

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра іноземної мови та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«30» квітня 2026 року, протокол № 9

ПРОГРАМА

вступного випробування замість ЄВІ (у формі усної співбесіди)

для вступу на навчання

за освітнім ступенем «магістр» за усіма спеціальностями

на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти

Програма вступного випробування замість ЄВІ (у формі усної співбесіди) для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» за усіма спеціальностями на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти визначає мету, зміст, структуру, основні види завдань, тематичні напрями та вимоги до рівня підготовленості вступників з іноземної мови і використовується для визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішного навчання на усіх магістерських освітніх програмах.

Зміст програми ґрунтується на знаннях, уміннях і навичках з англійської мови, сформованих на попередньому рівні вищої освіти, та враховує положення Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Орієнтовний рівень володіння англійською мовою, що перевіряється під час вступного випробування, – B1–B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Метою вступного випробування з англійської мови є визначення рівня сформованості в вступників іншомовної комунікативної компетентності та перевірка їхньої готовності використовувати англійську мову в навчальній, професійній, соціальній і загальнокультурній сферах.

Вступне випробування спрямоване на перевірку:

- здатності розуміти автентичні англомовні тексти;
- уміння визначати основну та детальну інформацію;
- здатності встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту;
- уміння робити висновки на основі прочитаного;
- володіння лексичним матеріалом;
- володіння основними граматичними структурами англійської мови;
- здатності використовувати мовні засоби відповідно до контексту;
- уміння застосовувати мовні знання для розв'язання комунікативних завдань.

Вступник повинен:

- розуміти основний зміст автентичних текстів загальної, освітньої, професійної та соціальної тематики;
- знаходити в тексті необхідну інформацію;
- визначати тему, основну думку та мету тексту;
- розрізняти основну та другорядну інформацію;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту;
- розуміти позицію автора;
- робити висновки на основі прочитаного;
- здогадуватися про значення незнайомих слів із контексту;
- правильно використовувати лексичні одиниці відповідно до контексту;
- застосовувати основні граматичні правила англійської мови;
- аналізувати та зіставляти інформацію;
- використовувати англійську мову в типових ситуаціях навчального, професійного та повсякденного спілкування.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування складається з двох змістових частин.

Частина I. Читання.

Мета – визначити рівень сформованості вмінь вступників читати та розуміти автентичні англомовні тексти. Передбачається перевірка таких умінь: розуміння основного змісту тексту; розуміння детальної інформації; пошук конкретної інформації; визначення теми та основної думки; встановлення логічних зв'язків; розуміння позиції автора; узагальнення інформації; формулювання висновків; визначення значення окремих слів і виразів за контекстом.

Для підготовки завдань можуть використовуватися автентичні тексти з періодичних та інтернет-видань, інформаційно-довідкових матеріалів, науково-популярних текстів, публіцистики та інших джерел. Загальний обсяг текстів і кількість завдань визначаються відповідно до затвердженої структури вступного випробування.

Частина II. Використання мови.

Мета – визначити рівень сформованості лексичної та граматичної компетентностей вступників. Перевіряються вміння: правильно використовувати лексичні одиниці; правильно застосовувати граматичні структури; добирати мовні засоби відповідно до контексту; встановлювати логічні зв'язки між частинами висловлювання; аналізувати та зіставляти мовну інформацію. Завдання цієї частини можуть передбачати вибір правильної відповіді, заповнення пропусків, визначення правильної граматичної форми, встановлення відповідностей та інші форми об'єктивного тестування.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Читання. Вступник повинен уміти: читати текст із розумінням основного змісту; визначати тему та основну думку тексту; визначати мету висловлення; знаходити необхідну інформацію; виокремлювати ключову інформацію; розрізняти основні факти та другорядну інформацію; розуміти фактичну інформацію та авторські оцінки; розуміти позицію автора; визначати логічні зв'язки між частинами тексту; визначати структуру тексту; узагальнювати інформацію; робити висновки на основі прочитаного; визначати значення незнайомих слів за контекстом; працювати з текстами різних типів і жанрів; знаходити необхідну інформацію в одному або кількох текстах.

Використання мови. Вступник повинен уміти: правильно використовувати лексичні одиниці; правильно застосовувати граматичні структури; розуміти значення мовних одиниць у контексті; встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту; аналізувати мовний матеріал; застосовувати словотвірні моделі; використовувати сталі словосполучення та типові мовні конструкції.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник: однина та множина; особливості утворення множини; присвійний відмінок; злічувані та незлічувані іменники; власні та загальні назви; конкретні й абстрактні іменники; іменникові словосполучення.

Артикль: означений артикль; неозначений артикль; нульовий артикль; основні випадки вживання артиклів.

Прикметник: розряди прикметників; порядок прикметників у словосполученні; ступені порівняння прикметників

Числівник: кількісні числівники; порядкові числівники; дробові числівники; уживання числівників у типових мовних конструкціях.

Займенник: особові; присвійні; вказівні; питальні; відносні; неозначені; заперечні; зворотні займенники.

Дієслово: правильні та неправильні дієслова; основні часові форми; активний і пасивний стан; способи дієслова; модальні дієслова; інфінітив; герундій; дієприкметник; конструкції з інфінітивом, герундієм та дієприкметником; узгодження часів; умовні речення; фразові дієслова.

Прислівник: основні розряди прислівників; місце прислівника в реченні; ступені порівняння прислівників.

Прийменник: основні типи прийменників; прийменники місця, часу, напрямку; прийменникові конструкції.

Сполучник: сурядні сполучники; підрядні сполучники; сполучникові конструкції.

Речення: просте речення; складносурядне речення; складнопідрядне речення; безособові конструкції; умовні речення 0, I, II та III типів; питальні та заперечні конструкції; порядок слів у реченні.

Пряма та непряма мова: правила переходу від прямої мови до непрямої; узгодження часів; зміна займенників, прислівників часу та місця.

Словотвір: основні способи словотвору; префіксація; суфіксація; утворення різних частин мови; визначення значення похідного слова за його структурою.

ЛЕКСИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

Лексичний матеріал охоплює основні сфери повсякденного, соціального, освітнього та професійного спілкування. Орієнтовний лексичний мінімум — 2500 лексичних одиниць.

Особистісна сфера: повсякденне життя; сім'я та родинні стосунки; характер людини; особисті якості; помешкання; режим дня; здоровий спосіб життя; дружба; стосунки з іншими людьми; дозвілля; відпочинок; захоплення; особисті пріоритети; плани на майбутнє; професійний вибір.

Публічна сфера: погода; природа; навколишнє середовище; екологічні проблеми; подорожі; культура; мистецтво; спорт; література; засоби масової інформації; молодь і сучасний світ; науково-технічний прогрес; інформаційні технології; Україна у світовій спільноті; міжнародні організації; права та обов'язки людини; суспільні процеси; традиції та звичаї; історична та культурна спадщина; музеї, виставки; кіно, телебачення, театр; харчування; покупки; одяг.

Освітня та професійна сфера: освіта; навчання; студентське життя; система освіти; університетське середовище; професії; працевлаштування; кар'єра; професійний розвиток; іноземні мови; академічне спілкування; наукова діяльність; професійна комунікація.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Updated ed. Oxford: Oxford University Press, 2020.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. Book with Answers. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2022.
3. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. English File Intermediate Plus. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2020.
4. Vince M. Language Practice for First. English Grammar and Vocabulary. Updated ed. Oxford: Macmillan Education, 2021.
5. Англійська мова. ЄВІ : тренувальні тести / уклад. І. Ю. Зайцева. Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 176 с.
6. Англійська мова. ЄВІ 2024: комплексне видання / уклад. О. М. Авраменко. Київ: Літера ЛТД, 2024. 160 с.
7. Карпюк О. В. Англійська мова. Підготовка до ЄВІ. Київ: Генеза, 2022. 200 с.

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Результат вступного випробування визначається відповідно до Правил прийому до УКД у 2026 році та Положення УКД, що регулює організацію і проведення вступних випробувань. Оцінювання здійснюється за об'єктивними критеріями з урахуванням правильності виконання завдань. Структура оцінювання передбачає визначення результатів за такими змістовими компонентами:

Змістова частина	Що перевіряється	Максимальна кількість балів
Частина І. Читання	Розуміння основного та детального змісту текстів, пошук інформації, встановлення логічних зв'язків, формулювання висновків	100
Частина ІІ. Використання мови	Лексична та граматична компетентності, правильність використання мовних засобів	100
Разом		200

Критерії оцінювання читання

Рівень	Бали	Характеристика результату
Відмінно	90-100 б	Вступник демонструє високий рівень сформованості читацької компетентності. Повністю або майже повністю розуміє зміст автентичного тексту, правильно визначає тему, основну думку та комунікативну мету. Успішно знаходить загальну, детальну та вибірккову інформацію, розрізняє основні й другорядні факти, встановлює логічні та причинно-наслідкові зв'язки. Правильно визначає позицію автора, робить обґрунтовані висновки та встановлює значення лексичних одиниць за контекстом. Поодинокі помилки не впливають на загальне розуміння тексту.
Добре	75-89 б	Вступник демонструє достатній рівень сформованості читацької компетентності. Загалом правильно розуміє основний зміст тексту, визначає його тему та основну думку, знаходить більшість необхідної інформації. Правильно визначає основні факти та переважно встановлює логічні зв'язки між частинами тексту. Може допускати окремі помилки під час роботи з деталями, складнішими логічними зв'язками, позицією автора або значенням окремих слів у контексті, однак такі помилки не перешкоджають розумінню основного змісту.
Незадовільно	<49 б	Вступник демонструє недостатній рівень сформованості читацької компетентності. Має істотні труднощі у визначенні теми, основної думки та змісту тексту, не забезпечує стабільного пошуку необхідної інформації. Допускає значну кількість помилок під час визначення деталей, основної та другорядної інформації, логічних зв'язків і позиції автора. Відчуває труднощі з формулюванням висновків та

		визначенням значення лексичних одиниць за контекстом. Помилки мають системний характер і суттєво перешкоджають розумінню прочитаного.
--	--	---

Критерії оцінювання використання мови

Рівень	Бали	Характеристика результату
Відмінно	90-100 б	Вступник демонструє високий рівень сформованості лексичної та граматичної компетентностей. Правильно добирає лексичні одиниці відповідно до контексту та комунікативної ситуації, коректно використовує граматичні форми й конструкції. Успішно застосовує часові та видові форми дієслова, модальні дієслова, артиклі, займенники, прийменники, сполучники та засоби словотворення. Правильно встановлює змістові й логічні зв'язки між елементами висловлювання. Уміє розрізняти близькі за значенням мовні одиниці та обирати нормативний варіант відповідно до контексту. Поодинокі помилки не мають системного характеру та не впливають на правильність розуміння й використання мовних засобів.
Добре	75-89 б	Вступник демонструє достатній рівень сформованості лексичної та граматичної компетентностей. Загалом правильно використовує основний лексичний матеріал і граматичні структури, передбачені програмою. Успішно виконує більшість завдань на вибір лексичних одиниць і граматичних форм відповідно до контексту. Може допускати окремі помилки у використанні складніших граматичних конструкцій, часових форм, прийменників, артиклів, засобів словотворення або під час розмежування близьких за значенням лексичних одиниць. Помилки не мають системного характеру та загалом не перешкоджають правильному розумінню змісту й комунікативного значення висловлювання.
Незадовільно	<49	Вступник демонструє недостатній рівень сформованості лексичної та граматичної компетентностей. Має істотні труднощі у доборі лексичних одиниць відповідно до контексту та систематично помиляється у використанні граматичних форм і конструкцій. Не забезпечує належного володіння основними граматичними явищами, передбаченими програмою, зокрема часовими формами дієслова, модальними конструкціями, артиклями, займенниками, прийменниками, сполучниками та засобами словотворення. Відчуває труднощі у встановленні логічних і змістових зв'язків між елементами висловлювання. Значна кількість помилок має системний характер і може призводити до неправильного розуміння або спотворення змісту висловлювання.

Підсумковий результат вступного випробування визначається як сума балів, отриманих вступником за виконання завдань усіх частин випробування.

Фахове вступне випробування проводиться у формі усної співбесіди за частинами 1 і 2. Оцінювання знань вступника здійснюється екзаменаційною комісією за шкалою до 200 балів. Підсумкова оцінка є комплексною та враховує рівень знань, умінь і навичок, продемонстрованих вступником під час відповідей. Вступники, які за результатами співбесіди набрали менше 100 балів, не допускаються до участі в конкурсному відборі.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування проводиться відповідно до Правил прийому до УКД у 2026 році та нормативних документів університету.

Перед початком випробування вступникам повідомляються: структура вступного випробування; порядок виконання завдань; максимальна кількість балів; критерії оцінювання; тривалість виконання завдань; порядок оголошення результатів; порядок подання апеляції.

Вступник повинен виконувати завдання самостійно та дотримуватися вимог академічної доброчесності.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ВСТУПНИКАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ

Під час підготовки до вступного випробування рекомендується:

- систематизувати знання з граматики англійської мови;
- розширити активний і пасивний словниковий запас;
- регулярно працювати з автентичними англомовними текстами;
- тренувати пошук основної та детальної інформації;
- виконувати завдання на встановлення відповідностей та заповнення пропусків;
- повторити основні часові форми дієслова;
- опрацювати модальні дієслова, умовні речення, пасивний стан, інфінітив, герундій та дієприкметник;
- повторити основні словотвірні моделі;
- тренувати вміння визначати значення незнайомих слів із контексту;
- виконувати завдання в умовах обмеженого часу.