

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	49338 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49338
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра бізнесу та управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1) кафедра управління та адміністрування; 2) кафедра психології та суспільствознавчих дисциплін імені Академіка УАН о. Івана Луцького 3) кафедра права імені Академіка УАН о. Івана Луцького 4) кафедра перекладу та філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	528615
ПІБ гаранта ОП	Романко Ольга Петрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.romanko@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-694-94-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЗВО «Університет Короля Данила» (далі ЗВО УКД) розроблено у 2021 р. у зв'язку з отриманням університетом права здійснювати підготовку докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка». Перший набір здобувачів проведено у 2021 р. До цього часу ОП «Економіка» в університеті не реалізовувалася. Першу редакцію ОП сформовано відповідно до вимог НРК, а після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН України від 10.05.2022 р. № 424) ОП була приведена до його вимог. Оновлену ОП затверджено Вченою радою університету 30.08.2022 р. та введено в дію з 01.11.2022 р. Нормативний термін підготовки становив чотири роки. У 2023 р. здійснено перегляд та оновлення ОП. Нову редакцію затверджено Вченою радою 28.08.2023 р. та введено в дію з 01.09.2023 р. У межах перегляду оптимізовано структуру освітньої складової та обсяг окремих освітніх компонентів, оновлено склад робочої групи. До обговорення ОП залучено рецензентів (Козюк В. та Кобелева Т.) і бенефіціарів, зокрема представників академічної спільноти, громадської організації (І. Фіщук, О. Саїк) та бізнесу (В. Окрепкий, М. Василів), що дало змогу виявити та взяти до уваги позиції різних груп стейкхолдерів. Також програму доповнено загальною компетентністю щодо ухвалення рішень із дотриманням принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності. При цьому збережено мету, основний фокус, систему фахових компетентностей і програмних результатів навчання ОП (<https://salo.li/e85c89a>). У 2025 р. ОП переглянуто у зв'язку зі зміною переліку галузей знань і спеціальностей: спеціальність 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» переведено у спеціальність С1 «Економіка» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». До обговорення ОП залучено рецензентів (Чернобай Л. та Зелінська Г.), а також здобувача цієї програми, який поєднує науково-дослідну діяльність із багаторічним практичним досвідом ведення бізнесу. За результатами обговорення підтверджено актуальність чинного змісту ОП, тому зміни до її змістового наповнення не вносилися. Оновлення стосувалося приведення програми у відповідність до нової класифікації галузей знань і спеціальностей. Оновлену редакцію схвалено кафедрою 18.12.2024 р., затверджено Вченою радою 30.05.2025 р. (протокол № 12) та введено в дію з 01.09.2025 р. У 2026 р. ОП проходить першу акредитацію. Станом на 2026 р. за програмою навчається 21 здобувачів. У межах підготовки до акредитації оновлено склад робочої групи та зовнішніх рецензентів. Гарантом ОП з 2025 року призначено Романко Ольгу Петрівну, доктора економічних наук, доцента, професора кафедри бізнесу та управління. Набір у 2026 році на ОП «Економіка» за спеціальністю С1 не оголошувався, а відповідно до ухвали Вченої Ради ЗВО УКД припиняється реалізація ОП «Економіка» з 1.10.2027 р. (витяг з протоколу №11 від 30.06.2026). (<https://surl.li/myruyv>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	30	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	30	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	30	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49338 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24224	15364
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7741	4833
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	16483	10531
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2023.pdf</i>	YIalrAN/ugtQz576VdsKQUzrDz3rMQA4wOPDakut7yo=
Навчальний план за ОП	<i>051 НП_2023.pdf</i>	6eUqi4aAtZFb4unAtt74lphOJPDN5iTKvhgoor+49MA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності здобувача та керівника.pdf</i>	fhPDiusr6FSJilCZvFG6XRaST1q96sJxkCRPuZ7aSr4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії та відгуки на ОНП.pdf</i>	ftYPIHM3qxBBCx7XWid/AVJKYe5tmMHeq29Blz/Yq94=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Економіка» (<https://salo.li/e85c89a>) забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженим наказом МОН України від 10.05.2022 № 424. Передбачені Стандартом інтегральна, загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання повністю відображені в ОНП. Їх формування забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, педагогічною практикою, самостійною роботою та виконанням індивідуального плану наукової роботи здобувача. Відповідність компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам підтверджена матрицями, наведеними в ОНП. Зміст, методи навчання та форми оцінювання дають змогу перевірити досягнення визначених результатів під час поточного і підсумкового контролю, щорічного звітування, апробації результатів досліджень та публічного захисту дисертації.

Зокрема, згідно з матрицею забезпечення ПРН: ПРН01 формують ОК02, ОК03, ОК05; ПРН02 – ОК03, ОК05; ПРН03 – ОК05, ОК06; ПРН04 – ОК07, ОК08; ПРН05 – ОК05–ОК07; ПРН06 – ОК01, ОК02; ПРН07 – ОК09; ПРН08 – ОК02, ОК03; ПРН09 – ОК02, ОК04, ОК07, ОК08.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів вищої освіти враховуються під час перегляду ОНП шляхом опитувань (<https://salو.li/9B6D019>), безпосереднього спілкування з гарантом і членами робочої групи, обговорення програми на засіданнях кафедри та зустрічах зі стейкхолдерами. Здобувачі мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту ОК, організації освітнього процесу, форм навчання й оцінювання, вибіркової складової та врахування тематики дисертаційних досліджень. В ОНП передбачено 15 кредитів ЄКТС вибіркового ОК, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітні компоненти та завдання дослідницького характеру узгоджуються з науковими інтересами здобувачів. Пропозиції здобувачів фіксуються у протоколах засідань кафедри та враховуються робочою групою під час оновлення програми. Так, під час обговорення проєкту ОНП на 2023–2024 н.р. здобувач Окрепкий С.В. підтримав пропозицію робочої групи щодо введення компетентності з ухвалення рішень із дотриманням принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності. За результатами опитувань здобувачів щодо посилення підготовки у сфері сучасних цифрових технологій та ІІІ відповідну тематику враховано у змісті ОКОб «Менеджмент інновацій» та ОК08 «Цифрова економіка», зокрема через розгляд питань застосування ІІІ в економічній, управлінській та дослідницькій діяльності.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються під час перегляду та оновлення ОНП шляхом їх залучення до обговорення змісту програми та оцінювання її актуальності, а також шляхом опитування роботодавців (<https://salو.li/887f062>). До обговорення проєкту ОНП на 2023–2024 н. р. були залучені Кріцак Ю.О., к.ю.н., директор ТОВ “Промисловий бізнес парк” та директор ТОВ “Сан Тех Буд Комфорт” Василів М.. Представники роботодавців взяли участь в обговоренні ОНП та підтвердили актуальність її мети, змісту освітніх компонентів і програмних результатів навчання для сучасного професійного середовища. Участь роботодавців у перегляді ОНП забезпечує врахування практичного досвіду та потреб ринку праці під час підготовки докторів філософії з економіки.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти залучаються до зовнішнього оцінювання та обговорення ОНП «Економіка». Проєкт ОНП на 2023–2024 н. р. пройшов зовнішню апробацію та отримав позитивний відгук від представників академічної спільноти - Розкладка А., д.е.н., проф. зав.каф. цифрової економіки та системного аналізу, Державного торговельно-економічного університету; Каховська О., д.е.н., проф. каф. аналітичної економіки та менеджменту Дніпровського державного університету внутрішніх справ., у якому здійснюється підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка». У відгуках підтверджено актуальність ОНП, відповідність її змісту сучасним вимогам підготовки докторів філософії з економіки та доцільність реалізації програми.

- інші стейкхолдери

До обговорення та аналізу ОНП «Економіка» залучаються представники громадського сектору як зовнішні стейкхолдери. Зокрема, до обговорення проєкту ОНП на 2023/2024 н. р. була залучена Ірина Фіщук, голова ГС «Дорога смаку Прикарпаття» та Саїк Олег керівник ГО “Івано-Франківськ найкраще місто для життя”. Участь представника громадського сектору дала змогу врахувати практичний контекст діяльності громадських організацій і спілок, їх взаємодії з бізнесом та іншими суб’єктами соціально-економічного розвитку. Ірина Фіщук та Олег Саїк підтвердили актуальність змісту ОНП та її орієнтації на підготовку фахівців, здатних досліджувати й вирішувати комплексні соціально-економічні проблеми.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Економіка» (<https://salو.li/e85c89a>) відповідає місії ЗВО “Університет Короля Данила” (<https://salو.li/641b782>) та Стратегії його розвитку до 2028 року, затвердженій наказом ректора №63/од від 29.09.2025 р. (<https://salو.li/d15e5C1>). Місія закладу полягає у створенні та підтримці інноваційної екосистеми для становлення успішних, підприємливих і соціально відповідальних лідерів через навчання впродовж життя заради сталого розвитку України. ОНП реалізує цю місію шляхом підготовки висококваліфікованих дослідників, здатних продукувати нові знання, розв’язувати комплексні економічні проблеми, розробляти інноваційні рішення. Мета і програмні результати навчання узгоджуються зі стратегічними цілями УКД щодо забезпечення якості освіти (<https://salو.li/8a3020a>), розвитку наукової (<https://ukd.edu.ua/nauka>) та інноваційно - цифрової трансформації, інтернаціоналізації (<https://salو.li/64BA651>) та сталого розвитку (<https://salو.li/73cCoF9>). Формування лідерства, академічної доброчесності (<https://salو.li/5dD3d07>), соціальної відповідальності, цифрової грамотності та здатності працювати в міжнародному середовищі відповідає цінностям Університету. Формування здатності здійснювати оригінальні дослідження, ініціювати й реалізовувати комплексні наукові проєкти, застосовувати сучасні цифрові технології та працювати в міжнародному контексті сприяє розвитку інноваційної екосистеми, міжнародної наукової і проєктної діяльності та практичному внеску УКД у сталий розвиток України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Економіка» (<https://salo.li/e85c89a>) визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки і спеціальності: цифрової трансформації економіки, поширення кількісних методів і комп'ютерного моделювання, використання великих масивів даних, міждисциплінарності досліджень, глобалізації, інноваційного та сталого розвитку. Ці тенденції відображено в РНО1–РНО5, РНО8, РНО9 і змісті ОКОЗ «Методологія наукових досліджень», ОКО6 «Менеджмент інновацій», ОКО5 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» та ОКО8 «Цифрова економіка». ОНП передбачає опанування сучасних методологій, цифрових технологій, інформаційних систем, статистичних методів, інструментів економічного аналізу та моделювання. Ураховано тенденції глобалізації, цифрової трансформації та інноваційного розвитку економіки, а також зростання ролі міждисциплінарних досліджень у розв'язанні комплексних соціально-економічних проблем. Це забезпечується формуванням здатності здійснювати оригінальні дослідження, використовувати сучасні методи й цифрові технології, розробляти моделі соціально-економічних процесів та ініціювати і реалізовувати комплексні наукові проекти. Актуальність змісту ОНП підтримується через його періодичний перегляд, урахування результатів наукових досліджень викладачів і здобувачів та пропозицій академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Економіка» (<https://salo.li/e85c89a>) визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки і спеціальності: цифрової трансформації економіки, поширення кількісних методів і комп'ютерного моделювання, використання великих масивів даних, міждисциплінарності досліджень, глобалізації, інноваційного та сталого розвитку. Ці тенденції відображено в РНО1–РНО5, РНО8, РНО9 і змісті ОКОЗ «Методологія наукових досліджень», ОКО6 «Менеджмент інновацій», ОКО5 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» та ОКО8 «Цифрова економіка». ОНП передбачає опанування сучасних методологій, цифрових технологій, інформаційних систем, статистичних методів, інструментів економічного аналізу та моделювання. Ураховано тенденції глобалізації, цифрової трансформації та інноваційного розвитку економіки, а також зростання ролі міждисциплінарних досліджень у розв'язанні комплексних соціально-економічних проблем. Це забезпечується формуванням здатності здійснювати оригінальні дослідження, використовувати сучасні методи й цифрові технології, розробляти моделі соціально-економічних процесів та ініціювати і реалізовувати комплексні наукові проекти. Актуальність змісту ОНП підтримується через його періодичний перегляд, врахування результатів наукових досліджень викладачів і здобувачів та пропозицій академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ОНП «Економіка» Державного податкового університету (<https://salo.li/64a188d>) враховано досвід поєднання фундаментальної економічної підготовки з прикладними дослідженнями функціонування та стратегічного розвитку соціально-економічних систем на мікро-, мезо- і макrorівнях. Використано підхід до орієнтації результатів навчання на розроблення економічних рішень і програм розвитку, застосування цифрових технологій, статистичного аналізу, прогнозування та управління проектами. У нашій ОНП цей досвід відображено в РНО3–РНО5, РНО8, РНО9 та змісті ОКОЗ «Методологія наукових досліджень», ОКО5 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації», ОКО8 «Цифрова економіка». Прикладну спрямованість враховано через поєднання сучасного інструментарію економічних досліджень з обґрунтуванням рішень щодо розвитку соціально-економічних систем.

Під час опрацювання ОНП «Економіка» НТУ «Харківський політехнічний інститут» (<https://salo.li/4a28566>) враховано досвід поєднання економіки бізнесу, управління бізнес-процесами, інноваційного середовища, інформаційно-комунікаційних технологій та економіко-математичного моделювання. У нашій ОНП цей підхід реалізовано через ОКО6 «Менеджмент інновацій», ОКО5 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації», ОКО8 «Цифрова економіка», а також РНО3 і РНО4 щодо моделювання соціально-економічних процесів і систем, використання цифрових технологій, інформаційних систем, статистичних методів та сучасних інструментів аналізу інформації.

З досвіду ОНП «Економіка» Одеського національного технологічного університету (<https://salo.li/2577fEd>) враховано послідовне формування дослідницьких компетентностей через методологію економічних досліджень, моделювання економічних процесів і педагогічну практику. У нашій ОНП відповідні підходи відображено в ОКОЗ «Методологія наукових досліджень», ОКО8 «Цифрова економіка», ОКО9 «Педагогічна практика» та РНО3, РНО7–РНО9, забезпечуючи поєднання методологічної, аналітичної, цифрової та науково-педагогічної підготовки. Опрацювання аналогічних ОНП здійснювалося не шляхом механічного перенесення їх складових, а з метою визначення актуальних підходів до підготовки докторів філософії з економіки. Вивчений досвід адаптовано до мети ОНП, наукових напрямів, кадрового потенціалу та регіонального контексту УКД. Особливістю ОНП збережено поєднання фундаментальної економічної та дослідницької підготовки з орієнтацією на розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, моделювання соціально-економічних процесів і систем та обґрунтування нових наукових і практичних рішень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час оновлення ОНП «Економіка» було проаналізовано досвід організації підготовки докторів філософії в іноземних закладах вищої освіти. Основна увага приділялася структурі дослідницької підготовки, плануванню дисертаційного дослідження, розвитку кількісних і комунікаційних навичок, міжнародній академічній мобільності

та практичному використанню результатів досліджень.

У програмі підготовки докторів у галузі економіки та фінансів SGH Warsaw School of Economics (Польща) (<https://salo.li/e48Cdfe>) враховано підхід до поєднання освітньої складової з реалізацією індивідуального дослідницького плану. Такий план містить обґрунтування актуальності й наукової новизни теми, мету, дослідницькі питання, методи, графік виконання, бюджет дослідження та джерела його фінансування. У нашій ОНП цей досвід відображено у вимогах до індивідуального планування та виконання наукової роботи здобувача, а також у РНО5, РНО8 і РНО9. Також використано підхід до поєднання обов'язкової та вибіркової підготовки та послідовного планування дослідницької роботи.

Під час аналізу PhD in Economics Кембриджського університету (Велика Британія) (<https://salo.li/0135913>) враховано орієнтацію докторської підготовки на проведення самостійного оригінального дослідження, поглиблення теоретичної та кількісної підготовки, систематичну взаємодію здобувача з науковим керівником і представлення результатів у науковому середовищі. У нашій ОНП цей підхід відображено в меті програми, інтегральній компетентності, СК01–СК03, РНО1–РНО4, РНО6, РНО8 і РНО9. Зокрема, передбачено використання сучасних методів економічного аналізу, моделювання та інструментів оброблення й аналізу інформації, підготовку наукових публікацій, апробацію та представлення результатів дослідження українською й англійською мовами.

