ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____ Ярослав ШТАНЬКО
“ 31 ” серпня 2026 р.

НОВІТНЯ ЕКОНОМІКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	Всі
Спеціальність:	Всі
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Всі ОП
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	ІІІ

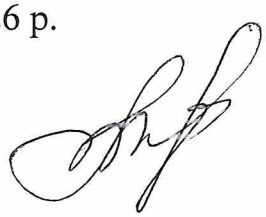
Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:

д.е.н., доцент,
професор кафедри
бізнесу та управління  Ольга РОМАНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління,
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри  Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

гарант ОПП
к.е.н., доц., професор кафедри
бізнесу та управління  Наталія ГАВАДЗИН

СХВАЛЕНО:
на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	olha.romanko@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП
Анотація навчальної дисципліни

«Новітня економіка» є освітньою компонентою, спрямованою на формування у здобувачів системного розуміння принципів формування, функціонування та трансформації сучасних економічних систем. Дисципліна охоплює розвиток економіки від повоєнної перебудови світового економічного порядку після Другої світової війни до сучасного етапу розвитку глобальної економіки, з особливою увагою до економічних трансформацій останніх трьох десятиліть.

Концепція дисципліни побудована за логікою **«формування сучасної економічної системи → розвиток національних економік → міжнародна економічна взаємодія → наднаціональні економічні системи → глобальна економіка → сучасні економічні трансформації»**. Такий підхід забезпечує перехід від макроекономічного до мегаекономічного рівня аналізу та дозволяє простежити, як зміни державної економічної політики, міжнародної координації, інтеграції, транснаціоналізації та глобалізації формували сучасну архітектуру світової економіки.

Вихідною точкою дисципліни є економічна перебудова світу після Другої світової війни. Аналізуються економічні висновки, зроблені державами за результатами довоєнних криз і світових воєн, формування нової міжнародної валютно-фінансової архітектури, створення міжнародних економічних інституцій, зміна ролі держави в регулюванні економіки, програми відбудови та модернізації. Повоєнний період розглядається як визначальний етап формування принципів функціонування сучасної економічної системи.

Окремою наскрізною складовою дисципліни є **економіка післявоєнного відновлення**. На прикладах Другої світової війни та локальних і регіональних збройних конфліктів другої половини XX — XXI століття розглядаються економічні наслідки руйнування виробничого, інфраструктурного та людського потенціалу, зміни державних фінансів, інвестиційної активності, зайнятості та структури економіки. Аналізуються роль держави, міжнародної допомоги, міжнародних фінансових інституцій і приватного капіталу, а також економічні рішення, що забезпечували перехід від відбудови до довгострокового розвитку.

Особлива увага приділяється **трансформаціям світової економіки протягом останніх трьох десятиліть**. Розглядаються поглиблення глобалізації та міжнародної економічної взаємозалежності, розвиток глобальних ланцюгів створення вартості, посилення ролі транснаціональних корпорацій, фінансіалізація, цифровізація, зміна структури виробництва і міжнародної торгівлі, трансформація ринку праці, поширення платформних моделей, зміна співвідношення економічних центрів світу та посилення геоекономічної конкуренції.

Сучасний етап розвитку економіки розглядається через вплив глобальних криз, пандемій, локальних і регіональних війн, порушення глобальних

виробничих і логістичних ланцюгів, енергетичних та ресурсних викликів, демографічних змін, зеленого переходу та прискорення технологічного розвитку. Окремо аналізується поширення штучного інтелекту як одного із сучасних факторів трансформації продуктивності праці, зайнятості, структури професій, бізнес-моделей, конкурентних переваг держав і підприємств та принципів створення економічної цінності.

Таким чином, новітня економіка розглядається не як сукупність окремих сучасних трендів, а як **результат історичного формування та безперервної трансформації національних і глобальної економічних систем**. Практико-орієнтований характер дисципліни передбачає аналіз історичних і сучасних економічних ситуацій, порівняння моделей розвитку та післявоєнного відновлення, аналіз економічних криз і сучасних структурних змін. У результаті здобувач має розуміти, **чому сучасна економічна система сформувалася саме так, які економічні рішення визначали її розвиток та які процеси сьогодні змінюють принципи її функціонування.**

Мета та завдання дисципліни

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів системне розуміння закономірностей формування, функціонування та трансформації сучасних економічних систем на макро- та мегаекономічному рівнях, економічних наслідків криз і збройних конфліктів, принципів післявоєнного відновлення та сучасних структурних, технологічних і геоекономічних змін.

