ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____ Ярослав ШТАНЬКО
“31” ____08____ 2026 р.

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	26 Цивільна безпека
Спеціальність:	262 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Правоохоронна діяльність
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	5

Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:
доктор філософії,
старший викладач кафедри права
ім. академіка УАН
о. Івана Луцького Галина ВАЛЬЧИШИН

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри права
імені академіка УАН
о. Івана Луцького
протокол 1 № від 28 серпня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП Микола КАРЧЕВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	halyna.valchyshyn@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 201
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=8329

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству»

Навчальна дисципліна «Запобігання та протидія домашньому насильству» – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 26 «Цивільна безпека» та передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти системою відповідних умінь і навичок щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

Насильство є однією з найбільш розповсюджених форм порушення прав людини. Зазвичай, найбільше страждають від насильства жінки, діти та люди похилого віку. Найпоширенішим і найбільш складним для протидії є домашнє насильство. Саме тому, актуальним питанням у процесі професійного зростання і розвитку майбутніх фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності є формування спеціальних компетенцій з питань захисту прав особи та протидії негативним явищам в суспільному житті. Силабус навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» розроблений з урахуванням принципів цілісності, системності, технологічності, науковості і поданий у взаємозв'язку цільового, змістового, технологічного та контрольно-аналітичного компонентів.

Мета навчальної дисципліни полягає у досягненні поглибленого відповідного рівня правової свідомості здобувачів та здобувачок освіти; у формуванні практичних навичок майбутніх спеціалістів; в опрацюванні особливостей адміністративного та кримінального права України щодо відповідальності за вчинення домашнього насильства, а також діяльності спеціально уповноважених органів у сфері протидії домашньому насильству, надання необхідної допомоги постраждалим особам.

Основні завдання, що стоять перед авторами навчальної дисципліни, полягають в тому, щоб:

– сприяти глибокому засвоєнню нормативних актів у сфері протидії домашньому насильству, прищепити вміння працювати з ними;

– навчити кваліфікувати діяння, пов'язані з домашнім насильством та застосовувати відповідні форми юридичної відповідальності;

– ознайомити з принципами організації діяльності правоохоронних органів щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі та здобувачки вищої освіти повинні **знати**:

– сутність, види (фізичне, психологічне, економічне, сексуальне) та форми домашнього насильства, його причини, умови та кримінологічну характеристику;

– систему нормативно-правових актів (міжнародних договорів,

Конституції України, законів та підзаконних актів), що регламентують сферу запобігання та протидії домашньому насильству;

– коло та правовий статус суб'єктів, уповноважених здійснювати заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, зокрема повноваження спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб;

– організацію діяльності та специфіку повноважень підрозділів Національної поліції України (мобільних груп «Поліна», патрульної поліції, ювенальної превенції, Служби освітньої безпеки, дільничних офіцерів та слідчих підрозділів) щодо реагування на факти домашнього насильства;

– склад адміністративних та кримінальних правопорушень, пов'язаних із домашнім насильством, та підстави настання юридичної відповідальності (ст. 173-2 КУпАП, ст. 126-1 КК України);

– алгоритми дій поліцейських та порядок взаємодії органів державної влади, місцевого самоврядування і громадських організацій при реагуванні на випадки домашнього насильства;

– основи методики розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством, та особливості тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій;

– види спеціальних та обмежувальних заходів щодо кривдників, а також механізми надання допомоги та захисту постраждалим особам.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі та здобувачки вищої освіти повинні **вміти**:

– тлумачити та правильно застосовувати положення чинного законодавства, спрямованого на запобігання та протидію домашньому насильству;

– ідентифікувати ознаки домашнього насильства, розмежовувати його види та відрізняти від суміжних правопорушень;

– здійснювати кваліфікацію дій правопорушників за нормами адміністративного та кримінального законодавства (розмежовувати адміністративні правопорушення та злочини);

– проводити оцінку ризиків вчинення домашнього насильства та обирати відповідні заходи реагування;

– складати процесуальні документи, зокрема протоколи про адміністративні правопорушення та термінові заборонні приписи стосовно кривдників;

– вирішувати типові практичні ситуації та застосовувати алгоритми дій при отриманні заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства;

– організовувати та проводити першочергові заходи та слідчі дії під час розслідування кримінально-караного домашнього насильства;

– забезпечувати взаємодію з іншими суб'єктами протидії (соціальними службами, медичними закладами, центрами безоплатної правової допомоги) для надання комплексної допомоги постраждалим.