З досвіду PhD in Economics The New School for Social Research (США) враховано підхід до поєднання теоретичної, кількісної та міждисциплінарної підготовки, зокрема взаємозв'язку економічних досліджень з іншими суспільними науками. У нашій ОНП цей підхід відображено в ОК02 «Філософія освіти і науки», ОК03 «Методологія наукових досліджень», ОК05 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації», ОК08 «Цифрова економіка», а також у РНО1–РНО4 і РНО8. Ураховано орієнтацію на критичне осмислення економічних процесів, міждисциплінарність, застосування кількісних методів і моделювання та використання результатів досліджень для розв'язання комплексних соціально-економічних проблем.

Досвід іноземних програм використано з урахуванням вимог українського законодавства, Стандарту вищої освіти та особливостей діяльності УКД.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» (<https://salo.li/e85c89a>) відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» та охоплює теорію і методологію наукових досліджень, сучасні економічні процеси і системи, теорії мікро-, макро- та міжнародної економіки, кількісні методи економічних досліджень, міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і процесів, розроблення та обґрунтування економічних рішень, регулювання й управління багаторівневими господарськими системами. Методи і технології охоплюють комп'ютерне моделювання економічних систем, статистичний аналіз, прогнозування, управління проєктами та цифрові технології. ОНП не є міждисциплінарною, водночас передбачає застосування міждисциплінарних підходів до розв'язання комплексних економічних проблем, що відображено у СК01, СК07, РНО3 та РНО8.

Освітня складова ОНП становить 48 кредитів ЄКТС: 33 кредити обов'язкових ОК та 15 кредитів вибіркового дисциплін. Вибіркові ОК вивчаються у 3–4 семестрах і забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до наукових інтересів здобувачів.

ОК01 «Англійська мова (за науковим спрямуванням)», ОК02 «Філософія освіти і науки», ОК03 «Методологія наукових досліджень» та ОК04 «Педагогіка та психологія вищої школи» формують загальнонаукову, мовну, методологічну та науково-педагогічну підготовку. Професійну складову забезпечують ОК05 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації», ОК06 «Менеджмент інновацій», ОК07 «Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень» та ОК08 «Цифрова економіка». ОК09 «Педагогічна практика» забезпечує практичну підготовку до науково-педагогічної діяльності.

Структурно-логічна схема передбачає послідовне опанування ОК упродовж 1–4 семестрів та подальше виконання науково-дослідної роботи здобувача із завершенням підготовки захистом дисертаційної роботи. Освітні компоненти враховують тематику дисертацій та наукові інтереси аспірантів, а освітній процес поєднує академічну й індивідуальну дослідницьку діяльність. ОНП передбачає поєднання фундаментальних і прикладних досліджень, створення інноваційних продуктів, застосування статистичних методів аналізу великих масивів даних, спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних систем.

Матриці відповідності засвідчують, що всі визначені ОНП загальні та спеціальні компетентності й усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими ОКО1–ОКО9. Вибіркові компоненти не є єдиним засобом забезпечення будь-якої компетентності чи РН, а доповнюють обов'язкову підготовку відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Таким чином, зміст, послідовність і взаємозв'язок освітніх компонентів забезпечують формування визначених ОНП компетентностей, досягнення програмних результатів навчання та відповідають предметній області спеціальності 051 «Економіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОНП забезпечується через:

1. складання індивідуального навчального плану й індивідуального плану наукової роботи, у яких визначаються освітня і наукова складові підготовки, етапи виконання дисертації, підготовки публікацій та апробації результатів;
 2. вільний вибір освітніх компонентів обсягом 15 кредитів ЄКТС, або 31,25% освітньої складової ОНП, відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://salو.li/C681Ee4>);
 3. вибір теми дисертаційного дослідження, наукового керівника, напрямів і методів дослідження, тематики індивідуальних завдань та наукових публікацій;
 4. можливість участі у програмах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, наукових заходах, дослідницьких проєктах та грантових програмах;
 5. можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідно до внутрішніх положень Університету;
 6. академічну й консультаційну підтримку з боку наукового керівника, викладачів, гаранта ОНП і кафедри.
- У самій ОНП також прямо передбачено індивідуальне наукове керівництво, підтримку і консультування науковим керівником, а освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукові інтереси аспірантів. Порядок планування та реалізації індивідуальної траєкторії визначений Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://salو.li/6339992>) та іншими внутрішніми нормативними документами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://salو.li/C681Ee4>). Вибіркова складова ОНП «Економіка» становить 15 кредитів ЄКТС, або 31,25% загального обсягу освітньої складової програми, що перевищує законодавчо встановлений мінімум у 25%.

Здобувачі обирають п'ять вибірових дисциплін обсягом по 3 кредити ЄКТС кожна: дві дисципліни у третьому семестрі та три дисципліни у четвертому семестрі. Після завершення процедури обрані компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача та стають обов'язковими для опанування.

Для здійснення усвідомленого вибору здобувачі ознайомлюються з Каталогом вибірових дисциплін (<http://surl.li/elqek>), анотаціями та силабусами освітніх компонентів. Інформація про вибірові дисципліни містить їх назву, мету, зміст, обсяг у кредитах ЄКТС, очікувані результати навчання, форми занять і контролю, відомості про викладача. Додатковим засобом інформування можуть бути презентації та відеозвернення викладачів.

Консультаційну підтримку надають гарант ОНП, наукові керівники, викладачі та відповідальні працівники кафедри. Вибір здійснюється здобувачем самостійно через корпоративну облікові записи у терміни визначені щорічним графіком. Процедура передбачає:

1. інформування здобувачів про порядок, строки й умови вибору;
2. оприлюднення переліку запропонованих компонентів, їх анотацій і силабусів;
3. самостійний запис здобувачів на обрані дисципліни;
4. опрацювання результатів вибору та попереднє формування академічних груп;
5. проведення повторного вибору для здобувачів, які не здійснили вибір своєчасно або чий первинний вибір не може бути реалізований через недостатню кількість осіб для формування групи;
6. остаточне формування груп і внесення обраних дисциплін до індивідуальних навчальних планів.

Здобувач може обирати освітні компоненти з урахуванням теми дисертації, власних наукових інтересів, потреб професійного розвитку та рекомендацій наукового керівника. Водночас науковий керівник і кафедра виконують консультаційну функцію та не можуть підміняти особистий вибір здобувача. Результати вибору фіксуються в інформаційній системі й документації Університету, що забезпечує прозорість процедури та можливість перевірки фактичної реалізації права на вибір.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОНП регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів (<https://salو.li/EB2C5A5>), Положення про педагогічну практику ЗВО УКД (<https://salو.li/B2cAbca>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salو.li/6339992>). ОНП і навчальним планом передбачено обов'язковий ОК 09 «Педагогічна практика» обсягом 6 кредитів ЄКТС, який реалізується у четвертому семестрі та завершується заліком. Практика забезпечує формування компетентностей, необхідних для науково-педагогічної діяльності, та застосування сучасних науково-педагогічних технологій. Її зміст, завдання, порядок проходження й оцінювання визначаються робочою програмою та методичними рекомендаціями. Результати практики відображаються у звітній документації та захищаються здобувачем. Практичні навички формуються також під час семінарських занять,

виконання дослідницьких завдань, підготовки наукових публікацій, участі у конференціях і наукових проєктах. Це забезпечує підготовку здобувачів до наукової та науково-педагогічної діяльності у сфері економіки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття soft skills забезпечується упродовж освітньої та наукової підготовки через зміст ОК, методи навчання, дослідницьку діяльність і практичну підготовку. ОК01 «Англійська мова (за науковим спрямуванням)» сприяє розвитку іншомовної комунікації та здатності працювати в міжнародному контексті; ОК02 «Філософія освіти і науки» та ОК03 «Методологія наукових досліджень» – критичного й системного мислення, аргументації та самостійності у дослідницькій діяльності; ОК04 «Педагогіка та психологія вищої школи» й ОК09 «Педагогічна практика» – комунікативних, організаційних навичок і відповідальності у науково-педагогічній діяльності; ОК05–ОК08 – аналітичного мислення, здатності розв'язувати комплексні економічні проблеми та обґрунтовувати рішення.

Розвитку soft skills сприяють передбачені ОНП проблемне та самостійне навчання, семінарські й практичні заняття, виконання науково-дослідницьких завдань, презентація та обговорення результатів досліджень, виступи на наукових комунікативних заходах. Додаткові можливості забезпечують вибіркові ОК, наукова робота, участь у наукових заходах і проєктах та програмах академічної мобільності. ОНП передбачає національну академічну мобільність і міжнародну кредитну мобільність, у тому числі в межах міжнародних проєктів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Усі ОК ОНП «Економіка» (<https://salو.li/e85c89a>) мають послідовний взаємозв'язок, що забезпечує комплексність формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, про що свідчить структурно-логічна схема. ОНП містить 9 обов'язкових ОК: 4 дисципліни циклу загальної підготовки (ОК01–ОК04), 4 – циклу професійної підготовки (ОК05–ОК08) та ОК09 «Педагогічна практика». Обсяг обов'язкових ОК становить 33 кредити ЄКТС. Вибіркова складова охоплює 5 ОК загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС та забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів.

Формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей сприяють ОК02 «Філософія освіти і науки», ОК03 «Методологія наукових досліджень», ОК04 «Педагогіка та психологія вищої школи» та ОК09 «Педагогічна практика», які розвивають критичне мислення, системний науковий світогляд, професійну відповідальність, комунікативну культуру, професійну етику та дотримання академічної доброчесності. ОК01 «Англійська мова (за науковим спрямуванням)» розвиває здатність презентувати результати досліджень іноземною мовою та працювати в міжнародному контексті. ОК05–ОК08 забезпечують професійну підготовку, формуючи здатність аналізувати соціально-економічні процеси, застосовувати сучасні методи й цифрові технології та обґрунтовувати економічні рішення. Освітні компоненти враховують тематику дисертацій та наукові інтереси аспірантів, поєднуючи освітню й індивідуальну дослідницьку діяльність.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО «УКД» застосовує нормативний підхід до визначення обсягу кредитів ЄКТС у співвіднесенні з навчальним навантаженням здобувачів. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://salو.li/6339992>). Один кредит ЄКТС відповідає 30 год. загального навчального навантаження. Відповідно до Положення, для третього (освітньо-наукового) рівня обсяг навчальних занять становить не менше 8 годин на 1 кредит ЄКТС. У навчальному плані ОНП для навчальних дисциплін передбачено 10 аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС, решта навчального навантаження припадає на самостійну роботу. Обсяг аудиторної та самостійної роботи за кожною ОК визначено навчальним планом і деталізовано у силабусах. Освітня складова ОНП становить 48 кредитів ЄКТС: 33 кредити обов'язкових та 15 кредитів вибірових ОК. Адекватність навчального навантаження оцінюється здобувачами під час опитувань (<https://salو.li/9B6Do19>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП забезпечує практикоорієнтованість через поєднання теоретичної підготовки з практичними й дослідницькими завданнями в межах ОК та проходження ОК09 «Педагогічна практика» (6 кредитів ЄКТС). Прикладну спрямованість мають ОК03, ОК05–ОК08, які забезпечують Гуменюк Т.І., Луцький Р.П., Марків М.М. та Гавадзин Н.О. До окремих занять залучаються фахівці-практики (<https://ukd.edu.ua/news/navchannya/binarne-zanyattya-z-navchalnoyi-dystsypliny-tyfrovizatsiya-v-upravlinni-ta>), що сприяє поєднанню академічної підготовки з практичним досвідом. Дуальна форма освіти за ОНП не передбачена. Освітня складова становить 48 кредитів ЄКТС: 9 обов'язкових ОК (33 кредити) та 5 вибірових ОК (15 кредитів). Послідовність ОК, відображена у структурно-

логічній схемі, забезпечує перехід від загальнонаукової та методологічної підготовки до професійної, цифрової та науково-педагогічної; взаємозв'язок ОК, компетентностей і ПРН підтверджено відповідними матрицями. Формуванню загальнокультурних і громадянських якостей здобувачів сприяють ОК загальної та професійної підготовки, а також педагогічна практика, забезпечуючи розвиток критичного мислення, системного наукового світогляду, професійної відповідальності, етичної поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ЗВО УКД сталий розвиток визначено одним із пріоритетів діяльності. Стратегічною ціллю 4 «Цифрова трансформація та сталий розвиток» Стратегії розвитку УКД до 2028 року передбачено інтеграцію Цілей сталого розвитку в освітні програми та наукові дослідження (<https://surl.li/kxgrjh>). ОНП «Економіка» сприяє реалізації Цілей сталого розвитку, визначених Указом Президента України №722/2019. ЦСР 4 «Якісна освіта» реалізується через ОКО4 «Педагогіка та психологія вищої школи» та ОКО9 «Педагогічна практика», спрямовані на формування здатності до науково-педагогічної діяльності. ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» відображено у змісті ОКО5 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» та ОКО6 «Менеджмент інновацій». ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» корелює зі змістом ОКО6 «Менеджмент інновацій» та ОКО8 «Цифрова економіка». Реалізації ЦСР також сприяє науково-дослідна складова ОНП: виконання дисертаційних досліджень, підготовка наукових публікацій, апробація результатів на наукових заходах та застосування сучасних методів дослідження і цифрових технологій.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Архів (Правила прийому до ЗВО "Університет Короля Данила" в 2023 році) (<https://surl.li/sadsxb>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на веб-сайті УКД у встановлені МОН України терміни "Правила прийому на навчання", розроблені відповідно до наказів МОН "Про умови прийому на навчання до ЗВО України" на кожний поточний рік вступу. Оскільки у 2024-2026 рр. набір в аспірантуру за даною ОНП не здійснювався, надаємо покликання на Додаток 11 "Правила прийому до аспірантури в 2023 році" (<https://surl.li/pndacs>). Для конкурсного відбору осіб, які здобули ОС магістра або ОКР спеціаліста, та вступали на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховувалися бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Порядок організації конкурсного відбору, вимоги до вступників, перелік і процедуру проведення вступних випробувань наведені у Додатку 11 (<https://surl.li/pndacs>). Результати вступних іспитів зі спеціальності та з іноземної мови оголошувалися вступникам у день складання іспитів. Програми вступних випробувань для вступу до аспірантури за ОНП розроблялися і затверджувалися Вченою радою Університету не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів та оприлюднювалися на вебсайті Університету (<https://surl.li/eccfhj>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у ЗВО УКД регламентується «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/elhxak>).

Перезарахування здійснюється на підставі документів, що підтверджують раніше здобуті результати навчання. Процедура визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання організовує навчально-методичний відділ із залученням, за потреби, відповідних структурних підрозділів. При цьому враховуються зміст освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю та сформовані компетентності. Результати перезарахування фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача та відповідних документах про освіту.

Визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до окремого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Доступність процедур для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим оприлюдненням відповідних положень на офіційному вебсайті УКД.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів та прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) за даною ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ЗВО УКД регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», оприлюдненим на офіційному сайті УКД у розділі «Публічна інформація» – «Організація освітнього процесу» (<https://surl.li/hljzoh>). Процедура передбачає подання здобувачем заяви, декларації та підтвердних документів, ідентифікацію й оцінювання задекларованих результатів навчання та прийняття рішення про їх визнання і зарахування. Консультаційну допомогу здобувачам надає навчально-методичний відділ. Якщо у робочій програмі ОК рекомендовано проходження певного онлайн-курсу, його результати можуть бути враховані відповідно до встановленої процедури. Загальний обсяг ОК, що можуть бути зараховані за результатами неформальної та/або інформальної освіти, не перевищує 25% ОП. Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Положення (<https://surl.li/tkrvzr>) на офіційному вебсайті УКД. На сайті УКД також представлено рекомендовані освітні платформи.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, за ОНП «Економіка» на даний час не було. Здобувачі поінформовані про можливість і порядок такого визнання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу за ОНП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УКД. Освітній процес може реалізовуватися за традиційною, дистанційною, змішаною та гібридною моделями. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації. Підготовка здобувачів за ОНП також передбачає науково-дослідну роботу та ОКО «Педагогічна практика». НПП обирають методи навчання відповідно до змісту ОК, компетентностей і ПРН; методичні підходи відображено у силабусах (<https://surl.li/hfnxsl>). Застосовуються словесні, наочні та практичні методи, проблемно-пошукове навчання, дискусії, кейси, дослідницькі завдання, самостійна робота, презентація й обговорення результатів досліджень, цифрові та мультимедійні технології. Їх поєднання сприяє розвитку критичного й системного мислення, дослідницьких, аналітичних, цифрових і комунікативних навичок та забезпечує досягнення визначених ОНП ПРН. Мовою освітнього процесу є державна мова. УКД забезпечує функціонування інформаційних систем для організації освітнього процесу та обмеження використання джерел інформації держави-агресора.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вимоги студентоцентрованого підходу за ОНП «Економіка» реалізуються через формування індивідуальної освітньої траєкторії, можливість вибору освітніх компонентів обсягом 15 кредитів ЄКТС (31,25% освітньої складової ОНП), індивідуалізацію наукової роботи відповідно до тематики дисертаційного дослідження, поєднання навчання і дослідження (<https://surl.li/cc/axnoju>). Здобувачі можуть вносити пропозиції щодо змісту ОНП та організації освітнього процесу під час зустрічей із гарантом, НПП, науковими керівниками та обговорень на кафедрі. В ЗВО УКД проводяться регулярні опитування щодо якості викладання та освітнього процесу. Здобувачі оцінюють методику викладання НПП, доступність і логічність подання матеріалу, його змістовність, актуальність і системність. Результати опитувань та рейтинг НПП оприлюднюються на сайті УКД (<https://surl.li/leoioo>). До прикладу, за результатами опитування здобувачі ОНП засвідчили високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу, професійною компетентністю НПП і змістом ОК; загальний середній бал за програмою – 4,3 (<https://surl.li/uynvna>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу УКД та

реалізовано при викладанні ОК через самостійний вибір НПП методів, засобів і технологій навчання відповідно до цілей, ПРН та специфіки ОК, використання дискусій, кейсів, проблемного і дослідницького навчання, цифрових технологій, індивідуальної та командної роботи, а також свободу вибору напрямів наукових досліджень. Це забезпечує варіативність навчання і викладання та свободу наукової творчості. Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю обирати тематику практичних і дослідницьких завдань, вибіркові ОК (15 кредитів ЄКТС), напрями та методи дисертаційного дослідження; вільно висловлювати й аргументувати власну наукову позицію під час дискусій, презентацій, виконання проблемно-пошукових і творчих завдань; апробувати та оприлюднювати результати досліджень на наукових заходах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК доводиться до здобувачів за такою схемою:

1. До початку вивчення ОК інформація доступна на офіційному сайті УКД, де оприлюднені “Положення про організацію освітнього процесу Університету” (<https://salo.li/6339992>), “Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти” (<https://salo.li/20e4Be8>), графіків освітнього процесу (<https://surl.li/odakts>), силабуси ОК, у яких визначено мету, зміст, результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання.
 2. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із метою і змістом ОК, очікуваними результатами навчання, формами контролю, порядком і критеріями оцінювання та повідомляє місце розміщення силабуса.
 3. Інформація також доступна здобувачам у СДО на базі Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>).
- Отже, інформація є доступно до початку вивчення ОК та додатково доводиться НПП на першому занятті, що забезпечує прозорість і передбачуваність освітнього процесу.

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративною поштою з доменом @ukd.edu.ua. Таким чином, інформація надається завчасно, доступна у цифровому форматі та додатково доводиться НПП на початку вивчення кожної ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є системною складовою реалізації ОП «Економіка» та забезпечується через наукову діяльність НПП, виконання здобувачами індивідуальних дисертаційних досліджень, спільні дослідження з НПП, публікацію й апробацію отриманих результатів. Практикується підготовка спільних наукових публікацій здобувачів із НПП за даною ОП. Зокрема, спільні публікації мають Романко О.П. та Окрепкий С.В.; Воробець Т.І. та Мохнацький М.Л.. Така співпраця забезпечує залучення здобувачів до наукової роботи НПП, опанування методології дослідження та підготовки наукових результатів.

Слід зазначити що здобувачі мають і одноосібні наукові публікації у наукових фахових виданнях, зокрема, Андрусик Б.В., Бас П.А., Білінчук О.Ю., Генсьор В.Ф., Голубев С.П., Гунчак В.І., Йосипенко М.Р., Кульчицький О.В., Хмелівський Л.М., Шиманський Б.О. та ін. Здобувачі систематично представляють результати власних досліджень на міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференціях, симпозіумах та інших наукових заходах, у тому числі організованих ЗВО “УКД”. Матеріали наукових заходів, програми та збірники оприлюднюються на сайті Університету (<https://surl.li/fmdovw>).

В Університеті, у тому числі на кафедрі, функціонує система наукового менторства, що забезпечує індивідуальний супровід здобувачів освіти у їхній дослідницькій діяльності та сприяє формуванню належної культури академічної роботи (<https://surl.li/jbqaeh>).

НПП, які забезпечують реалізацію ОП “Економіка”, здійснюють власні наукові дослідження, результати яких оприлюднюють у фахових виданнях України, виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, монографіях та матеріалах наукових заходів. Таким чином, поєднання навчання і досліджень за даною ОП має наскрізний характер: від набуття дослідницьких компетентностей і взаємодії з науковим керівником до проведення самостійного дослідження, спільних досліджень із НПП, публікації та апробації отриманих результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

«Положення про силабус навчальної дисципліни» (<https://salo.li/83fc2ff>) регламентує оновлення силабусів ОК. Щороку перед початком навчального року НПП переглядають зміст ОК з урахуванням результатів моніторингу та перегляду ОП, пропозицій здобувачів і стейкхолдерів, сучасних наукових досягнень і тенденцій розвитку економічної науки. Оновлення здійснюється також за результатами власних досліджень НПП, стажувань, підвищення кваліфікації, наукового консультування, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах та інших наукових заходах. Актуалізуються зміст лекційного матеріалу, практичні й дослідницькі завдання, методи навчання, самостійна робота та рекомендовані джерела.

Практичним підґрунтям для оновлення змісту ОК є активна наукова діяльність НПП ОП та залучення аспірантів до спільних досліджень. Зокрема, Романко О.П. та Окрепкий С.В. досліджували грантове фінансування підприємництва; результати опубліковано у фаховому виданні «Економіка та суспільство» (2024, №68, DOI 10.32782/2524-0072/2024-68-213; <https://salo.li/9bC7ad7>). Воробець Т.І. та Мохнацький М.Л. досліджували цифрову трансформацію управління персоналом підприємницьких структур (2025, №73, DOI 10.32782/2524-0072/2025-73-71). Гавадзин Н.О. та Клубук А.І. досліджували цифровізацію бізнес-процесів і використання ШІ у клієнтському супроводі; результати представлено у спільних публікаціях 2024 р., зокрема «Зміна моделі роботи чат-ботів у сфері обслуговування клієнтів» (DOI 10.32782/2413-9971/2024-50-3; <https://salo.li/Ef6cDff>). Це забезпечує інтеграцію актуальних результатів досліджень НПП та аспірантів у зміст освітніх компонентів. Наукові напрацювання НПП за

проблематикою інноваційного розвитку, управління соціально-економічними системами, глобальних трансформацій і цифровізації є підґрунтям для актуалізації змісту ОК06 «Менеджмент інновацій», ОК05 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації», ОК08 «Цифрова економіка».

Сучасні наукові та професійні практики інтегруються в освітній процес також за результатами підвищення кваліфікації, стажувань, участі НПП у наукових заходах та взаємодії зі стейкхолдерами. Здобувачі впливають на актуалізацію змісту ОК через опитування, безпосередню комунікацію з НПП і гарантом ОНП та участь в обговоренні ОНП. Таким чином, оновлення змісту ОК має системний характер і поєднує результати власних досліджень НПП, сучасні наукові досягнення, професійні практики та зворотний зв'язок учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжн. діяльність УКД здійсн. відповідно до Стратегії розвитку УКД до 2028 р. (<https://salo.li/8D9F91A>) та Стратегії інтернаціоналізації УКД на 2023–2026 р. (<https://surl.li/qydapi>). НПП і здобувачі мають можливості міжн. акад. мобільності та стажувань (<https://cutt.ly/hwJiXxjR>). НПП, які забезпечують ОНП, беруть участь у міжн. стажуваннях і проєктах: Гавадзин Н. проходила International Staff Training Week у Сілезькому політех.університеті (Польща, 2024, 2025), International Week (2026); Марків М.М. – міжн. стажування «Акад. доброчесність» (2024, 6 кр.). Гавадзин Н. та Марків М. залучалися до міжн. проєкту RETRIEVE №101122332 та програми «Відважна 3. Цифрова еволюція бізнесу» за сприяння ПРООН в Україні.

Результати досліджень НПП опубліковані у виданнях, індексованих у Scopus та WoS: Гавадзин Н. (<https://salo.li/500d321>), Надурак В. (<https://salo.li/Ab59ee7>), Романко О. (<https://surl.li/kvdnht>), Марків М. (<https://surl.li/drlxxi>) тощо.

Міжн. контекст реалізується й у дослідницькій діяльності здобувачів: результати досліджень Бас П. і Генсьора В. апробовано у Нікосії (Кіпр, 2024), Голубєва С., Йосипенка М. і Шиманського Б. – у Мішкольці (Угорщина, 2025). Інші здобувачі беруть участь у міжн. конференціях УКД, зокрема міжн. науковій конференції «Студентські наукові дискусії поза форматом» (2023–2025 рр.) та міжн. науково-практичному симпозіумі «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки» (2023–2025 рр.). Програми та збірники матеріалів конференцій оприлюднено на сайті ЗВО: <https://surl.li/fzxuul>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОНП «Економіка» спрямовані на перевірку досягнення програмних результатів навчання та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qgmfwv>), Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmj>) та Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/jpsqqg>). Форми контролю визначаються відповідно до змісту ОК та результатів навчання, досягнення яких вони забезпечують. Взаємозв'язок обов'язкових ОК і ПРН відображено у матриці відповідності ОНП «Економіка».

Поточний контроль здійснюється під час навчальних занять і передбачає, залежно від специфіки ОК, усне опитування, тестування, виконання практичних, проблемних і дослідницьких завдань, підготовку та презентацію результатів самостійної роботи, участь у дискусіях. Поєднання різних форм контролю дозволяє перевірити не лише засвоєння теоретичних знань, а й здатність аспірантів критично аналізувати наукові підходи, застосовувати методологію досліджень, здійснювати пошук та опрацювання інформації, використовувати сучасні інформаційні технології, обґрунтовувати власні наукові висновки та представляти результати досліджень. Це відповідає ПРН, визначеним ОНП, зокрема щодо проведення оригінальних досліджень, застосування сучасного інструментарію економічного аналізу та представлення наукових результатів.

Підсумковий контроль проводиться у формах, визначених ОНП «Економіка», навчальним планом і силабусами відповідних ОК, та забезпечує комплексне оцінювання досягнутих результатів навчання. Для ОК09 «Педагогічна практика» (6 кредитів ЄКТС) оцінюється виконання програми практики та досягнення передбачених нею результатів навчання, пов'язаних із науково-педагогічною діяльністю. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів через силабуси ОК, НПП на початку вивчення дисципліни та СДО Moodle (<https://surl.li/wvyfah>).

Окремою формою контролю виконання аспірантом індивідуального плану роботи є атестація, під час якої оцінюється виконання освітньої та наукової складових підготовки, стан дисертаційного дослідження, отримані наукові результати, їх апробація та публікація. Таким чином, поєднання поточного і підсумкового контролю за ОК із атестацією аспірантів дозволяє послідовно перевіряти досягнення ПРН та виконання освітньої і наукової складових ОНП «Економіка».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Гарант та НПП постійно проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо форм контролю та критеріїв оцінювання. У силабусах ОК визначено критерії оцінювання за шкалою ЄКТС, форми поточного і підсумкового контролю, оцінювання роботи під час занять, самостійних та індивідуальних завдань. На першому занятті НПП

ознайомлюють здобувачів з особливостями контролю; відповідна інформація доступна також у СДО. Зворотний зв'язок щодо зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання отримується під час зустрічей із гарантом ОНП та систематичних опитувань здобувачів.

Результати систематичних опитувань здобувачів упродовж 2023-2026 рр. засвідчують загалом високий рівень оцінювання складових освітнього процесу; відповідні аналітичні звіти за навчальними роками оприлюднені на офіційній сторінці «Аналітика» УКД (<https://surl.li/gxiicp>). Зокрема, здобувачі ОНП «Економіка» оцінили якість освітньої програми у 5,00 бала з 5, а відповідність дисциплін обраних спеціальності — у 4,67 бала з 5 (<https://salo.li/DA045C1>). Результати опитувань використовуються для моніторингу якості освітнього процесу та вдосконалення процедур контролю й оцінювання. У разі незгоди з результатами оцінювання здобувачі мають право скористатися встановленою в УКД процедурою їх оскарження. Заяв про оскарження результатів підсумкового контролю від здобувачів ОНП «Економіка» до деканату не надходило.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті НПП повідомляє здобувачам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/20e4Ve8>), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/cD29a91>). Слід зазначити, що інформацію про форми контрольних заходів НПП інформують / нагадують впродовж семестру. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (посилання на силабуси), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів. Інформація також дублюється у системі СДО. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД (<https://surl.li/wwpmbhi>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОНП «Економіка» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації разовою спеціалізованою вченою радою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>). Дисертація має бути самостійним розгорнутим дослідженням, результати якого характеризуються науковою новизною, мають теоретичне і практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток економічної науки та оприлюднені в наукових публікаціях. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального плану роботи. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації й підлягає оприлюдненню на офіційному сайті або в репозитарії ЗВО. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 051 «Економіка» на третьому рівні вищої освіти не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів передбачені окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/20e4Ve8>), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/cD29a91>), силабусах ОК (<https://surl.li/uvpkzv>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО «УКД» (<http://surl.li/aoflxj>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Усі контрольні процедури та їх критерії доводяться викладачами до відома здобувачів під час перших занять. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації, в СДО розміщуються програмові вимоги, тренувальні тести.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів та забезпечення об'єктивності оцінювання в УКД регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів, оприлюдненими на сайті УКД (<https://surl.li/tczcwo>) та Політикою академічної доброчесності ЗВО УКД (<https://salo.li/22f1a4c>). Об'єктивність оцінювання здобувачів ОНП забезпечується застосуванням визначених і заздалегідь оприлюднених у силабусах форм контролю та критеріїв оцінювання. Тестовий контроль може здійснюватися із використанням СДО Moodle УКД (<https://surl.li/bsnyql>), що забезпечує автоматизоване визначення результатів тестування. Результати контрольних заходів фіксуються та можуть бути оскаржені здобувачами у встановленому порядку.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів УКД щодо врегулювання конфліктних ситуацій яке чинне з 2022 р (<https://surl.li/zpmsor>). Здобувачі мають можливість повідомляти про проблемні ситуації та порушення через передбачені в ЗВО канали зворотного зв'язку. У разі виникнення сумнівів щодо об'єктивності оцінювання застосовуються встановлені процедури розгляду звернень та оскарження результатів контрольних заходів. Випадки офіційного оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів на ОНП «Економіка» відсутні. Також функціонує Комісія з етики та вирішення конфліктних

ситуацій (<https://salo.li/93a470A>) для внутрішнього забезпечення якості ВО у ЗВО УКД.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>). Здобувачів, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу Університету (<https://surl.li/leicrq>)

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється у терміни відповідно до графіку навчального процесу шляхом повторного складання семестрової атестації (не більше двох разів): за талоном № 2 (з викладачем ОК) та за талоном № 3 (з комісією за розпорядженням деканату факультету). У випадку, якщо здобувач під час складання семестрового контролю за талоном № 3 отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відрховується через причину академічної неспішності, або він може скористатись правом (за згодою здобувача освіти) на повторне вивчення навчальної дисципліни. Здобувачі, які не з'явилися на екзамені без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Результати щосеместрових опитувань здобувачів упродовж 2023–2025 рр. свідчать про стабільно високі оцінки складових освітнього процесу та зрозумілості процедур оцінювання. Зокрема, у I семестрі 2025–2026 н.р. середня оцінка якості освітнього процесу здобувачами ОНП «Економіка» становила 5,00 бала з 5, а відповідності дисциплін обраній спеціальності — 4,67 бала з 5. Результати моніторингу оприлюднюються на сторінці «Аналітика» УКД (<https://ukd.edu.ua/analytika>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (розд. 6.2) (<https://salo.li/6339992>) та Положенням про процедури та політику врегулювання конфліктних ситуацій в УКД (<http://surl.li/elssy>). Здобувач має право подати апеляцію в день складання заліку/екзамену або оголошення результатів, але не пізніше наступного робочого дня. Деканат повідомляє дату і час засідання апеляційної комісії, яке проводиться не пізніше трьох днів із моменту подання заяви. До складу комісії входять декан, завідувач кафедри, гарант ОП та представник студентського самоврядування. Здобувач запрошується на засідання, рішення комісії оформлюється протоколом та доводиться до його відома. За результатами розгляду попередня оцінка може бути залишена без змін або змінена відповідно до встановленої процедури. На ОНП «Економіка» випадків оскарження процедури чи результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО УКД політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені відповідно до ЗУ “Про академічну доброчесність” у таких документах :

- Політика академічної доброчесності (оновлено у 2026 р.) (<https://surl.li/wvogy>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (оновлено у 2026 р.) (<https://surl.li/gfufqa>)
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (оновлено у 2026 р.) (<https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>);
- Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>);
- Політики використання штучного інтелекту (<https://e.surl.li/qvhnkc>);
- декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти (<https://surl.li/cc/tqpnan>);
- декларація про академічну доброчесність викладача та працівника (<https://surl.li/kxiegh>);
- декларація використання системи штучного інтелекту (<https://surl.li/uqifjw>).

Уся актуальна інформація щодо академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату та діяльності відповідної комісії представлена на окремій сторінці УКД (<https://surl.li/jikrwa>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

УКД формує культуру академічної доброчесності (АД), регламентуючи її низкою нормативних документів, розміщених у вільному доступі на окремій сторінці офіційного сайту (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Інструменти запобігання порушенням АД включають інформаційні та технічні заходи. Технічним інструментом є перевірка академічних текстів на наявність текстових запозичень із використанням системи StrikePlagiarism. До інформаційних заходів належать ознайомлення учасників освітнього процесу з принципами та вимогами АД і підписання декларацій про академічну доброчесність. Питання щодо дотримання АД включаються до моніторингових опитувань учасників освітнього процесу (<https://ukd.edu.ua/monitorynh-yakosti-osvity>; <https://ukd.edu.ua/analytika>). Для популяризації принципів АД серед учасників освітнього процесу поширюються інформаційні матеріали. Про можливі порушення академічної доброчесності можна повідомити через передбачені в УКД канали зворотного зв'язку і скриньку довіри (<https://surl.li/cc/ucstil>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів та утвердження культури академічної доброчесності (АД) у ЗВО УКД реалізується

комплекс заходів:

- 1) навчальні та інформаційні заходи: проводяться заняття, тренінги та воркшопи для учасників освітнього процесу, зокрема тренінг «АД як складова культури якості вищої освіти» (<https://surl.lt/ztdyan>), воркшоп «Дотримання АД та перевірка текстів на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com» (<https://surl.li/vhxtxo>) та воркшоп «Академічна етика в цифрову еру» (<https://surl.lt/uoojxx>). Поширюються інформаційні матеріали щодо запобігання порушенням АД: «Декларація про АД здобувачів освіти», постер «АД. Форми проявів академічної доброчесності» та інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin» (<https://surl.lt/muwvqa>);
- 2) формування корпоративної культури: принципи АД популяризуються під час освітнього процесу шляхом ознайомлення здобувачів із вимогами АД, декларацією та інформаційно-методичними матеріалами. Для перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень використовується система StrikePlagiarism (<https://surl.li/pbpezl>);
- 3) популяризація та зворотний зв'язок: серед учасників освітнього процесу поширюються постери, інформаційні бюлетені та «Стікери доброчесності від УКД» (<https://surl.li/tazjku>). Питання дотримання АД включаються до моніторингових опитувань учасників освітнього процесу (<https://surl.li/sxatzn>). Для повідомлення про можливі факти порушення академічної доброчесності функціонує «Скринька довіри» (<https://surl.li/aberqo>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в УКД здійснюється відповідно до Положення про систему академічної доброчесності: інформація про можливе порушення перевіряється, за наявності підстав розглядається у встановленому порядку, а до здобувача можуть застосовуватися передбачені законодавством і локальними актами заходи академічної відповідальності, зокрема повторне виконання роботи, повторне проходження оцінювання або інші визначені заходи (<https://surl.li/gfufqa>). За результатами опитування здобувачів ОП жоден із респондентів не зазначив, що зустрічався з фактами порушення принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/frtjhs>). За ОНП випадків, що потребували застосування академічної відповідальності до аспірантів, у період реалізації програми не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОНП «Економіка», спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують, та відповідають вимогам чинного законодавства (див. табл. 2). Відповідність НПП освітнім компонентам визначається відповідно до п. 37 Ліцензійних умов та підтверджується документами про вищу освіту і присудження наукового ступеня, професійною кваліфікацією, а також науковими публікаціями за тематикою відповідних ОК. У табл. 2 для кожного НПП наведено не менше п'яти публікацій у фахових наукових виданнях та/або виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, за останні п'ять років.

Наприклад, Надурак В.В., доктор філософських наук, професор, забезпечує ОК02 «Філософія освіти і науки». Його наукова та публікаційна діяльність безпосередньо корелює зі змістом ОК і охоплює проблематику критичного мислення, раціональності, евристик та когнітивних процесів. Серед профільних праць: «Критичне мислення: поняття та практика» (2023); Dual-process theory and two types of metacognitive monitoring and control processes (2023, Scopus); How to evaluate the rationality of heuristics? (2024). НПП також систематично підвищує кваліфікацію, зокрема з питань викладання соціогуманітарних дисциплін, моніторингу й оцінювання знань та професійної культури у вищій освіті.

Гавадзин Н.О., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», доцент забезпечує ОК05 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» та ОК08 «Цифрова економіка». Її наукові публікації охоплюють проблематику розвитку соціально-економічних систем, диджиталізації підприємництва, цифрової трансформації та використання технологій ІІІ у бізнесі, зокрема «Тренди диджиталізації підприємництва» (2023), а також дослідження впливу рівня економічного розвитку на екологічну безпеку та цифрової трансформації бізнес-процесів. Наукова та публікаційна активність інших залучених до реалізації ОНП НПП також відповідає ОК, які вони викладають. Викладачі мають публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, здійснюють професійний розвиток шляхом підвищення кваліфікації та стажування. Детальну інформацію про відповідність кваліфікації кожного НПП конкретному ОК, тематичні публікації та показники професійної активності наведено у табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЗВО УКД регламентуються Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу (<https://surl.li/exhptg>) та відповідають вимогам законодавства України. Положення визначає порядок оголошення конкурсу, вимоги до кандидатів, подання та розгляду документів, проведення конкурсного відбору й прийняття рішення, що забезпечує прозорість, послідовність процедур, рівність умов для кандидатів та недискримінаційність відбору.

Необхідний для реалізації ОНП «Економіка» рівень професіоналізму НПП забезпечується врахуванням під час відбору їх освітньої та професійної кваліфікації, наукового ступеня та/або вченого звання, досвіду науково-педагогічної діяльності, результатів наукової роботи та професійного розвитку. Враховується відповідність кваліфікації та тематики наукових досліджень НПП освітнім компонентам, які вони забезпечують, а також досягнення у професійній діяльності відповідно до вимог п. 38 Ліцензійних умов. Це дозволяє забезпечувати кадровий склад ОНП викладачами, професійна та наукова активність яких відповідає змісту відповідних ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО «Університет Короля Данила» та на кафедрі управління та адміністрування сформована практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до освітнього процесу через гостьові лекції, бінарні заняття, науково-практичні заходи та співпрацю з підприємствами й організаціями. Зокрема, до проведення занять залучалися project manager Sigma Software Group Тарас Харів, власниця Fast Line Group Марія Домчак, фахівці ПрАТ СК «ПЗУ Україна», представники Дія.Бізнес та Головного управління статистики в Івано-Франківській області (<https://surl.li/hoymhl>).

До взаємодії з професійним середовищем належить також проведення кафедрою Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифровізація бізнес-процесів в умовах воєнного стану», до участі в якій залучаються науковці, фахівці-практики, експерти, представники органів державної влади та місцевого самоврядування (<https://surl.li/nfmqnb>). Така практика сприяє поєднанню академічної підготовки з актуальним професійним досвідом та потребами економічного і бізнес-середовища.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УКД діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/cc/rozjwy>). Університет сприяє професійному розвитку НПП через внутрішні програми підвищення кваліфікації, стажування в інших ЗВО, міжнародні освітні програми та підтримку наукової діяльності.

З 2024 р. запроваджено загальноуніверситетське підвищення кваліфікації НПП: у 2024 р. – «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті» (<https://e.surl.li/utupnx>), у 2025 р. – «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів» (<https://e.surl.li/nwteei>).

Серед конкретних прикладів професійного розвитку НПП ОНП: Гавадзин Н.О. – Міжнародний тиждень навчання персоналу «Критична педагогіка у вищій освіті» у Сілезькому політехнічному університеті (Польща, 2024) та тренінг НАЗЯВО для експертів; Гуменюк Т.І. – міжнародне підвищення кваліфікації у Polonia University in Czeszochowa (Польща); Сахневич І.А. – міжнародні програми професійного розвитку та заходи International Center of Scientific Research (Краків, Польща). Університет також фінансово підтримує публікаційну активність НПП у виданнях Scopus та Web of Science (<https://surl.li/kyroal>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

УКД заохочує розвиток викладацької майстерності через поєднання матеріальних і професійних стимулів.

Нормативною основою є Положення про матеріальне заохочення персоналу (<https://surl.li/kyroal>), яким передбачено преміювання за високі досягнення у праці, ініціативність і творчий підхід, а також моральні форми заохочення – подяки та Почесні грамоти.

В УКД діє Положення про щорічне рейтингування педагогічних та НПП (<https://surl.li/lhtpff>). Результати рейтингування враховуються при моральному та матеріальному заохоченні викладачів. До форм підтримки професійного розвитку належать компенсація вартості курсів, стажувань та участі у конференціях. Додатковим механізмом розвитку викладацької майстерності є організовані університетом програми підвищення кваліфікації: у 2024 р. – «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», у 2025 р. – «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», які НПП проходять за рахунок можливостей ЗВО. Так Гавадзин Н. у 2026 році відповідно до пункту 5.2 (<https://surl.li/qjyflk>) про щорічне рейтингування науково-педагогічних та педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» визнана «Найкращий науковець» (7 місце), а в 2025 році - 10 місце відповідно. А також Надурак В стало займає перше місце в зазначеному рейтингу та Луцький Р. - в межах п'яти перших місць. (<https://salo.li/of2E050>). За результатами рейтингу і конкурсу отримано матеріальну винагороду.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення всіх ОК ОНП представлено в СДО на платформі Moodle та включає силабуси, лекційні матеріали, практичні/семінари й тестові завдання, матеріали для самостійної роботи, актуальні посилання на рекомендовану навчальну і наукову літературу та інші інформаційні ресурси відповідно до змісту ОК. Здобувачі мають постійний доступ до матеріалів через персональний корпоративний кабінет, що забезпечує опанування ОК та досягнення визначених ОНП ПРН. НМЗ також представлено на сайті УКД у розділі «Інформація для студентів»

(<https://surl.li/jrpbkp>).

Матеріально-технічна та інформаційна база УКД забезпечує освітню і дослідницьку складові ОНП: функціонують мультимедійні аудиторії, 12 комп'ютерних лабораторій, 4 конференц-зали, забезпечено безкоштовний Wi-Fi. Бібліотечний фонд формується відповідно до потреб освітнього процесу та рекомендацій кафедр, налічує понад 46,3 тис. примірників; на сайті бібліотеки доступні електронні ресурси та перелік фахових видань категорій А і Б (<https://surl.li/ymkdsy>). Для безпеки учасників освітнього процесу облаштовано три укриття, для забезпечення неперервності освітнього процесу в умовах відключень електроенергії використовується генератор. Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Сукупність навчально-методичних, інформаційних, фінансових і матеріально-технічних ресурсів забезпечує навчальну та дослідницьку діяльність здобувачів і досягнення мети та ПРН ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачам і здобувачам ОНП забезпечено вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів УКД, необхідних для освітньої і наукової діяльності. Учасники освітнього процесу користуються мультимедійними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, конференц-залами, бібліотечними ресурсами та безкоштовним Wi-Fi, у т.ч. в позанавчальний час. Через персональний корпоративний кабінет здобувачі мають постійний доступ до СДО Moodle, де розміщено НМЗ усіх ОК: силабуси, лекційні матеріали, практичні й тестові завдання, матеріали для самостійної роботи та актуальні інформаційні й наукові джерела. Для наукової діяльності забезпечено доступ до бібліотечних та електронних ресурсів, наукометричних баз, зокрема Scopus (<https://surl.li/wkctx>), можливості участі у наукових конференціях, симпозиумах, тренінгах та інших заходах УКД. Доступність та якість освітнього середовища систематично оцінюються шляхом опитувань здобувачів, у т.ч. здобувачів ступеня доктора філософії; результати оприлюднюються в розділі «Аналітика» (<https://salo.li/DA045C1>) та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД (<http://surl.li/aeggjb>), регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/qncldv>). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці із записом в журналі реєстрації. В УКД обладнані 3 укриття. На початку н.р. до здобувачів доводиться план заходів з інформування учасників освітнього процесу стосовно безпекової політики УКД (<https://surl.li/xnrbin>) та проводиться тренування з організованого переходу від аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги, інформації про замінування, пожежу, лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття чи евакуюються згідно чітких схем та Порядку дій (<https://e.surl.li/mqysjq>, <https://e.surl.li/jjwapx>, <https://surl.li/fbxfhu>, <https://e.surl.li/gacznh>). Евакуаційні шляхи відповідають нормам законодавства, встановлено покажчики руху, таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Щопонеділка у каплиці ЗВО "УКД" відбувається літургія. У ЗВО "УКД" наявний медичний пункт та працює психолог (<http://surl.li/iirkyh>). Питання ментального здоров'я обговорюються на подіях, зокрема "Форумі свідомої молоді" (<http://surl.li/ukjajm>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО УКД забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОНП «Економіка», а також підтримку їх фізичного та ментального здоров'я. Освітня підтримка забезпечується взаємодією здобувачів із гарантом ОНП, науковими керівниками та НПП. Здобувачі отримують консультації щодо виконання освітньої та наукової складових ОНП, індивідуального плану та дисертаційного дослідження. Навчально-методичні матеріали ОК доступні в СДО Moodle. Здобувачі можуть брати участь у конференціях, наукових заходах, доєднуватися до офіційних телеграм каналу "Науковий Інфоцентр". Мета яких розповсюдження корисної інформації в межах проходження навчання здобувача, практики та регламентації наукової діяльності. Також здобувачі можуть доєднуватися до програм академічної мобільності в тому числі на основі розповсюдження інформації на телеграм каналі - "Студенти міжнародка". Організаційна підтримка здійснюється деканом, гарантом ОНП, проректором з наукової роботи та проректором з навчально-методичної роботи. Вони забезпечують супровід з питань організації навчання, виконання індивідуального плану, звітування, атестації та інших питань підготовки докторів філософії. Інформація щодо аспірантури, ОНП і нормативних документів представлена на сайті ЗВО УКД (<https://surl.li/sewnhi>). Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт УКД, СДО Moodle та корпоративну електронну пошту як офіційний канал комунікації. У відкритому доступі розміщено нормативні документи, ОНП, інформацію щодо освітнього процесу, наукових заходів та академічної мобільності (<https://surl.li/rngniv>). Також здобувачі УКД мають можливість реалізувати право на академічну мобільність у зв'язку з чим, створено окремий канал інформування (<https://e.surl.li/pfzxtot>). Консультативна підтримка забезпечується науковими керівниками та гарантом ОНП, який консультує здобувачів щодо реалізації ОНП, організації освітнього процесу, індивідуальної освітньо-наукової траєкторії та інших питань навчання. За відповідними напрямками консультації надають НПП, декан та відповідальні проректори.

Функціонують електронні сервіси «Запитай» (<http://surl.li/ctnniy>) та «Довідки онлайн» (<http://surl.li/pyamvu>). Соціальна підтримка та підтримка фізичного і ментального здоров'я забезпечуються доступом до інфраструктури УКД та психологічної допомоги. В УКД працюють психологи, до яких здобувачі можуть звертатися за консультативною підтримкою; створено умови для безпечного навчання та наукової діяльності. Зворотний зв'язок забезпечується систематичною комунікацією гаранта ОНП зі здобувачами, взаємодією з науковими керівниками, НПП та адміністрацією. Гарант отримує пропозиції й зауваження щодо змісту ОНП, організації освітнього процесу та потреб здобувачів. Проводяться окремі опитування здобувачів ступеня доктора філософії, результати яких оприлюднюються в розділі «Аналітика» (<https://surl.li/wpesfb>) та враховуються при вдосконаленні освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УКД створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне (<https://surl.li/gjeazv>):

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безбар'єрний в'їзд та виїзд на територію ЗВО "УКД" з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На першому поверсі забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічного приміщення для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні ЗВО "УКД" за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.

Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Р.М. (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р. (<http://surl.li/paorod>)). Також діє кабінет психологічної допомоги, де здобувачі вищої освіти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОНП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УКД унормовано політики та процедури запобігання і реагування на корупцію, цькування, мобінг, дискримінацію, сексуальні домагання та інші конфліктні ситуації. Вони поширюються на всіх учасників освітнього процесу та є доступними на офіційному сайті УКД.

Кодекс корпоративної етики УКД (<https://surl.li/qltex>) є внутрішнім нормативним документом, обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу. Кодекс закріплює принципи прозорості, доброчесності та справедливості, політику протидії корупції, заборону хабарництва, конфлікту інтересів і зловживання службовим становищем, а також принцип нульової толерантності до харасменту. В УКД діє Політика протидії сексуальним домаганням, експлуатації та насильству (<https://e.surl.li/dyuaja>), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>), створена Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої оприлюднений на сайті УКД (<https://e.surl.li/qvngxvc>).

У разі порушення прав здобувач або працівник може звернутися до Комісії з етики та вирішення конфліктів. Звернення може бути подано письмово або електронною поштою відповідним посадовим особам, а також через скриньку довіри (<http://surl.li/kimsrh>). Передбачено формальну та неформальну процедури врегулювання конфліктних ситуацій. За результатами розгляду Комісія приймає рішення, на підставі якого керівництвом УКД можуть застосовуватися передбачені законодавством та внутрішніми документами заходи реагування. У випадках, що містять ознаки правопорушення, особа має право звернутися до компетентних державних органів.

Інформування здобувачів ОНП «Економіка» про принципи доброчесності, неприпустимість дискримінації, харасменту, корупційних та інших протиправних практик здійснюється через офіційний сайт УКД, корпоративну електронну пошту, комунікацію з гарантом ОНП, науковими керівниками та НПП. Гарант ОНП також є безпосереднім каналом комунікації зі здобувачами у разі виникнення проблемних або конфліктних ситуацій. Розвиток антикорупційної культури підтримується освітніми та інформаційними заходами. У 2026 р. представник УКД брав участь в онлайн-школі «Доброчесність як суперсила» у межах проєкту «Антикорупція та доброчесність: трансформація середовища ЗВО», який реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб».

За період реалізації ОНП «Економіка» випадків застосування зазначених процедур щодо здобувачів та НПП, залучених до реалізації ОНП, не було; скарг або звернень щодо булінгу, мобінгу, дискримінації, сексуальних домагань, корупційних чи інших конфліктних ситуацій не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативне регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в УКД реалізуються: Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<https://salo.li/f3dC64B>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «УКД» (<https://e.surl.li/ymnsmj>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://e.surl.li/zdtcsf>). Терміни етапів розроблення, затвердження і перегляду ОП відображені в Наказі про підготовку та забезпечення освітнього процесу протягом навчального року (<https://e.surl.li/zawesp>), окремому алгоритмі (<https://e.surl.li/sbeyhv>) та механізмі оновлення профілю ОП (<https://salo.li/AeoA69F>). Згадані нормативні документи передбачають залучення до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду адміністрації закладу, НПП, здобувачів ВО, випускників, роботодавців та представників студентського самоврядування та академічної спільноти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП «Економіка» здійснюється щорічно відповідно до внутрішніх нормативних документів УКД та передбачає аналіз змісту і структури програми, її відповідності актуальним вимогам, а також врахування пропозицій здобувачів, НПП, роботодавців і представників академічної спільноти. До зовнішнього рецензування ОНП щороку залучаються представники академічної спільноти: у 2023/2024 н.р. – О.В. Каховська та Н.О. Розкладка, у 2024/2025 н.р. – В.В. Козюк та Т.О. Кобелева, у 2025/2026 н.р. – Г.О. Зелінська та Л.І. Чернобай. Зміна рецензентів забезпечує залучення до оцінювання ОНП різних представників академічного середовища та отримання зовнішньої оцінки її змісту.

За результатами переглядів упродовж 2023/2024–2025/2026 н.р. структура та обсяг освітньої складової ОНП не змінювалися: її обсяг становить 48 кредитів ЄКТС, із них 15 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові освітні компоненти. За результатами аналізу програми та отриманих пропозицій необхідності у перерозподілі кредитів ЄКТС чи зміні структури освітніх компонентів не встановлено. Таким чином, результатом періодичного перегляду було підтвердження актуальності чинної структури ОНП, при цьому оновлювався склад зовнішніх рецензентів, залучених до її оцінювання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Практика залучення здобувачів до перегляду ОП здійснюється через:

- 1) щорічні анкетування вступників і здобувачів: впродовж н.р. проводиться опитування першокурсників, два загальні опитування та опитування під час заліково-екзаменаційної сесії стосовно якості викладання кожної дисципліни. В анкетах є питання: “Актуальність навчального матеріалу”; “Об’єктивність та прозорість оцінювання”, “Доступність методичного забезпечення” та ін., а також відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП за якою навчаєтесь”. Результати анкетування представлені в аналітичних довідках (<https://ukd.edu.ua/analitika>);
- 2) збір інформації на сайті ЗВО (<https://surl.li/glknec>), де знаходиться форма, в якій кожен може подати зауваження та пропозиції до ОП.

Результати анкетування представлені в аналіт. довідках (<http://surl.li/queadz>). На жаль, здобувачі акредитованої ОП не дали конкретних пропозицій у відкритих питаннях.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі ОНП «Економіка» залучаються до процедур забезпечення якості та перегляду ОНП через анкетування, безпосередню комунікацію з гарантом і НПП та участь в обговоренні проєкту ОНП. В УКД проводяться окремі опитування здобувачів ступеня доктора філософії, результати яких оприлюднюються в аналітичних довідках (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Зокрема, здобувач О. Окрепкий брав участь в обговоренні проєкту ОНП у 2025-2026 рр. Пропозиції та результати опитувань аналізуються гарантом і робочою групою під час перегляду ОНП. За результатами останнього перегляду пропозицій здобувачів, які зумовлювали б необхідність зміни структури ОНП, переліку ОК або розподілу кредитів ЄКТС, не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники громадського сектору залучаються до періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП «Економіка» через обговорення проєктів ОНП та надання пропозицій щодо її актуальності й відповідності потребам практики. До обговорення ОНП залучалися представники бізнесу Ю.О. Кріцак, директор ТОВ «Форвард Технолоджіз», та М. Василів, представник ТОВ «Сан Тех Буд Комфорт», а також громадського сектору - Ірина Фіщук, голова ГС «Дорога смаку Прикарпаття», та Олег Саїк, керівник ГО «Івано-Франківськ — найкраще місто для життя». Стейкхолдери підтвердили актуальність ОНП та її орієнтацію на підготовку фахівців, здатних досліджувати і вирішувати комплексні соціально-економічні проблеми. Їхні позиції та пропозиції враховуються робочою групою під час періодичного перегляду ОНП. Також серед партнерів УКД поширюється анкета (<https://e.surl.li/ongsgp>), вони можуть надати пропозиції щодо покращення ОНП.

До розроблення, моніторингу та перегляду ОНП «Економіка» залучаються адміністрація, робоча група, НПП, здобувачі, роботодавці та представники академічної спільноти. До обговорення ОНП залучалися роботодавці: ТОВ

«Форвард Технолоджіз» (Ю.О. Кріцак) та ГС «Дорога смаку Прикарпаття» (І. Фіщук). Проект ОНП оприлюднюється на сайті УКД для громадського обговорення та подання пропозицій (вставити посилання).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП «Економіка» здійснюється вперше. Випускників за ОНП на момент проведення акредитації немає, тому практика збирання та аналізу інформації щодо їх кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування ще не сформована. В УКД функціонує Центр кар'єри, який забезпечує взаємодію зі здобувачами та випускниками і сприяє моніторингу їх професійного розвитку (вставити посилання). Після появи перших випускників ОНП «Економіка» інформація щодо їх працевлаштування та кар'єрних траєкторій буде збиратися й аналізуватися в межах чинної в УКД системи роботи з випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості УКД передбачає системний моніторинг якості реалізації освітньої програми та своєчасне реагування на його результати. Одним із інструментів такого моніторингу є регулярні опитування здобувачів вищої освіти, результати яких узагальнюються Центром внутрішнього забезпечення якості освіти в аналітичних довідках із визначенням позитивних практик, проблемних аспектів та рекомендацій щодо їх усунення або подальшого вдосконалення освітньої діяльності.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня проводяться спеціалізовані опитування, що дозволяють оцінювати не лише якість освітніх компонентів і викладання, а й організацію наукової складової підготовки, взаємодію з науковими керівниками, інформаційне, організаційне та ресурсне забезпечення досліджень, можливості апробації результатів та інші аспекти реалізації ОНП. Результати опитувань аналізуються не ізольовано, а у взаємозв'язку з іншими процедурами внутрішнього моніторингу.

Аналітичні довідки (<https://e.surl.li/vdprvu>, <https://e.surl.li/ukwazq>) за результатами опитувань доводяться до відповідальних структурних підрозділів, гаранта та групи забезпечення ОНП і використовуються під час поточного моніторингу та перегляду освітньої програми. Виявлені проблеми та пропозиції здобувачів стають підставою для визначення коригувальних або превентивних заходів: уточнення організації освітнього процесу, змісту та методичного забезпечення освітніх компонентів, удосконалення комунікації зі здобувачами, організації наукового консультування, інформаційного супроводу та інших складових реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Економіка» здійснюється вперше, тому зауваження та рекомендації за результатами попередніх акредитацій цієї ОНП відсутні. Водночас в УКД результати зовнішнього забезпечення якості інших освітніх програм аналізуються в межах внутрішньої системи забезпечення якості. Рекомендації експертних груп, ГЕР та Національного агентства (<https://e.surl.li/sditvr>), що мають загальноінституційний характер, враховуються під час удосконалення нормативного та організаційного забезпечення освітнього процесу і поширюються на всі освітні програми відповідного рівня, у тому числі ОНП «Економіка». Результати акредитаційних експертиз та заходи УКД за їх підсумками оприлюднюються на офіційному сайті (<https://ukd.edu.ua/node/1156>). Оскільки акредитація ОНП «Економіка» проводиться вперше, зауважень зовнішнього оцінювання, які потребували б внесення змін безпосередньо до цієї ОНП, не було.

Водночас, практика врахування рекомендацій попередніх акредитацій в УКД реалізується в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і має публічний характер. На сайті УКД (<https://surl.li/ctucoc>) розміщуються накази про усунення зауважень, виявлених під час проведення акредитаційних експертиз. Самі зауваження і рекомендації експертів, ГЕРу та Національного агентства сортуються у відповідності до інституційного, галузевого характеру чи конкретної ОП.

Відбувається чітка фіксація дати, відповідальних, а також підтверджуючих матеріалів про врахування зауважень і пропозицій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОНП «Економіка» через роботу робочої групи, обговорення та перегляд ОНП, засідання кафедри, анкетування НПП і здобувачів, зовнішнє академічне рецензування. Результати опитувань узагальнюються в аналітичних довідках та оприлюднюються на сайті УКД (<https://surl.li/eimugc>).

Важливим механізмом є залучення представників академічної спільноти інших ЗВО до рецензування ОНП. У 2023/2024 н.р. рецензентами були О.В. Каховська та Н.О. Розкладка, у 2024/2025 н.р. - В.В. Козюк та Т.О. Кобелєва, у 2025/2026 н.р. - Г.О. Зелінська та Л.І. Чернобай. (<https://surl.li/sbdlvg>) . Отримані пропозиції та результати обговорень розглядаються гарантом і робочою групою під час періодичного перегляду ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в УКД формується через системну діяльність Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, участь НПП і здобувачів у процедурах моніторингу та перегляду ОП, регулярні опитування й обговорення їх результатів. Процедури внутрішнього забезпечення якості регламентуються відповідним Положенням та узгоджені зі Стратегією розвитку УКД. З грудня 2025 р. оновлено організацію роботи Центру, головою якого обрано Н. Гавадзин. Культура якості підтримується через постійну комунікацію між адміністрацією, гарантами, НПП, здобувачами та зовнішніми стейкхолдерами, їх участь в обговоренні й рецензуванні ОП, опитуваннях, наукових та освітніх заходах. Принципи якості освіти й академічної доброчесності закріплені також у Кодексі корпоративної етики УКД.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/xutzfi>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ptnppk>), Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО "УКД" (<https://salo.li/6339992>), Кодексом корпоративної етики (<https://surl.li/ueppln>). Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти. Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт, які розміщені в розділах "Публічна інформація" (<http://surl.li/kxyfte>) та "Загальна нормативна база" (<http://surl.li/cygcnn>). З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП (<http://surl.li/rszcwv>), проекти ОП для громадського обговорення. Доступ до цієї інформації виконаний із дотриманням правила "трьох кліків". Усі вступники ознайомлюються з навігацією сайту в день початку навчання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: <https://surl.li/bkfzaa>. Проекти ОНП «Економіка» для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) оприлюднюються на цій же вебсторінці.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО «УКД» у відкритому доступі оприлюднено ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, її редакції та інформацію щодо освітніх компонентів (<https://surl.li/jkgmlp>), навчальні плани (<https://surl.li/ewlxkyk>), силабуси освітніх компонентів (посилання). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/njleya>), а також забезпечуються через каталог вибірових дисциплін (<http://surl.li/ycvndz>). На сайті також оприлюднено інформацію щодо академічної мобільності (<http://surl.li/educsz>) та Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>). Зазначена інформація є відкритою та доступною для здобувачів, інших стейкхолдерів і громадськості.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Економіка» Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує їх підготовку до розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Взаємозв'язок змісту дисциплін із тематикою наукових досліджень простежується за напрямками дисертацій аспірантів. Зокрема, ОК06 «Менеджмент інновацій» корелює з дослідженнями ролі інновацій в економічному зростанні та конкурентоспроможності, розвитку підприємств альтернативної енергетики, впровадження нових технологій; ОК05 «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» - з дослідженнями інтеграції українських підприємств на ринок ЄС, розвитку територіальних громад, людського капіталу та впливу глобальних фінансових криз; ОК08 «Цифрова

економіка» - з дослідженнями впливу цифровізації на національні економіки.

Оволодіння методологією наукової діяльності забезпечує ОКОЗ «Методологія наукових досліджень», а її правове та інформаційне забезпечення – ОКО7 «Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень». Методологію педагогічної діяльності аспіранти опановують через ОКО4 «Педагогіка та психологія вищої школи» та ОКО9 «Педагогічна практика».

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність тематики досліджень аспірантів науковим напрямам їх керівників забезпечується під час призначення наукового керівника та затвердження теми дисертації з урахуванням наукового доробку керівника та релевантності його публікацій тематиці дослідження здобувача. Темі дисертацій і наукові керівники аспірантів обговорюються на засіданнях кафедри та затверджуються в установленому Університетом порядку (<https://surl.li/ffdnhdh>). Дотичність підтверджується зіставленням тем дисертацій із публікаціями керівників. Наприклад, тема аспіранта Кульчицького О.В. «Формування маркетингової стратегії суб'єктів господарювання в умовах диджиталізації та розвитку інклюзивного споживання» відповідає науковому доробку керівника Попадинець І.Р., зокрема працям «Невидима інклюзія: нові тренди у споживанні» (2024), «Вплив використання інструментів ШІ на сферу клієнтського супроводу» (2024), «Диджиталізація бізнесу: інклюзивний споживач» (2024). Перелік публікацій представлено в офіційному профілі наукового керівника І.Р. Попадинець на сайті УКД (<https://salo.li/Be2cd58>). Дослідження аспірантів корелюють із науковою тематикою кафедри. Зокрема, НДР кафедри управління та адміністрування «Цифровий розвиток соціально-економічних систем» (державний реєстраційний №0124U004055) охоплює проблематику цифрової трансформації соціально-економічних систем, представлену й у тематиці досліджень здобувачів ОНП. Напрями наукової діяльності УКД (<https://salo.li/f72b882>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» має кадрову спроможність утворювати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ОНП «Економіка». Для кожної дисертаційної теми здійснюється попередній добір голови ради, двох рецензентів і двох офіційних опонентів із числа науковців ЗВО «УКД» та інших закладів вищої освіти й наукових установ. Відповідність кандидатів установленим вимогам підтверджується науковим ступенем, профілем досліджень, релевантними публікаціями та відсутністю конфлікту інтересів. Спроможність ЗВО УКД підтверджується таблицею «аспірант - тема дисертації - потенційний склад разової ради - релевантні публікації членів ради» (<https://surl.li/viqunc>). Попередній аналіз засвідчує можливість сформувати склад ради відповідно до тематики дослідження кожного аспіранта із залученням зовнішніх фахівців. Утворення рад здійснюватиметься відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та внутрішніх документів УКД. Організаційний супровід охоплює перевірку академічної доброчесності дисертації, встановлення відповідності кандидатів, підготовку документів, оприлюднення матеріалів і технічне забезпечення захисту. Інформація про створені ради та захисти розмішуватиметься на офіційному сайті УКД.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Заклад Вищої Освіти «Університет Короля Данила» організаційно та матеріально забезпечує виконання досліджень аспірантів через наукове керівництво, щорічне звітування за індивідуальними планами, консультації кафедри, участь у наукових семінарах і рецензування результатів. Здобувачі використовують бібліотечний фонд, електронні наукові ресурси, репозитарій, комп'ютерні аудиторії та програмне забезпечення для пошуку, оброблення й аналізу економічної інформації. Дослідження також можуть проводитись як в 205 аудиторії та інших за вимогою які мають вільний доступ до комп'ютерної техніки та інтернету.

