РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
ЗВО «Університет Короля Данила»

Розвиток архітектурно-будівельної галузі України, необхідність відновлення населених пунктів, модернізації міської інфраструктури та формування якісного, безпечного й доступного архітектурного середовища зумовлюють потребу в підготовці фахівців, здатних поєднувати творчі, аналітичні, дослідницькі та управлінські компетентності.

У цьому контексті освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» ЗВО «Університет Короля Данила» у редакції 2026 року є актуальною та професійно орієнтованою. Її зміст спрямований на формування здатності магістрів розв'язувати складні архітектурно-містобудівні завдання, застосовувати інноваційні підходи до проєктування, здійснювати комплексний аналіз територій та обґрунтовувати проєктні рішення з урахуванням сучасних суспільних потреб.

Важливою перевагою оновленої редакції програми є змістове переосмислення окремих освітніх компонентів із посиленням їх прикладної спрямованості.

Зокрема, запровадження ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища» розширює можливості підготовки здобувачів до комплексного формування архітектурних просторів, інтеграції функціональних, композиційних, естетичних та соціальних аспектів проєктування. Такий освітній компонент є доцільним з огляду на зростання вимог до якості громадських просторів, доступності середовища та врахування потреб різних категорій користувачів.

Не менш обґрунтованим вважаю введення ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища», що забезпечує поглиблення аналітичної складової магістерської підготовки. Його предметне спрямування створює передумови для системного дослідження функціонально-планувальної організації міських територій, транспортно-пішохідних зв'язків, просторових взаємодій і факторів, які визначають якість та ефективність використання міського простору.

Позитивно оцінюю збереження у структурі програми ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні» та ОК 10 «Технології та засоби проєктного моделювання». У взаємозв'язку з новими освітніми компонентами вони забезпечують поєднання аналітичного дослідження, формування архітектурної концепції та її цифрового опрацювання.

Доцільним є також перегляд розміщення освітніх компонентів «Управління проєктами» та «Ефективність особистісного зростання» у структурі навчального плану. Це дає змогу уточнити послідовність формування загальних і професійних компетентностей відповідно до логіки освітнього процесу.

Оновлена програма зберігає обсяг 90 кредитів ЄКТС та передбачає виробничу і переддипломну практики, кожна з яких становить 6 кредитів ЄКТС, а також виконання кваліфікаційної роботи.

Вважаю позитивним збереження практичної підготовки як самостійної складової освітнього процесу. Водночас особливої уваги потребує забезпечення її змістового зв'язку з новими освітніми компонентами, насамперед із дослідженням міського середовища, розробленням архітектурних концепцій та обґрунтуванням просторових рішень.

Реалізація програми може сприяти підготовці фахівців для архітектурних бюро, проєктних організацій, установ просторового планування, органів місцевого самоврядування та науково-дослідних структур.

Аналіз освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» у редакції 2026 року дає підстави позитивно оцінити здійснене оновлення її змісту. Запроваджені освітні компоненти посилюють середовищну та просторово-аналітичну складові підготовки, сприяють інтеграції дослідницьких і проєктних підходів та відповідають сучасним напрямам розвитку архітектурно-містобудівної практики.

Вважаю, що програма має належне змістове наповнення, відповідає спрямованості другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендована до реалізації. Висловлені рекомендації мають характер подальшого вдосконалення й не знижують загальної позитивної оцінки освітньої програми.

Завідувач кафедри архітектури
і середовищного дизайну
Національного університету
водного природокористування (М.Рівне),
доктор архітектури, доцент Ольга МИХАЙЛИШИН

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ РОЗВИТКУ ГРОМАД ТА ТЕРИТОРІЙ, ДОРОЖНЬОГО, ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА, МІСТОБУДУВАННЯ ТА АРХІТЕКТУРИ
вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76015, тел. (0342) 55-22-10, e-mail: depbudifoda@ukr.net
код згідно з ЄДРПОУ 43380399

24.10.26 №1414/10-21 На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» ЗВО «Університет Короля Данила» (редакція 2026 року)

Розвиток архітектурно-будівельної галузі України в сучасних умовах визначається необхідністю відновлення пошкодженої інфраструктури, забезпечення житлових потреб населення, модернізації населених пунктів та впровадження принципів сталого просторового розвитку. Водночас для Івано-Франківської області актуальними залишаються питання збалансованого розвитку територіальних громад, збереження природно-ландшафтного потенціалу Карпатського регіону, вдосконалення планувальної організації населених пунктів і підвищення якості архітектурного середовища.

За таких умов особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних не лише розробляти архітектурні проєкти, а й комплексно оцінювати соціально-економічні, екологічні, інфраструктурні та просторові передумови розвитку територій. Саме на формування таких компетентностей спрямована освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» ЗВО «Університет Короля Данила».

Представлена ОП характеризується чіткою професійною спрямованістю, логічною структурою та відповідністю сучасним потребам архітектурно-містобудівної галузі. Її мета передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування, застосовувати інноваційні підходи, здійснювати дослідницьку й проєктну діяльність та враховувати принципи сталого розвитку.

З огляду на регіональні особливості Івано-Франківської області позитивної оцінки заслуговує наявність у програмі освітніх компонентів «Теорія містобудування», «Методи оптимізації містобудівельних рішень», «Екологічна експертиза», «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» та «Просторовий аналіз міського середовища». Зазначені дисципліни формують теоретичне й методичне підґрунтя для розв'язання завдань територіального планування, оцінювання містобудівних процесів, врахування природно-екологічних обмежень і визначення перспектив просторового розвитку населених пунктів.

Особливо важливим є врахування специфіки гірських і передгірських територій області, для яких характерні складні природно-ландшафтні умови, рекреаційна спеціалізація, нерівномірність інфраструктурного забезпечення та необхідність узгодження господарського розвитку з вимогами охорони довкілля. Підготовка магістрів, які володіють навичками комплексного просторового аналізу та обґрунтування містобудівних рішень, відповідає актуальним потребам територіальних громад регіону.

Важливою перевагою програми є орієнтація на практичну діяльність. Передбачені навчальним планом виробнича та переддипломна практики створюють можливості для застосування здобутих знань у реальних професійних умовах, ознайомлення з організацією проєктної діяльності, підготовкою архітектурно-містобудівних рішень та особливостями їх реалізації. Позитивним є також спрямування ОП на розвиток аналітичного мислення, професійної самостійності, навичок міждисциплінарної взаємодії та відповідальності за прийняті рішення.

З позиції регіональних потреб ринку праці актуальним є формування фахівців, спроможних працювати в органах державної влади, місцевого самоврядування, проєктних і будівельних організаціях, брати участь у розробленні містобудівної документації, плануванні розвитку громад, реалізації інфраструктурних проєктів та відновленні територій. Важливо, що зміст ОП враховує не лише традиційні завдання архітектурного проєктування, а й сучасні вимоги до енергоефективності, інклюзивності, екологічної безпеки та раціонального використання територіальних ресурсів.

Для подальшого розвитку ОП доцільно посилювати взаємодію з органами виконавчої влади та територіальними громадами області, розширювати практику залучення здобувачів до аналізу реальних проблем просторового розвитку, підготовки концепцій відновлення населених пунктів, розвитку громадської інфраструктури та рекреаційних територій. Перспективним є також використання регіональних містобудівних завдань як основи для магістерських кваліфікаційних робіт.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі, враховує регіональний контекст Івано-Франківської області та потреби професійного середовища. Її реалізація сприятиме забезпеченню регіону кваліфікованими фахівцями, здатними брати участь у просторовому розвитку територіальних громад, модернізації архітектурного середовища та повоєнному відновленні України. Програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендована до подальшої реалізації.

Заступник директора департаменту
розвитку громад та територій,
дорожнього, житлово-комунального господарства,
містобудування та архітектури – начальник управління
містобудування та архітектури,
головний архітектор Івано-Франківської області **Іван ГОВЕРА**

Івано-Франківська міська рада

ДЕПАРТАМЕНТ МІСТОБУДУВАННЯ ТА АРХІТЕКТУРИ

76018, м. Івано-Франківськ, вул. Незалежності, 9

тел.: (0342) 50-26-80
e-mail: dma.if.mvk@gmail.com
www.dma.if.ua

_____ № _____

26.10.2026 № 214/31.1-15/35в

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
ЗВО «Університет Короля Данила»
(редакція 2026 року)**

Сучасний розвиток міст потребує підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних комплексно вирішувати завдання просторового планування, архітектурного проєктування, формування якісного міського середовища та забезпечення збалансованого розвитку територій. Особливого значення набуває підготовка архітекторів, які розуміють механізми реалізації містобудівної політики на місцевому рівні, володіють сучасними методами аналізу міського простору та здатні поєднувати проєктні рішення з реальними потребами територіальних громад.

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» ЗВО «Університет Короля Данила» відповідає зазначеним потребам і спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення самостійної архітектурно-проєктної, містобудівної, аналітичної та дослідницької діяльності. Позитивним аспектом програми є поєднання фундаментальної фахової підготовки з практичним спрямуванням освітнього процесу.

З позиції діяльності органів місцевого самоврядування особливої уваги заслуговує зміст освітніх компонентів «Теорія містобудування», «Методи оптимізації містобудівельних рішень», «Просторовий аналіз міського середовища», «Екологічна експертиза» та «Законодавство та архітектурно-проєктна справа». Їх вивчення створює передумови для розуміння закономірностей розвитку населених пунктів, аналізу містобудівної документації, оцінювання функціонально-планувальної організації територій, врахування нормативно-правових, екологічних та соціальних вимог під час прийняття проєктних рішень.

Важливим є оновлення програми у 2026 році, зокрема запровадження освітнього компонента «Просторовий аналіз міського середовища». Його зміст відповідає практичним потребам міського управління, пов'язаним із дослідженням структури забудови, функціонуванням громадських просторів,

Департамент М-та АІ
ВИХ № 214/31.1-15/35в від 26.10.2026
19-09-19

транспортною та пішохідною доступністю, виявленням просторових диспропорцій і формуванням пропозицій щодо вдосконалення міського середовища.

Для майбутніх архітекторів важливим є розуміння процесів розроблення та реалізації генеральних планів населених пунктів, комплексних планів просторового розвитку територіальних громад, детальних планів територій, ведення містобудівного кадастру та взаємодії між проєктними організаціями, органами місцевого самоврядування і громадськістю.

Окремою перевагою ОП є її практикоорієнтованість, що передбачає виробничу та переддипломну практики, виконання проєктних завдань, застосування сучасних технологій проєктування та можливість залучення представників професійного середовища до освітнього процесу. Такий підхід сприяє наближенню змісту підготовки до реальних умов професійної діяльності та формуванню навичок прийняття обґрунтованих архітектурно-містобудівних рішень.

Перспективним напрямом подальшого вдосконалення програми вважаю поглиблення практичної підготовки здобувачів у питаннях опрацювання містобудівної документації, функціонування містобудівного кадастру, аналізу реальних територій та розроблення пропозицій щодо їх просторового розвитку. Доцільним є також розширення практики виконання навчальних і кваліфікаційних робіт на основі актуальних містобудівних завдань Івано-Франківської міської територіальної громади.

Загалом освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» є актуальною, змістовно збалансованою та орієнтованою на потреби сучасної архітектурно-містобудівної практики. Її реалізація сприятиме підготовці компетентних фахівців, здатних ефективно працювати у проєктних організаціях, органах місцевого самоврядування та інших установах, діяльність яких пов'язана з просторовим плануванням і розвитком міського середовища. Програма заслуговує на позитивну оцінку та підтримку її подальшої реалізації.

Рецензент:
Директор Департаменту містобудування
та архітектури
Івано-Франківської міської ради Орест КОШИК

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»
ЗВО «Університет Короля Данила»

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» у редакції 2026 року відображає прагнення до вдосконалення змісту магістерської підготовки відповідно до сучасних тенденцій розвитку архітектури, містобудування та просторового планування. Програма спрямована на формування фахівців, здатних інтегрувати теоретичні знання, дослідницькі методи та практичні інструменти архітектурно-містобудівної діяльності.

Визначена мета освітньої програми відповідає завданням підготовки магістрів, орієнтованих на вирішення складних професійних проблем, розроблення інноваційних проєктних рішень і застосування міждисциплінарних підходів.

Однією з найбільш вагомих змін у структурі програми є запровадження ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища». Цей освітній компонент має важливе значення для формування системного розуміння просторових процесів, морфології міської забудови, особливостей функціональної організації територій та закономірностей використання міського простору.

Його включення до програми є обґрунтованим з огляду на необхідність підготовки архітекторів, здатних здійснювати комплексні передпроєктні дослідження та використовувати їх результати для формування архітектурно-містобудівних концепцій. Водночас доцільно забезпечити чітке розмежування змісту цього компонента з дисципліною «Теорія містобудування», зосередивши увагу на прикладних методах просторового дослідження.

Позитивно оцінюється також введення ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища». Його змістова спрямованість розширює можливості формування компетентностей у сфері комплексного проєктування громадських просторів, організації функціональних і композиційних зв'язків, забезпечення доступності та підвищення якості архітектурного середовища.

Важливо, щоб реалізація зазначеного компонента передбачала поєднання теоретичних засад середовищного дизайну з аналізом конкретних архітектурно-містобудівних ситуацій та обґрунтуванням проєктних пропозицій.

Структура програми зберігає взаємозв'язок між фундаментальною, професійною та практичною підготовкою. ОК 05 «Теорія містобудування» і ОК 06 «Методи оптимізації містобудівельних рішень» формують теоретико-аналітичну основу, тоді як ОК 08, ОК 09, ОК 10 та ОК 13 забезпечують можливості її застосування у процесі дослідження, моделювання та проєктування архітектурно-містобудівних об'єктів.

Таке поєднання сприяє формуванню здатності аналізувати складні професійні ситуації, генерувати альтернативні проєктні рішення, оцінювати їхню обґрунтованість та застосовувати сучасні технології у професійній діяльності.

Програма передбачає виробничу й переддипломну практики, а також виконання кваліфікаційної роботи. Це забезпечує можливість поетапного

застосування результатів навчання та формування індивідуальної дослідницько-проєктної траєкторії здобувача.

З огляду на оновлення змісту програми доцільно передбачити використання результатів просторового аналізу та дослідження архітектурного середовища під час виконання практичних завдань і кваліфікаційних робіт. Це сприятиме поглибленню зв'язку між теоретичним навчанням, дослідницькою діяльністю та професійним проєктуванням.

Доцільним вважаю посилення змістової наступності між освітніми компонентами аналітичного та проєктного спрямування, розвиток практики натурних досліджень міського середовища, використання сучасних методів оцінювання просторових характеристик територій, а також ширше залучення результатів наукових досліджень до виконання навчальних проєктів.

Особливу увагу рекомендовано приділити розробленню міждисциплінарних завдань, які забезпечуватимуть комплексне застосування знань із теорії містобудування, просторового аналізу, дизайну архітектурного середовища та проєктного моделювання.

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» ЗВО «Університет Короля Данила» у редакції 2026 року характеризується актуальним змістом, обґрунтованим оновленням освітніх компонентів і належною орієнтацією на формування дослідницьких та професійних компетентностей магістрів.

Запропоновані зміни сприяють посиленню просторово-аналітичної та середовищної складових підготовки, забезпечують ширші можливості інтеграції дослідження й архітектурного проєктування.

Вважаю, що програма відповідає сучасним потребам розвитку архітектурно-містобудівної освіти, має достатнє науково-методичне обґрунтування та може бути рекомендована до реалізації з урахуванням висловлених рекомендацій.

завідувач кафедри теорії архітектури
і архітектурного проєктування
Київського національного університету
будівництва і архітектури,
доктор архітектури, професор Гелена КОВАЛЬСЬКА

Підпис Г. Ковальської завіряє
Начальник ВК Л. Кучай
ВІДДІЛ КАДРІВ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

ЗВО «Університет Короля Данила»

Сучасний етап розвитку архітектури та містобудування в Україні характеризується зростанням потреби у висококваліфікованих фахівцях, здатних вирішувати складні завдання архітектурного проєктування, просторового розвитку територій, реконструкції та відновлення об'єктів архітектурно-будівельної галузі. В умовах воєнного стану та перспектив післявоєнної відбудови особливого значення набуває підготовка магістрів, які володіють сучасними методами проєктування, здатні приймати обґрунтовані професійні рішення та враховувати безпекові, екологічні, соціальні й економічні аспекти формування архітектурного середовища.

Представлена на розгляд освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» ЗВО «Університет Короля Данила» у редакції 2026 року спрямована на забезпечення якісної професійної підготовки магістрів відповідно до сучасних тенденцій розвитку архітектурно-містобудівної діяльності та актуальних потреб ринку праці.

Програма містить необхідні структурні складові, зокрема визначені мету та особливості підготовки, загальні й спеціальні компетентності, програмні результати навчання, перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, структурно-логічну схему їх вивчення та матриці відповідності. Її зміст забезпечує поєднання теоретичної, дослідницької та практичної підготовки, сприяючи формуванню професійних компетентностей, необхідних для самостійного виконання складних архітектурно-містобудівних завдань.

Позитивної оцінки заслуговує оновлення змісту освітньої програми у 2026 році, зокрема включення освітніх компонентів «Теорія та практика

дизайну архітектурного середовища» та «Просторовий аналіз міського середовища». Їх запровадження сприятиме поглибленню знань здобувачів щодо комплексного формування архітектурного середовища, аналізу просторової структури міських територій, оцінювання їх функціонально-планувальних характеристик та обґрунтування відповідних проєктних рішень. Важливим є також збереження освітніх компонентів, спрямованих на опанування сучасних підходів до архітектурного проєктування, управління проєктами, застосування новітніх матеріалів і технологій та нормативно-правового забезпечення професійної діяльності.

З позиції роботодавця особливої уваги заслуговує практична складова програми, яка передбачає виробничу та переддипломну практики, а також виконання кваліфікаційної роботи. Такий підхід створює передумови для закріплення професійних знань, набуття досвіду роботи над реальними проєктними завданнями та формування навичок прийняття самостійних архітектурно-планувальних рішень. Вважаю доцільним і надалі розвивати співпрацю з проєктними організаціями, залучати фахівців-практиків до освітнього процесу та орієнтувати тематику кваліфікаційних робіт на актуальні потреби архітектурно-будівельної галузі й розвитку територіальних громад.

Загалом освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» у редакції 2026 року є актуальною, змістовно обґрунтованою та практикоорієнтованою. Запропоновані зміни сприяють удосконаленню професійної підготовки магістрів, підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці та готовності до вирішення сучасних завдань архітектурно-містобудівної діяльності. Програма заслуговує позитивної оцінки та рекомендується до реалізації в ЗВО «Університет Короля Данила».

Директор ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ» Р.М. НАЗАРУК