ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____ Ярослав ШТАНЬКО
«31» 08 2026 р.

ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J3 Туризм та рекреація
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Туризм і рекреація
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	V

Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:
Старший викладач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи — Павло ГОРІШЕВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи

протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.
в. о. завідувача кафедри — Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП — Микола ДЕПУТАТ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від «31»серпня 2026 р.

e-mail	pavlo.gorishevskyy@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/pavlo-horishevskyy
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/user/index.php?id=4868

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму»

Вивчення дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» дає можливість формування теоретичних професійних знань і практичних навичок з організації надання послуг сільського туризму

Мета дисципліни:. формування системи знань та практичних навичок з організації сільського зеленого туризму.

Завдання дисципліни: вивчення дисципліни забезпечує засвоєння студентами ключових знань, умінь та практичних навичок з сільського зеленого туризму, а також практичних аспектів організації цього виду туризму

Предмет дисципліни –.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» студенти повинні **знати:**

– категоріально-понятійний апарат дисципліни «Організація сільського зеленого туризму», в тому числі термінологію та організаційно-практичні засади організації роботи;.
– законодавчо – нормативні основи створення, реєстрації та організації роботи туристичного підприємства в сфері сільського зеленого туризму;
– - функціонування ринку сільського зеленого туризму у світі та в Україні
– сільський туризм як вид туристичної діяльності, особливості, принципи та класифікацію різновидів сільського туризму та його соціально - економічне значення;
– основні регіони розвитку сільського туризму у світі, їх ресурсне забезпечення
– формування та уніфікації термінології в сфері сільського зеленого туризму;
– основи методики складання гастрономічних турів

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» студенти повинні **вміти:**

– підготувати необхідну документацію щодо створення та функціонування туристичного підприємства у сфері сільського туризму;
– проводити оцінку якості продуктів сільського туризму на основі програм добровільних категоризацій та сертифікацій
– застосовувати практичні навички для створення конкурентоспроможних туристичних продуктів на базі гостинних садиб та територіальних громад;
– аналізувати туристичні ресурси регіону на предмет формування туристичного продукту;
– розробляти маркетингову політику та систему маркетингових комунікацій для просування турів.
– визначати склад туристичної індустрії регіонів;
– розробляти агротуристичні продукти по країнам світу;
– аналізувати основні чинники розвитку сільського зеленого туризму

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ,
яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни **«Організація сільського зеленого туризму»** (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до **ОПП «Туризм і рекреація»** (2026/2027).

Шифр та назва компетентності	**Шифр та назва програмних результатів навчання**
К 15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	**ПР 03**. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
К 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	**ПР07**. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
К 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	**ПР 02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
К20.Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	**ПР 06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
К21.Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	**ПР07**. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	**3**		
Семестр	**5**		
Кількість кредитів ЄКТС	**3**		
Аудиторні навчальні заняття		**денна форма**	**заочна форма**
	лекції	**22 (в годинах)**	**4 (в годинах)**
	семінари, практичні	**20 (в годинах)**	**4 (в годинах)**
Самостійна робота		**48 (в годинах)**	**82 (в годинах)**
Форма підсумкового контролю	**екзамен**		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ»

Пререквізити	**Постреквізити**
Географія туризму	Технологія туристичної діяльності
Основи індустрії гостинності	Внутрішній туризм

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Сільський зелений туризм: поняттєво - термінологічні, концептуально - теоретичні та методологічні аспекти

Лекція 1 (2 год.): Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Відмінність між "сільським" та "міським" туризмом. Форми організації відпочинку у селі

Питання для самостійного вивчення Історія виникнення та етапи розвитку сільського зеленого туризму. Місце сільського зеленого туризму в системі туристичних диверсифікацій. *(література: 1,2,3,6,7 11,14)*

Тема 2. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму

Лекція 2 (2 год.): Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією “Bed&Breakfast”. Підходи до організації сільського зеленого туризму в Скандинавських країнах, Ірландії та Великобританії. Французький досвід організації рекреаційного сервісу в сільській місцевості.

Питання для самостійного вивчення Досвід країн Східної Європи у організації та розвитку сільського зеленого туризму та його різновидів *(література: 1,2,3, 11,12)*

Лекція 3 (2 год.): Особливості організації агро рекреаційного сервісу в Іспанії та Італії. Особливості організації агро рекреаційного сервісу в Австрії, Угорщині та Польщі.

Питання для самостійного вивчення Досвід країн Балтії у організації та розвитку сільського зеленого туризму та його різновидів *(література: 5,6,7, 10, 11,14)*

Тема 3. Організація та планування сільського зеленого туризму

Лекція 4 (2 год.): Організація сільського зеленого туризму. Основні вимоги щодо облаштування агро оселі для прийому туристів. Технологічні основи гостинності. Особливості планування у сільському зеленому туризмі

Питання для самостійного вивчення Досвід США у організації та розвитку сільського зеленого туризму та його різновидів *(література: 6,7, 9, 11,12)*

Тема 4 Менеджмент сільського зеленого туризму

Лекція 5 (2 год.):Особливості менеджменту сільського зеленого туризму. Управління іміджем сільської території. 3. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму

Питання для самостійного вивчення Технології просування та збуту європейського агро рекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку.

(література: 8,9, 10, 11)

Тема 5. Маркетинг сільського зеленого туризму

Лекція 6 (2 год.): Сутність маркетингу сільського зеленого туризму. Інформаційні системи маркетингових комунікацій в сільському зеленому туризмі

Питання для самостійного вивчення Інформаційні технології просування та збуту світового агро рекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку.

(література: 8,9,11, 12, 13)

Тема 6. Розвиток сільського зеленого туризму у Карпатському регіоні України

Лекція 7 (2 год.): Тенденції розвитку Карпатського туристичного регіону. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського зеленого туризму в регіоні. Історія становлення й розвитку сільського туризму у Карпатському регіоні України

Лекція 8 (2 год.) Сучасний стан та перспективи розвитку сільського зеленого туризму у Карпатському регіоні України

Сучасний стан та перспективи розвитку сільського зеленого туризму на території Івано-Франківської області. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського зеленого туризму на території Закарпатської області.

Тема 7 Кластери як складова розвитку сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном (2 год)

Лекція 9 (2 год.) Кластери як складова розвитку сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном

Провідні європейські кластери Іспанії, Франції, Італії, Німеччини

Кластери сільського зеленого туризму в Україні

Питання для самостійного вивчення Аналіз кращих практик у створенні агротуристичних кластерів в Україні. *(література:,11,13, 15, 16)*

Тема 8. Сільський зелений туризм та крафтове виробництво

Лекція 10 (2 год.): Концепція «Slow Food» у сільському зеленому туризмі. Організація турів до крафтових виробників: сироварні, броварні, пасіки, олійниці. Сільська гостинність як фактор розвитку локаворства.

Питання для самостійного вивчення Аналіз провідних практик у створенні агротуристичних турів на базі крафтових виробництв. Кращі практики локаворства у світовому туристичному бізнесі *(література: 7 9,11,12, 14, 17)*

Тема 9 Організаційно – правові засади діяльності підприємств сфери сільського зеленого туризму в Україні (2 год)

Лекція 11 (2 год.): Закон України «Про особисте селянське господарство» . Особливості застосування. Закон України «Про туризм» . Особливості застосування

Питання для самостійного вивчення Стандарти якості у сфері сільського зеленого туризму *(література: 1,2,3)*

Зміст семінарських занять

Семінар № 1 (2 год). Сільський зелений туризм: поняттєво - термінологічні, концептуально - теоретичні та методологічні аспекти

Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Відмінність між "сільським" та "міським" туризмом. Форми організації відпочинку у селі

Семінар № 2 (2 год). Європейський досвід організації сільського зеленого туризму

Європейська категоризація “Euro Gites” - Rural Tourism

Семінар № 3 (2 год). Організація та планування сільського зеленого туризму (2 год)

Організація та особливості планування у сільському зеленому туризмі

Семінар № 4 (2 год). Системи добровільної категоризації садиб в Україні. Основні вимоги щодо облаштування сільських садиб для прийому туристів. Технологічні основи гостинності

Семінар № 5 (2 год). Менеджмент сільського зеленого туризму

Особливості менеджменту сільського зеленого туризму. Управління іміджем сільської території. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму

Семінар № 6 (2 год). Маркетинг сільського зеленого туризму

Маркетингові інструменти сільського зеленого туризму

Семінар № 7 (2 год). Інформаційні системи маркетингових комунікацій в сільському зеленому туризмі

Семінар № 8 (2 год). Успішні кластери сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном. Створення моделі туристичного кластеру

Семінар № 9 (2 год). «Slow Food» у сільському зеленому туризмі. Кращі практики в Україні та за кордоном.

Семінар № 10 (2 год). Тренди майбутнього у сільському зеленому туризмі. Захист комплексних проєктів – турів по сільському зеленому туризму.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	**Розподіл годин**	
	денна форма	**заочна форма**
Самостійна робота, год, у т. ч.	**48**	**82**
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	**12**	**18**
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	**12**	**8**
Підготовка звітів з практичних робіт	**-**	**-**
Підготовка до поточного контролю	**10**	**18**
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	**34**	**34**

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

5) щодо використання штучного інтелекту

«Політика використання штучного інтелекту» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за покликанням. «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої

необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анульовується без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за посиланням. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
	https://osvita.diia.gov.ua/courses/how-tourism-initiatives-change-communities Як туристичні ініціативи змінюють громади	Тема 7 Кластери як складова розвитку сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в сфері J «Транспорт та послуги»

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Лекція-вікторина, лекція-консультація, розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, семінарські заняття, самостійне проходження онлайн-курсів неформальної освіти	Усне опитування, перевірка самостійної роботи, підтвердження проходження онлайн-курсу, результати тестування на платформі
ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Самостійна робота, проблемно-пошуковий метод	сертифікат про проходження курсу

ПР 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	Самостійна робота, проблемно-пошуковий метод, аналіз	Практичні завдання, аналіз, презентація
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Самостійна робота, проблемно-пошуковий метод, аналіз	Практичні завдання, аналіз, презентація

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Організація еногастрономічного туризму» необхідно:

1. мультимедійний проектор та екран для візуалізації навчального матеріалу, демонстрації статистичних, графічних та ілюстративних матеріалів;
2. комп'ютерне обладнання та доступ до мережі Інтернет для роботи з електронними та інформаційними ресурсами, статистичними базами даних та сучасними цифровими інформаційними ресурсами;
3. навчальну, навчально-методичну та наукову літературу відповідно до змісту дисципліни;
4. інший дидактичний та навчально-методичний матеріал, необхідний для проведення лекційних, семінарських і самостійних занять.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	**Зміст**	**% від загальної оцінки**	**Бал**	
			min	**max**
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в». До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного

контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовжнаступного навчального семестру.

За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з Шкалою оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Шкала оцінювання знань за ЄКТС: Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку

Оцінка за національною шкалою	**Рівень досягнень, %**	**Шкала ECTS**
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про туризм : Закон України від 15 верес. 1995 р. № 324/95-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 34. Ст. 268. (Зі змінами та доповненнями).
2. Про особисте селянське господарство : Закон України від 15 трав. 2003 р. № 742-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 29. Ст. 232. (Зі змінами та доповненнями).
3. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів : Закон України від 23 груд. 1997 р. № 771/97-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1998. № 19. Ст. 98. (Зі змінами та доповненнями).
4. Горішевський П., Васильєв В., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2003. 148 с.
5. Горішевський П. В., Васильєв В. П., Зінько Ю. В. Сільський зелений туризм: організація гостинності на селі : підручник. Івано-Франківськ : Місто-Н, 2004. 158 с.
6. Світовий досвід організації сільського туризму : методичні рекомендації / Ю. В. Зінько, В. П. Васильєв, П. А. Горішевський, М. Й. Рутинський. Одеса : [б. в.], 2009. 40 с.
7. Коберніченко Т. Методичний посібник з сільського туризму / за ред. В. Васильєва, Ю. Зінька, П. Горішевського. Київ : [б. в.], 2005. 260 с.
8. Зінько Ю. В., Рутинський М. Й., Горішевський П. А. Інноваційні форми занять в сільському туризмі та агротуризмі. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. 2011. Вип. 163, ч. 2. С. 15–22.
9. Мальська М., Зінько Ю., Горішевський П. Позиціювання національного бренду сільського зеленого туризму на ринку послуг. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм. 2020. № 3 (1). С. 8–33.
10. Маркетингові дослідження сільського туризму в Карпатському регіоні / Ю. В. Зінько, П. А. Горішевський, М. А. Петришин та ін. Науковий вісник Національного аграрного університету. 2008. Вип. 127. С. 32–40.
11. Шандор Ф. Ф., Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2023. 312 с.
12. Всесвітня туристична організація (ООН Туризм) : офіційний сайт. URL: untourism.org (дата звернення: 01.09.2026).
13. Громадська організація «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» : офіційний вебпортал. URL: greentour.com.ua (дата звернення: 05.10.2026).
14. Державне агентство розвитку туризму України (ДАРТ) : офіційний сайт. URL: tourism.gov.ua
15. Портал «Агротуризм в Європі»: практичні кейси та платформи бронювання. URL: eurogites.org (дата звернення: 01.09.2026)

Додаткова література

16. Туристична галузь України під час війни: виклики, загрози, шляхи виходу з кризи : монографія / [за заг. редакцією д. е. н., проф. М. Ю. Барна]. – Львів : ЛТЕУ, 2024. – 280 с.
17. Березівська О., Горішевський П., Богайчук В. Сучасні тренди та інновації у застосуванні цифрових технологій у готельно-ресторанному бізнесі. Економіка та суспільство. 2024. № 70. URL: https://economyandsociety.in.ua.
18. Горішевський П. А., Мальована О. Г. Трансформація системи управління якістю

готельно-ресторанних послуг під впливом цифрових інновацій. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі. 2026. Вип. 15. С. 35–42. DOI: https://doi.org/10.32782/tourismhospcee-15-5 .
19. Горішевський П. Формування сервісно-комунікативної культури як strategічного ресурсу конкурентоспроможності готельно-ресторанної сфери. Development Service Industry Management. 2026. № 3. С. 55–61. DOI: https://doi.org/10.31891/dsim-2026-15(6)
20. Гризовська Л., Горішевський П., Терлецька Х. Роль культури гостинності у формуванні туристичних брендів: досвід міжнародних та українських компаній. Економіка та суспільство. 2026. № 86. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-86-48 .
21. Мітяєва Т., Горішевський П. Війна та готельно-ресторанна сфера: виклики та адаптація. Економіка та суспільство. 2024. № 62. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-146 .
22. Світлинець О., Горішевський П., Халілова-Чуваєва Ю. Інноваційні стратегії в управлінні готельно-ресторанними послугами: від зелених ініціатив до соціальної відповідальності. Економіка та суспільство. 2024. № 70. URL: https://economyandsociety.in.ua.

*** - підручники наявні в бібліотеці університету**