Апробація результатів здійснюється шляхом виступів на міжнародних і всеукраїнських конференціях (<https://surl.li/cqsefs>), кафедральних наукових семінарах, круглих столах, публікації статей і тез, участі в дослідницьких та грантових проєктах. Потреби аспірантів у ресурсах і можливостях апробації з'ясовуються під час опитувань (<https://salo.li/DA045C1>), консультацій та щорічної атестації. Виявлені обмеження усуваються через розширення доступу до електронних баз, залучення партнерських установ, дистанційну участь у наукових заходах і консультації з фахівцями.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО УКД організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень аспірантів ОНП «Економіка» через наукове керівництво, консультації кафедри та доступ до бібліотечного фонду, електронних наукових та інформаційних ресурсів. Для проведення досліджень здобувачі мають доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет, а також кабінетів обчислювальної техніки № 209-210, комп'ютерний читальний зал. Специфіка досліджень у сфері економіки не потребує спеціалізованого лабораторного обладнання; наявні інформаційні та обчислювальні ресурси забезпечують пошук, систематизацію та опрацювання економічної інформації.

Апробація результатів досліджень здійснюється шляхом участі аспірантів у наукових конференціях та публікації статей і тез доповідей. Зокрема, Генсьор В. опублікував матеріали «Тренди інноваційної діяльності у 2025 році для забезпечення конкурентних переваг» (2024) та «Цифровізація бізнес-процесів в умовах воєнного стану» (2025); Кульчицький О. - «Тренди соціальних мереж для малого та середнього бізнесу» (2024) і «Соціальні мережі як інструмент підвищення конкурентоспроможності бізнесу» (2025); Шиманський Б. - «Глобальні тренди у розвитку громад» (2025) та «Економічна стабільність територіальних громад в умовах війни» (2025) (<https://surl.li/hrfvtd> та <https://surl.li/swvesj>)

Потреби здобувачів щодо організаційного та ресурсного забезпечення досліджень і можливостей їх апробації з'ясовуються під час консультацій із науковими керівниками та щорічної атестації.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Економіка» у 2023/2024 н.р. здійснювали активну дослідницьку діяльність із залученням здобувачів та систематичним оприлюдненням її результатів. Зокрема, Гавадзин Н.О. досліджувала проблематику цифровізації соціально-економічних систем, що підтверджується публікаціями «Тренди диджиталізації підприємництва» (2023) та «Цифровізація страхування» (2023) (<https://surl.li/paepdh>; <https://surl.li/ufuqhb>).

Практика залучення аспірантів до досліджень підтверджується спільними публікаціями. У 2024 р. Н.О. Гавадзин у співавторстві з аспірантом ОНП «Економіка» Клубуком А.І., Попадинець І.Р. та Марків М.М. опублікувала статтю «Вплив використання інструментів ШІ на сферу клієнтського супроводу» у науковому виданні «Успіхи і досягнення у науці», №3(3), с. 228-239, DOI 10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239 (<https://surl.li/dgunjx>). Таким чином, залучення аспірантів реалізується через спільне проведення досліджень із науковими керівниками, підготовку та публікацію їх результатів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів ОНП «Економіка» забезпечується відповідно до Положення про академічну доброчесність, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів, Політики використання ШІ та інших документів УКД (<https://surl.li/bpwzxc>). Принципи академічної доброчесності інтегровані в ОНП: ЗКО5 передбачає дотримання професійної етики та академічної доброчесності, ЗКО6 – неприпустимість корупції та інших проявів недоброчесності, РНО7 – дотримання норм академічної етики та доброчесності. Відповідні питання опановуються в ОКО2 «Філософія освіти і науки», ОКО3 «Методологія наукових досліджень», ОКО7 «Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень». Здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/101jRZI>). Наукові керівники здійснюють керівництво та консультування аспірантів. ОНП передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданні кафедри та звітування аспіранта відповідно до індивідуального плану. Письмові наукові роботи перевіряються на текстові запозичення із застосуванням StrikePlagiarism. У разі порушень застосовуються визначені законодавством та документами УКД заходи академічної відповідальності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Призначення наукових керівників аспірантів в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється з урахуванням їх наукової кваліфікації, академічної репутації, наукового доробку та відповідності напряму досліджень тематиці дисертації здобувача. Дотримання вимог академічної доброчесності регламентується Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності та іншими внутрішніми нормативними документами ЗВО «УКД», розміщеними на сторінці «Академічна доброчесність» ЗВО «УКД» (<https://salo.li/540ae57>), де кожен НПП та здобувач вищої освіти має можливість ознайомитись із цими документами.

У разі надходження інформації про можливе порушення академічної доброчесності воно розглядається відповідно до встановленої в ЗВО «УКД» процедури. Застосування академічної відповідальності можливе за результатами встановлення факту порушення у визначеному порядку. Підтверджене порушення академічної доброчесності враховується при вирішенні питання щодо можливості здійснення особою наукового керівництва; у разі неможливості продовження керівництва аспіранту призначається інший науковий керівник відповідно до встановленої процедури.

На ОНП «Економіка» у 2023/2024 н.р. випадків відсторонення наукових керівників у зв'язку з установленими порушеннями академічної доброчесності не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1) до реалізації ОНП залучені викладачі з практичним досвідом роботи за економічним напрямом, що дозволяє забезпечувати актуальність, практико-орієнтованість змісту навчання та високий рівень викладацької майстерності;

- 2) потенціал НПП, які задіяні у навчальному процесі за спеціальністю «Економіка» забезпечують високу ефективність наукового та освітнього процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП;
- 3) створення можливостей для аспірантів апробувати наукові досягнення на конференціях, які проводить інститут економіки та менеджменту, безкоштовна публікація статей у фаховому збірнику;
- 4) практична спрямованість освітніх компонентів дозволяє отримати знання, навички та вміння для вирішення завдань у соціально-економічній сфері.

Слабкі сторони:

- 1) недостатній рівень публікування аспірантів у наукометричних виданнях;
- 2) недостатній рівень співпраці з університетами країн ЄС з питань міжнародних обмінів, участі зарубіжних лекторів у проведенні навчальних занять та консультуванні аспірантів;
- 3) недостатня мобільність викладачів для закордонних стажувань, що зумовлено обмеженим фінансуванням і карантинними умовами та умовами військового стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Реалізація ОНП “Економіка” спеціальності 051 Економіка припиняється з 01.10.2027 р.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 08.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус_правове та інф заб_2023.pdf	e6MVJw2jIXoaICo32PrN+namrJaaifj2yY3IKBiAJU=	Навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет; система дистанційної освіти; електронні навчально-методичні та інформаційні ресурси; ресурси бібліотеки ЗВО «УКД». Спеціального обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення освітній компонент не потребує.
Цифрова економіка	навчальна дисципліна	Силабус_циф ек_2023.pdf	/QVPSLYBZkV59QRajBYRdMK38y8mvyChyyj2eR3NG2g=	Комп'ютерний клас; лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; мультимедійний проектор, екран, ноутбук; середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; електронні презентації, відкриті електронні інформаційні ресурси та інформаційні системи; ресурси бібліотеки ЗВО «УКД».
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	Силабус_пед та псих_2023.pdf	k+4fRm1MOBrCjR6xB055fE9Vp4i8QmIjKLzUlogOwOI=	Навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет; система дистанційної освіти; електронні навчально-методичні та інформаційні ресурси; ресурси бібліотеки ЗВО «УКД». Спеціального обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення освітній компонент не потребує.
Менеджмент інновацій	навчальна дисципліна	Силабус_мен ін_2023.pdf	WCmHQeEnK/4639FSIa+s2y/tXXORL/UcQWYkICANMKA=	Лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; електронні презентації та відкриті електронні інформаційні ресурси; ресурси бібліотеки ЗВО «УКД». Спеціалізованого програмного забезпечення та спеціального обладнання ОК не потребує.
Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	Силабус_ек упр роз соц ек сис_2023.pdf	6f9W9EmvPcJHdvoEooFuVr48KMGMONZVrgoxroRuhQA=	Лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; мультимедійний проектор, екран, ноутбук; середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; електронні презентації та відкриті електронні інформаційні ресурси; ресурси бібліотеки ЗВО «УКД». Спеціалізованого програмного забезпечення та спеціального обладнання освітній компонент не потребує.
Англійська мова (за науковим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_англ мова_2023.pdf	UDGDT47+0hBVjroRDno1N32EcMkVgQjTeVpTB3G8EfU=	Лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; мультимедійний проектор, екран, комп'ютерна техніка. Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; електронні навчальні матеріали, презентації, аудіо- та відеоматеріали; відкриті електронні інформаційні ресурси; ресурси Е-бібліотеки та репозитарію ЗВО «Університет Короля Данила». Спеціалізованого програмного забезпечення та спеціального обладнання ОК не потребує.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус_методологія_2023.pdf	NL3AJkbbhqCT9at+vxentjll6gGLVljHKOrvHm5altBk=	Навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; комп'ютерна техніка з доступом до мережі Інтернет; система дистанційної освіти; електронні навчально-методичні та інформаційні ресурси; ресурси бібліотеки ЗВО «УКД». Спеціального обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення освітній компонент не потребує.
Педагогічна практика	практика	Силабус_практика_2023.pdf	NAA5wQWVMYV2YAhWs/F++4SBVWMVje3HGnQkF2Bkb5g=	Навчальні аудиторії, мультимедійне та проєкційне обладнання, комп'ютери та комп'ютерні мережі, програмне забезпечення загального призначення, система дистанційного навчання Moodle, інформаційно-комунікаційні та електронні освітні ресурси, Е-бібліотека і репозитарій Університету, навчально-методичні матеріали дисциплін, необхідні для підготовки та проведення лекційних, практичних і семінарських занять, організації самостійної роботи та контролю результатів навчання.
Філософія освіти і науки	навчальна дисципліна	Силабус_філософія.pdf	gd8l0ToZxvjFEeUTqXiKsDz2QLg6pq4/gNObossMxfA=	Лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для використання засобів мультимедіа; мультимедійний проектор, екран, комп'ютерна техніка. Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; електронні навчальні матеріали, презентації, аудіо- та відеоматеріали; відкриті електронні інформаційні ресурси; ресурси Е-бібліотеки та репозитарію ЗВО «Університет Короля Данила». Спеціалізованого програмного забезпечення та спеціального обладнання ОК не потребує.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
440482	Гуменюк Наталія Ярославівна	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	18	Педагогіка та психологія вищої школи	Диплом спеціаліста ВА 25813946, 05.07.2004, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». Диплом кандидата психологічних наук ДК 022802, 26.06.2014, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія. Викладала освітній компонент за цієї ОНП у 2023-2024 н.р. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0041/25 про

							навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 24.01.2025; 2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК02136376/ППЦ1.2/01/001640/24, теми (назва навчального модуля): - Арт-терапія; - Психолого-соціальна підтримка учасників освітнього процесу; - Реалізація відновного підходу в закладах освіти; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год); дата видачі: 02.02.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0063/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 19.01.2024; 4. Університет Короля Данила, сертифікат № KDU 0017/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 45 год. (1,5 кредита ЄКТС), 28.11.2023; 5. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльності університетської навчальної платформи Moodle», 1 кредит ЄКТС (30 год.), дата видачі: 10.03.2023; 6. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Підвищення педагогічних, психологічних та цифрових компетентностей викладача», 3 кредити ЄКТС (90 год.), дата видачі: 15.07.2022; Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, 7. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods», 6 ECTS credit (180 hours), 25.03.2022. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гуменюк Н. Я. Дослідження впливу дистанційної освіти на успішність навчання та психологічний стан студентів в умовах воєнного стану засобами інформаційних технологій. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10 (28) 2023, С.561–569. 2. Гуменюк Н. Я. Арт-коучинг як інноваційна технологія подолання кризових ситуацій та мобілізації особистісно-ресурсного потенціалу вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», «Серія медицина»). № 11 (29). 2023. С. 475–483. 3. Гуменюк Н. Я. Психологічний супровід рекреантів у військовий і післявійськовий період. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»). № 8 (22). 2023. С.7–19. 4. Гуменюк Н. Я. Інклюзивна освіта: психопедагогічні аспекти і виклики. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»). № 9(23). 2023. С. 64–80. 5. N. Gumenyk, P.Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Monograf. Editors Olha Blaha, Stawomir Sliva. WSZiA Opole 2021. P 311–325. Апробаційні публікації 1. Гуменюк Н. Дослідження резильентності викладачів закладів вищої освіти до діяльності в умовах воєнного часу. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 117–119. 2. Гуменюк Н. Я. Психологічна рекреація особистості у період воєнних конфліктів. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні науки» на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 7–8. 3. Gumeniuk N., Tsareva O. Psychological and pedagogical features of the organization of distance learning for students of higher technical educational institutions in wartime. Науковий простір: актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							питання, досягнення та інновації. матеріали ІІІ Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький 13 травня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 400–401. 4. Гуменюк Н. Я. Актуалізація проблеми розвитку педагогічної майстерності фахівців закладів освіти в історико-науковому поступі психологічної науки. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика», 21 квітня 2022 року. Київ 2022. 5. Гуменюк Н. Я. Психологічні технології партнерської взаємодії учасників дистанційного навчання в умовах військового стану. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 73. Методичні матеріали 1. Гуменюк Н. Я. Етика ділового спілкування: методичні вказівки з самостійної роботи. ЗВО УКД, 2024. 72 с. 2. Гуменюк Н. Я. Ефективність особистісного зростання: методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. ЗВО УКД, 2024. 29 с. 3. Гуменюк Н. Я. Етика ділового спілкування. конспект лекцій. УКД, 2023. 75 с. Керівництво студентами, які посіли призові місця Яна Острижнюк – призерка у номінації «Високий ступінь володіння теоретичним матеріалом» Всеукраїнського конкурсу студентських творчих робіт «Здоровий стиль життя – це...», 2024 (науковий керівник – Наталія Гуменюк). Керівництво науковим гуртком Керівництво студентським науковим гуртком «Інноваційний потенціал розвитку людських ресурсів» (протокол засідання кафедри № 8; 24.03.2024) Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Засновниця та голова правління громадської організації «Психолого-правничої допомоги» з 14.11.2024.
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	26	Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Аттестат професора кафедри права АП № 002365, 02.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0157/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 2. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 15.12.2023; 3. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн- тренінг», 05.11.2021. 4. СЕРТИФІКАТ No 456/2023 (260) ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЕКСПЕРТА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Луцького Романа Петровича про те, що він успішно завершив тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), 26.09.2023; Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Stella Kelbia, Sofia Dziubak, Volodymyr Sendetskyi, Roman Lutskyi (2025). Value of the European understanding of the rule of law for the development of the modern democratic state: Theoretical and historical aspect. Social and Legal Studies, 8(1), 82–95. DOI: 10.32518/sals1.2025.82. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS) 2. Stella Kelbia, Roman Lutskyi, Vitalii

							Skomorovsky, Olexandr Polishchuk, Maksym Lysak (2025). Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. Fascicolo 3/2025. DOI: 10.13130/2723-9195/2025-3-37 (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS) 3. Луцький Р.П., Пташник О.І., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Децентралізація як невід’ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. Національні інтереси України. 2024. № 3 (3). С. 234-243. 4. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovsky, V., Korytko, L., Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios, 6(3), 84-93. DOI: 10.32518/sals3.2023.84. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS) 5. Ivan Krykhovetskyi, Nataliia Lutska, Oleh Andrukhiv, Iryna Rosovska, Roman P. Lutskyi (2023). Social Security as a Constitutional Feature of the Ukrainian State. JUS Rivista di Scienze Giuridiche. INDICE N. 3/2023. P. 230-243. DOI: 10.26350/18277942_000134 (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS) 6. Roman P. Lutskyi., Roman V. Zvarych, Vitalii B. Skomorovskyi, Liliia Y. Korytko, Olga B. Oliynyk. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 4, 2021. P. 113-121. DOI:10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS) 7. Луцький Р.П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive law Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Короля Данила Галицького, 2021. № 10 (22). С. 30–36. 8. Луцький Р.П. Вплив неофіційного тлумачення через громадську думку на формування уявлення про законність, справедливість та правопорядок. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2021. С. 89-94. Методичні розробки 1. Правова доктрина і державність: вектор взаємозв’язку: монографія / кол. авторів О.В. Скрипнюк, Ю.С. Шемшученко, Н.М. Оніщенко, Н.М. Пархоменко, Є.Б. Кубко, Л.О. Макаренко, С.В. Бобровник, Т.О. Дідич, В.А. Січевлюк, Р.П. Луцький, Т.С. Подорожна, М.С. Булкат, О.Л. Богініч, Т.І. Тараконич, О.Л. Львова, С.О. Сунегін, В.Ю. Васецький, А.Є. Кубко, М.А. Самбор, Б. Камінська.; за заг. ред. Н.М. Оніщенко. Київ: Наукова думка, 2022. 432 с. 2. Особливості формування та розвитку позитивного права та правової ідеології на західноукраїнських землях: монографія. А.І. Луцький, М.І. Луцький, Р.П. Луцький: За заг. ред М.І. Луцького. Івано-Франківськ: Голіней О. В., 2024. 336 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Росовська І.Ю., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 26.03.2021р.; 2. Муслівський І.М., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 14.05.2021р. 3. Дячишин І.М., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 04.05.2023 р. 4. Строїч А.П., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 24.11.2023 р. 5. Дуда Р.І.к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 10.05.2024р. 6. Шевчук М.Я. спеціальність 081 - право, дата присудження наукового ступеня - 28.09.2024 р. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент на захистах дисертацій зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень
--	--	--	--	--	--	--	--

							на здобуття наукового ступеня - кандидата юридичних наук: 1. Суходольська А. А., дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021; 2. Фельцан І. Ю., дата присудження наукового ступеня – 25.03.2021. доктора філософії: 3. Кельман Р.М. спеціальність 081 - право, дата присудження наукового ступеня 25.05.2025. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);) Керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: у 2024 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2023 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2022 році був залучений 2 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2021 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Луцький Р.П. Особливості формування інституту медіації в англо-саксонській сім'ї права: позитивно-правовий аспект. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. симпозіуму, м. Івано-Франківськ, 20 трав. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 207–213. 2. Луцький Р.П. Конституціоналізм в умовах війни. Правова політика України: історія та сучасність : матеріали III Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Житомир, 7 жовт. 2022 р. Житомир : Державний університет “Житомирська політехніка”. 2022. С. 41–45. 3. Луцький Р.П. Особливості конституційних процесів в період воєнного стану (реалії сьогодення). Конституціоналізм в умовах війни : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 23 верес. 2022 р. Львів: Редакційно-видавничий відділ Львівська політехніка. 2022. С. 181–184. 4. Луцький Р.П. Вплив старозавітних релігійно-правових норм на формування та розвиток кримінального права та процесу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Івано-Франківськ, 02 груд. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 21–27. 5. Луцький Р.П. Теоретико-правова концепція «русского мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна безпека : зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 20 трав. 2022 р. Львів : Галицька видавнича спілка. 2022. С. 102–106. 6. Луцький Р.П. Особливості реалізації виборчого права на місцевих виборах в Україні: конституційний аспект: матеріали Міжнародній конференції експертів «Релігійна безпека в контексті викликів для національної безпеки» (м. Івано-Франківськ, 30 листопада 2022 р.) Івано-Франківськ: Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, 2022. С. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) 1. Член ГО Обласна спілка молодих державних службовців. 2. Член ГО Національної спілки журналістів України.
379150	Гавадзин Наталія Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний	20	Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в	Документ про освіту: Диплом спеціаліста ВА № 28088896 від 30.06.2005 вид. Івано-Франківським

				університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017708, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 044725, виданий 15.12.2015		умовах глобалізації	національним технічним університетом нафти і газу; спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: менеджер Диплом кандидата економічних наук ДК № 017708 від 21.11.2013, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Аттестат доцента 12/ДЦ № 044725 від 15.12.2015 р.; доцент кафедри економіки підприємства Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р. : Ivanna Melnychuk, Oksana Savko, Serhii Pobihun, Nataliia Havadzyn (2021) The impact of a country's level of economic development on environmental safety. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Volume 6, Issue 8, 2021, 441-451. Nadia Baluk, Ilona Androshchuk, Nataliia Havadzyn, Zinaida Zhyvko (2024) Marketing and Sustainable Economic Development of the Energy Complex: A Case Study of the Administrative And Legal Planning of a Public-Private Partnership.. International Journal of Religion, 5(9), 908-918. Sapin, V., Prokopenko, S., Havadzyn, N., Postova, V., & Halan, K. (2025). Hybrid Business Model Transformation and Financial Sustainability: Evidence from Ukraine's Structural Transition. Journal of Applied Economic Sciences, Volume XXI, Special Issue, 1(91), 237 – 260. Halan, K., Havadzyn, N., Kniazieva, T., Lytvynenko, E., Danik, N. (2026). Innovative AI tools for digital business transformation with a focus on data management and automation of key processes. accepted for publication in Journal Of Theoretical And Applied Information Technology, 2026. Vol.104. No.8 311–328 Савко О.Я., Гавадзин Н.О. Аналіз структури економіки на регіональному рівні. Науковий погляд: економіка та управління. Випуск №2 (78), 2022. С.46-50 Гавадзин Н.О., Марків М.М. Нормативне регулювання технологій ші та вплив на бізнес. Інфраструктура ринку. 2024. №79, С.192-195. Гавадзин Н.О., Зелінський І.А. Синергія соціальної політики та економічного зростання для досягнення цілей сталого розвитку, видавнича група "Наукові перспективи" фаховий журнал "Наука і техніка сьогодні", Серія "Економіка", № 3(44) 2025, С.253-262. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Зелінський І.А., Пасічник В.В. Вплив штучного інтелекту на продуктивність праці в різних галузях економіки, видавнича група "Наукові перспективи" фаховий журнал "Наукові інновації та передові технології", Серія "Економіка" №4(44) 2025, С.757-764. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Пасічник В.В. Цифровізація бізнесу: зміна попиту на професії і формування нових компетенцій, видавнича група "Наукові перспективи" науково-практичний журнал "Національні інтереси України", розділ "Економіка" №5(10) 2025, С.833-840 Гавадзин Н.О., Марків М.М., Кашівський С.В., Білоус В.В. Цифровий розрив та його вплив на економічні дисбаланси: безробіття й інфляція. Видавнича група "Наукові перспективи" журнал "Успіхи і досягнення у науці" №7(17) 2025, С. 823-832. Гавадзин Н.О., Марків М.М., Білоус В.В., Кашівський С.В. Механізми інтеграції цифрових технологій у політику зайнятості та антиінфляційні заходи. Видавнича група "Наукові перспективи" журнал "Наука і техніка сьогодні" № 7(48), С.341-350. Гавадзин Н.О., Петрунчук І.М., Зелінський І.А. Формування ефективної соціальної політики: кращі практики Науковий періодичний журнал "Успіхи і досягнення у науці", Серія "Соціальні та поведінкові науки", №10 (20) 2025, С. 852-862 Єфімчук Ю., Сіяягін О., Гавадзин Н. Вплив генеративного штучного інтелекту на стратегію управління людськими ресурсами: скорочення персоналу та утримання талантів. "Економіка та суспільство" №85 (2026), С.169. Гавадзин Н.О., Зінько В.М., Білоус С.О. Вплив лідерського стилю керівника на цифровізацію бізнесу. "Наукові інновації та передові технології" № 5(57) 2026. С.4965-4979 Підвищення кваліфікації релевантні ОК: "Бізнес-аналітик". Свідчення про підвищення кваліфікації ПК 02070967/00362-21 (2021). 182 год. (6,1 кредити ЕКТС) "Тренінг для керівників експертних груп". Сертифікат № 0205/2022 (217) (2022). 30 год. (1 кредит ЕКТС) "Онлайн семінар для підготовки
--	--	--	--	---	--	----------------------------	---

						експертів з питань акредитаційної експертизи фахової передвищої освіти". Сертифікат №373 (2022). 30 год ((1 кредит ЕКТС) "ШІ+ОСВІТА+НАУКА". Сертифікат №1874 (2023). 240 год. (8 кредитів ЕКТС) "Основи тестології та розробки тестових завдань". Сертифікат (2023). 30 год. (1 кредит ЕКТС) "Дні освітнього лідерства". Сертифікат AP 757/0052-23 (2023). 30 годин. (1 кредит ЕКТС) "Професійна культура та менеджмент у вищій освіті". Сертифікат №KDU0045/24 (2024). 60 год. (2 кредит ЕКТС) "Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи". Сертифікат № 0413/2024 (327) (2024). 90 годин. (3 кредити ЕКТС) "International Staff Training Week". Сертифікат (2024). 30 годин. (1 кредит ЕКТС) International Scientific and Practical Conference "Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD)"; 120 годин (4 кредити ЕКТС) EU4PFM "Публічні закупівлі – стратегічна сфера розвитку національної економіки у воєнний та повосенний час" 30годин (1 кредит ЕКТС) Silesian University of Technology: International Staff Training Week 2025: Higher Education in an AI-Driven World. Project-Based Learning as a Getaway to Real-Life Education Experience ЗВО "Університет Короля Данила"; сертифікат KDU Q/0027/26; "Розвиток професійних та особистісних компетентностей викладача закладу вищої освіти" 60 годин (2 кредити ЕКТС) International Week 2026: Interdisciplinarity by Design: Building the Future University. 16 - 20 March 2026. Zagreb, Croatia Італія Рівень наукової та професійної активності НПП – пункти: 38.1, 38.3; 38.4; 38.9; 38.10; 38.12; 38.13; 38.14; 38.15; 38.19
379150	Гавадзин Наталія Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017708, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 044725, виданий 15.12.2015	20	Цифрова економіка Документ про освіту: Диплом спеціаліста ВА № 28088896 від 30.06.2005 вид. Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу. Диплом про науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук ДК № 017708 від 21.11.2013, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Аттестат доцента 12/ДЦ № 044725 від 15.12.2015 р.; доцент кафедри економіки підприємства – Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р. : Halan, K., Havadzyn, N., Kniazieva, T., Lytvynenko, E., Danik, N. (2026). Innovative AI tools for digital business transformation with a focus on data management and automation of key process. accepted for publication in Journal Of Theoretical And Applied Information Technology, 2026. Vol.104. No.8 311–328 Гавадзин Н.О., Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва. Інфраструктура ринку. 2023. №71. С.277-280. Гавадзин Н. О., Запухий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023, С.14-17. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Побіун С.А., Момот В.І. Зміна моделі роботи чат-ботів у сфері обслуговування клієнтів. "Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство", випуск № 50 / 2024, С.20-24. Гавадзин Н.О., Марків М.М. Нормативне регулювання технологій ШІ та вплив на бізнес. Інфраструктура ринку. 2024, №79, С.192-195. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Зелінський І.А., Пасічник В.В. Вплив штучного інтелекту на продуктивність праці в різних галузях економіки, видавнича група "Наукові перспективи" фаховий журнал "Наукові інновації та передові технології", Серія "Економіка" №4(44) 2025, С.757-764. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Пасічник В.В. Цифровізація бізнесу: зміна попиту на професії і формування нових компетенцій, видавнича група "Наукові перспективи" науково-практичний журнал "Національні інтереси України", розділ "Економіка" №5(10) 2025, С.833-840 Гавадзин Н.О., Марків М.М., Кашівський С.В., Білоус В.В. Цифровий розрив та його вплив на економічні дисбаланси: безробіття й інфляція. Видавнича група "Наукові

						перспективи” журнал “Успіхи і досягнення у науці” №7(17) 2025, С. 823-832. Гавадзин Н.О., Марків М.М., Білоус В.В., Кашівський С.В. Механізми інтеграції цифрових технологій у політику зайнятості та антиінфляційні заходи. Видавнича група “Наукові перспективи” журнал “Наука і техніка сьогодні” № 7(48), С.341-350. Єфімчук Ю., Сипягін О., Гавадзин Н. Вплив генеративного штучного інтелекту на стратегію управління людськими ресурсами: скорочення персоналу та утримання талантів. “Економіка та суспільство” №85 (2026), С.169. Єфімчук Ю., Сипягін О., Гавадзин Н. Prompt engineering як нова компетенція персоналу: вплив на структуру професій та HR-стратегію компанії. “Сталий розвиток економіки” №2 (59), С. 973-980 (2026) DOI: Гавадзин Н.О., Зінько В.М., Білоус С.О. Вплив лідерського стилю керівника на цифровізацію бізнесу. “Наукові інновації та передові технології” № 5(57) 2026. С.4965-4979 Підвищення кваліфікації релевантні ОК: “Бізнес-аналітик”. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070967/00362-21 (2021). 182 год. (6,1 кредити ЄКТС) “Тренінг для керівників експертних груп”. Сертифікат № 0205/2022 (217) (2022). 30 год. (1 кредит ЄКТС) “Онлайн семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи фахової передвищої освіти”. Сертифікат №373 (2022). 30 год ((1 кредит ЄКТС) “ШІ+ОСВІТА+НАУКА”. Сертифікат №1874 (2023). 240 год. (8 кредитів ЄКТС) “Основи тестології та розробки тестових завдань”. Сертифікат (2023). 30 год. (1 кредит ЄКТС) “Дні освітнього лідерства”. Сертифікат AP 757/0052-23 (2023). 30 годин. (1 кредит ЄКТС) “Професійна культура та менеджмент у вищій освіті”. Сертифікат №KDU0045/24 (2024). 60 год. (2 кредит ЄКТС) “Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи”. Сертифікат № 0413/2024 (327) (2024). 90 годин. (3 кредити ЄКТС) “International Staff Training Week”. Сертифікат (2024). 30 годин. (1 кредит ЄКТС) International Scientific and Practical Conference “Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD)”; 120 годин (4 кредити ЄКТС) EU4PFM “Публічні закупівлі – стратегічна сфера розвитку національної економіки у воєнний та повоєнний час” зогодин (1 кредит ЄКТС) Silesian University of Technology: International Staff Training Week 2025: Higher Education in an AI-Driven World. Project-Based Learning as a Getaway to Real-Life Education Experience ЗВО “Університет Короля Данила”; сертифікат KDU Q/0027/26; “Розвиток професійних та особистісних компетентностей викладача закладу вищої освіти” 60 годин (2 кредити ЄКТС) International Week 2026: Interdisciplinarity by Design: Building the Future University. 16 - 20 March 2026. Zagreb, Croatia Італія Рівень наукової та професійної активності НПП – пункти: 38.1, 38.3; 38.4; 38.9; 38.10; 38.12; 38.13; 38.14; 38.15; 38.19
328594	Марків Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський інститут менеджменту Тернопільського національного економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Національний університет “Одеська юридична академія”, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК	10	Менеджмент інновацій Документ про освіту: Диплом магістра TE № 45677242 від 01.07.2013 вид. Тернопільським національним економічним університетом; спеціальність: міжнародна економіка, кваліфікація: магістр з міжнародної економіки Диплом про науковий ступінь: Диплом кандидата економічних наук ДК № 039107 від 13.12.2016, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Аттестат доцента 12№017134 від 24.12.2025 р.; доцент кафедри управління та адміністрування ЗВО “Університет Короля Данила” Сертифікат KW-024/0324 15.03.2024 Warszawa про володіння англійською мовою на рівні C1 Професійний досвід ФОП від 24.05.2016 року. КВЕД 56.10, 55.10, 85.59 Публікації за тематикою, дотичною до ОК за останні 5 р. : Kopytko, M., Luta, L., Chornenka, O., Markiv, M., Grybyk, I., Dzyubina, A. «A sustainable socio-economic system model leveraging agile management technologies for fostering innovations», International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No.

