

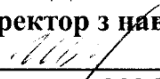
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“31” серпня 2026 р.

МЕТОДИ РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ ТЕРИТОРІЙ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Архітектури та містобудування”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	VII

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:

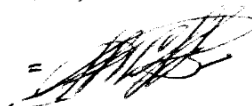
к. арх., викладач кафедри
архітектури та будівництва



Оксана САВЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва,
протокол № 1 від 28.08.2026 р.
Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Андрій САВЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

е-mail	oksana.savchuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Макетна майстерня, 5 поверх
Посилання на сайт	
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=9206

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Методи ревіталізації покинутої промислової території»

Навчальна дисципліна «Методи ревіталізації промислових територій» є спрямована на розвиток у студента навичок аналізу стану територій промислових підприємств, самих об'єктів і технологічного обладнання. У процесі навчання робиться акцент на поглибленні вмінь та навичок створення концептуального проекту. Який реалізується шляхом поглибленого аналізу, формування чіткого завдання, роботи з аналогами, пошук та обґрунтування власного архітектурного вирішення, стилізованої його подачі через пошук власної манери.

Мета та завдання дисципліни: на основі попередніх досліджень, пошуку архітектурних ідей створити власну концепцію ревіталізації покинутої промислової території.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

1. Методологію аналізу покинутих територій.
2. Нормативні вимоги до реорганізації територій і підприємств.
3. Світовий та вітчизняний досвід ревіталізації промислових територій і об'єктів, розміщених у їх межах.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

1. Аналізувати проблемні аспекти, враховуючи специфіку роботи з об'єктами промислової спадщини регіону.
2. Генерувати нові ідеї, що стосуються перетворення, реорганізації чи ревіталізації територій та підприємств.
3. На рівні концептуального проектування обґрунтовувати прийняті рішення, а також формувати власний “фірмовий” стиль графічної подачі.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4
Семестр	7
Кількість кредитів ЄКТС	3

Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	10 (в годинах)	- (в годинах)
	семінари, практичні	32 (в годинах)	- (в годинах)
Самостійна робота		48 (в годинах)	- (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен 0,5 (в годинах)		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль

Тема 1. Історичні аспекти становлення та розвитку промислової архітектури (2 год.)

1. Передумови розвитку промисловості.
2. Архітектура промислових підприємств.
3. Основні галузі промисловості та специфіка їх архітектури.
4. Роль промислової архітектури у планувальній структурі поселень.

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *пошук території покинутого промислового підприємства для створення концептуального проєкту реорганізації.*

Тема 2. Методи збереження (2 год.)

1. Цінність промислової спадщини.
2. Суть методів збереження.
3. Поняття “реставрація” та її мета.
4. Мета консервації.
5. Музеєфікація території, будівель, окремих їх частин та промислового обладнання.
6. Способи ознакування.

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *визначення цінних будівель, споруд та обладнання на обраній території.*

Тема 3. Ревіталізація покинутих промислових територій. (2 год.)

1. Методи реформування територій підприємств та об’єктів.
2. Модернізація підприємств.

3. Реконструкція будівель та споруд.
4. Регенерація промислових територій.
5. Ревалоризація.
6. Ревіталізація промислових територій та об'єктів.

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *пошук та обґрунтування ідей щодо ревіталізації території підприємства.*

Тема 4. Закордонний та український досвід реорганізації покинутих промислових територій та об'єктів. (4 год.)

1. Закордонний досвід реорганізації промислових територій та об'єктів.
2. Практика переосмислення промислової спадщини в Україні.
3. Способи подачі концептуальних проєктів.

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *пошук зразків успішної реалізації проєктів ревіталізації покинутих промислових підприємств за обраною тематикою.*

Зміст практичних занять

Змістовий модуль 1

Тема 1. Вибір ділянки на проєктування. Створення підоснови.

Заняття 1. Робота з архівними та історичними джерелами (4 год.)

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *вибрати й опрацювати тематику дослідження для створення концептуального проєкту ревіталізації покинутої промислової території.*

Тема 2. Клаузура.

Заняття 2-3. Генерація ідей та формування завдання на проєктування (6 год.)

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *за допомогою ручної графіки розробити попередню концепцію ревіталізації.*

Тема 3. Цінна забудова на території промислових підприємств.

Заняття 4. Обґрунтування принципів збереження цінних будівель на території (8 год.)

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *запроєктувати основні функціональні зони на території враховуючи цінність існуючої забудови.*

Тема 4. Розвиток та реорганізація території покинутих промислових об'єктів.

Заняття 5-6. Ландшафтна організація території (6 год.)

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *розробити концептуальне вирішення генплану виходячи зі сформованого завдання на проєктування, клаузурного пошуку та існуючого стану.*

Тема 5. Формування цілісного уявлення про проєкт.

Заняття 7. Авторська подача архітектурної ідеї (8 год.)

Перелік основних питань на самостійне вивчення: *компонування та авторське опрацювання розроблених проєктних рішень. Захист та обґрунтування ідеї.*

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	8	
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	28	
Підготовка звітів з практичних робіт	2	
Підготовка до поточного контролю		
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:¹

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу



Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).

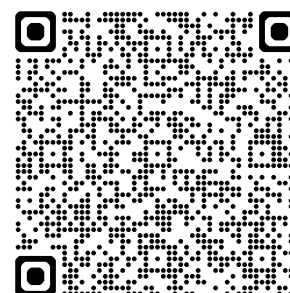
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).



Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Методи ревіталізації промислових територій» необхідно:

1. **мультимедійне обладнання** (проектор або мультимедійний екран, комп'ютер) для демонстрації презентацій, схем, карт, креслень, фото- та відеоматеріалів;
2. **комп'ютерне обладнання та доступ до мережі Інтернет** для виконання практичних і проектних завдань, пошуку та аналізу інформації про промислові території;
3. **програмне забезпечення для архітектурного та містобудівного проєктування** (ArchiCAD або аналоги) для розроблення схем функціонального зонування, планувальних рішень та проєктних пропозицій;
4. **програмне забезпечення для графічної візуалізації та підготовки презентаційних матеріалів** (Adobe Photoshop, Illustrator, Canva або аналоги);
5. **геоінформаційні та картографічні онлайн-ресурси** (Google Maps, Google Earth та ін.) для аналізу розташування, територіальної структури, транспортних зв'язків і контексту промислових територій;

6. **картографічні, містобудівні та проєктні матеріали** (генеральні плани, ситуаційні схеми, кадастрові та топографічні матеріали, плани територій, фотофіксація) для проведення аналізу об'єктів;
7. **доступ до електронних наукових та інформаційних ресурсів** для опрацювання сучасних методів, підходів і практик ревіталізації промислових територій;
8. **навчально-методичні матеріали та фахова література**, що входять до програми навчальної дисципліни.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи³

(в разі потреби - розділити за семестрами)

<i>Вид</i>	<i>Зміст⁴</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	Виконання практичного завдання у формі проєкту	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	Тестовий іспит	40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання (аудиторні заняття):

³ зміст редагується залежно від наповнення дисципліни

⁴ у випадку наявності видів роботи, які оцінюються окремо (проєкт, завдання тощо) прописується в окремому рядку; за відсутності - одним рядком визначається вся сукупність аудиторної роботи (опитування, поточні контрольні тощо) та визначається стандартне значення балів (35/60)

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні окремих фактів і термінів, має фрагментарні уявлення про промислові території, їх проблеми та методи ревіталізації; не розрізняє основні підходи до ревіталізації, реконструкції, регенерації, реставрації та адаптивного використання; не може самостійно проаналізувати промисловий об'єкт або територію; виконує практичні завдання фрагментарно, допускає суттєві помилки, потребує постійної допомоги викладача.
«задовільно»	відтворює основний теоретичний матеріал, знає базові поняття та методи ревіталізації промислових територій; за допомогою викладача може визначити основні проблеми промислового об'єкта, охарактеризувати його функціональні, архітектурні та містобудівні особливості; може навести окремі приклади ревіталізації; виконує практичні завдання за заданим алгоритмом, але допускає неточності та потребує допомоги викладача під час обґрунтування прийнятих рішень;
«добре»	вільно володіє основними поняттями, підходами та методами ревіталізації промислових територій; самостійно аналізує промислові об'єкти й території, визначає їх проблеми, потенціал та можливості подальшого використання; уміє порівнювати різні методи ревіталізації та обирати доцільний підхід відповідно до конкретної ситуації; застосовує отримані знання під час виконання практичних завдань, аргументує власні рішення, використовує приклади реалізованих проєктів; може самостійно виправляти допущені помилки;
«відмінно»	виявляє високий рівень теоретичних і практичних знань у сфері ревіталізації промислових територій; самостійно та комплексно аналізує архітектурні, містобудівні, функціональні, історико-культурні, соціальні та екологічні особливості промислових територій; творчо застосовує різні методи ревіталізації, обґрунтовує вибір оптимального підходу та пропонує власні концептуальні рішення; уміє використовувати наукові, нормативні та професійні джерела; аргументовано презентує результати роботи, критично оцінює власні та запропоновані рішення; демонструє здатність самостійно працювати з реальними проблемними ситуаціями та формувати нестандартні архітектурно-просторові рішення.

Критерії оцінювання (підсумковий контроль) для творчого завдання з аналізу та розроблення концепції ревіталізації промислової території: оцінюється знання методів ревіталізації, здатність аналізувати промисловий об'єкт і територію, визначати їх потенціал та проблеми, обґрунтовувати вибір методу і трансформувати результати аналізу в архітектурно-просторову концепцію.

«відмінно»	Аналітика: проведено комплексний аналіз промислової території або об'єкта: історичного розвитку, функціонального використання, містобудівного положення, архітектурно-просторової структури, стану забудови, транспортних і пішохідних зв'язків, природного та соціального середовища. Чітко визначено проблеми, потенціал і ціннісні характеристики території. Метод: обгрунтовано вибір методу ревіталізації та його доцільність саме для обраного об'єкта; продемонстровано розуміння відмінностей між ревіталізацією, реконструкцією, регенерацією, реставрацією, ревалоризацією, консервацією, музеєфікацією, ознакуванням та адаптивним використанням. Концепція: запропоновано оригінальне архітектурно-просторове рішення, яке логічно впливає з проведеного аналізу; визначено нові функції, принципи організації простору та взаємодії об'єкта з міським середовищем. Візуалізація: графічні матеріали чітко передають концепцію, мають цілісну композицію та високий рівень виконання. Обгрунтування: студент самостійно аргументує прийняті рішення, використовує нормативні, наукові та професійні джерела, наводить релевантні світові та українські приклади.
«добре»	Аналітика: проведено змістовний аналіз території або об'єкта, визначено основні проблеми та потенціал, однак окремі аспекти розглянуто недостатньо глибоко. Метод: правильно визначено метод ревіталізації та загалом обгрунтовано його вибір, проте аргументація може бути недостатньо розгорнутою. Концепція: запропоновано логічне архітектурно-просторове рішення, визначено основні функції та принципи організації території; простежується зв'язок між аналізом і запропонованими рішеннями. Візуалізація: графічні матеріали якісні та зрозумілі, але можуть містити окремі композиційні, технічні або графічні недоліки. Студент самостійно презентує роботу та може аргументувати більшість прийнятих рішень.
«задовільно»	Аналітика: аналіз території має переважно описовий характер, наведено загальні відомості без достатнього виявлення проблем, потенціалу та взаємозв'язків. Метод: студент знає окремі методи ревіталізації, але недостатньо розуміє їх відмінності та потребує допомоги під час вибору відповідного підходу. Концепція: запропоноване рішення має формальний характер, зв'язок між проведеним аналізом і проєктною пропозицією слабкий; нові функції та просторові рішення недостатньо обгрунтовані. Візуалізація: графічні матеріали виконані, але містять помилки або недостатньо чітко передають задум. Використано обмежену кількість джерел та прикладів.

«незадовільно»	Аналітика: аналіз промислової території або об'єкта відсутній чи фрагментарний; основні проблеми та потенціал не визначено. Метод: студент не розуміє сутності методів ревіталізації або обирає метод без обґрунтування. Концепція: відсутнє цілісне архітектурно-просторове рішення; зміни не враховують особливостей об'єкта чи території. Візуалізація: графічні матеріали відсутні, неповні або не дають змоги зрозуміти концепцію. Доброчесність: виявлено плагіат, некоректне використання чужих проектних рішень чи джерел; відсутні посилання на використані матеріали.
-----------------------	---

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання (поточного та підсумкового контролю)

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D

	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. [ДБН В.2.2-5:2023 Захисні споруди цивільного захисту.](#)
2. [ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд.](#)
3. [ДБН В.1.2-7-2021. Пожежна безпека.](#)
4. [ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.](#)
5. [ДБН В.2.3-15:2007. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів.](#)

Додаткова література

6. Савчук О. М. Архітектурно-планувальна організація підприємств нафтогазового комплексу в межах Східної Галичини : дис. ... канд. архітектури : 18.00.02 – Архітектура будівель та споруд. Київ, 2025. 327 с.
7. Савчук О. М. Основні етапи формування нафтогазових об'єктів та їх функціонально-планувальна організація, Містобудування та територіальне планування. 2019. № 71. С. 301–320. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2019.71.301-320>
8. Савчук О. М. Особливості функціонально-планувальної організації територій підприємств нафтогазового комплексу. Містобудування та територіальне планування. 2021. № 77. С. 410–427. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.410-427>
9. Савчук О. М. Архітектурно-планувальні рішення адміністративних будівель підприємств нафтогазового комплексу кін. XIX – поч. XX ст. Містобудування та територіальне планування. 2023. № 84. С. 322–332. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.322-332>
10. Савчук О. М., Савчук А. І. Класифікація, тенденції, особливості та закономірності архітектури нафтогазових підприємств. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування. 2023. № 67. С. 310–320. DOI: <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.67.310-320>
11. Шевченко Л., Новосельчук Н. Прийоми ландшафтного дизайну постіндустріального середовища. Містобудування та територіальне 272

планування. 2023. Вип. 84. С. 424–434. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.84.424-434>

12. Сич О. А. (2020). Ревіталізація як складова стратегії розвитку міста. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2020. Вип. 99. С. 66–73.

Електронні інформаційні ресурси

16. Renovation of No. 1 Sinopec Gas Station. ArchDaily. URL: https://www.archdaily.com/957458/renovation-of-n-sinopec-gas-station-tjad-originaldesign-studio?ad_source=search&ad_medium=projects_tab (дата звернення: 19.05.2026).
17. Pietruszka A. Kolonia Polminowska dawniej a dziś. Kurier Galicyjski. № 22 (290). URL: <https://kuriergalicyjski.com/kolonia-polminowskadawniej-a-dzis> (дата звернення: 20.04.2026).
18. Molina S. T. The old refinery in Santa Fe Springs that produced a foul odor in 2013 is getting a new start. Whittier Daily News. URL: <https://www.whittierdailynews.com/2017/09/20/the-old-refinery-in-santa-fe-springsth-at-produced-a-foul-odor-in-2013-is-getting-a-new-start/> (дата звернення: 19.05.2026).
19. Пламаницька О. А., Гнатюк Л. Р., Гуменюк І. Методичні підходи до ревіталізації та реновації історичних будівель. Теорія та практика дизайну. 2019. Вип. 19. С. 36–56. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49641> (дата звернення: 19.05.2026).
20. Осипенко К. В., Тарабанова Ю. С. Екологічні аспекти ревіталізації занедбаних промислових територій на прикладі міського простору постсоціалістичного Києва. Містобудування та територіальне планування. 2021. Вип. 78. С. 404–413. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.78.404-413> (дата звернення: 27.04.2026).
21. Олійник О. П., Шкарапута М. В. Методи адаптації промислової архітектури до сучасних містобудівних умов. Сучасні проблеми Архітектури та Містобудування. 2022. Вип. 64. С. 53–62. DOI: <https://doi.org/10.32347/2077-3455.2022.64.53-62> (дата звернення: 27.04.2026).
22. Могила Ю. А., Пекарчук О. П. Пристосування промислових територій Львова до сучасних умов. Архітектура. 2019. Вип. 1(2). С. 63–69. DOI: <https://doi.org/10.23939/sa2019.02.063> (дата звернення: 27.04.2026).