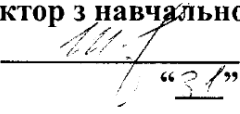


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
 **Ярослав ШТАНЬКО**
“31” 06 2026 р.

ІНЖЕНЕРНА ГЕОЛОГІЯ

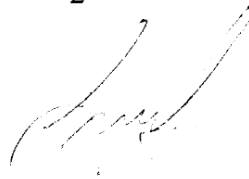
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма:	“Будівництво та цивільна інженерія”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	III

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:

ст. викладач кафедри
архітектури та будівництва



Катерина ГУСАР

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

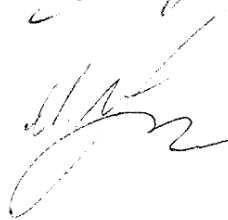
Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Мирослава ШЕВЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	kateryna.husar@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра архітектури та будівництва
Посилання на сайт	Катерина Гусар
Сторінка курсу в СДО	Інженерна геологія

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Інженерна геологія»

Сучасний архітектурно-будівельний комплекс характеризується постійним ускладненням конструктивних рішень, освоєнням нових територій, використанням сучасних будівельних матеріалів і технологій та зростанням вимог до надійності й довговічності будівель і споруд. У цих умовах особливого значення набуває врахування геологічних умов території, оскільки властивості ґрунтів, рівень і режим підземних вод, геологічна будова та розвиток природних і техногенних процесів безпосередньо впливають на вибір конструктивних рішень, умови будівництва та експлуатаційну надійність об'єктів.

Тому майбутній фахівець у галузі будівництва має розуміти закономірності формування та залягання гірських порід і ґрунтів, знати їх основні фізико-механічні властивості, уміти оцінювати інженерно-геологічні умови будівельного майданчика та прогнозувати можливий вплив геологічних і гідрогеологічних процесів на будівлі та споруди.

Курс «Інженерна геологія» знайомить здобувачів із теоретичними основами та практичними аспектами оцінювання геологічного середовища в будівництві. У межах дисципліни вивчаються основи геології, мінерали та гірські породи, геологічна будова територій, процеси та явища, що формують і змінюють геологічне середовище, підземні води, ґрунти та їхні фізико-механічні властивості. Особлива увага приділяється інженерно-геологічним дослідженням, оцінюванню умов будівельних майданчиків, визначенню властивостей ґрунтів та врахуванню небезпечних геологічних процесів під час проєктування, будівництва й експлуатації будівель і споруд.

Мета: вивчення дисципліни «Інженерна геологія» – формування у студентів знань та умінь про будову та склад верхніх шарів літосфери як середовища формування та активізації геологічних та інженерно-геологічних процесів і явищ, пов'язаних з інженерною діяльністю людини.

Завдання: навчити здобувачів вищої освіти розуміти й читати інженерно-геологічну документацію, аналізувати її з метою вибору найбільш перспективних ділянок для будівництва тих чи інших будинків та споруд та правильної їх експлуатації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні поняття та терміни інженерної геології;
- фізичні і фізико-механічні властивості ґрунтів;
- фізико-геологічні та інженерно-геологічні процеси та явища;
- методи інженерно-геологічних вишукувань (польові та лабораторні).

вміти:

- визначати мінерали та гірські породи за діагностичними ознаками;

- класифікувати ґрунти за їх властивостями;
- оцінювати складність інженерно-геологічних умов.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПІ “Будівництво та цивільна інженерія” (2025/2026).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ІК – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.	РН09 – Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
СК03 – Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.	
СК06 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	4		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	2 (в годинах)
	семінари, практичні	28 (в годинах)	6 (в годинах)
Самостійна робота		18(в годинах)	52(в годинах)

Форма підсумкового контролю	Екзамен 30 (в годинах)
--	---------------------------------------

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Інженерна геодезія	Технологія будівництва
	Організація будівництва

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Інженерна геологія, як наука про природне середовище (2 год).

Геологія, її предмет, завдання і зв'язок з іншими науками. Форма, розмір і будова Землі. Зовнішні оболонки Землі. Атмосфера. Гідросфера. Біосфера.

Внутрішні оболонки Землі. Літосфера. Мантія. Ядро Землі. Температурний режим верхніх шарів земної кори. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Роль інженерної геології в будівництві*

Тема 2. Основи мінералогії (2 год).

Мінерали. Класифікація мінералів по хімічному складу. Породоутворюючі мінерали. Визначення породоутворюючих мінералів за їх фізичним властивостям. Шкала Мооса. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Використання мінералів в будівництві*

Тема 3. Магматичні гірські породи (2 год).

Генетична класифікація і основні діагностичні якості гірських порід. Інтрузивні та ефузивні магматичні гірські породи. Форми залягання магматичних гірських порід. Класифікація магматичних порід за хімічним складом. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Магматичні процеси*

Тема 4. Осадкові та метаморфічні гірські породи (2 год).

Класифікація осадових гірських порід. Осадкові уламкові гірські породи. Мінеральний склад осадових уламкових гірських порід. Органічні чи органогенні осадові гірські породи. Метаморфічні гірські породи.

Метаморфізм та фактори метаморфізму. Структура, текстура і мінеральний склад метаморфічних гірських порід. Форми залягання метаморфічних гірських порід. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Використання гірських порід в будівництві*

Тема 5. Основи ґрунтознавства (2 год).

Складові компоненти та структурні зв'язки ґрунтів. Фактори формування властивостей ґрунтів. Класифікація ґрунтів. Скельні ґрунти. Дисперсні ґрунти. Дисперсні пухкі ґрунти. Дисперсні зв'язні ґрунти. Мерзлі ґрунти. Техногенні ґрунти. Фізичні характеристики ґрунтів. Інженерно-геологічна характеристика скельних ґрунтів. Інженерно-геологічна характеристика великоуламкових ґрунтів і пісків. Інженерно-геологічна характеристика глинистих ґрунтів. Дослідження ґрунтів. Складання інженерно-геологічного розрізу. *Завдання для самостійної роботи: Скласти геологічний розріз згідно варіанту*

Тема 6. Основи геодинаміки (2 год).

Процеси внутрішньої динаміки Землі. Диз'юнктивні порушення початкового залягання гірських порід (з розривом їх суцільності). Землетруси та структура землетрусів. Будівництво в сейсмічних умовах. Загальні поняття про екзогенні процеси. Процеси вивітрювання. Кора вивітрювання. Геологічна робота поверхневих (делювіальних) вод. Геологічна робота рік. Ерозія. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Еолові форми рельєфу*

Тема 7. Інженерно-геологічні процеси і явища (2 год).

Ущільнення порід внаслідок збільшення тиску. Просідаючі явища в лесових ґрунтах. Набухання та осідання (усадка) глин. Суфозія та міри боротьби. Пливуни та міри боротьби. Карст та міри боротьби. Морозне здимання та міри боротьби. Зсуви і фактори, що впливають на виникнення зсувів. Міри боротьби зі зсувами. Зрушення гірських порід.

Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Можливі інженерно-геологічні процеси і явища в Україні (по областях України).

Зміст практичних занять

Тема 1. Визначення мінералів за їх фізичними властивостями (4 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Мінерали; 2) За якими ознаками класифікують мінерали; 3) Які мінерали називають ендегенними? 4) Які мінерали називають екзогенними? 5) Які мінерали називають метаморфогенними? 6) Визначення мінералів; 7) Фізичні властивості мінералів. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Породоутворюючі мінерали*

Тема 2. Магматичні гірські породи (4 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Відмінність між інтрузивними та ефузивними магматичними породами; 2) Класифікація магматичних гірських порід; 3) Структура, текстура та мінеральний склад магматичних гірських порід; 4) Відповідність форм залягання інтрузивних та

ефузивних магматичних гірських порід. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Використання магматичних гірських порід в будівництві*

Тема 3. Осадкові гірські породи (4 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Уламкові осадкові гірські породи; 2) Хемогенні осадкові гірські породи; 3) Органогенні осадкові гірські породи; 4) Форми залягання осадкових гірських порід. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Використання осадкових гірських порід в будівництві*

Тема 4. Метаморфічні гірські породи (4 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Поняття метаморфізму, 2) Утворення метаморфічних гірських порід; 3) Структури та текстури метаморфічних гірських порід. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Використання метаморфічних гірських порід в будівництві*

Тема 5. Основи ґрунтознавства (4 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Складові компоненти та структурні зв'язки ґрунтів; 2) Фактори формування властивостей ґрунтів; 3) Класифікація ґрунтів. 4) Скельні ґрунти. 5) Дисперсні ґрунти. 6) Мерзлі ґрунти. 7) Техногенні ґрунти. 8) Фізичні характеристики ґрунтів. 9) Інженерно-геологічна характеристика скельних ґрунтів. 10) Інженерно-геологічна характеристика великоуламкових ґрунтів і пісків. 11) Інженерно-геологічна характеристика глинистих ґрунтів. 12) Дослідження ґрунтів. *Завдання для самостійної роботи: Скласти інженерно-геологічний розріз згідно варіанту*

Тема 6. Процеси внутрішньої динаміки Землі (2 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Поняття геодинаміки Землі; 2) Процеси внутрішньої динаміки Землі; 3) Плікативні та диз'юнктивні порушення початкового залягання про гірських порід; 4) Землетруси та структура землетрусів; 5) Особливості будівництва в сейсмічних умовах. *Завдання для самостійної роботи: Опрацювати ДБН В.1.1-12:2025 «Будівництво у сейсмічних районах. Основні положення», який набрав чинності 07 липня 2026 року.*

Тема 7. Екзогенні процеси (2 год) (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Загальні поняття екзогенні процеси. 2) Процеси вивітрювання. 3) Кора вивітрювання. 4) Геологічна робота поверхневих (делювіальних) вод. 5) Геологічна робота рік. 6) Ерозія. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Еолові форми рельєфу; Алювіальні і делювіальні відклади*

Тема 8. Інженерно-геологічні процеси і явища (4 год). (на основі представленого теоретичного матеріалу здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1) Ущільнення порід внаслідок збільшення тиску. 2) Просідаючі явища в лесових ґрунтах. 3) Набухання та осідання (усадка) глин. 4) Суфозія та міри боротьби. 5) Пливуни та міри боротьби. 6) Карст та міри) боротьби. 7) Морозне здимання та міри боротьби. 8) Зсуви і фактори, що впливають на виникнення зсувів. 9) Міри боротьби зі зсувами. 10) Зрушення гірських порід. *Завдання для самостійної роботи: Підготувати доповіді (презентації) по темі: Завдання інженерно-геологічних досліджень і заходи боротьби з негативними наслідками*

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Інженерна геологія»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	5	10
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	10
Підготовка звітів з практичних робіт	5	10
Підготовка до поточного контролю	30	30
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	3	22

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



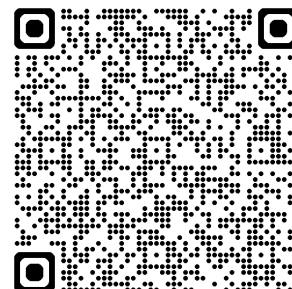
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). Ознайомитись з “Політикою академічної доброчесності” - за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису,



отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#). Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	<u>Метод навчання</u>	<u>Метод оцінювання</u>
РН09 – Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.	Творчий практичні завдання проблемно-пошуковий комп'ютерні і мультимедійні методи бесіда-діалог	Самоконтроль, поточний контроль, підсумковий контроль

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Інженерна геологія» необхідно:

- 1) проектор або інший мультимедійний екран для демонстрації презентацій лекцій;
- 2) доступ до генеративних моделей ШІ (платформи для роботи з текстом, зображеннями та відео, такі як Gemini та ін.) для виконання практичних завдань;
- 3) хмарні сховища даних (Google Drive) для доступу до файлів та їх перевірки.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	Усне опитування, виконання практичних завдань, захист практичних завдань	60	35	60

Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання (аудиторні заняття):

«незадовільно»	здобувач має фрагментарні та поверхневі знання або взагалі не орієнтується в навчальному матеріалі, не знає базових термінів та явищ інженерної геології; не вміє читати і будувати інженерно-геологічні розрізи навіть за наявності підказок; відсутнє розуміння причинно-наслідкових зв'язків між геологічними умовами та безпекою будівництва.
«задовільно»	здобувач засвоїв лише базовий (мінімально необхідний) рівень знань, знає основні терміни, але плутається в генезисі порід, механізмах геологічних процесів або класифікаціях; виконує практичні завдання за зразком чи алгоритмом, при цьому припускається помилок у побудові геологічних розрізів чи визначенні характеристик ґрунтів; потребує постійних навідних запитань викладача для формулювання висновків; практично не вміє застосовувати нормативні бази чи аналізувати комплексні ситуації.
«добре»	здобувач добре володіє основним матеріалом, орієнтується в ключових поняттях інженерної геології, але при відповідях припускається незначних неточностей або несуттєвих помилок, які самостійно виправляє після уточнюючих питань; правильно виконує практичні роботи (читання карт, побудова розрізів), але потребує мінімальних підказок викладача при складних розрахунках чи висновках; загалом розуміє логіку вибору засобів інженерного захисту споруд, проте відчуває певні труднощі при комплексному аналізі взаємодії споруди та геологічного середовища.

« <i>відмінно</i> »	здобувач вільно та вичерпно володіє навчальним матеріалом, глибоко розуміє фізико-механічні властивості ґрунтів, класифікації гірських порід та інженерно-геологічні процеси (зсуви, карст, підтоплення, суфозію тощо); вміє самостійно й безпомилково читати інженерно-геологічні карти та розрізи, аналізувати результати лабораторних і польових досліджень ґрунтів, оцінювати придатність території під забудову; вільне оперування нормативною документацією (ДБН, ДСТУ), логічний виклад думок, здатність обґрунтовувати інженерні рішення щодо захисту територій від небезпечних геологічних процесів.
---------------------	---

Формою підсумкового контролю є відповіді на тестові завдання.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Стріжельчик Г. Г., Єгупов В. Ю., Храпатова І. В., Сухов В. В.. Інженерна геологія. навч. посіб. для студ. природознавчих, будівельних та екологічних спец. вищ. навч. закладів. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 440 с.
2. Зоценко М. Л., Коваленко В. І., Яковлєв А. В., Петраков О. О., Швець В. Б., Школа О. В., Біда С. В., Винников Ю. Л.. Інженерна геологія. Механіка ґрунтів, основи і фундаменти: Підручник. Полтава: ПНТУ, 2003. 446 с.: іл
3. Мельничук В. Г., Новосад Я. О., Міхницький Т. П. Інженерна геологія: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2013. 351 с.
4. Свинко Й. М., Сивий М. Я. Геологія: Підручник. К.: Либідь, 2003. 480 с.
5. Тихоненко Д.Г., Дегтярьов В.В., Щуковський М.А. Геологія з основами мінералогії: навч. Посібник. Київ. Вища освіта, 2003. 287 с.: іл.

Додаткова література

6. Карпов В. Г. Геологія з основами геоморфології (Сучасні геодинамічні процеси) : навчальний посібник. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 108 с.
7. Ковальчук М. С., Довгінка У. С.. Геологія і геоморфологія : навч. Посібник. К. : НАУ, 2017. 236 с.
8. ДБН А.2.1-1-2008. Вишукування, проектування і територіальна діяльність. Вишукування. Інженерні вишукування для будівництва.
9. ДБН А.2.2-1-2003. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд.
10. ДБН В.1.1-12:2025. Будівництво у сейсмічних районах. Основні положення
11. ДСТУ Б В.2.1-93-2002. Методи польових випробувань статичним та динамічним зондуванням.
12. ДСТУ Б В.2.1-3-96. Ґрунти. Лабораторні випробування. Основні положення.
13. ДСТУ Б В.2.1-2-96. Ґрунти. Класифікація.
14. ДСТУ Б В.2.1-5-96. Ґрунти. Методи статистичної обробки результатів випробувань.

Електронні інформаційні ресурси

14. Сайт ІФУПіКДГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukd.edu.ua>
15. Сайт ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>.
16. Бібліотека електронних навчальних посібників Луцького НТУ. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.lntu.info/books/fbd/mbg/2011/11-10/page13.html>