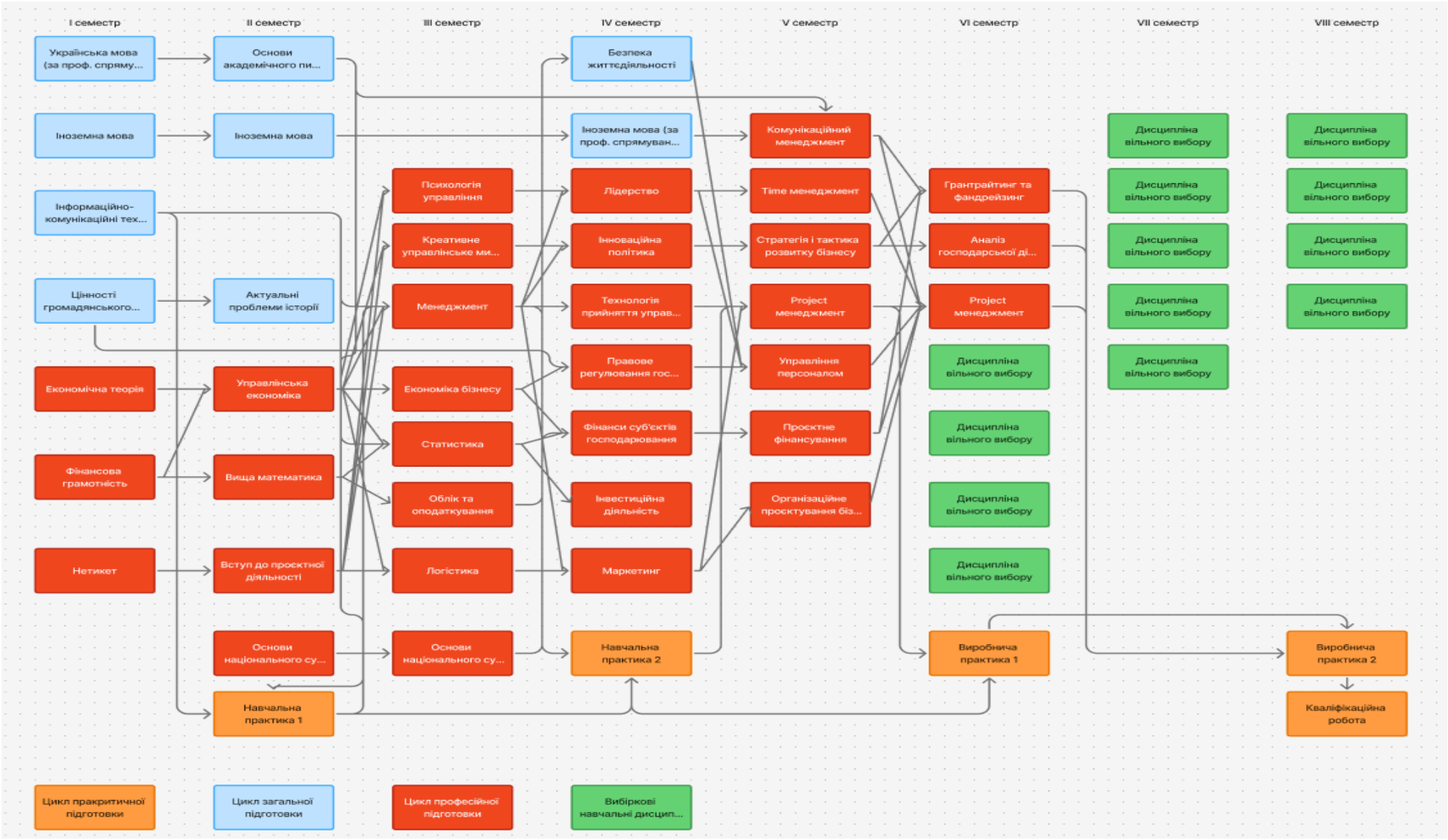
*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin)

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.2.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
II	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 39, ОК 40
III	ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 39
IV	ОК 7, ОК 8, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 41
V	ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35
VI	ОК 32, ОК 36, ОК 37, ОК 38, ОК 42, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4
VII	ВК 5, ВК 6, ВК 7, ВК 8, ВК 9
VIII	ВК 10, ВК 11, ВК 12, ВК 13, ОК 43, ОК 44

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Project Менеджмент».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або в репозитарії) ЗВО “Університет Короля Данила”.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	ЗН 1 Концептуальні знання, набуті у процееі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	УМ 1 Розв'язання складних непередбачуван их задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретації інформації (даних), вибір методів та інструментальн их засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуван их умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетенції				
ЗК 01			К 1, К 2	АВ 1
ЗК 02	ЗН 1, ЗН 2		К 1	
ЗК 03	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		
ЗК 04		УМ 1		
ЗК 05		УМ 1		
ЗК 06			К 1, К 2	
ЗК 07			К 1, К 2	
ЗК 08	ЗН 1	УМ 1	К 1	АВ 2
ЗК 09		УМ 1	К 1	АВ 1, АВ 2
ЗК 10	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		
ЗК 11		УМ 1	К 2	
ЗК 12		УМ 1	К 2	

ЗК 13			К 1, К 2	АВ 1
ЗК 14			К 1, К 2	АВ 1
ЗК 15			К 1, К 2	АВ 1
ЗК 16	ЗН 2			АВ 1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	ЗН 2	УМ 1		
СК 02			К 2	
СК 03			К 2	
СК 04		УМ 1		
СК 05	ЗН 2		К 2	
СК 06				
СК 07	ЗН 1	УМ 1		
СК 08		УМ 1		
СК 09				
СК 10			К 1	АВ 1
СК 11				АВ 1
СК 12	ЗН 1			
СК 13		УМ 1		АВ 1
СК 14	ЗН 1		К 1	
СК 15			К 1	АВ 2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+																												
2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	+		+																											
3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	+				+	+				+	+								+	+	+						+			
4	Демонструвати навички виявлення	+				+							+	+				+									+		+			

	проблеми та обґрунтування управлінських рішень																													
5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	+																+		+							+				
6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	+								+									+								+		+		
7	Виявляти навички організаційного проектування	+																+	+	+	+										
8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	+													+			+	+			+	+	+				+				
9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	+																				+			+					+		+
10	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	+											+								+			+							
11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	+			+					+																		+				
12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування	+															+						+	+						+	+

	організації																														
13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	+						+	+							+												+				
14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	+															+													+		+
15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	+													+								+							+	+
16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	+									+		+																		
17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	+			+							+				+										+					

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 1	+						+								+													+						
ОК 2	+							+							+													+						
ОК 3	+	+	+																															
ОК 4	+			+					+											+								+	+	+				
ОК 5	+	+	+											+										+							+	+		
ОК 6	+			+			+	+			+				+												+		+					
ОК 7	+		+																															
ОК 8	+							+							+													+						
ОК 9	+																		+		+								+					
ОК 10	+								+							+			+	+	+			+	+				+		+	+	+	
ОК 11	+			+					+					+											+				+			+	+	
ОК 12	+								+											+								+		+				
ОК 13	+															+			+		+				+	+			+			+	+	
ОК 14	+				+	+				+	+								+		+	+	+						+	+				
ОК 15	+								+											+								+		+				
ОК 16	+															+			+		+			+	+				+			+	+	
ОК 17	+								+							+			+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	
ОК 18	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 19	+				+					+		+	+						+				+			+	+		+	+		+	
ОК 20	+													+		+							+	+		+				+	+	+	
ОК 21	+			+	+				+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 22	+				+				+			+	+				+		+	+							+		+				
ОК 23	+				+							+	+			+			+		+			+	+		+	+	+		+	+	
ОК 24	+			+					+					+					+		+			+				+			+	+	
ОК 25	+				+	+				+	+								+				+			+		+		+	+		

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК 26	+															+			+		+			+	+				+			+	+	
ОК 27	+	+														+								+	+							+	+	
ОК 28	+								+							+				+				+	+			+		+		+	+	
ОК 29	+			+							+				+	+								+	+		+					+	+	
ОК 30	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				
ОК 31	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ОК 32	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+				+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
ОК 34	+												+						+	+	+	+		+					+						
ОК 35	+			+			+		+					+						+	+		+	+	+				+		+		+	
ОК 36	+				+							+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	
ОК 37	+							+								+			+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	
ОК 38	+			+			+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+
ОК 39	+	+	+															+																
ОК 40	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 41				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 42	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 43	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 44	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
ОК 1													+					
ОК 2													+					
ОК 3	+	+																
ОК 4						+					+							
ОК 5	+	+													+			
ОК 6													+				+	
ОК 7		+																
ОК 8													+					
ОК 9					+													
ОК 10					+	+						+						
ОК 11											+				+			
ОК 12						+												
ОК 13					+							+						
ОК 14			+		+													
ОК 15						+												
ОК 16					+							+						
ОК 17					+	+						+						
ОК 18			+	+				+		+	+					+	+	
ОК 19				+					+							+		

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
ОК 20									+					+	+			
ОК 21				+	+			+	+	+	+	+						
ОК 22				+		+												
ОК 23				+	+							+						
ОК 24					+						+				+			
ОК 25			+						+	+	+			+	+		+	
ОК 26					+							+						
ОК 27	+											+						
ОК 28						+						+						
ОК 29							+					+						
ОК 30			+	+				+								+	+	
ОК 31								+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК 32			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 33			+	+		+		+				+						
ОК 34							+	+										
ОК								+	+		+		+					

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
35																		
ОК 36				+	+			+				+						
ОК 37					+	+						+						
ОК 38			+		+	+					+	+	+					
ОК 39	+	+																
ОК 40			+	+	+	+		+			+		+			+	+	
ОК 41			+	+	+	+		+			+		+			+	+	
ОК 42			+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+
ОК 43			+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+
ОК 44			+	+	+	+		+			+		+			+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», затвердженим наказом № 36/од від 29.05.2026 р.

Основними завданнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

1) забезпечення відповідності освітньої діяльності місії, цінностям, стратегічним цілям і внутрішнім пріоритетам Університету;

2) забезпечення якості розроблення, реалізації, моніторингу, перегляду, вдосконалення, оновлення та закриття освітніх програм;

3) забезпечення якості викладання, навчання, оцінювання та досягнення результатів навчання;

4) забезпечення якості кадрового складу, професійного розвитку працівників і викладацької майстерності;

5) забезпечення функціонування системи академічної доброчесності як складової системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, включаючи профілактику порушень, аналітичний моніторинг ризиків, підтримку прозорих процедур оцінювання, узагальнення результатів звернень і рішень уповноважених органів, а також використання відповідних даних для вдосконалення освітніх програм, освітніх компонентів і внутрішніх процедур;

6) забезпечення системного збору, аналізу та використання кількісних і якісних даних;

7) забезпечення участі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів у процесах вдосконалення якості;

8) забезпечення відкритості, публічності та підзвітності у сфері якості;

9) забезпечення своєчасного реагування на ризики якості;

10) забезпечення використання результатів акредитації, постакредитаційного моніторингу та інших зовнішніх процедур для вдосконалення діяльності Університету.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р., № 1556-VII зі змінами і доповненнями: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Про освіту: Закон України від 25.09.2017 р., № 2145-VIII зі змінами і доповненнями: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент»: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року № 1165: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010, № 327: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., № 1341: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6. Лист Міністерства освіти України №1/9-239 від 28.04.2017 р.: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf.
7. Проект тьюнінгу – гармонізація освітніх структур у Європі: https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text