Компетентності та результати навчання, яких набувають

здобувачі вищої освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП "Правоохоронна діяльність" (2024).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення	РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
ЗК9. Здатність працювати в команді	РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ	РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час

	провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству	РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань	РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги	РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку,

	рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою
СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	**3**		
Семестр	**5**		
Кількість кредитів ЄКТС	**3**		
Аудиторні навчальні заняття		**денна форма**	**заочна форма**
	лекції	**22 (в годинах)**	**4 (в годинах)**
	семінари, практичні	**20 (в годинах)**	**4 (в годинах)**
Самостійна робота		**48 (в годинах)**	**82 (в годинах)**
Форма підсумкового контролю	**екзамен 0,5 (в годинах)**		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни[1]:

[1] тільки для обов'язкових дисциплін

Пререквізити	Постреквізити
Адміністративне право Кримінальне право	Складання процесуальних документів у кримінальних та адміністративних провадженнях: практикум
	Кримінологія
	Професійна практика

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Поняття та складові протидії правопорушенням правоохоронними органами (2 год.). Загальна характеристика правоохоронної діяльності держави. Правові основи протидії правопорушенням. Правоохоронні органи, уповноважені протидіяти правопорушенням. Виявлення правопорушень. Припинення правопорушень. Розкриття та розслідування кримінальних правопорушень. Запобігання (превенція) правопорушень.

Завдання для самостійного роботи: Міжнародні та міждержавні органи, уповноважені протидіяти правопорушенням. Міжнародна взаємодія у сфері протидії правопорушенням [1, 2, 3].

Тема 2. Поняття та форми домашнього насильства (2 год.). Тема 2. Поняття та форми домашнього насильства. Психологічне домашнє насильство. Фізичне домашнє насильство. Економічне домашнє насильство. Сексуальне домашнє насильство. Сукупність відносин, у межах яких може вчинятися домашнє насильство. Правовий статус особи, постраждалої від домашнього насильства. Правовий статус кривдника. Поняття та особливості вчинення насильства за ознакою статі та сексуального домагання. Види відповідальності за правопорушення, пов'язані з домашнім насильством: адміністративна відповідальність, кримінальна відповідальність, цивільно-правова відповідальність, дисциплінарна відповідальність.

Завдання для самостійного роботи: Особи, між якими може вчинятися домашнє насильство [1, 2, 3, 4, 5, 13].

Тема 3. Правові основи протидії домашньому насильству (2 год.). Конституційні права та свободи, які порушуються унаслідок домашнього насильства. Міжнародні договори у сфері протидії домашньому насильству. Міжнародні стандарти протидії домашньому насильству. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Нормативні акти,

якими регламентовано юридичну відповідальність за домашнє насильство. Нормативні акти, які регламентують діяльність суб'єктів, уповноважених протидіяти домашньому насильству.

Завдання для самостійного роботи: Історія розвитку законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. [1, 2, 3, 4, 13, 16].

Тема 4. Суб'єкти протидії домашньому насильству (2 год.). Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Органи державної влади та місцевого самоврядування. Загальні та спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Інші органи та установи, на які покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема таких, що можуть загрожувати їхньому життю та здоров'ю. Загальні служби підтримки. Спеціальні служби підтримки.

Завдання для самостійного роботи: Роль громадських організацій у запобіганні та протидії домашньому насильству [1, 3, 5, 7].

