

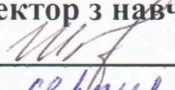
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО
“31” серпня 2026 р.

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

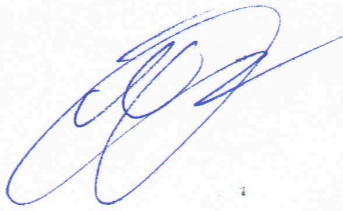
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	G Інженерія, виробництво, будівництво
Спеціальність:	G17 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	I

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:

Доктор юр. наук, професор



Роман ЛУЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Руслан ЖИРАК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	roman.lutskyi@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	науково-дослідний інститут ім. Академіка Івана Луцького 200 каб.
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4196

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Методологія наукових досліджень надає здобувачам освіти знання про сучасну науку та наукові дослідження, уміння, що створюють необхідне методологічне й організаційне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідної роботи, її презентації науковій спільноті, комерціалізації наукових результатів. Знання методології, теорії, техніки, методів та організації науково-дослідної діяльності допоможе здобувачам легко долучатися до професійної діяльності, втілювати наукові знання у практичну площину, сприятиме розвитку раціонального і творчого мислення.

Мета дисципліни - набуття здобувачами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня «магістр».

Завдання дисципліни: висвітлити теоретико-методологічні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто сформулювати теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень здобувачами; ознайомити здобувачів освіти з основними формами звітів із наукової роботи, методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; акцентувати увагу здобувачів освіти на особливості специфіки написання статей, кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня магістр.

Згідно з вимогами освітньої програми магістри повинні:

знати:

- загальні засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- основні напрями дослідження та здатності проведення дослідження на відповідному рівні;
- специфіку й особливості наукової комунікації та здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- технології наукового пошуку та евристичної діяльності та здатності генерувати нові ідеї (креативність);
- основні тенденції розвитку інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем, їх місце та роль у науковій діяльності;
- взаємозалежність понять «методологія», «методика» і «метод» у сфері науково-дослідної діяльності;
- сутність понять «теорія», «концепція», «парадигма»;
- можливості апробації та оприлюднення результатів наукового дослідження;
- механізм публічного виступу з науковим повідомленням чи науковою доповіддю;
- способи ведення наукової дискусії та полеміки;
- способи впровадження результатів наукових досліджень.

вміти:

- проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;

- здійснювати презентацію свого дослідження, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати. Здійснювати презентацію результатів власного дослідження, використовуючи наукові першоджерела, нормативно-технічну документацію та сучасні методи аналізу складних комплексних проблем у сфері архітектури та містобудування, аргументовано обґрунтовувати запропоновані архітектурно-містобудівні рішення, формулювати висновки та представляти результати дослідження у професійному середовищі;

- оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;

- використовувати можливості інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем, баз даних, інших спеціальних комп'ютерних програм для отримання, накопичення, зберігання та використання інформації у науковій діяльності.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Архітектура та містобудування”.

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур. РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН10. Обговорювати результати

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.	професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.
--	---

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	I		
Семестр	I		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	16 (в годинах)	- (в годинах)
	семінари	14 (в годинах)	- (в годинах)
Самостійна робота		60 (в годинах)	- (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
	Законодавство та архітектурно-проєктна справа; сучасні проблеми архітектури та містобудування; виробнича практика; переддипломна практика; кваліфікаційна робота.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Наука як соціокультурний феномен (2 год.)

Передісторія та основні етапи розвитку науки. Поняття та сутність науки. Проблема знання у філософії й науці. Культурно-діяльнісний вимір науки. Свобода наукового пізнання і соціальна відповідальність вченого.

Питання для самостійного вивчення: Методологічні підходи до дослідження архітектурної та містобудівної діяльності. Поняття й особливості наукового

пізнання у сфері архітектури та містобудування. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання в архітектурно-містобудівних дослідженнях. Наукове дослідження як форма розвитку архітектурної та містобудівної науки. Загальна схема проведення наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування. Категоріально-понятійний апарат архітектурно-містобудівного дослідження. (1, 2, 3, 5, 8).

Тема 2. Організаційні засади наукових досліджень (2 год.)

Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Організація наукових досліджень у закладі вищої освіти. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.

Питання для самостійного вивчення: Структура управління Науково-дослідним інститутом. Сутність організації наукової діяльності у закладі вищої освіти. Структурна організація наукової діяльності в Україні. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у закладі вищої освіти (3, 5, 7, 8, 9).

Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень (2 год.)

Класичні концепції розуміння й аналізу наукових досліджень. Концепція наукових революцій Томаса Куна. Концепція особистісного знання Майкла Полані. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса. Посткласичні образи наукових досліджень. Діалектика традицій і новацій у генезі науки. Сучасні методологічні новації в науковому пізнанні. Постмодерна епістемологія науки.

Питання для самостійного вивчення: Рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок в системі наукових досліджень. Система методів наукового пізнання в дослідницькій діяльності. Світоглядно-наукові методи філософського рівня в наукових дослідженнях (1, 2, 4, 5, 8).

Тема 4. Методологія і метод наукового дослідження (2 год.)

Співвідношення наукового підходу та наукового методу в архітектурно-містобудівних дослідженнях. Методологічні підходи в сучасних дослідженнях архітектури та містобудування (історико-архітектурний, логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний, системно-функціональний, комплексний, типологічний, морфологічний, просторовий, середовищний, соціокультурний, гуманістичний, екологічний, ландшафтний, урбоекологічний, синергетичний, аксіологічний, міждисциплінарний підходи). Особливості застосування методологічних підходів для аналізу архітектурних об'єктів, міського середовища, планувальної структури населених пунктів і процесів просторового розвитку територій.

Питання для самостійного вивчення: Поняття «методологія дослідження» в науковому розумінні. Основні різновиди методології дослідження. Методи емпіричного та теоретичного рівнів дослідження. Роль логічних методів у наукових дослідженнях. Індуктивний та дедуктивний методи дослідження. Що таке моделювання і коли воно використовується? (1, 2, 3, 5, 7, 8).

Тема 5. Методи наукового дослідження (2 год.)

Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів пізнання. Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень. Класичні методологічні підходи у наукових

дослідженнях. Особливості неklasичних (сучасних) методологічних підходів.

Питання для самостійного вивчення: Емпіричні завдання і методи пізнання явищ та процесів. Теоретичні завдання дослідження явищ та процесів. Послідовність етапів наукового дослідження. (1, 2, 4, 5, 7, 8).

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 год.)

Види, джерела інформації та режими доступу до неї. Способи пошуку наукової інформації. Пошук інформації за допомогою комп'ютерних засобів. Обробка наукової інформації. Документальні джерела інформації. Різновиди документів. Інформаційне забезпечення підготовки й написання роботи. Інформаційно-пошукові ресурси мережі Інтернет.

Питання для самостійного вивчення: Поняття та ознаки про наукову інформацію. Основні етапи накопичення наукової інформації. Етапи вивчення наукових джерел. Поняття системи опрацювання інформаційних джерел. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК (3, 4, 5, 7, 8).

Тема 7. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження (2 год.)

Нормативні вимоги до змісту й оформлення основних структурних елементів роботи. Види наукових видань. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Дискусія та інші форми наукового спілкування. Специфіка і структура наукового тексту. Мова і стилістика наукового тексту.

Питання для самостійного вивчення: Вимоги до формування структури магістерської (дипломної) роботи. Оформлення формул, ілюстрацій, додатків та списку використаної літератури. Характерні помилки в написанні та оформленні курсової, дипломної, магістерської роботи (5, 7, 8, 9; дод. 6).

Тема 8. Структура та зміст кваліфікаційної роботи (2 год.)

Організаційно-процесуальні новації атестації освітнього ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» (проблематика плагіату). Дисертація як кваліфікаційна робота. Нормативна база МОН України щодо оформлення дисертаційних робіт та авторефератів дисертацій. Впровадження та оцінка результатів наукових досліджень.

Питання для самостійного вивчення: Послідовність доповіді при захисті магістерської (дипломної) роботи. Особливості формування змісту вступної частини. Схема написання відгуку (рецензії) на магістерську роботу (3, 5, 8, 9; дод. 6).

Зміст семінарських занять.

Тема 1. Наука як соціокультурний феномен (2 год.)

Передісторія та основні етапи розвитку науки. Поняття та сутність науки. Проблема знання у філософії й науці. Культурно-діяльнісний вимір науки. Свобода наукового пізнання і соціальна відповідальність вченого.

Питання для самостійного вивчення: Методологічні підходи досліджень явища юридичної діяльності. Поняття і особливості наукового пізнання. Суб'єкт і об'єкт

наукового пізнання. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження (1, 2, 5, 8).

Тема 2. Організаційні засади наукових досліджень (2 год.)

Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.

Питання для самостійного вивчення: Структура управління Науково-дослідним інститутом. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі. Структурна організація наукової діяльності в Україні. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі. (3, 5, 7, 8, 9).

Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень (2 год.)

Класичні концепції розуміння й аналізу наукових досліджень. Концепція наукових революцій Томаса Куна. Концепція особистісного знання Майкла Полані. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса. Посткласичні образи наукових досліджень. Діалектика традицій і новацій у генезі науки. Сучасні методологічні новації в науковому пізнанні. Постмодерна епістемологія науки.

Питання для самостійного вивчення: Рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок в системі наукових досліджень. Система методів наукового пізнання в дослідницькій діяльності. Світоглядно-наукові методи філософського рівня в наукових дослідженнях (1, 2, 4, 5, 8).

Тема 4. Методологія і метод наукового дослідження (2 год.)

Співвідношення наукового підходу та наукового методу. Методологічні підходи у сучасних правових дослідженнях (історичний підхід, логічний підхід, герменевтичний підхід, порівняльний підхід, ціннісний (аксіологічний) підхід, системний підхід, синергетичний підхід, поведінковий (біхевіористський) підхід, гуманістичний підхід, кібернетичний підхід, структурний підхід, функціональний підхід, системно-функціональний підхід, інституціональний підхід, інтерсуб'єктивістський підхід, комплексний підхід).

Питання для самостійного вивчення: Поняття «методологія дослідження» в науковому розумінні. Основні різновиди методології дослідження. Методи емпіричного та теоретичного рівнів дослідження. Роль логічних методів у наукових дослідженнях. Індуктивний та дедуктивний методи дослідження. Що таке моделювання і коли воно використовується? (1, 2, 3, 5, 7, 8).

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 год.)

Види, джерела інформації та режими доступу до неї. Способи пошуку наукової інформації. Пошук інформації за допомогою комп'ютерних засобів. Обробка наукової інформації. Документальні джерела інформації. Різновиди документів. Інформаційне забезпечення підготовки й написання роботи. Інформаційно-пошукові ресурси мережі Інтернет.

Питання для самостійного вивчення: Поняття та ознаки про наукову інформацію. Основні етапи накопичення наукової інформації. Етапи вивчення

наукових джерел. Поняття системи опрацювання інформаційних джерел. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК (3, 4, 5, 7, 8).

Тема 6. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження (2 год.)

Нормативні вимоги до змісту й оформлення основних структурних елементів роботи. Види наукових видань. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Дискусія та інші форми наукового спілкування. Специфіка і структура наукового тексту. Мова і стилістика наукового тексту.

Питання для самостійного вивчення: Вимоги до формування структури магістерської кваліфікаційної роботи. Оформлення формул, ілюстрацій, додатків та списку використаної літератури. Характерні помилки в написанні та оформленні кваліфікаційної роботи (5, 7, 8, 9; дод. 6).

Тема 7. Структура та зміст кваліфікаційної роботи (2 год.)

Організаційно-процесуальні новації атестації освітнього ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» (проблематика плагіату). Дисертація як кваліфікаційна робота. Нормативна база МОН України щодо оформлення дисертаційних робіт та авторефератів дисертацій. Впровадження та оцінка результатів наукових досліджень.

Практичне завдання: Розроблення попередньої концепції наукового дослідження за самостійно обраною проблематикою у сфері архітектури та містобудування. Завдання передбачає обґрунтування актуальності обраної проблеми, формулювання мети та завдань дослідження, визначення його об'єкта, предмета, методів і очікуваних результатів, формування орієнтовної структури дослідницької частини кваліфікаційної роботи. Підготовка короткої презентації та усного обґрунтування запропонованої концепції. Виконання завдання є обов'язковим. Обрана проблематика має попередній характер і не передбачає обов'язкового її використання як затвердженої теми кваліфікаційної роботи (3, 5, 8, 9; дод. 6).

Зміст самостійної роботи студентів Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	
Підготовка до поточного контролю	10	

ПОЛІТИКА КУРСУ

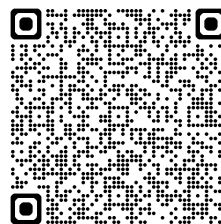
Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного оцінювання, а також інформувати про факти конфліктних ситуацій в академічній групі чи з викладачем у відповідності до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з навчальної дисципліни (заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні та семінарські заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності, види її порушень і порядок притягнення до академічної відповідальності визначено Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в Університеті Короля Данила. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Використання систем штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань допускається відповідно до “Політики використання штучного інтелекту в Університеті Короля Данила”. Здобувач зобов’язаний критично перевіряти створений ШІ зміст, нести відповідальність за подану роботу та зазначати факт і спосіб використання таких систем. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та семінарських занять дозволяється виключно у навчальних цілях: для роботи з нормативно-правовими актами та нормативними документами; збору й уточнення вихідних даних. На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних



мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

При вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень» застосовується комплекс методів навчання, спрямованих на формування дослідницьких компетентностей, опанування методологічних засад наукового пізнання та організації наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування. Навчання поєднує теоретичне опрацювання наукових концепцій і методологічних підходів із проблемним викладом, науковими дискусіями, порівняльним аналізом, критичним опрацюванням наукових джерел, інформаційним пошуком і бібліографічним аналізом. Практична складова передбачає формулювання наукової проблеми, мети й завдань дослідження, обґрунтування вибору методів, формування структури кваліфікаційної роботи, підготовку наукових текстів, презентацію та аргументований захист результатів дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль, поточний контроль, залік
РН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та /	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи	усний контроль, поточний контроль, залік

або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.	(Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	
РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль, поточний контроль, залік
РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль, поточний контроль, залік
РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм)	усний контроль, поточний контроль, залік

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» необхідно:

1. проектор або інший мультимедійний екран для демонстрації відеоесе, архівних матеріалів та презентацій;
2. доступ до безкоштовних генеративних моделей ШІ (платформи для роботи з текстом, зображеннями та відео, такі як Gemini та ін.) для виконання індивідуальних завдань;
3. хмарні сховища даних (Google Drive) для спільного доступу до великих відеофайлів та групової роботи над проєктами;

4. доступ до бази законодавства з метою опрацювання нормативної бази з питань академічної доброчесності.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<i>Вид</i>	<i>Зміст</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи		40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти».

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання (аудиторні заняття):

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» проводиться у формі заліку шляхом комп'ютерного тестування відповідно до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» ЗВО «Університет Короля Данила»

Метою підсумкового контролю є перевірка рівня засвоєння здобувачами теоретико-методологічних засад наукового пізнання, розуміння принципів організації та проведення наукових досліджень, володіння загальнонауковими і спеціальними методами дослідження у сфері архітектури та містобудування, а також знання вимог до пошуку, опрацювання, систематизації, оформлення та презентації результатів наукової діяльності.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль становить 40 балів, мінімальна кількість для успішного складання заліку - 25 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з Шкалою оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		

Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Здобувачі, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень. Київ : АБУ, 2022. 480 с.
2. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
3. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень. Київ : Акад. муніцип. упр., 2022. 276 с.
4. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень. Київ : Центр навч. лри, 2014. 212 с.
5. Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
6. Луцький Р. Methodology of scientific research in law enforcement. Art of Justice. Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2026. Вип. 1(33). С. 48-55. DOI: <https://doi.org/10.33098/3083-726X.2026.1.33.48-55>
7. Чмиленко Ф. О. Методологія та організація наукових досліджень. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2020. 48 с.
8. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 178 с.
9. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : методичні поради / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко. Київ : Ред. «Бюл. Вищої атестат. комісії України» ; Вид. «Толока», 2020. 80 с.

Додаткова література

1. Медвідь В.Ю., Данько Ю.М., Кобелянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях):навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020, с.220: НУВГП, 2020. 202с.
2. Розвиток публічного управління та менеджменту в умовах трансформаційних викликів: монографія за ред. Шкільняка М.М., Васиної А.Ю. Тернопіль, ЗУНУ. 2022. 524 с.

3. Steps of the Scientific Method. Science Buddies. URL: <https://www.sciencebuddies.org/science-fair-projects/science-fair/steps-of-the-scientific-method>
4. Scientific method. Encyclopedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com/science/scientific-method>
5. Methodology What's behind the Basel AML Index? URL: <https://index/baselgovernance.org/metodology>
6. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «Укр. НДЦ», 2016. 17 с.