ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____ Ярослав ШТАНЬКО
«31» 08 2026 р.

ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J3 Туризм та рекреація
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Туризм і рекреація
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	I-II

Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:
Викладач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи

протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.
в. о. завідувача кафедри



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Микола ДЕПУТАТ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від «31»серпня 2026 р.

e-mail	https://ukd.edu.ua/person/khrystyna-terletska
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи 204 каб.
Посилання на сайт	Христина Терлецька
Сторінка курсу в СДО	Туристичне краєзнавство

ВСТУП
Анотація навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»

Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» спрямована на формування у студентів знань про туристичний, природно-рекреаційний, історико-культурний та етнографічний потенціал України, зокрема Карпатського регіону. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти збирати й аналізувати туристично-краєзнавчу інформацію, оцінювати туристичний потенціал територій, використовувати краєзнавчі ресурси та розробляти туристичні маршрути й програми.

Мета дисципліни: поглибити в студентів знання та розуміння краєзнавчих, туристичних особливостей, рекреаційного, історичного та культурного потенціалу України та Карпатського регіону України, сформувати в студентів навички і вміння моніторити, аналізувати та організовувати власні туристичні маршрути, задля популяризації внутрішнього туризму в Україні і Карпатському туристичному регіоні України.

Завдання дисципліни: полягає у пізнанні краєзнавчих особливостей України, ознайомленні та вивченні історичних та культурних пам'яток Карпатського регіону України.

Предмет дисципліни: туристично-краєзнавчий і рекреаційний потенціал Карпатського регіону України та України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» студенти повинні **знати:**

1. основні туристичні, історичні та культурні пам'ятки України і Карпатського регіону;
2. природні та рекреаційні туристичні об'єкти України та Карпатського регіону, географію Українських Карпат;
3. туристичні регіони України та їх особливості;
4. етнічні особливості адміністративного поділу території України, етнічні групи населення, що проживають на теренах України та Прикарпаття;
5. національну кухню регіонів України та Карпатського регіону;
6. культуру та традиції України та Карпатського регіону;

Студенти повинні **вміти:**

1. аналізувати та моніторити туристичні маршрути та програми і розробляти власні на основі отриманих знань;
2. організувати, збирати і аналізувати необхідну інформацію по темі досліджень;
3. використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності;
4. аналізувати туристичний потенціал території та надавати туристичну характеристику краю дослідження

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Туризм і рекреація**» (2026/2027).**

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	**ПР02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
	ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	**ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційнотуристичного простору.
К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	**ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	**1**		
Семестр	**1-2**		
Кількість кредитів ЄКТС	**6**		
Аудиторні навчальні заняття		**денна форма**	**заочна форма**
	лекції	**44 (в годинах)**	**8 (в годинах)**
	семінари, практичні	**40 (в годинах)**	**8 (в годинах)**
Самостійна робота		**96 (в годинах)**	**164 (в годинах)**
Форма підсумкового контролю	**екзамен**		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Туристичне краєзнавство»

Пререквізити	Постреквізити
	Туристичні ресурси України
	Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр

Тема 1. Туристичне краєзнавство та його роль в професійній підготовці фахівця в галузі туризму (2 год.)

Об'єкт і предмет, завдання, функції та методи туристичного краєзнавства. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху. Напрями вивчення географічно історичних особливостей України. Географічне положення, природні умови і ресурси України. Міжнародний ринок туристичних послуг в Україні: реалії та перспективи розвитку

Питання для самостійного вивчення. Історичні аспекти розвитку туристичного краєзнавства в Україні та Галичини. Перший етап. Фундатори національного краєзнавства. Другий етап початку (зародження) наукового краєзнавства. Третій етап становлення українського краєзнавства. **(10 год.)** *(література:1,2, 3,4,5,6.)*

Тема 2. Географічне положення Українських Карпат та Карпатського туристичного регіону України (4 год.)

Географія Українських Карпат. Територіальні межі Карпатського туристичного регіону України. Туристичні ресурси Українських Карпат — гірські масиви, річки, водоспади, озера, Флора і фауна Українських Карпат. Наукова сутність та суспільне значення краєзнавчо-туристичних ресурсів. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України.

Питання для самостійного вивчення. Перспективні напрямки туризму в Українських Карпатах та Карпатському туристичному регіоні України **(10 год.)** *(література:1,2, 3,4,5,6,14,15)*

Тема 3. Туристично-краєзнавчий потенціал Івано-Франківської області (8 год.)

Географічне положення та територіальні межі Івано-Франківської області. Природно-ресурсний потенціал Івано-Франківської області. Історико-культурні ресурси Прикарпаття. Архітектурна спадщина та музеї як об’єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Класифікація курортів. Курортна система Івано-Франківської області. Крафтовий бізнес Івано-Франківської області. Етнічні та етнографічні особливості Івано-Франківської області. Гуцульщина, Бойківщина, Лемківщина, Покуття, Опілля. Національна кухня та гастрономічні особливості Івано-Франківської області. Відомі туристичні дестинації Івано-Франківської області: Яремче, Буковель, Ворохта, Верховина, Коломия, Косів, Галич.

Питання для самостійного вивчення. Природно-заповідний фонд області — національні природні парки, заповідники, заказники, пам’ятки природи. Гастрономічний туризму як перспективний напрямок розвитку ринку туристичних послуг в Україні. Крафтові продукти України. Природоохоронні території Прикарпаття. **(12 год.)** *(література:1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13,14,15)*

Тема 4. Туристично-краєзнавчий потенціал Закарпатської області (8 год.)

Географічне положення та територіальні межі Закарпатської області. Природно-ресурсний потенціал Закарпатської області. Історико-культурні ресурси Закарпаття.

Архітектурна спадщина та музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Фортеці, замки та монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Класифікація курортів. Курортна система Закарпатської області. Крафтовий бізнес Закарпатської області. Етнічні та етнографічні особливості Закарпатської області. Гуцульщина, Бойківщина, Закарпатська долина та інші етнографічні райони Закарпаття. Національна кухня та гастрономічні особливості Закарпатської області. Відомі туристичні дестинації Закарпатської області: Ужгород, Мукачево, Берегове, Хуст, Рахів, Виноградів, Свалява, Чоп, Солотвино. Природно-заповідний фонд та природні туристичні ресурси Закарпаття. Основні види туризму Закарпатської області. Фестивальний та подієвий туризм Закарпатської області.

Питання для самостійного вивчення. Діалектні, культурні особливості Закарпатського краю. Флора і фауна Закарпаття. Природоохоронні території **(12 год.)** (*література*:)

II семестр

Тема 5. Туристично-краєзнавчий потенціал Львівської області (8 год.)

Географічне положення та територіальні межі Львівської області. Природно-ресурсний потенціал Львівської області. Історико-культурні ресурси Львівщини. Фортеці, замки та монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Архітектурна спадщина та музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Класифікація курортів. Курортна система Львівської області. Крафтовий бізнес Львівської області. Етнічні та етнографічні особливості Львівщини. Етнографічні райони Львівської області: Бойківщина, Галичина, Опілля.. Національна кухня та гастрономічні особливості Львівської області. Відомі туристичні дестинації Львівської області: Львів, Трускавець, Дрогобич, Жовква, Золочів, Самбір, Сколе, Стрий. Основні види туризму та туристичні маршрути Львівської області. Фестивальний та подієвий туризм Львівщини.

Питання для самостійного вивчення. Діалектні, культурні особливості Львівщини. Флора і фауна Львівщини. Природоохоронні території. **(12 год.)** *(література:1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13,14,15)*

Тема 6. Туристично-краєзнавчий потенціал Чернівецької області (8 год.)

Географічне положення та територіальні межі Чернівецької області. Природно-ресурсний потенціал Чернівецької області. Історико-культурні ресурси Буковини. Архітектурна та сакральна спадщина Чернівецької області. Фортеці, замки, храми та інші краєзнавчо-туристичні об'єкти Буковини. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Діалектні, етнічні та культурні особливості Чернівецької області. Етнографічні особливості Буковини та традиції населення краю. Національна кухня та гастрономічні особливості Буковини. Крафтовий бізнес Чернівецької області. Відомі туристичні дестинації Чернівецької області: Чернівці, Хотин, Вижниця, Кіцмань, Сторожинець. Туристичні маршрути та основні види туризму Чернівецької області. Фестивальний та подієвий туризм Буковини.

Питання для самостійного вивчення. Флора і фауна Чернівецької області. Природоохоронні території **(12 год.)** *(література:1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13,14,15)*

Тема 7. Туристичне районування України – ресурси та їх використання в організації туристичних подорожей(6 год.)

Сім природних чудес України. Туристичні об'єкти України, занесені в Світову Спадщину Юнеско. Туристчині виставки та їх роль в розвитку туристичного іміджу України. Крафтові продукти Карпатського туристичного регіону України. Географічно-туристичні особливості Волинського туристичного регіону. Географічно-туристичні особливості Подільського туристичного регіону. Потенціал для розвитку в'їзного туризму в Одеській та Миколаївській областях. Види туризму та специфіка їх організації. Заклади туристичної інфраструктури. Потенціал для розвитку в'їзного туризму на території Херсонської та Запорізької областей. .Види туризму та специфіка їх організації. Потенціал для розвитку в'їзного туризму на території Кропивницького та Дніпровської, Київської, Черкаської та Чернігівської областей. Потенціал для розвитку в'їзного туризму на території Сумської, Полтавської, Харківської областей

Питання для самостійного вивчення. Потенціал для розвитку в'їзного туризму в Рівненській, Волинській, Житомирській областях. Види туризму та специфіка їх організації. Потенціал для розвитку в'їзного туризму в Тернопільській, Вінницькій, Хмельницькій областях. Види туризму та специфіка їх організації. **(12 год.)** *(література:1,2, 3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13,14,15)*

Теми семінарських занять

Тема 1. Туристичне краєзнавство та його роль в професійній підготовці фахівця в галузі туризму (2 год.)

1. Туристичне краєзнавство: від вивчення рідного краю до створення туристичного продукту.
2. Які краєзнавчі знання потрібні сучасному фахівцю сфери туризму?
3. Туристичне краєзнавство: сутність, завдання та значення для розвитку туризму.
4. Роль краєзнавчих знань у професійній діяльності фахівця сфери туризму.

Практичне завдання: «Краєзнавство як інструмент туристичного менеджменту» — на прикладі обраної території визначити, які види краєзнавчої інформації необхідні для створення та просування туристичного продукту.

Тема 2. Географічне положення Українських Карпат та Карпатського туристичного регіону України (4 год.)

1. Географічне положення та територіальні межі Українських Карпат.
2. Природні умови та ресурси Карпатського туристичного регіону як основа розвитку туризму.

Практичне завдання: «Туристична карта Карпат» — обрати туристичну дестинацію Карпатського регіону, визначити її географічні особливості, основні туристичні ресурси та види туризму, які можуть тут розвиватися.

Практичне завдання: «Мій край як туристична дестинація» — визначити 5 маловідомих об'єктів своєї місцевості, які можуть бути цікавими для туристів, та запропонувати способи їх популяризації.

Тема 3. Туристично-краєзнавчий потенціал Івано-Франківської області (8 год.)

1. Природно-рекреаційні ресурси Івано-Франківської області та можливості їх використання в туризмі.

2. Історико-культурні та етнографічні ресурси Прикарпаття як основа розвитку туризму.

3. Туристичні дестинації, курорти та гастрономічні ресурси Івано-Франківської області.

Практичне завдання: «Туристичні ресурси територіальної громади» — обрати одну територіальну громаду Івано-Франківської області та визначити 3–5 основних туристичних об'єктів і ресурсів, які можна використовувати для розвитку туризму.

Тема 4. Туристично-краєзнавчий потенціал Закарпатської області (6 год.)

1. Природно-рекреаційні ресурси Закарпатської області та можливості їх використання в туризмі.

2. Історико-культурна та етнографічна спадщина Закарпаття як туристичний ресурс.

3. Замки, фортеці, музеї та курортно-рекреаційні ресурси Закарпатської області.

Практичне завдання: «Туристичні ресурси Закарпаття» — обрати один туристичний об'єкт Закарпатської області та визначити його туристичну цінність, основні види туризму та можливості використання в туристичній діяльності.

II семестр

Тема 5. Туристично-краєзнавчий потенціал Львівської області (8 год.)

1. Природно-рекреаційні ресурси Львівської області та можливості їх використання в туризмі.

2. Історико-культурна та архітектурна спадщина Львівщини як туристичний ресурс.

3. Замки, фортеці, монастирі та музеї Львівської області як об'єкти туристичного показу.

4. Курортно-рекреаційні та гастрономічні ресурси Львівщини.

Практичне завдання: «Об'єкт у туристичному маршруті» — обрати два туристичні об'єкти Львівської області, порівняти їх туристичну привабливість та визначити, який із них доцільно включити до туристичного маршруту.

Тема 6. Туристично-краєзнавчий потенціал Чернівецької області (8 год.)

1. Природно-рекреаційні ресурси Чернівецької області та можливості їх використання в туризмі.

2. Історико-культурна та архітектурна спадщина Буковини як туристичний ресурс.

3. Етнічне та культурне різноманіття Чернівецької області в туристичній діяльності.

4. Хотинська фортеця, музеї та інші туристичні об'єкти Буковини.

5. Гастрономічні та крафтові ресурси Чернівецької області.

Практичне завдання: «Туристична візитівка Буковини» — обрати один туристичний об'єкт Чернівецької області та визначити його основні туристичні характеристики, цінність і можливості використання в туристичному маршруті.

Тема 7. Туристичне районування України – ресурси та їх використання в

організації туристичних подорожей (6 год.)

1. Поняття та принципи туристичного районування України.
2. Туристичні райони України та їх природно-рекреаційні й історико-культурні ресурси.
3. Спеціалізація туристичних районів України та можливості розвитку різних видів туризму.

Практичне завдання: «Обираємо напрям подорожі» — обрати туристичний район України та визначити 3–5 туристичних об’єктів, які можна включити до однієї туристичної подорожі.

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни
«Туристичне краєзнавство»

Найменування видів робіт	**Розподіл годин**	
	денна форма	**заочна форма**
Самостійна робота, год, у т.ч.:	96	134
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	30	36
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	26	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	6	50
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	26	50

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

5) щодо використання штучного інтелекту

«Політика використання штучного інтелекту» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за покликанням. «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анульовується без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за

посиланням. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Спадщина для соціальної згуртованості під час війни: кейси українських культурних дієвців	Тема 1. Туристичне краєзнавство та його роль в професійній підготовці фахівця в галузі туризму (2 год.)
2.	Як туристичні ініціативи змінюють громади	Тема 2. Туристичне краєзнавство та його роль в професійній підготовці фахівця в галузі туризму (2 год.)
3	Історичні міста та охоронні зони	Тема 3-8. (2 год.)

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в сфері J «Транспорт та послуги»

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Лекція-вікторина, лекція-консультація, розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, семінарські заняття, самостійне проходження онлайн-курсів неформальної освіти	Усне опитування, перевірка самостійної роботи, підтвердження проходження онлайн-курсу, результати тестування на платформі

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	самостійна робота навчальні дискусії, проблемно-пошукові методи, комплексні дієві ігри.	Усна перевірка самостійної роботи, сертифікат про проходження курсу
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Самостійна робота, проблемно-пошуковий метод, аналіз туристичних дестинацій, робота з картографічними матеріалами	Практичні завдання, аналіз туристичної дестинації, презентація.
ПР05. Аналізувати рекреаційно- туристичний потенціал території.	Проблемно-пошуковий метод, практичні заняття, комплексні ділові ігри, моделювання туристичного продукту	Практичне завдання, презентація туристичного продукту, захист роботи,

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» необхідно:

1. мультимедійний проектор та екран для візуалізації навчального матеріалу, демонстрації картографічних, статистичних, графічних та ілюстративних матеріалів;
2. фізична карта України, туристичних регіонів, що забезпечують просторовий аналіз туристично-рекреаційних ресурсів та напрямів туристичних потоків;
3. ілюстративні та аудіовізуальні матеріали (фотографії, презентації, відеоматеріали) для характеристики природних, історико-культурних та соціально-економічних туристичних ресурсів;
4. комп’ютерне обладнання та доступ до мережі Інтернет для роботи з електронними картами, геоінформаційними ресурсами, статистичними базами даних та сучасними цифровими інформаційними ресурсами;
5. навчальну, навчально-методичну та наукову літературу відповідно до змісту дисципліни;
6. інший дидактичний та навчально-методичний матеріал, необхідний для проведення лекційних, семінарських і самостійних занять.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	**Зміст**	**% від загальної оцінки**	**Бал**	
			min	**max**
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи»мна підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. ***Критерії оцінювання:***

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Алєшугіна Н. О., Зеленська О. О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: загальний та регіональний огляд. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 216 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Київ. Альтерпрес, 2011. 462 с. 3. Берест Р. Туристичне краєзнавство. Львів. Галицька видавнича спілка, 2015. 311 с.
3. Заячук О., Брик С. Історія туризму. Чернівці, 2022. 200 с.
4. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність Рекреаційно-Туристичних Територій. Чернівці, 2021. 248 с.
5. Мельник Н. В., Іваниця С. М. Туристичні і рекреаційні ресурси України та Закарпаття Ужгород: УжНУ, 2021. 96 с.
6. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство. Київ. Альтерпрес, 2003. 352 с.
7. Терлецька Х.М. Архітектурна спадщина в стратегіях та програмах розвитку територіальних громад Прикарпаття. 2023. Věda a perspektivy. № 9, С. 356-371
8. Терлецька Х.М., Косьмій М.М. Система державного управління архітектурною спадщиною в законодавстві України. Львів. Львівський національний університет природокористування, 2023. С. 106-112
9. Терлецька Х.М., Косьмій М.М. Стан збереження та методика матеріальної оцінки об’єктів архітектурної спадщини Прикарпаття. Харків. Комунальне господарство міст: серія архітектура, 2022. Том 6, вип.173. С. 42-47
10. Терлецька Х.М., Косьмій М.М. Генеза та передумови формування архітектурної спадщини Прикарпаття, Київ, КНУБА, 2022. С. 199-131
11. Терлецька Х.М. Класифікація пам'яток архітектури територіальних громад Прикарпаття. Харків. Комунальне господарство міст: серія архітектура, 2023. Том 6. С. 180
12. Жупник В. В., Терлецька Х.М. Івентивний туризм як чинник сталого розвитку територій. Одеса. Гельветика. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025
13. Гризовська, Л. О, Горішевський П.А, Терлецька Х.М. Роль культури гостинності у формуванні туристичних брендів :досвід міжнародних та українських компаній. Економіка та суспільство, 2026, с. 86.
14. Deputat, m.,Terletska, k., Zhupnyk, v, & gorishevskyy, p., Kasiyanchuk d, (2025) .Study of the impact of climate change on tourism activities using remote sensing in the carpathian region. Geographia technica, vol 20, issue 2, 2025, pp. 15-30.
15. Deputat, M., Podolian, M., Zhupnyk, V., Terletska, K., & Gorishevskyy, P. (2024). Evolution of information systems and technologies in the hospitality and tourism sector: a historical perspective. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024, ss 07-29.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

16. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний вебсайт. URL: https://tourism.gov.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
17. Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
18. Закон України «Про туризм». База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 30.09.2026).
19. Закон України «Про музеї та музейну справу». База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/249/95-%D0%B2%D1%80#Text (дата звернення: 30.09.2026).
20. Українські Карпати. Туристично-інформаційний ресурс. URL: http://www.karpaty.com.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
21. Державний кадастр природно-заповідного фонду України. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: https://pzf.mepr.gov.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
22. Природно-заповідний фонд України. Офіційний інформаційний ресурс. URL: https://wownature.in.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
23. Національний інститут стратегічних досліджень. Туризм і рекреація в Україні. URL: https://niss.gov.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
24. Український культурний фонд. Офіційний вебсайт. URL: https://ucf.in.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
25. Енциклопедія сучасної України. НАН України. URL: https://esu.com.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
26. Інститут історії України НАН України. Офіційний вебсайт. URL: http://history.org.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
27. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронні ресурси. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ (дата звернення: 30.09.2026).
28. UNESCO World Heritage Centre. Ukraine. URL: https://whc.unesco.org/en/statesparties/ua (дата звернення: 30.09.2026).
29. UN Tourism. Офіційний вебсайт Всесвітньої туристичної організації. URL: https://www.unwto.org/ (дата звернення: 30.09.2026).