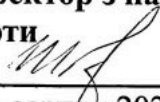


ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
«31» серпня 2026 р.

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С4 Психологія
Освітньо-професійна програма:	Практична психологія
Освітній рівень:	Другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	2

Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:

доктор технічних наук, професор,
професор кафедри архітектури та будівництва



Максим КАРПАШ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри психології
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

Завідувачка кафедрою



Олена ХАЛІК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Олександра ПИТЛЮК-СМЕРЕЧИНСЬКА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

е-mail	maksym.karpash@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра архітектури та будівництва, 402
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/maksym-karpash-k
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4204

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Управління проєктами»

Курс «Управління проєктами» викладається здобувачам першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2 семестрі освітньої програми «Практична психологія» Університету Короля Данила. Курс передбачає 16 годин лекційних та 14 годин практичних занять.

Метою вивчення дисципліни «Управління проєктами» є формування у здобувачів системного розуміння теоретичних і практичних засад управління проєктами та грантової діяльності, оволодіння методами й інструментами проєктного менеджменту, а також розвиток умінь розробляти, планувати, реалізовувати та оцінювати проєкти, зокрема у сфері практичної психології.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління проєктами» встановлено:

- ознайомити здобувачів з основними етапами становлення та розвитку управління проєктами, вітчизняним і зарубіжним досвідом застосування проєктного менеджменту;
- сформувати знання про теоретичні, методичні та організаційні засади управління проєктами;
- сформувати розуміння стратегічного управління проєктами, ролей і функцій основних учасників проєкту на різних етапах його життєвого циклу;
- сприяти опануванню інструментарієм фандрейзингу, набуттю навичок проведення експертизи та відбору проєктів, ідентифікації та оцінювання проєктних ризиків;
- розвинути здатність генерувати, аналізувати та оцінювати проєктні ідеї, визначати їхню доцільність і життєздатність;
- розвинути уміння обґрунтовано приймати проєктні рішення на різних етапах проєктного циклу;
- аналізувати ринки та планувати проєктні процеси;
- сформувати здатність застосовувати інструменти проєктного менеджменту під час розроблення та реалізації проєктів у сфері практичної психології.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати:

- сутність, цілі, функції та основні процеси управління проєктами;
- класифікацію проєктів, основні етапи їх життєвого циклу, оточення, ролі та функції учасників проєкту;
- методи генерування, тестування та оцінювання проєктних ідей, чинники успіху та невдачі проєктів;
- підходи до визначення цільової аудиторії, сегментування, формування концепції проєкту та постановки цілей за SMART-підходом;
- основи стратегічного планування, взаємозв'язок місії, цінностей, бачення, цілей і стратегії проєкту чи організації;
- основні підходи до лідерства, розподілу ролей і функцій у проєктній команді;
- підходи до управління вартістю, бюджетом, людськими ресурсами, командою, комунікаціями, конфліктами, ризиками та якістю проєкту;
- основні принципи фандрейзингу та підготовки грантових заявок, структуру логіко-структурної матриці проєкту;
- принципи бізнес-моделювання, зокрема використання Canvas, та основи сталих бізнес-моделей і креативного підприємництва.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти:

- генерувати, аналізувати та оцінювати проєктні ідеї, перевіряти їх життєздатність і реалістичність;
- визначати проблему, цільову аудиторію та заінтересовані сторони проєкту;
- здійснювати пошук, аналіз та оцінювання релевантної наукової інформації для обґрунтування проблеми й проєктних рішень;
- формулювати мету і завдання проєкту за SMART-підходом, визначати очікувані результати та основні заходи;
- обґрунтовувати доцільність проєкту та аналізувати можливості його реалізації;
- розробляти матрицю стейкхолдерів проєкту;
- складати бюджет проєкту та планувати необхідні ресурси;
- ідентифікувати, аналізувати та оцінювати ризики проєкту, розробляти заходи реагування на них;
- застосовувати принципи управління якістю проєкту;
- складати логіко-структурну матрицю проєкту;
- визначати ролі учасників проєктної команди, аналізувати комунікаційні та конфліктні ситуації у процесі реалізації проєкту;

- формувати основні складові грантової заявки та презентувати проєктну ідею;
- застосовувати інструменти проєктного менеджменту під час розроблення проєктів у сфері практичної психології.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти завдяки вивченню навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОП «Практична психологія» 2025 року (редакція 2026 року для вступу 2026 р.).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	16	4
	практичні	14	2
Самостійна робота		60	84
Форма підсумкового контролю	Залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
ОК1 Ділова іноземна мова	ОК13 Виробнича практика
ОК2 Методологія та організація психологічних досліджень	ОК14 Кваліфікаційна робота

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Управління проєктами: теоретичні основи.

Сутність управління проєктами, основні характеристики, класифікація проєктів. Управління проєктами як специфічна галузь менеджменту. Цілі, процеси та функції в управлінні проєктами. Модель управління проєктами. Оточення та учасники проєкту. Життєвий цикл проєкту. Інструменти підвищення ефективності управління проєктами.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео експрес-лекції «Управління проєктами» <https://www.youtube.com/watch?v=V0CXX5xSXgw>

Рекомендована література за темою: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16.

Тема 2. Ідеї для проєктів, способи генерування та оцінювання

Методи пошуку ідей для проєктів. Інструкції для групової та індивідуальної роботи. Інструменти внутрішньої мотивації. Причини невдачі та успіху проєктів та стартапів. Визначення трендів. Методи генерування ідей. Способи та методи

тестування ідей на успішність. Вправи мислення для перевірки ідей. Швидкі методи та способи перевірки життєздатності та реалістичності ідей.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «Де взяти ідею для свого стартапу? Три джерела»

<https://www.youtube.com/watch?v=m8ZYn6wqmk0>

Рекомендована література за темою: 1, 2, 8, 12, 13.

Тема 3. Стратегія «блакитного океану»

Цільова аудиторія проєкту. Сегментування цільової аудиторії. Концепція «блакитного океану». Модель чотирьох дій. Обґрунтування доцільності проєкту. Типова структура бізнес плану. Концепція проєкту. Цілі проєкту. SMART-підхід до формулювання цілей проєктів. Попередній аналіз здійснення проєкту. Вступ до стійкої бізнес-моделі Canvas. 10 блоків стійкої бізнес-моделі. Бізнес-кейси.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «Стратегія блакитного океану» <https://www.youtube.com/watch?v=0ztMV74EbtK>

Рекомендована література за темою: 4, 6, 7, 10, 12, 16.

Тема 4. Стратегія

Кроки до впровадження змін. Кейс Христофора Колумба. Взаємозв'язок місії, цінностей, бачення, цілей та стратегії. Структура стратегічних документів. Пошук візії. Методи аналізування та вдосконалення стратегій. Приклади розроблення стратегій: розгляд кейсів.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «Стратегічне планування в бізнесі» <https://www.youtube.com/watch?v=IfeUvmE1NP8>

Рекомендована література за темою: 2, 3, 7, 10, 15, 19.

Тема 5. Лідерство, ролі та функції ключового персоналу.

Лідерські чесноти. Лідерство чи менеджмент. Типи лідерства. Приклади різних стилів управління. Розгляд функцій та ролей. Модель лідера-диригента. Взаємозв'язок характеристик ключового персоналу та життєвого циклу організації. Стили управління та їх поєднання.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «Лідерство у бізнесі та державному секторі» <https://www.youtube.com/watch?v=ETIerHz-TQ>
Рекомендована література за темою: 7, 9, 10, 11, 17, 18.

Тема 6. Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками проєкту

Процеси управління вартістю проєкту. Планування витрат по проєкту. Методи розрахунку вартості проєкту. Визначення бюджету проєкту. Процеси управління людськими ресурсами проєкту. Управління командою проєкту. Управління конфліктами в проєктах. Процеси управління комунікаціями при виконанні проєкту. Аналіз проєктних ризиків. Планування заходів з реагування на ризики. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту. Забезпечення якості проєкту. Системи управління якістю. Принципи TQM.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «Управління ризиками, система внутрішніх контролів компанії, методи запобігання шахрайству» <https://www.youtube.com/watch?v=ptQQP4C6C-c>
Рекомендована література за темою: 5, 7, 8, 9, 10, 14, 16.

Тема 7. Фандрейзинг. Написання грантових заявок. Комунікації в проєктовому менеджменті

Як і де знайти кошти на реалізацію свого проєкту. Загальні та конкретні цілі проєкту. Очікувані результати проєкту. Складання плану заходів проєкту. Логіко-структурна матриця проєкту. Внутрішні та зовнішні комунікації в проєктах. 9 кроків до переконання. Правила та рекомендації для складання презентацій.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «7 секретів пошуку фінансів. Фандрейзинг для соціальних проєктів» <https://www.youtube.com/watch?v=7OwkAxxMJPM>
Рекомендована література за темою: 1, 5, 8, 10, 11, 20.

Тема 8. Теорія і практика креативного підприємництва

Принципи та практика підприємницької діяльності у творчих комерційних структурах. Аналіз структури бізнесу та види інвестицій. Інструменти бізнес-планування для креативного підприємства. Унікальна торгова пропозиція. Дослідження ринку. Зелене бізнес-планування. Бізнес-моделі сталого розвитку.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «Дистанційний курс «Креативне підприємництво»

<https://www.youtube.com/watch?v=sNkhsrKulf4>

Рекомендована література за темою: 1, 4, 6, 7, 10, 13.

Зміст практичних занять

№ заняття	Назва теми	Кількість годин
1	Вступне заняття. Життєвий цикл проєкту в сфері практичної психології	2
2	Розробка матриці стейкхолдерів проєкту в сфері практичної психології	2
3	Складання бюджету проєкту в сфері практичної психології	2
4	Матриця ризиків проєкту в сфері практичної психології	2
5	Принципи управління якістю проєкту в сфері практичної психології	2
6	Складання логіко-структурної матриці проєкту в сфері практичної психології	2
7	Сесія Lego Serious Play	2
Всього практичних занять		14

Перелік тем лекцій для аудиторної роботи для заочної форми навчання

Тема 1-2. Управління проєктами: теоретичні основи. Ідеї для проєктів, способи генерування та оцінювання (2 год.)

Сутність управління проєктами, основні характеристики, класифікація проєктів. Цілі, процеси та функції в управлінні проєктами. Модель управління проєктами. Оточення та учасники проєкту. Життєвий цикл проєкту. Інструменти підвищення ефективності управління проєктами

Методи пошуку ідей для проєктів. Інструкції для групової та індивідуальної роботи. Причини невдачі та успіху проєктів та стартапів. Визначення трендів. Методи генерування ідей. Способи та методи тестування ідей на успішність. Швидкі методи та способи перевірки життєздатності та реалістичності ідей.

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео експрес-лекції «Управління проєктами»

<https://www.youtube.com/watch?v=V0CXX5xSXgw>

Самостійне вивчення: переглянути та проаналізувати відео «Де взяти ідею для свого стартапу? Три джерела»

<https://www.youtube.com/watch?v=m8ZYn6wqmk0>

Рекомендована література за темою: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16.

Тема 6-7. Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками проєкту. Фандрейзинг. Написання грантових заявок. Комунікації в проєктному менеджменті (2 год.)

Процеси управління вартістю проєкту. Планування витрат по проєкту. Методи розрахунку вартості проєкту. Визначення бюджету проєкту. Управління командою проєкту. Управління конфліктами в проєктах. Аналіз проєктних ризиків. Планування заходів з реагування на ризики. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту. Забезпечення якості проєкту. Системи управління якістю. Принципи TQM.

Як і де знайти кошти на реалізацію свого проєкту. Загальні та конкретні цілі проєкту. Очікувані результати проєкту. Складання плану заходів проєкту. Логіко-структурна матриця проєкту. Внутрішні та зовнішні комунікації в проєктах. 9 кроків до переконання. Правила та рекомендації для складання презентацій.

Самостійне вивчення. переглянути та проаналізувати відео «Управління ризиками, система внутрішніх контролів компанії, методи запобігання шахрайству» <https://www.youtube.com/watch?v=ptQQP4C6C-c>

Переглянути та проаналізувати відео «7 секретів пошуку фінансів. Фандрейзинг для соціальних проєктів» <https://www.youtube.com/watch?v=7OwkAxxMJPM>

Рекомендована література за темою: 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 20.

Перелік тем практичних занять для аудиторної роботи для заочної форми навчання

Практичне 1. Складання логіко-структурної матриці проєкту в сфері практичної психології (2 год.)

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

«Управління проєктами»

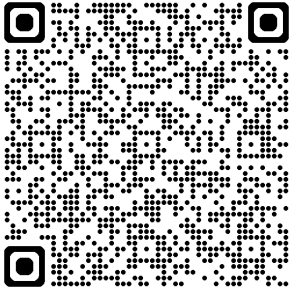
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	84
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	30	40
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	2
Підготовка звітів з практичних робіт	10	-
Підготовка до поточного контролю	6	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	4	42

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням.	
3) щодо відпрацювання пропущених занять Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамєну, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за покликанням.	
4) щодо дотримання академічної доброчесності “Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за покликанням. Ознайомитись з “Політикою академічної доброчесності” - за покликанням.	
5) щодо використання штучного інтелекту “Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за покликанням. “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.	
6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації	

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилення текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за посиланням.	
7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за посиланням. Під час вивчення навчальної дисципліни «Управління проєктами» студентам надається можливість перезарахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.	

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання, спрямовані на засвоєння теоретичних засад управління проєктами, розвиток аналітичного та проєктного мислення, формування здатності обґрунтовувати проєктні рішення та застосовувати інструменти проєктного менеджменту у сфері практичної психології.

Результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних	пояснювально-ілюстративний метод; проблемний виклад;	усне опитування; письмове опитування

інформаційно-комунікаційних технологій.	частково-пошуковий метод; кейс-метод	
ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	проблемний метод; кейс-метод; дискусійний метод; рефлексивний метод	усний контроль; самооцінювання, взаємооцінювання
ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	частково-пошуковий метод; дослідницький метод; проблемний метод; кейс-метод	письмовий контроль, взаємооцінювання

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Управління проєктами» необхідно:

- 1) проєктор або інший мультимедійний екран для демонстрації відеоматеріалів та презентацій;
- 2) доступ до генеративних моделей ШІ (платформи для роботи з текстом, зображеннями та відео, такі як Gemini та ін.) для виконання практичних завдань;
- 3) хмарні сховища даних (Google Drive) для спільного доступу до великих відеофайлів та групової роботи над проєктами;
- 4) книги, що входять до програми навчального курсу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Поточний контроль передбачає оцінювання усних відповідей на практичних, виконання здобувачами практичних, ситуаційних, аналітичних та інших навчальних завдань, передбачених силабусом дисципліни.

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Під час відповідей на практичному і виконання практичних завдань оцінюються:

- коректність застосування основних понять та інструментів проєктного менеджменту;
- здатність визначати проблему, мету, завдання, цільову аудиторію та зацікавлені сторони проєкту;
- логічність і взаємоузгодженість складових проєкту;
- обґрунтованість запропонованих проєктних рішень;
- здатність визначати ресурси, ризики та способи реагування на них;
- коректність формування бюджету, матриці стейкхолдерів, матриці ризиків та логіко-структурної матриці;
- здатність використовувати релевантну професійну та наукову інформацію для обґрунтування проєктних рішень;
- самостійність та аргументованість висновків.

Критерії оцінювання:

2 бали	Здобувач фрагментарно відтворює окремі поняття з управління проєктами, не розуміє логіки проєктного циклу та взаємозв'язку його основних складових; не може самостійно визначити проблему, мету, завдання, цільову аудиторію, стейкхолдерів, ресурси чи ризики проєкту; допускає суттєві помилки під час застосування інструментів проєктного менеджменту; не здатний обґрунтувати запропоновані рішення або використати релевантну інформацію для їх підтримки.
---------------	--

3 бали	Здобувач знає основні поняття та етапи управління проєктами, може відтворити основні положення навчального матеріалу та за допомогою викладача застосувати окремі інструменти проєктного менеджменту; визначає основні складові проєкту, але допускає неточності у формулюванні мети, завдань, очікуваних результатів, визначенні стейкхолдерів, ресурсів, ризиків або показників; проєктні рішення частково обґрунтовані та потребують уточнення.
4 бали	Здобувач впевнено володіє основними поняттями та інструментами управління проєктами, самостійно визначає проблему, мету, завдання, цільову аудиторію та стейкхолдерів проєкту; коректно застосовує основні інструменти планування, бюджетування, аналізу ризиків і забезпечення якості; уміє аналізувати проєктні ситуації, обирати та обґрунтовувати рішення, використовувати релевантну інформацію; допускає окремі несуттєві неточності, які не порушують загальної логіки проєкту.
5 балів	Здобувач системно і самостійно застосовує знання та інструменти управління проєктами у стандартних і нестандартних ситуаціях; формує логічно узгоджену концепцію проєкту, обґрунтовує проблему, мету, завдання, очікувані результати та показники; самостійно аналізує стейкхолдерів, ресурси, бюджет, ризики та заходи реагування; аргументує вибір проєктних рішень на основі релевантної професійної та наукової інформації; здатний оцінювати альтернативи, прогнозувати наслідки рішень, удосконалювати проєктні рішення та презентувати їх у переконливій і структурованій формі.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Підсумковий контроль спрямований на перевірку засвоєння теоретичних засад управління проєктами та здатності застосовувати їх під час аналізу типових проєктних ситуацій. До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік)

студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Грант: керівництво до дії: посібник. Ващук О., Торбас О., Лемещенко-Лагода В., Сімахова А., Мандич О. За заг.ред. Лемещенко-Лагода В., Сухіх А. Рада молодих учених при МОН. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024. 114 с.

