

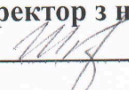
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

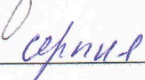
Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО

“ 31 ”  2026 р.

ЗАКОНОДАВСТВО ТА АРХІТЕКТУРНО-ПРОЄКТНА СПРАВА

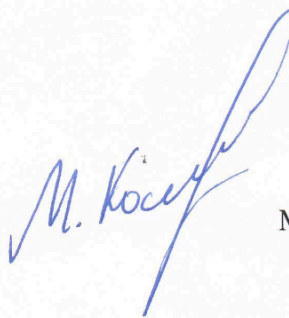
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G17 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр складання:	II

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:

Доктор архітектури, професор,
професор кафедри архітектури
та будівництва



Михайло КОСЬМІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.
Завідувач кафедри



Руслан ЖИРАК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Руслан ЖИРАК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	mykhailo.kosmii@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра архітектури та будівництва 203 ауд.
Посилання на сайт	Михайло КОСЬМІЙ
Сторінка курсу в СДО	Законодавство та архітектурно-проектна справа

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Загальна інформація про дисципліну.

З курсу «Законодавство та архітектурно-проектна справа» викладається сутність сучасних знань щодо архітектурно-проектної діяльності, які розкривають зміст теоретичних засад створення проектних організацій, їх завдань та цілей, організаційної структури та принципових організаційних процесів; оволодіння сучасними формами та методами організації проектною справи; ознайомлення з основними законодавчими актами щодо архітектурно-проектної діяльності; вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися стандартами та нормативами в проектуванні.

Навчальна дисципліна «Законодавство та архітектурно-проектна справа» є обов'язковою дисципліною для підготовки магістрів за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування.

Місце дисципліни в освітній програмі. Законодавство та архітектурно-проектна справа як навчальна дисципліна посідає особливе місце в системі обов'язкових дисциплін, що зумовлено насамперед предметом її регулювання, а саме: законодавчі, нормативно-правові акти, стандарти та нормативи в проектуванні, проектна організація.

Цілі та зміст. Навчальна дисципліна спрямована на формування ґрунтованої, різнобічно розвинутої особистості, здатної використовувати весь спектр набутих компетентностей. Набуті в процесі вивчення дисципліни компетентності підвищують конкурентоспроможність фахівців на ринку праці.

Програма навчальної дисципліни розроблена з урахуванням останніх змін законодавства України та стандартів вищої освіти, відповідно до мети і завдань освітньої програми.

Для досягнення мети поставлені наступні **завдання**:

- засвоєння студентами теоретичних засад створення проектних організацій, їх завдань та цілей, організаційної структури та принципових організаційних процесів;
- оволодіння сучасними формами та методами організації проектною справи;
- ознайомлення з основними законодавчими актами щодо архітектурно-проектної діяльності;
- вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися стандартами та нормативами в проектуванні.

Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: що являє собою проектна організація, які організаційно-правові форми проектних організацій існують;

вміти: користуватися нормативно-правовою документацією, навчитись приймати групове і самостійне рішення стосовно проектно-організаційного процесу.

Мета навчальної дисципліни

При вивченні навчальної дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» студенти мають оволодіти навичками самостійної роботи з нормативно-правовими актами, які регулюють відносини у сфері містобудування та проектної справи, засвоїти сутність основних стандартів та нормативів в проектуванні, навчитися використовувати відповідні вихідні дані для вирішення практичних завдань.

У результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен оволодіти такими компетентностями:

1. Соціально-особистісними:

- вміння формувати власний науковий світогляд;
- здатність критично мислити та аналізувати зміст правової норми;
- загальнолюдські морально-етичні цінності.