				039107, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 017134, виданий 24.04.2025			6, pp. 1951-1956., 2023. https://doi.org/10.18280/ijssdp.180631 Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Попадинець І.Р., Марків М.М. "Вплив використання інструментів ІІІ на сферу клієнтського супроводу". Успіхи і досягнення у науці / СЕРІЯ «Управління та адміністрування», Том 1 № 3(3) (2024). С. 228-239 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239 Гавадзин Н.О., Марків М.М. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІІІ ТА ВПЛИВ НА БІЗНЕС. Інфраструктура ринку. 2024, №79 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/34.pdf Крихівська Н. О., Ромашко О. М., Гребенюк Н. В., Марків М. М. Особливості обігу криптовалют та фінансові аспекти криптовалютних операцій: огляд вітчизняних і зарубіжних практик. Проблеми економіки. 2025. №1. С. 317–325. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-1-317-325 Гавадзин Н.О., Марків М.М., Кашівський С.В., Білоус В.В. Цифровий розрив та його вплив на економічні дисбаланси: безробіття й інфляція. Видавнича група "Наукові перспективи" журнал "Успіхи і досягнення у науці" №7(17) 2025, С. 823-832. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7(17) Гавадзин Н.О., Марків М.М., Білоус В.В., Кашівський С.В. Механізми інтеграції цифрових технологій у політику зайнятості та антиінфляційні заходи. Видавнича група "Наукові перспективи" журнал "Наука і техніка сьогодні" № 7(48), С.341-350. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-341-350 Марків М.М., Штучний інтелект як інструмент розвитку креативного управлінського мислення: прикладні аспекти для середнього бізнесу України, Економіка розвитку систем, Том 8 Випуск 1 (2026) https://esd-journal.sumy.ua/index.php/journal/issue/view/11 Марків М.М., Технології штучного інтелекту як каталізатор інноваційної діяльності новоствореного бізнесу: від прототипування до виходу на ринок, Журнал "Інвестиції: практика та досвід", серія "Ефективна економіка" https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/10071 M. Markiv, Integration of AI-Powered Platforms into Corporate Communications: Process Optimization and Managerial Challenges, журнал «Наукові інновації та передові технології. Державне управління, економіка, право, педагогіка, психологія», серія "Економіка" https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/478/581 Рівень наукової та професійної активності НПП – пункти: 38.1, 38.3; 38.4; 38.10; 38.12; 38.19; 38.20.
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	26	Методологія наукових досліджень	Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Аттестат професора кафедри права АП № 002365, 02.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0157/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 2. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 15.12.2023; 3. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн- тренінг», 05.11.2021. 4. СЕРТИФІКАТ No 456/2023 (260) ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЕКСПЕРТА НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Луцького Романа Петровича про те, що він успішно завершив тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), 26.09.2023; Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Stella Kelbia, Sofia Dziubak, Volodymyr Sendetskyi, Roman Lutskyi (2025). Value of the European understanding of the rule of law for the development of the modern democratic state: Theoretical and historical aspect. Social and Legal Studies, 8(1), 82-95. DOI: 10.32518/sals1.2025.82. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

2. Stella Kelbia, Roman Lutskyi, Vitalii Skomorovskyi, Olexandr Polishchuk, Maksym Lysak (2025). Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. Fascicolo 3/2025. DOI: 10.13130/2723-9195/2025-3-37 (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

3. Луцький Р.П., Пташник О.І., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Децентралізація як невід’ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. Національні інтереси України. 2024. № 3 (3). С. 234-243.

4. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studies, 6(3), 84-93. DOI: 10.32518/sals3.2023.84. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

5. Ivan Krykhovetskyi, Nataliia Lutska, Oleh Andrukhiy, Iryna Rosovska, Roman P. Lutskyi (2023). Social Security as a Constitutional Feature of the Ukrainian State. JUS Rivista di Scienze Giuridiche. INDICE N. 3/2023. P. 230-243. DOI: 10.26350/18277942_000134 (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

6. Roman P. Lutskyi., Roman V. Zvarych, Vitalii B. Skomorovskyi, Liliia Y. Korytko, Olga B. Oliynyk. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 4, 2021. P. 113-121. DOI:10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

7. Луцький Р.П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive law Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Короля Данила Галицького, 2021. № 10 (22). С. 30–36.

8. Луцький Р.П. Вплив неофіційного тлумачення через громадську думку на формування уявлення про законність, справедливість та правопорядок. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2021. С. 89–94.

Методичні розробки

1. Правова доктрина і державність: вектор взаємозв’язку: монографія / кол. авторів О.В. Скрипнюк, Ю.С. Шемшученко, Н.М. Оніщенко, Н.М. Пархоменко, С.Б. Кубко, Л.О. Макаренко, С.В. Бобровник, Т.О. Дідич, В.А. Січевлюк, Р.П. Луцький, Т.С. Подорожна, М.С. Булкат, О.Л. Богініч, Т.І. Тарахонич, О.Л. Львова, С.О. Сунегін, В.Ю. Васецький, А.Є. Кубко, М.А. Самбор, Б. Камінська.; за заг. ред. Н.М. Оніщенко. Київ: Наукова думка, 2022. 432 с.

2. Особливості формування та розвитку позитивного права та правової ідеології на західноукраїнських землях: монографія. А.І. Луцький, М.І. Луцький, Р.П. Луцький: За заг. ред М.І. Луцького. Івано-Франківськ: Голіней О. В., 2024. 336 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Росовська І.Ю., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 26.03.2021р.;

2. Мусліловський І.М., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 14.05.2021р.

3. Дячишин І.М., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 04.05.2023 р.

4. Стройч А.П., к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 24.11.2023 р.

5. Дуда Р.І.к.ю.н. спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 10.05.2024р.

6. Шевчук М.Я. спеціальність 081 -

							право, дата присудження наукового ступеня - 28.09.2024 р. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент на захистах дисертацій зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень на здобуття наукового ступеня - кандидата юридичних наук: 1. Суходольська А. А., дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021; 2. Фельцан І. Ю., дата присудження наукового ступеня – 25.03.2021. доктора філософії: 3. Кельман Р.М. спеціальність 081 - право, дата присудження наукового ступеня 25.05.2025. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);) Керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: у 2024 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2023 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2022 році був залучений 2 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2021 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Луцький Р.П. Особливості формування інституту медіації в англо-саксонській сім'ї права: позитивно-правовий аспект. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. симпозіуму, м. Івано-Франківськ, 20 трав. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 207–213. 2. Луцький Р.П. Конституціоналізм в умовах війни. Правова політика України: історія та сучасність : матеріали III Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Житомир, 7 жовт. 2022 р. Житомир : Державний університет “Житомирська політехніка”. 2022. С. 41–45. 3. Луцький Р.П. Особливості конституційних процесів в період воєнного стану (реалії сьогодення). Конституціоналізм в умовах війни : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 23 верес. 2022 р. Львів: Редакційно-видавничий відділ Львівська політехніка. 2022. С. 181–184. 4. Луцький Р.П. Вплив старозавітніх релігійно-правових норм на формування та розвиток кримінального права та процесу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Івано-Франківськ, 02 груд. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 21–27. 5. Луцький Р.П. Теоретико-правова концепція «руського мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна безпека : зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 20 трав. 2022 р. Львів : Галицька видавничча спілка. 2022. С. 102–106. 6. Луцький Р.П. Особливості реалізації виборчого права на місцевих виборах в Україні: конституційний аспект: матеріали Міжнародній конференції експертів «Релігійна безпека в контексті викликів для національної безпеки» (м. Івано-Франківськ, 30 листопада 2022 р.) Івано-Франківськ: Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, 2022. С. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

						громадських об'єднаннях) 1. Член ГО Обласна спілка молодих державних службовців. 2. Член ГО Національної спілки журналістів України.
428777	Надурак Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 005352, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 029008, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023822, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 001165, виданий 15.10.2019	22	Філософія освіти і науки Диплом про вищу освіту: 2001. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; філософський факультет. Диплом кандидата філософських наук: 2005. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; спеціальність: 09.00.07 "Етика". Атестат доцента кафедри філософії - 2010. Диплом доктора філософських наук: 2015. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; спеціальність: [шифр і назва спеціальності — у наданих даних відсутні]. Атестат професора кафедри філософії, соціології та релігієзнавства - 2019. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0064/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 19.01.2024. 2. Університет Короля Данила, сертифікат № KDU 0022/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 45 год. (1,5 кредита ЄКТС), 28.11.2023. 3. Івано-Франківський національний медичний університет; стажування при кафедрі українознавства і філософії на тему: «Особливості викладання соціогуманітарних дисциплін в сучасних умовах», 6 кредитів ЄКТС (180 год.), дата видачі: 12.04.2021. 4. Курс підвищення кваліфікації "Прогресивний викладач: позиціонування та розвиток" (ГО «Прогресивні») 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат №ПВРПІ-25 від 13 квітня 2024 року. 5. Пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації "Професійна культура та менеджмент у вищій освіті" (08.01.2024 - 19.01.2024), 2 кредити ЄКТС (60 годин). Сертифікат KDU 0064/24. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nadurak, V. (2024). How to evaluate the rationality of heuristics? Thinking & Reasoning, 1–21. 2. Nadurak, V. (2023). Dual-process theory and two types of metacognitive monitoring and control processes. Integrative Psychological & Behavioral Science, 57(4), 1273–1283. (Scopus) 3. Надурак, В. (2023). Критичне мислення: поняття та практика. Філософія освіти. Philosophy of Education, 28(2), 129–147. (фахове видання) 4. Nadurak, V. (2022). Moral Heuristics and Two Types of Information Processing. Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum 10(2):46-62. (Scopus) 5. Nadurak, V. (2022). Prescriptive Model of Moral Heuristics Usage. Filosofija. Sociologija, 33(1), pp. 49–56. (Scopus) 6. Nadurak, V. (2021). Dual-Process Theory as a Theory of the Classification of Information Processing Acts. Diametros, 18(70), pp. 48–63. (Scopus) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах4) 1) У 2020, 2021, 2022, 2023 рецензент статей для наукового журналу Литовської академії наук Filosofija. Sociologija (Scopus, Web of Science). 2) У 2022 році рецензент статті для наукового журналу Review of Philosophy and Psychology базованого в інституті Жана Ніко, дослідницького центру Французького національного центру наукових досліджень (Jean Nicod Institute, a research centre of the French Centre National de la Recherche Scientifique) (Scopus, Web of Science). 3) В липні 2024 році рецензент статті для журналу Discover Psychology (Springer Nature). 4) У вересні 2024 році рецензент статті для журналу Discover Computing (Springer Nature). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2022 рік – отримав гранд (DUSS Research Award) від Університету

							Альберти (Канада) для написання підручника з критичного мислення. 2020-2021 роки – робота у складі команди грантового проєкту SG 53710 «Сприяння сталому розвитку Прикарпаття через інституційне зміцнення університетського аналітичного центру», що реалізувався в рамках «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів», яку впроваджує Міжнародний фонд «Відродження» в партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) та за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Віталій Надурак (2023). Чи зупинять росіян невдачі на війні з Україною. 2. Віталій Надурак (2023). Чому Захід недооцінив Україну і продовжує сумніватися у її перемозі. NV : веб-сайт. 3. Віталій Надурак (2023). Чим небезпечна російська культура? 4. Віталій Надурак (2023). Як не дати здійснитись ще одному «пророцтву» росіян. 5. Віталій Надурак (2023). Путін опинився в ехокамері. Два сценарії розвитку подій у Росії. 6. Віталій Надурак (2024). Ще одна вишукана маніпуляція. 7. Віталій Надурак (2024). Чим загрожує для українців спокуса швидкого закінчення війни. 8. Віталій Надурак (2024). Як нами маніпулюють «м'які тирані». 9. Віталій Надурак (2024). Чи варто намагатися подивитись на світ очима Путіна? 10. Віталій Надурак (2024). Говорять, як закінчиться війна. Чому передбачення експертів часто невірні. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Американської Психологічної Асоціації (2024) – American Psychological Association (APA)	
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 042090, виданий 28.04.2015	28	Англійська мова (за науковим спрямуванням)	Диплом спеціаліста KE №008911; 22.06.1995; Прикарпатський університет ім. В. Стефаника; спеціальність: Іноземні мови. Диплом кандидата педагогічних наук ДК№006809, 17.05.2012, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Аттестат доцента кафедри англійської мови 12/ДЦ № 042090; 28.04.2015. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у тренінгу з професійного навчання методики викладання англійської мови; 1 кредит ЕКТС (30 год), 28.08.2025; 2. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у II International Language Forum: Tutoring and Business Communication; 1 кредит ЕКТС (30 год), 24.04.2025; 3. International Center of Scientific Research (Kraków, Republic of Poland); сертифікат IST № 25/2803-011 про участь у IX міжнародній науково-практичній конференції "Theory and practice of modern science"; 0,5 кредита ECTS (15 год); 28.03.2025; 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0107/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЕКТС (60 год), 24.01.2025; 5. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ІВ-0172 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 1 кредит ЕКТС (30 год), 05.11.2024; 6. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0108/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЕКТС (60 год), 19.01.2024; 7. Академія української преси, Представництво "Фонду Фрідріха Науманна за Свободу" в Україні; сертифікат № AUP-OCT-24/4811 про успішне завершення навчання на вебсемінарі "Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації", 0,3 кредита (9 год), 03.10.2024; 8. East European Institute of Psychology; сертифікат про успішне завершення курсу «Innovative methods of teaching, learning and management: the latest world and european practices»; 0,5 кредита ЕКТС (16 год); 19.12.2023; 9. International Historical Biographical Institute (Dubai - New- York - Rome - Jerusalem – Beijing); міжнародний	

							сертифікат № 5148 про участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 6 кредитів ECTS (180 год); 20.01.2022. Наукові публікації 1. Плещинська Ю. А., Сахневич І. А., Медейчук О. М. Мовна динаміка військового перекладу: вплив глобальних викликів та стандартів НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". 2025. № 71. С. 273–276. 2. Медейчук О. М., Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2024. С. 44–51. 3. Varvaruk, I., Sakhnevych, I., Hasiuk, N., Muzika, T., & Lada, O. (2024). Effective strategies for teaching philological disciplines: practical cases and innovative approaches. <i>Diversitas Journal</i>, 9(3). 4. Сахневич І., Вінтонів Х. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310–315. 5. І. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англomовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.69. Т.3. С. 239–246 (ISSN 2308-4863 (Online)) 6. Богайчук О. С., Гасюк Н.В., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 37–140. 7. Сахневич І., Тимків Н. Педагогічні умови упровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С. 158–164. 8. Сахневич І., Янишин О. Шляхи підвищення ефективності взаємодії учасників електронного навчання у вищій школі в умовах пандемії Covid-19. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.35. Том 5. С. 268–273. Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Sakhnevych I. Learning English by Foreign Philologists in Ukraine: Problems of Forming Positive Motivation. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки в умовах євроінтеграції: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2025 р.), Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 308–311. 2. Сахневич І. А. Аналіз інтерактивних освітніх джерел для вивчення англійської мови у середній школі (на прикладі видавництва "Oxford University Press"). Філологічні студії та перекладознавчий дискурс (м. Івано-Франківськ, 13 листопада 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С.158–162. 3. Сахневич І. А. Філолог у добу інформаційних технологій: медіаосвіта як необхідна компетенція (на прикладі ЗВО "Університет Короля Данила"). Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, March 28, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 152–155. 4. Сахневич І. Тестування лексики як одна з ефективних технік формування навичок англomовної комунікації. Філологічні студії та перекладознавчий дискурс: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 14 бер. 2024 р. ЗВО «Університет Короля
--	--	--	--	--	--	--	---

						Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 141–143. 5. Сахневич І. А. Використання сучасних медіаосвітніх технологій у підготовці студентів спеціальності «Філологія». Перекладознавство та філологічний дискурс: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 16 бер. 2023 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 141–146. Sakhnevych I., Tymkiv N. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies: VI International Scientific and Practical Internet Conference, February, 21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, 2022. P. 44–48. 7. Тимків Н. М., Сахневич І. А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі професійних і полілогічних національних культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 25–26 лист. 2022 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 114–118. 8. Sakhnevych I. The Code of Ethics for ESL Teachers and Students at Universities as a Possible Instrument of Effective Online Teaching and Learning Process in Pandemic Conditions Today. European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 310–314. Навчальний посібник Гасюк Н. В., Сахневич І. А., Богайчук О. С. English guidebook : навч.-метод. посіб. з практикуму усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІРБ. 2024. 144 с. ISBN 978-617-8011-76-5. Навчально-методичні видання 1. Сахневич І. А. Довідник з основ медіаграмотності: електронне видання. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 104 с. 2. Сахневич І. А. Силабус навчальної дисципліни «Медіаосвіта та медіакультура» для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Англійська мова (переклад)», спец. 035 Філологія. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. 15 с. 3. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Українсько-англійський довідник для майбутніх фахівців негуманітарного профілю: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Сими., 2022. 109 с. 4. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В. П., 2021. 108 с. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Всеукраїнської асоціації українських германістів, членський квиток № 0248. 2. Членкиня ГО "Прогресивні", сертифікат № 0522/25
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання