Заклад вищої освіти

«Університет Короля Данила»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності G 17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: магістр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
Мирослав ЛУЦЬКИЙ
протокол №12 від «30» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2025 р.

Ректор **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Івано-Франківськ – 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування», за якою провадиться освітня діяльність другого рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня магістр за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування, розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 418 від 09 травня 2022 р.

Розроблено робочою групою кафедри архітектури та будівництва у складі:

Юрій ОГОНЬОК – гарант програми, в.о. завідувача кафедри архітектури та будівництва, доктор філософії в галузі архітектури;
Михайло КОСЬМІЙ – перший проректор Університету Короля Данила, доктор архітектури, професор;
Михайло ГАБРЕЛЬ – кандидат технічних наук, доцент;
Андрій САВЧУК – кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та будівництва;
Руслан ЖИРАК – старший викладач кафедри архітектури та будівництва
Андрій СЕМЧУК – здобувач ОП «Архітектура та містобудування»

Освітня програма пройшла громадське обговорення на офіційній сторінці УКД із залученням стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників попередніх років, а також під час проведення засідань робочої групи.

Рецензенти освітньої програми:

Гелена КОВАЛЬСЬКА – завідувач кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор архітектури, професор;
Ольга МИХАЙЛИШИН – завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування, доктор архітектури, професор

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні кафедри архітектури та будівництва
(протокол № 8 від «24» березня 2025 р.)

СХВАЛЕНО
на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
(протокол № 9 від «30» квітня 2025 р.)

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Архітектура та містобудування»
Зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університету Короля Данила» факультет суспільних та прикладних наук, кафедра архітектури та будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти - магістр; освітня кваліфікація – магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, денна форма навчання, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УП09015147, дійсний до 31.12.2026
Цикл/рівень **Передумови**	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра.
Мова (и) викладання	Українська. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки фахівця здатного вирішувати комплексні проблеми у галузі архітектури та містобудування, здатного вирішувати комплексні професійні завдання та проблеми, здійснювати й проводити власні наукові дослідження з науковою новизною, теоретичним і практичним значенням, а також впроваджувати інноваційні рішення, формуючи підприємливість і соціальну відповідальність задля сталого	

розвитку України.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	G Інженерія, виробництво та будівництво G17 Архітектура та містобудування *Об'єкти вивчення та діяльності:* об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. *Цілі навчання:* набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проєктування. *Методи, методики та технології* збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проєктування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. *Інструменти та обладнання:* картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне 5 забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
Фокус програми	Акцент на вдосконаленні навичок та знань, необхідних для успішної практики у сфері архітектури та містобудування. Програма орієнтована на інноваційні підходи архітектурного проєктування і містобудування, використання новітніх технологій та стале природокористування, а також на розвитку

	креативності та творчого мислення. *Ключові слова:* архітектура та містобудування, інноваційні методи, архітектурне проєктування, новітні технології, стале природокористування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма забезпечує баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками, що сприяє глибшому розумінню сучасних концепцій та тенденцій в архітектурі та містобудуванні, передбачає міждисциплінарний підхід і використання інноваційних технологій в контексті сталого розвитку. Особлива увага приділяється індивідуальному підходу та розвитку креативних і творчих здібностей здобувачів, можливості академічної мобільності і стажування у провідних проектних та проектно-виробничих організаціях, навчально-дослідницьких установах, департаментах архітектури та містобудування та інших об'єктах галузі архітектури та будівництва.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців на базі постійного системного практичного впровадження набутих знань, навичок, орієнтація на виконання реальних архітектурно-містобудівних завдань. Освітньо-професійна програма має прикладний та практикоорієнтований характер і спрямована на формування у здобувачів поглиблених професійних компетентностей у сфері архітектури та будівництва. Зміст програми поєднує сучасну теоретичну підготовку з практичним опануванням методів архітектурного проєктування, містобудівного аналізу, управління проєктами, наукових досліджень та інноваційної діяльності. Особливістю програми є інтеграція освітньої, проєктної та дослідницької складових, що забезпечує підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні професійні завдання в умовах сучасних викликів розвитку архітектурного та урбаністичного середовища. Освітні компоненти орієнтовані на формування навичок критичного мислення, прийняття управлінських рішень, використання сучасних цифрових технологій, а також впровадження принципів сталого розвитку, енергоефективності, інклюзивності та екологічної відповідальності. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері

	архітектури та містобудування, провадити наукові дослідження, розробляти інноваційні проєктні рішення та ефективно працювати в міждисциплінарному середовищі. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує набуття досвіду виконання реальних проєктних і дослідницьких завдань та створює підґрунтя для подальшого професійного розвитку, управлінської діяльності й навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОП можуть здійснювати професійну діяльність у проєктних, науково-дослідних, експертних, виробничих та консалтингових організаціях архітектурно-будівельного профілю, у сфері містобудування, просторового планування, реставрації та реконструкції об'єктів архітектурної спадщини, дизайну архітектурного середовища, а також у державних установах, органах місцевого самоврядування, профільних департаментах і структурних підрозділах, діяльність яких пов'язана з розвитком територій та управлінням містобудівною діяльністю. Випускники також можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах та центрах прикладних досліджень. Магістр архітектури та містобудування може займати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст); 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст); 2141.2 Архітектор; 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; 2141.2 Інженер-проєктувальник (планування міст). 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор Фахова підготовка за програмою також створює передумови для професійної діяльності у сфері архітектурного проєктування, урбаністики, територіального планування, дослідницької та

	експертної роботи, а також для подальшого професійного розвитку в архітектурно-будівельній галузі.
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації, розв'язання комплексних проблем у архітектурно-містобудівній галузі), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Освітні компоненти враховують наукові інтереси магістрів; графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google meet), семінарських та практичних занять, самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи магістра на контактних заняттях, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання проектних та науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері архітектури

	та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03.Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних , інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК04.Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування. СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07.Здатність до проєктного моделювання і

	дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08.Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

7 – Результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03 Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації,

виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень. РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово. РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання освітніх компонент ОП залучені фахівці, котрі за кількісними та якісними показниками відповідають чинним нормам та ліцензійним умовам. До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти ЗВО «Університет Короля Данила» та фахівці-практики в галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування у обсязі 6 кредитів протягом п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно оснащених аудиторій, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерних лабораторій, тощо при підготовці магістрів спеціальності "Архітектура та містобудування". Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних

	класах, які оснащені мультимедійним проєктором, аудіо-системою зі встановленим програмним забезпеченням Microsoft. У навчальному процесі активно використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) з використання онлайн конференцій сервісів ZOOM, Google Meet, яке надає викладачам, студентам та адміністраторам розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного, а також організації та контролю позааудиторної роботи студентів. Для забезпечення освітньо-наукової та інноваційної діяльності використовується макетна майстерня та проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро "TOWER", яке функціонує в ЗВО «Університет Короля Данила». Для виконання навчальних, проєктних і науково-дослідних завдань використовуються сучасні програми та цифрові технології архітектурного і будівельного проєктування, та інше спеціалізоване програмне забезпечення. Здобувачам забезпечено доступ до електронних освітніх ресурсів, навчально-методичних матеріалів, мережевих сервісів та інформаційних баз даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Короля Данила (https://docs.google.com/document/d/1myHcGsBsaVzO6tii7NvFejz_RQSkvQFGfJ4YdSeK7MI/pub) та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі укладених договорів між ЗВО «УКД» та університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

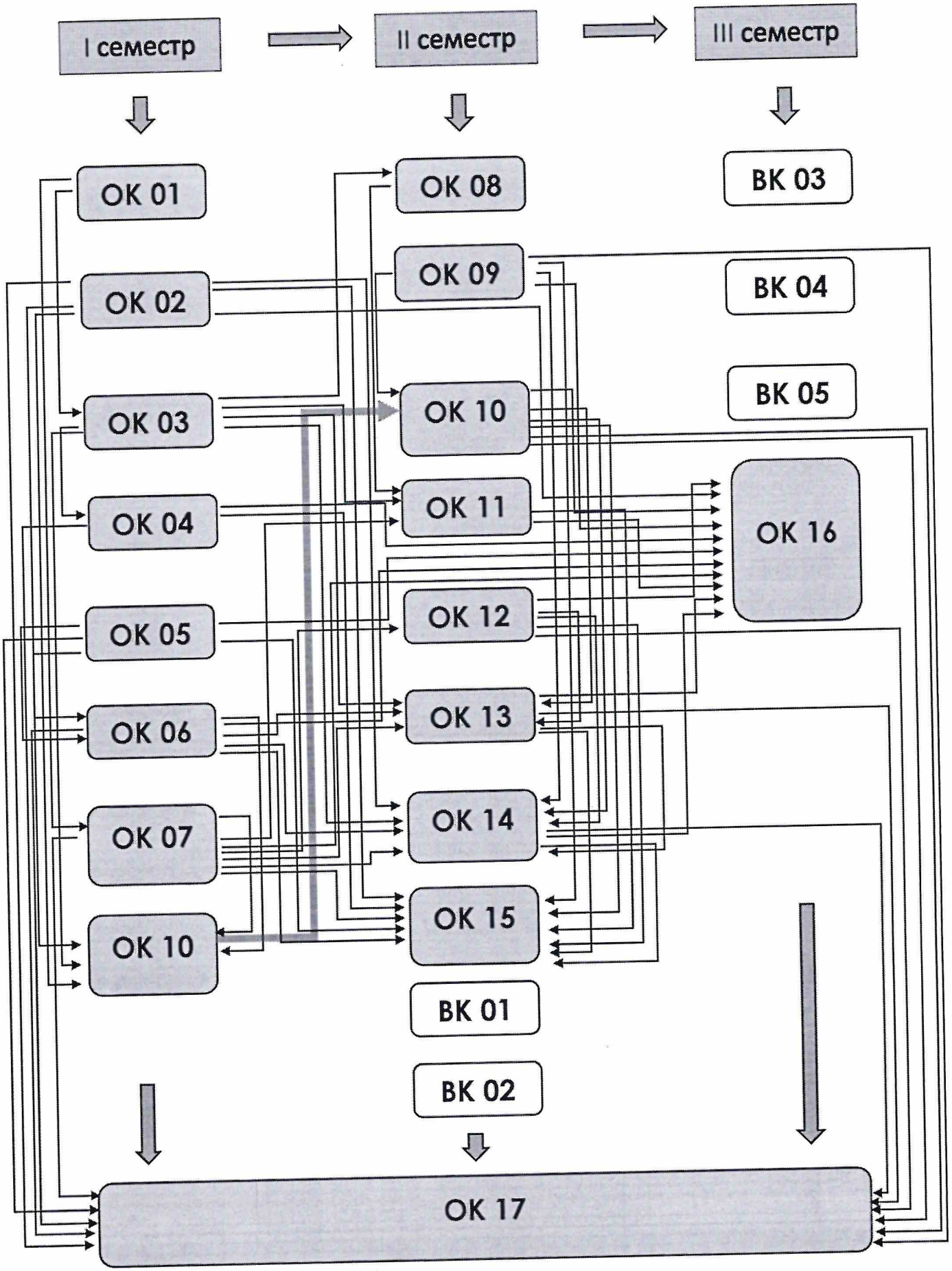
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	6	екзамен
ОК 02	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 03	Управління проєктами	3	залік
ОК 04	Ефективність особистісного зростання	3	залік
ОК 05	Теорія містобудування	3	екзамен
ОК 06	Методи оптимізації містобудівельних рішень	3	екзамен
ОК 07	Екологічна експертиза	3	залік
ОК 08	Організація планування і управління в будівництві	3	залік
ОК 09	Технології та засоби проектного моделювання	3	екзамен
ОК 10	Новітні підходи в архітектурному проєктуванні будівель і споруд	6	залік, екзамен
ОК 11	Сучасні матеріали та методи в будівництві	3	екзамен
ОК 12	Законодавство та архітектурно-проєктна справа	3	залік
ОК 13	Містобудівний аналіз	3	екзамен
ОК 14	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	3	залік
ОК 15	Виробнича практика	6	залік
ОК 16	Переддипломна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		60	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		21	
Підсумкова атестація			
ОК17	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

*Вибір освітніх компонент здійснюється із загальноуніверситетського каталогу, розміщеного на сайті ЗВО «Університет короля Данила»
https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми
I	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 10
II	ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ВК 1; ВК 2
III	ОК 16; ВК 3; ВК 4; ВК 5
	ОК 17

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G17 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра: «Магістр», освітня кваліфікація: «Магістр архітектури та містобудування».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є: за освітньо-професійною програмою – архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою); за освітньо-науковою програмою – дослідницька робота з графічною частиною (архітектурним проєктом). У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та Відповідальність АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК02			К1	
ЗК03			К2	
ЗК04	Зн1	Ум3		
ЗК05	Зн2	Ум2		
ЗК06		Ум3	К1	АВ2
ЗК07	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК08	Зн2	Ум2	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		
СК02		Ум3		АВ1
СК03	Зн2	Ум2		
СК04				АВ1
СК05	Зн2	Ум1		
СК06	Зн2	Ум1	К2	
СК07	Зн1	Ум2		
СК08		Ум3		АВ1
СК09	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК10		Ум1		
СК11	Зн2			
СК12	Зн1			АВ3
СК13	Зн1		К1	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+		+	+		+					+	+			+
ЗК02		+		+													+
ЗК03	+	+												+			
ЗК04								+	+	+			+				
ЗК05					+	+	+						+	+			
ЗК06				+								+			+	+	+
ЗК07					+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК08	+		+	+				+				+			+	+	+
СК01			+		+	+	+		+	+			+		+	+	+
СК02						+	+							+	+	+	+
СК03					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04		+												+		+	+
СК05					+			+	+	+				+	+	+	+
СК06	+	+	+						+	+			+	+			+
СК07					+				+	+							+
СК08					+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
СК09			+			+		+				+			+	+	+
СК10			+					+	+	+				+	+	+	+
СК11		+			+								+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
РН01		+			+					+				+			+
РН02		+				+			+	+				+			+
РН03					+	+	+			+			+		+	+	+
РН04					+		+		+	+	+			+			+
РН05							+		+	+	+			+			
РН06					+				+	+							
РН07		+							+	+							+
РН08			+	+				+		+		+			+	+	+
РН09							+		+	+	+			+			
РН10	+	+	+	+								+		+	+	+	+
РН11			+		+	+		+		+			+	+			+
РН12					+			+				+			+		
РН13					+	+	+			+	+	+	+				+
РН14			+					+		+		+			+	+	
РН15	+	+			+					+			+	+			+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (із змінами).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (із змінами).

3. Конституція України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80 (із змінами).

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: http://zakon3.rada. gov.ua/laws/show/1341-2011-п. (з наступними змінами і доповненнями).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/ show/266-2015-%D0%BF

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti -i -nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_ in_ the ehea_ 2015.pdf

11. Наказ МОН № 418 Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 09.05.2022 р. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/191-Arkh.ta.mistbud.mah.418-09.05.2022.pdf

12. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed. ce.gz8KsP2a16.pdf

13. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/ 04_2016_ Rozvitok_sisitemi_ zabesp_yakosti_ VO_ UA_2015.pdf

16. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users _Guide-2015_ Ukrainian. pdf.
17. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ ploteus/sites/ eaceqf/files/brochexp_en.pdf
18. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67
19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: file:///D:/Users/Dell/ Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf