

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“31” серпня 2026 р.

**АНАЛІЗ ДАНИХ ТА ЗАСТОСУВАННЯ АІ В ІНЖЕНЕРІЇ ПРОГРАМНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	F Інформаційні технології
Спеціальність:	F Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Інженерія програмного забезпечення
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	1-2 семестр (1 курс)

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:

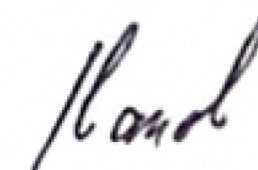
Сергій ГАВРИЛКО

ЗАТВЕРДЖЕНО:



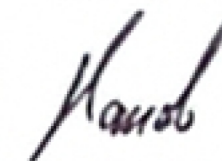
на засіданні кафедри інформаційних технологій, протокол № 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри

 Олександр ІВАНОВ

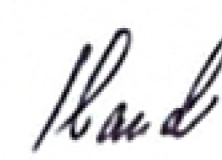
УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП/ОНП

 Олександр ІВАНОВ

на засіданні кафедри інформаційних технологій, протокол № 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри

 Олександр ІВАНОВ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

е-mail	serhii.m.havrylko@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	206
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Аналіз даних та застосування AI в інженерії програмного забезпечення” передбачає огляд теорії та практичних аспектів аналізу даних та AI. Вивчаючи цю дисципліну, ви пройдете через пустелю Машинне Навчання та Науки про Дані. Ви не тільки чітко зрозумієте що таке машинне навчання і як його використовувати, але й де воно вписується в «техносферу навколо нас», чому це важливо зараз, і як це кардинально змінює наш світ вже сьогодні та ще більше змінить майбутньому. Я буду радий поділитися з вами моїми знаннями Машинного Навчання, Науки про Дані, Науки про Штучний Інтелект. До кінця цього курсу ви будете мати чудову основу, щоб зрозуміти не тільки самі ці теми, але також як вони взаємопов’язані одна з одною. Ви побачите можливості, де і як ці технології можна використовувати для себе як споживача, а також для компаній корпорацій у сьогоdnішній і завтрашній економіці.

Цей курс спрямований на розвиток навичок роботи з аналізом даних та AI, розуміння їхнього потенціалу та здатність використовувати їх для вирішення складних завдань. Він також дає основи для подальшого вивчення спеціалізованих аспектів глибокого навчання та розвитку нових моделей та додатків у галузі штучного інтелекту.

Метою навчальної дисципліни є надання студентам фундаментальних знань та практичних навичок у галузі аналізу даних та AI, їх застосування для вирішення різноманітних завдань.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- набуття теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи з аналізом даних та AI;
- розвиток власних проектів та досліджень у цій галузі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- загальну концепцію аналізу даних та роботи і застосування AI, їхню історію;
- основні поняття та визначення в сфері аналізу даних та AI;
- принципи застосування аналізу даних та AI для вирішення різноманітних завдань;

- що таке: штучний нейрон, штучна нейронна мережа, функції активації штучного нейрона (лінійна, порогова, сигмоїдна, радіально-базисна Гауса);
- стратегії пошуку у просторі станів та подання знань;
- задачі класифікації в машинному навчанні;
- що таке машинне навчання з вчителем і без вчителя?

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **уміти:**

- аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси;
- вибирати та готувати дані для використання в сферах аналізу даних та AI, включаючи їх нормалізацію та обробку;
- працювати з популярними фреймворками для машинного навчання, аналізу даних та AI;
- вміти досягати гіпер параметрів, порушувати регуляцію та вибирати оптимальні параметри для моделей машинного навчання;
- вибирати тренувальні та валідаційні дані для машинного навчання.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП/ОНП «Інженерія програмного забезпечення»).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН 04. Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення.
ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН 07. Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.
СК 04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.	РН 10. Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проектування програмного забезпечення.
СК 07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1					
Семестр	1					
Кількість кредитів ЄКТС	6					
		Всього:	денна форма		заочна форма	
			1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Аудиторні навчальні заняття	лекції	28	14 (в годинах)	14 (в годинах)	4 (в годинах)	4 (в годинах)
	практичні	32	16 (в годинах)	16 (в годинах)	4 (в годинах)	4 (в годинах)
Самостійна робота		120	60 (в годинах)	60 (в годинах)	82 (в годинах)	82 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	1 семестр - залік 2 семестр - екзамен					

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Основи аналізу даних та AI (4 год.)

Вступ до курсу. Основні поняття аналізу даних та AI. Опис професії Дата Аналітика. Опис професії AI Інженера.

Питання для самостійного вивчення: Структура аналізу даних та AI. Архітектура AI. Парадигма AI (1, 2, 3, 4, 5).

Тема 2. Загальна характеристика та властивості аналізу даних та AI (4 год.)

Класифікація та види моделей AI. Властивості AI.

Питання для самостійного вивчення: Моделі штучних нейроелементів. Загальне уявлення про синтез AI (2, 3, 4).

Тема 3. Основні етапи розв'язання завдань за допомогою аналізу даних та AI (2 год.)

Збір даних для навчання. Підготовка і нормалізація даних. Вибір топології AI. Експериментальний підбір характеристик мережі. Експериментальний підбір параметрів навчання. Власне навчання. Перевірка адекватності навчання. Коректування параметрів, остаточне навчання.

Питання для самостійного вивчення: Вербалізація AI з метою подальшого використання (1, 2, 4, 5).

Тема 4. Розвиток складних рішень в галузі аналізу даних та AI (4 год.)

Розвиток методів машинного навчання. AI в умовах технічного прогресу. Поява теорій глибокого навчання. AI в хмарних рішеннях Google Cloud, AWS і Microsoft Azure

Питання для самостійного вивчення: Порівняння AI з природним інтелектом (2, 3, 4, 5).

Тема 5. Google AI Essentials: отримайте основні навички штучного інтелекту від AI-Z (14 год.)

Навчайтеся в експертів Google і отримайте основні навички штучного інтелекту, щоб підвищити свою продуктивність за допомогою Google AI Essentials, без жодного досвіду. Ви отримаєте практичний досвід використання генеративних інструментів штучного інтелекту, які допоможуть розробляти ідеї та контент, приймати більш обґрунтовані рішення та пришвидшувати щоденні робочі завдання.

Зміст практичних занять

Тема 1. Прості приклади і рішення в галузі аналізу даних та AI

Аналіз і розбір простих рішень в галузі аналізу даних та AI (12 год.)

Тема 2. Застосування аналізу даних і AI в різних сферах економіки і бізнес домейнах

Приклади застосування нейронних мереж для вирішення різноманітних задач (10 год.)

Тема 3. Створення простого технічного рішення в галузі аналізу даних і AI

Створення простого технічного рішення в галузі аналізу даних та AI (10 год.)

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

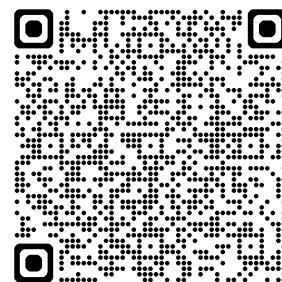
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	164
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	25	35
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	25	35
Підготовка звітів з практичних робіт	25	35
Підготовка до поточного контролю	11	15
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	34	44

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



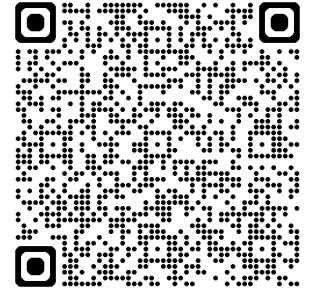
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

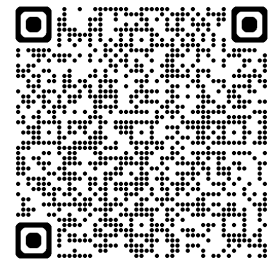
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



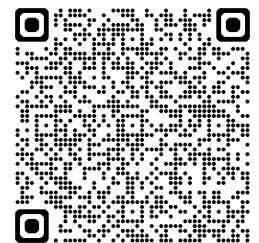
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).¹ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних

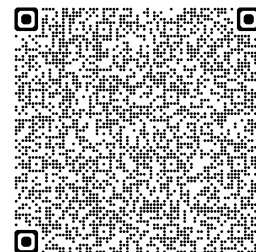
¹ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).²



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН 04. Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проєктування програмного забезпечення.	Словесні методи: лекція, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи. Практичні методи: вправи, практичні роботи. Творчий метод, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача. Інтерактивний метод: кейс-метод.	Поточний контроль, залік, письмові роботи.
РН 07. Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.	Словесні методи: лекція. Наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи. Практичні методи: практичні роботи. Творчий метод, робота під керівництвом викладача.	Поточний контроль, залік, письмові роботи.

² визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

	Інтерактивний метод: мозковий штурм.	
РН10. Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення, детального проектування програмного забезпечення.	Словесні методи: лекція. Наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи. Практичні методи: вправи, практичні роботи. Творчий метод, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача.	Поточний контроль, залік, письмові роботи.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Апаратне забезпечення: спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри ІТ з підключенням до локальної мережі та стабільним доступом до мережі Інтернет.

Програмні засоби: академічні профілі користувачів (ukd.edu.ua), інституційна система дистанційного навчання Moodle.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	письмові роботи	40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура та регламент проведення контрольних заходів

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів». Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» за

чотирибальною шкалою («2», «3», «4», «5»). У разі відсутності студента на занятті виставляється індекс «н». За результатами семестрової роботи в Журналі автоматично визначається кумулятивна підсумкова оцінка поточної роботи та ведеться облік пропусків.

Правило трьох тижнів: Усі пропущені заняття (лекційні, практичні) та отримані негативні оцінки («2») студенти зобов'язані відпрацювати **впродовж трьох наступних тижнів** з моменту виникнення заборгованості. У разі недотримання зазначеного терміну замість «н» виставляється оцінка **«0» (нуль балів) без права подальшого перездавання**. Відпрацьоване лекційне заняття фіксується літерою «в».

Умови допуску до екзамену: До складання семестрового екзамену допускаються здобувачі, які за підсумками поточного контролю набрали **не менше 35 балів** та відпрацювали всі пропущені аудиторні заняття. Студенти, які набрали **34 бали і менше**, не допускаються до складання підсумкового контролю та на підставі укладання додаткового договору зобов'язані пройти повторний курс вивчення дисципліни.

За підсумками складання екзамену здобувач максимально може набрати 40 балів. Мінімальний поріг успішного складання екзамену становить **25 балів**. Здобувачі, які під час екзамену отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен (отримують підсумковий статус FX), та повинні з'явитися на академічне перескладання згідно з графіком деканату.

Критерії оцінювання

«Відмінно» (90–100 балів, А): Здобувач демонструє всебічні, глибокі та системні знання теоретичного матеріалу; вільно володіє математичними та концептуальними засадами аналізу даних і штучного інтелекту, архітектурами нейронних мереж і парадигмами машинного навчання (з учителем / без учителя); бездоганно виконує збір, нормалізацію та підготовку датасетів, ефективно підбирає топологію моделей, функції активації й оптимальні гіперпараметри; успішно застосовує сучасні фреймворки, хмарні рішення (Google Cloud, AWS, Azure) та генеративні інструменти штучного інтелекту; оперативно й аргументовано розв'язує комплексні прикладні та дослідницькі кейси в інженерії ПЗ під час письмового або практичного захисту робіт.

«Добре» (75–89 балів, В–С): Здобувач твердо й упевнено володіє програмним матеріалом курсу; успішно застосовує його для вирішення стандартних завдань класифікації, підготовки тренувальних/валідаційних даних та побудови технічних рішень на базі AI; вміє самостійно налаштовувати базові моделі машинного навчання та аналізувати результати їх навчання;

припускається незначних неточностей при експериментальному підборі параметрів регуляризації або дрібних похибок в інтерпретації результатів оцінювання адекватності моделі, які самостійно аргументує, пояснює та виправляє.

«Задовільно» (60–74 бали, D–E): Здобувач володіє навчальним матеріалом на мінімально достатньому рівні; відтворює базові поняття аналізу даних, штучного нейрона, видів функцій активації та етапів розв'язання завдань за допомогою AI з допомогою навідних запитань викладача; зазнає труднощів під час самостійної реалізації повного циклу розробки AI-рішень, налаштування складних топологій або оптимізації гіперпараметрів, однак володіє ключовими термінами, розуміє базові алгоритми та здатний за готовим зразком реалізувати прості типові практичні завдання.

«Незадовільно» з можливістю повторного складання (35–59 балів, FX): Здобувач володіє окремими розрізненими фрагментами навчального матеріалу; не в змозі самостійно підготувати дані чи налаштувати модель для вирішення базової інженерної задачі без суттєвих критичних помилок; має академічну заборгованість, але виконав мінімальний обсяг поточної роботи (набрав ≥ 35 балів за поточний контроль або отримав допуск) для отримання права на додаткову заліково-екзаменаційну сесію згідно з регламентом.

«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням (0–34 бали, F): Здобувач не засвоїв фундаментальні основи дисципліни; практичні завдання не виконані або виконані незадовільно; не подолав мінімальний поріг успішності (набрав 34 бали і менше за поточний контроль), має систематичні невідпрацьовані пропуски занять; не допущений до семестрового контролю і підлягає повторному вивченню навчальної дисципліни за індивідуальним договором.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F

Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ³

Основна література

1. Томашевський О.М., Цегелик Г.Г., Вітер М.Б., Дубук В.І. Інформаційні технології та моделювання: Навч.посібник. К.: ЦУЛ, 2012. 296 с.
2. Руденко, О. Г. Штучні нейронні мережі: Харків : Компанія СМІТ, 2006. 404 с.
3. Олійник, А. О. Інтелектуальний аналіз даних : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНТУ, 2011. 271 с.
4. High-Dimensional Data Analysis with Low-Dimensional Models: Principles, Computation, and Applications New Edition by John Wright, Yi Ma - 2022, 650p.
5. The Handbook of Data Science and AI: Generate Value from Data with Machine Learning and Data Analytics 2nd Edition by Stefan Papp, Wolfgang Weidinger, Katherine Munro, Annalisa Cadonna - 2024, 573p.
6. Essential Math for AI: Next-Level Mathematics for Efficient and Successful AI Systems 1st Edition by Hala Nelson - 2024, 602p.
7. The Kaggle Book: Data analysis and machine learning for competitive data science by Konrad Banachewicz, Luca Massaron, Anthony Goldbloom - 2022, 534p.

Електронні інформаційні ресурси

8. Субботін С. О. Нейронні мережі : теорія та практика: навч. посіб. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2020. 184 с. URL: http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/6800/1/Subbotin_Neural.pdf (дата звернення: 14.08.2026).
9. Основи нейромережних технологій. Вибрані розділи: Класифікаційні властивості перцептронів: навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 44 с. URL:

³ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/43712/1/Osnovy_neiromerezh.pdf
(дата звернення: 14.08.2026).

10. Introduction to Generative AI -
<https://www.youtube.com/watch?v=G2fqAlmoPo>
11. Google AI Essentials: Get essential AI skills from AI-Z -
https://www.youtube.com/watch?v=Rq7gHs4yUDY&list=PLTZYG7bZ1u6piogbmszA_TzDyR3K85Qn9