

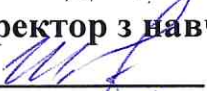
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО

«31»  2026 р.

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	24 Сфера обслуговування
Спеціальність:	242 Туризм і рекреація
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Економіка та організація туристичної діяльності»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	VII

РОЗРОБНИК:
викладач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи

Тетяна ФЕДОРИШИН

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи

протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.
в. о. завідувача кафедри

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПІ

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

е-mail	tetiana.fedoryshyn@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, 204 каб.
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-turyzmu-ta-hotelno-restorannoyi-spravy
Сторінка курсу в СДО	СДО

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

«Туристичне країнознавство»

Навчальна дисципліна спрямована на комплексне вивчення територіальної організації світового туристичного простору. Курс передбачає системний аналіз природно-рекреаційних, соціально-демографічних, історико-культурних та економічних передумов формування туристичного потенціалу держав. Здобувачі вищої освіти опанують методологію просторового аналізу, навички роботи з політичною, етнічною та релігійною картами світу, а також дослідять механізми впливу глобалізаційних процесів на сучасні міжнародні туристичні потоки та просторову структуру макрорегіонів.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системного географічного мислення, комплексного розуміння структури глобального туристичного ринку та набуття практичних навичок для здійснення фахової країнознавчо-туристичної оцінки територій.

Завдання дисципліни: обґрунтувати теоретико-методологічний апарат туристичного країнознавства; здійснити просторовий аналіз рекреаційних ресурсів, історико-культурної спадщини та туристичної інфраструктури провідних країн світу; виявити закономірності розподілу міжнародних туристичних потоків; проаналізувати вплив геополітичних, соціально-демографічних та лімітуючих факторів на розвиток туризму в межах різних держав, сформулювати здатність до розробки їх комплексних країнознавчих профілів.

Предмет дисципліни: територіальна організація туристичного простору держав світу, закономірності їхнього розвитку, просторова диференціація та специфіка функціонування в глобальній системі міжнародного туризму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» студенти повинні **знати**:

- особливості формування сучасної політичної, етнічної та релігійної карт світу;
- структуру та алгоритм комплексного країнознавчо-туристичного вивчення держави;
- передумови розвитку, ресурсну базу, стан інфраструктури та провідні туристичні центри макрорегіонів (Європи, Америки, Азійсько-Тихоокеанського регіону, Африки та Близького Сходу);
- туристичну спеціалізацію країн та їх ключові лімітуючі чинники розвитку туризму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» студенти повинні **вміти**:

- застосовувати методики комплексного геополітичного та країнознавчого аналізу для оцінки туристичного потенціалу територій;
- визначати вплив економіко-географічного положення (ЕГП), природно-рекреаційних ресурсів та історико-культурної спадщини на туристичну привабливість конкретної держави;
- самостійно здійснювати та публічно презентувати комплексні країнознавчі дослідження держав у межах різних туристичних макрорегіонів світу за визначеним алгоритмом.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ,
 яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни
«Туристичне країнознавство» (шифри та зміст компетентностей та програмних
 результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Економіка та організація
 туристичної діяльності» (2023/2024).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
К07. Здатність працювати в міжнародному контексті	ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	ПР14. Проявляти повагу до індивідуального культурного різноманіття.
Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
К07. Здатність працювати в міжнародному контексті	ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4		
Семестр	7		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	10	4
	семінари	12	4
Самостійна робота		68	82
Форма підсумкового контролю	Залік		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Теоретико-методологічні основи туристичного країнознавства. Політична карта світу як основа країнознавчих досліджень. (2 год.)

Зміст дисципліни, її основні поняття та терміни. Об'єкт, предмет і завдання науки. Ключові методи країнознавчих досліджень, закономірності та принципи туристичного країнознавства. Категорії туристичного країнознавства. Порівняння і типологія в країнознавстві. Основні теорії держави (органічна, функціональна та теорія «держави-контейнера»). Етапи формування політичної карти світу. Етнічна карта світу. Лінгвістична карта світу. Релігійна карта світу.

Питання для самостійного вивчення. Концепції: мондіалізму; атлантизму; євразійства; енвайроменталізму. (2 год.) (література 3, 4, 5)

Тема 2. Структура та методика країнознавчо-туристичного вивчення країни. (2 год.)

Аналізі соціокультурних, демографічних і просторових особливостей туристичних територій. Основні підходи до регіоналізації країн світу. Географічна та економічна характеристики держави. Принципи комплексного геополітичного та інституціонального

Питання для самостійного вивчення. Альтернативні форми туристичної типізації країн світу. (2 год.) (література 3, 4, 5, 6)

Тема 3. Географія туризму країн Європи та Північної Америки. (2 год.)

Країнознавча характеристика провідних туристичних макрорегіонів. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму. Туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку локального туризму. Ключові держави для вивчення (Франція, Італія, Іспанія, Великобританія, Німеччина, Канада, США).

Питання для самостійного вивчення. Трансатлантичні туристичні потоки, спільний простір Шенгенської зони. (2 год.) (література 1, 3, 5, 6)

Тема 4. Азійсько-Тихоокеанський туристичний простір: Азія, Австралія і Океанія. (2 год.)

Країнознавча характеристика туристичних макрорегіонів. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму. Туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку локального туризму. Ключові держави для вивчення (Китай, Японія, Австралія, Таїланд, Нова Зеландія).

Питання для самостійного вивчення. Феномен острівного туризму в країнах Океанії та загрози глобальних кліматичних змін для цих територій. Збереження унікальних природних ресурсів (на прикладі Великого бар'єрного рифу в Австралії). (2 год.) (література 2, 3, 5, 7)

Тема 5. Географія туризму країн Латинської Америки, Африки і Близького Сходу

(2 год.)

Країнознавча характеристика туристичних макрорегіонів. Передумови та чинники розвитку рекреації та туризму. Туристичні центри. Сучасний стан та особливості розвитку рекреаційного господарства. Лімітуючі чинники розвитку локального туризму. Ключові держави для вивчення (Бразилія, Мексика, ОАЕ, Ізраїль, Єгипет, ПАР, Марокко, Туніс, Танзанія, Кенія).

Питання для самостійного вивчення. Фестивальний туризм та його роль у просуванні національного бренду (Карнавал у Ріо-де-Жанейро, День мертвих у Мексиці). Ринок халяльного туризму: специфіка організації відпочинку та міжнародні стандарти гостинності. Розвиток волонтерського туризму (волонтуризму) та соціальних ініціатив у країнах Африки. **(2 год.)** (література 3, 5, 6, 7)

Зміст семінарських занять

Заняття 1. Політична та етнокультурна карти світу в туристичному країнознавстві. (2 год.)

1. Основні етапи формування сучасної політичної карти світу та їхній безпосередній вплив на міжнародний туризм.
2. Етнічна та лінгвістична карти світу: використання фольклору, традицій та мовного різноманіття у створенні туристичного продукту.
3. Релігійна карта світу: географія світових релігій, паломницькі центри та вплив конфесій на інфраструктуру гостинності.

Заняття 2. Доповідь-презентація на тему: «Країнознавче дослідження в межах Європейського макрорегіону». (2 год.)

1. Візитна картка та ЕГП: вплив географічного розташування на туристичну привабливість.
2. Природно-рекреаційні ресурси: клімат, ландшафти, водойми та головні природні магніти.
3. Історико-культурна спадщина: пам'ятки, етнографія та гастрономія.
4. Туристична інфраструктура: стан транспорту, готельної бази та сфери розваг.
5. Спеціалізація та потоки: провідні види туризму в країні та звідки прибуває найбільше туристів.
6. Лімітуючі фактори (основні перешкоди для туризму).

Заняття 3. Доповідь-презентація на тему: «Країнознавче дослідження в межах Американського макрорегіону». (2 год.)

1. Візитна картка та ЕГП: вплив географічного розташування на туристичну привабливість.
2. Природно-рекреаційні ресурси: клімат, ландшафти, водойми та головні природні магніти.
3. Історико-культурна спадщина: пам'ятки, етнографія та гастрономія.
4. Туристична інфраструктура: стан транспорту, готельної бази та сфери розваг.
5. Спеціалізація та потоки: провідні види туризму в країні та звідки прибуває найбільше туристів.
6. Лімітуючі фактори (основні перешкоди для туризму).

Заняття 4. *Доповідь-презентація на тему: «Країнознавче дослідження в межах Азійсько-Тихоокеанського макрорегіону» (2 год.)*

1. Візитна картка та ЕГП: вплив географічного розташування на туристичну привабливість.
2. Природно-рекреаційні ресурси: клімат, ландшафти, водойми та головні природні магніти.
3. Історико-культурна спадщина: пам'ятки, етнографія та гастрономія.
4. Туристична інфраструктура: стан транспорту, готельної бази та сфери розваг.
5. Спеціалізація та потоки: провідні види туризму в країні та звідки прибуває найбільше туристів.
6. Лімітуючі фактори (основні перешкоди для туризму).

Заняття 5. *Доповідь-презентація на тему: «Країнознавче дослідження в межах Африканського макрорегіону». (2 год.)*

1. Візитна картка та ЕГП: вплив географічного розташування на туристичну привабливість.
2. Природно-рекреаційні ресурси: клімат, ландшафти, водойми та головні природні магніти.
3. Історико-культурна спадщина: пам'ятки, етнографія та гастрономія.
4. Туристична інфраструктура: стан транспорту, готельної бази та сфери розваг.
5. Спеціалізація та потоки: провідні види туризму в країні та звідки прибуває найбільше туристів.
6. Лімітуючі фактори (основні перешкоди для туризму).

Заняття 6. *Доповідь-презентація на тему: «Країнознавче дослідження в межах Близькосхідного макрорегіону» (2 год.)*

1. Візитна картка та ЕГП: вплив географічного розташування на туристичну привабливість.
2. Природно-рекреаційні ресурси: клімат, ландшафти, водойми та головні природні магніти.
3. Історико-культурна спадщина: пам'ятки, етнографія та гастрономія.
4. Туристична інфраструктура: стан транспорту, готельної бази та сфери розваг.
5. Спеціалізація та потоки: провідні види туризму в країні та звідки прибуває найбільше туристів.
6. Лімітуючі фактори (основні перешкоди для туризму).

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	68	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	4
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	22	44
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	26	24
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	10

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

«Політика використання штучного інтелекту» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#). Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.



7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в сфері 24 «Сфера обслуговування».

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Лекція-вікторина, лекція-консультація, розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, семінарські заняття.	Усне опитування, перевірка самостійної роботи, результати тестування на платформі.
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	самостійна робота навчальні дискусії, проблемно-пошукові методи, комплексні дієві ігри.	Усна перевірка самостійної роботи, сертифікат про проходження курсу.
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального культурного різноманіття.	Метод кейсів (аналіз крос-культурних особливостей прийому туристів у різних регіонах), дискусії щодо етикету туризму та збереження нематеріальної спадщини.	Оцінювання доповідей-презентацій (з точки зору висвітлення місцевих звичаїв, традицій та релігійних особливостей країн).

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» необхідно:

1. мультимедійний проектор та екран для візуалізації навчального матеріалу, демонстрації картографічних, статистичних, графічних та ілюстративних матеріалів;
2. політична карти світу, туристичних регіонів і окремих країн, що забезпечують просторовий аналіз туристично-рекреаційних ресурсів;
3. географічні глобуси для формування просторового уявлення про географічне положення, природні умови та особливості розміщення країн;
4. географічні атласи та контурні карти для виконання картографічних і практичних завдань;
5. ілюстративні та аудіовізуальні матеріали (фотографії, презентації, відеоматеріали);
6. комп'ютерне обладнання та доступ до мережі Інтернет для роботи з електронними картами, геоінформаційними ресурсами, статистичними базами даних та сучасними цифровими інформаційними ресурсами;
7. навчальну, навчально-методичну та наукову літературу відповідно до змісту дисципліни;
8. інший дидактичний та навчально-методичний матеріал, необхідний для проведення лекційних, семінарських і самостійних занять.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. **Критерії оцінювання:**

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає

	переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в». До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з Шкалою оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Шкала оцінювання знань за ЄКТС: Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІ

Основна література:

1. Аніпко Н. П. Туристичне країнознавство. Західна та Північна Європа : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с. URL: <https://www.scribd.com/document/721094776/H-132-Аніпко-Н-П-Туристичне-країнознавство-Західна-Європа-15-12-2022-1-2> (дата звернення: 31.08.2026).
2. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібн. Львів: ННБК «АТБ». 2022. 200 с.
3. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. URL: http://lib.puet.edu.ua/index.php?view=article&catid=16%3A2016-06-07-13-58-31&id=3703%3A2024-12-26-09-03-47&format=pdf&option=com_content&Itemid=100148 (дата звернення: 31.08.2026).
4. Туристичне країнознавство (лекції) : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. URL: <https://lib-repo.pnu.edu.ua/handle/123456789/16084> (дата звернення: 31.08.2026).
5. Уварова Г. Ш., Мелько Л. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посіб. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с. URL: <https://dspace.krok.edu.ua/entities/publication/1f26cbae-125b-49d7-a5db-1b37b7a18111> (дата звернення: 31.08.2026).
6. UN Tourism Data Dashboard. URL: <https://www.unwto.org/un-tourism-data-dashboard> (дата звернення: 31.08.2026).
7. World Heritage List. UNESCO World Heritage Centre. URL: <https://whc.unesco.org/en/list/> (дата звернення: 31.08.2026).

Додаткова література:

8. Атлас світу. Київ: Українська картографічна група, 2023.
9. Сайт туристичного оператора Акорд-тур. Автобусні тури в Європу. URL: https://www.accordtour.com/vsi_avtobusni_tury (дата звернення: 25.08.2026).
10. Сайт туристичного оператора Coral Travel. URL: <https://www.coraltravel.ua/> (дата звернення: 25.08.2026).
11. Сайт туристичного оператора Join up. URL: <https://joinup.ua/uk/strany/turtsiya/> (дата звернення: 25.08.2025).
12. Світ мандрів: Український туристичний портал. URL: <https://travelworld.org.ua/> (дата звернення: 25.08.2026).
13. Travel & Tourism Development Index // World Economic Forum. URL: <https://www.weforum.org/reports/travel-and-tourism-development-index/> (дата звернення: 31.08.2026).
14. Economic Impact Reports // World Travel & Tourism Council (WTTC). URL: <https://wttc.org/research/economic-impact> (дата звернення: 31.08.2026).
15. Travel, Tourism & Hospitality Industry // Statista. URL: <https://www.statista.com/markets/420/travel-tourism-hospitality/> (дата звернення: 31.08.2026).