ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____ Ярослав ШТАНЬКО
“31” 08 2026 р.

ПРАКТИКУМ З АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Освітня програма:	«Англійська мова (переклад)»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська
Семестр викладання:	VIII

м. Івано-Франківськ

2026

РОЗРОБНИК:

старша викладачка кафедри іноземної філології та

бізнес-комунікацій  Марія КУЦЕЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій

протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій  Василь БОЙЧУК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП  Василь БОЙЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	kutsela.m.mariya@ukd.edu.ua
Номер кафедри	ауд. 202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=9450

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практикум з англомовної комунікації» належить до вибіркових компонентів освітньої програми та викладається в другому семестрі четвертого курсу. Її вивчення спрямоване на поглиблення практичних навичок використання англійської мови на рівні С1, розвиток комунікативної самостійності студентів і підготовку до ефективної взаємодії в академічному, професійному та повсякденному середовищах.

Зміст дисципліни охоплює різні аспекти іншомовної комунікації: сприймання та аналіз усного мовлення, роботу з автентичними текстами, створення письмових висловлювань і побудову аргументованих усних відповідей. Особлива увага приділяється вмінню чітко формулювати думки, обґрунтовувати власну позицію, брати участь у дискусіях, добирати мовні засоби відповідно до ситуації спілкування та дотримуватися стилістичних норм англійської мови. Важливим складником навчання є також розширення лексичного запасу, вдосконалення граматичної грамотності й розвиток міжкультурної обізнаності.

Навчання передбачає використання сучасних підручників і цифрових освітніх ресурсів, зокрема електронної платформи I-Book. Аудіо- та відеоматеріали, інтерактивні вправи й комунікативні завдання створюють умови для практичного застосування мови, розвитку критичного мислення та вдосконалення навичок самостійної роботи. Поєднання різних видів мовленнєвої діяльності сприяє формуванню цілісної іншомовної компетентності та впевненому використанню англійської мови в різноманітних комунікативних ситуаціях.

Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування здатності студентів ефективно здійснювати усну й письмову комунікацію англійською мовою на рівні С1, самостійно добирати відповідні мовні засоби, створювати зв’язні та структуровані висловлювання, а також застосовувати набуті знання для розв’язання комунікативних завдань різної складності.

Завдання дисципліни

- Розвивати вміння вести діалог, брати участь у дискусіях, висловлювати й аргументувати власну позицію.
- Удосконалювати навички створення письмових текстів різних жанрів з урахуванням їхньої мети, структури та цільової аудиторії.

- Формувати здатність розуміти й аналізувати автентичні англомовні тексти, визначати їхній зміст, основну ідею та комунікативну спрямованість.
- Розвивати навички сприймання усного мовлення, розуміння деталей повідомлення та інтерпретації почутої інформації.
- Збагачувати активний словниковий запас і вдосконалювати використання граматичних конструкцій у різних ситуаціях спілкування.
- Формувати вміння дотримуватися мовних, стилістичних і жанрових норм під час усної та письмової взаємодії.
- Розвивати здатність застосовувати англійську мову в академічному й професійному середовищах, ураховуючи культурні особливості співрозмовників.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні вимоги до усної та письмової комунікації англійською мовою на рівні С1;
- особливості побудови зв'язних усних висловлювань і письмових текстів різних жанрів;
- лексичні, граматичні та стилістичні засоби, необхідні для точного й доречного вираження думок;
- основні стратегії читання, аудіювання, аналізу та інтерпретації англомовної інформації;
- принципи аргументації, ведення дискусії та організації ефективної комунікативної взаємодії;
- особливості використання англійської мови в різних соціальних, академічних і професійних контекстах;
- Основні принципи міжкультурної комунікації та роль культурних чинників у процесі спілкування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен уміти:

- вільно й послідовно висловлювати думки англійською мовою, брати участь у дискусіях і переконливо аргументувати власну позицію;
- створювати структуровані письмові тексти відповідно до визначеної комунікативної мети, жанру та стилю;
- розуміти й інтерпретувати автентичні англомовні матеріали, виокремлювати головну інформацію та аналізувати позицію автора або мовця;
- сприймати англійське мовлення на слух, розуміти основний зміст і суттєві деталі повідомлень;
- доречно використовувати лексичні одиниці та граматичні конструкції відповідно до контексту спілкування;

- адаптувати власне мовлення до комунікативної ситуації, мети висловлювання та особливостей співрозмовника;
- застосовувати навички усної та письмової комунікації під час виконання академічних і професійно орієнтованих завдань;
- Ефективно взаємодіяти з представниками інших культур, ураховуючи соціокультурні особливості англомовного середовища.