2. Давимука С., Федулова Л. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови: монографія. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 2017. 528 с.
3. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І. П. Управління проектами. навчальний посібник. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf
4. Кремадес А. Мистецтво фандрейзингу. Харків: Видавництво «Ранок»: Фабула, 2024. 208 с.
5. Настанова до зведення знань з управління проектами, 5-е видання, Project Management Institute (PMI). Project Management Institute, Inc., 2012. 614 с. URL: <http://ouek.onu.edu.ua/uploads/courses/project-management/PMBOK4.pdf>
6. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку: Навч.посібник. Під заг. редакцією Карпаша М.О. Київ: Гнозіс. 2021. 232 с. URL: <https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnyi-posibnyk-pidpryyemnytstvo-ta-liderstvo-v-umovakh-realizatsiyi-stratehiyi-staloho-rozvytku.html>
7. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проектами : навчальний посібник / за ред. О. Ф. Присяжнюк. Житомир : НОВОград, 2024. 312 с. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/16524/2/UP_2024_312.pdf
8. Проектний менеджмент: практикум. Навчальний посібник [Електронне видання] / Г.Я. Митрофанова, О.А. Євтушенко. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. 92 с. URL: <https://ir.duan.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4af485ce-7ede-46d9-aa9c-9c01bd80b135/content>
9. Стале відновлення України: технологічний, освітній та науковий виміри : колективна монографія / М. О. Карпаш, Л. Я. Жовтуля, Н.-А. Ю. Сорока [та ін.] ; за наук. ред. д-ра техн. наук, проф. М. О. Карпаша. Івано-Франківськ : Університет Короля Данила, 2026. 220 с. ISBN 978-617-8850-17-3.
10. Управління проектами : навч. посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей) / В. Я.Омельченко, Д. Л. Тарасенко, В. М. Мацука, М. О. Горбашевська, О. Г. Ткаченко, В. С. Коверза. Київ : МДУ, 2025. 301 с. URL: <http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/9286>
11. Філдінг П. Дж. Як керувати проектами. Харків: Видавництво «Ранок»: Фабула, 2024. 240 с.

Додаткова література

12. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема : навч. посібник / Ю. М. Бажал [та ін.] ; ред. Ю. М. Бажал. Київ : Пульсари, 2015. 278 с.

13. Карпаш М.О., Жовтуля Л.Я., Васечко В.Б. Розвиток системи управління інноваціями в МСП та стартапах за підтримки ЗВО. Матеріали VIII міжн. н/п симпозіуму. «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки». м.Івано-Франківськ, 9 травня 2024р., с.84-88.
14. Карпаш М.О. Спадщина Отця Івана Луцького як фундамент стратегічного розвитку Університету Короля Данила: від візії до сталого поступу. Освітня та наукова спадщина акад.о.Івана Луцького (наукові читання): зб.матеріалів. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2026, С. 97-99.
15. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: Підручник. За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. URL : http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf
16. Технології розробки стартапів: навч. посібник. Під заг. ред. Подольчака Н.Ю., Шаповалової Т.В. 2021. Київ, МФСА, 129 с. URL: <https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnij-posbnik-texnolog-rozrobki-startapv.html>
17. Karpash M. , Yavorskiy A., Rybitskiy I., Zhovtulia L., Tsykh V. Universities as Regional Leaders for Sustainable Energy and Climate EU-Harmonized Policies. Abstracts of 14th RSAI World Congress “Sustainable regional economic growth: Global challenges and new regional development trajectories”, 8-11 April 2024, Kecskemet, Hungary, p.143. URL: https://regionalscience.org/2024RSAIcongress/uploads/1/7/2/5/17254170/abstracts_2024rsaicongress.pdf
18. Lahdesmaki B., Corina Nita A.C., Jonsson V., Nastase C., Lucaci A., Lukmine D., Lapkovskaja J., Boghean C., Karpash M., Vasechko V., Neykov N.. HEI-led innovative green transition in SMEs and Start-ups. XXXV ISPIM Innovation Conference, held in Tallinn, Estonia on 09 June to 12 June 2024. ISBN 978-952-65069-6-8. URL: <https://vb.vtdko.lt/object/elaba:197808467/>
19. Vashchyshak, S., Karpash, M., Styslo, T., Styslo, O., Kitura, V. (2025). Optimization of Business Processes in Private Higher Education Institutions Management System During War Period in Ukraine. In: Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_32

Інформаційні ресурси

17. Розділ сайту ЗВО «Університет Короля Данила». Проекти. URL: <https://ukd.edu.ua/proyekty>