Тема 5. Організація діяльності підрозділів Національної поліції України, уповноважених запобігати та протидіяти домашньому насильству (4 год.). Уповноважені підрозділи органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Загальна профілактика домашнього насильства. Індивідуальна профілактика домашнього насильства. Особливості прийняття та розгляду поліцейськими заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства. Алгоритм дій поліцейських при реагуванні на заяви та повідомлення про домашнє насильство. Особливості реагування поліцейських у випадку, якщо домашнє насильство вчинене дитиною, щодо дитини або в присутності дитини. Забезпечення особистої безпеки поліцейських під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством. Правила спілкування поліцейських з постраждалими особами. Права постраждалої від домашнього насильства особи, зокрема дитини. Правила спілкування поліцейських з дітьми, які постраждали від домашнього насильства. Методика «Зелена кімната» та модель «Барнахус». Правила спілкування поліцейських з кривдниками. Особливості комунікації поліцейських з військовослужбовцями / ветеранами під час реагування на виклики, пов'язані з домашнім насильством. Особливості комунікації поліцейських

зі свідками домашнього насильства.

Завдання для самостійного роботи: Взаємодія правоохоронних органів з іншими учасниками відносин у сфері протидії домашньому насильству [1, 3, 5, 7].

Тема 6. Адміністративно-правова характеристика домашнього насильства (2 год.). Адміністративно-правова відповідальність за вчинення домашнього насильства. Склад адміністративного правопорушення. Причини та умови вчинення домашнього насильства. Кваліфіковані склади адміністративно-караного домашнього насильства. Оскарження адміністративних протоколів, складених за фактами випадків домашнього насильства.

Завдання для самостійного роботи: Особливості адміністративно-правової відповідальності за домашнє насильство в інших країнах світу. [1, 2, 3, 6, 7].

Тема 7. Кримінально-правова, кримінологічна характеристика домашнього насильства (2 год.). Кримінальна відповідальність за вчинення домашнього насильства. Склад злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України. Кваліфіковані склади злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України. Кримінологічна характеристика домашнього насильства. Кримінальна відповідальність за вчинення домашнього насильства. Склад злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України. Кримінальна відповідальність за вчинення сексуального насильства, передбаченого ст. 153 КК України.

Завдання для самостійного роботи: Кримінальна відповідальність за домашнє насильство в інших країнах світу [1, 3, 5, 7].

Тема 8. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству (4 год). Поняття спеціальних та обмежувальних заходів, які застосовуються щодо кривдників. Види спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству. Порядок проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства. Вимоги до заповнення форми оцінки ризиків вчинення домашнього насильства. Порядок винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника. Вимоги до заповнення бланку термінового заборонного припису стосовно кривдника. Інформаційна підсистема «Терміновий заборонний припис стосовно кривдника» ІПНП. Обмежувальний припис стосовно кривдника. Профілактичний облік кривдника. Підстави для поставлення кривдника на профілактичний облік. Строки ведення профілактичного обліку кривдників. Підстави для зняття кривдника з профілактичного обліку. Профілактична робота з кривдниками, які перебувають на профілактичному обліку, та контроль за

її проведенням. Інформаційна підсистема «Облік кривдника» ІПНП. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників. Виконання програм для кривдників. Відповідальність кривдників за невиконання спеціальних та обмежувальних заходів.

Завдання для самостійного роботи: Особливості психіки дітей різного віку. Психологія кривдника [1, 3, 5, 7].

Тема 9. Основи методики розслідування кримінально-караного домашнього насильства (2 год). Криміналістична характеристика домашнього насильства. Обставини, що підлягають доказуванню під час досудового розслідування домашнього насильства. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування домашнього насильства. Організація проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час досудового розслідування домашнього насильства. Використання спеціальних знань дій під час досудового розслідування домашнього насильства.

Завдання для самостійного роботи: Організація та планування діяльності органів, уповноважених розслідувати домашнє насильство. Діяльність адвоката-захисника у кримінальних провадженнях за фактами домашнього насильства [1, 3, 5, 7].

Зміст семінарських занять

Тема 2. Поняття та форми домашнього насильства (2 год.). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Поняття та форми домашнього насильства.

2) Психологічне домашнє насильство.

3) Фізичне домашнє насильство.

4) Економічне домашнє насильство.

5) Сексуальне домашнє насильство.

6) Правовий статус особи, постраждалої від домашнього насильства та статус кривдника.

7) Вчинення насильства за ознакою статі та його відмінність від домашнього насильства.

8) Вчинення сексуального домагання та його відмінність від домашнього насильства.

Завдання для самостійного роботи: Особи, між якими може вчинятися домашнє насильство.

Тема 3. Правові основи протидії домашньому насильству (2 год.). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Конституція України як правова основа протидії домашньому насильству.

2) Міжнародні договори у сфері протидії домашньому насильству.

3) Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

4) Кодекс України про адміністративні правопорушення як правова основа протидії домашньому насильству.

5) Кримінальний кодекс України як правова основа протидії домашньому насильству.

6) Нормативні акти, які регламентують діяльність суб'єктів, уповноважених протидіяти домашньому насильству.

Завдання для самостійного роботи: Генеза законодавства у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Тема 4. Суб'єкти протидії домашньому насильству (4 год.). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Система суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

2) Повноваження спеціально уповноважених органів у сфері

запобігання та протидії домашньому насильству.

3) Повноваження центрів з надання безоплатної правничої допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

4) Повноваження закладів освіти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

5) Повноваження закладів охорони здоров'я у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

6) Повноваження органів опіки та піклування та служби у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

7) Повноваження загальних та спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб.

8) Загальна характеристика взаємодії суб'єктів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

9) Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

10) Інші органи та установи, на які покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

11) Взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, закладів та установ під час забезпечення соціального захисту осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, зокрема таких, що можуть загрожувати їхньому життю та здоров'ю. Загальні служби підтримки. Спеціальні служби підтримки.

Завдання для самостійного роботи: Роль громадських організацій у запобіганні та протидії домашньому насильству.

Тема 5. Організація діяльності підрозділів Національної поліції України, уповноважених запобігати та протидіяти домашньому насильству (2 год.). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Уповноважені підрозділи органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

2) Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

3) Загальна профілактика домашнього насильства.

4) Індивідуальна профілактика домашнього насильства.

5) Особливості прийняття та розгляду поліцейськими заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства.

6) Алгоритм дій поліцейських при реагуванні на заяви та повідомлення про домашнє насильство.

7) Особливості реагування поліцейських у випадку, якщо домашнє насильство вчинене дитиною, щодо дитини або в присутності дитини.

8) Забезпечення особистої безпеки поліцейських під час реагування на виклики, пов’язані з домашнім насильством.

9) Правила спілкування поліцейських з постраждалими особами.

10) Права постраждалої від домашнього насильства особи, зокрема дитини.

11) Правила спілкування поліцейських з дітьми, які постраждали від домашнього насильства.

12) Методика «Зелена кімната» та модель «Барнахус».

13) Правила спілкування поліцейських з кривдниками.

14) Особливості комунікації поліцейських з військовослужбовцями / ветеранами під час реагування на виклики, пов’язані з домашнім насильством.

15) Особливості комунікації поліцейських зі свідками домашнього насильства.

Завдання для самостійного роботи: Діяльність поліцейських офіцерів громади у сфері протидії домашньому насильству.

Тема 6. Адміністративно-правова характеристика домашнього насильства (2 год.). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Адміністративно-правова відповідальність за вчинення домашнього насильства.

2) Склад адміністративного правопорушення.

3) Причини та умови вчинення домашнього насильства.

4) Кваліфіковані склади адміністративно-караного домашнього насильства.

5) Оскарження адміністративних протоколів, складених за фактами випадків домашнього насильства.

Завдання для самостійного роботи: Особливості адміністративно-правової відповідальності за домашнє насильство в інших країнах світу.

Тема 7. Кримінально-правова, кримінологічна характеристика домашнього насильства (2 год.). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Кримінальна відповідальність за домашнє насильство.

2) Склад злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України.

3) Кваліфіковані склади злочину, передбаченого ст. 126-1 КК України.

