ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____ Ярослав Штанько
“_31_”_серпня_ 2026 р.

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (АНГЛІЙСЬКА)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні зв’язки
Спеціальність:	С4 Психологія
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Психологія»
Освітній рівень:	(перший) бакалаврський
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська
Семестр викладання	I-II

Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:

Викладач кафедри іноземної філології
та бізнес-комунікацій  **Ольга ВІРСТЮК**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій, протокол № 1 від 31 серпня 2026 року

Завідувач кафедри  **Василь БОЙЧУК**

УЗГОДЖЕНО:

на засіданні кафедри психології,
протокол № 1 від_28_серпня 2026 р.

Завідувач кафедри  **Олена ХАЛІК**

Гарант ОПП  **Олена ХАЛІК**

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол №1 від 31 серпня 2026 року

e-mail	olha.virstiuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є обов'язковою дисципліною циклу професійної підготовки. Вона розрахована на 2 семестри (1 рік навчання) і містить загалом 13 кредитів.

Дисципліна спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності студентів у професійній сфері психології. Курс передбачає розвиток навичок усного та писемного професійного спілкування, опрацювання англомовних фахових текстів, засвоєння психологічної термінології іноземною мовою, пошук і критичне опрацювання інформації з різних джерел, а також розвиток умінь презентувати результати власної діяльності та взаємодіяти з іншими учасниками професійної комунікації.

Тематика курсу охоплює актуальні професійні та загальномовні теми, що використовуються як контекст для розвитку англомовної комунікативної компетентності майбутніх психологів. Зміст занять передбачає опрацювання англомовної лексики й термінології, пов'язаної з основними поняттями та напрямами психології, зокрема психологією, функціонуванням нервової системи та мозку, сприйняттям, свідомістю і пам'яттю, психологією розвитку, культурною та соціальною психологією, психологічними дослідженнями, психічними розладами, психологічною допомогою та професійною діяльністю психолога.

Метою дисципліни є формування та розвиток англомовної комунікативної компетентності студентів у професійній сфері психології, необхідної для ефективного опрацювання фахової інформації, професійного спілкування, участі в обговореннях і дискусіях, презентації результатів власної діяльності та взаємодії з представниками різних культурних, гендерних і вікових груп.

Завданнями дисципліни є:

- формування та розширення англомовного професійного лексичного запасу, зокрема засвоєння психологічної термінології та її відповідників англійською мовою;
- розвиток навичок розуміння та опрацювання англомовних текстів професійного спрямування;
- формування вмінь правильно використовувати професійну лексику й термінологію в усному та писемному мовленні;
- розвиток навичок професійного спілкування англійською мовою: висловлення думки, аргументації, постановки запитань, уточнення інформації, надання рекомендацій, висловлення згоди/незгоди та участі в дискусіях;
- удосконалення навичок пошуку, відбору, аналізу та узагальнення інформації англійською мовою з різних джерел;
- розвиток умінь застосовувати англійську мову для опрацювання професійної інформації та вирішення комунікативних завдань;
- формування навичок підготовки та представлення усних і письмових повідомлень професійного змісту;

- розвиток здатності ефективно взаємодіяти англійською мовою в індивідуальній та груповій роботі, з урахуванням культурних, гендерних і вікових особливостей співрозмовників;
- розвиток автономності студентів у подальшому вивченні англійської мови та професійної термінології.

Студент повинен **знати:**

- основну англомовну психологічну термінологію та професійну лексику;
- основні поняття й терміни у сферах психології, нейропсихології, психології розвитку, соціальної та культурної психології;
- лексику, пов'язану з психологічними дослідженнями, експериментами, психічними розладами, діагностикою та психологічною допомогою;
- основні мовні засоби професійної комунікації: висловлення думки, сумніву, припущення, рекомендації, прохання про уточнення, аргументацію, надання та отримання зворотного зв'язку;
- особливості професійної комунікації з урахуванням культурних, гендерних і вікових відмінностей;
- основні принципи роботи з англомовними фаховими джерелами.

Студент повинен **вміти:**

- здійснювати пошук англомовної професійної інформації з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
- читати, розуміти та критично опрацьовувати англомовні фахові тексти з психології;
- використовувати професійну психологічну лексику в усному та писемному мовленні;
- брати участь в обговореннях і дискусіях, логічно й доступно висловлювати власну думку та аргументувати свою позицію;
- ставити запитання, уточнювати інформацію, висловлювати припущення, давати рекомендації та реагувати на думки співрозмовників;
- презентувати результати власних досліджень або професійної діяльності усно та письмово;
- працювати індивідуально та в команді над професійними завданнями;
- здійснювати професійну комунікацію з урахуванням культурних, гендерних та вікових особливостей співрозмовників;
- використовувати англійську мову для розв'язання професійних комунікативних завдань у сфері психології.

Компетентності та результати навчання, **яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП/ОНП** «Англійська мова (переклад)»).

Шифр та назва компетентності	**Шифр та назва програмних результатів навчання**

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. **ЗК 3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **СК 4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	**ПРН 3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. **ПРН 8.** Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. **ПРН 10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. **ПРН 13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	**1**
Семестр	**1-2**
Кількість кредитів ЄКТС	**13**

		денна форма	заочна форма
Аудиторні навчальні заняття	семінари, практичні	**172 години**	**34 годин**
Самостійна робота		**218 годин**	**356 години**
Форма підсумкового контролю	**Залік (комп'ютерне тестування) – 1 семестр Екзамен (комп'ютерне тестування) – 2 семестр**		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст практичних занять

1 семестр

ТЕМА 1. Talking to strangers (11 hours)

Entrance test 1 (units 1-2)

Unit 1.1. Talking to strangers. Question forms verbs with dependent prepositions intonation in formal and informal questions start a conversation and keep it going.

Unit 1.2. Life lessons. Past continuous, used to, would, keep + -ing phrases to describe emotions.

Unit 1.3. Personalities. Noun collocations adjectives of character.

Unit 1.4. English in action. Contribute effectively to a conversation or discussion.

Unit test 1.

ТЕМА 2. Problems (11 hours)

Unit 2.1 What's the truth? Present perfect simple and continuous. phrases with get.

Unit 2.2. Running wild? The passive. Social action. Making recommendations.

Unit 2.3 It's so annoying! -ed and -ing adjectives. Common complaints

Unit 2.4. Check and reflect: Units 1 and 2.

Unit test 2. Achievement test 1.

Exit test 2 (units 1-2)

ТЕМА 3. Recollections (11 hours)

Entrance test 3 (units 3-4)

Unit 3.1. I remember ... Past perfect simple and continuous.

Unit 3.2. Great rivals. Comparatives and superlatives. Character adjectives

Unit 3.3. Life's too short. Forming adjectives, arguments.

Unit 3.4. English in action. Complain and give and respond to feedback. Adjectives to describe food.
Unit test 3.

TEMA 4. Job Skills (11 hours)
Unit 4.1. Possessions. Relative clauses adjectives to describe things.
Unit 4.2. Job skills. Obligation and prohibition job requirements.
Unit 4.3. Unwritten rules. Forming verbs with en 21st-century words
Unit 4.4. Check and reflect: Units 3 and 4
Unit test 4. Achievement test 2.
Exit test 4 (units 3-4)

TEMA 5. Crimes (11 hours)
Entrance test 5 (units 5-6)
Unit 5.1. Splashing out. Mistakes in the past. Money phrases. Should have and could have.
Unit 5.2. Crime scene. Quantifiers. Crime (robbery).
Unit 5.3. Bubble trouble. Adverb + adjective collocations. Money.
Unit 5. 4. English in action. Deal with and resolve conflicts. Phrases with leave
Unit test 5.

Career Paths. Psychology

TEMA 1. Psychology. *Reading*: Webpage. *Vocabulary*: affect, assess, behavior, environment, function, mental, physical state, process, psychology, treat. *Communicative Skills*: Expressing interest. *Самостійна робота*: to learn the connection between psychology and linguistics. (11 hours)

TEMA 2. The Central Nervous System. *Reading*: Textbook Chapter. *Vocabulary*: brain, CNS (central nervous system), gray matter, integrate, neuron, reflex, sensory information, spinal cord, white matter. *Communicative Skills*: Expressing uncertainty. *Самостійна робота*: to finds 5 interesting facts about the human nervous system. (11 hours)

TEMA 3. The Peripheral Nervous System. *Reading*: Poster. *Vocabulary*: autonomic nervous system, divided, involuntary, motor nerve, parasympathetic division, PNS (peripheral nervous system), sensory nerve, somatic nervous system, sympathetic division, voluntary. *Communicative Skills*: Correcting oneself. *Самостійна робота*: to learn the active vocabulary for Book 1. (11 hours)

TEMA 4. The Brain 1. *Reading*: Textbook Chapter. *Vocabulary*: auditory cortex, cerebrum, corpus callosum, frontal lobe, hemisphere, insular lobe, motor cortex, occipital lobe, parietal lobe, somatosensory cortex, temporal lobe, visual cortex. *Communicative Skills*: Describing possibility. *Самостійна робота*: to learn the active vocabulary for Book 1. (11 hours)

TEMA 5. The Brain 2. *Reading*: Encyclopedia Article. *Vocabulary*: amygdala, brain stem, cerebellum, hypothalamus, limbic system, medulla, midbrain, pituitary gland, pons, thalamus. *Communicative Skills*: Correcting a misconception. *Самостійна робота*: prepare for discussion "What do You Know about Human Brain?". (11 hours)

TEMA 6. Chemical Messengers. *Reading*: Handout. *Vocabulary*: acetylcholine, endocrine system, endorphin, gland, hormone, insulin, neuromodulator, neurotransmitter, norepinephrine, regulate. *Communicative Skills*: Asking for clarification. *Самостійна робота*: make up dialogue "Chemistry in Our Lives". (11 hours)

TEMA 7. Perception and Sensation. *Reading*: Webpage. *Vocabulary*: absolute threshold, difference threshold, perception, psychophysics, selective attention, sensation, sense, sensory adaptation, sensory deprivation, transduction. *Communicative Skills*: Making a prediction. *Самостійна робота*: Essay "My perceprion of the World". (11 hours)

TEMA 8. Biological Rhythms. *Reading*: Brochure. *Vocabulary*: biological rhythm, circadian rhythm, infradian rhythm, ultradian rhythm, melatonin, internal desynchronization, REM sleep, alpha waves, delta waves, sleep stage. *Communicative Skills*: Asking for an explanation. *Самостійна робота*: to learn interesting facts about biological rhythms. (11 hours)

TEMA 9. Consciousness. *Reading*: Advice Column. *Vocabulary*: altered state, aroused, automatic behavior, aware, consciousness, preconscious, relaxed, shift, state, subconscious, unconscious. *Communicative Skills*: Asking for an opinion. *Самостійна робота*: Ex. 7-9, p. 12. (11 hours)

TEMA 10. Memory 1. *Reading*: Textbook Chapter. *Vocabulary*: duration, encoding, information processing, long-term, memory, rehearsal, retention, retrieval, sensory memory, short-term. *Communicative Skills*: Pointing out an error. *Самостійна робота*: Essay "My best Memory". (11 hours)

TEMA 11. Memory 2. *Reading*: Article. *Vocabulary*: acoustic code, chunking, echoic memory, explicit memory, iconic memory, implicit memory, phonetic loop, rote rehearsal, visuo-spatial sketchpad. *Communicative Skills*: Making a recommendation. *Самостійна робота*: Dialogue "Memory and Memories"Модульна контрольна робота. (11 hours)

TEMA 12. Developmental Psychology 1. *Reading*: Textbook Chapter. *Vocabulary*: adolescence, adulthood, early childhood, hand-eye coordination, infancy, middle age, motor skill, old age, physical development, prenatal, puberty, toddler. *Communicative Skills*: Providing reassurance. *Самостійна робота*: reading article about the personal development. (11 hours)

TEMA 13. Developmental Psychology 2. *Reading*: Lecture Notes. *Vocabulary*: Attachment Theory, cognitive development, concrete operational stage, Cultural-Historical Theory, Ecological Systems Theory, exosystem, formal operational stage, macrosystem, mesosystem, microsystem, Piagetian stages, preoperational stage, sensorimotor stage. *Communicative Skills*: Giving a reminder. *Самостійна робота*: ex. 7-9, p. 9. (8 hours)

2 семестр

TEMA 6. Negotiations (11 hours)

Unit 6.1. Love it or loathe it? Verb + -ing and infinitive with to. Common idioms

Unit 6.2. We can work it out. Reported speech. Negotiating.

Unit 6.3. Tricky conversations. Verb patterns after reporting verbs.

Unit 6.4. Check and reflect: Units 5 and 6

Unit test 6. Achievement test 3.

Exit test 6 (units 5-6)

TEMA 7. Social Issues. (11 hours)

Entrance test 7 (units 7-8)

Unit 7. 1. Possible futures. Real conditionals. Social issues

Unit 7.2. Business plans. Future forms and degrees of probability. Collocations with make, take, do and give

Unit 7.3. Cultural awareness. Introductory It. Personal and professional relationships.

Unit 7. 4. English in action. Meetings and discussions

Unit test 7.

TEMA 8. Art. (11 hours)

Unit 8.1. It's so predictable … Second conditional. Events in films.

Unit 8.2. On the run page. Conditionals in the past

Unit 8.3. Great art? Linkers of concession. Visual art.

Unit 8.4. Check and reflect: Units 7 and 8.

Unit test 8. Achievement test 4.

Exit test 8 (units 7-8)

TEMA 9. Celebrities (11 hours)

Entrance test 9 (units 9-10)

Unit 9.1. Mysteries. Past modals of deduction.

Unit 9.2. Strange theories. Verb patterns. Knowledge

Unit 9.3. Celebrity. Common phrasal verbs.

Unit 9.4. English in action. Explaining a problem and asking for action. Describing problems with products and services.

Unit test 9.

TEMA 10. Future (11 hours)

Unit 10.1. Will I be happy? Future perfect and future continuous. Personal fulfilment.

Unit 10.2. Believe it or not! Articles. Fame.

Unit 10.3. New solutions. Compound adjectives. Persuasion and enforcement.
Unit 10.4. Check and reflect: Units 9 and 10.
Unit test 10. Achievement test 5.
Exit test 10 (units 9-10)

Career Paths. Psychology

TEMA 14. Cultural Psychology. *Reading*: Article. *Vocabulary*: collectivist, cross-cultural psychology, cultural psychology, culture, ethnocentrism, high-context culture, individualist, low-context culture, monochronic culture, polychronic culture, prejudice, stereotype. *Communicative Skills*: Politely interrupting. *Самостійна робота*: find interesting psychological cultural specific features. (11 hours)

TEMA 15. Social Psychology and the Individual Course. *Reading*: Description. *Vocabulary*: actor-observer effect, attitude, attribution, cognitive dissonance, fundamental attribution error, impression formation, person-positivity bias, personal, self-fulfilling prophecy, self-handicapping, social cognition, social comparison, social psychology. *Communicative Skills*: Clarifying information. *Самостійна робота*: Ex. 7-9, p. 13. (11 hours)

TEMA 16. Social Psychology and Groups. *Reading*: Article. *Vocabulary*: altruism, bystander effect, compliance, conformity, deindividuation, diffusion of responsibility, group polarization, group, groupthink, obedience, social facilitation, social inhibition. *Communicative Skills*: Introducing an example. *Самостійна робота*: Ex. 7-9, p. 15. (11 hours)

TEMA 17. Research and Experiments 1. *Reading*: Webpage. *Vocabulary*: causal relationship, cohort study, correlational research, cross-sectional, data, descriptive research, longitudinal, population, prospective, qualitative, quantitative, retrospective, statistical research. *Communicative Skills*: Stating a preference. *Самостійна робота*: dialogue “Why Making Psychological Experiments Is Important?”. (11 hours)

TEMA 18. Research and Experiments 2. *Reading*: Journal Article. *Vocabulary*: animal study, benefit, consent, defined, ethical, experimental research, field experiment, guideline, human subject, interview, minor, moral, observational study, regulation. *Communicative Skills*: Asking about experience. *Самостійна робота*: dialogue “How to Make Psychological Researches More Effective?”. (11 hours)

TEMA 19. Research and Experiments 3. *Reading*: Job Posting. *Vocabulary*: archival search, case study, computer simulation, content analysis, data collection, interval measurement, meta-analysis, nominal measurement, ordinal measurement, random sample, ratio measurement, self-report, survey. *Communicative Skills*: Talking about experience. *Самостійна робота*: Discussion Psychological Self-examination: Pros and Cons”. (11 hours)

TEMA 20. Mental Disorders 1. *Reading*: Encyclopedia Article. *Vocabulary*: abnormal psychology, APA, condition, diagnose, DSM, ICD, identify, mental disorder, multi-axial system, revision, standardized, symptom, WHO mental disorder, abnormal psychology, symptom, condition, diagnose, identify, DSM, multi-axial system, APA, revision, ICD, WHO, standardized. *Communicative Skills*: Making a realization. *Самостійна робота*: essay "My Reaction to People with Mental Disorders". (11 hours)

TEMA 21. Mental Disorders 2. *Reading*: Doctor's Notes. *Vocabulary*: anxiety disorder, bipolar disorder, compulsion, depression, generalized anxiety disorder, mood disorder, obsession, OCD, panic disorder, phobia, PTSD, stress disorder. *Communicative Skills*: Asking for an opinion. *Самостійна робота*: report on topic "How to React to People With Mental Disorders". (11 hours)

TEMA 22. Mental Disorders 3. Reading: Textbook Chapter. *Vocabulary*: ADHD, autism, catatonic schizophrenia, disorganized schizophrenia, dissociative amnesia, dissociative disorder, dissociative fugue, dissociative identity disorder, paranoid schizophrenia, PDD, residual schizophrenia, schizophrenic disorder, undifferentiated schizophrenia. *Communicative Skills*: Expressing confusion. *Самостійна робота*: Ex. 7-9, p. 27. (11 hours)

TEMA 23. Mental Disorders 4. *Reading*: Poster. *Vocabulary*: antisocial personality disorder, avoidant personality disorder, borderline personality disorder, characteristic, dependent personality disorder, exaggerated, histrionic personality disorder, narcissistic personality disorder, paranoid personality disorder, personality disorder, schizoid personality disorder, schizotypal personality disorder, self-image, self-esteem. *Communicative Skills*: Making a prediction. *Самостійна робота*: Ex. 7-9, p. 29. (11 hours)

TEMA 24. Treatment. *Reading*: Brochure. *Vocabulary*: antidepressant, antipsychotic, behavioral therapy, cognitive therapy, electroconvulsive therapy (ECT), existential therapy, family therapy, free association, group therapy, humanistic therapy, psychoanalysis, psychodynamic therapy, psychosurgery, tranquilizer. *Communicative Skills*: Asking about necessity. *Самостійна робота*: Discussion "Psychiatric Medical Treatment: Pros and Cons". (11 hours)

TEMA 25. Applications. *Reading*: Webpage. *Vocabulary*: clinical psychology, community psychology, educational psychology, forensic psychology, human factors, industrial psychology, legal psychology, occupational health psychology, organizational psychology, school psychology, sport psychology. *Communicative Skills*: Making a recommendation. *Самостійна робота*: Dialogue "My Direction in Psychology Is…". (11 hours)

TEMA 26. Career Options Job. *Reading*: Postings. *Vocabulary*: academic psychologist, clinical psychologist, consulting psychologist, consumer psychologist, counseling psychologist, EdD, engineering psychologist, MA, military psychologist,

PhD, psychometrician, PsyD, school psychologist. *Communicative Skills*: Expressing interest. *Самостійна робота*: Essay “My Future as a Psychologist”. (8 hours)

Зміст самостійної роботи здобувачів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	218	356
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях		
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	108	146
Підготовка звітів з практичних робіт		
Підготовка до поточного контролю	10	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	100	200

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за посиланням.

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з ***конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі***

види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. *Ознайомитись з документом можна за покликанням.*

4) щодо дотримання академічної доброчесності

"Положення про академічну доброчесність" закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за покликанням. Ознайомитись з "Політикою академічної доброчесності" - за покликанням.

5) щодо використання штучного інтелекту

"Положення про академічну доброчесність" визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за покликанням.[1] *"Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів" містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.*

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анульовується без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за посиланням.
Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

[1] визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволено використання

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.[2]

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання[3]	**Метод навчання**	**Метод оцінювання**

[2] визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

[3] для вибіркових навчальних дисциплін вказується результат навчання

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. **ПРН 8.** Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. **ПРН 10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. **ПРН 13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	- пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, лекція, навчальна або методична література, словесні, наочні прийоми); - репродуктивний метод (виконання практичних завдань, підготовка презентаційних матеріалів у встановленому форматі, застосування прийомів лінгвістичного аналізу, практичні методики); - метод проблемного викладення (прийом порівняння різних поглядів та підходів до вирішення проблеми, демонстрація способу розв'язання завдання); - словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусії англійською мовою); - наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); - інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах) - пояснювально-ілюстративний метод (розповідь, лекція, навчальна або методична література,	Поточний контроль (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль). Підсумковий контроль (іспит у формі комп'ютерного тестування).

	словесні, наочні прийоми); - репродуктивний метод (виконання практичних завдань, підготовка презентаційних матеріалів у встановленому форматі, застосування прийомів лінгвістичного аналізу, практичні методики); - метод проблемного викладення (прийом порівняння різних поглядів та підходів до вирішення проблеми, демонстрація способу розв'язання завдання); - словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусії англійською мовою); наочні методи (перегляд втентичних відео з їх бговоренням надалі); - інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для забезпечення ефективного викладання та вивчення дисципліни використовуються:

- персональні комп'ютери або ноутбуки з доступом до мережі Інтернет;
- мультимедійне обладнання для демонстрації текстових, аудіо- та відеоматеріалів;
- програмне забезпечення для роботи з текстами, електронними словниками та перекладацькими ресурсами;
- електронні освітні платформи та цифрові ресурси для виконання перекладацьких завдань.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи[4]

(в разі потреби - розділити за семестрами)

Вид	***Зміст***[5]	***% від загальної оцінки***	***Бал***	
			min	***max***
Поточні контрольні заходи				
	всього	**60**	**35**	**60**
Підсумкові контрольні заходи		**40**	**25**	**40**
Всього:		**100**	**60**	**100**

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».[6]

Критерії оцінювання[7] ***(поточного та підсумкового контролю)***

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24

[4] зміст редагується залежно від наповнення дисципліни

[5] у випадку наявності видів роботи, які оцінюються окремо (проєкт, завдання тощо) прописується в окремому рядку; за відсутності - одним рядком визначається вся сукупність аудиторної роботи (опитування, поточні контрольні тощо) та визначається стандартне значення балів (35/60)

[6] можна вказати теми чи завдання, які є обов’язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

[7] критерії вказуються згідно з особливостями дисципліни.

бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	**Рівень досягнень, %**	**Шкала ECTS**
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ[8]

Основна література

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. *Roadmap. B2 SB*. PEARSON-Education LTD. 2019. 176 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. *Roadmap. B2. Workbook*. PEARSON-Education LTD. 2019. 96 p.
3. Timothy Gilliland, Jenny Dooley. *Career Paths. Psychology*. Cambridge University Press, 2018. 124 p.
4. Пуш О.М., Гасюк Н.В. *Improve your grammar skills*. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір В.М.-KGM print, 2023. 152 с.

[8] обов’язково: враховувати вимоги ДСТУ 8302:2015 (відповідно до Наказу № 65, від 4.03. 2016), рекомендації Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

5. Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. *English Guidebook*. Навчально-методичний посібник з практики усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 144 с.

6. Гасюк Н.В. *Direct and Indirect Speech: Grammar Workshop*. Івано-Франківськ:Видавничий центр УКД , 2017. 70 с.

10. Molinsky S.J., Bliss B. *Side by Side. Activity Workbook (1A,1B;2A,2B)*. Prentise Hall Regents. Englewood Cliffs, New Jersey, 2020. 94 p.

11. Alexander L.G. *English Grammar Practice for Intermediate Students*. Longman Group UK. Limited, 2019. 217 p.

12. Naylor H., Murphy R. *Essencial Grammar in Use*. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2018. 401 p.

13. Hewings M. *Advanced Grammar in Use*. A self – study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2018. 251 p.

Додаткова література

1. Голіцинський Ю. *Граматика. Збірник вправ*. Київ, 2019. 537 с.

2. Верба Г.В., Верба Л.Г. *Граматика англійської мови*. Київ., 2017. 237 с.

3. Шпак В.К. *Англійська мова для повсякденного спілкування*. Київ, 2019. 302 с.

4. Шпак В.К., Полулех В.Я. *English for Everyday Communication*. Київ: Вища школа, 2021. 302 с.

5. Коганов А.Б. *Сучасна англ. мова: розмовні теми*. Київ: «А.С.К.», 2020. 90 с.

6. Гужва Т.М., Гусак Т.М. *Тести з англ. мови*. *The Paths to University*. Київ: Центр учбової літератури. Фірма «ІНКОС», 2018. 416 с.

7. Гужва Т.М. *Reasons to Speak English: сучасні розмовні теми*. Харків.: Торсінг Плюс, 2019. 304 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті для фахівців у сфері психології:

https://www.psychologytoday.com/us	Психологія сьогодні
https://dictionary.apa.org/clinical-psychology	Словник з психології
https://www.visualdictionaryonline.com/	Візуальний словник онлайн
https://www.oxfordreference.com/display/	Словник з психології