

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	49339 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49339
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Права імені Академіка УАН о. Івана Луцького
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та бізнес комунікації, Кафедра психології, Кафедра архітектури та будівництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	291454
ПІБ гаранта ОП	Луцький Роман Петрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	roman.lutskyi@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-665-65-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Право» (далі – ОП) з підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» створена в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – УКД) для підготовки майбутніх учених-правників, які зможуть на основі успішного публічного захисту дисертації здобути перший науковий ступінь «доктор філософії». ОП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924., а також дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОП ґрунтується на єдиній інституційній моделі підготовки здобувачів вищої освіти (бакалаврат – магістратура – аспірантура) та навчальному плані, який колегіально оцінюється й коригується з урахуванням пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників (далі – НПП) ЗВО «Університет Короля Данила» та інших стейкхолдерів освітнього процесу.

Результатом навчання за цією ОП є підготовка фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначити актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у закладах вищої освіти (далі – ЗВО) на високому методичному та професійному рівнях, спираючись на сучасні та загальновизнані європейські методики освітнього процесу, брати участь у міжнародних та вітчизняних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати власні наукові позиції на міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах і ефективно застосовувати норми національного та міжнародного права в науково-дослідній діяльності. ОП орієнтована на паритетне поєднання освітньої та наукової підготовки здобувачів, які прагнуть ступеня доктора філософії у варіативності й поліпредметності галузей права відповідно до Національної рамки кваліфікацій та згідно з потребами вітчизняної правової науки.

Безпосередніми замовниками на здійснення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів (здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право») у відділі аспірантури та докторантури УКД є Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», ЗВО в яких здійснюється підготовка фахівців у галузі знань 08 «Право».

ОП розрахована на 4 роки навчання, обсяг якої становить 45 кредитів ЕКТС, зокрема: цикл загальної підготовки – 15 кредитів, цикл професійної підготовки – 12 кредитів, педагогічна практика – 6 кредитів та вибіркові навчальні дисципліни – 12 кредитів.

Вимоги до вступу: прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.

Вимоги до випуску: виконання ОП, успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Доступ до подальшого навчання: після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.

Особливості ОП: освітня програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права й спрямовує на співробітництво з державними установами та органами місцевого самоврядування, судовими та правоохоронними органами, зарубіжними науковцями та грантову діяльність.

До викладання дисциплін професійної підготовки, у тому числі вибіркових, залучені досвідчені викладачі з відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової і професійної активності відповідно до вимог п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладачі є учасниками наукових заходів різного рівня, присвячених актуальним проблемам юриспруденції, що забезпечує належний рівень наукового та професійного супроводу освітнього процесу. Водночас станом на 01.10.2026 на ОП навчається 12 здобувачів, що створює сприятливі умови для індивідуалізації освітньої траєкторії, безпосередньої взаємодії здобувачів із науково-педагогічними працівниками та залучення їх до наукової діяльності. Таким чином, розроблення, впровадження та реалізація ОП не лише забезпечують якісну професійну підготовку здобувачів, а й сприяють підвищенню професійного рівня наукових і науково-педагогічних кадрів та реалізації завдань наукової діяльності у галузі права.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З

	навчання					
1 курс	2026 - 2027	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	30	12	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16962 Право
другий (магістерський) рівень	17196 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49339 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24224	15364
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7741	4833
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	16483	10531
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ДФ_081_2023.pdf</i>	aJ7AwoVR2JmwI2MNV0/HnLk58MRTxIpBeN7xxUPjQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ДФ_081_23.pdf</i>	2UsadPv+ILx+jHunzCn2TGJ19ZNxrU7daBlccvvXAkk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ УСТАНОВИ на ОНП 2023..pdf</i>	YHFjkg6mtqZxfVixXn+E5OIF6WqozE2MDetMATplJyE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія роботодавця (Онiщенко на ОНП) 2023.pdf</i>	2OKz9JSPJKAw+R/ZosEc4rmyEsICILz3Wt9kKK3XiYQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Рецензія-відгук роботодавця (Бусаги на ОНП) 2023.jpg.pdf</i>	lLFgUJs1uJXQHk3zAzU5tF9I9k3AvQsNfyRUmc12szQ=

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія роботодавця Росіхіна на ОНП 2023.pdf</i>	dDafq3QtoAnLvCIsAdMFSFKrVFEEkd3xrNxPj3yd+vM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТАБЛИЦЯ відповідності наукових інтересів здобувачів та наукових керівників (1).pdf</i>	GLKlXc3VfrOESuDrthQtzqX3+MwSR7KS7GU48jcsvI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Право» за спеціальністю 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 31.07.2023 № 924. ОНП розроблена з урахуванням положень Стандарту, а кожен визначений ним результат навчання має відповідне забезпечення через освітні компоненти: РН 1 – ОК 6; РН 2 – ОК 1; РН 3 – ОК 7, ОК 8; РН 4–РН 6 – ОК 3; РН 7 – ОК 6; РН 8 – ОК 5, ОК 6; РН 9 – ОК 2, ОК 4; РН 10–РН 11 – ОК 5. Досягненню програмних результатів навчання сприяє зміст ОНП обсягом 45 кредитів ЄКТС, що охоплює загальну та професійну підготовку, педагогічну практику і вибіркові дисципліни, а також поєднання теоретичної, практичної та науково-дослідницької підготовки. Застосування лекцій, практичних і семінарських занять, кейс-методів, проблемного, евристичного, міждисциплінарного та практико-орієнтованого навчання забезпечує формування критичного мислення, навичок самостійної і наукової роботи та відповідних компетентностей. Педагогічна практика додатково формує навчально-методичні та професійні навички. Отже, ОНП забезпечує можливість досягнення всіх результатів навчання, визначених Стандартом; окреме обґрунтування відповідності НРК не потребується, оскільки відповідний стандарт вищої освіти є чинним.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП «Право» враховує вимоги чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та орієнтований на формування компетентностей і результатів навчання, необхідних для професійної та науково-дослідницької діяльності. Водночас окремі професійні стандарти для відповідної освітньо-наукової програми в документі не визначені, тому їх вимоги безпосередньо не застосовуються.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано під час формування цілей програмних результатів навчання ОНП шляхом надання їм можливості визначати індивідуальну освітню траєкторію, що виявляється у виборі напрямку і тематики наукових досліджень з урахуванням особистісних наукових зацікавлень та інтересів здобувача; у самостійному рішенні щодо відвідування курсів із циклу вибіркових дисциплін. Обговорення змісту та якості викладання навчальних дисциплін відбувається у вигляді щосеместрових опитувань (<https://ukd.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-naukovoho-stupenya-doktor-filosofiyi>) здобувачів. Окрім того на персональній сторінці кожного НПП на сайті ЗВО є анкета, де здобувачі можуть оцінити його професійні навички (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJCw7Vmq3LTpf5Y_NFi5JSxLBiq9t7ojsp1doyij95RNHgig/viewform). Здобувачі систематично залучалися до засідань кафедр та робочої групи з удосконалення освітніх програм УКД, на яких розглядалися питання вдосконалення освітнього процесу та змістовне наповнення ОНП. Моніторинг пропозицій здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу дозволяє коригувати навчальні плани, силлабуси для врахування їхніх інтересів.

- роботодавці

ОНП спрямована на здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців для ЗВО всіх рівнів і форм власності, науково-дослідних інститутів та аналітичних центрів, установ й організацій, діяльність яких пов'язана із правовою сферою. Із відповідними установами укладаються договори про співпрацю, проводяться різноманітні науково-практичні акції (конференції, форуми, симпозіуми, круглі столи тощо). ОНП прорецензована представниками роботодавців (заступником директора Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України та заступником директора Івано-Франківського НДКЦ УМВС Р. Мицканом та головним судовим експертом з контролю якості та метрологічного забезпечення Івано-Франківського НДКЦ УМВС І. Канюкою). Представники роботодавців входять до робочої групи із вдосконалення освітніх програм УКД. Під час розробки ОНП було враховано, переконання потенційних роботодавців щодо необхідності отримання здобувачами не лише теоретичних знань, але й практичної підготовки, навичок викладання правових дисциплін, оволодіння сучасними методиками дослідницької діяльності, набуття досвіду творення академічного тексту, ознайомлення з усім комплексом питань, що стосується академічної доброчесності та етики наукового дослідження.

- академічна спільнота

Формування ОНП «Право» здійснювалося шляхом співпраці з вітчизняними науковцями й практиками, науково-педагогічними працівниками УКД, а також із врахуванням зарубіжного досвіду. Структура та зміст ОНП обговорювалася, переглядалася та перезатверджувалася на розширеному засіданні кафедри права та публічного управління (<https://drive.google.com/drive/folders/1JoPAWb2dBLSPT5d1cjZJmPZhOLgmyJg2>), науково-методичної ради, робочої групи із вдосконалення освітніх програм, до якої входять представники інших ЗВО, що випускають фахівців правничої галузі, вченої ради УКД. ОНП отримала схвальні рецензії від науковців-юристів з Ужгородського Національного університету (кафедра конституційного права та порівняльного правознавства) та Харківського національного університету радіоелектроніки (проректор з інноваційно-корпоративної роботи та адміністрування).

- інші стейкхолдери

Ця програма є відповіддю на запити суспільства та враховує потреби сьогодення, що виражені в процесах становлення демократичної, правової держави і громадянського суспільства. Ці процеси потребують підтримки шляхом розвитку кадрового потенціалу юридичної галузі та поповнення її науковими кадрами. ОНП спрямована на підготовку фахівців такого рівня, а її освітні компоненти і прогнозовані результати навчання свідчать про ґрунтовний підхід науково-педагогічного колективу УКД до задоволення інтересів українського соціуму. На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП впливає співпраця УКД з такими організаціями, як: Західне міжрегіональне управління міністерства юстиції (м. Івано-Франківськ), Івано-Франківський науково-дослідний експертно-кримінологічний центр МВС України; Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Івано-Франківській області; Філія ДУ «Центр пробачії» в Івано-Франківській області». Крім зовнішніх інституцій, сам УКД виступає як зацікавлена сторона в якісній підготовці докторів філософії в галузі права, адже випускники програми є потенційними науково-педагогічними працівниками кафедр ЗВО.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП за своєю метою, орієнтацією, основним фокусом та особливостями відповідає стратегії (<https://ukd.edu.ua/stratehiya>), місії, візії й цінностям (<https://ukd.edu.ua/misiya-viziya-i-cinnosti>) УКД. Місією УКД визначено «творення та підтримка екосистеми для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України». Представлена ОНП забезпечує формування здобувачів, які є активними учасниками суспільного життя, високоморальними особистостями з умінням відстоювати свою позицію, а також володіють актуальними soft skills та hard skills в сфері правознавства, що дозволяє досягати їм максимальних результатів в своїй професійній діяльності. Сфера права останнім десятиліттям активно розвивається як рушій формування нового проєвропейського правового поля в нашій державі, а отже через процедуру працевлаштування, наші здобувачі та випускники цілком реалізують місійні настанови та стратегію УКД.

Особливої актуальності ОНП набула в період дії військового стану в 2022 році адже значна кількість юридичних компаній та науково-педагогічних працівників в Україні релокувались, в тому числі, в Івано-Франківську область, яка стала прихистком для наших громадян та вітчизняних організацій, що автоматично зумовлює зріз попиту на випускників місцевих університетів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП «Право» орієнтована на забезпечення кадрових потреб закладів вищої освіти, тож її структурні компоненти дозволяють підготувати фахового дослідника та викладача. Проте, зважаючи на те, що за статистикою близько 70% здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії працюють поза академічними інституціями та закладами вищої освіти, освітньо-наукова програма «Право» в розділі вибіркових дисциплін (<https://ukd.edu.ua/katalog-vybirkovykh-dyustsyplin>) надає компетентності, які дозволять майбутнім докторам філософії успішно проводити професійну діяльність в інших сферах, пов'язаних із правничою та правозахисною діяльністю. До розробки та обговорення освітньо-наукової програми «Право» залучаються фахівці з числа роботодавців та НПП УКД, які обізнані в новітніх тенденціях підготовки фахівців за цим напрямком, що відображено в їх наукових публікаціях та виступах на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Відповідно, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в освітній програмі є врахованими в повному обсязі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітньо-наукова програма «Право» орієнтована на забезпечення кадрових потреб закладів вищої освіти, тож її структурні компоненти дозволяють підготувати фахового дослідника та викладача. Проте, зважаючи на те, що за статистикою близько 70% здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії працюють поза академічними інституціями та закладами вищої освіти, освітньо-наукова програма «Право» в розділі вибіркового дисциплін (<https://ukd.edu.ua/katalog-vybirkovykh-dystsyplin>) надає компетентності, які дозволять майбутнім докторам філософії успішно проводити професійну діяльність в інших сферах, пов'язаних із правничою та правозахисною діяльністю. До розробки та обговорення освітньо-наукової програми «Право» залучаються фахівці з числа роботодавців та НПП УКД, які обізнані в новітніх тенденціях підготовки фахівців за цим напрямком, що відображено в їх наукових публікаціях та виступах на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Відповідно, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в освітній програмі є врахованими в повному обсязі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП було використано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти та наукових установ, насамперед щодо визначення змісту, структури та спрямованості освітніх компонентів, формування програмних результатів навчання і забезпечення дослідницької складової підготовки здобувачів. Зокрема, досвід Львівського національного університету імені Івана Франка було враховано під час формування теоретико-правового та методологічного складників ОНП, зокрема у визначенні переліку проблематики, пов'язаної із сучасними тенденціями розвитку правової науки, правами людини, механізмами їх реалізації та гарантування. Досвід Ужгородського національного університету використано насамперед щодо поєднання фундаментальної правничої підготовки з дослідженням сучасних проблем правозастосування, міжнародних та європейських стандартів прав людини, порівняльно-правового аналізу. В освітніх матеріалах УжНУ, зокрема, окремо представлена дисципліна «Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод», а також курси, орієнтовані на порівняльно-правову проблематику та право в умовах глобалізації.

При опрацюванні досвіду Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» було враховано структурну побудову освітньої програми «Право», поєднання фундаментальної юридичної підготовки із прикладними та міждисциплінарними компонентами, а також орієнтацію на формування здатності застосовувати правові знання для розв'язання сучасних суспільних і правових проблем. Відповідна ОП містить системний перелік правничих компонентів і визначає результати навчання, пов'язані із розумінням та застосуванням права.

Науково-освітні напрацювання Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України були використані як науково-методологічна основа для поглиблення теоретико-правової, конституційно-правової та правозахисної складових ОНП. Особливо враховано напрацювання щодо прав і свобод людини, їх реалізації та гарантування, розвитку правової системи України, взаємодії національного законодавства з міжнародними стандартами, а також особливостей захисту прав людини в умовах воєнного стану. Такі напрями безпосередньо відповідають пріоритетам досліджень Інституту.

Досвід зазначених установ був використаний не шляхом механічного відтворення окремих освітніх програм, а як орієнтир для формування структури та змісту ОНП, визначення актуальної проблематики правничих досліджень, посилення правозахисної, міжнародно-правової, порівняльно-правової та методологічної складових, а також забезпечення відповідності програми сучасним тенденціям розвитку юридичної науки і практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Насамперед було враховано досвід University of Exeter у частині побудови освітніх програм у галузі права, визначення їхньої змістовної структури, формування переліку освітніх компонентів та програмних результатів навчання. Особливу увагу приділено сучасним підходам до поєднання фундаментальної правничої підготовки з вивченням актуальних проблем правового регулювання, розвитку аналітичних, дослідницьких і практико-орієнтованих компетентностей здобувачів, а також забезпеченню можливостей для міждисциплінарного навчання. Досвід University of Exeter використано як орієнтир під час удосконалення змісту ОНП, визначення логічних взаємозв'язків між освітніми компонентами та забезпечення відповідності підготовки здобувачів сучасним тенденціям розвитку юридичної освіти. Відповідні освітні програми та інформація про особливості підготовки здобувачів у галузі права доступні на офіційному вебсайті університету: <https://e.surl.li/bigapa>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повною мірою відповідає предметній області заявленої спеціальності 081 «Право». Освітні компоненти ОНП «Право» можна поділити на кілька груп:

Цикл загальної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни: Англійська мова за науковим спрямуванням, Філософія освіти і науки; Методологія наукових досліджень; Педагогіка та психологія вищої школи (загальний обсяг – 15 кредитів ЄКТС).

Цикл професійної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни: Юридична техніка, Менеджмент інновацій, Проблеми теорії держави і права, Актуальні проблеми цивільного права України (загальний обсяг – 12 кредитів ЄКТС);

Цикл практичної підготовки (педагогічна практика) (6 кредитів ЄКТС)

Вибіркові навчальні дисципліни (вибір здійснюється із загальноуніверситетського каталогу відповідно до семестру вивчення (<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>), (загальний обсяг – 12 кредитів ЄКТС).

Усі вищезазначені освітні компоненти спрямовані на формування здатності здобувачів вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; а також здатності формувати високий рівень культурного світогляду та відповідати вимогам професійної етики та академічної доброчесності.

Метою програми є: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктор філософії в галузі права шляхом формування здібностей до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення наукового дослідження в галузі права, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження його результатів (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП забезпечується шляхом:

- 1) складання індивідуального навчального плану (НП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК (Положення про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/qkwku>);
- 2) вибір дисциплін за власним бажанням із переліку вибіркових компонентів ОП, частка яких складає не менше 25 % обсягу ОП (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ncpmd>);
- 3) можливість участі в програмах внутрішньої та міжнародної мобільності;
- 4) вибір організації для проходження практики відповідно до інтересів здобувача ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, ознайомившись з навчальним планом, освітньо-науковою програмою, каталогом вибіркових дисциплін (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ta_23Gt54_aRLALzkscyXHmpkK-NtOnl/edit#gid=78477760), силабусами освітніх компонентів, передбачених ОНП (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>), а також із переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. У випадку, коли здобувач обирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, він має подати до відділу аспірантури та докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтував потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження.

Керівник відділу аспірантури та докторантури визначає фактичну можливість прикріплення здобувача до академічної групи для якої передбачено викладання зазначеної дисципліни і у разі наявності такої можливості формує проект відповідного наказу. За наказом ректора здобувач, який виявив мотивоване бажання вивчати вибіркові професійні навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти в УКД, прикріплюється до академічної групи здобувачів, для яких викладання зазначеної дисципліни передбачено навчальним планом у поточному семестрі, про що повідомляється відповідальному викладачу.

За результатами вивчення здобувачем вибіркової професійної навчальної дисципліни, що пропонується для інших рівнів вищої освіти в УКД, відповідальний викладач після завершення семестру подає до відділу аспірантури та докторантури журнал обліку роботи груп здобувачів та заповнює окрему відомість успішності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії кожного навчального року здійснюють вибір і подають до відділу аспірантури та докторантури свої побажання через Google форми щодо вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін з метою формування навчального плану на наступний навчальний рік. Відділ аспірантури та докторантури УКД узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формує списки для вивчення вибіркових навчальних дисциплін та передає інформацію до відповідних кафедр. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі УКД, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої

освіти (наукових установ). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням з своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою УКД

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Право» здійснюється під час навчальної та наукової складових ОНП, зокрема шляхом набуття практичних навичок. Здобувачі УКД проходять педагогічну практику відповідно до «Програми педагогічної практики» (<https://surl.li/ibhqcc>), розробленої на основі «Положення про педагогічну практику у Закладі вищої освіти “Університет Короля Данила”» (<https://surl.li/qasztv>). Педагогічна практика є обов’язковою складовою практичної підготовки. Під час практики здобувачі оволодівають основами навчально-методичної роботи: науковим аналізом і трансформацією теоретичних знань у навчальний матеріал, систематизацією навчальних та виховних завдань, використанням сучасних освітніх технологій і методів навчання. Анонімне анкетування та бесіди зі здобувачами засвідчили високий рівень їх задоволеності компетентностями, набутими під час практики. Здобувачі розглядають її як можливість змодельовати майбутню професійну діяльність (<https://surl.li/hnzhda>; <https://surl.li/gtmawc>; <https://surl.li/gezrut>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає набуття соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість та здатність адаптуватись: формується через різноманіття форм навчання (семінари, дискусії, захисти наукових проєктів);
 - навички спілкування: ОК «Англійська мова за науковим спрямуванням» забезпечує здобуття мовних компетентностей для спілкування з науковим керівником, членами кафедри, на наукових заходах формують та розвивають такі навички у процесі представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, участю у неформальному професійному середовищі;
 - уміння вирішувати проблемні ситуації: набувається через такі форми, як дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
 - креативність: розвивається всіма ОК, які передбачають завдання творчого опрацювання джерел, вирішення кейсів;
 - навички міжособистісних відносин: найширше формується під час вивчення ОК «Педагогіка та психологія вищої школи»;
 - вміння працювати в команді: формується ОК «Актуальні проблеми цивільного права України», під час виконання тематики наукових досліджень, участь у розробці звітних матеріалів та договірних документів.
- ОНП розроблена таким чином, що ОК передбачають набуття соціальних навичок (soft skills): комунікабельність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності; презентації результатів власних наукових досліджень; публічних виступів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Право» має чітку та логічну структуру. Її освітня складова обсягом 45 кредитів ЄКТС включає 33 кредити обов’язкових і 12 кредитів вибіркових компонентів. Загальна підготовка (15 кредитів) формує світоглядні, методологічні, комунікативні та дослідницькі компетентності, професійна підготовка (12 кредитів) забезпечує поглиблення юридичних знань, педагогічна практика (6 кредитів) — їх практичне застосування. Вибіркові компоненти забезпечують індивідуалізацію підготовки відповідно до професійних інтересів і тематики дисертації. Така структура забезпечує послідовний перехід від загальнонаукової та теоретичної підготовки до професійної, практичної й науково-дослідної діяльності. Зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема системного та критичного мислення, професійної етики, академічної доброчесності, культури наукової комунікації та розуміння взаємозв’язку права, держави й суспільства. Через «Методологію наукових досліджень», «Філософію освіти і науки», професійні дисципліни та науково-дослідну діяльність здобувачі набувають здатності самостійно аналізувати наукові й нормативні джерела, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, визначати закономірності розвитку правових і суспільних процесів та формулювати обґрунтовані висновки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО співвідносить обсяг освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів з урахуванням аудиторної та самостійної роботи. Загальний обсяг ОНП становить 45 кредитів ЄКТС (1350 годин), з яких 390 годин (29 %) — аудиторна робота, 600 годин (44 %) — самостійна робота та 360 годин (27 %) — підсумковий контроль. Відповідність навантаження забезпечується шляхом опитування здобувачів, аналізу їхніх відгуків та обговорення результатів із викладачами й науковими керівниками. За результатами опитувань здобувачі вважають обсяг часу, відведеного на самостійну роботу, достатнім.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Право» забезпечується поєднанням теоретичної, професійної та практичної підготовки. Освітні компоненти передбачають аналіз актуальних правових проблем, роботу з нормативними й науковими джерелами, виконання практичних і дослідницьких завдань. Важливе місце займає педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС), яка формує професійні, організаційні та комунікативні навички. Дуальна форма освіти за ОНП не здійснюється. Практична складова реалізується через педагогічну практику, науково-дослідну діяльність, практичні завдання та участь у науково-практичних заходах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Право» сприяє досягненню Цілей сталого розвитку через формування компетентностей у сфері верховенства права, прав людини, гендерної рівності, соціальної відповідальності та ефективних інституцій. Дисципліни «Філософія освіти і науки», «Методологія наукових досліджень», «Проблеми теорії держави і права», «Актуальні проблеми цивільного права України» та педагогічна практика розвивають критичне мислення, дослідницькі, комунікативні й аналітичні навички. Особливе значення мають ЦСР 4, 5, 10, 16 та 17, реалізація яких забезпечується через академічну доброчесність, права людини, професійну етику, наукову комунікацію та партнерство. Важливою складовою є співпраця здобувачів третього рівня освіти УКД з Івано-Франківським НДЕКЦ МВС України, на базі якого проведено науково-практичні семінари та круглі столи: «Судова експертиза: стан, проблеми та перспективи розвитку» (14.11.2025), «Експертна діяльність в Україні у контексті розвитку національної правової доктрини та публічного управління» (14.02.2025), «Інституційні засади функціонування системи судово-експертної діяльності в Україні в умовах воєнного стану» (06.10.2023), «Науково-дослідна тема як важлива складова реалізації наукової роботи в закладі вищої освіти» (30.03.2023) (https://www.facebook.com/profile.php?id=100063371551657&locale=uk_UA; <https://www.ndekc.if.ua/>).

Заходи поєднують теоретичну підготовку з практикою судово-експертної діяльності, професійною комунікацією та обміном досвідом, сприяючи реалізації ЦСР 4, 16 і 17.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ЗВО "Університет Короля Данила" в 2026 році (<https://ukd.edu.ua/node/1166>)
Архів (Правила прийому до ЗВО "Університет Короля Данила" в 2023 році) (<https://ukd.edu.ua/arkhiv-pravyla-pryyomu-do-zvo-universytet-korolya-danyla-v-2023-rotsi>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на веб-сайті УКД у встановлені МОН України терміни "Правила прийому на навчання", розроблені відповідно до наказів МОН "Про умови прийому на навчання до ЗВО України" на кожний поточний рік вступу. Оскільки у 2024-2026 рр. набір в аспірантуру за даною ОНП не здійснювався, надаємо покликання на Додаток 11 "Правила прийому до аспірантури в 2023 році" (<https://surl.li/pndacs>). Для конкурсного відбору осіб, які здобули ОС магістра або ОКР спеціаліста, та вступали на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховувалися бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Порядок організації конкурсного відбору, вимоги до вступників, перелік і процедуру проведення вступних випробувань наведені у Додатку 11 (<https://surl.li/pndacs>). Результати вступних іспитів зі спеціальності та з іноземної мови оголошувалися вступникам у день складання іспитів. Програми вступних випробувань для вступу до аспірантури за ОНП розроблялися і затверджувалися Вченою радою Університету не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів та оприлюднювалися на вебсайті Університету (<https://surl.li/eccfhj>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у ЗВО УКД регламентується «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://ukd.edu.ua/node/1149>).

Перезарахування здійснюється на підставі документів, що підтверджують раніше здобуті результати навчання. Процедuru визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання організовує навчально-методичний відділ із залученням, за потреби, відповідних структурних підрозділів. При цьому враховуються зміст освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю та сформовані компетентності. Результати перезарахування фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача та відповідних документах про освіту.

Визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до окремого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Доступність процедур для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим оприлюдненням відповідних положень на офіційному вебсайті УКД.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів та прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) за ОНП Право не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/1071a2E>). Здобувачі інформуються керівником аспірантури та докторантури, а також гарантом про можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті та можливості проходження додаткових курсів.

Процедура визнання включає такі обов'язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті тощо. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується:

- оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті УКД;
- регулярним інформуванням з боку керівника аспірантури та докторантури, а також гаранта;
- наявністю цієї інформації у силабусах окремих ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Подібних випадків на даній освітньо-науковій програмі не було, проте копії всіх документів, що засвідчують здобутки здобувачів подаються та зберігаються в Університеті Короля Данила.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організаційні форми освітнього процесу та основні види навчальних занять регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbfbz>).

Форми і методи навчання вказані у силабусах навчальних дисциплін та обираються з урахуванням особливостей предметної області права та направлені на досягнення заявлених результатів навчання (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>). Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Зокрема, використовуються традиційні форми: лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи: робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, управлінські методи та методики проблемного, активного, евристичного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання (здобувачі проходять педагогічну практику з метою формування професійних умінь та навичок, екзамени, заліки, практика, проекти, творчі завдання. Основні види занять: лекції, практичні, інтерактивні форми роботи, самостійна робота, консультації. Це забезпечує формування критичного мислення, власної позиції, навичок самостійної роботи, вміння та навичок наукової роботи, загальних та фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організаційні форми освітнього процесу та основні види навчальних занять регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbfbz>).

Форми і методи навчання вказані у силабусах навчальних дисциплін та обираються з урахуванням особливостей предметної області права та направлені на досягнення заявлених результатів навчання (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>). Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Зокрема, використовуються традиційні форми: лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи: робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, управлінські методи та методики проблемного, активного, евристичного навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання (здобувачі проходять педагогічну практику з метою формування професійних умінь та навичок, екзамени, заліки, практика, проекти, творчі завдання. Основні види занять: лекції, практичні, інтерактивні

форми роботи, самостійна робота, консультації. Це забезпечує формування критичного мислення, власної позиції, навичок самостійної роботи, вміння та навичок наукової роботи, загальних та фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до принципу академічної свободи учасники освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» мають самостійність і незалежність під час провадження педагогічної та навчальної діяльності з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Здобувачі вищої освіти вільно обирають (на етапі вступу) тему наукової доповіді, тему майбутнього дисертаційного дослідження в межах освітніх компонентів, тематики наукових пошуків. Зворотний зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Викладачі, в свою чергу, не обмежені у виборі тем для обговорення. Під час формування матеріалів для своїх дисциплін їм надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Силабуси не обмежують вибір методів навчання. Під час вибору методів навчання для досягнення РН (РН1- РН 11) викладачі керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, наявним часовим обсягом, навчальним обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОНП. Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів за такою схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційній інтернет-сторінці УКД Положення про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbtfz>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти (<http://surl.li/plipt>), графіки освітнього процесу (<http://surl.li/ngueu>), силабусів ОК (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>).
2. Викладачі на першому занятті з вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів із особливостями навчальної дисципліни, формами контролю та особливостями оцінювання знань здобувачів із цієї дисципліни, а також повідомляють останнім місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті УКД.
3. Здобувачі також мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО на базі Moodle з цією інформацією (<https://online.ukd.edu.ua/>).

Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі мають можливість звернутись до навчального відділу. Здобувачі організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію перед початком навчання та в процесі опанування ОК.

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами. Також комунікація зі здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що дає змогу забезпечити неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» проводить фундаментальні та прикладні дослідження, а також сприяє поширенню наукових знань. В ЗВО працює Наукове товариство аспірантів до якого входять здобувачі наукового ступеня «доктор філософії». У межах діяльності товариства здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень.

Здобувачі ОНП беруть участь у заходах з науково-дослідної діяльності, що проводиться як в Україні, так і за її межами. Під час освітнього процесу здобувачі проводять наукові дослідження, результати яких публікуються: у фахових виданнях України; у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, монографіях, збірниках тез тощо.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Право» здобувач формує індивідуальний план наукової роботи, який погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою УКД. Модель навчального року для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у відділі аспірантури та докторантури УКД передбачає такий розподіл навчального часу: перші два роки відводяться для проведення наукових досліджень, їх акумулювання та систематизація, засвоєння освітніх компонентів, а решту часу – для верифікації отриманих результатів, захисту дисертаційної роботи.