4) Кримінологічна характеристика домашнього насильства.

5) Кримінальна відповідальність за вчинення сексуального насильства, передбаченого ст. 153 КК України.

Завдання для самостійного роботи: Кримінальна відповідальність за домашнє насильство в інших країнах світу.

Тема 8. Спеціальні та обмежувальні заходи, які застосовуються щодо кривдників (4 год.). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Види спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству.

2) Порядок проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства.

3) Вимоги до заповнення форми оцінки ризиків вчинення домашнього насильства.

4) Порядок винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

5) Вимоги до заповнення бланку термінового заборонного припису стосовно кривдника.

6) Інформаційна підсистема «Терміновий заборонний припис стосовно кривдника» ІПНП.

7) Обмежувальний припис стосовно кривдника.

8) Профілактичний облік кривдника. Підстави для поставлення кривдника на профілактичний облік.

9) Строки ведення профілактичного обліку кривдників.

10) Підстави для зняття кривдника з профілактичного обліку.

11) Профілактична робота з кривдниками, які перебувають на профілактичному обліку, та контроль за її проведенням.

12) Інформаційна підсистема «Облік кривдника» ІПНП.

13) Направлення кривдника на проходження програми для кривдників.

Завдання для самостійного роботи: *Психологія кривдника.*

Тема 9. Основи методики розслідування кримінально-караного домашнього насильства (2 год). На основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1) Криміналістична характеристика домашнього насильства.

2) Обставини, що підлягають доказуванню під час досудового розслідування домашнього насильства.

3) Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування домашнього насильства.

4) Організація проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час досудового розслідування домашнього насильства.

5) Використання спеціальних знань дій під час досудового розслідування домашнього насильства.

Завдання для самостійного роботи: Організація та планування діяльності органів, уповноважених розслідувати домашнє насильство.

Зміст самостійної роботи здобувачів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	78
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	14
Підготовка до семінарських занять та контрольних заходів	10	14
Підготовка до поточного контролю	10	24
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	18	26

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з "Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти". Ознайомитись з документом можна за покликанням.

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу" здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

4) щодо дотримання академічної доброчесності

"Положення про систему забезпечення академічної доброчесності" закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

5) щодо використання штучного інтелекту

"Політика використання штучного інтелекту" визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за покликанням. "Положення про систему забезпечення академічної доброчесності" містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анульовується без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за посиланням.
Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

Під час вивчення навчальної дисципліни із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни..

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Запобігання та протидія гендерно зумовленому, зокрема домашньому насильству https://knowledgestudio.org.ua/md/enrol/index.php?id=118	**Тема 2.** Поняття та форми домашнього насильства
2.	ДІМ (НЕ)БЕЗПЕКИ https://ed-era.com/projects/nonviolence/	**Тема 5**. Організація діяльності підрозділів Національної поліції України, уповноважених запобігати та протидіяти домашньому насильству

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання[2]	Метод навчання	Метод оцінювання
РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

[2] для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
РН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.		
РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль
РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.		
РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою	словесні наочні практичні	усний контроль програмований контроль поточний контроль

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» необхідно:

1) проектор або інший мультимедійний екран для демонстрації відеозапису промов та презентацій;

2) доступ до генеративних моделей ШІ (платформи для роботи з текстом, зображеннями та відео, такі як Gemini та ін.) для виконання практичних завдань;

3) програмне забезпечення для відеомонтажу (наприклад, Adobe Premiere Pro або безкоштовні аналоги типу CapCut) для створення підсумкових відеопроєктів;

4) диктофони або смартфони з якісними мікрофонами для проведення навчальних записів виступів;

5) хмарні сховища даних (Google Drive) для спільного доступу до великих відеофайлів та групової роботи над проєктами;

6) підписка на цифрові медіатеки та бази даних (наприклад, доступи до документальних платформ або академічних ресурсів) для аналізу зразків сучасного ораторського мистецтва;

7) книги, що входять до програми навчального курсу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	**Зміст**	**% від загальної оцінки**	**Бал**	
			min	**max**
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання (аудиторні заняття):

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих

	фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».[3]

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	**Рівень досягнень, %**	**Шкала ECTS**
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		

[3] можна вказати теми чи завдання, які є обов’язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ[4]

Основна література

1. Актуальні проблеми протидії домашньому насильству : навчальний посібник / А. Б. Блага, О. С. Тунтула, О. О. Кочемировська ; за заг. ред. А. Б. Благої. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 208 с.
2. Діяльність уповноважених підрозділів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: навчальний посібник до спеціалізованого курсу із запобігання та протидії домашньому насильству: Частина 1. Київ, 2020. 188 с.
3. Запобігання та протидія домашньому насильству підрозділами Національної поліції: метод. рек. / [В.Л. Костюк, Н.В. Федоровська, М.В. Пашковська]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 42 с.
4. Запобігання та протидія домашньому насильству: підручник / О.В. Ковальова, А.І. Берендєєва. Одеса: ОДУВС. 2022. 368 с.
5. Кваліфікація та основи методики розслідування домашнього насильства: навчальний посібник / С. Романцова, Н. Устрицька, І. Гловюк та ін.; за ред. І. Гловюк, Н. Лащук, С. Романцової. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 404 с.
6. Протидія домашньому насильству органами Національної поліції: метод. посіб. / С.В. Альошкін, О.В, Даценко, К.Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська, К.Ю, Шеремет. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 93с.
7. Протидія насильству стосовно жінок та домашньому насильству. Практичний посібник для поліцейських. 3 видання. 2023. 114 с. URL: https://rm.coe.int/ukr-2024-police-manual-final-ukr-web/1680aee3d8
8. Роль і завдання поліції в місцевій системі запобігання та протидії домашньому насильству: посіб. / С.В. Альошкін, К.Л. Бойчук, О.В. Даценко, О.В. Ковальова / за заг. ред. А.Б. Благої. Київ, 2023. 221с. URL:

[4] обов'язково: враховувати вимоги ДСТУ 8302:2015 (відповідно до Наказу № 65, від 4.03. 2016), рекомендації Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cb5b2aa9-6169-4d68b35c-b931367ddb92/content

Додаткова література

1. Авраменко С.М., Мельник А.Р. Латентність домашнього насильства: причини та способи подолання. *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* Серія: Право. Том 3 № 88. 2025. С.117–122.
2. Авраменко С.М., Мельник А.Р. Боротьба з домашнім насильством в умовах воєнного стану. *Право і суспільство.* №1. 2024. Т1. С.180-186.
3. Бахаєва А. С. Заходи протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми: проблемні аспекти. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. № 4. 2020. С. 88–96.
4. Берендєєва А.І., Томіна В.Ю. Стан реалізації програми для кривдників як спеціального заходу щодо протидії домашньому насильству: проблеми правозастосування. *Право і суспільство.* 2022. № 1. С. 119–125.
5. Берендєєва А.І., Томіна В.Ю. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників у контексті боротьби з домашнім насильством в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал.* 2022. № 1. С. 171–174.
6. Бугаєць Т., Ковальова О., Пашко Н. Подолання насильства щодо дитини: координація дій: Методичні рекомендації для спеціалістів. 2020. 34 с.
7. Горбач-Кудря І. А. Емпірична модель поліцейської протидії домашньому насильству. *Філософські та методологічні проблеми права*. № 2. 2020. С. 55–67.
8. Йосифович Д. І., Мороз О.Б. Органи Національної поліції України як суб'єкти запобігання та протидії домашньому насильству. *Журнал східноєвропейського права*. № 85. 2021. С. 59–68.
9. Ковальова О.В., Дубенко О.М. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству: сучасні виклики та напрями їх вирішення. *Юридичний науковий електронний журнал*. №4. 2020. С.163–167.
10. Ковальова О.В., Пальшков К.Є. Нульова толерантність до домашнього насильства щодо дітей: правові та соціальні аспекти. *Південноукраїнський правничий часопис*. №3. 2024. С. 27–32.
11. Легенька М. М. Розмежування адміністративної та кримінальної відповідальності за вчинення домашнього насильства. *Наука і правоохорона*. № 1. 2019. С. 123–130.
12. Марценюк Л., Проценко О. Удосконалення сутності поняття «домашнє насильство». Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 2 (123). 2023. С. 203–209.

13. Напрями та шляхи вдосконалення діяльності органів і підрозділів Національної поліції України щодо протидії домашньому насильству та взаємодії з цього питання з органами державної влади та громадськими організаціями : науково-методичні рекомендації / за заг. ред. В. Г. Дрозд, В. Б. Коби, О. В. Ковальової. Одеса : Департамент забезпечення діяльності Голови Національної поліції України. Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 270 с.

14. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» / кол. авт. ; за заг. ред. К. Б. Левченко, К. В. Павліченко, В. В. Чернєя. Київ : МВС України ; Нац. акад. внутр. справ, 2020. 396 с.

15. Ненасильницькі практики виховання: досвід ЄС: аналітичний звіт за результатами масового опитування дорослого населення в рамках проєкту № 101127420 – Non-violent epeue–erasmus-jmo-2023- hei-tch-rsch / Ковальова О., Князєва О., Кунявський М., Пальшков К., Харченко Н. Одеса: ОДУВС, 2024.
73 с.

16. Особливості реагування поліцейських на випадки домашнього насильства в сім'ях учасників / учасниць бойових дій: методично-практичні рекомендації / О.О. Борисова, О.В. Ковальова, Л.В. Леонідова, Т.Є. Семікоп, В.Ю. Томіна. Одеса: ОДУВС. 2024. 19 с.

17. Спіріна Т., Цвігун А. Домашнє насильство над дітьми як соціальнопедагогічна проблема. *Ввічливість. Humanitas*. № 2. 2023. С. 157–162.

18. Тичина Д.М. Кримінологічна характеристика особи-кривдника, який вчиняє домашнє насильство. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки.* Том 33 (72). № 1. 2022. С. 128– 133.

Електронні інформаційні ресурси

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення № 8073-X. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122 (з наступними змінами та доповненнями).

2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14.

3. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07 грудня 2017 року № 2229-VIII. *Відомості Верховної Ради України.* 2018. № 5. Ст. 35.

4. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141(з наступними змінами та доповненнями).

5. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції : наказ МВС України від

06 листопада 2015 року № 1376. *Офіційний вісник України*. 2015. № 99. Ст. 3405.

6. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі : постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №658. *Офіційний вісник України*. 2018. № 69. Ст. 2332.

7. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 лютого 2019 року №124. *Офіційний вісник України*. 2019. № 29. Ст. 1027.

8. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: наказ МВС України від 01 серпня 2018 року № 654. *Офіційний вісник України*. 2018. № 69. Ст. 2341.

9. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: Наказ Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України від 13 березня 2019 року №369/180. *Офіційний вісник України*. 2019. №30. Ст. 1078.

10. Про Національну поліцію : Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2015. № 40-41. Ст.379 (з наступними змінами та доповненнями).

11. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції : наказ МВС України від 28 липня 2017 року № 650. *Офіційний вісник України*. 2017. № 70. Ст. 2136.

12. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : наказ МВС України від 19 грудня 2017 року № 1044. *Офіційний вісник України*. 2018. №45. Ст. 1589.

13. Про організацію діяльності слідчих підрозділів Національної поліції України МВС України: наказ МВС України від 06.07.2017 № 570. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17.

14. Про затвердження Типового положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі : постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №654. *Офіційний вісник України*. 2018. № 69. Ст. 2331.

15. Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №655. *Офіційний вісник України*. 2018. № 68. Ст. 2310.

16. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція) від 11 травня 2011 року. URL: http://surl.li/ioblqs

17. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні : затв. наказом МВС України від 07.07.2017 № 575. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17.

18. Про затвердження Інструкції про порядок залучення працівників поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів під час проведення слідчих (розшукових) дій : Наказ МВС України від 22.06.2026 № **572.** https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1080-26#n8