Професійні компетентності стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (переклад включно) перша – англійська для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України №869 від 20.06.2019 року), набуття яких доповнюється вивченням вибіркової навчальної дисципліни « Практикум з англомовної комунікації»

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	**ПРН10** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН14** Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	**ПРН14** Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
СК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	**ПРН10** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	**4**		
Семестр	**8**		
Кількість кредитів ЄКТС	**6**		
Аудиторні навчальні заняття		**денна форма**	**заочна форма**
	лекції	**-** **(в годинах)**	**-** **(в годинах)**
	семінари, практичні	84 **(в годинах)**	16 **(в годинах)**
Самостійна робота		96 **(в годинах)**	164 **(в годинах)**
Форма підсумкового контролю	Усний екзамен		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Пререквізити	Постреквізити
Практика мовлення (1-2 семестри) Практика мовлення (3-4 семестри) Практика мовлення (5-6 семестри) Практична граматика Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	Предмети фахової підготовки магістра

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ПРАКТИКА УСНОЇ ТА ПИСЕМНОЇ КОМУНІКАЦІЇ”

8 семестр

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ***5.Cause for Concern. (22 год.)***

***ТЕМА* 40.** Social issues and world problems. The Environment Crime & punishment. . Video support. (лексична практика).
ТЕМА 41. Environmental Crime Investigator. Read for cohesion. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 42. Passive. Causative. Personal-impersonal structures. Substitution & ellipsis. (граматична практика).

ТЕМА 43. Interview (multiple choice). Monologues (multiple matching) (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 5. Video support.

ТЕМА 44. Gardens in the Sky. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 45. Skills Work 5.Priceless Produce? Module 5 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 46. Writing reports (register – formal language; linking structures) (практика письма).

***ТЕМА 47*.** CLIL C. Citizenship Coffee. Progress Check. Video support.

ТЕМА 48. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ***6. Material World. (22 год.)***

ТЕМА 49. Shopping & services. Money and spending. Advertising & marketing. Video support. (лексична практика).
ТЕМА 50. The Story of Stuff (cross text multiple matching; answering questions- read for opinion/ attitude). Video support (розмовна практика).

ТЕМА 51. Conditionals. Mixed conditionals. Wishes/ unreal past. Phrases with hypothetical meaning. (граматична практика).

TEMA 52. Interviews (multiple choice). Making and answering a complaint. Arguing a case. Compare and contrast pictures. (аудіювання та розмовна практика).

TEMA 53.Virtual currency, fantasy wealth and the death of cash. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

TEMA 54. Skills Work 6.What does the future of Advertising look like? Module 6 Quiz (1A/1B). Video support.

TEMA 55. Writing a for-and-against essay (linking words, supporting sentences) (практика письма).

TEMA 56 . Culture Spot. Battersea Dogs & Cats Home. Progress Check. Video support.

TEMA 57. Module test 6 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Модуль 2.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ***7. Back to Nature. (20 год.)***

TEMA 58. Outdoor environments & activities.Landscapes & geographical features. Extreme weather & natural phenomena. Sounds in nature. Video support. (лексична практика).

TEMA 59.Ice Breakers (gapped text; answering questions- read for cohesion). Video support (розмовна практика).

TEMA 60. Progress Test –Module 5-6. Topic related video support.

TEMA 61. Reported speech. Reporting verbs. Articles & determiners. Inversion. (граматична практика).

TEMA 62. A monologue: multiple choice. Monologues: sentence completion. Narrating an experience & showing interest. Discussing suggested points. (аудіювання та розмовна практика).

TEMA 63. Living off the Grid. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

TEMA 64. Skills Work 7. Sounds from the Deep. Module 7 Quiz (1A/1B). Video support.

TEMA 65. Writing a narrative (descriptive techniques – adjectives/adverbs; feelings; beginnings and endings). (практика письма).

TEMA 66 . CLIL D. Geography. Icebergs. Progress Check. Video support.

TEMA 67. Module test 7 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ***8. The Art of Entertainment. (20 год.)***

TEMA 68. Performers**.** Radio, TV,film and the stage. Books/ literature. Music. Video support. (лексична практика).
TEMA 69. Risking Life ***and Li***mb (multiple choice; answering questions – read for specific information). Video support (розмовна практика).
TEMA 70. Relative clauses. Participle clauses. Clauses. Cleft sentences. (граматична практика).

TEMA 71. Dialogues (multiple choice- short extracts);monologue (multiple choice). Making suggestions/ responding & interrupting; Compare and contrast pictures. (аудіювання та розмовна практика).

TEMA 72. The Adventure all around you...Topic related vocabulary. Language Knowledge.
TEMA 73. Skills Work 8. When Art Comes in Small Packages. Module 8 Quiz (1A/1B). Video support.

TEMA 74 . Writing a review (adjectives/adverbs; recommending; beginnings and endings; style). (практика письма). . Culture spot: The Culty Sark Studio Theatre. Progress Check. Video support.

TEMA 75. Module test 8 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «*Практикум з англомовної комунікації*»

Найменування видів робіт	**Розподіл годин**	
	денна форма	**заочна форма**
Самостійна робота, год, у т.ч.:	66	144
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	35	30
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-

Підготовка до поточного контролю	16	60
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	15	54

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування практичних занять студентам за індивідуальним графіком навчання. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ
Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавленість , дискутувати, ставити запитання викладачеві під час практичних занять. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися один до одного, бути урівноваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес. Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання декана.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. фонетичних вправ на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проектів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
11. інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm).*

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем
3. написання зв'язних текстів під диктовку
4. перекладу окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
5. поточного тестування
6. ситуативного підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного)
7. проміжних контрольних робіт (Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:
а) лексичний (специфіка використання вокабул яру в контексті +вживання ідіоматичних виразів + фрази із сталими прийменниками);
б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтується на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);
в) читання + завдання до тексту;
г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.

8. підсумкового контролю (залік, екзамен) здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою); наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування, диференційований залік, екзамен

Дистанційне навчання. У випадку дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, згідно розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно графіку тощо), викладач призначає час окремої перездачі в індивідуальному порядку або це робить централізовано навчальний відділ університету.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів ІІІ курсу за освітньою програмою «Філологія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”.

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС

Оцінка за національною шкалою / National grade	**Рівень досягнень, % / Marks, %**
Національна диференційована шкала	
Відмінно / Excellent	90–100

Добре / Good	76–89
Задовільно / Satisfactory	60–75
Незадовільно / Fail	0–59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано / Passed	60–100
Не зараховано / Fail	0–59
Шкала ECTS	
A	90–100
B	83–89
C	76–82
D	68–75
E	60–67
Fx	35–59
F	0–34

2. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі усного екзамену . За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

3. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов’язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНА ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen C1. Student’s Book. Express Publishing, 2018. 243 p.

2.Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen C1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2018. 192p.

3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2013. 294p.

4. Ruth Gairns &Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2003.
5.Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2003.

Додаткова література

7.D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327p.
8.Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson.2014. 436p.
9.Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008.378p.
10.Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008.531p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158p.
13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272p.
14. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278p

Електронні інформаційні ресурси

15. New Opportunities Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. 146 pages. URL: http://www.twirpx.com/file/445160/

16. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2006. 3rd Edition. URL : http://www.twirpx.com/file/582892/

17. English Grammar Lessons. URL:www.englishgrammarsecrets.com

18. English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary … URL: www.ego4u.com

19. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners.URL: http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php

20. English: Grammar - Android Apps on Google Play. URL : https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english

21. Grammar - English Club. URL: http://www.englishclub.com/grammar/

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Для розвитку навичок сприйняття на відтворення англійської мови, вдосконалення навичок самоосвіти студента пропонується пройти онлайн курси на наступній платформі Prometheus «Англійська для кар'єрного зростання»:

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1