Щороку в УКД проводяться всеукраїнські, регіональні та міжвузівські науково-практичні конференції, круглі столи, наукові та науково-практичні семінари, у яких НПП та здобувачі третього рівня освіти (доктор філософії) активно беруть участь і публікують результати своїх досліджень. Зокрема, проводяться Всеукраїнський науковий симпозіум: «Співдружність наук: архітектура, економіка, право»; Науково-практична конференція пам'яті академіка отця Івана Луцького «Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення»; Міжнародний науково-практичний симпозіум: «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки»; Міжнародна наукова конференція «Наукові дискусії поза форматом»; «Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: Всеукраїнський науково-практичний семінар»; «Студії прав людини». Участь у зазначених заходах сприяє розвитку науково-дослідницьких компетентностей, професійній комунікації, обміну досвідом та апробації результатів досліджень здобувачів і НПП. Наукові конференції УКД.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення силабусів формується з урахуванням вимог нормативних документів МОН України. Підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, вимоги роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення ОП і пропозиції стейкхолдерів. Оновлення змісту ОК ґрунтується на результатах наукової та науково-методичної діяльності НПП. Викладачі беруть участь у конференціях, круглих столах і семінарах, за результатами яких обговорюються вдосконалення чинних та запровадження нових ОК. Відповідні рішення відображено у протоколах засідань кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1JoPAWb2dBLSPt5d1cjZJmPZhOLgmyJg2>). Важливим джерелом оновлення є наукові публікації НПП у міжнародних наукометричних базах (табл. 2) та методичні напрацювання, що обговорюються науково-методичною і Вченою радами УКД. Гарант ОНП 081 «Право» Роман Луцький входить до Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України та бере участь у формуванні національної політики щодо правового статусу ветеранів (<https://ukd.edu.ua/news/nauka/professorsko-vykladatskyu-sklad-ukd-bere-aktivnu-uchast-u-zakonoproektniyu-diyalnosti>). Зміст ОК коригується з урахуванням сучасних наукових досягнень, зокрема результатів досліджень у Scopus та Web of Science. Серед них – праця V. Nadurak (2025) «Heuristics and cognitive biases: A conceptual analysis» (Scopus, DOI: 10.3758/s13421-025-01814-w), а також дослідження НПП УКД щодо верховенства права та стандартів BOiB для сталого розвитку України (Web of Science). Це забезпечує врахування сучасних наукових підходів і результатів досліджень під час оновлення ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність УКД здійснюється відповідно до Стратегії розвитку УКД до 2028 року та Стратегії інтернаціоналізації УКД на 2023–2026 роки (<https://salo.li/8D9F91A>; <https://ukd.edu.ua/stratehija>). Викладачі та здобувачі мають можливості для міжнародної академічної мобільності, стажувань, навчання та участі у міжнародних проєктах. УКД популяризує Erasmus+, програми House of Europe, Британської Ради, Вишеградського фонду, Центральноевропейської ініціативи, спільні українсько-польські проєкти МОН України та NAWA (<https://ukd.edu.ua/erasmus>). Доступні міжнародні стипендіальні й дослідницькі програми: ім. Лейна Кіркланда, Австрійського стипендіального фонду, Swiss State Excellence Scholarships, College of Europe, Chevening, DAAD та інші. Академічна й професійна мобільність охоплює онлайн-стажування, UBL PIE, віртуальну мобільність «International Tourism», стажування у Deutsche Welle, програми Посольства США та «Job Shadowing Week». Міжнародний досвід НПП підтверджується стажуваннями Р. Зварича в ISMA University of Applied Sciences (Рига, 04.11–15.12.2024, 180 год., 6 ECTS, сертифікат № LSI-041110-ISMA) та С. Короєда в ISMA (24.02–06.04.2025, 180 год., 6 кредитів). До освітнього процесу залучаються іноземні фахівці та науковці. УКД забезпечує доступ здобувачів і НПП до навчання, стажувань, наукових досліджень, грантової підтримки та професійного розвитку за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbtbz>) (див. розділ 6) та Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти (https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vS8ftlXYi8UTwh3lod-n5GdKVCg5O3qt2ervFPtRNBz_JNt1L-oA4difGtKnNia8Q/pub). Згідно з Положенням використовуються такі форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання практик. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються в силабусі ОК. Залежно від ОК це може бути усне опитування, виконання практичних робіт, командних проєктів, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів із 60 можливих. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні, так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові тестові завдання є складовою курсу в Системі дистанційної освіти УКД. Тестування використовується як форма проміжного контролю. Це дозволяє їм ознайомитися зі структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання з конкретної ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні пересклати його. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЕКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної переэдачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. Загалом варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань,

умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на ОНП «Право» забезпечується їх попереднім визначенням у силабусах освітніх компонентів та доведенням до здобувачів через СДО УКД і безпосередньо викладачами на початку вивчення ОК. Здобувачі мають доступ до видів завдань, умов їх виконання, критеріїв оцінювання та форм поточного і підсумкового контролю. Результативність цієї практики підтверджується опитуванням аспірантів: 100% респондентів ОНП «Право» оцінили зрозумілість та об'єктивність системи контролю на 4–5 балів, із них 91,7% — на 5 балів; середня оцінка становить 4,92/5 (<https://e.surl.li/zeofpq>). Жоден з опитаних не зазначив про необхідність оскарження результатів поточного контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті НПП повідомляє здобувачам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/20e4Be8>), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/cD29a91>). Слід зазначити, що інформацію про форми контрольних заходів НПП інформують / нагадують впродовж семестру. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (посилання на силабуси), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів. Інформація також дублюється у системі СДО. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/rozklad>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів відповідають Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 081 «Право», затверджене наказом МОН України від 31.07.2023 № 924, та Постанові КМУ від 12.01.2022 № 44 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 19.05.2023 № 502) «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради...». Атестація за ОНП «Право» здійснюється шляхом публічного захисту дисертації в разових спеціалізованих вчених радах з метою встановлення відповідності набутих знань, умінь і навичок програмним результатам навчання. Практичну реалізацію процедури підтверджують публічні захисти дисертацій за спеціальністю 081 «Право», зокрема М. Мельниковича, І. Веркальця, Н. Керничного, Т. Поліщук, Н. Харченко, М. Шевчука, М. Книгницького, Т. Балагури, П. Бородайка та М. Балагури. Зазначені захисти засвідчують функціонування в УКД встановленої процедури атестації здобувачів третього рівня освіти та забезпечення публічності, академічної доброчесності й об'єктивного оцінювання результатів наукового дослідження (<https://ukd.edu.ua/zakhyst-dysertatsiy-v-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-radakh-na-doktora-filosofiyi>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів передбачені окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/20e4Be8>), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/cD29a91>), силабусах ОК (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО «УКД» (<http://surl.li/aoflxj>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Усі контрольні процедури та їх критерії доводяться викладачами до відома здобувачів під час перших занять. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації, в СДО розміщуються програмові вимоги, тренувальні тести.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзамени та диференційовані заліки складаються здобувачами освіти у формі тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>) без можливості впливу викладача на підсумковий результат тестування. Тести з кожного ОК проходять незалежну перевірку на їхню коректність та валідність. Об'єктивність екзаменаторів із певного ОК додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>), повідомлення з якої направляються безпосередньо проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні заявки про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності. Також на сайті є вкладка «Написати ректору» (<https://ukd.edu.ua/webform/napisati-rektoru>).

Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора. Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за цієї ОП не зафіксовано. Система оцінювання передбачає, що здобувач має можливість у день складання підсумкового контролю написати заяву на підвищення рейтингу, у випадку, якщо отримана оцінка (сума оцінок за поточний і підсумковий контроль) його не влаштовують.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів» (<https://cutt.ly/zO4eiJB>). Відповідно до Положення, здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету. Здобувач, у якого залишаться після перескладань незадовільні оцінки (включаючи залік чи екзамен) підлягає відрахуванню зі складу здобувачів за академічну неуспішність або може вибрати повторне вивчення ОК. При повторному вивченні дисциплін, проходженні практики відповідний навчальний компонент відноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального періоду. Повторне вивчення вибіркової дисципліни може бути замінено вивченням іншої вибіркової дисципліни відповідного циклу та обсягу. Усі процедури захисту та присудження наукового ступеня «доктор філософії» в УКД регламентуються постановою КМУ від 12 січня 2022 року № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 502 від 19.05.2023 р.) «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію та оскаржити результати контрольних заходів. Для цього в день складання заліку/екзамену, необхідно подати у відділ аспірантури та докторантури заяву встановленого зразка. Представник відділу аспірантури та докторантури повідомляє здобувачу дату і час засідання апеляційної комісії (не пізніше трьох днів з моменту подання скарги). В склад комісії входить керівник аспірантури та докторантури, завідувач кафедри, гарант ОНП, представник студентського самоврядування. Апеляційна комісія запрошує здобувача на засідання, і про результат розгляду повідомляє здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують протокол (Положення про процедури та політику врегулювання конфліктних ситуацій у Зкладі вищої освіти Університет Короля Данила (нова редакція) (<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-01/Положення%20про%20політику%20та%20процедури%20врегулювання%20конфліктних%20ситуацій%20%28ред.2022%29.pdf>)).

За результатами засідання апеляційної комісії, може бути прийняте наступне рішення: результати попереднього оцінювання знань здобувача не змінюються; результати попереднього оцінювання знань здобувача не відповідають рівню знань вищої освіти і заслуговують незадовільної оцінки; результати попереднього оцінювання знань здобувача скасовуються. Рівень якості знань здобувача заслуговує іншої оцінки. Нова оцінка повинна бути не нижчою за попередню.

За даною ОНП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО УКД політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені відповідно до ЗУ «Про академічну доброчесність» у таких документах :

Політика академічної доброчесності (оновлено у 2026 р.) (<https://surl.li/wvogzy>)

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (оновлено у 2026 р.) (<https://surl.li/gfufqa>)

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (оновлено у 2026 р.)

(<https://e.surl.li/ijvkpn>);

– Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://e.surl.li/ucavra>);

Політики використання штучного інтелекту (<https://e.surl.li/qvkhnc>);

– декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>);

– декларація про академічну доброчесність викладача та працівника (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>);

декларація використання системи штучного інтелекту (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Уся актуальна інформація щодо академічної доброчесності, запобігання академічному плагиату та діяльності відповідної комісії представлена на окремій сторінці УКД (<https://e.surl.li/scdgi>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

УКД формує культуру академічної доброчесності (АД), регламентуючи її низкою нормативних документів, розміщених у вільному доступі на окремій сторінці офіційного сайту (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Інструменти запобігання порушенням АД включають інформаційні та технічні заходи. Технічним інструментом є перевірка академічних текстів на наявність текстових запозичень із використанням системи StrikePlagiarism. До

інформаційних заходів належать ознайомлення учасників освітнього процесу з принципами та вимогами АД і підписання декларацій про академічну доброчесність. Питання щодо дотримання АД включаються до моніторингових опитувань учасників освітнього процесу (<https://ukd.edu.ua/monitorynh-yakosti-osvity>; <https://ukd.edu.ua/analitika>). Для популяризації принципів АД серед учасників освітнього процесу поширюються інформаційні матеріали. Про можливі порушення академічної доброчесності можна повідомити через передбачені в УКД канали зворотного зв'язку і скриньку довіри (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності на ОП Право проводяться такі заходи:

- інформаційно-консультативне супроводження здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів у розділі “Якість освіти” (<https://cutt.ly/xo1jLX8>) та “Академічна доброчесність” (<https://cutt.ly/qo1jvdt>) на сайті УКД;
- заняття, тренінги для здобувачів ВО щодо формування культури академічної доброчесності (“Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей?” (<http://surl.li/pkfee>); “Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті” (<http://surl.li/pkfhb>); “Академічна доброчесність” (<http://surl.li/pkffn>, <http://surl.li/pkffc>));
- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату, “Скринька довіри” (<http://surl.li/elsoy>), постер (<http://surl.li/enlpq>) “Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності”, інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin”)
- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<https://cutt.ly/1o1jRZI>), інформаційні бюлетені (<http://surl.li/enlxm>);
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів ВО - постер (<http://surl.li/enlpq>) “Академічна доброчесність”; “Форми проявів академічної недоброчесності”, стікери доброчесності (<http://surl.li/enlyx>), відеоролик “Студенти УКД про академічну доброчесність” (<https://cutt.ly/4o1jAXX>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/gfufqa>), реагування на порушення здійснюється через визначену процедуру: повідомлення реєструється, попередньо аналізується та передається на розгляд Комісії з академічної доброчесності або уповноваженої особи. Рішення ухвалюється на підставі доказів, пояснень сторін, звітів перевірки, висновків кафедральних комісій чи експертів. Передбачено гарантії прав учасників, право на пояснення й оскарження. За результатами розгляду можуть застосовуватися освітні, коригувальні, академічні, дисциплінарні або інституційні заходи реагування.

Дотримання принципів академічної доброчесності систематично відстежується через опитування здобувачів освіти та НПП, результати яких оприлюднюються на сторінці «Аналітика» (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Зокрема, проводяться окремі опитування здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії, а також опитування НПП. Результати моніторингу аналізуються Центром внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та, за наявності повідомлень про можливі порушення, розглядаються Комісією з академічної доброчесності.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП «Право» не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі НПП, які залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, і відповідають вимогам чинного законодавства (див. табл. 2.). Зокрема, аналіз зведеної інформації про викладачів ОП засвідчує, що науково-педагогічні працівники, залучені до її реалізації, мають належну академічну кваліфікацію, науковий і професійний досвід, що відповідають змісту освітніх компонентів, які вони забезпечують. Викладання «Філософії освіти і науки» забезпечує доктор філософських наук, професор В. Надурак, який має фахову підготовку у сфері філософії та значний науковий і педагогічний досвід. «Методологію наукових досліджень» забезпечує доктор історичних наук, професор Т. Гуменюк, наукові та професійні напрацювання якої відповідають методологічній спрямованості дисципліни. «Педагогіку та психологію вищої школи» викладає кандидат психологічних наук Н. Гуменюк, чия спеціальність, наукові публікації та підвищення кваліфікації безпосередньо пов'язані з педагогікою та психологією освітнього процесу. «Англійську мову за науковим спрямуванням» забезпечує кандидат педагогічних наук, доцент І. Сахневич, яка має відповідну мовно-педагогічну освіту, тривалий досвід викладання та значний навчально-методичний доробок.

Професійну спрямованість правничих компонентів забезпечують фахівці з відповідною юридичною освітою, науковими ступенями та практичним досвідом. Зокрема, «Юридичну техніку» викладає доктор юридичних наук, професор Л. Андрусів, науковий доробок якої безпосередньо охоплює проблематику юридичної техніки, а практичний досвід роботи суддею доповнює академічну підготовку. До реалізації правничих освітніх компонентів також залучені доктор юридичних наук, професор С. Коросед, професор кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького, та доктор юридичних наук, професор Р. Зварич, який працює за сумісництвом на цій кафедрі. Їхня фахова підготовка за спеціальністю «Право», наукові ступені та вчені звання професора забезпечують належний рівень теоретичної та професійної підготовки здобувачів за правничими освітніми компонентами.

«Менеджмент інновацій» забезпечує доктор технічних наук, професор М. Карпаш, який має значний науковий і професійний досвід. Важливим підтвердженням кадрової спроможності є систематичне підвищення кваліфікації викладачів, їхня наукова та публікаційна активність, участь у дослідницьких і міжнародних проєктах, а також практична діяльність.

Отже, дані таблиці підтверджують відповідність кваліфікації, наукового та професійного досвіду викладачів освітнім компонентам ОНП. Кадровий склад забезпечує поєднання фундаментальної правничої, методологічної, педагогічної та міждисциплінарної підготовки, необхідної для досягнення програмних результатів навчання та реалізації ОНП відповідно до встановлених законодавством вимог.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП повністю відповідають вимогам законодавства України та регламентуються спеціальним внутрішнім документом - "Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЗВО "УКД" (<https://surl.li/ehxptg>).

Претендентів на заміщення вакантних посад, документи яких відповідають умовам оголошеного конкурсу, відділ кадрів запрошує на співбесіди за участю професіонала з розвитку персоналу, завідувача кафедри, а за потреби, гаранта ОП, першого проректора, віце-президента з фінансових питань та/або інших представників ректорату. Окрім цього, кандидатури на заміщення вакантних посад асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завкафедр попередньо обговорюються на відповідних кафедрах у їхній присутності. Предметом обговорення є професійна кваліфікація та особисті якості претендентів, результати їх роботи за попередні роки. Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідного профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідністю тематики їхніх наукових досліджень до змісту ОК.

Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП, є їхні досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Між УКД та основними роботодавцями міста укладені договори про співпрацю. У відповідності із Статутом УКД (<https://cutt.ly/koLzCGP>) до освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці. Основним роботодавцем для випускників ЗВО є державні та приватні установи, що спеціалізуються на правничій діяльності. Зокрема в освітній процес УКД регулярно залучаються представники Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України у вигляді проведення бінарних занять, але на цьому ми не зупиняємось і разом із нашими партнерами проводимо спільні наукові заходи (6 жовтня 2023 року на базі Івано-Франківського НДЕКЦ МВС відбувся науковий захід на тему «ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ СУДОВО-ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»). В заході прийняли участь як керівництво, так і професорсько-викладацький склад, та здобувачі вищої освіти Університету Короля Данила, Науково-дослідного інституту імені академіка Івана Луцького (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063371551657>). Наші випускники працевлаштовані в даній установі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/MwJiOLmy>), науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Ректорат сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з закладами вищої освіти, які стають базами підвищення кваліфікації (стажування) для науково-педагогічних працівників УКД. На основі налагодженої співпраці між Закладом вищої освіти «Університет Короля Данила» та Інститутом держави і права ім. В.М.Корецького НАН України науково-педагогічні працівники кафедри права та публічного управління регулярно проходять підвищення кваліфікації через долучення у законопроектній роботі (<https://www.facebook.com/roman.lutskii/>)

Також, педагогічні та науково-педагогічні працівники часто проходять курси на українському громадському проєкті відкритих онлайн-курсів – Prometheus, а саме: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та «Освітні інструменти критичного мислення».

Від серпня 2022 року для викладачів УКД передбачено можливість безкоштовного навчання англійської мови від британського сервісу ReallyEnglish (<https://ukd.edu.ua/news/mizhnarodna-diyalnist/kursy-anhliyskoyi-vid-reallyenglish>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

УКД розвиває викладацьку майстерність шляхом матеріального та професійного заохочення. Нормативне регулювання забезпечує "Положення про матеріальне заохочення персоналу" (<https://surl.li/kygoal>), яке включає:

- за високі досягнення у праці (своєчасне виконання завдань, ініціативність, творчий підхід, дотримання трудової дисципліни);

- премії (матеріальне заохочення) - в 2026-2027 навчальному році для професорсько-викладацького складу, які

викладають на даній ОНП: Віталію Надураку, Роману Луцькому та Інні Сахневич були виплачені відповідні премії; - інші форми заохочення за успіхи у роботі: оголошення подяки; нагородження Почесною грамотою. Зокрема, цього року з нагоди Дня працівника освіти 5 жовтня 2025 року викладачі, що викладають на даній ОНП отримали подяки і/або нагороджуються Почесними грамотами. (https://www.facebook.com/IvFKingDanyloUniversity?locale=uk_UA); НППі також мають право на матер. допомогу один раз на рік на підставі конкретної життєвої чи сімейної ситуації. В УКД діє Полож. про щорічне рейтингування педаг. та НППі (<https://surl.li/lhtpff>), результати якого використ. при прийнятті рішень щодо морального та матер. заохочення кращих НППі (подяка, відзнаки, грошова винагорода, компенсація вартості курсів, стажувань, участі в конф. тощо).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Зокрема в УКД всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний та актові зали, бібліотека, гуртожиток, їдальня, облаштовані з укриття. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням у відповідності до вимог ОНП. На території УКД у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі біля 45830 примірників (<https://library.ukd.edu.ua/>). Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інформаційних ресурсів, автоматизацією бібліотечних процесів, організацією доступу користувачів до електронних баз даних.

Навчально-методичне забезпечення розміщене на сайті УКД в розділі «Методичне забезпечення», де здобувач може ознайомитися з силабусами, методичними рекомендаціями, програмами практик (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>). Навчально-методичне забезпечення кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці дисципліни, куди здобувачі мають доступ з персонального облікового запису.

В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано електрогенератор.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної та НМБ, а також можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. В УКД функціонує інноваційний студентський «простір» у якому знаходиться Наукове товариство молодих учених <https://e.surl.li/phhybc>. Його представники відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи УКД.

Усі учасники освітнього процесу високо оцінюють наявну МТБ, інформаційну підтримку (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки (<https://salo.li/a12f81f>), проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД.

Учасники освітнього процесу можуть користуватися інфраструктурою і матеріальною базою, в тому числі й в позанавчальний час. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп. класах після занять.

Студентські кав'ярні обладнані безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами. В УКД функціонує СДО (<http://surl.li/bnzzej>). В УКД наявний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (<https://e.surl.li/ecvlds>).

Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів, забезпечують дотримання АД. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<https://e.surl.li/ichdeb>), а їх результати обговорюються і враховуються при організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД (<http://surl.li/aeggjb>), регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/qncldv>). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці із записом в журналі реєстрації. В УКД обладнані з укриття. На початку н.р. до здобувачів доводиться план заходів з інформування учасників освітнього процесу стосовно безпекової політики УКД (<https://surl.li/xnrbin>) та проводиться тренування з організованого переходу від аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги, інформації про замінування, пожежу, лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття чи евакуюються згідно чітких схем та Порядку дій (<https://e.surl.li/mqysjq>, <https://e.surl.li/jjwarp>, <https://surl.li/fbxhfu>, <https://e.surl.li/gacznh>). Евакуаційні шляхи відповідають нормам законодавства, встановлено покажчики руху, таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Щопонеділка у каплиці ЗВО "УКД" відбувається літургія. У ЗВО "УКД" наявний медичний пункт та працює психолог (<http://surl.li/iirkyh>). Питання ментального здоров'я обговорюються на подіях, зокрема "Форумі свідомої молоді" (<http://surl.li/ukjaym>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний веб сайт університету, зокрема портал «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/cygenn>) та розділ «Інформація для студентів» (<https://e.surl.li/qlricv>), що забезпечують відкритий доступ до нормативних документів, правил організації освітнього процесу та адміністративних сервісів. Функціонують електронні сервіси «Запитай» (<http://surl.li/ctnniy>) та «Довідки онлайн» (<http://surl.li/pyamvu>). До інформування залучається також і Студентська рада.

Важливим елементом інформаційної підтримки аспірантів ОНП «Право» є офіційний сайт УКД. Основним каналом комунікації є корпоративна електронна пошта. Месенджери використовуються під контролем адміністраторів винятково для оперативного інформування. Зворотний зв'язок забезпечується шляхом зустрічей гаранта ОНП та профільних проректорів зі здобувачами, а також опитувань щодо якості організації освітнього процесу та викладання освітніх компонентів. Під час комунікаційних годин обговорюються освітні й наукові потреби аспірантів та їхні пропозиції.

Останнє комплексне опитування аспірантів ОНП «Право» проводилося у 2022–2023 н. р., коли реалізовувалася навчальна складова програми. Його результати використовувалися для оцінювання якості освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів. У наступні роки нового набору на ОНП не здійснювалося, тому актуальні дані опитувань нових контингентів аспірантів відсутні. Також здобувачі УКД мають можливість реалізувати право на академічну мобільність у зв'язку з чим, створено окремий канал інформування (<https://e.surl.li/pfzxot>).

Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується діяльністю психолога, що надає індивідуальні консультації та проводить профілактичні заходи, а також функціонуванням спортивних секцій і заходів, спрямованих на формування здорового способу життя.

Соціальна підтримка передбачає забезпечення належних умов проживання у гуртожитках, організацію оздоровчих заходів, надання пільг окремим категоріям здобувачів (зокрема 50 % знижки на оплату навчання для осіб, батьки яких є учасниками бойових дій).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію Університету з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні Університету за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.

Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. Осіб із особливими освітніми потребами в підготовці фахівців за ОНП Право немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями або іншими протиправними діями. Ця інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу, а Університет дотримується її послідовної актуалізації під час реалізації ОП. В УКД розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elssy>), відповідно до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники УКД та студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до зазначеної Комісії.

Заяву можна подати письмово або надіслати на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво УКД приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрядження здобувача тощо, при цьому інформує про це заявника.

У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та професорсько-викладацьким складом на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані з сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом УКД.

Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП Право не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативне регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в УКД реалізуються: «Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм» (<http://surl.li/exxbee>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «УКД»» (<http://surl.li/mmduco>), «Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<http://surl.li/biratb>). Наведені положення передбачають залучення до наведених процедур адміністрації закладу, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОНП можна внести в електронному порядку через Google Forms під назвою «Пропозиції до змісту та структури ОНП (доктор філософії)» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnAyxnsWj5zinz_YFb3-618t4bBi8IdyXTSixk5mGreHnsLw/viewform). Усі стейкхолдери запрошуються на обговорення, наукові заходи, залучаються до навчального процесу та комунікують із Центром кар'єри, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/komanda-centru-yakosti>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

«Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм» (<http://surl.li/exxbee>) передбачено щорічний перегляд ОП. Впродовж навчального року відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, що відображено в окремому публічному графіку та анкетування здобувачів, НПП, роботодавців, випускників. Всі отримані пропозиції систематизуються, відображаються в Таблиці ОНП доктора філософії (PhD) (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>), яка представлена для публічного ознайомлення на сайті. Всі зібрані та опрацьовані пропозиції є умовою для створення проекту ОНП, який розміщується на сайті. Всі охочі можуть надати свої пропозиції до проекту шляхом заповнення окремої форми під назвою «Пропозиції до змісту та структури ОНП (доктор філософії)» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnAyxnsWj5zinz_YFb3-618t4bBi8IdyXTSixk5mGreHnsLw/viewform). Отримані пропозиції та зауваження обговорювалися на засіданнях кафедри та вченої ради, а, у випадку їх схвалення, вносилися в ОНП. Проект ОНП зі змінами розміщується на сайті в розділі «Громадське обговорення» або в блоці «Освітні програми» (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>) в графі «Проект». Акредитована ОНП з моменту впровадження у 2019-2020 н.р. переглядалася у 2022-2023 та 2023-2024 навчальному році. Саме в 2023-2024 навчальному році ОНП приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07. 2023 р. №924. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу модернізації ОНП здійснюється в кілька способів: 1) під час анкетувань - здобувачі відповідаючи на питання, мають можливість не тільки конкретизувати проблеми з якими вони стикаються під час навчання, а й запропонувати зміни до ОНП (<https://ukd.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-naukovo-ho-stupenya-doktor-filosofiyi>). Впродовж навчального року проводиться не менше двох опитувань здобувачів стосовно якості викладання за кожною з ОНП, а також ряд загальних опитувань учасників ОП стосовно форм організації навчання (дистанційна, змішана, аудиторна), роботи управлінських структур ЗВО, матеріально-технічної бази, тощо. Основні дискусії та побажання учасників освітнього процесу впродовж 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 та 2024-2025 навчальних років відбувалися довкола впровадження нової системи поточного та підсумкового контролю, а також внесення змін до неї. 2) здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де мають можливість не тільки взяти участь в обговоренні змін до ОНП, а й внести власні пропозиції. 3) на сайті УКД, в місці де розміщені ОНП, знаходиться анкета де кожен бажаючий, в тому числі й здобувач може подати зауваження та пропозиції до чинної ОНП. На момент підготовки звіту самооцінювання пропозицій від здобувачів не надходило. 4) в умовах дистанційного навчання, з усіма здобувачами проводилися регулярні онлайн-зустрічі, в ході яких обговорювалися в тому числі й питання змісту конкретних ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі третього освітнього рівня не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в УКД відбувається через Наукове товариство аспірантів (<https://ukd.edu.ua/naukovo-doslidnyy-institut>) та входження до Наукового товариства молодих учених (<https://ukd.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv>) через діяльність яких брати

участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості.

Кожного семестру проректор з наукової роботи ініціює проведення зборів аспірантів, на яких розглядаються поточні питання, в тому числі обговорюються результати проміжного звітування результати опитувань, проводиться обрання представника аспірантів до Вченої ради Університету тощо. Обраний до складу Вченої ради Університету представник від аспірантів бере участь у всіх засіданнях Вченої ради.

Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОНП Університету вносять загальноуніверситетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОНП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОНП реалізується через рецензування ними змісту ОНП, а також через збір і врахування пропозицій. Заступник директора Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України Р. Мицкан (https://drive.google.com/file/d/1yKUYXyX_CoF8JEpfEC6EgS6LA_7KcpeO/view?usp=sharing), ознайомилися з освітньо-науковою програмою та висловили своє ставлення до її форми та змістовного навантаження.

Крім того перегляд та рецензування ОНП здійснили наші друзі і партнери, які регулярно допомагають нам підвищувати рівень професійних навичок, мова йде про Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Зокрема академік, доктор юридичних наук, професор Н. Оніщенко в своїй рецензії (https://drive.google.com/file/d/1br3EBW9oCIvqd6qlwpVPdzcgVIPW-J8_/view?usp=sharing) висловила ряд рекомендацій, які були сприйняті та враховані в освітньому процесі з підготовки доктора філософії (PhD) в галузі знань 08 «Право».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УКД функціонує Центр Кар'єри УКД, діяльність якого регулюється Положенням про Центр кар'єри ЗВО "УКД" (<http://surl.li/zklwvm>). Центр та кафедра здійснює відстеження кар'єрного шляху здобувачів ВО (<https://surl.li/fsvjxv>) проводить постійну роботу із успішними випускниками й підготовка інформації про них на сайт ЗВО (<http://surl.li/nhhzpd>), в соцмережах Instagram (<http://surl.li/mwyhch>), ФБ УКД (<http://surl.li/hhubpi>). Для кожної ОП створено окрему електронну базу даних у форматі Google-таблиць, яка містить відомості про контактні дані випускників. Відповідальними за формування та оновлення баз є гаранті освіти програм. Первинний збір інформації здійснюється під час підсумкової атестації, а повторне оновлення - через 3-4 місяці після випуску. Щорічно кафедри проводять перевірку повноти та актуальності даних і до 1 жовтня подають узагальнені звіти про динаміку працевлаштування випускників. Практикується проведення зустрічей із випускниками університету, які успішно працюють. Зустрічі відбуваються у форматі виступів, круглих столів, конференцій.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості УКД передбачає системний моніторинг якості реалізації освітньої програми та своєчасне реагування на його результати. Одним із інструментів такого моніторингу є регулярні опитування здобувачів вищої освіти, результати яких узагальнюються Центром внутрішнього забезпечення якості освіти в аналітичних довідках із визначенням позитивних практик, проблемних аспектів та рекомендацій щодо їх усунення або подальшого вдосконалення освітньої діяльності.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня проводяться спеціалізовані опитування, що дозволяють оцінювати не лише якість освітніх компонентів і викладання, а й організацію наукової складової підготовки, взаємодію з науковими керівниками, інформаційне, організаційне та ресурсне забезпечення досліджень, можливість апробації результатів та інші аспекти реалізації ОНП. Результати опитувань аналізуються не ізольовано, а у взаємозв'язку з іншими процедурами внутрішнього моніторингу.

Аналітичні довідки (<https://e.surl.li/vdrpvu>, <https://e.surl.li/ukwazq>) за результатами опитувань доводяться до відповідальних структурних підрозділів, гаранта та групи забезпечення ОНП і використовуються під час поточного моніторингу та перегляду освітньої програми. Виявлені проблеми та пропозиції здобувачів стають підставою для визначення коригувальних або превентивних заходів: уточнення організації освітнього процесу, змісту та методичного забезпечення освітніх компонентів, удосконалення комунікації зі здобувачами, організації наукового консультування, інформаційного супроводу та інших складових реалізації ОНП.

За ОНП «Право» результати опитування дають змогу окремо оцінювати якість наукового керівництва, зміст освітніх компонентів дослідницького спрямування, організаційну підтримку підготовки дисертації, можливості апробації та публікації результатів дослідження, а також залучення аспірантів до наукових заходів і професійного академічного середовища. Зауваження та пропозиції аспірантів використовуються при уточненні організації освітнього процесу, наукового консультування, інформаційного супроводу, тематики окремих освітніх компонентів і заходів, спрямованих на розвиток дослідницьких компетентностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП з 2024 року проходила акредитацію без проведення акредитаційної експертизи відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року, № 295 "Про особливості акредитації освітніх програм, за

якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану”, тому наразі пропозиції щодо її вдосконалення відсутні.

Водночас, практика врахування рекомендацій попередніх акредитацій в УКД реалізується в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і має публічний характер. На сайті УКД (<https://e.surl.li/sditvr>) розміщуються накази про усунення зауважень, виявлених під час проведення акредитаційних експертиз. Самі зауваження і рекомендації експертів, ГЕРУ та Національного агентства сортуються у відповідності до інституційного, галузевого характеру чи конкретної ОП.

Відбувається чітка фіксація дати, відповідальних, а також підтверджуючих матеріалів про врахування зауважень і пропозицій. На вересень 2026 р. враховано усі інституційні зауваження. Всі зміни відображені у відповідних таблицях з лінками на події чи заходи, що їх підтверджують, визначенням відповідальних за виконання та строками виконання (<https://e.surl.li/sditvr>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти здійснюється через утвердження принципів якості та академічної доброчесності як складових корпоративної культури УКД (<https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>). Основним механізмом є систематичне анкетування здобувачів і НПП за допомогою Google Forms; анкети розміщуються на сайті (<https://ukd.edu.ua/opituvannya>), а про початок опитувань учасників інформують через корпоративну пошту, соціальні мережі та месенджери. За результатами опитувань готуються аналітичні довідки, які обговорюються на Вченій раді та оприлюднюються на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Практика анкетування реалізується з 2017 р., а опитувальники містять відкриті питання.

Додатковим інструментом є «Скринька довіри» (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>; <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsbVZZSxiUrFvzslM4F8uTehaTnUaxd8FglbrXbbrbApzBmQ/viewform>), за допомогою якої учасники академічної спільноти можуть повідомляти про порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції щодо вдосконалення якості освіти.

Важливим механізмом є участь представників академічної спільноти у складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Окрім керівника, до його складу входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників і роботодавців.

Термін повноважень членів Центру становить 1 рік.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в УКД формується як спільна відповідальність усіх учасників академічної спільноти та є складовою реалізації Стратегії розвитку Університету. Її організаційні засади, розподіл відповідальності та механізми моніторингу визначені оновленими локальними актами УКД (<https://e.surl.li/oxphlo>; <https://e.surl.li/iqicll>; <https://e.surl.li/fiztwu>).

Координацію внутрішньої системи забезпечення якості здійснює Центр внутрішнього забезпечення якості освіти, водночас до процедур якості системно залучені адміністрація, факультети, кафедри, гаранті, НПП, здобувачі, органи студентського самоврядування, випускники та роботодавці. Культура якості підтримується через моніторинг ОП, опитування, внутрішні аудити, обговорення програм і використання їх результатів для постійного вдосконалення освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів вищої освіти мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти.

Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується вільним доступом до цих документів через сайт УКД, адже вони розміщені в розділах «Публічна інформація» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/publiczna-informaciya>) та «Загальна нормативна база» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/zagalna-normativna-baza>).

З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на вебсайті інформацію про ОНП, проекти ОНП та змін до них для громадського обговорення (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Освітньо-наукові програми та їх проєкти розміщуються на сайті Університету. Адреса вебсторінки: <https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма розміщується на сайті Університету. Адреса вебсторінки: <https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі права забезпечується поєднанням аудиторної та самостійної роботи в межах ОК загальної підготовки: «Англійська мова за науковим спрямуванням» (ОК 1), «Філософія освіти і науки» (ОК 2), «Методологія наукових досліджень» (ОК 3), «Педагогіка та психологія вищої школи» (ОК 4). Їх вивчення передбачає виконання наукових завдань і проєктів, підготовку наукових статей та проведення досліджень, спрямованих на підготовку дисертації.

У здобувачів формуються вміння збирати, опрацьовувати й аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктрину, судову практику), визначати методологічну основу дослідження, його актуальність, мету та наукове і суспільне значення. Це сприяє підвищенню якості наукових досліджень та їх відповідності сучасним потребам держави і суспільства.

Зміст ОНП орієнтований на формування цілісного світогляду та розуміння суспільної місії правової науки у забезпеченні верховенства права в демократичному суспільстві. Важливим компонентом є «Педагогічна практика» (ОК 9), що формує навички дослідницької та організаційно-дослідницької діяльності.

Реалізація досліджень за запропонованими спеціалізаціями забезпечує підготовку дисертаційної роботи, що відповідає паспорту спеціальності 081 «Право».

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD)

([https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/Положення%20про%20підготовку%20докторів%20філософії%20в%20УКД%202022.pdf)

[04/Положення%20про%20підготовку%20докторів%20філософії%20в%20УКД%202022.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/Положення%20про%20підготовку%20докторів%20філософії%20в%20УКД%202022.pdf)) визначає, що аспіранту, одночасно з його зарахуванням відповідним наказом Ректора Університету, призначається науковий керівник з числа наукових або науково-педагогічних працівників, які обов'язково мають науковий ступінь. Визначення і рекомендація наукових керівників відбувається на засіданні кафедри за результатом розгляду поданих вступником наукових публікацій та/або дослідницької пропозиції. Затвердження наукових керівників Вченою радою Університету здійснюється з урахуванням наукових інтересів як здобувача, так і наукового керівника. Така послідовна система визначення тематики наукового дослідження не залишає здобувача наодинці зі своїм дослідженням, а максимально залучає наукових керівників.

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам дослідження наукових керівників яскраво демонструє ТАБЛИЦЯ відповідності наукових інтересів здобувачів та наукових керівників

(<https://drive.google.com/file/d/198zxIUleA8Peq2GrJG4olGjoFCae3Kno/view?usp=sharing>)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет Короля Данила здатний, відповідно до вимог чинного законодавства, сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Право». За останні 5 років відбулися 10 захистів на здобуття наукового ступеня доктора філософії з права. У 2024 році відбулися три захисти, а саме: Керничного Н.І.; Поліщук Т.С.; Харченко Н.П. (<https://ukd.edu.ua/zakhyst-dysertatsiy-v-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-radakh-na-doktora-filosofiyi>). У 2025 році відбулося п'ять захистів на здобуття наукового ступеня доктора філософії з права, а саме: Шевчука М.Я., Книгницького М.М., Балагури Т. В., Бородайка П.К., Балагури М.В. (<https://ukd.edu.ua/zakhyst-dysertatsiy-v-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-radakh-na-doktora-filosofiyi>).

Крім того, здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради яскраво демонструє ТАБЛИЦЯ Спроможності створити одноразову спеціалізовану раду

(<https://drive.google.com/file/d/1zpZq4oQmQ2CfbbXVVcoiVEfKFhAGo1DQ/view?usp=sharing>)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу

до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» у межах ОНП «Право» проводиться така організаційна робота:

- обговорення результатів наукових досліджень здобувачів, що відбуваються на засіданнях кафедр і відображаються в індивідуальних навчальних планах здобувачів, письмових висновках наукових керівників та витягах із засідань кафедр; участь у безкоштовних конференціях та інших заходах наукового спрямування, що проходять в УКД (<https://ukd.edu.ua/paukovi-konferentsiyi>) та інших ЗВО України чи зарубіжжя;
- удосконалення дослідницьких умінь та навичок у ході проведення тренінгових занять в рамках діяльності Бюро правничої допомоги УКД (<https://ukd.edu.ua/events/byuro-pravovoyi-dopomohy-ukd>);

В УКД на належному рівні поставлена наукова робота, яка детально висвітлена у вкладці «Наука» (<https://ukd.edu.ua/pauka>), що здійснює наукову та організаційну діяльність за пріоритетними напрямками реформування та функціонування Міністерства юстиції України, МОН України, а також організаційно-методичне забезпечення міжнародної співпраці УКД.

Здобувачі мають можливість безоплатно публікувати свої тези і статті у збірниках конференцій та журналі категорії «Б» «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право» (<https://visnyk.iful.edu.ua/>), який переєстровується на нову назву «Art of Justice» (<https://aj.ukd.edu.ua/index.php/journal>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Здобувачі ОНП системно залучаються до міжнародних проєктів: конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки, який ініційований Міністерством освіти і науки України та Національною агенцією академічних обмінів Республіки Польща (NAWA) (<https://ukd.edu.ua/konkurs-spilnikh-ukrainsko-polskikh-paukovo-doslidnikh-proektiv-na-2022-2023-roki-vid-ministerstva>); програма ЄС на 2021-2027 роки для підтримки освіти, навчання, молоді та спорту в Європі (Erasmus+) (<https://ukd.edu.ua/erasmus>).

Крім того на базі УКД регулярно проводяться робочі зустрічі з іноземними партнерами в рамках міжнародних проєктів та міжнародних конференцій (<https://ukd.edu.ua/mizhnarodni-proyekty>), які відвідують представники закладів юридичної освіти та провідні практики у сфері юриспруденції (III Прикарпатський юридичний форум (<https://ukd.edu.ua/events/iii-prykarpatsky-yurydychnyy-forum>), IV Прикарпатський юридичний форум (<https://ukd.edu.ua/events/iv-prykarpatsky-yurydychnyy-forum>), Міжнародна форум «Сенс як ресурс у воєнний час: логотерапевтичний погляд» (<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2025-09/Програма%20форуму%2009.09.pdf>)).

УКД разом з міжнародними партнерами проводить дослідження відповідно до пріоритетних напрямів державної політики у сфері юриспруденції (<https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsya>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Науковими керівниками аспірантів в університеті призначаються доктори та кандидати наук, які мають значний досвід участі у дослідницьких проєктах, наукові здобутки та напрацювання за тематикою досліджень аспірантів.

Наукові керівники систематично беруть участь у НДР як наукові керівники або виконавці. З квітня 2024 р. вони є виконавцями зареєстрованої в УкрІНТЕІ НДР «Правові засади взаємодії сфер публічного управління та правоохоронної діяльності України: теоретичні підходи та практика реалізації» (держ. реєстр. № 0124U002700) (<https://ukd.edu.ua/paukovo-doslidnyy-institut>). У 2020–2024 рр. реалізовувалися НДР «Проблеми трансформації державного апарату та правової системи України: ретроспективний та перспективний аспекти» (№ 0120U002183) та «Здійснення і захист цивільних прав та інтересів: цивільно-правові та цивільно-процесуальні аспекти» (№ 0120U002184), а також науково-практичні доручення в межах співпраці з Мін'юстом.

У межах наукових тем кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького здійснюються дослідження НПП і здобувачів, публікуються їх результати та захищаються дисертації (<https://ukd.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada>); <https://ukd.edu.ua/zakhist-disertacyi-v-razovikh-specializovanih-vchenikh-radakh-na-doktora-filosofii>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ЗВО систематично оновлюється інформація про заходи із забезпечення та популяризації академічної доброчесності, спрямовані на формування у здобувачів розуміння її як складової якості освіти. Інформаційне супроводження здійснюється через розділи «Якість освіти» (<https://cutt.ly/x01jX8>) та «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/q01jvdt>) на сайті УКД.

Для формування культури доброчесності проводяться заняття й тренінги, зокрема «Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей?» (<https://www.youtube.com/watch?v=PmuNzl4ELhQ>). Поширюються матеріали щодо запобігання плагіату та дотримання принципів доброчесності: «Декларація про академічну доброчесність ЗО» (<https://cutt.ly/101jRZI>), «Скринька довіри», постери, інформаційні бюлетені «Academic Integrity Info Bulletin» (<http://surl.li/enlxm>) та «Стікери доброчесності» (<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-12/Стікери%20доброчесності.pdf>).

Публікації здобувачів ОНП та їхніх керівників перевіряються на академічний плагіат, а статті й тези проходять рецензування. Принципи академічної доброчесності системно інтегровані у викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» (ОК 3), що сприяє формуванню ЗК 1–ЗК 4, СК 1–СК 4, СК 6–СК 7 та РН 4–РН 6.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукова робота в Університеті ведеться з дотриманням принципів абсолютної відкритості та прозорості, проводиться регулярна роз'яснювальна робота серед викладачів.

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету, в тому числі і наукових керівників.

У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до відповідальності згідно чинного законодавства України та локальних нормативних актів УКД (Положення про академічну доброчесність (https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRyIff2U_xY3RfSdVgIIUbUe3DTc3O-DDwExCbg3NQgDE4SL7jIzwupmNr1Cy5FP9KO5Vb6h-RM9b3U/pub), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQmB8HZWC08qZgFHyEVL8U1fQDu_H9R6BiuPviCIWhx2GrHaSjaxiLvZLFS2CRDE5KwV7JUZ7hd3XR7m/pub)).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОНП «Право»:

- актуальність освітньо-наукової програми «Право» засвідчена сучасними державно-правовими реформами та гострою потребою висококваліфікованих кадрів у правовій сфері;
- достатній обсяг кредитів ЄКТС (45), необхідний для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії; академічний потенціал кафедр, які задіяні в навчальному процесі за ОНП третього рівня вищої освіти «Право» забезпечує високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів;
- відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до всіх освітніх компонентів ОНП, а також реалізація ОНП на засадах особистісно орієнтованого навчання;
- можливість апробації наукових результатів дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти;
- навчально-виховний процес Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» має достатньо ефективну, систематизовану інфраструктуру організаційного та навчально-методичного забезпечення, обліку і контролю навчання, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні в ліцензійному обсязі;
- кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам.

Систематично проводиться планове підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу. Професорсько-викладацький склад Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, спроможний забезпечувати підготовку фахівців за відповідним рівнем та спеціальністю; навчально-матеріальна база Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» є досить потужною та відповідає всім необхідним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки (наявні з укриття) та забезпечують комфортні умови для освітнього процесу. В Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» втілюється політика щодо забезпечення якості вищої освіти, встановлено розподіл функцій, відповідальності та повноважень серед підрозділів та адміністрації закладу вищої освіти щодо забезпечення якості освіти.

У свою чергу, слабкими сторонами є:

- необхідність ширшого використання інформаційно-комунікаційних технологій; потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності;
- необхідність збільшення використання в освітньому процесі спеціалізованих комп'ютерних програм.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Реалізація ОНП «Право» спеціальності 081 Право припиняється з 01.10.2027 р.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 09.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми цивільного права України	навчальна дисципліна	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного права України (1).pdf	/Tq5s+oErftxjK7QzEaiiNnpp6edBuxQkw1pR1tjaI=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	ОК 09. Педагогічна практика (1).pdf	5nNbodCNrM5ieryWdp8piuG2xbV2WVojTq+imjY4yAw=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 03. Методологія наукових досліджень.pdf	eNANKkr/ZvSnuELTX8VxMo4h917VT3X8LFNIPyIyIo=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Англійська мова за науковим спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 01. Англійська мова за науковим спрямуванням (1).pdf	H+buJpfME7oiUONAc/XglHS7aeBp/p9oS9kd1k4X2Qw=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон, лінгвафонний кабінет.
Філософія освіти і науки	навчальна дисципліна	ОК 02. Філософія освіти і науки.pdf	PVywUvDFV7m9axC5EZDdEyrLijqii3gO9HojG47L86s=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	ОК 04 Педагогіка та психологія вищої школи.pdf	taWkILXQNMqqDQQ/zirmr3PI+gLceIRimby1ilyyKWU=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Юридична техніка	навчальна дисципліна	ОК 05 Юридична техніка.pdf	ReiFsKZDmV/lgoXNZtxf5ZCCskz7unoe6PtRkmXuWQo=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Менеджмент інновацій	навчальна дисципліна	ОК 06. Менеджмент інновацій.pdf	SVsI9EJt3MfOQOleQtgpMdXbMShy+kA7DdJvqoBvHhc=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон, Наукове містечко "Нова енергія"
Проблеми теорії держави і права	навчальна дисципліна	ОК 07. Проблеми теорії держави і права (1).pdf	VqsseN6uXtDX8Zq4bVp4uZbP+VPcICwVfMmafIZr6E4=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ,

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
248553	Гуменюк Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005429, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 041786, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034961, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002637, виданий 15.04.2021	20	Методологія наукових досліджень	Диплом магістра ВА №11811364, 30.06.1999, спеціальність: Історія. Диплом доктора історичних наук ДД №005429, 12.05.2016, спеціальність: 07.00.07 - історія науки і техніки. Атестат професора кафедри права АП 002637, 15.04.2021. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Polonia University in Czeszochowa, Republic of Poland. Certificate № LC 2324031-Cz dated 23-24.04.2021 Legal Sciences: Research and European Innovations. Total: 15 hours (0,5 ECTS credit). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни, 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 20.11. 2022. Монографія Новітня парадигма сучасної вітчизняної правничої науки. The latest development of the modern legal sciences and education in Ukraine and EU countries: an experience, challenges, expectations: Collective monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. p.179-198. ISBN 978-9934-26-033-9 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гуменюк Т. І. Правові аспекти функціонування органів державної влади під час воєнного стану. Art of Justice.

								Ivano-Frankivsk: Editorial and Publishing Department of King Danylo University, 2025. Issue 1 (32). P. 20–28.
								2. Riabych N., Kuzenko U., Humeniuk T., Chuienko V., Bezushko A. Challenges of Anthropocentrism in Wartime: A Legal and Normative Perspective. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2025. Vol. 4. Art. 1503.
								3. Гуменюк Т. І. Соціально-гуманітарна політика України. Науково- інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Серія Право. 2024. № 17 (29). С. 150–155.
								4. Гуменюк Т. І. Адаптація українського законодавства до європейських правових норм. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : матеріали VII Міжнародного науково- практичного симпозіуму (м. Івано- Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано- Франківськ, 2023. С. 62–65.
								5. Гуменюк Т. І. Особливості трансформації правової науки в умовах воєнного стану. Науково- інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Серія Право. Івано- Франківськ : Редакційно- видавничий відділ ЗВО «УКД», 2023. Вип. 15 (27), т. 1. С. 30–38.
								6. Гуменюк Т. І. Цифровізація в розвитку освіти: сучасні реалії та виклики. STEM-освіта: науково- практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (10 жовтня – 20 листопада 2022 р.). Одеса : ВД «Гельветика», 2022. С. 64–67.
								7. Гуменюк Т. І. Правові засади соціальної політики в Україні: вплив європейської інтеграції. Науково- інформаційний вісник

							Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Серія Право. 2022. № 14 (26). С. 119–128. Участь в атестації наукових кадрів Офіційний опонент: Пасічник Н.О. Університетська фінансово-правова наука і освіта на терені України XIX – поч. XX ст.: дис. докт. істор. наук за спец. 07.00.07 – історія науки і техніки). Спецрада Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» МОН України (08401, м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30. 2018. Член редколегії фахового журналу «Art of justictice» (EDRPOU 24684167)
49690	Короєд Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003922, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 056798, виданий 16.12.2009, Атестат доцента АД 000038, виданий 28.02.2017, Атестат професора АП 002364, виданий 09.02.2021	15	Актуальні проблеми цивільного права України	Диплом спеціаліста KB № 28354281, 27.01.2006, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДК № 056798, 16.12.2009, спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Атестат професора кафедри права АП № 002364, 09.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-260152 «Розвиток загальних і професійних компетентностей викладача ЗВО», 26 січня – 8 березня 2026 року, 08.03.2026, 6 кредитів (180 годин), 08.03.2026. 2. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка), сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування №LSI-240207-ISMA, «Цифрові технології в юридичній освіті», 24 лютого – 6 квітня 2025 року, 06.04.2025, 6 кредитів (180 годин),

							06.04.2025. 2. Європейський Університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Німеччина), сертифікат про проходження міжнародного науково- педагогічного стажування, Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU», 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 19.03.2021. 3. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько- європейського наукового співробітництва, свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 030584-OLA за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 13.06.2022. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Babetska, I., Lundell (Koucherets), D., Koroied, S., Makhinchuk, V., & Papakina, H. WIPO Intellectual Property Standards for Ukraine's Sustainable Development and European Integration. European Journal of Sustainable Development. 2026. № 15 (3), 699. https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/2077/1993. 2. Makhinchuk Vitalii, Bobryk Volodymyr, Pozov Denys, Karmaza Oleksandra, Koroied Sergii. Case law of the European court of human rights on compensation for non- pecuniary damage: Certain issues. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8, No. 4. P. 1537–1547. URL: https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/1526 URL: https://doi.org/10.55214/25768484.v8i4.1526 3. Makhinchuk, V., Bobryk, V., Karmaza, O., Koroied, S., & Koucherets, D. Ensuring social sustainability through victim redress: A
--	--	--	--	--	--	--	---

comparative legal analysis of material and moral damage compensation in selected jurisdictions. European Journal of Sustainable Development Research. 2026. № 10(3), em0413. P. 1/9–9/9. URL: <https://doi.org/10.29333/ejosdr/18723>

URL: <https://www.ejosdr.com/article/ensuring-social-sustainability-through-victim-redress-a-comparative-legal-analysis-of-material-and-18723>

4. Короед С. О. Феномен реалізації норм процесуального права (на прикладі цивільного судочинства) АЛЬМАНАХ ПРАВА. 2025. Випуск 16. С. 131-136. DOI:10.33663/2524-017X-2025-16-131-136

5. Короед С. О. Правила організації ефективного цивільного судочинства як єдині стандарти вирішення процесуальних питань. Правова держава. 2024. Вип. 35. С. 535–544. DOI: <https://doi.org/10.33663/0869-2491-2024-35-535-544>.

6. Короед С. О. Процесуальні засади ухвалення судом рішення у випадку визнання позову відповідачем. Правова держава. 2023. Вип. 34. С. 421–430. DOI: <https://doi.org/10.33663/1563-3349-2023-34-421-430>.

7. Короед С. О. Особливості темпоральних оціночних понять в цивільному праві. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 14(28). С. 357–365. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-357-365](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-357-365).

8. Короед С. О. Відступлення права власника на витребування нерухомого майна із чужого незаконного володіння (цесія віндикаційної вимоги) / С. О. Короед // Підприємництво, господарство і право. – 2021. – № 3. – С. 37–42.

9. Короед С. О. Визначення судом походження дитини при встановленні факту її народження на тимчасово окупованій

						території: проблеми теорії і практики цивільного судочинства / С. О. Короєд // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 89 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. – Київ : Вид-во «Юридична думка», 2021. – С. 63–79. 10. Makhinchuk Vitalii, Gusarov Konstantin, Kulaha Elina, Koroied Sergii, Kovalenko Inna. Problems of legislative regulation of innovative activity in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (JLERI). Vol. 24, Issue 2, 2021. P. 1–8. (SCOPUS) 4. Наукове керівництво 1. Снитнікова М. В., кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2021 р.; 2. Гуменюк К. П., кандидат юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, 2019 р. Офіційний опонент на захистах дисертацій зі спеціальності 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: Семчик Віталій Олександрович, 29.04.2021; Осипова Юлія Вікторівна, 13.05.2021. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 Приватного вищого навчального закладу Університету Короля Данила з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій за спеціальностями 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, 12.00.03 - цивільне право і процес; сімейне право; міжнародне приватне право (наказ МОН України від 09.02.2021 № 157). Заступник голови зазначеної спеціалізованої вченої ради (наказ МОН України від 04.03.2020 № 387).
--	--	--	--	--	--	--

							Відповідальний редактор фахового журналу «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького» (ISSN 2618-0308). Практичний досвід 2005 – 2007 рр. – помічник судді Шевченківського районного суду м. Києва; 2007 – 2009 рр. – юрисконсульт в ТОВ «Юрбізнесконсалтинг»; ; з 2018 – до теперішнього часу – адвокат Адвокатського об'єднання «Гесторс Інтер».
210572	Зварич Роман Васильович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009195, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 004986, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035596, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002113, виданий 08.10.2020	25	Проблеми теорії держави і права	Кваліфікація: Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора юридичних наук ДД 009195, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 004986, виданий 17.05.2012. Атестат доцента 12ДЦ 035596, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002113, виданий 08.10.2020 Підвищення кваліфікації 1. XI International Scientific and Practical Conference «Actual trends of modern scientific research». Munich, Germany. July 6–8, 2021. 24 hours (0.8 ECTS credits). https://drive.google.com/file/d/1SVJZXIEBbK1KuCloSz8gOpObF6sml-/view?usp=sharing 2. Онлайн-тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм». Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 05.11.2021. https://drive.google.com/file/d/1UCSgUF1ZzVrmsDZ6Ev7mTYpHwcb9konk/view?usp=sharing 3. International Advanced Training (Webinar): «Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in the Countries of the European Union and Ukraine». Lublin, Republic of Poland. January 14 – February 21, 2022. 45 hours (1.5 ECTS credits). Certificate ESN995902/2022

(21.02.2022).
https://drive.google.com/file/d/1QCCoozfyzQ_CmaYKvgkWPx2_Kp8eUnHp/view?usp=sharing
4. Підвищення кваліфікації за програмою «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду викладацької роботи». Львівський торговельно-економічний університет. 16.05.2022 – 15.06.2022. 120 годин (4 кредити ЕКТС). Довідка № 120/16 від 17.06.2022.
https://drive.google.com/file/d/1QCCoozfyzQ_CmaYKvgkWPx2_Kp8eUnHp/view?usp=sharing
5. Scientific and pedagogical internship: «Training Legal Professionals Following European Standards». ISMA University of Applied Sciences (Riga, Republic of Latvia). November 4 – December 15, 2024. 180 hours (6 ECTS credits). Certificate No. LSI-041110-ISMA (15.12.2024).
<https://drive.google.com/file/d/1twUazIZfoxslfBXqulqnMLgxx8M7uzz4/view?usp=sharing>
6. III International Scientific and Practical Conference «Science and Education: Synergy of Innovation». Berlin, Germany. October 26–28, 2025. 24 hours (0.8 ECTS credits).
<https://drive.google.com/file/d/1KTUB8W8Rx2jhN6xPG5kTGoO6edEKDEi3/view?usp=sharing>
7. Корпоративне навчання «Сучасні технології управління. Операційна ефективність та сталий розвиток». Університет Короля Данила та консалтингове агентство «Go Business» (м. Івано-Франківськ). Сертифікат № 26-1895 від 22.01.2026.
https://drive.google.com/file/d/1YasboYxIjzM09UZ1wZmuukBzyFMSUtx_/view?usp=sharing
8. Зварич Р. В., підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Національна академія внутрішніх справ. 04.05.2026 – 22.05.2026. 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат ПК 08751177 / 001088 2026

від 22.05.2026.
https://drive.google.com/file/d/1b-OJVfENzr1VkInWO3fH_cRt8WHqMnNd/view?usp=sharing

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Зварич Р. В. Інституційна роль держави і права у формуванні правової культури й правового виховання: теоретико-правовий вимір // Art of Justice.2026. № 1 (33). С. 19–28. DOI: 10.33098/3083-726X.2026.1.33.19-28.

2. Зварич Р. В. Механізми партнерства держави й релігійних організацій у формуванні правосвідомості населення. Науковий вісник публічного та приватного права. 2025. Вип. 3. С.38–43. DOI:<https://doi.org/10.32844/2618-1258.2025.3.7>

3. Зварич Р. В. Держава та право як соціальні інститути: історичні передумови та сучасна модель взаємодії.

Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 7. С. 385–387. DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-7/89>

4. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios, 6(3), 84-93. DOI: 10.32518/sals3.2023.84. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

5. Дручек О. В., Зварич Р. В., Новікова М.М. Романо-Германська та англосаксонська правові системи: історичні аспекти формування та основні характеристики. Право та державне управління. 2023. №2. С. 405-414.

6. Зварич Р.В., Дручек О.В., Новікова М.М. Правова система України в парадигмі англосаксонської правової сім'ї в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал.

2023. Вип. 10. С. 694-697.;

7. Новікова, Р. В. Зварич, О. В. Дручек. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Юридичні науки. 2023. Т. 34(73), № 3. С. 161-165.

8. Зварич Р. В. Етнонаціональна політика держави: комплексність проблематики. Наукові Записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38/2023. С. 529-534

9. Зварич Р. В. Проблеми ефективності правового регулювання в контексті юридичного закріплення та реалізації регулятивної функції права в Україні. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. Вип. 13 (25). С. 45–53.

10. Roman P. Lutskyi., Roman V. Zvarych, Vitalii B. Skomorovskyi, Liliia Y. Korytko, Olga B. Oliynyk. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 4, 2021. P. 113-121. DOI:10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

11. Zvarych R, Havretska M., Andrukhiv O., Kaleniuk O., Boiko I. Legal basis for ethical behavior of civil servants in Ukraine: some problematic issues. Cuestiones Politicas. Vol. 39. № 68. 2021. pp. 882–895. (стаття проіндексована в міжнародній базі Web of Science).

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Мельникович М. С., доктор філософії, спеціальність: 081 –

							право; дата присудження наукового ступеня – 09.02.2021. 2. Криховецький І. З., доктор юридичних наук, 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; дата присудження наукового ступеня – 09.02.2021. 3. Гнатчук В.В. - доктор філософії спеціальність 081 – Право; дата присудження наукового ступеня – 24.11.2023 4. Петрів Р.Г. - доктор філософії спеціальність 081 – Право; дата присудження наукового ступеня – 10.05.2024 5. Керничний Н. І. - доктор філософії спеціальність 081 – Право; дата присудження наукового ступеня – 30.06.2024. 6. Поліщук Т. П. - доктор філософії спеціальність 081 – Право; дата присудження наукового ступеня – 30.06.2024. 7. Харченко Н. П. - доктор філософії спеціальність 081 – Право; дата присудження наукового ступеня – 30.06.2024. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Бирковича О.І. зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021; 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Ковальчука І.В. зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; дата захисту - 16.09.2021 (ЛДУ імені Івана Франка); 3. Офіційний опонент на захисті дисертації Пиртка М.С. зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; дата захисту - 16.09.2021 (ЛДУ імені Івана Франка); 4. Офіційний опонент на захисті дисертації Лесик Оксани зі
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; дата захисту - 13.07.2022 (ЛДУ імені Івана Франка). Член спеціалізованої Вченої ради Д 20.149.01. ЗВО «Університет Короля Данила». Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах) Член редколегії фахового журналу «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького» (ISSN 2618-0308). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Зварич Р. В. Проблеми суб'єктивної та об'єктивної форми реалізації регулятивної функції сучасного права. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : збірник матеріалів ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 грудня 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2022. С. 89–92. 2. Зварич Р. В. Роль регулятивної функції права у формуванні державної політики. «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції. (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І. Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету. Короля Данила. 2021. С. 45–50. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки журналістів України (членський квиток № 29894).
428777	Надурак Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 005352, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 029008, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023822, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 001165, виданий 15.10.2019	22	Філософія освіти і науки	Диплом про вищу освіту: 2001. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; філософський факультет. Диплом кандидата філософських наук: 2005. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; спеціальність: 09.00.07 "Етика". Атестат доцента кафедри філософії - 2010. Диплом доктора філософських наук: 2015. Київський національний університет імені Тараса Шевченка; спеціальність: 09.00.07 "Етика" Атестат професора кафедри філософії, соціології та релігієзнавства - 2019. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0064/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 19.01.2024. 2. Університет Короля Данила, сертифікат № KDU 0022/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 45 год. (1,5 кредита ЄКТС), 28.11.2023. 3. Івано-Франківський національний медичний університет; стажування при кафедрі українознавства і філософії на тему: «Особливості викладання соціогуманітарних

							дисциплін в сучасних умовах», 6 кредитів ЄКТС (180 год.), дата видачі: 12.04.2021. 4. Курс підвищення кваліфікації "Прогресивний викладач: позиціонування та розвиток" (ГО «Прогресивні») 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат №ПВРП-25 від 13 квітня 2024 року. 5. Пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації "Професійна культура та менеджмент у вищій освіті" (08.01.2024 - 19.01.2024), 2 кредити ЄКТС (60 годин). Сертифікат KDU 0064/24. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nadurak, V. (2025). Heuristics and cognitive biases: A conceptual analysis. Memory & Cognition. Advance online publication. Volume 54, pages 1357–1372 (Scopus) 2. Nadurak, V. (2025). How to evaluate the rationality of heuristics? Thinking & Reasoning, 31(2), 137–157.(Scopus) 3. Nadurak, V. (2023). Dual-process theory and two types of metacognitive monitoring and control processes. Integrative Psychological & Behavioral Science, 57(4), 1273–1283. (Scopus) 4. Надурак, В. (2023). Критичне мислення: поняття та практика. Філософія освіти. Philosophy of Education, 28(2), 129–147. (фахове видання) 5. Nadurak, V. (2022). Moral Heuristics and Two Types of Information Processing. Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum 10(2):46-62. (Scopus) 6. Nadurak, V. (2022). Prescriptive Model of Moral Heuristics Usage. Filosofija. Sociologija, 33(1), pp. 49–56. (Scopus) 7. Nadurak, V. (2021). Dual-Process Theory as a Theory of the Classification of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Information Processing Acts. Diametros, 18(70), pp. 48–63. (Scopus) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах4) 1) У 2020, 2021, 2022, 2023 рецензент статей для наукового журналу Литовської академії наук Filosofija. Sociologija (Scopus, Web of Science). 2) У 2022 році рецензент статті для наукового журналу Review of Philosophy and Psychology базованого в інституті Жана Ніко, дослідницького центру Французького національного центру наукових досліджень (Jean Nicod Institute, a research centre of the French Centre National de la Recherche Scientifique) (Scopus, Web of Science). 3) В липні 2024 році рецензент статті для журналу Discover Psychology (Springer Nature). 4) У вересні 2024 році рецензент статті для журналу Discover Computing (Springer Nature). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 2022 рік – отримав гранд (DUSS Research Award) від Університету Альберти (Канада) для написання підручника з критичного мислення. 2020-2021 роки – робота у складі команди грантового проєкту SG 53710 «Сприяння сталому розвитку Прикарпаття через інституційне зміцнення університетського аналітичного центру», що реалізувався в рамках «Ініціативи з розвитку аналітичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							центрів», яку впроваджує Міжнародний фонд «Відродження» в партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) та за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Віталій Надурак (2023). Чи зупинять росіян невдачі на війні з Україною. 2. Віталій Надурак (2023). Чому Захід недооцінив Україну і продовжує сумніватися у її перемозі. NV : веб-сайт. 3. Віталій Надурак (2023). Чим небезпечна російська культура? 4. Віталій Надурак (2023). Як не дати здійснитись ще одному «пророцтву» росіян. 5. Віталій Надурак (2023). Путін опинився в ехокамері. Два сценарії розвитку подій у Росії. 6. Віталій Надурак (2024). Ще одна вишукана маніпуляція. 7. Віталій Надурак (2024). Чим загрожує для українців спокуса швидкого закінчення війни. 8. Віталій Надурак (2024). Як нами маніпулюють «м'які тирани». 9. Віталій Надурак (2024). Чи варто намагатися подивитись на світ очима Путіна?. 10. Віталій Надурак (2024). Говорять, як закінчиться війна. Чому передбачення експертів часто невірні. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Американської Психологічної Асоціації (2024) – American Psychological Association (APA)
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004,	15	Менеджмент інновацій	Диплом магістра з відзнакою ВА № 25688132, 30.06.2004, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Прилади

				спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036968, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 010012, виданий 22.12.2014		та системи неруйнівного контролю. Диплом доктора технічних наук ДД № 001975, 25.04.2013, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища. Атестат професора кафедри технічної діагностики та моніторингу 12ПР № 010012, 22.12.2014. Підвищення кваліфікації/ стажування TEAD; сертифікат про участь у тренінгу "Навчання енергоаудиторів будівель"; 2,9 кредита ЄКТС (87,1 год), 21.05.2025; Проект «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЄКТС (20 год), 06.03.2025; Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0169/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 0118/2024 (292) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 30.01.2024; Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0086/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій
--	--	--	--	--	--	--

							освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; USAID Проєкт енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм “Інженерія відновлювальної енергетики” та “Енергетичний менеджмент”, 6 кредитів ЄКТС (180 год), 10.07.2023; TWINNING, Club Orizont, Cormack Consultancy Group; курс з написання грантів, 1 кредит ЄКТС (30 год), 14.06.2023; Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток», 12.09.2023; Бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Управління персоналом: дієві інструменти», 1 кредит ЄКТС (30 год); 17.05.2022; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Британське агентство QAA, British Council; сертифікат № 0592/2021 (QAA) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; 1 кредит ЄКТС (30 год), 20.12.2021; Британська рада в Україні, сертифікат про участь у серії практикумів з розробки політик для підвищення рівня бізнес-компетентностей студентів та розвитку креативних індустрій у вищій освіті, 1 кредит ЄКТС (30 год), 25.02.2021; Львівська бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Бізнес-дизайн», 1 кредит ЄКТС (30 год), 25.01.2021. Наукові публікації Vashchyshak, S., Karpash, M., Styslo, T., Styslo, O., Kitura, V. (2025). Optimization of Business Processes in Private Higher Education Institutions Management System During War Period in Ukraine. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and
--	--	--	--	--	--	--	---

Systems, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_32

2. O.Ivanov, M.Karpash, D.Petryna, S.Marynenko, I.Koval, O.Huryk. Experimental approbation of the algorithm for obtaining 3D model of hardfacing material phase particle. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 330–336. O.Ivanov, D.Petryna, M.Karpash, H.Kramar, S.Marynenko, I.Koval. Experimental investigation of FCAW hardfacing wear resistance based on Fe-Ti-Mo-B-C. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 622–628.

Soroka, NA., Karpash, M. (2024). Investigation of Metering Technologies Suitability for Hydrogen and Hydrogen-Natural Gas Blends Accounting. In: Babak, V., Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control, vol 561. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_15

Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. (2024). Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. Chapter Collective Monograph ‘Transformations of national economies under conditions of instability’, pp.139-168. <https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5>

O.O. Sapronov, K. Dyadyura, P. O. Vorobiov, V.D. Sharanov, M. O. Karpash, R.T. Bishchak, L. Hrebenyk. Corrosion-Resistant Epoxy Coatings Filled with Nanoparticles of Vegetable Origin to Protect Water Vehicles. Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 15 No 5, 05025(7pp), 2023.

Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О., Цих В.С. Оцінювання можливості застосування ультразвукових витратомірів для фіксації витрати газоводневих сумішей. Методи та прилади контролю якості. 2023. № 2 (51). С.39–49.

Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О. Дослідження

							придатності кореляційних методів визначення коефіцієнту стиснення газоводневих сумішей. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2023. № 4. С.111–120. Дорошенко Я. В., Карпаш М. О., Стецюк С. М., Бабельський Р. М., Воловецький В. Б. Перспективи та проблемні питання становлення і розвитку водневої енергетики в Україні. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 2022. 1(82). С. 7–33. Карпаш О.М., Блощинська В.А., Карпаш М.О. Екологічна освіта та екологічне виховання. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2022. № 1 (25). С.90–99. Сорока Н.-А.Ю., Карпаш М.О. Огляд проблем нормативного забезпечення використання водню та газоводневих сумішей в промисловості. Modern engineering and innovative technologies. 2022. No.24-1. С.11–27. Яворський А. В., Цих В. С., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я. Інформаційно-вимірювальна система моніторингу споживання енергоресурсів для будівлі університету. Методи та прилади контролю якості. 2022. № 2 (49). С.46–57. Карпаш О. М., Блощинська В. А., Карпаш М. О. Філософія, екологічна етика та сталий розвиток. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. 2021. № 2 (24). С.123–130. Карпаш М. О., Олійник А. П., Фешанич Л. І. Диференціальна модель розвитку паводкових явищ. Методи та прилади контролю якості. 2021. № 2 (47). С.105–108. Монографії та навчальні посібники Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. Chapter 5. Collective Monograph "Transformations of
--	--	--	--	--	--	--	---

							national economies under conditions of instability', pp.139-168.https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5 2. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M.Karpash, N.Urbancikova, Z.Peter, C.Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021. 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0 3. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч. посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. Київ: Гнозис, 2021. 236 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Сорока Назарій-Андрій Юрійович, захист дисертації "Інформаційно-вимірювальне забезпечення робіт, пов'язаних з декарбонізацією постачання природного газу" (спеціальність: 152 – метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, диплом Н24 № 004032, 30.09.2024. Клюнь Андрій Михайлович, захист дисертації «Підвищення надійності експлуатації газотранспортних систем на засадах удосконалення нормативної бази» (спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища) на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Спецрада Д 20.052.04 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2021). Слободян Микита Богданович, захист дисертації «Удосконалення методів прогнозування режимів роботи газопроводів на засадах ресурсозбереження» (спеціальність 05.15.13 – трубопровідний
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспорт, нафтогазосховища) на здобуття наукового ступеня кандидата наук. Спецрада Д 20.052.04 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2021). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: До кінця 2021 – постійним членом спецради Д 20.052.03. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник ЕГ з акредитації протягом 2021-2025 років: № 219-Е від 07.02.2025; № 46-Е від 21.01.2025; № 338-Е від 20.02.2024; № 1025-Е від 11.10.2024; № 346-Е від 22.02.2023; № 689-Е від 03.04.2023; № 1012-Е від 20.09.2023; № 1279-Е від 16.10.2023; № 2119-Е від 16.12.2021; Участь у міжнародних проєктах Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA). More details: https://ilca-project.eu/. Duration Jan 2023 – Jun 2024. KDU. CAMINO Twenty years of cultural enrichment in reunified Europe. Duration: 02.2024-02.2025. KDU. DICOMI Digital Comics of Migration. 2023-1-TR01-KA220- SCH-000166103 Project duration: Dec 2023 – Jun 2026, KDU. Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE). Start: Sep 2022, Duration: 42 months. KDU. https://www.retrieveproject.eu Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal). Start: Nov 2023. Duration: 60 months. KDU. https://www.luxhyval.eu Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK). Start:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Dec 2023. Duration: 60 months. https://www.sh2amrock.eu 2SOFT/1.263 “RO-UA Partnership for Climate Change Mitigation (Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation). Duration: 11.2020-01.2023. More details: https://nung.edu.ua/project/part4sm Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID. Duration: 06.2020-12.2022. HUSKROUA/1702/6.1/0075 Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 10.2019-12.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/net4senergy HUSKROUA/1702/6.1/0015 Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 11.2019-04.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/enymsw Project “H2 – testing of hydrogen-gas mixtures compatibility with Ukrainian gas grids”, funded by Regional Gas Company (RGC), Team Lead, 2020-2022 Project FIO5-2021-278/IVFoo6-TA Repurposing idle oil & gas wells in Ukraine (Ivano-Frankivsk Oblast) for direct geothermal heat extraction and carbon capture, usage, and storage, NEFCO and MFA of Finland (2022). Апробаційні та/або науково-популярні публікації Яворський А., Карпаш М., Сорока Н.-А. Створення основи водневого енергетичного переходу для досягнення кліматичної нейтральності Карпатського регіону. Збірник тез Міжн. наук. форуму «Нафтогазова енергетика. Енергетичний перехід». м. Івано-Франківськ, 12-14 жовтня 2023 р., с. 207–
--	--	--	--	--	--	--	---

							209. M. O. Karpash, A. R. Voronich, T. M. Yatsyshyn, P. M. Raiter, M. M. Orfanova, A. O. Kotsyubynsky, L. Y. Zhovtulya, S. Maksymiuk. Research of characteristics of solid waste as an energy resource. Proceedings of 3rd Intl Conf on Sustainable futures: environmental, technological, social and economic matter – 2022, Ukraine, Kyiv, 24-27 May 2022, p. 63. Карпаш М. О., Сорока Н.-А. Ю. Міжнародний досвід ініціювання переходу до водневої економіки // матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р., с. 198–199. Карпаш М. О., Олійник А. П. Математична модель розвитку паводкових явищ в Прикарпатському регіоні в зоні розташування нафтогазових об'єктів: матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021 р., с.203–204. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Indoor climate and energy monitoring system at educational institutions. Proceedings of Conference Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy». 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.69–76. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Roadmap for building an energy management system at university as public institution. Proceedings of Conference «Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy». 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.77–84. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Бюро розвитку, інновацій та технологій»; Член Правління Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики; Член ГО «Івано-Франківський ІТ
--	--	--	--	--	--	--	--

							кластер». Досвід практичної роботи Протягом 2020-2025 - науковий керівник понад 10 тем (проектів) за кошти ПАТ «Укртранснафта», ТОВ «Нафтогазбудінформатика», ТОВ «ОГТСУ», ГО «Асоціація підприємств нафтогазової галузі» на загальну суму понад 3 млн. грн (довідка № 86 вид. 13.03.2025; НВР «ЗОНД»).
531374	Андрусів Людмила Михайлівна	Професор, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД № 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044873, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004606, виданий 23.12.2022	14	Юридична техніка	Диплом магістра ВК № 23445920, 27.06.2003, Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора наук ДД № 010573, 26.11.2020, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права та публічного управління АП 004606; 23.12.2022. Досвід практичної роботи Суддя Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області з 05.07.2024 досі. Працює на 0,25 ставки. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0160/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 19.01.2024; 2. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян; сертифікат ES № 95867/2022; “Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні”, 1,5 кредита ECTS, (45 год.), 21.02.2022; 3. Вища школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь; сертифікат № LSI-151101-WSBW; “Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів”; 6

							кредитів ECTS (180 год), 26.12.2021. Наукові публікації: 1. Андрусів Л., Луцький Р. Юридична техніка як правова категорія та навчальна дисципліна. Art of Justice. Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2025. Вип. 1. (32). С.12-19. DOI: https://doi.org/10.33098/3083-726X.2025.1.32.12-19. 2. Андрусів Л.М. Теоретико-прикладні аспекти юридичної техніки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2025. Вип. 91. Ч. 1. С. 13-18. 3. Андрусів Л. М., Припхан І. І., Яслик В. І. Формування патріотизму школярів як складова національної безпеки України: нормативно-правовий аспект. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія: Право. Вип. 15(27), Т. 1, 2023. С. 120–127. 4. Андрусів Л.М. Поняття «майно» у практиці Європейського суду з прав людини. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія: Право. 2022. № 13 (25). С. 141– 150. 5. Андрусів Л.М., Припхан І.І. Сутнісні риси цивільного процесу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2021. № 54. С. 9–12. 6. Parkhomenko N.M., Podorozhna T.S., Tarakhonch T.I., Andrusiv L.M. & Mozoliuk-Bodnar L.M. Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2021. № 28(2), P. 123–131. (Scopus). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Ляшук Андрій
--	--	--	--	--	--	--	---

							Володимирович – захист дисертації "Мова як засіб вираження права" (спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; 26.03.2021; 2. Іваничук Руслана Антонівна – захист дисертації “Динаміка функцій права та форм їх здійснення в умовах трансформації сучасної правової системи України” (спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; 28.09.2021; Член редколегії журналу “Art of Justice”, включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): D8 – Право. (Наказ Міністерства освіти та науки України № 986 від 08.07.2025 (Додаток 8)). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Андрусів Л.М. Право на життя в умовах збройного конфлікту. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 14–18. 2. Андрусів Л.М. Електронне опублікування нормативно-правових актів: зарубіжний досвід. VI Міжнародний науково-практичний симпозіум: Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 20–24. 3. Андрусів Л.М. Оприлюднення нормативно-правових
--	--	--	--	--	--	--	--

							актів у монархії на прикладі Великої Британії. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково- практичного симпозіуму (м. Івано- Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано- Франківськ: Редакційно- видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3–6. 4. Андрусів Л.М. Дозволені суддям для сумісництва та суміщення види діяльності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково- практичного семінару (м. Івано- Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано- Франківськ: Редакційно- видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3–8. 5. Андрусів Л.М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів. Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні: матеріали Всеукраїнської науково- практичної інтернет- конференції (м. Івано- Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано- Франківськ: Редакційно- видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. С. 3–7.
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042090, виданий 28.04.2015	28	Англійська мова за науковим спрямуванням	Кваліфікація Диплом спеціаліста КЕ №008911, 22.06.1995, спеціальність: Іноземні мови, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника Диплом кандидата педагогічних наук ДК№006809, 17.05.2012, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Атестат доцента кафедри англійської мови 12ДЦ №042090; 28.04.2015. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Університет Короля Данила; сертифікат про

								участь у тренінгу з професійного навчання методиці викладання англійської мови; 1 кредит ЄКТС (30 год), 28.08.2025; 2. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у II International Language Forum: Tutoring and Business Communication; 1 кредит ЄКТС (30 год), 24.04.2025; 3. International Center of Scientific Research (Kraków, Republic of Poland); сертифікат IST № 25/2803-011 про участь у IX міжнародній науково-практичній конференції "Theory and practice of modern science"; 0,5 кредита ECTS (15 год); 28.03.2025; 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0107/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 5. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ІВ-0172 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 1 кредит ЄКТС (30 год), 05.11.2024; 6. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0108/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 7. Академія української преси, Представництво Фонду Фрідріха Науманна за Свободу" в Україні; сертифікат № АUP-ОСТ-24/4811 про успішне завершення навчання на вебсемінарі "Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації", 0,3 кредита (9 год), 03.10.2024; 8. East European Institute of Psychology; сертифікат про успішне завершення курсу «Innovative methods of teaching, learning and management: the latest world and european
--	--	--	--	--	--	--	--	--

practices»; 0,5 кредита
ЄКТС (16 год);
19.12.2023;
9. International
Historical Biographical
Institute (Dubai - New-
York - Rome -
Jerusalem - Beijing);
міжнародний
сертифікат № 5148 про
участь у III
Міжнародній програмі
підвищення
кваліфікації керівників
закладів освіти і науки,
а також педагогічних та
науково-педагогічних
працівників
«Нобелівський курс:
Нові Знання, Ідеї,
Досвід, Цінності,
Компетентності», 6
кредитів ECTS (180
год); 20.01.2022.

Наукові публікації

1. Плещинська Ю. А., Сахневич І. А., Медейчук О. М. Мовна динаміка військового перекладу: вплив глобальних викликів та стандартів НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія", 2025. № 71. С. 273–276.
2. Медейчук О. М., Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 44–51.
3. Varvaruk, I., Sakhnevych, I., Hasiuk, N., Muzika, T., & Lada, O. (2024). Effective strategies for teaching philological disciplines: practical cases and Innovative approaches. *Diversitas Journal*, 9(3). DOI: <https://doi.org/10.48017/dj.v9i3.3052>

4. Сахневич І., Вінтонів Х. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С.

310–315.
URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022>

5. І. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук.
Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО.
Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка.
Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.69. Т.3. С. 239–246 (ISSN 2308-4863 (Online))
URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf

6. Богайчук О. С., Гасюк Н.В., Сахневич І.А.
Переклад безеквівалентної лексики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 37–140.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf>

7. Сахневич І., Тимків Н.
Педагогічні умови упровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення.
Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка.
Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С. 158–164.
URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022>

8. Сахневич І., Янишин О.
Шляхи підвищення ефективності взаємодії учасників електронного навчання у вищій школі в умовах пандемії Covid-19.
Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка.
Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.35. Том 5. С. 268–273.
URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/42.pdf

							Навчальний посібник Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. English guidebook : навч.-метод. посіб. з практикуму усного мовлення. Івано- Франківськ: НАІР6. 2024. 144 с. ISBN 978- 617-8011-76-5 Навчально-методичні видання 1. Сахневич І. А. Довідник з основ медіаграмотності: електронне видання. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 104 с. 2. Сахневич І. А. Силабус навчальної дисципліни «Медіаосвіта та медіакультура» для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Англійська мова (переклад)», спец.035 Філологія. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. 15 с. 3. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Українсько- англійський довідник для майбутніх фахівців негуманітарного профілю: навчальний посібник. Івано- Франківськ: Симик., 2022. 109 с. 4. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навчально- методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П., 2021.108 с. Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Sakhnevych I. Learning English by Foreign Philologists in Ukraine: Problems of Forming Positive Motivation. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки в умовах євроінтеграції: матеріали IX Міжнародного науково- практичного симпозіуму (м. Івано- Франківськ, 9 травня 2025 р.), Івано- Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 308–311. 2. Сахневич І. А. Аналіз інтерактивних освітніх джерел для вивчення англійської мови у середній школі (на
--	--	--	--	--	--	--	--

								прикладі видавництва "Oxford University Press"). Філологічні студії та перекладознавчий дискурс (м. Івано-Франківськ, 13 листопада 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С.158–162. 3. Сахневич І. А. Філолог у добу інформаційних технологій: медіаосвіта як необхідна компетенція (на прикладі ЗВО "Університет Короля Данила"). Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, March 28, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 152–155. 4. Сахневич І. Тестування лексики як одна з ефективних технік формування навичок англомовної комунікації. Філологічні студії та перекладознавчий дискурс: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 14 бер. 2024 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 141–143. 5. Сахневич І. А. Використання сучасних медіаосвітніх технологій у підготовці студентів спеціальності «Філологія». Перекладознавство та філологічний дискурс: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 16 бер. 2023 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С.141–146. 6. Sakhnevych I., Tymkiv N. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies: VI International Scientific and Practical Internet
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference, February, 21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, 2022. P. 44–48. 7. Тимків Н. М., Сахневич І.А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі пофесійних і полілозі національних культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м.Одеса, 25-26 лист. 2022 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.114–118. 8. Sakhnevych I. The Code of Ethics for ESL Teachers and Students at Universities as a Possible Instrument of Effective Online Teaching and Learning Process in Pandemic Conditions Today. European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 310–314. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації українських германістів, членський квиток № 0248. Членкиня ГО "Прогресильні", сертифікат № 0522/25.
440482	Гуменюк Наталія Ярославівна	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	18	Педагогіка та психологія вищої школи	Диплом спеціаліста ВА 25813946, 05.07.2004, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника». Диплом кандидата психологічних наук ДК 022802, 26.06.2014, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія. Викладала освітній компонент за цією ОНП у 2023-2024 н.р. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0041/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Івано-Франківський

							обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; сертифікат про підвищення кваліфікації № ПК02136376/ППЦ1.2/01/001640/24, теми (назва навчального модуля): - Арт-терапія; - Психолого-соціальна підтримка учасників освітнього процесу; - Реалізація відновного підходу в закладах освіти; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год); дата видачі: 02.02.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0063/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ECTS (60 год.), 19.01.2024; 4. Університет Короля Данила, сертифікат № KDU 0017/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 45 год. (1,5 кредита ECTS), 28.11.2023; 5. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльностей університетської навчальної платформи Moodle», 1 кредит ECTS (30 год.) , дата видачі: 10.03.2023; 6. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Підвищення педагогічних, психологічних та цифрових компетентностей викладача», 3 кредити ECTS (90 год.) , дата видачі: 15.07.2022; Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, 7. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods», 6 ECTS credit (180 hours), 25.03.2022. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,
--	--	--	--	--	--	--	---

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Гуменюк Н. Я. Дослідження впливу дистанційної освіти на успішність навчання та психологічний стан студентів в умовах воєнного стану засобами інформаційних технологій. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10 (28) 2023, С.561–569.

2. Гуменюк Н. Я. Арт-коучинг як інноваційна технологія подолання кризових ситуацій та мобілізації особистісно-ресурсного потенціалу вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», «Серія медицина»). № 11 (29). 2023. С. 475–483.

3. Гуменюк Н. Я. Психологічний супровід рекреантів у військовий і післявійськовий період. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»). №8 (22). 2023. С.7–19.

4. Гуменюк Н. Я. Інклюзивна освіта: психопедагогічні аспекти і виклики. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»). №9(23). 2023. С. 64–80.

5. N. Gumenyk. P.Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Monograf. Editors Olha Blaha, Stawomir Sliva. WSZiA Opole 2021. P 311–325.

Апробаційні публікації

1. Гуменюк Н. Дослідження резильєнтності викладачів закладів вищої освіти до діяльності в умовах воєнного часу. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 117–119.

							2. Гуменюк Н. Я. Психологічна рекреація особистості у період воєнних конфліктів. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні науки» на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 7–8. 3. Gumeniuk N., Tsareva O. Psychological and pedagogical features of the organization of distance learning for students of higher technical educational institutions in wartime. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький 13 травня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 400–401. 4. Гуменюк Н. Я. Актуалізація проблеми розвитку педагогічної майстерності фахівців закладів освіти в історико-науковому поступі психологічної науки. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика», 21 квітня 2022 року. Київ 2022. 5. Гуменюк Н. Я. Психологічні технології партнерської взаємодії учасників дистанційного навчання в умовах військового стану. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 73. Методичні матеріали 1. Гуменюк Н. Я. Етика ділового спілкування: методичні вказівки з самостійної роботи. ЗВО УКД, 2024. 72 с. 2. Гуменюк Н. Я. Ефективність особистісного зростання: методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

						вказівки з організації самостійної роботи студентів. ЗВО УКД, 2024. 29 с. 3. Гуменюк Н. Я. Етика ділового спілкування. конспект лекцій. УКД, 2023. 75 с. Керівництво студентами, які посіли призові місця Яна Острижнюк – призерка у номінації «Високий ступінь володіння теоретичним матеріалом» Всеукраїнського конкурсу студентських творчих робіт «Здоровий стиль життя – це...», 2024 (науковий керівник – Наталія Гуменюк). Керівництво науковим гуртком Керівництво студентським науковим гуртком «Інноваційний потенціал розвитку людських ресурсів» (протокол засідання кафедри № 8; 24.03.2024) Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Засновниця та голова правління громадської організації «Психолого-правничої допомоги» з 14.11.2024.
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	26	Педагогічна практика Кваліфікація Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права АП № 002365; 09.02.2021. Підвищення кваліфікації Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0057/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0157/24 про навчання за програмою підвищення

							кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 15.12.2023; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 456/2023 (260) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 26.09.2023; Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг», 05.11.2021. Наукові публікації Луцький Р. П. Методологічні основи реалізації права в правоохоронній діяльності (теоретико-правовий аспект). Альманах права. Механізм реалізації права в контексті сучасних трансформацій: Випуск 17. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2026. С. 111–118. Андрусів Л., Луцький Р. Юридична техніка як правова категорія та навчальна дисципліна. Art of Justice. Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2025. Вип. 1. (32). С.12-19. DOI: https://doi.org/10.33098/3083-726X.2025.1.32.12-19. Stella Kelbia, Sofia Dziubak, Volodymyr Sendetskyi, Roman Lutskyi (2025). Value of the European understanding of the rule of law for the development of the modern democratic state: Theoretical and historical aspect. Social and Legal Studios, 8(1), 82–95. DOI: 10.32518/sals1.2025.82. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Stella Kelbia, Roman Lutskyi, Vitalii Skomorovskyi, Olexandr Polishchuk, Maksym Lysak (2025). Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. Fascicolo, 3/2025. DOI: 10.13130/2723-9195/2025- 3-37 (Scopus) Луцький Р. П., Пташник О. І., Гамалюк Б. М., Лис А. Б. Децентралізація як невід’ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. Національні інтереси України. 2024. № 3 (3). С. 234–243. Луцький Р. П., Кофлан В. М., Табачин В. І. Сутнісні характеристики права як явища соціальної дійсності. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2024. Журнал: Серія Право. № 18 (30). С. 45–50. Луцький Р. П., Каленюк О. М., Лицур М. З. Конституційне закріплення Верховенства права як основи розбудови Української Держави: історичні витоки та практика реалізації. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2024. Журнал: Серія Право. № 17 (29). С. 87–93. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios, 6(3), 84–93. DOI: 10.32518/sals3.2023.84. (SCOPUS) Ivan Krykhovetskyi, Nataliia Lutska, Oleh Andrukhiv, Iryna Rosovska, Roman P. Lutskyi (2023). Social Security as a Constitutional Feature of the Ukrainian State. JUS Rivista di Scienze Giuridiche. INDICE N. 3/2023. P. 230-243. DOI: 10.26350/18277942_000134 (SCOPUS) Луцький Р. П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive law. Науково-інформаційний вісник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. 2022. № 10 (22). С. 30–36. Onishchenko N. M., Lutskyi R. P. Law and Person: Modernity and Forecasting. International Journal of Criminology and Sociology. 07 Dec. 2022. Vol. IX. Pp. 1596–1599. Lutskyi R. P. Istnienie Putinowskiej Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie). Kwartalnik Prawa Międzynarodowego. 2022. T. I. N. I. Pp. 43–58. Монографії Особливості формування та розвитку позитивного права та правової ідеології на західноукраїнських землях: монографія. А.І. Луцький, М.І. Луцький, Р.П. Луцький: За заг. ред М.І. Луцького. Івано-Франківськ: Голіней О. В., 2024. 336 с. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Балагура Микола Володимирович – захист дисертації «Роль правових механізмів у зміцненні демократичних інститутів» (спеціальність 081 – Право) на здобуття ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 15.04.2025; Балагура Тарас Володимирович – захист дисертації «Правові засоби забезпечення соціальної справедливості» (спеціальність 081 – Право) на здобуття наукового ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 14.04.2025; Дуда Руслан Іванович – захист дисертації «Правосвідомість та правова грамотність у молодіжному середовищі» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня – 26.06.2024; Строїч Андрій Петрович – захист дисертації «Вплив правового регулювання відносин нотаріату у канонічному праві на розвиток сучасного нотаріального процесу України» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження наукового ступеня – 26.06.2024; Дячишин Іван Михайлович – захист дисертації «Вплив моралі на формування правової культури в Україні» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата захисту – 04.05.2023; Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Офіційний опонент на захистах дисертацій зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень на здобуття наукового ступеня - кандидата юридичних наук: Суходольська А. А., дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021; Фельцан І. Ю., дата присудження наукового ступеня – 25.03.2021. - доктора філософії: 3. Кельман Р. М. спеціальність 081 - право, дата присудження наукового ступеня 25.05.2025. Член редколегії журналу “Art of Justice”, включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): 081 – Право. Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020 (ISSN 2618-0308) Член постійно діючої докторської спеціалізованої ради Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Д 20.149.01 з правом прийняття до розгляду та проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ 804-Е від 16.04.2025 – Івано-Франківський навчально- науковий юридичний інститут Національного університету "Одеська юридична академія"; Наказ 557-Е від 14.03.2025 – Львівський державний університет внутрішніх справ; Наказ 40-Е від 21.01.2025 – Дніпровський державний університет внутрішніх справ; Наказ 1119-Е від 18.10.2024 – Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" (Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"); Наказ 504-Е від 12.03.2024 – Національний університет "Одеська юридична академія", ОП "Захист прав людини"; Наказ 504-Е від 21.01.2025 – Національний університет "Одеська юридична академія", ОП "Адвокатура та адвокатська діяльність"; Наказ 1090-Е від 27.09.2023 – Волинський національний університет імені Лесі Українки; Наказ 674-Е від 31.03.2023 – Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Наказ 280-Е від 15.02.2023 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ОП “Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні”; Наказ 280-Е від 15.02.2023 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка ОП “Україно-Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаша Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania); Апробаційні та/або науково-популярні публікації Луцький Р. П. Виклики національній безпеці України в умовах воєнного стану: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 390–397. Луцький Р. П. Обмеження прав людини під час війни: національний та міжнародний досвід. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 131–134. Луцький Р. П. Соціальна природа національної безпеки і оборони як фундаментальна основа нашої перемоги. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 135–139. Луцький Р. П. Принципи національної безпеки України в чинному кримінальному законодавстві. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 8 грудня 2023 рік). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. С. 77–82. Табачин В. Луцький Р. Загально-теоретичні основи осмислення права та правової реальності. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 339–343. Луцький Р. П. Методологічні засади співвідношення категорій «право» та «свобода». Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 181–184. Луцький Р. П. Особливості формування інституту медіації в англосаксонській сім'ї права: позитивно-правовий аспект. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VI Міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							симпозіуму, м. Івано-Франківськ, 20 трав. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 207–213. Луцький Р.П. Конституціоналізм в умовах війни. Правова політика України: історія та сучасність : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-прак. семінару, м. Житомир, 7 жовт. 2022 р. Житомир : Державний університет “Житомирська політехніка”. 2022. С. 41–45. Луцький Р.П. Особливості конституційних процесів в період воєнного стану (реалії сьогодення). Конституціоналізм в умовах війни : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 23 верес. 2022 р. Львів : Редакційно-видавничий відділ Львівська політехніка. 2022. С. 181–184. Луцький Р.П. Вплив старозавітніх релігійно-правових норм на формування та розвиток кримінального права та процесу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу : матеріали ХІ Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Івано-Франківськ, 02 груд. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 21–27. 11. Луцький Р.П. Теоретико-правова концепція «руського мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна безпека : зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 20 трав. 2022 р. Львів : Галицька видавнича спілка. 2022. С. 102–106. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях) Член ГО Обласна спілка молодих державних службовців. Член ГО Національна спілка журналістів
--	--	--	--	--	--	--	--

							України.
--	--	--	--	--	--	--	----------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання