

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Освітня програма 2025 року
у редакції 2027 року
(для вступу 2027 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

Голова Вченої ради

_____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ
Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.

зміни введено в дію

Наказ № _____ від «__» _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблена з урахуванням проєкту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 “Будівництво та цивільна інженерія”, Міністерства освіти і науки України від 2026 року.

Басараб Р.М. к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва (гарант)
Косьмій М.М. д.арх.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Карпаш М.О. д.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Касіянчук В.Д. к.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Шевчук М.О. к.х.н, доцент кафедри архітектури та будівництва
Жовтуля Л.Я. к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва
Сорока Н.-А.Ю. PhD (техн.науки), доцент кафедри архітектури та будівництва
Веркалець С.М. старший викладач кафедри архітектури та будівництва

Випускники ОП «Будівництво та цивільна інженерія»: Шрамко О.А., Свідрак Я.В., Салюк Р.З.

Здобувачі 1 курсу навчання Чудак Д.П., Сливчук В.А., Бродовський С.С.

Освітня програма проходить громадське обговорення на офіційній сторінці УКД із залученням стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників попередніх років, а також під час проведення засідань робочої групи.

Рецензенти освітньої програми:

Галіпчак Р.Б., начальник Управління капітального будівництва Івано-Франківської міської ради

Коржак Р.М., генеральний директор компанії blago

Кривошеєв М.О., директор Української ради із зеленого будівництва

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
(протокол № __ від «__» _____ 2027 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО “Університету Короля Данила”
(протокол № __ від «__» _____ 2027 р.)

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», кафедра архітектури та будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат №19563 від 24.12.2025р, строк дії 01.07.2031
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL - 7 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю) Чинні загальні правила щодо передумов вступу
Форми навчання	Денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: Наукові та інженерні основи технологій будівництва, технології та процеси планування, проєктування, будівництва, реконструкції, відновлення, експлуатації, обслуговування і ліквідації будівель, інженерних споруд і мереж різного функціонального призначення, територій, природно-техногенні системи, організація будівництва, забезпечення якості, безпеки праці та екологічної безпеки. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття,

	концепції, принципи містопланування, конструювання, зведення, утримання та ліквідації будівель, інженерних споруд і мереж впродовж життєвого циклу.
Опис предметної області	Методи, методики та технології: Методи фізичного, математичного, інформаційного, комп'ютерного моделювання; методики натурних, лабораторних, дистанційних досліджень і проектування, аналізу даних, техніко-економічного обґрунтування планувальних, конструктивних та технологічних рішень; технології будівництва, виготовлення конструкцій та виробів, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: Інструменти, контрольно-вимірювальні прилади, устаткування для натурних, лабораторних, дистанційних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення, машини, технологічне обладнання, пристосування для виконання робіт у галузі.
2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для практичної, наукової, дослідницької та інноваційної активності в сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні або науково-дослідні завдання за умов та вимог, що характеризуються невизначеністю.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (прикладного орієнтування)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка до вирішення спеціалізованих проблем в сфері будівництва та цивільної інженерії, реконструкції, реновації з урахуванням вимог сталого розвитку, енергетичної ефективності, оптимізації інженерних рішень та їх синергії. <i>Ключові слова:</i> будівництво, інженерні мережі, енергоефективність, сталий розвиток
Особливості програми	Програма зосереджена на набутті здобувачами вищої освіти компетентностей, які є важливими для енергоефективного проектування та спорудження будівель, споруд та інженерних мереж з урахуванням принципів сталого розвитку, післявоєнної відбудови України. Пропоновані кафедрою вибіркові компоненти формуються з урахуванням тенденцій розвитку галузі та ринку праці.
4 Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри ділянок (підрозділів) у будівництві

	1311 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва 2149.2 - Інженери (інші галузі інженерної справи)
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, проектна робота, підготовка кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація. Методи навчання: ілюстрації та демонстрації, кейс-метод, проблемний виклад, практичний, дослідницький.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно чинних положень та інших документів ЗВО «Університет Короля Данила» та включає поточний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вільно спілкуватися українською мовою усно і письмово з питань професійної дослідницької та/або інноваційної діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію зі складних тем. ЗК 2. Здатність вільно спілкуватися з питань професійної дослідницької та/або інноваційної діяльності першою іноземною мовою усно і письмово, що відповідає рівню не нижче B2 CEFR та спілкуватися з питань професійної дослідницької та/або інноваційної діяльності англійською мовою (якщо вона не є першою) усно і письмово, що відповідає рівню не нижче B1 CEFR. ЗК 3. Здатність застосовувати наукові, зокрема математичні, інженерні й технологічні знання та методи у професійній

	дослідницькій та/або інноваційній діяльності та/або участі у суспільному житті. ЗК 4. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати інформацію у професійній дослідницькій та/або інноваційній діяльності ЗК 5. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я та сприяння іншим у такій підтримці, ефективного керування часом та інформацією, сприяння конструктивній співпраці та вирішенню конфліктів в колективі, зокрема в інклюзивному та підтримуючому контексті, участі у суспільному житті, здобуття освітніх/професійних кваліфікацій 8 рівня НРК. ЗК 6. здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь в організації національного спротиву, захищати Вітчизну, здійснювати професійну дослідницьку та/або інноваційну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції. ЗК 7. Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, діяти у співпраці, планувати та керувати дослідницькими та/або інноваційними проєктами у сфері професійної діяльності, які мають культурну, соціальну чи фінансову цінність. ЗК 8. Здатність жити і здійснювати професійну дослідницьку та/або інноваційну діяльність у мультикультурному та мультилінгвальному середовищі на основі розуміння та поваги до того, як ідеї та сенси творчо виражаються та передаються в різних культурах і через низку мистецтв та інших культурних форм, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній дослідницьку та/або інноваційну з відчуттям свого місця або ролі в суспільстві у різний спосіб та в різних контекстах.
--	---

Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до критичного осмислення новітніх теорій, принципів і сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії, а також інтеграції мультидисциплінарних знань для моделювання й аналізу складних процесів під час професійної [інженерної] діяльності. СК 2. Здатність планувати, моделювати та оптимізувати комплексні інженерні процеси, а також здійснювати науково-технічний супровід їх результатів у складних і частково невизначених умовах. СК 3. Здатність розробляти, оцінювати, реалізовувати комплексні інноваційні проєкти будівель, споруд та інженерних систем з урахуванням варіантного проєктування та життєвого циклу об'єктів. СК 4. Здатність виконувати складні інженерні розрахунки конструктивних систем, їх елементів в умовах комплексної дії зовнішніх впливів природного та/або техногенного характеру з використанням методів багатокритеріальної оптимізації та аналізу альтернативних варіантів. СК 5. Здатність обґрунтовувати застосування інноваційних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій на основі оцінки їх властивостей, екологічної безпеки та економічної ефективності з урахуванням умов експлуатації. СК 6. Здатність формувати і керувати технологічними схемами зведення, реконструкції, відновлення, ліквідації об'єктів будівництва та/або виготовлення будівельних конструкцій, виробів та матеріалів, оптимізувати складні процеси на будівельному майданчику шляхом впровадження прогресивних методів виконання робіт та забезпеченням вимог техніки безпеки. СК 7. Здатність створювати, досліджувати, ідентифікувати, класифікувати й описувати моделі об'єктів будівництва і цивільної інженерії та/або виробничі процеси із застосуванням програмного забезпечення. СК 8. Здатність застосовувати наукоємні комп'ютерні системи автоматизованого проєктування, чисельного моделювання та аналізу для дослідження поведінки об'єктів у складних умовах. СК 9. Здатність застосовувати інструменти BIM-технологій у рамках процесу інформаційного моделювання будівель, інженерних споруд і мереж та управління їх життєвим циклом.
---------------------------------------	---

	СК 10. Здатність здійснювати стратегічне управління будівельними проєктами, ефективно керувати фінансовими, людськими, матеріально-технічними та іншими ресурсами будівельного виробництва на різних стадіях його реалізації. СК 11. Здатність організовувати та проводити комплексну оцінку будівель, інженерних систем, споруд, мереж, окремих конструкцій для забезпечення їх безпечної експлуатації. СК 12. Здатність досліджувати комплексні екологічні та безпекові проблеми, ідентифікувати ризики й обмеження життєдіяльності під час управління процесами в будівництві й цивільній інженерії для досягнення цілей сталого розвитку. СК 13. Здатність застосовувати методи економічного аналізу та стратегічного менеджменту для оцінювання інвестиційної ефективності, життєздатності та управління реалізацією комплексних проєктів у галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 14. Здатність керувати професійними інженерними командами, нести відповідальність за результати спільної діяльності.
--	--

7 Програмні результати навчання

- ПРН01. Проєктувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проєктних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.
- ПРН02. Забезпечувати застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.
- ПРН03. Демонструвати здатність проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.
- ПРН04. Демонструвати здатність здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.
- ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.
- ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.
- ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

ПРН08. Здатність діяти як одноосібно із прийняттями відповідності, так і працювати в команді, за необхідності керуючи нею, над складними міждисциплінарними проєктами, в тому числі, міжнародними, створювати інноваційні рішення. ПРН09. Вміти проєктувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів із володіннями методами їх підбору. ПРН10. Застосовувати сучасні принципи та методи будівельної механіки для розрахунки взаємодії будівельних конструкцій з умінням оцінювання особливості ділянки будівництва та передбачати відповідні заходи інженерного захисту тощо. ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності, розуміти фахові національні та європейські нормативні документи. ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН13. Демонструвати здатність застосувати сучасні вимоги та технології, що забезпечують дотримання вимог до енергетичної ефективності будівель та споруд під час їх проєктування, спорудження та експлуатування.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Визначається чинним Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО «Університет Короля Данила»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідно до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Університет Короля Данила» Е-бібліотека, система дистанційної освіти УКД https://online.ukd.edu.ua на базі платформи Moodle Навчально-методичне забезпечення: - освітня програма; - навчальний план; - силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів; - програми проходження практики; - методичні вказівки щодо підготовки до кваліфікаційного іспиту.
9 Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації магістра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії із застосуванням сучасних методів і підходів, що відображають рівень підготовки здобувача на основі сформованих загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом та

	освітньою програмою (освітньо-професійною, освітньо-науковою, міждисциплінарною). Кваліфікаційна робота не повинна порушувати вимоги до академічної доброчесності, визначені Законом України «Про академічну доброчесність». Кваліфікаційна робота підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або в інституційному репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.
10 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальну академічну мобільність реалізують у рамках підписаних міжуніверситетських угод з університетами партнерами в Україні. Допускається перезарахування кредитів, здобутих в інших університетах.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива у рамках участі в проектах програми Erasmus+, Університетом Ексетера (за програмою Cormack Consultancy Group) та інших закордонних університетах-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

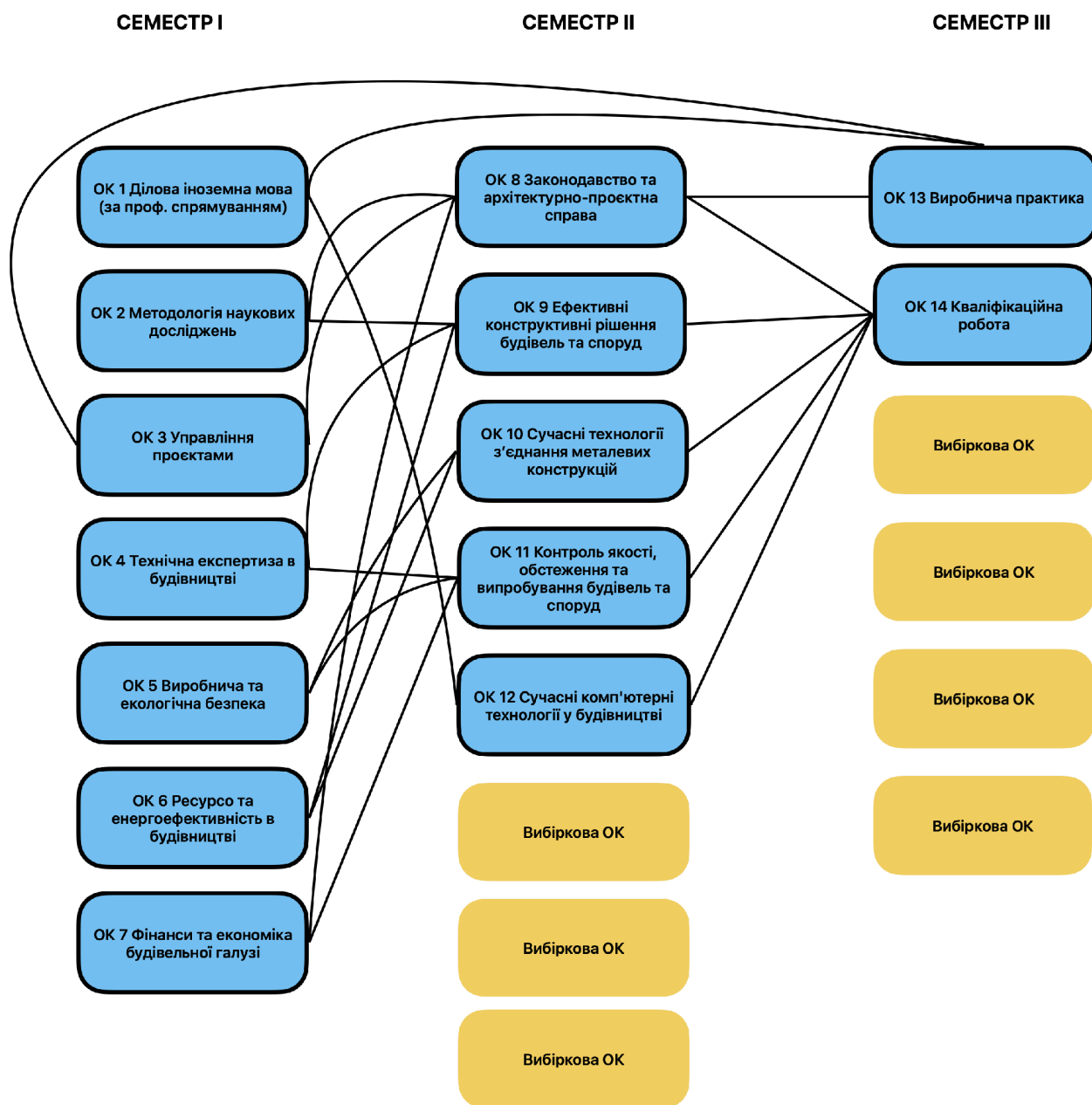
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	6	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Управління проектами	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Технічна експертиза в будівництві	3	екзамен
ОК 5	Виробнича та екологічна безпека	3	екзамен

ОК 6	Ресурсо та енергоефективність в будівництві	6	екзамен
ОК 7	Фінанси та економіка будівельної галузі	3	залік
ОК 8	Законодавство та архітектурно-проектна справа	3	залік
ОК 9	Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	6	екзамен
ОК 10	Сучасні технології з'єднання металевих конструкцій	3	екзамен
ОК 11	Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	6	екзамен
ОК 12	Сучасні комп'ютерні технології у будівництві	6	залік
ОК 13	Виробнича практика	6	залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		60	
Вибіркові дисципліни із кафедрального та загальноуніверситетського каталогу			
ВБ 1	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 2	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 3	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 4	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 5	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 6	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 7	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: «Магістр з будівництва та цивільної інженерії»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 2.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН01						+		+	+		+	+	+	+
ПРН02		+	+			+	+	+						+
ПРН03				+						+	+		+	+
ПРН04				+	+					+	+			+
ПРН05	+		+					+					+	
ПРН06							+	+	+		+	+	+	+
ПРН07					+	+		+		+	+			+
ПРН08		+	+			+							+	+
ПРН09						+			+		+	+		+
ПРН10		+	+				+	+				+	+	+
ПРН11		+		+	+			+					+	+
ПРН12		+	+		+							+	+	+
ПРН13				+		+	+				+			

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Проєкт стандарту вищої освіти - <https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiektu-standartiv-vyshchoi-osvity-pershoho-druhoho-ta-tretoho-rivniv-zi-spetsialnosti-g19-budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriia>

Професійні документи та забезпечення якості освіти

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 29.03.2024. URL: https://docs.google.com/document/u/3/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8djlJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJIASv6iQFiMx35_o7sT2/pub
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-na-tsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse>

su.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80

4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-na-tsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse-su.html?download=82:bolonskyi-protse-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-na-tsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse-su.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-na-tsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse-su.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

8. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

9. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Вітчизняні та закордонні освітні програми, що брались до уваги

1. Харківський національний університет міського господарства ім.О.М. Бекетова -

https://www.kname.edu.ua/images/Files/2025/Bachelor_/M_G19_ПЦБ_2025_укр.pdf.pdf

2. Сумський національний аграрний університет <https://drive.google.com/file/d/1qIBats4SiA0QgdzAUWKDuleoVEM9SEGK/view>

3. Київський національний університет будівництва і архітектури -
<https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2.g19-promyslove-ta-czyviline-budivnycztvo.pdf>
4. Національний університет «Львівська політехніка» -
<https://directory-new.lpnu.ua/majors/ibib/8.G19.00.01/19/2025/ua/full>
5. Exeter University
<https://www.exeter.ac.uk/study/postgraduate/courses/engineering/construction/>
6. Technical University of Munich -
<https://www.mgt.tum.de/programs/master-in-management-technology>
7. Gdansk Polytechnic University -
<https://pg.edu.pl/en/admission/master-studies/study-programs-english/master-science-civil-engineering>