2. Загальнонауковими:

- базові знання в сфері системного уявлення про архітектурну діяльність;
- розуміння місця й значення законодавчого та методичного забезпечення діяльності в сфері архітектурного проектування;
- вміння приймати рішення.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»)

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпечових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно - містобудівне проектування, організовувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних 7 підходів.	державною та іноземною мовами усно і письмово. РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні. РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.
---	--

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	І		
Семестр	ІІ		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	- (в годинах)
	семінари, практичні	16 (в годинах)	- (в годинах)
Самостійна робота		60	-

		(в годинах)	(в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Теорія містобудування	Переддипломна практика; кваліфікаційна робота.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

***Змістовий модуль I. Нормативно-правові акти
у сфері містобудівної та архітектурної діяльності***

Тема 1. Основні засади містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Державне регулювання в сфері містобудування. Будівельні норми, державні стандарти, норми і правила у сфері містобудування.

Завдання для самостійної роботи: Ознайомлення з положеннями Закону України "Про регулювання містобудівної діяльності". Будівельні норми: огляд і порівняння. Роль державних стандартів.

Тема 2. Правові та організаційні основи містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Управління у сфері містобудівної діяльності. Планування територій. Регулювання забудови територій.

Завдання для самостійної роботи: Огляд нормативно-правової бази. Структура містобудівної документації. Аналіз функцій органів влади.

Тема 3. Правові та організаційні засади здійснення архітектурної діяльності в Україні (2 год.)

Організація архітектурної діяльності. Здійснення архітектурної діяльності. Права і обов'язки суб'єктів архітектурної діяльності при створенні та експлуатації об'єктів архітектури. Авторське право на об'єкти архітектурно діяльності.

Завдання для самостійної роботи: Дослідження Закону України "Про архітектурну діяльність". Порядок отримання сертифікації архітекторів в Україні. Регулювання професійної діяльності архітекторів

Тема 4. Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності (2 год.)

Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Органи, уповноважені розглядати справи про правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Порядок накладення штрафів за правопорушення у сфері містобудівної діяльності.

Завдання для самостійної роботи: Кодекс України про адміністративні правопорушення та Кримінальний кодекс України, які регулюють відповідальність за правопорушення у сфері містобудування. Функції органів державного архітектурно-будівельного контролю (ДАБІ чи її наступника). Порівняння міжнародного досвіду.

Змістовий модуль II. Проектна діяльність: основні засади та організаційні процеси

Тема 5. Зміст та завдання архітектурно-проектної діяльності (АПД) (2 год.)

Об'єкти та суб'єкти, цілі і завдання АПД. Учасники АПД. Організаційно-правові форми проектних організацій.

Завдання для самостійної роботи: Порівняння видів архітектурної документації. Міжнародні стандарти у проектуванні

Тема 6. Інформаційне та технологічне забезпечення процесу проектування (2 год.)

Нормативно-правові акти та регулюючі документи в сфері АПД. Місцеві та регіональні правила забудови. Комплекс вихідної інформації для проектування. Завдання на проектування. Підготовка до проектування. Договір на проектні роботи. Якість проектування. Вартість проектно-вишукувальних робіт. Стадії проектування. Узгодження, експертиза та затвердження проектною документації.

Завдання для самостійної роботи: BIM-технології в проектуванні. Інформаційна безпека у проектуванні.

Тема 7. Організаційна структура проектних організацій (1 год.)

Сутність організації та її основні ознаки. Поняття організаційної структури та її види. Вертикальний та горизонтальний розподіл праці. Структура та елементи управління. Ієрархічні рівні організації. Централізація та децентралізація.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз структури проектних організацій. Роль відділів у проектних організаціях.

Тема 8. Методи прийняття проектних рішень (1 год.)

Критерії, що впливають на процес прийняття рішень. Групове та індивідуальне прийняття рішень. Етапи прийняття рішень. Стратегія проектних рішень. Три стадії прийняття проектних рішень: дивергенція, трансформація, конвергенція.

Завдання для самостійної роботи: Матричний метод вибору рішень. Використання комп'ютерних інструментів.

Зміст семінарських занять

Тема 1. Основні засади містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Державне регулювання в сфері містобудування. Будівельні норми, державні стандарти, норми і правила у сфері містобудування.

Завдання для самостійної роботи:

Практичний розбір законодавства

- Проаналізуйте реальний законодавчий документ (наприклад, Постанову Кабінету Міністрів України про затвердження ДБН).
- Підготуйте 5 ключових тез, які висвітлюють вплив цього документа на практичну містобудівну діяльність.

Критичний аналіз норм і стандартів

- Знайдіть приклади проектів, які були затверджені або відхилені через порушення будівельних норм в Україні.
- Напишіть есе (400–500 слів), у якому оцініть, як дотримання стандартів впливає на якість архітектурних рішень.

Групова дискусія: оцінка державного регулювання

- Підготуйте короткий виступ (3–5 хвилин), у якому запропонуйте покращення до чинного законодавства у сфері містобудування.

Тема 2. Правові та організаційні основи містобудівної діяльності в Україні (2 год.)

Управління у сфері містобудівної діяльності. Планування територій. Регулювання забудови територій.

Завдання для самостійної роботи:

Кейс: містобудівні конфлікти

- Знайдіть приклад реального конфлікту, пов'язаного з правовими або організаційними аспектами містобудування (наприклад, незаконне будівництво, перевищення поверховості, недотримання санітарних норм).

- Підготуйте презентацію (5–7 слайдів) з аналізом причин конфлікту та можливих шляхів його вирішення.

Оцінка планувальних документів

- Проаналізуйте зразок генерального плану або детального плану території (можна знайти в офіційних джерелах).
- Напишіть критичний огляд, у якому визначте сильні та слабкі сторони цього документа з погляду відповідності законодавству та містобудівним потребам.

Тема 3. Правові та організаційні засади здійснення архітектурної діяльності в Україні (2 Год.)

Організація архітектурної діяльності. Здійснення архітектурної діяльності. Права і обов'язки суб'єктів архітектурної діяльності при створенні та експлуатації об'єктів архітектури. Авторське право на об'єкти архітектурної діяльності.

Завдання для самостійної роботи:

Практичний кейс: правова оцінка проєкту

- Знайдіть приклад реального архітектурного проєкту або забудови.
- Підготуйте аналіз, чи відповідає проєкт правовим нормам і організаційним вимогам, та визначте можливі ризики.

Аналіз архітектурного процесу

- Опрацюйте структуру договору між архітектором та замовником (можна знайти зразок у відкритих джерелах).
- Напишіть критичний огляд, визначивши, які пункти можуть викликати конфлікти, і як їх уникнути.

Тема 4. Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності (2 год.)

Відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Органи, уповноважені розглядати справи про правопорушення у сфері містобудівної діяльності. Порядок накладення штрафів за правопорушення у сфері містобудівної діяльності.

Завдання для самостійної роботи:

Кейс: аналіз судового рішення

- Знайдіть приклад судового рішення в Україні, пов'язаного з правопорушенням у сфері містобудування (наприклад, незаконна забудова або порушення будівельних норм).
- Підготуйте презентацію (5–7 хвилин) з аналізом ситуації, рішення суду та можливих наслідків для забудовника.

Розробка системи штрафів

- Уявіть, що ви працюєте у відділі архітектурно-будівельного контролю.
- Розробіть пропозицію щодо вдосконалення системи штрафів за порушення у сфері містобудування, обґрунтувавши її необхідність.

Тема 5. Зміст та завдання архітектурно-проектної діяльності (АПД) (2 год.)

Об'єкти та суб'єкти, цілі і завдання АПД. Учасники АПД. Організаційно-правові форми проектних організацій.

Завдання для самостійної роботи:

Дискусія: роль архітектора

- Підготуйте короткий виступ (3–5 хвилин) з аргументами щодо ролі архітектора у формуванні проектної документації.
- Сформулюйте три запитання для обговорення у групі, зокрема, як змінюється роль архітектора в умовах цифровізації проектування.

Розробка концепції проекту

- Уявіть, що ви є членом команди архітекторів.
- Створіть концепцію ескізного проекту житлового будинку (опис основних рішень, обґрунтування матеріалів, базові параметри об'єкта).
- Презентуйте свою ідею групі, аргументуючи вибір проектних рішень.

Тема 6. Інформаційне та технологічне забезпечення процесу проектування (2 год.)

Нормативно-правові акти та регулюючі документи в сфері АПД. Місцеві та регіональні правила забудови. Комплекс вихідної інформації для проектування. Завдання на проектування. Підготовка до проектування. Договір на проектні роботи. Якість проектування. Вартість проектно-вишукувальних робіт. Стадії проектування. Узгодження, експертиза та затвердження проектно-документації.

Завдання для самостійної роботи:

Дискусія: майбутнє проектування

- Підготуйте 3 аргументи щодо того, як штучний інтелект може вплинути на процес архітектурного проектування.
- Організуйте групову дискусію з обговоренням можливостей і ризиків автоматизації проектних процесів.

Тема 7. Організаційна структура проектних організацій (2 год.)

Сутність організації та її основні ознаки. Поняття організаційної структури та її види. Вертикальний та горизонтальний розподіл праці. Структура та елементи управління. Ієрархічні рівні організації. Централізація та децентралізація.

Завдання для самостійної роботи:

Практичний кейс: структура проектно-організації

- Візьміть за приклад реальну проектну організацію (можна знайти інформацію в інтернеті).
- Підготуйте презентацію (5–7 слайдів), яка демонструє організаційну структуру цієї компанії та взаємозв'язок між її підрозділами.

Роль керівника проекту

- Дослідіть функції керівника проекту у проектній організації.

- Напишіть есе (300–400 слів), у якому опишіть, які навички та знання потрібні для ефективного управління проектами.

Тема 8. Методи прийняття проектних рішень (2 год.)

Критерії, що впливають на процес прийняття рішень. Групове та індивідуальне прийняття рішень. Етапи прийняття рішень. Стратегія проектних рішень. Три стадії прийняття проектних рішень: дивергенція, трансформація, конвергенція.

Завдання для самостійної роботи:

Розробка алгоритму прийняття рішень

- На основі лекційного матеріалу складіть покроковий алгоритм прийняття проектного рішення для типового архітектурного завдання (наприклад, вибір технології будівництва).
- Підготуйте схему алгоритму та поясніть, як кожен етап впливає на кінцевий результат.

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	-
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	-
Підготовка звітів з практичних робіт	10	-
Підготовка до поточного контролю	20	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	60	-

ПОЛІТИКА КУРСУ

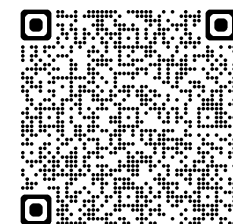
Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного оцінювання, а також інформувати про факти конфліктних ситуацій в академічній групі чи з викладачем у відповідності до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з навчальної дисципліни (диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні та семінарські заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності, види її порушень і порядок притягнення до академічної відповідальності визначено Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в Університеті Короля Данила. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Використання систем штучного інтелекту під час виконання навчальних завдань допускається відповідно до “Політики використання штучного інтелекту в Університеті Короля Данила”. Здобувач зобов’язаний критично перевіряти створений ШІ зміст, нести відповідальність за подану роботу та зазначати факт і спосіб використання таких систем. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та семінарських занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для роботи з нормативно-правовими актами та нормативними документами, уточнення даних щодо ОВД, СЕО та ОВНС, пошуку й аналізу екологічної, містобудівної, картографічної та іншої довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилення текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).



Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити	Лекція, проблемне навчання, аналіз нормативно-правових документів, практичне навчання, кейс-метод, самостійна робота.	Усний, практичний оцінювання; оцінювання аналізу ситуації. письмовий, метод оцінювання; тестування; результатів професійної

власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.		
РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.	Лекція-візуалізація, практичне навчання, демонстрація, робота з нормативною та технічною документацією, самостійна робота.	Практичний, письмовий метод оцінювання; тестування; оцінювання індивідуального завдання; презентація результатів.
РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.	Проблемне навчання, кейс-метод, рольова гра, моделювання професійних ситуацій, дискусія, робота в малих групах.	Усний, практичний метод оцінювання; оцінювання рольової гри; взаємооцінювання та оцінювання групової роботи; презентація.
РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.	Проблемне навчання, кейс-метод, аналіз ситуацій, дискусія, мозковий штурм, самостійна робота.	Практичний, письмовий метод оцінювання; тестування; оцінювання кейсів; захист індивідуального завдання; усне опитування.
РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.	Лекція, лекція-дискусія, робота з нормативно-правовими актами, практичне навчання, аналіз професійних ситуацій, самостійна робота.	Тестовий, усний, письмовий та практичний методи оцінювання; вирішення ситуаційних завдань; аналіз нормативно-правових документів; модульний та підсумковий контроль.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» необхідно:

1. комп'ютери, ноутбуки, планшети або інші пристрої з доступом до мережі Інтернет для роботи з нормативно-правовими актами, нормативними документами, відкритими реєстрами та професійними інформаційними ресурсами;

2. проектор або інший мультимедійний екран для демонстрації презентацій, схем, картографічних матеріалів, містобудівної та проектної документації;

3. доступ до інформаційного сервісу «БУДСТАНДАРТ Online» для роботи з актуальними державними будівельними нормами, стандартами та іншими нормативними документами у сфері архітектури, містобудування та будівництва;

4. доступ до офіційних електронних ресурсів органів державної влади та органів місцевого самоврядування, законодавчих і нормативно-правових актів у сфері містобудування та архітектури, містобудівної документації, державних будівельних норм, стандартів і нормативних документів для виконання практичних і самостійних завдань;

5. доступ до генеративних моделей ШІ (платформи для роботи з текстовою та візуальною інформацією, такі як ChatGPT, Gemini та ін.) як допоміжного інструменту для систематизації та аналізу інформації, порівняння альтернативних рішень і виконання окремих практичних завдань з обов'язковою критичною перевіркою отриманих результатів за офіційними та достовірними джерелами;

6. програмне забезпечення для роботи з текстовими документами, електронними таблицями, презентаціями, схемами, кресленнями та графічними матеріалами, необхідними для підготовки, оформлення, аналізу та представлення результатів архітектурно-проектної діяльності;

7. навчальна, наукова, нормативно-правова та довідкова література з питань архітектури, містобудування, законодавства у сфері архітектурно-проектної діяльності, містобудівного планування, будівельних норм, стандартів та організації проектування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40

Всього:	-	100	60	100
---------	---	-----	----	-----

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання (аудиторні заняття):

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих понять у сфері законодавства, архітектури та містобудування; фрагментарно розуміє основні принципи правового регулювання архітектурно-проектної діяльності; допускає суттєві помилки у визначенні основних положень законодавчих і нормативних документів; не може самостійно визначити вимоги до організації та здійснення проектно-будівельної документації, прав і обов’язків учасників архітектурно-будівельного процесу; має недостатнє розуміння порядку розроблення, погодження та реалізації проектних рішень; не здатний обґрунтувати запропоновані архітектурно-проектні рішення з урахуванням чинних нормативних вимог; відсутність розуміння будівельних норм та законів; презентація неструктурована та неякісна; студент не здатний обґрунтувати рішення та відповісти на запитання аудиторії чи викладача по презентації
«задовільно»	володіє основним теоретичним матеріалом дисципліни та розуміє базові поняття у сфері архітектури, містобудування та законодавчого регулювання проектно-будівельної діяльності; розрізняє основні види нормативно-правових і нормативних документів та загалом орієнтується у сферах їх застосування; за допомогою викладача може визначити основні законодавчі та нормативні вимоги до проектування, містобудівної документації та діяльності учасників архітектурно-будівельного процесу; здатний аналізувати окремі положення законодавчих актів, державних будівельних норм, стандартів та містобудівної документації; застосовує основні нормативні вимоги у типових ситуаціях, однак допускає неточності; за допомогою викладача може обґрунтовувати проектні рішення, робити висновки та виправляти допущені помилки; поверхневе розкриття законодавчої бази; презентація слабо структурована або має низьку якість візуалізації; відповіді на запитання невпевнені та майже без посилань на нормативні акти.

«добре»	вільно володіє основним обсягом навчального матеріалу та правильно застосовує його під час вирішення практичних завдань; розуміє взаємозв'язок законодавчих, містобудівних і нормативних вимог із процесами архітектурного проектування; самостійно аналізує нормативно-правові акти, державні будівельні норми, стандарти та містобудівну документацію; визначає основні вимоги до проектування, організації проектної діяльності та реалізації архітектурно-містобудівних рішень; уміє працювати з офіційними нормативними джерелами та застосовувати їх положення до типових професійних ситуацій; порівнює альтернативні архітектурні та містобудівні рішення з урахуванням нормативних вимог; пропонує обґрунтовані проектні рішення та аргументує власні висновки; самостійно виявляє та виправляє більшість допущених помилок; достатній аналіз із незначними неточностями; презентація якісна, але має дрібні недоліки у структурі чи оформленні; студент дає правильні відповіді, проте правова аргументація є неповною.
«відмінно»	системно та вільно володіє теоретичним і практичним матеріалом дисципліни; самостійно застосовує вимоги чинних законодавчих і нормативних документів до конкретних професійних ситуацій; комплексно аналізує нормативно-правову базу у сфері архітектури, містобудування та архітектурно-проектної діяльності; самостійно визначає правові, містобудівні та нормативні вимоги до розроблення і реалізації проектних рішень, встановлює взаємозв'язки між ними; критично оцінює та порівнює альтернативні архітектурні й містобудівні рішення, аргументовано обґрунтовує їх відповідність установленим вимогам; уміє самостійно знаходити, аналізувати та застосовувати актуальну нормативно-правову інформацію з офіційних джерел; критично оцінює отриману інформацію, у тому числі сформовану за допомогою цифрових технологій і систем ІІІ; здатний аргументовано захищати власні проектні та професійні висновки й застосовувати набуті знання та вміння у нестандартних професійних ситуаціях; глибокий аналіз архітектурного законодавства та ДБН; презентація логічна та бездоганно візуалізована; студент дає вичерпні відповіді, впевнено аргументуючи проектні рішення правовими нормами.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Підсумковий контроль оцінюється у формі тестового завдання трьох рівнів складності. До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24

бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Здобувачі, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Неформальна освіта

Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані в межах неформальної освіти, зокрема під час проходження онлайн-курсів, освітніх програм, вебінарів, тренінгів та інших навчальних заходів, тематика яких відповідає змісту дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа».

Представлення сертифіката про успішне проходження відповідного курсу або іншого документа, що підтверджує результати навчання, передбачає зарахування відповідної теми дисципліни з оцінкою **«відмінно»** за умови відповідності змісту курсу програмним результатам навчання дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Про основи містобудування : Закон України від 16 лист. 1992 р. № 2780-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>.
3. Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17 лют. 2011 р. № 3038-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>.
4. Про архітектурну діяльність : Закон України від 20 трав. 1999 р. № 687-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-14>.
5. Про відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності : Закон України від 14 жовт. 1994 р. № 208/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/208/94>.
6. Про внесення змін до деяких законів України щодо першочергових заходів реформування сфери містобудівної діяльності : Закон України від 12 трав. 2022 р. № 2254-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2254-IX>.
7. Про охорону культурної спадщини : Закон України від 08 черв. 2000 р. № 1805-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>.
8. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01 груд. 2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20>.
9. Про енергетичну ефективність будівель : Закон України від 22 черв. 2017 р. № 2118-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2118-19>.
10. Державні будівельні норми України : офіційний інформаційний ресурс. URL: <https://diam.gov.ua/normativno-pravovi-akti/derzhavni-budivelni-normi>.

Додаткова

11. Рябих Н. В. Будівельне та містобудівне право : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Архітектура та містобудування», «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форм навч. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 120 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/18027>.
12. Моркляник О. І., Духняк І. О., Іванейко О. В. Основи архітектурного проектування. — Львів, 2025. — 264 с.
13. Петришин Г. П. та ін. Містобудівне проектування: нове поселення. — Львів, 2023. — 152 с.
14. Косьмій М., Касіянчук В., Кузик В., Зінчук Д. Правове регулювання капітального будівництва в умовах воєнного стану. Приклад «тилової» області. Art of Justice. 2025. Вип. 1(32). С. 129–141. DOI: <https://doi.org/10.33098/3083-726X.2025.1.32.129-141>.

15. Косьмій М. М., Жирак Р. М. Вплив нематеріальних чинників на формування екологічно збалансованого міського середовища (на прикладі м. Івано-Франківськ). Просторовий розвиток. 2025. Вип. 15. С. 165–180. URL: <https://spd.knuba.edu.ua/issue/view/21316>.
16. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М., Стовбан В. О. Просторові синдроми: нові реалії та патології в урбаністиці України. Містобудування та територіальне планування. 2025. Вип. 90. С. 210–236. URL: <https://mtp.knuba.edu.ua/>.
17. Косьмій М. М., Назарук В. Г. Європейський досвід ревіталізації військово-промислових комплексів (на прикладі Закарпатського регіону). Містобудування та територіальне планування. 2025. Вип. 88. С. 133–147. DOI: <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2025.88.133-146>.
18. Косьмій М. М., Гребенюк І. В. Роль просторової морфології та культурної пам'яті у формуванні ідентичності міста. Теорія та практика дизайну. Архітектура та будівництво. 2025. Вип. 4(38). Т. 2. С. 153–161. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8151.2025.38.2.15>.
19. Дьомін М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М. Теоретико-методичні основи ревіталізації та просторового розвитку поствоєнної України: нематеріальний контекст. Просторовий розвиток. 2024. Вип. 10. С. 3–29. DOI: <https://doi.org/10.32347/2786-7269.2024.10.3-29>.
20. Косьмій М. М., Жумбей С. Б. Теоретичний аналіз поняття регуляторної політики у плануванні та забудові міста: основні підходи та сучасні тенденції. Сучасне будівництво та архітектура. 2024. Вип. 9. С. 20–32. URL: <http://visnyk-odaba.org.ua/2024-09/9-2.pdf>.
21. Косьмій М. М., Габрель М. М. Нове в методології обґрунтування архітектурних рішень, просторовій організації та розвитку міст і міського середовища. Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. симпозиуму. Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. С. 72–82. URL: <https://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/2247>.
22. Косьмій М. М. Роль нематеріальних чинників у формуванні стійкого архітектурно-містобудівного простору. Просторовий розвиток. 2026. Вип. 16. С. 115–127. URL: <https://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/2384>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

23. **Верховна Рада України. Законодавство України** — офіційна база нормативно-правових актів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
24. **Кабінет Міністрів України. Урядовий портал.** URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
25. **Міністерство розвитку громад та територій України** — офіційний вебсайт. URL: <https://mindev.gov.ua/>
26. **Державна інспекція архітектури та містобудування України (ДІАМ)** — офіційний вебсайт. URL: <https://diam.gov.ua/>

27. **Єдина державна електронна система у сфері будівництва (ЄДЕССБ).** URL: <https://e-construction.gov.ua/>
28. **Державні будівельні норми України** — офіційний інформаційний ресурс ДІАМ. URL: <https://diam.gov.ua/normativno-pravovi-akti/derzhavni-budivelni-normi>
29. **Державна служба статистики України** — офіційний портал статистичної інформації. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
30. **Портал відкритих даних України** — офіційний державний портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
31. **Національна інфраструктура геопросторових даних України.** URL: <https://nsdi.gov.ua/>
32. **Офіційне інтернет-представництво Президента України.** URL: <https://www.president.gov.ua/>
33. **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського** — електронні ресурси та наукові інформаційні ресурси. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/>
34. **Державна науково-технічна бібліотека України** — електронні інформаційні ресурси. URL: <https://dntb.gov.ua/>