

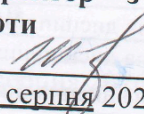
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
“31” серпня 2026 р.

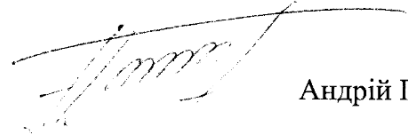
ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	19 Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	VII

**Івано-Франківськ
2026**

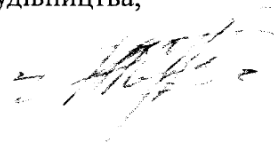
РОЗРОБНИК:
викладач кафедри
архітектури та будівництва



Андрій ГОНЧАРИК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва,
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.
Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП/



Андрій САВЧУК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	andrii.honcharyk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Макетна майстерня, 5 поверх
Посилання на сайт	Андрій Гончарик
Сторінка курсу в СДО	Ландшафтна архітектура

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Ландшафтна архітектура» є вибіркоvim освітнім компонентом освітньо-професійної програми та вивчається протягом одного семестру здобувачами четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Дисципліна має професійно-практичне спрямування та забезпечує формування компетентностей, необхідних для комплексної організації відкритих громадських просторів з урахуванням містобудівних, функціональних, природно-кліматичних, екологічних та естетичних чинників.

Предметом вивчення дисципліни є теоретичні засади та практичні методи ландшафтного проектування, принципи просторово-композиційної організації території, взаємодії природних і штучно сформованих елементів, а також створення комфортного, доступного та виразного середовища.

У межах курсу здобувачі розробляють проект громадського простору, тип і територію якого обирають самостійно відповідно до навчального завдання.

Робота над проектом передбачає послідовний перехід від дослідження вихідних умов і визначення проблем території до формування концепції та комплексного архітектурно-ландшафтного рішення.

На передпроектному етапі аналізується містобудівне оточення, рельєф, наявні зелені насадження, природно-кліматичні умови, пішохідні й транспортні зв'язки, характер використання території та потреби її потенційних відвідувачів. Результати аналізу слугують основою для обґрунтування функціонального наповнення і просторової структури громадського простору.

Під час розроблення проекту визначаються функціональне зонування території, система пішохідних зв'язків, місця відпочинку та громадської активності, принципи озеленення, благоустрою, освітлення і розміщення малих архітектурних форм. Особлива увага приділяється доступності середовища, безпеці, зручності користування та врахуванню потреб різних груп населення.

Важливою складовою дисципліни є опрацювання системи озеленення з урахуванням особливостей території, сезонної мінливості рослинності, її декоративних, екологічних і функціональних властивостей. Природні компоненти розглядаються як невід'ємна частина загальної просторової композиції та засіб покращення мікрокліматичних характеристик громадського простору.

Результатом виконання навчального проекту є цілісне архітектурно-ландшафтне рішення, представлене комплексом аналітичних, графічних і проєктних матеріалів. Здобувачі обґрунтовують прийняту концепцію, розробляють генеральний план, схеми функціональної та планувальної організації, характерні розрізи, окремі фрагменти благоустрою і візуальні матеріали.

Зміст дисципліни має міждисциплінарний характер і пов'язаний з архітектурним та містобудівним проектуванням, основами композиції, дендрологією, екологією, урбаністикою та організацією безбар'єрного

середовища. Набуті знання і практичні навички становлять основу для розроблення складніших архітектурно-ландшафтних проєктів та виконання кваліфікаційних робіт.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для комплексного проєктування відкритих громадських просторів засобами ландшафтної архітектури.

Курс спрямований на набуття здатності аналізувати природні, містобудівні та соціальні особливості території, формувати проєктну концепцію, обґрунтовувати функціонально-планувальні, просторово-композиційні й екологічні рішення, а також створювати комфортне, безпечне, доступне та естетично виразне середовище.

Основними завданнями курсу є:

1. Засвоєння теоретичних засад, основних принципів і сучасних підходів до проєктування відкритих громадських просторів засобами ландшафтної архітектури.
2. Формування навичок комплексного передпроєктного аналізу території з урахуванням її містобудівних, природно-кліматичних, екологічних і соціальних особливостей.
3. Набуття вмінь розробляти концепцію громадського простору, визначати його функціональне зонування, просторово-композиційну структуру та систему пішохідних зв'язків.
4. Опанування принципів озеленення і благоустрою території, забезпечення її безбар'єрності, безпеки, екологічної стійкості та комфортності для різних груп користувачів.
5. Формування здатності комплексно представляти проєктні рішення, самостійно приймати обґрунтовані рішення та аргументовано презентувати результати виконаної роботи.

Основним практичним завданням дисципліни є підготовка здобувачів вищої освіти до послідовного розроблення проєкту відкритого громадського простору — від комплексного передпроєктного аналізу території та формування концепції до опрацювання функціонально-планувальних, композиційних і ландшафтних рішень та підготовки цілісного комплексу графічних матеріалів.

Уміння формувати якісне архітектурно-ландшафтне середовище є невід'ємною складовою професійної підготовки сучасного архітектора.

Комплексний підхід до проєктування громадських просторів дає змогу враховувати природні особливості території, потреби різних груп користувачів, вимоги безбар'єрності та принципи екологічної стійкості, сприяючи створенню комфортного, безпечного й суспільно значущого міського середовища.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4
Семестр	7

Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	10 (в годинах)	- (в годинах)
	семінари, практичні	32 (в годинах)	- (в годинах)
Самостійна робота		48 (в годинах)	- (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен 1 (в годинах)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
ТМОАП	Ландшафтна архітектура
Комп'ютерне моделювання та візуалізація	Кваліфікаційна робота
Архітектурне проектування	3D технології в галузі

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст практичних занять

Тема 1. Вибір території та формування проєктного завдання (4 год.)

Вибір типу й території громадського простору. Визначення проблематики, цільових груп користувачів, основних потреб і передбачуваних сценаріїв використання. Формування структури та завдань навчального проєкту.

Тема 2. Комплексний передпроєктний аналіз території (4 год.)

Дослідження містобудівного оточення, рельєфу, природно-кліматичних умов, наявних зелених насаджень, забудови, пішохідних і транспортних зв'язків. Фотофіксація та графічне узагальнення результатів аналізу.

Тема 3. Формування концепції громадського простору (4 год.)

Визначення основної ідеї та образу громадського простору. Розроблення сценаріїв його використання. Формування просторово-композиційної структури та пошук варіантів проектного рішення.

Тема 4. Функціонально-планувальна організація території (4 год.)

Розроблення функціонального зонування, системи пішохідних маршрутів, місць відпочинку та громадської активності. Організація входів, транзитних зв'язків і безбар'єрного пересування територією.

Тема 5. Опрацювання рельєфу, покриттів і водовідведення (4 год.)

Пристосування проектного рішення до особливостей рельєфу. Визначення типів покриття, способів організації перепадів висот і відведення поверхневих вод. Забезпечення безпеки та зручності пересування.

Тема 6. Розроблення системи озеленення (4 год.)

Формування структури зелених насаджень з урахуванням наявної рослинності, природних умов і функціонального призначення території. Добір асортименту рослин та розроблення схеми озеленення.

Тема 7. Благоустрій та предметне наповнення громадського простору (4 год.)

Розміщення малих архітектурних форм, вуличних меблів, освітлення, навігаційних елементів та обладнання. Узгодження елементів благоустрою із загальною концепцією, вимогами доступності, безпеки й комфорту.

Тема 8. Завершальне оформлення та презентація проєкту (4 год.)

Розроблення генерального плану, характерних розрізів, схем, фрагментів благоустрою та візуальних матеріалів. Компонування графічної частини, формування техніко-економічних показників і підготовка проєкту до презентації.

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни
«Ландшафтна архітектура»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	-
Опрацювання теоретичних матеріалів, нормативних вимог та сучасного досвіду проєктування громадських просторів	6	-
Підбір і аналіз вітчизняних та закордонних аналогів. Обґрунтування вибору території проєктування	6	-
Проведення комплексного передпроектного аналізу обраної території та оформлення аналітичних схем	6	-
Розроблення концепції, сценаріїв використання та просторово-композиційної структури громадського простору	6	-
Опрацювання функціонального зонування, пішохідних зв'язків і рішень щодо безбар'єрності території	6	-
Розроблення рішень щодо організації рельєфу, покриттів, поверхневого водовідведення та системи озеленення	6	-
Добір елементів благоустрою, малих архітектурних форм, освітлення та предметного наповнення території	6	-
Завершення графічних і презентаційних матеріалів навчального проєкту та підготовка до екзамену	6	-

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).

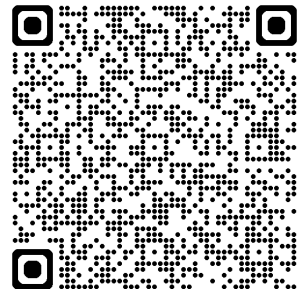


2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту



“Політика використання штучного інтелекту” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).¹ “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).



Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).²



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни застосовуються методи навчання, спрямовані на розвиток просторового, композиційного й аналітичного мислення та формування практичних навичок ландшафтного проєктування.