Основні завдання: сформувати розуміння передумов формування сучасної економічної системи після Другої світової війни; розкрити зміни принципів державної економічної політики та міжнародного економічного регулювання; визначити роль державних, міжнародних та наднаціональних інституцій; сформувати розуміння процесів міжнародної економічної інтеграції, транснаціоналізації та глобалізації; дослідити економічні наслідки воєн та закономірності післявоєнного відновлення; розкрити ключові трансформації світової економіки останніх трьох десятиліть; сформувати розуміння причин і наслідків глобальних економічних криз; показати зміну структури глобального виробництва, торгівлі, зайнятості та руху капіталу; розкрити вплив цифровізації, штучного інтелекту, зеленого переходу та геоекономічних змін на сучасні економічні системи; сформувати здатність використовувати історичний і сучасний досвід для аналізу економічних процесів та економічної політики.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

сутність та основні характеристики сучасних економічних систем;

основні етапи формування світового економічного порядку після Другої світової війни;

економічні висновки та зміни економічної політики, сформовані під впливом світових воєн і криз;

принципи функціонування економічних систем на макро- та мегаекономічному рівнях;

роль держави у функціонуванні, стабілізації та трансформації економіки;

роль міжнародних і наднаціональних економічних інституцій;

закономірності міжнародної економічної інтеграції, транснаціоналізації та глобалізації;

механізми взаємозалежності національних економік у глобальній економічній системі;

основні економічні наслідки воєн та локальних і регіональних збройних конфліктів;

закономірності переходу від воєнної до післявоєнної економіки;

основні принципи, джерела фінансування та інструменти післявоєнного економічного відновлення;

основні моделі та історичні приклади післявоєнного відновлення;

ключові тенденції розвитку світової економіки протягом останніх трьох десятиліть;

причини та економічні наслідки глобальних фінансових і економічних криз;

принципи формування глобальних виробничих і логістичних ланцюгів та причини їх сучасної трансформації;

основні прояви геоекономічної конкуренції та зміни структури світової економіки;

вплив цифровізації та технологічного розвитку на економічні системи;

основні напрями економічного впливу штучного інтелекту на продуктивність, зайнятість, бізнес та конкурентоспроможність;

вплив демографічних, ресурсних, енергетичних та екологічних факторів на розвиток сучасної економіки;

основні тенденції та можливі напрями подальшої трансформації глобальної економічної системи.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:

визначати основні характеристики та складові сучасних економічних систем;

розрізняти макроекономічний і мегаекономічний рівні та встановлювати взаємозв'язки між ними;

пояснювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями, змінами економічної політики та формуванням сучасної економічної системи;

аналізувати роль держави, міжнародних та наднаціональних інституцій у розвитку економіки;

аналізувати наслідки міжнародної економічної інтеграції, транснаціоналізації та глобалізації;

визначати механізми взаємозалежності національних економік;

аналізувати економічні наслідки воєн та інших масштабних зовнішніх потрясінь;

порівнювати історичні та сучасні моделі післявоєнного економічного відновлення;

визначати фактори результативності політики відбудови та структурної модернізації;

аналізувати основні трансформації світової економіки протягом останніх трьох десятиліть;

встановлювати причини та економічні наслідки глобальних криз;

аналізувати зміни глобальних виробничих, торговельних, фінансових і логістичних зв'язків;

визначати вплив геоекономічних змін на національні економіки;

оцінювати економічні наслідки цифровізації, автоматизації та поширення штучного інтелекту;

аналізувати вплив технологічних, демографічних, ресурсних, енергетичних та екологічних факторів на трансформацію економічних систем;

порівнювати різні моделі економічного розвитку та економічної політики;

використовувати історичний досвід та аналіз сучасних тенденцій для пояснення поточного стану економічних систем і формування аргументованих висновків щодо напрямів їх подальшої трансформації.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно стандарту вищої освіти для бакалаврського рівня вищої освіти (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП, введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» та Проєкту Європейської Комісії TUNING «Налаштування освітніх систем в Європі»).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	Вміння застосовувати отримані знання для аналізу сучасних економічних процесів, оцінювання трансформацій національних і глобальної економічних систем, визначення причин та наслідків економічних криз, воєн і післявоєнного відновлення, а також обґрунтування економічних рішень з урахуванням сучасних технологічних, геоекономічних та глобальних змін.
Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.	
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.	
Здатність працювати в міжнародному контексті.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	**2**		
Семестр	**3**		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		**денна форма**	**заочна форма**
	лекції	**6 (в годинах)**	**__2_ (в годинах)**

	семінари, практичні	**6 (в годинах)**	**_4__ (в годинах)**
Самостійна робота		**78 (в годинах)**	**_84__ (в годинах)**
Форма підсумкового контролю	**Екзамен**		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни[2]:

Пререквізити	**Постреквізити**

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Формування сучасної економічної системи: від післявоєнної відбудови до глобальної економіки (2 год)

1. Післявоєнна перебудова світової економіки та економічні висновки Другої світової війни.
2. Формування сучасних моделей державного регулювання економіки.
3. Бреттон-Вудська система та становлення міжнародних економічних інституцій.
4. Економічна інтеграція, транснаціоналізація та формування глобальної економічної системи.

Питання на самостійне вивчення:

1. План Маршалла та економічні принципи післявоєнного відновлення Європи.
2. Формування та розвиток європейської економічної інтеграції.
3. Еволюція ролі держави в економіці у другій половині XX століття.

Тема 2. Світова економіка останніх трьох десятиліть: глобалізація, кризи та структурні трансформації (2 год)

1. Основні зміни світової економічної системи наприкінці XX — першій чверті XXI століття.
2. Глобалізація, міжнародна економічна взаємозалежність та глобальні ланцюги створення вартості.
3. Світові економічні та фінансові кризи: причини, механізми поширення та економічні наслідки.
4. Зміна центрів економічного впливу та сучасна геоекономічна конкуренція.

Питання на самостійне вивчення:

1. Світова фінансова криза 2008–2009 років та зміни економічної політики після неї.
2. Економічні наслідки пандемії COVID-19.
3. Трансформація глобальних виробничих, торговельних і логістичних ланцюгів.

[2] тільки для обов'язкових дисциплін

Тема 3. Новітні трансформації економічних систем: війни, відновлення та технологічні зміни (2 год)

1. Економічні наслідки сучасних локальних і регіональних збройних конфліктів.
2. Перехід від воєнної до післявоєнної економіки: принципи, моделі та інструменти відновлення.
3. Цифровізація, автоматизація та штучний інтелект як фактори трансформації економічних систем.
4. Майбутні зміни глобальної економіки: геоекономічні, демографічні, ресурсні, енергетичні та екологічні фактори.

Питання на самостійне вивчення:

1. Досвід економічного відновлення країн після локальних і регіональних збройних конфліктів.
2. Вплив штучного інтелекту на продуктивність, зайнятість та структуру економіки.
3. Економічне відновлення України в контексті європейської інтеграції.

Зміст практичних занять

Тема 1. Післявоєнна перебудова та формування сучасної економічної системи (2 год)

1. Визначення основних економічних наслідків Другої світової війни.
2. Аналіз економічних проблем, які потребували вирішення у післявоєнний період.
3. Аналіз економічної логіки Плану Маршалла та інших інструментів післявоєнного відновлення.
4. Визначення ролі держави у відбудові та структурній модернізації економіки.
5. Аналіз причин створення міжнародних валютно-фінансових та економічних інституцій.
6. Порівняння моделей повоєнного економічного розвитку окремих країн.
7. Визначення економічних принципів післявоєнного періоду, які вплинули на формування сучасної економічної системи.

Питання на самостійне вивчення:

1. Економічні результати післявоєнного відновлення Німеччини та Японії.
2. Роль міжнародної фінансової допомоги у післявоєнному відновленні.

Тема 2. Економічні трансформації останніх 30 років: аналіз глобальних змін і криз (2 год)

1. Визначення ключових змін у світовій економіці протягом останніх трьох десятиліть.
2. Аналіз зміни ролі окремих країн і регіонів у глобальній економіці.
3. Аналіз розвитку глобальних виробничих і торговельних зв'язків.
4. Визначення причин та економічних наслідків світової фінансової кризи 2008–2009 років.
5. Аналіз економічних наслідків пандемії COVID-19 та антикризових рішень держав.
6. Порівняння впливу глобальних економічних шоків на різні національні економіки.
7. Визначення сучасних тенденцій трансформації глобальної економічної системи.

Питання на самостійне вивчення:

1. Зміна місця Китаю, США та ЄС у світовій економіці протягом останніх трьох десятиліть.
2. Решоринг, ніаршоринг і диверсифікація глобальних ланцюгів постачання.
3. Економічні наслідки посилення геоекономічної конкуренції.

Тема 3. Економіка війни, післявоєнного відновлення та новітніх трансформацій (2 год)

1. Визначення основних каналів впливу війни на національну економічну систему.
2. Аналіз змін державних фінансів, інвестицій, зайнятості, виробництва та зовнішньої торгівлі в умовах війни.
3. Порівняння досвіду економічного відновлення країн після локальних і регіональних збройних конфліктів.
4. Визначення джерел та механізмів фінансування післявоєнної відбудови.
5. Аналіз можливостей поєднання відбудови зі структурною модернізацією економіки.
6. Оцінювання впливу цифровізації, автоматизації та штучного інтелекту на продуктивність, зайнятість і структуру економіки.
7. Формування сценаріїв трансформації економічної системи України в умовах післявоєнного відновлення та європейської інтеграції.

Питання на самостійне вивчення:

1. Міжнародний досвід фінансування післявоєнного економічного відновлення.
2. Можливості та ризики використання штучного інтелекту для економічного розвитку.
3. Місце України у майбутній європейській та глобальній економічній системі.

Зміст самостійної роботи здобувачів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	**Розподіл годин за формами навчання**	
	денна	**заочна**
Самостійна робота, год, у т.ч.:	78	84
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	28	30
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	12
Підготовка звітів з практичних робіт	2	2
Підготовка до поточного контролю	18	20
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	20

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:[3]

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з "Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти". Ознайомитись з документом можна за покликанням.

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу" здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

---

[3] зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за покликанням.[4] *“Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.*

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анульовується без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за посиланням. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.[5]

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення,

[4] визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

[5] визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання[6]	**Метод навчання**	**Метод оцінювання**
Розуміти закономірності формування сучасної економічної системи після Другої світової війни та пояснювати роль державної економічної політики, міжнародних інституцій, інтеграції й глобалізації у її розвитку.	Лекція, пояснення, проблемна дискусія, історико-економічний аналіз, порівняння економічних моделей, самостійна робота.	Усне опитування, тестування, оцінювання аналітичних завдань та самостійної роботи.
Аналізувати основні трансформації світової економіки останніх трьох десятиліть, встановлювати причини та наслідки глобальних криз, зміни економічних центрів, міжнародної взаємозалежності та глобальних ланцюгів створення вартості.	Проблемна лекція, дискусія, аналіз статистичної та економічної інформації, кейс-метод, порівняльний аналіз, самостійна робота.	Тестування, оцінювання кейсів, порівняльних та аналітичних завдань, оцінювання самостійної роботи.
Аналізувати економічні наслідки сучасних воєн і принципи післявоєнного відновлення та оцінювати вплив геоекономічних, демографічних і технологічних змін, цифровізації та штучного інтелекту на подальшу трансформацію економічних систем.	Проблемна лекція, кейс-метод, аналіз моделей післявоєнного відновлення, дискусія, сценарний та порівняльний аналіз, самостійна робота.	Оцінювання практичних кейсів, ситуаційно-аналітичних завдань, сценарного аналізу, тестування та самостійної роботи.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

(програмне забезпечення, лабораторне та комп'ютерне обладнання тощо)

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

[6] для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

Контрольні заходи[7]

(в разі потреби - розділити за семестрами)

Вид	***Зміст***[8]	***% від загальної оцінки***	***Бал***	
			min	***max***
Поточні контрольні заходи				
	всього	**60**	**35**	**60**
Підсумкові контрольні заходи		**40**	**25**	**40**
Всього:		**100**	**60**	**100**

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».[9]

Критерії оцінювання[10] ***(поточного та підсумкового контролю)***

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення

---

[7] зміст редагується залежно від наповнення дисципліни

[8] у випадку наявності видів роботи, які оцінюються окремо (проєкт, завдання тощо) прописується в окремому рядку; за відсутності - одним рядком визначається вся сукупність аудиторної роботи (опитування, поточні контрольні тощо) та визначається стандартне значення балів (35/60)

[9] можна вказати теми чи завдання, які є обов’язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

[10] критерії вказуються згідно з особливостями дисципліни.

дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	**Рівень досягнень, %**	**Шкала ECTS**
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Основна література

1. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. **Світова економіка та міжнародні економічні відносини** : підручник / за заг. ред. П. А. Фісуненка. Дніпро : Арт-Прес, 2023. 400 с.
2. Кістерський Л. Л. **Стратегічні принципи повоєнного відновлення України**. *Економіка України*. 2023. Т. 66, № 2 (735). С. 3–16. DOI: 10.15407/economyukr.2023.02.003.
3. Вітер О. М., Килин О. В., Стручок Н. М. **Європейські стратегії післявоєнної відбудови економіки**. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2023. № 16. DOI: 10.32782/2708-0366/2023.16.2.
4. Графська О. І., Гарасимчук Н. А., Дудаш О. І. **Пріоритети розвитку економіки в умовах післявоєнного відновлення: аналіз світового досвіду**. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 64. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-64-45.

Додаткова література

1. Рябчин О. М. **Еволюція концепції Build Back Better: від відбудови після стихійних лих до зелених та повоєнних планів відновлення економіки України**. *Економіка і організація управління*. 2024. № 3.

2. Марченко О., Грабін О. **Зелена та цифрова трансформації економіки України: пріоритети післявоєнного відновлення**. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 59.

3. Омельченко А. **Правове регулювання післявоєнного відновлення економіки України**. *Міжнародна економічна політика*. 2024. № 2.

4. **Романко О. П., Окрепкий С. В. Значимість залучення грантових коштів як сучасний інструмент нейтралізації проблеми фінансування бізнесу в умовах війни.** *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 68. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-68-213.