Навчання поєднує пояснення теоретичних засад ландшафтної архітектури, аналіз вітчизняних і закордонних аналогів, демонстрацію прийомів передпроектного дослідження та виконання практичних завдань. Передбачено

¹ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

² визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

самостійне розроблення проєкту громадського простору, індивідуальні консультації, обговорення проєктних рішень та оцінювання отриманих результатів.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для проведення занять використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютери з доступом до мережі Інтернет, картографічні й топографічні матеріали, плани та фотофіксація територій, нормативна документація, каталоги рослин, матеріалів покриття, елементів благоустрою та освітлення, а також креслення, приклади реалізованих ландшафтних об'єктів і навчально-методичні матеріали.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<i>Вид</i>	<i>Зміст</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи		40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Оцінку «відмінно» (5) здобувач може отримати за умови систематичної та змістовної роботи під час заняття: наявність підготовленого плану-проспекту семінарського заняття, аргументована усна відповідь і формулювання власної аналітичної позиції з проблемного питання. Додатково враховується активна участь у дискусії, обґрунтовані доповнення до відповідей інших здобувачів та коректне оперування історичними фактами й джерелами. Якщо під час семінару здобувач виконує різні види роботи, зокрема усну відповідь і тестові завдання, викладач може виставити дві окремі оцінки за кожен вид діяльності.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Здобувачі, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. ДБН Б.2.2-5:2011. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій. Зі Змінами № 1–3. Київ : Мінрегіон України, 2012. URL: https://e-construction.gov.ua/laws_detail/BN01:2005-3576-3229-2610?doc_type=2.
2. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. Зі Зміною № 1. Київ : Мінрегіон України, 2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0104858-19#Text>.
3. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Зі Змінами № 1–3. Київ : Мінрегіон України, 2018. URL: https://online.budstandart.com/catalog/doc-page.html?id_doc=121203.
4. Кисельова Г. В., Кисельов В. М. Ландшафтна архітектура : навч. посіб. Одеса : ОДАБА, 2025. 209 с.
5. Косик О. І., Гнатюк Л. Р. Основи ландшафтної архітектури : навч. посіб. Київ : Компрінт, 2020. 287 с.
6. Крижановська Н. Я., Вотінов М. А., Смірнова О. В. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.
7. Кучерявий В. П. Ландшафтна архітектура : підручник. 3-тє вид., випр. і допов. Львів : Новий Світ-2000, 2026. 520 с.
8. Booth N. K. Foundations of Landscape Architecture : Integrating Form and Space Using the Language of Site Design. Hoboken, NJ : Wiley, 2011. 384 p.
9. Carmona M. Public Places Urban Spaces : The Dimensions of Urban Design. 3rd ed. Abingdon : Routledge, 2021. 672 p.
10. Gehl J. Cities for People. Washington, DC : Island Press, 2010. 288 p.

Додаткова література

1. Войко Н. Ю. Основи ландшафтного проектування : конспект лекцій. Київ : КНУБА, 2016. 100 с.
2. ДСТУ 9243.4:2023. Система проєктної документації для будівництва. Основні вимоги до проєктної документації. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2023. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=103963.

3. ДСТУ Б А.2.4-6:2009. Система проектної документації для будівництва. Правила виконання робочої документації генеральних планів. Київ : Мінрегіонбуд України, 2009. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=25337.
4. Кучерявий В. П., Кучерявий В. С. Озеленення населених місць : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2024. 666 с.
5. Лукашук Г. Б. Дендрологія : навч. посіб. / за ред. Г. П. Петришин. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 348 с.
6. Про благоустрій населених пунктів : Закон України від 06.09.2005 № 2807-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-15#Text>.
7. Про затвердження Правил утримання зелених насаджень у населених пунктах України : наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України від 10.04.2006 № 105. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text>.
8. Симонов С. І., Симонова І. М., Ліщенко О. П., Телушкіна О. А. Ландшафтна архітектура : навч. посіб. Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 187 с.
9. Design Workshop. Landscape Architecture Documentation Standards : Principles, Guidelines, and Best Practices. Hoboken, NJ : Wiley, 2015. 432 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Єдина державна електронна система у сфері будівництва. Законодавчі та нормативні акти. URL: <https://e-construction.gov.ua/laws>.
2. American Society of Landscape Architects. Професійні й освітні матеріали з ландшафтної архітектури. URL: <https://www.asla.org>.
3. ArchDaily. Landscape Architecture. Добірка сучасних проєктів ландшафтної архітектури та громадських просторів. URL: <https://www.archdaily.com/search/projects/categories/landscape-architecture>.
4. International Federation of Landscape Architects. Професійні стандарти, публікації та міжнародний досвід у галузі ландшафтної архітектури. URL: <https://www.iflaworld.com>.
5. Landezine. Міжнародний архів реалізованих проєктів ландшафтної архітектури. URL: <https://landezine.com>.
6. Landscape Architecture Foundation. Landscape Performance Series. Дослідження та приклади оцінювання ефективності ландшафтних рішень. URL: <https://www.lafoundation.org/resources/landscape-performance-series>.
7. Plants of the World Online. Міжнародна інформаційна база даних про рослини Королівських ботанічних садів К'ю. URL: <https://powo.science.kew.org>.
8. Project for Public Spaces. Методичні матеріали та практичні приклади проєктування і розвитку громадських просторів. URL: <https://www.pps.org>.