

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	49340 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49340
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра архітектури та будівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій; кафедра психології; кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215943
ПІБ гаранта ОП	Косьмій Михайло Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykhailo.kosmii@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-812-41-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-160-09-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування» (далі – ОП) з підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» створена у ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – УКД) для підготовки майбутніх учених-архітекторів, які зможуть на основі успішного публічного захисту дисертації здобути науковий ступінь «доктор філософії». ОП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 р. з дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОП ґрунтується на єдиній інституційній моделі підготовки здобувачів вищої освіти (бакалаврат – магістратура – аспірантура) та навчальному плані, який оцінюється й коригується з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників (далі – НПП) ЗВО «Університет Короля Данила» та інших стейкхолдерів освітнього процесу.

Результатом навчання за цією ОП є підготовка фахівців у галузі архітектури та будівництва, які володіють ґрунтовною системою знань з архітектури та містобудування, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно укладати цикл фахових дисциплін у закладах вищої освіти (далі – ЗВО) на високому методичному та професійному рівнях, спираючись на сучасні та загально визнані європейські методики освітнього процесу, брати участь у міжнародних та вітчизняних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати власні наукові позиції на міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах і ефективно застосовувати попередньо отримані фахові знання в науково-дослідній діяльності. ОП орієнтована на паритетне поєднання освітньої та наукової підготовки здобувачів, які навчаються за третім (освітньо-науковим) ступенем доктора філософії та відповідає Національній рамці кваліфікацій. Безпосередніми замовниками на здійснення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів в аспірантурі УКД є заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», так і інші зацікавлені організації, що потребують фахівців у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

ОП розрахована на 4 роки навчання, обсяг якої становить 51 кредит ЄКТС, зокрема: цикл загальної підготовки – 15 кредитів, цикл професійної підготовки – 15 кредитів, педагогічна практика – 6 кредитів та вибіркові навчальні дисципліни - 15 кредитів.

Вимоги до вступу: до аспірантури УКД на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра. Вимоги до випуску: виконання ОП, успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Доступ до подальшого навчання: після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.

Особливості ОП: освітня програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку архітектурної діяльності, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування й спрямовує на співробітництво з установами та органами місцевого самоврядування, проектними організаціями та бюро, іноземними фахівцями в галузі та на грантову діяльність.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	15	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	5067 Архітектура та містобудування 26447 Архітектура і містобудування
другий (магістерський) рівень	16963 Архітектура та містобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49340 Архітектура та містобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24224	15364
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7741	4833
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	16483	10531
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Архітектура та містобудування.pdf</i>	xxxVKNbHPiBR/1ZsfbLgt23c6uXhXOijLE9pD9wPxUU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ДФ_191_23.PDF</i>	CBT+d6lXD+l+oXL2FS1IcOB2I/nPixekIhFDLsBV/Wo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відгук Назарук.pdf</i>	1eoLhcpZyK5M8jWHobVb/S4Xmd/oefZ4a7ceIKsXT5k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>відгук Прокіпчук.pdf</i>	XqrabTvsNf6gSRJq8HjIXrVWQ4VvagQjENMOQcbuiJw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця 3..pdf</i>	dBXVivSTPmueZbwVQMqrUXcvFZarIgBgJQ4+UDCBV6 A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) кваліфікація вищої освіти доктор філософії відповідає 8 рівню

Національної рамки кваліфікацій. ОНП «Архітектура та містобудування» відповідає 8 рівню НРК, а визначені ПРН досягаються через опанування відповідних ОК. Концептуальні та методологічні знання забезпечують ОК 03 «Методологія наукових досліджень», ОК 06 «Менеджмент інновацій», ОК 04 «Педагогіка та психологія вищої школи». Спеціалізовані вміння і методи розв'язання значущих професійних і наукових проблем, розширення та переоцінки знань формують ОК 03, ОК 05 «Просторове планування та моделювання міського простору», ОК 07–09. Здатність започатковувати, планувати й реалізовувати наукове дослідження з дотриманням академічної доброчесності, критично аналізувати та синтезувати нові ідеї забезпечують ОК 02 «Філософія освіти і науки», ОК 03, ОК 06. Наукову комунікацію та використання академічної української й іноземної мов забезпечують ОК 01 «Англійська мова за науковим спрямуванням», ОК 03, ОК 04. Самостійність, інноваційність, академічну і професійну доброчесність формують ОК 02, ОК 03, ОК 06, а здатність до безперервного саморозвитку – ОК 02, ОК 04 та ОК 10 «Педагогічна практика».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховуються шляхом їх участі в обговоренні та перегляді ОНП, систематичних опитуваннях і безпосередній комунікації з гарантом та НПП. До складу робочої групи ОНП включено здобувача третього (освітньо-наукового) рівня Романа Гончарика. Під час обговорення ОНП ним запропоновано посилити взаємозв'язок освітньої та наукової складових підготовки, зокрема орієнтувати індивідуальні завдання ОК 03 «Методологія наукових досліджень» на тематику дисертаційних досліджень здобувачів. Пропозицію враховано шляхом посилення індивідуалізації дослідницьких завдань та можливості апробації методологічного інструментарію на матеріалах власного дослідження. Також запропоновано збільшити частку вибіркового ОК, безпосередньо пов'язаних із тематикою дисертацій. Пропозицію відхилено, оскільки чинна структура ОНП передбачає 15 кредитів вибіркового компонентів і забезпечує достатні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються через зовнішню апробацію ОНП та залучення представників професійного середовища до її обговорення. Відгуки на ОНП надали А. А. Прокіпчук, представник Департаменту містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради, та Р. М. Назарук, директор ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ». Під час обговорення ОНП А. А. Прокіпчук запропонував посилити практико орієнтовану складову ОК 09 «Інноваційні технології в архітектурно-містобудівній діяльності», зокрема через опрацювання сучасних технологічних і проектних рішень та практичних кейсів у сфері архітектури і містобудування. Пропозицію враховано при формуванні змістового наповнення ОК 09 та його спрямуванні на застосування інноваційних підходів у професійній діяльності. Водночас пропозицію щодо збільшення обсягу ОК 09 з 3 до 6 кредитів ЄКТС відхилено, оскільки визначений обсяг ОК у взаємозв'язку з іншими компонентами ОНП забезпечує досягнення відповідних ПРН, а його збільшення потребувало б перерозподілу кредитів освітньої складової. Пропозиції роботодавців використовуються при актуалізації змісту ОК та посиленні зв'язку підготовки докторів філософії з актуальними потребами архітектурно-містобудівної практики.

- академічна спільнота

До зовнішньої апробації ОНП залучено представників академічної спільноти інших ЗВО: О. Л. Михайлишин, доктора архітектури, професора Національного університету водного господарства та природокористування, та І. В. Древаль, доктора архітектури, професора Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова. Їхні рецензії використано для зовнішнього оцінювання змісту та спрямованості ОНП. Під час обговорення О. Л. Михайлишин запропонувала посилити дослідницько-аналітичну складову ОК 05 «Просторове планування та методологія міського простору», зокрема акцентувати сучасні методологічні підходи до дослідження просторової структури міста та обґрунтування містобудівних рішень. Пропозицію враховано при формуванні змістового наповнення ОК 05 та його спрямуванні на використання сучасних методів просторового аналізу в дисертаційних дослідженнях. Водночас пропозицію щодо збільшення обсягу ОК 05 з 3 до 6 кредитів ЄКТС відхилено, оскільки наявний обсяг ОК у взаємозв'язку з іншими компонентами ОНП забезпечує досягнення визначених компетентностей і ПРН, а збільшення кредитності потребувало б перерозподілу обсягу інших компонентів освітньої складової. Пропозиції академічної спільноти враховуються під час перегляду ОНП, актуалізації змісту ОК та забезпечення відповідності програми сучасним тенденціям розвитку архітектурної і містобудівної науки.

- інші стейкхолдери

До формування та вдосконалення ОНП залучаються НПП, наукові керівники, представники органів місцевого самоврядування, проектних організацій та професійного середовища. Їхні потреби враховуються через обговорення ОНП, професійну взаємодію та орієнтацію на актуальні напрями розвитку архітектури, містобудування і просторового планування.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Архітектура та містобудування» узгоджується з місією, візією, цінностями та стратегічними пріоритетами УКД (<https://ukd.edu.ua/misiya-viziya-i-tsinnosti>), зокрема щодо підготовки висококваліфікованих фахівців і науковців, розвитку освіти й науки, інноваційності, академічної доброчесності, відповідальності та інтеграції в національний і міжнародний освітньо-науковий простір. ОНП спрямована на підготовку конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних здійснювати самостійні дослідження, продукувати нові знання та застосовувати їх для розв'язання актуальних проблем архітектури й містобудування, що відповідає стратегічним напрямам розвитку УКД. Мета ОНП корелює зі Статутом (<https://salo.li/704aC4B>), Стратегією розвитку УКД до 2028 року (<https://ukd.edu.ua/stratehiya>) та задекларованими місією, візією і цінностями Університету. Мета самої ОНП визначає підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних наукових кадрів для сфери містобудування, архітектури, наукових та освітніх установ із формуванням цінностей фаховості, прозорості, чесності, відкритості й соціальної відповідальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП «Архітектура та містобудування» визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку архітектурно-містобудівної науки та спеціальності: міждисциплінарності досліджень, цифровізації та моделювання, інноваційних технологій, сталого просторового розвитку, сучасних методів наукових досліджень і практичної апробації їх результатів. Дослідницька та науково-проектна орієнтація ОНП охоплює архітектуру будівель і споруд, містобудування, урбаністику та просторове планування, що забезпечує актуальність підготовки докторів філософії відповідно до сучасних напрямів розвитку спеціальності. ОНП враховує відповідні тенденції розвитку проблем архітектури та містобудування у компетентностях і ПРН щодо застосування сучасних методів дослідження, моделювання, інформаційних технологій, інноваційної діяльності та формування науково обґрунтованих авторських висновків і рекомендацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОНП «Архітектура та містобудування» визначені з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого та регіонального контексту, зокрема потреби у висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрах у сфері архітектури, містобудування, проектно-дільничної, державного управління та місцевого самоврядування. ОНП орієнтована на актуальні напрями: містобудування, урбаністику, просторове планування, архітектурне проектування та інноваційні технології, передбачає взаємодію з органами місцевого самоврядування, установами і проектними організаціями. Регіональний контекст реалізується через дослідження проблем просторового розвитку Івано-Франківщини та врахування пріоритетів Стратегії розвитку області на 2021–2027 рр.: збалансованого територіального розвитку, просторового планування громад, модернізації інфраструктури, енергоефективності, екологічної безпеки й адаптації до змін клімату (<https://e.surl.li/mspvjs>). Ці напрями відображені в ОК 05, ОК 08, ОК 09 та тематиці дисертаційних досліджень здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування та перегляду мети, компетентностей, програмних результатів навчання і структури ОНП «Архітектура та містобудування» третього (освітньо-наукового) рівня було враховано досвід підготовки докторів філософії за аналогічними освітньо-науковими програмами провідних вітчизняних ЗВО, насамперед Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА), Національного університету «Львівська політехніка» та Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (ХНУМГ). При формуванні мети, компетентностей, програмних результатів навчання та структури ОНП враховано спільні актуальні підходи зазначених програм: поєднання загальнонаукової, методологічної та спеціальної фахової підготовки; орієнтацію освітньої складової на тематику дисертаційного дослідження; формування здатності до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності; застосування сучасних методів дослідження, моделювання та інформаційних технологій; забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії; розвиток компетентностей щодо представлення й апробації результатів дослідження. Урахований досвід конкретизовано в ОНП УКД через поєднання загальнонаукових ОК («Філософія освіти і науки», «Методологія наукових досліджень»), професійно орієнтованих ОК («Просторове планування та моделювання міського простору», «Сучасні підходи до стратегії сталого розвитку архітектурного середовища міста», «Інноваційні технології в архітектурно-містобудівельній діяльності»), педагогічної практики та вибіркової складової, що дозволяє враховувати наукові інтереси й тематику дисертацій здобувачів. Відповідно, зміст ОНП забезпечує здобуття глибоких знань зі спеціальності, загальнонаукових компетентностей, універсальних навичок дослідника, іншомовної, методологічної та викладацької компетентностей. Досвід аналогічних вітчизняних ОНП використано з урахуванням власної концепції та особливостей ОНП УКД, її дослідницької і науково-проектної орієнтації та спрямованості на проблематику архітектури будівель і споруд, містобудування, урбаністики і просторового планування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Архітектура та містобудування» визначалися з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії за спорідненими програмами європейських ЗВО, зокрема Gdańsk University of Technology (Польща) та Czech Technical University in Prague (Чехія). При аналізі докторської підготовки за напрямом

Architecture and Urban Planning у Gdańsk University of Technology враховано підхід до поєднання фахової архітектурно-містобудівної підготовки з методологією наукового дослідження. У програмі представлено курс Research Methodology in Architecture and Urban Planning, спрямований на формування дослідницької проблеми, визначення дослідницьких питань, вибір відповідних методів і планування наукового дослідження. Враховано також орієнтацію докторської підготовки на актуальні проблеми архітектури, урбаністики та сталого розвитку міського середовища (<https://e.surl.li/thegki>). Зазначений досвід використано при формуванні дослідницької спрямованості ОК 03 «Методологія наукових досліджень», а також при забезпеченні взаємозв'язку освітньої складової ОНП з виконанням дисертаційного дослідження.

При опрацюванні докторської програми Architecture and Urbanism Faculty of Architecture Czech Technical University in Prague (ČVUT) враховано інтеграцію архітектури, урбаністики та просторового планування з методами наукового дослідження. Особливу увагу звернено на напрям Urban Design and Spatial Planning, орієнтований на проблематику розвитку міст, урбаністичного проектування і просторового планування та застосування наукових підходів до дослідження і трансформації просторових систем (<https://e.surl.li/ywvvar>). Цей досвід враховано при визначенні змістової спрямованості ОК 05 «Просторове планування та методологія міського простору», орієнтації ОНП на комплексне дослідження просторового розвитку територій та формуванні здатності здобувачів застосовувати сучасні методологічні підходи до вирішення архітектурно-містобудівних проблем.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

51

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми повною мірою відповідає предметній області заявленої спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Освітні компоненти ОНП можна поділити на кілька груп:

Цикл загальної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни: Філософія освіти і науки; Методологія наукових досліджень; Педагогіка та психологія вищої школи; Англійська мова за науковим спрямуванням (загальний обсяг – 15 кредитів ЄКТС).

Цикл професійної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни: Просторове планування та моделювання міського простору, Менеджмент інновацій, Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень, Сучасні підходи до стратегії сталого розвитку архітектурного середовища міста, Інноваційні технології в архітектурно-містобудівельній діяльності (загальний обсяг – 15 кредитів ЄКТС);

Вибіркові навчальні дисципліни (вибір здійснюється із загальноуніверситетського каталогу відповідно до семестру вивчення) - 15 кредитів ЄКТС).

Педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС).

Усі вищезазначені освітні компоненти спрямовані на формування здатності здобувачів вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; а також здатності формувати високий рівень культурного світогляду та відповідати вимогам професійної етики та академічної доброчесності.

Метою програми є: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових кадрів для сфери містобудування, архітектури будівель і споруд, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, проектних організацій усіх форм власності та інших галузей шляхом формування здібностей до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення наукового дослідження в галузі архітектури та будівництва, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством. (https://drive.google.com/file/d/1d8hBc94yJf16XUXVZe_nwjKr8so5kPq/view).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

1) складання індивідуального навчального плану (НП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК (Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<https://salo.li/6339992>) - див розділ 2.7);

- 2) вибору дисциплін за власним бажанням з переліку вибіркових компонентів ОП, частка яких складає не менше 25 % обсягу ОП (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<https://salو.li/C681Ee4>);
- 3) можливості індивідуального вибору тематики науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін;
- 4) можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності;
- 5) вибору підприємства для проходження практик відповідно до інтересів здобувача ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування (здобувач має можливість самостійно обирати базу практики (за погодженням із кафедрою));
- 6) підтримки з боку викладачів і координаторів. Викладачі, гарант ОП надають методичну підтримку при виборі дисциплін, плануванні індивідуальної траєкторії та уточненні професійного спрямування;
- 7) зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті, право на академічну відпустку або перерву в навчанні з можливістю поновлення.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують право на вибір ОК шляхом ознайомлення з каталогом вибіркових компонентів, самостійного обрання дисциплін у визначених межах кредитів ЄКТС та затвердження свого вибору в установленому внутрішнім положенням університету порядку. Вільний вибір ОК та процедура вибору регулюється “Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів” (<https://salو.li/C681Ee4>).

Здобувачі обирають дисципліни відповідно до: «Каталогу вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/elqek>), який ЗВО щороку формує та оприлюднює.

Вибіркові компоненти поділяються на:

- 1) вибіркові ОК із кафедрального каталогу (п.2.2.1-2.2.3 Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК) - 15 кредитів ЄКТС, а саме 5 дисциплін по 3 кредити – у III та IV семестрах навчання;
- 2) вибіркові ОК із загальноуніверситетського каталогу - 15 кредитів ЄКТС, а саме 5 дисциплін по 3 кредитів – у III та IV семестрах навчання.

Вибір здійснюється через особистий кабінет здобувача в системі «Деканат+», де він має змогу ознайомитися з анотацією пропонованої ОК, її описом, кількістю кредитів, викладачем, який вестиме дисципліну та коротке відеозвернення від викладача, що дає змогу здобувачу здійснити усвідомлений вибір.

Порядок вибору здобувачами освітніх компонентів визначено р.3 “Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів” (<https://salو.li/C681Ee4>) та включає шість етапів, терміни проведення яких уточнюються наказом кожного року: 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й процедурою запису на ОК вільного вибору; 2) ознайомлення здобувачів ВО із переліком ОК, які пропонуються до вибору; 3) запис здобувачів на вивчення вибіркових ОК, який здійснюється за затвердженим графіком в Університеті; 4) опрацювання заяв здобувачів уповноваженими особами, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп; 5) первинний (для тих, хто не здійснив вибір) або повторний (для тих, чий вибір не може бути задоволений) запис здобувачів на вивчення ОК; 6) остаточне опрацювання результатів голосування, прийняття рішень щодо здобувачів, які протягом попередніх етапів не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення ОК. Після цього обрана ОК включається до ІНП здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів (<https://salو.li/EB2C5A5>) та п. 5.1.8 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<https://salو.li/6339992>) практична підготовка є обов'язковою складовою освітнього процесу. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН України від 26.06.2024 № 923) не встановлює окремого мінімального обсягу практики в кредитах ЄКТС

(<https://osvita.ua/doc/files/news/926/92637/66a0ee6f647c4808346078.pdf>). ОНП та НП передбачають ОК 10 «Педагогічна практика» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), що реалізується у IV семестрі. Її зміст спрямований на формування здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність, застосовувати сучасні методи навчання, розробляти навчально-методичне забезпечення та інтегрувати результати власних досліджень в освітній процес. Практична підготовка доповнюється практикоорієнтованим навчанням у межах фахових ОК, взаємодією з професіоналами-практиками та участю в науково-практичних заходах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечується упродовж усього періоду навчання через зміст ОК, форми і методи навчання, педагогічну та науково-дослідну діяльність. Формуванню комунікативних навичок, критичного мислення, академічної комунікації, лідерства, командної роботи, самоорганізації, управління часом і проектами, здатності аргументувати та презентувати результати досліджень сприяють, зокрема, ОК01 «Англійська мова за науковим спрямуванням», ОК02 «Філософія освіти і науки», ОК03 «Методологія наукових досліджень», ОК04 «Педагогіка та психологія вищої школи», ОК06 «Менеджмент інновацій», ОК10 «Педагогічна практика». ОНП передбачає також формування здатності працювати в команді, комунікувати з науковою та професійною спільнотою, генерувати нові ідеї, дотримуватися принципів академічної доброчесності та відповідальності. Розвитку soft skills сприяють дискусії, презентації результатів досліджень, публічні виступи, робота над індивідуальними і груповими завданнями, наукові семінари, конференції, взаємодія з науковими керівниками та професійною спільнотою, а також педагогічна практика. ОК10 «Педагогічна практика» обсягом 6 кредитів ЄКТС додатково забезпечує набуття досвіду професійної комунікації, організації взаємодії зі здобувачами та планування власної діяльності. Вибіркові ОК дають можливість здобувачам розширювати індивідуальну траєкторію та

додатково розвивати необхідні соціальні навички відповідно до власних освітніх і наукових потреб.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Усі ОК ОНП послідовно взаємопов'язані, що відображено у структурно-логічній схемі та забезпечує комплексне формування компетентностей і досягнення ПРН. Освітня складова становить 51 кредит ЄКТС: 36 – обов'язкові ОК, 15 – вибіркові (5 ОК по 3 кредити у III–IV семестрах). Обов'язкова частина охоплює цикл загальної підготовки (ОК01–ОК04), професійної (ОК05–ОК09) та практичної (ОК10 «Педагогічна практика»). ОК01–ОК04 забезпечують мовну, загальнонаукову, методологічну та психолого-педагогічну підготовку; ОК05–ОК09 – фахові й дослідницькі компетентності у сфері архітектури та містобудування; ОК10 – досвід науково-педагогічної діяльності. Сукупність ОК забезпечує формування ЗКО1–ЗКО9, СКО1–СКО6 та відповідних ПРН. Загальнокультурні й громадянські компетентності, критичне осмислення суспільних процесів, соціальну відповідальність, академічну доброчесність, професійну етику та дотримання правових норм формують ОК02–ОК04, ОК06–ОК08. ОК05–ОК09 забезпечують здатність аналізувати процеси у сфері архітектури, містобудування і просторового розвитку та обґрунтовувати наукові й професійні рішення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО «УКД» застосовує нормативний європейський підхід до визначення обсягу кредитів ECTS у співвіднесенні з фактичним навчальним навантаженням здобувачів. ОП розроблена відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу” (<https://salo.li/6339992>), яке визначає співвідношення аудиторної та самостійної роботи. Формування кредитності ОК здійснюється відповідно до вимог ECTS, згідно з якими 1 кредит відповідає 30 год. загального навчального навантаження. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит для денної форми навчання доктора філософії становить до 10 год., але не менше 8 год., решта часу відводиться на самостійну роботу. Детальний обсяг аудиторних годин для кожної ОК зазначається в НП ОНП. Зокрема, для більшості ОК обсягом 3 кредити ЄКТС передбачено 90 год. загального навантаження, з яких 30 год. – аудиторна та 60 год. – самостійна робота. За результатами опитування здобувачів ОНП щодо організації навчання, рівня навантаження та достатності часу для самостійного опрацювання дисциплін середня оцінка становила 3,35 із 5, а 47,5% респондентів оцінили цей аспект на 4–5 балів. Отримані результати використовуються гарантом і групою забезпечення під час аналізу співвідношення обсягу ОК, аудиторної та самостійної роботи й слугують підставою для коригування навчального навантаження та послідовності вивчення окремих компонентів (<https://ukd.edu.ua/analitika>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП забезпечує практикоорієнтованість через поєднання теоретичної підготовки з практичними й дослідницькими завданнями та ОК10 «Педагогічна практика» (6 кредитів ЄКТС, 180 год.), що формує досвід науково-педагогічної діяльності. Прикладну спрямованість мають ОК05–ОК09, орієнтовані на застосування сучасних методів і технологій у сфері архітектури, містобудування та просторового планування. Практична підготовка посилюється співпрацею УКД із профільними установами й організаціями, зокрема Департаментом містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради та ТОВ «Науково-дослідний проектний центр Геоурбаністики та планування» (договори про співпрацю (<https://ukd.edu.ua/arkhitektura-i-mistobuduvannya-dog>), що створює можливості для залучення практиків, консультацій та ознайомлення з практикою містобудівної діяльності. До освітньої взаємодії залучаються практики й іноземні науковці, зокрема Vuk Milošević, PhD, доцент University of Niš (Сербія), Visiting Professor УКД (<https://e.surl.li/yntmad>). Це забезпечує інтеграцію академічної, дослідницької та професійно-практичної підготовки. Дуальна форма за ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ЗВО «УКД» сталий розвиток є однією з ключових цінностей, визначених Стратегією розвитку університету (<https://ukd.edu.ua/strategiya>) та Планом дій сталого розвитку на 2026–2028 pp. (<https://salo.li/Foo69B8>), що передбачають інтеграцію ЦСР у зміст ОП. ОНП сприяє досягненню ЦСР 4 «Якісна освіта» через ОК01–ОК04 та ОК10, які формують дослідницькі, мовні й педагогічні компетентності; ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – через ОК06 та ОК09, орієнтовані на інноваційні підходи й сучасні технології. ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» безпосередньо реалізується через ОК05 «Просторове планування та моделювання міського простору» та ОК08 «Сучасні підходи до стратегії сталого розвитку архітектурного середовища міста», спрямовані на сталий, безпечний, життєстійкий та екологічно орієнтований розвиток поселень. ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату» враховується в ОК05 та ОК08 через екологічні аспекти просторового розвитку. Досягненню ЦСР сприяє також науково-дослідна діяльність здобувачів у сфері архітектури, містобудування та сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Архів (Правила прийому до ЗВО "Університет Короля Данила" в 2023 році) (<https://ukd.edu.ua/arkhiv-pravyla-pryyomu-do-zvo-universytet-korolya-danyla-v-2023-rotsi>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на веб-сайті УКД у встановлені МОН України терміни "Правила прийому на навчання", розроблені відповідно до наказів МОН "Про умови прийому на навчання до ЗВО України" на кожний поточний рік вступу. Оскільки у 2024-2026 рр. набір в аспірантуру за даною ОНП не здійснювався, надаємо покликання на Додаток 11 "Правила прийому до аспірантури в 2023 році" (<https://surl.li/pndacs>). Для конкурсного відбору осіб, які здобули ОС магістра або ОКР спеціаліста, та вступали на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховувалися бали вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Порядок організації конкурсного відбору, вимоги до вступників, перелік і процедуру проведення вступних випробувань наведені у Додатку 11 (<https://surl.li/pndacs>). Результати вступних іспитів зі спеціальності та з іноземної мови оголошувалися вступникам у день складання іспитів. Програми вступних випробувань для вступу до аспірантури за ОНП розроблялися і затверджувалися Вченою радою Університету не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів та оприлюднювалися на вебсайті Університету (<https://surl.li/eccfhj>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у ЗВО УКД регламентується «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://ukd.edu.ua/node/1149>).

Перезарахування здійснюється на підставі документів, що підтверджують раніше здобуті результати навчання. Процедuru визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання організовує навчально-методичний відділ із залученням, за потреби, відповідних структурних підрозділів. При цьому враховуються зміст освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю та сформовані компетентності. Результати перезарахування фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача та відповідних документах про освіту.

Визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до окремого Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Доступність процедур для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим оприлюдненням відповідних положень на офіційному вебсайті УКД.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів та прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) за даною ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Алгоритм дій здобувача та ЗВО прописані в "Полож. про порядок визнання результат. навчання, здобутих шляхом реформ. та/або інформ. освіти" (<https://e.surl.li/jitxjz>), що оприлюднена в розділі Публічна інформація (Організація осв. процесу) (<https://e.surl.li/ckpwtu>). Процедура включає такі етапи: подання освітньої декларації та її доповнення іншими документами; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформ. освіті; за потреби проведення атестації для визнання РН, набутих у неформ. освіті тощо. Консультаційну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навч.-метод. відділ. Якщо в силабусі ОК наявні рекомендації щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу додаткова процедура визнання РН не проводиться, а результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформ. освіті, не може перевищувати 25% ОП.

З можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувачів ознайомлюють гарант ОНП, наукові керівники та НПП, які забезпечують викладання відповідних ОК. Додатково на сайті УКД здобувачам представлено перелік освітніх платформ (<https://ukd.edu.ua/neformalna-osvita-o>), які рекомендує ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування вказаних правил на даній ОНП «Архітектура та містобудування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання за ОП визначені у Положенні про організацію освіт. процесу (<https://salo.li/6339992>). НПП вільно обирає методи навчання відповідно до ПРН. Освітній процес включає лекції, семінари, практичні заняття, консультації, контрольні заходи (заліки, іспити, модульний контроль) та практичну підготовку - ОК 10 «Педагогічна практика». Усі заняття спрямовані на формування ЗК, СК та досягнення ПРН. Методичні підходи викладання відображені в силабусах на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/metodychne-zabezpechennya>). Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосов. як традиційні, так й інтеракт. методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів НПП до її викладання, а також потреб здобувачів. Застосовуються на результат. форми і методи: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування, комп'ютер. і мультимед. методи); практичні (вправи, практичні роботи); індуктивний; дедуктивний; порівняння; узагальнення; проблемно-пошуковий; методи самост. роботи; інтеракт. методи. Застосовувані методи, засоби та технології сприяють досягненню мети та ПРН здобувачів ОП. Мовою освітнього процесу в ЗВО є державна мова. Використання інших мов може бути зумовлене змістом ОП за умови відповідності вимогам законодавства. ЗВО забезпечив припинення (обмеження) використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, а також наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування потреб здобувача в процесі професійної підготовки реалізується шляхом формування ІОТ та надання можливості вибору: дисциплін вільного вибору (<https://salo.li/C44F8A5>); бази практики, що регламентує п. 4.5 “Положення про практичну підготовку здобувачів освіти” (<https://salo.li/60C3819>); поєднання навчання, дослідження. В УКД проводяться регулярні опитування здобувачів щодо їх задоволеності процесом викладання, наповнення та якості дисциплін. На сайті УКД здобувач має змогу оцінити й ознайомитися з результатами оцінювання НПП, методикою його викладання, доступністю і логічністю подання матеріалу; змістовністю, актуальністю й системністю викладу навчального матеріалу; вимогливістю НПП до здобувачів тощо (<https://ukd.edu.ua/reutynh-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnyukiv>). Також здобувачі можуть вносити пропозиції щодо ОП, відповідності НП, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО під час розширених засідань кафедр, на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП. За результатами останнього опитування аспірантів ОНП «Архітектура та містобудування», проведеного у 2022–2023 н. р. під час реалізації навчальної складової програми, здобувачі загалом позитивно оцінювали методи навчання і викладання та їх відповідність власним освітнім потребам; у наступні роки набір на ОНП не здійснювався, тому нові дані щодо задоволеності аспірантів методами навчання і викладання відсутні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Академічна свобода регламентована Положенням про організацію освітнього процесу УКД (<https://salo.li/6339992>) та реалізується у змісті й методах навчання ОК01–ОК10 (<https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-1>). Здобувачі можуть обирати тематику практичних і дослідницьких завдань, зокрема в ОК03 «Методологія наукових досліджень», ОК05 «Просторове планування та моделювання міського простору», ОК08 «Сучасні підходи до стратегії сталого розвитку архітектурного середовища міста», ОК09 «Інноваційні технології в архітектурно-містобудівній діяльності». ОК01 «Англійська мова за науковим спрямуванням», ОК02 «Філософія освіти і науки», ОК03 та ОК04 «Педагогіка та психологія вищої школи» сприяють розвитку критичного мислення, наукової комунікації та вільному формуванню й аргументації власної позиції. Академічна свобода здобувачів реалізується також через вибіркові ОК, академічну мобільність, участь у конференціях і студентському самоврядуванні. НПП самостійно обирають методи викладання, форми організації навчання та напрями наукових досліджень, що забезпечує свободу наукової думки і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК доводиться до здобувачів за такою схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційній інтернет-сторінці УКД “Положення про організацію освітнього процесу Університету” <https://salo.li/6339992>, “Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти” (<https://salo.li/20e4Be8>), графіків освітнього процесу

(<https://e.surl.li/pszymk>), силабусів ОК (<https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-1>).

2. Викладачі на першому занятті з вивчення ОК ознайомлюють здобувачів із особливостями ОК, формами контролю та особливостями оцінювання знань здобувачів із цієї ОК, а також повідомляють здобувачам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті УКД.

3. Здобувачі також мають змогу ознайомитися з цією інформацією в системі дистанційної освіти (СДО) на базі Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>). Також до початку проходження практики керівник ознайомлює здобувачів із методом, вказівками, програмою, завданнями проходження практики та критеріями її оцінювання.

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами із доменом @ukd.edu.ua, що спрощує спілкування та поширення інформації.

Таким чином, інформування здобувачів здійснюється завчасно, є доступним у цифровому форматі та дублюється НПП під час початку навчання з кожної ОК, що забезпечує прозорість та передбачуваність освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Активною складовою реалізації ОП є науково-дослідна діяльність НПП кафедри архітектури та будівництва, результати якої представлені публікаціями у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science Core Collection, фахових виданнях України категорії «Б», монографіях, матеріалах міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних заходів (<https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-arkhitektury-ta-budivnytstva>). Матеріали наукових заходів, що проводяться на базі УКД, оприлюднюються на сайті університету (<https://e.surl.li/zumihz>). Кафедра щорічно проводить Всеукраїнську наукову конференцію «Інноваційні методи в архітектурі та будівництві», до участі в якій залучаються здобувачі та НПП

(<https://www.facebook.com/DeparchitectureconstructionKDU/posts/pfbido2FrTvnGH8qPv3VAoX1M3LGcpCj3XfnvjbSkYhnMG2nfKUEqfdHJb7Zm3QVnUXQdT4l?rdid=Pxh28LPUI29hqiOE#>).

В університеті діє система наукового менторства, спрямована на індивідуальний супровід дослідницької діяльності здобувачів, розвиток навичок академічного письма, підготовки й апробації результатів досліджень

(<https://surl.li/jbqaeh>). Результативність поєднання навчання і досліджень підтверджується спільними публікаціями аспірантів і НПП. Зокрема, Д. В. Мандрик та Р. М. Жирак опублікували статтю «Теоретичні передумови інтеграції пожежної безпеки у архітектурно-планувальну організацію громадських будівель»

(<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202588.pdf>); Д. В. Мандрик, Р. М. Жирак, С. М. Веркалець та М. В. Каліберда – «Історичні передумови формування багатофункціональних торгово-розважальних комплексів з

урахуванням вимог пожежної безпеки» (<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202589.pdf>). Апробація результатів досліджень здійснюється через участь аспірантів у конференціях. Д. В. Мандрик опублікував результати дослідження у матеріалах XII Міжнародної наукової конференції «Студентські наукові дискусії поза форматом»

(<https://salo.li/4F161df>). С. Царьов представив результати на XX Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології у будівництві, цивільній інженерії та архітектурі» (<https://salo.li/Dfc5623>) та Всеукраїнській науковій конференції «Інноваційні методи в архітектурі та будівництві» (<https://salo.li/bC216a4>).

На кафедрі функціонує науковий гурток «Теорія та практика архітектурного проектування», діяльність якого спрямована на поглиблення знань з архітектури та містобудування, формування навичок роботи з науковими джерелами, постановки й розв'язання дослідницьких і проектних завдань (<https://salo.li/2B36245>). Координації та розвитку наукової активності здобувачів сприяє також Наукове товариство молодих учених УКД (<https://ukd.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до «Положення про силабус навчальної дисципліни»

(<https://salo.li/83fc2ff>). Щороку НПП актуалізують силабуси з урахуванням результатів моніторингу ОП, пропозицій здобувачів і роботодавців, розвитку спеціальності, власних наукових результатів, стажувань і підвищення кваліфікації. Конкретним прикладом є ОК07 «Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень»: М. М. Косьмій пройшов міжнародну програму Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends (2025, 6 ЄКТС), підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» (2024), тренінги НАЗЯВО. Його професійний досвід та актуальні наукові дослідження враховуються під час оновлення тематики і дослідницьких завдань ОК. (<https://ukd.edu.ua/person/mikhaylo-kosmiy-kab>). ОК06 «Менеджмент інновацій» М. О. Карпаш актуалізує з урахуванням сучасних європейських практик: у 2025 р. пройдено навчання енергоаудиторів будівель та тренінг «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля» у межах проекту GIZ. Наукові результати НПП представлені, зокрема, у Springer та Procedia Structural Integrity, що створює наукове підґрунтя для актуалізації питань інновацій, сталого розвитку й управління інноваційними процесами. (<https://ukd.edu.ua/person/maksym-karpash-k>). Для ОК03 «Методологія наукових досліджень» Р. П. Луцький використовує результати програм «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів» (2025), «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті» (2024), тренінгів НАЗЯВО та власної наукової роботи. У 2025 р. опубліковано дві його статті у виданнях, що індексуються у Scopus, що сприяє актуалізації питань методології дослідження, роботи з науковими джерелами та представлення результатів. (<https://ukd.edu.ua/person/roman-lucky-k>). ОК09 «Інноваційні технології в архітектурно-містобудівній діяльності» А. І. Савчук оновлює з урахуванням власних досліджень, практичної діяльності архітектора, участі в міжнародному проєкті H2COVE та підвищення кваліфікації з креативних методів навчання.

(<https://ukd.edu.ua/person/andriy-savchuk>). В. В. Надурак, який забезпечує ОК02 «Філософія освіти і науки», є автором книги: Надурак В. Критичне мислення по-доброму. Київ: Дух і Літера, 2026. 432 с., а також публікації з проблем критичного мислення, раціональності та метакогнітивних процесів у міжнародних індексованих виданнях (<https://ukd.edu.ua/person/vitaliy-nadurak>). М. М. Косьмій є автором монографії «Нематеріальне в архітектурі та просторі міст» (<https://ukd.edu.ua/person/mikhaylo-kosmiy-kab>), а М. О. Карпаш — співавтором навчального посібника «Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку»

(<https://ukd.edu.ua/person/maksym-karpash-k>), що також використовуються як науково-методичне підґрунтя для актуалізації відповідних ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП реалізується через академічну мобільність, залучення іноземних науковців, міжнародні стажування НПП та участь у міжнародних науково-освітніх проєктах. До освітнього процесу залучаються закордонні фахівці, зокрема Вук Мілошевич (University of Niš, Сербія) (<https://ukd.edu.ua/en/node/3378>) та фінський архітектор, біоурбаніст Марко Касагранде (УКЛ; УКД). НПП і здобувачі беруть участь у міжнародних проєктах H2COVE (Erasmus+), LuxHyVal і RETRIEVE (Horizon Europe), «Інноваційні кліматичні лабораторії» (EIT NEI), що сприяє інтеграції європейських практик, інновацій, сталого розвитку та післявоєнної відбудови у дослідження. Викладачі проходять міжнародні стажування: М.М. Косьмій – Велика Британія (<https://e.surl.li/yougbi>), М.О. Карпаш – США (<https://e.surl.li/jgykxm>), Р.П. Луцький – Чехія (<https://e.surl.li/smqxkf>). Інтернаціоналізацію доповнюють участь НПП у міжнародних конференціях та публікації у виданнях, індексованих Scopus і WoS, а здобувачів систематично інформують про можливості академічної мобільності та міжнародних стажувань (<https://cutt.ly/swDD1gn1>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю в межах ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>), Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/20e4Ve8>), Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/cD29a91>) та спрямовані на об'єктивне оцінювання досягнення ПРН. Основними формами контролю є поточний і підсумковий контроль, оцінювання практик та підсумкова атестація. Форми поточного контролю визначаються НПП, затверджуються кафедрою та відображаються в силабусах ОК. Вони передбачають усне опитування, тестування та інші методи перевірки знань, умінь і навичок. Результати фіксуються виключно в електронному Журналі. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які набрали щонайменше 35 із 60 балів поточного контролю. Екзамени та диференційовані заліки проводяться у формі комп'ютерного тестування, усного опитування або захисту проєкту. Тестові завдання охоплюють теоретичну й практичну складові, мають три рівні складності та забезпечують перевірку досягнення ПРН. Типові завдання першого рівня розміщені в СДО. Максимальна оцінка підсумкового контролю становить 40 балів. Результат 24 бали і менше передбачає повторне складання. Семестрова оцінка є сумою балів поточного та підсумкового контролю й визначається за 100-бальною, національною шкалами та шкалою ЄКТС. Передбачено одноразове повторне складання для підвищення рейтингу за заявою до деканату, поданою не пізніше одного робочого дня. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи враховує відгуки керівника й рецензента, результати дослідження, якості презентації, повноту відповідей та рівень сформованості загальних і фахових компетентностей. За рішенням екзаменаційної комісії університет присуджує відповідний ступінь вищої освіти та присвоює освітню кваліфікацію. обов'язковою формою контролю виконання індивідуального плану аспіранта є атестація, що проводиться профільною кафедрою двічі на рік після завершення семестрів. Аспіранти звітують про виконання освітньої складової (заліки, іспити), результати теоретичних і практичних досліджень, наукові публікації, апробацію результатів та стан підготовки дисертації. Аспірант, який до початку атестації не ліквідував академічну заборгованість перед комісією, відраховується за невиконання індивідуального плану роботи. Застосовані форми контролю забезпечують системність, прозорість, об'єктивність та неупередженість оцінювання результатів навчання і наукової діяльності здобувачів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Завідувач кафедри, гарант та НПП постійно проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо форм контролю та критеріїв оцінювання. В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання за шкалою ЄКТС (робота під час занять, виконання самост. і індивід. завдань). Лектор на першому занятті знайомить студентів з особливостями контролю. Інформація про це доступна в СДО. Зворотний зв'язок щодо зрозумілості форм контролю збирається під час зустрічей із куратором, гарантом ОП. Крім цього рівень чіткості та зрозумілості форм контр. заходів та критеріїв оцінювання для здобувачів виявляється шляхом систематичного опитування. За результатами останнього опитування аспірантів ОНП «Архітектура та містобудування», проведеного у 2022–2023 н. р. під час реалізації навчальної складової програми, здобувачі позитивно оцінювали зрозумілість форм поточного і підсумкового контролю та критеріїв оцінювання; у наступні роки набір на ОНП не здійснювався, тому нові дані опитувань щодо цього аспекту відсутні (<https://ukd.edu.ua/analytika>). Заяв про оскарження результатів підсумкового контролю, від здобувачів акредитованої ОП, в деканат не надходило.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті НПП повідомляє здобувачам про форми

контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/20e4Be8>), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/cD29a91>). Слід зазначити, що інформацію про форми контрольних заходів НПП інформують / нагадують впродовж семестру. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (<https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-1>), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів. Інформація також дублюється у системі СДО. До інформування поєднується також деканат, який організовує старостати, здійснює моніторинг ведення електронних журналів, відвідування здобувачами лекційних та практичних занять. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/rozklad>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОНП «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», затвердженого наказом МОН України від 26.06.2024. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/rlgcmg>) та Порядку присудження ступеня доктора філософії (<https://e.surl.li/wifqaw>). Вимоги до підготовки та оформлення дисертацій визначені наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 (<https://e.surl.li/kxemyo>). Дисертації проходять перевірку на академічний плагіат із використанням StrikePlagiarism. Після захисту дисертації її електронний примірник підлягає оприлюдненню відповідно до встановленого порядку. У 2025 р. за ОНП проведено 4 публічні захисти дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах — Руслана Жирака, Івана Гребенюка, Романа Гончарика та Василя Стовбана; за результатами захистів здобувачам присуджено ступінь доктора філософії. Матеріали захистів оприлюднені на офіційному сайті УКД (<https://e.surl.li/mjfdth>) Єдиний державний кваліфікаційний іспит для цієї спеціальності на третьому рівні вищої освіти не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів передбачені окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/20e4Be8>), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (<https://salo.li/cD29a91>), силабусах ОК (<https://e.surl.li/hjdptv>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО “УКД” (<http://surl.li/aoflxj>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Усі контрольні процедури та їх критерії доводяться викладачами до відома здобувачів під час перших занять. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації, в СДО розміщуються програмові вимоги, тренувальні тести.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів в УКД закріплені у Полож. про орган. освіт. процесу (<https://salo.li/6339992>) та Полож. про академ. доброчесність (<https://surl.li/ccbymqz>). Екзаменатори зобов’язані дотримуватися чітко визначених критеріїв оцінювання, що виключає можливість суб’єктивного тлумачення. Екзамени і заліки, які складаються у формі тестів відбуваються з використанням платформи Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>) без можливості впливу НПП на підсумковий результат тестування. Об’єктивність семестрового контролю, що здійснює. не у тестовій формі, забезпечується завдяки чітко визначеним і заздалегідь оприлюдненим критеріям оцінювання, закріпленим у силабусах. Оцінювання РН здійснює. відповідно до цих критеріїв із можливим залученням колегіальних форм контролю (комісій, кількох екзаменаторів). Результати контролю фіксуються та можуть бути оскаржені здобувачами у встанов. порядку. Об’єктивність екзаменаторів додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>), повідомлення з якої направляються проректору із забезпеч. якості освіти та цифрової трансформації. Крім того, на сайті є вкладка “Написати ректору” (<https://surl.li/zwuwn>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Полож. про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УКД (<https://surl.li/ddyhy1>). Випадків офіційного оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів на ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/6339992>). Здобувачів, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу Університету (<https://surl.li/leicrq>) Ліквідація академічної заборгованості здійснюється у терміни відповідно до графіку навчального процесу шляхом повторного складання семестрової атестації (не більше двох разів): за талоном № 2 (з викладачем ОК) та за талоном № 3 (з комісією за розпорядженням деканату факультету). У випадку, якщо здобувач під час складання

семестрового контролю за талоном № 3 отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується через причину академічної неспішності, або він може скористатись правом (за згодою здобувача освіти) на повторне вивчення навчальної дисципліни. Здобувачі, які не з'явилися на екзамені без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Результати опитування свідчать, що система поточного і підсумкового контролю є зрозумілою та об'єктивною. Їх результати представлено на сайті (<https://ukd.edu.ua/analytika>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Окремим розділом Положення про організацію освітнього процесу (розд. 6.2) (<https://salo.li/6339992>), описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. Для цього в день складання заліку/екзамену або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, необхідно подати в деканат заяву встановленого зразка. Представник деканату повідомляє здобувачу дату і час засідання апеляційної комісії (не пізніше трьох днів з моменту подання скарги). В склад комісії входять декан, завідувач кафедри, гарант ОП, представник студентського самоврядування. Апеляційна комісія запрошує здобувача на засідання, і про результат розгляду повідомляє здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують протокол (Положення про процедури та політику врегулювання конфліктних ситуацій) (<http://surl.li/elssy>).

За результатами засідання апеляційної комісії, може бути прийняте наступне: результати попереднього оцінювання знань здобувача не змінюються; результати попереднього оцінювання знань здобувача не відповідають рівню знань вищої освіти і заслуговують незадовільної оцінки; результати попереднього оцінювання знань здобувача скасовуються, оскільки рівень якості знань здобувача заслуговує іншої оцінки, причому нова оцінка повинна бути не нижче за попередню.

За даною ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО УКД політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені відповідно до ЗУ “Про академічну доброчесність” у таких документах :

Політика академічної доброчесності (оновлено у 2026 р.) (<https://surl.li/wvogzy>)

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (оновлено у 2026 р.) (<https://surl.li/gfufqa>)

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (оновлено у 2026 р.)

(<https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normativna-baza>);

– Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>);

Політики використання штучного інтелекту (<https://e.surl.li/qvhnkc>);

– декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>);

– декларація про академічну доброчесність викладача та працівника (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>);

декларація використання системи штучного інтелекту (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Уся актуальна інформація щодо академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату та діяльності відповідної комісії представлена на окремій сторінці УКД (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

УКД пропагує культуру академічної доброчесності (АД), регламентуючи їх низкою документів розміщених у вільному доступі на окремій сторінці сайту (<https://e.surl.li/qsnaau>). В основі цієї культури – нульова толерантність до акад. недоброчесності. Інструментами її запобігання є інформ. та техн. Технічні – перевірка всіх робіт в системі StrikePlagiarism. Інформаційні – включають підписання декларації про дотримання АД, з якою здобувачів ознайомлюють під час адаптаційної зустрічі, а під час анкетування вступників, підтверджують свою згоду на дотримання АД (аналітичні довідки за результатами опитування вступників – <https://ukd.edu.ua/monitorynh-yakosti-osvity>). Питання про дотримання АД є в кожному опитуванні стейкхолдерів (<https://ukd.edu.ua/analytika>). За результатами опитувань НПП проводяться засідання Комісії з академічної доброчесності. Серед учасників осв. процесу поширюється “Постер АД” (<https://e.surl.li/somgfy>), “Стікери доброчесності” (<https://e.surl.li/wkdjkl>), відеоролик “Студенти УКД про академічну доброчесність” (<http://surl.li/ujfdkd>). Про порушення доброчесності можна повідомити через “Скриньку довіри”. На сторінці (<https://e.surl.li/agxuuo>) наведено перелік безкоштовних ресурсів для самостійної перевірки текстів на запозичення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів та утвердження культури академічної доброчесності у ЗВО “УКД” реалізовано такі заходи: 1) навчальні заходи: проведення занять і тренінгів для здобувачів вищої освіти з формування культури АД: “Академічна доброчесність як складова культури якості вищої освіти” (<https://surl.li/lrfffj>), воркшоп “Дотримання академічної доброчесності та перевірка текстів на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com” (<https://surl.li/gzrbtl>), воркшоп “Академічна етика в цифрову еру” (<https://e.surl.li/dxlnzb>); поширення інформ. матеріалів щодо попередження плагіату “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<http://surl.li/vkwwiw>), скринька довіри, постер “Академічна доброчесність” (<http://surl.li/wuxkmg>), інформаційних бюлетенів “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/ewujal>); 2) корпоративна культура: пропагування дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу через інформаційні бюлетені, “Декларацію про

академічну доброчесність” (<http://surl.li/vkwgiw>) та “Пам’ятку студенту” для вступників (<http://surl.li/ehhtex>); 3) популяризація АД: розповсюдження постерів (<http://surl.li/wuxkmr>), стікерів доброчесності (<http://surl.li/jckorv>), відеоролика “Студенти УКД про академічну доброчесність” (<http://surl.li/ujfdkd>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про АД (<http://surl.li/njwgr>), за її порушення здобувачі можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного ОК; відрахування із ЗВО; скасування рішення про присудження ступеня ВО у разі виявлення фактів порушення; позбавлення пільг з оплати за навчання, наданих ЗВО. Аналогічно, НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної чи адміністративної відповідальності відповідно до нормативних та розпорядчих документів, а також норм законодавства України.

За результатами останнього опитування аспірантів ОНП «Архітектура та містобудування», проведеного у 2022–2023 н. р. під час реалізації навчальної складової, випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано; у наступні роки набір на ОНП не здійснювався, тому нові дані щодо таких випадків відсутні (<https://ukd.edu.ua/analytika>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОНП «Архітектура та містобудування», мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання, професійний досвід та наукові публікації, що підтверджують їхню відповідність освітнім компонентам (табл. 2).

Зокрема, Габрель М. М., доктор наук, професор, забезпечує ОК 05 «Просторове планування та моделювання міського простору». Відповідність підтверджується фаховою архітектурною освітою та науковими публікаціями, зокрема Urbanization and Industrialization of the Space of Ukraine: Realities, Changes, and Future Forecast (WMCAUS, 2023). Космій М. М., доктор архітектури, професор, забезпечує ОК 07 «Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень», є автором монографії «Християнські засади правової та архітектурно-містобудівної діяльності в Україні» (2019). Габрель М. М. (молодший), кандидат технічних наук, доцент, забезпечує ОК 08 «Сучасні підходи до стратегій сталого розвитку архітектурного середовища міста», має профільну освіту за спеціальністю «Містобудування». Дурманов В. Ю., доктор архітектури, професор, є штатним професором кафедри архітектури та будівництва та залучений до реалізації наукової складової ОНП через наукове керівництво дисертаційними дослідженнями здобувачів. Його відповідність напряму ОНП підтверджується базовою освітою за спеціальністю «Архітектура», науковим ступенем доктора архітектури та багаторічною науковою діяльністю у сфері архітектури і містобудування (<https://ukd.edu.ua/person/volodymyr-durmanov>).

До викладання інших ОК залучено Карпаша М. О., доктора технічних наук, професора (ОК 06 «Менеджмент інновацій»); Луцького Р. П., доктора юридичних наук, професора (ОК 03 «Методологія наукових досліджень»); Гуменюк Н. Я., кандидата психологічних наук, доцента (ОК 04 «Педагогіка та психологія вищої школи»). Їхня кваліфікація та науково-професійна діяльність відповідають змісту зазначених ОК.

Професійний розвиток НПП забезпечується підвищенням кваліфікації, міжнародними стажуваннями, участю в наукових конференціях і публікаційною діяльністю. Документальне підтвердження кваліфікації та професійної активності викладачів наведено в таблиці 2 відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП повністю відповідають вимогам законодавства України та регламентуються спеціальним внутрішнім документом - “Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЗВО “УКД”” (<https://surl.li/exhptg>), яке встановлює чіткі, прозорі та недискримінаційні механізми добору науково-педагогічних працівників.

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО “УКД”:

- прозорі – завдяки відкритому оголошенню, доступності інформації та публічності рішень;
- недискримінаційні – бо спираються на чіткі правові норми, принципи рівності й об’єктивності;
- спрямовані на забезпечення високого професійного рівня викладачів через жорсткі кваліфікаційні вимоги;
- послідовно застосовуються, що гарантує стабільність і якість кадрової політики;
- повністю відповідають Закону «Про вищу освіту» та Ліцензійним умовам, що підтверджується Положенням (розділи 1–7).

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідністю тематики їх наукових досліджень до змісту ОК.

Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в п. 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу успішно діють програми співробітництва з компаніями України, укладено угоди з цілим рядом компаній (<https://ukd.edu.ua/arkhitektura-i-mistobuduvannya-dog>). До освітніх заходів залучаються представники Департаменту архітектури та містобудування А. А. Прокіпчук (<https://salo.li/f7Ed998>) та О. І. Кошик, а також науковці провідних ЗВО: професор НУ «Львівська політехніка» М. М. Габрель (<https://salo.li/8F574FD>) і професор НУВГП О. Л. Михайлишин (<https://salo.li/Ecd1822>). Вони беруть участь у проведенні бінарних занять, наукових заходів та роботі експертних комісій. Пропозиції роботодавців і стейкхолдерів враховуються під час перегляду змісту освітніх компонентів ОНП. Практична складова забезпечується також залученням НПП із досвідом професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування. До реалізації освітнього процесу також залучені НПП із досвідом професійної архітектурно-проектної діяльності. Зокрема, всі викладачі кафедри поєднують науково-педагогічну діяльність із практичною роботою у сфері містобудування та просторового планування. Савчук А. І. також має досвід професійної діяльності, працює архітектором у ТОВ «Архітектурне бюро А17» з 2018 року та є членом Національної спілки архітекторів України (<https://ukd.edu.ua/person/andriy-savchuk>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УКД діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://cutt.ly/MwJiOLmy>), відповідно до якого університет сприяє професійному розвитку викладачів шляхом стажувань і підвищення кваліфікації. Зокрема, М. Косьмій пройшов міжнародну програму «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» у Leadership and Innovation University (2025 р., 180 год.) (<https://ukd.edu.ua/person/mikhaylo-kosmiy-kab>); А. Савчук — програму «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти» у Полтавському державному аграрному університеті (2023 р., 180 год.) (<https://ukd.edu.ua/person/andriy-savchuk>).

З 2024 р. УКД організовує щорічне підвищення кваліфікації НПП: у 2024 р. — «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті» (<https://e.surl.li/utupnx>), у 2025 р. — «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів» (<https://e.surl.li/nwteei>) з видачею сертифікатів. Викладачам доступне вивчення англійської мови зі знижкою 50% та безоплатне навчання на платформі ReallyEnglish (<https://cormack.learning.re/>). Університет також підтримує науково-дослідницьку діяльність НПП, зокрема публікації у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science (<https://surl.li/kyroal>). Це сприяє вдосконаленню професійних компетентностей та оновленню змісту ОП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

УКД розвиває викладацьку майстерність шляхом матеріального та професійного заохочення. Нормативне регулювання забезпечує «Положення про матеріальне заохочення персоналу» (<https://surl.li/kyroal>), яке включає:

- за високі досягнення у праці (своєчасне виконання завдань, ініціативність, творчий підхід, дотримання трудової дисципліни);
- премії (матеріальне заохочення) — Надурак Віталій Вікторович (за результатами щорічного рейтингування);
- інші форми заохочення за успіхи у роботі: оголошення подяки; нагородження Почесною грамотою. Зокрема, щороку з нагоди Дня працівника освіти викладачі кафедри отримують подяки і/або нагороджуються Почесними грамотами. Практичними прикладами заохочення є нагородження М. О. Карпаша та М. М. Косьмія грамотами МОН України. Інформацію про нагородження висвітлено в публікаціях УКД: <https://salo.li/6bA7b4C>; <https://ukd.edu.ua/news/navchannya/pidsumkovyy-rektorat-v-ukd>; <https://salo.li/FEF866B>;

НПП також мають право на матер. допомогу один раз на рік на підставі конкретної життєвої чи сімейної ситуації. В УКД діє Полож. про щорічне рейтингування педаг. та НПП (<https://surl.li/lhtpff>), результати якого використ. при прийнятті рішень щодо морального та матер. заохочення кращих НПП (подяка, відзнаки, грошова винагорода, компенсація вартості курсів, стажувань, участі в конф. тощо).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОНП «Архітектура та містобудування» охоплює силабуси, методичні рекомендації, програми практик, навчальні матеріали. Силабуси містять зміст ОК, результати навчання, критерії оцінювання та розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-1>). Матеріали ОК доступні в Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>) через персональні кабінети, забезпечуючи самостійну роботу й дослідницьку діяльність аспірантів.

Фінансування ЗВО здійснюється коштом фізичних і юридичних осіб. Матеріально-технічна база охоплює мультимедійні аудиторії, 12 комп'ютерних лабораторій, архітектурно-проектне бюро, макетну майстерню, бібліотеку, 2 концертні, 4 конференц-зали, спортмайданчик, їдальню, 3 кав'ярні, студентський простір «Галас Спейс», 3 укриття. Для архітектурного проектування та BIM-моделювання в ОК 05 і ОК 08 використовується

Graphisoft Archicad. Забезпечено безоплатний Wi-Fi, відеонагляд, автономне опалення та генератор для безперервності освітнього процесу. Бібліотечний фонд (<http://surl.li/ogdlbd>) налічує понад 46 300 примірників, оновлюється за рекомендаціями кафедр. На сайті бібліотеки (<https://surl.li/ymkdsy>) доступний перелік фахових видань категорій А і Б. Навчально-методичні матеріали також розміщені в розділі «Інформація для студентів» (<http://surl.li/jxrkgk>) та СДО УКД.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної та НМБ, а також можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. В УКД функціонує інноваційний студентський «простір» у якому знаходиться Наукове товариство молодих учених <https://e.surl.li/phhybc>. Його представники відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи УКД. Усі учасники освітнього процесу високо оцінюють наявну МТБ, інформаційну підтримку (<https://ukd.edu.ua/analytika>). Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки (<https://salo.li/a12f81f>), проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД. Учасники освітнього процесу можуть користуватися інфраструктурою і матеріальною базою, в тому числі й в позанавчальний час. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп. класах після занять. Студентські кав'ярні обладнані безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами. В УКД функціонує СДО (<http://surl.li/bnzzej>). В УКД наявний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (<https://e.surl.li/ecvlds>). Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів, забезпечують дотримання АД. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<https://e.surl.li/ichdeb>), а їх результати обговорюються і враховуються при організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД (<http://surl.li/aeggjb>), регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/qncldv>). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці із записом в журналі реєстрації. В УКД обладнані з укриття. На початку н.р. до здобувачів доводиться план заходів з інформування учасників освітнього процесу стосовно безпекової політики УКД (<https://surl.li/xnrbin>) та проводиться тренування з організованого переходу від аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги, інформації про замінування, пожежу, лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття чи евакуюються згідно чітких схем та Порядку дій (<https://e.surl.li/mqysjq>, <https://e.surl.li/jjwapx>, <https://surl.li/fbxfhu>, <https://e.surl.li/gacznh>). Евакуаційні шляхи відповідають нормам законодавства, встановлено покажчики руху, таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Щопонеділка у каплиці ЗВО "УКД" відбувається літургія. У ЗВО "УКД" наявний медичний пункт та працює психолог (<http://surl.li/iirkyh>). Питання ментального здоров'я обговорюються на подіях, зокрема "Форумі свідомої молоді" (<http://surl.li/ukjaym>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний веб сайт університету, зокрема портал «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/cygcnn>) та розділ «Інформація для студентів» (<https://e.surl.li/qlricv>), що забезпечують відкритий доступ до нормативних документів, правил організації освітнього процесу та адміністративних сервісів. Функціонують електронні сервіси «Запитай» (<http://surl.li/ctnniy>) та «Довідки онлайн» (<http://surl.li/pyamvu>). До інформування залучається також і Студентська рада. Важливим елементом інформаційної підтримки аспірантів ОНП «Архітектура та містобудування» є офіційний сайт УКД. Основним каналом комунікації є корпоративна електронна пошта. Месенджери використовуються під контролем адміністраторів винятково для оперативного інформування. Зворотний зв'язок забезпечується шляхом зустрічей гарант ОНП та профільних проректорів зі здобувачами, а також опитувань щодо якості організації освітнього процесу та викладання освітніх компонентів. Під час комунікаційних годин обговорюються освітні й наукові потреби аспірантів та їхні пропозиції. Останнє комплексне опитування аспірантів ОНП «Архітектура та містобудування» проводилося у 2022–2023 н. р., коли реалізовувалася навчальна складова програми. Його результати використовувалися для оцінювання якості освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів. У наступні роки нового набору на ОНП не здійснювалося, тому актуальні дані опитувань нових контингентів аспірантів відсутні. Також здобувачі УКД мають можливість реалізувати право на академічну мобільність у зв'язку з чим, створено окремий канал інформування (<https://e.surl.li/pfzxot>). Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується діяльністю психолога, що надає індивідуальні консультації та проводить профілактичні заходи, а також функціонуванням спортивних секцій і заходів, спрямованих на формування здорового способу життя.

Соціальна підтримка передбачає забезпечення належних умов проживання у гуртожитках, організацію оздоровчих заходів, надання пільг окремим категоріям здобувачів (зокрема 50 % знижки на оплату навчання для осіб, батьки яких є учасниками бойових дій).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УКД створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне (<https://surl.li/gjeazv>):

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безбар'єрний в'їзд та виїзд на територію ЗВО "УКД" з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На першому поверсі забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічного приміщення для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні ЗВО "УКД" за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.

Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Р.М. (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р. (<http://surl.li/paorod>)). Також діє кабінет психологічної допомоги, де здобувачі вищої освіти мають змогу працювати з психологом.

Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОНП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОНП "Архітектура та містобудування". В ЗВО "УКД" розроблено Політику протидії сексуальним домаганням, експлуатації та насильству (<https://e.surl.li/duaja>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>), створено Комісію з етики та вирішення конфліктів – склад комісії (<https://e.surl.li/qvxgvc>). Якщо працівники/ здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до цієї Комісії. Заява може бути подана письмово або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<http://surl.li/kimsrh>) у розділі якості освіти - академічна доброчесність. Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна і неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво ЗВО "УКД" приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника. У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Зі здобувачами та НПП на постійній основі проводиться комунікація щодо запобігання виникненню та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом ЗВО "УКД" (<https://e.surl.li/kjciqj>). Про зміст антикорупційних політик здобувачі дізнаються під час воркшопів, присвячених академічній доброчесності. Оновлено Кодекс корпоративної етики <https://salo.li/Ddo3838>.

Випадків застосування цих процедур до здобувачів і НПП, які залучені до реалізації ОНП "Архітектура та містобудування" не було, письмових, усних чи анонімних скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативне регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в УКД реалізуються: Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<https://salo.li/f3dC64B>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО "УКД" (<http://surl.li/mmduco>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>). Терміни етапів розроблення, затвердження і перегляду ОП відображені в Наказі про підготовку та забезпечення освітнього процесу протягом навчального року (<https://e.surl.li/zawesp>), окремому алгоритмі (<https://e.surl.li/sbeyhv>) та механізмі оновлення профілю ОП (<https://salo.li/AeoA69F>). Згадані нормативні документи передбачають залучення до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду адміністрації закладу, НПП, здобувачів ВО, випускників, роботодавців та представників студентського

самоврядування та академічної спільноти. Комунікація зі стейкхолдерами відбувається шляхом громадського обговорення проекту ОП (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/osvitni-programi>), публічного обговорення в закладі освіти (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>), засідань кафедри, наукових заходів, комунікації з Центром кар'єри УКД, Центром внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/wgfbje>). Всі зміни внесені до ОП фіксуються в Таблиці моніторингу, яка є публічною (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У грудні 2025 року прийнято розпорядження “Алгоритм обговорення ОП ЗВО “УКД” яке декларує чотири етапи з чіткими термінами, які імплементують норми Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<https://e.surl.li/njyeor>); та Наказі про підготовку та забезпечення освітнього процесу протягом навчального року (<https://e.surl.li/tvjprf>). Всі охочі можуть надати свої пропозиції до проекту шляхом заповнення окремої форми (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnAyxnsWj5zinz_YFb3-618t4bBi8IdyXTSixk5mGreHnsLw/viewform). До робочої групи ОП входять представники стейкхолдерів.

За результатами перегляду редакцій ОНП встановлено, що у 2023 році оптимізовано освітню складову програми: її обсяг зменшено з 57 до 51 кредиту ЄКТС шляхом скорочення ОК 03 «Методологія наукових досліджень» та ОК 06 «Менеджмент інновацій» із 6 до 3 кредитів кожна. Перелік освітніх компонентів, обсяг педагогічної практики (6 кредитів) і вибіркової складової (15 кредитів) залишилися незмінними.

За результатами останнього документально підтвердженого перегляду у 2025 році ОНП приведено у відповідність до стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», затвердженого 26.06.2024 р., та оновленої класифікації галузей знань і спеціальностей (G17 «Архітектура та містобудування»). Переглянуто структуру і зміст компетентностей та програмних результатів навчання: визначено 4 загальні й 5 спеціальних компетентностей та 10 програмних результатів навчання.

Відповідно актуалізовано матриці забезпечення програмних результатів і компетентностей освітніми компонентами. Збережено загальний обсяг освітньої складової — 51 кредит ЄКТС, зокрема 36 кредитів обов'язкових та 15 кредитів вибірових компонентів. Перелік дисциплін і розподіл кредитів у редакціях 2024 та 2025 років не змінилися.

Доцільність останнього перегляду обґрунтована необхідністю нормативної відповідності ОНП, узгодження її компетентностей і результатів навчання з новим стандартом та забезпечення послідовної підготовки докторів філософії. Оновлену редакцію ОНП розглянуто на засіданні кафедри архітектури та будівництва 24.03.2025 р. (протокол № 8), схвалено науково-методичною радою 30.04.2025 р. (протокол № 9) і затверджено вченою радою УКД 30.05.2025 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП «Архітектура та містобудування» залучаються до її перегляду та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь у робочій групі, обговореннях на засіданнях кафедри, зустрічах із гарантом ОНП та регулярних опитуваннях щодо якості освітнього процесу. Анкетування передбачає оцінювання актуальності навчального матеріалу, якості викладання, об'єктивності оцінювання та можливість надання пропозицій щодо вдосконалення програми. Результати оприлюднюються в аналітичних матеріалах УКД (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Додатково аспіранти можуть подавати пропозиції через офіційну сторінку ОНП (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>).

Конкретним прикладом залучення здобувачів є участь аспіранта Р. П. Гончарика у складі робочої групи ОНП, що підтверджується редакціями програми за 2022–2024 роки. Для врахування потреб і пропозицій аспірантів також передбачено окреме опитування здобувачів ОНП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_OFpjnGIh3fjUXiSRyn8bZOJjUSoEJ1jXEpOhT5LSZkoPtQ/viewform).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Архітектура та містобудування» здійснюється через Наукове товариство молодих учених УКД (<https://ukd.edu.ua/naukove-tovarisstvo-studentiv>), участь у систематичних опитуваннях, обговореннях освітньо-наукової програми на засіданнях кафедри та вченої ради університету. Здобувачі мають можливість оцінювати якість викладання освітніх компонентів, організацію освітнього процесу, висловлювати пропозиції щодо вдосконалення змісту ОНП. Результати моніторингу якості викладання оприлюднюються на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Такий механізм забезпечує врахування позицій аспірантів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду та забезпечення якості ОНП «Архітектура та містобудування» здійснюється через зовнішнє рецензування програми, анкетування, професійні зустрічі та участь у наукових заходах. Зокрема, рецензування ОНП здійснили А. А. Прокіпчук — заступник директора Департаменту містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради, начальник управління планування території та містобудівного кадастру (https://drive.google.com/file/d/1ni_j_ge3xXtCl3nCwq2onLoqurWiModC/view), та Р. М. Назарук — директор ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ». Збір пропозицій роботодавців передбачає проведення

анкетування (<https://e.surl.li/ongsgp>), результати якого узагальнюються в аналітичних матеріалах УКД (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Представники професійного середовища також залучаються до освітнього процесу та фахових заходів, що забезпечує зворотний зв'язок між академічною підготовкою аспірантів і практичними потребами архітектурно-містобудівної галузі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УКД функціонує Центр Кар'єри УКД, діяльність якого регулюється Положенням про Центр кар'єри ЗВО "УКД" (<http://surl.li/zklwvm>). Центр та кафедра здійснює відстеження кар'єрного шляху здобувачів ВО (<https://surl.li/cc/fsvjxv>) проводить постійну роботу із успішними випускниками й підготовка інформації про них на сайт ЗВО (<http://surl.li/nhhzpd>), в соцмережах Instagram (<http://surl.li/mwyehh>), ФБ УКД (<http://surl.li/hhubpi>). Для кожної ОП створено окрему електронну базу даних у форматі Google-таблиць, яка містить відомості про контактні дані випускників. Відповідальними за формування та оновлення баз є гаранті освіти програм. Первинний збір інформації здійснюється під час підсумкової атестації, а повторне оновлення - через 3-4 місяці після випуску. Щорічно кафедри проводять перевірку повноти та актуальності даних і до 1 жовтня подають узагальнені звіти про динаміку працевлаштування випускників. Практикується проведення зустрічей з випускниками університету, які успішно працюють. Зустрічі відбуваються у форматі виступів, круглих столів, конференцій. Випускники є серед стейкхолдерів, які активно долучаються до лекцій-зустрічей з здобувачами де діляться своїм набутим практичним досвідом роботи.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості УКД передбачає регулярний моніторинг реалізації ОП, одним із ключових інструментів якого є опитування здобувачів. Результати узагальнюються Центром внутрішнього забезпечення якості освіти в аналітичних матеріалах (<https://e.surl.li/hqbwvmv>) та аналітичних довідках за результатами опитувань (<https://e.surl.li/yebores>), доводяться до гаранта, групи забезпечення та відповідних структурних підрозділів і використовуються для визначення коригувальних заходів та подальшого перегляду ОП. Результати опитування здобувачів ОП «Архітектура та містобудування» дозволили виявити як позитивні практики, так і конкретні аспекти, що потребують реагування. Із 40 опитаних здобувачів 82,5% оцінили зрозумілість та об'єктивність системи поточного і підсумкового контролю на 4-5 балів. Водночас 22,5% респондентів прямо зазначили про недостатність навчальних матеріалів у СДО або потребу в їх своєчаснішому розміщенні. В окремих відповідях здобувачі звертали увагу на необхідність узгодження завдань між викладачами, більш рівномірного розподілу навчального навантаження між курсами, посилення фахових ОК на молодших курсах, зокрема історії архітектури, матеріалознавства та архітектурного проектування, а також на своєчасність інформування про зміни в організації занять.

За результатами моніторингу ці питання визначаються як напрями коригувальних дій гаранта, кафедри та інших відповідальних підрозділів: актуалізація і контроль наповнення СДО, узгодження змісту та завдань ОК, аналіз послідовності їх вивчення й навчального навантаження, удосконалення комунікації зі здобувачами. Результати опитувань аспірантів (<https://e.surl.li/mqcsxu>) та інших аналітичних матеріалів моніторингу враховуються під час поточного моніторингу та перегляду ОП, а виконання відповідних рішень перевіряється в наступних циклах внутрішнього моніторингу. Таким чином, опитування в УКД використовується не лише для фіксації рівня задоволеності здобувачів, а як елемент циклу «моніторинг – аналіз – рішення – реалізація – повторна оцінка», що забезпечує своєчасне реагування на виявлені проблеми та потреби здобувачів ОП «Архітектура та містобудування».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП у 2024 року проходила акредитацію без проведення акредитаційної експертизи відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року, № 295 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану", тому наразі пропозиції щодо її вдосконалення відсутні.

Водночас, практика врахування рекомендацій попередніх акредитацій в УКД реалізується в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти і має публічний характер. На сайті УКД (<https://e.surl.li/sdltvr>) розміщуються накази про усунення зауважень, виявлених під час проведення акредитаційних експертиз. Самі зауваження і рекомендації експертів, ГЕРУ та Національного агентства сортуються у відповідності до інституційного, галузевого характеру чи конкретної ОП.

Відбувається чітка фіксація дати, відповідальних, а також підтверджуючих матеріалів про врахування зауважень і пропозицій. На вересень 2026 р. враховано усі інституційні зауваження. Всі зміни відображені у відповідних таблицях з лінками на події чи заходи, що їх підтверджують, визначенням відповідальних за виконання та строками виконання (<https://e.surl.li/sdltvr>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та акад. доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з

відповідної сторінки сайту ЗВО (<https://e.surl.li/ishgwl>). Основним способом залучення акад. спільноти є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/cpywhf>). Інф. про початок опитування здійснюється за допомогою корпор. пошти, соцмереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналіт. довідка (<http://surl.li/queadz>), яка обговорюється на Вченій раді та розміщується на сайті. Практика опитування здобувачів та НППП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення ЦЗЯО. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО “УКД” розміщена “Скринька довіри” (<http://surl.li/tnvner>), де учасники акад. спільноти можуть вказати на порушення АД чи механізми вдосконалення якості навчання. Іншим способом залучення учасників акад. спільноти до вн. процедур якості є їх участь в складі ЦВЗЯО (<http://surl.li/tzxlzn>), до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НППП, випускників та роботодавців. Постійною є практика обговорення з учасниками акад. спільноти змін до осв. процесу, змісту ОП, режиму роботи, корпорат. культури.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в УКД формується через системну діяльність Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, участь НППП і здобувачів у процедурах моніторингу та перегляду ОП, регулярні опитування й обговорення їх результатів. Процедури внутрішнього забезпечення якості регламентуються відповідним Положенням та узгоджені зі Стратегією розвитку УКД. З грудня 2025 р. оновлено організацію роботи Центру, головою якого обрано Н. Гавадзин. Культура якості підтримується через постійну комунікацію між адміністрацією, гарантами, НППП, здобувачами та зовнішніми стейкхолдерами, їх участь в обговоренні й рецензуванні ОП, опитуваннях, наукових та освітніх заходах. Принципи якості освіти й академічної доброчесності закріплені також у Кодексі корпоративної етики УКД.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<https://surl.li/cc/ivjskr>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ptnppk>), Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<https://salo.li/6339992>), Кодексом корпоративної етики (<https://surl.li/hhrnak>). Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти. Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт, які розміщені в розділах “Публічна інформація” (<http://surl.li/kxyfte>) та “Загальна нормативна база” (<http://surl.li/cygcnn>). З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП (<http://surl.li/rszcwv>), проекти ОП для громадського обговорення. Доступ до цієї інформації виконаний із дотриманням правила “трьох кліків”. Усі вступники ознайомлюються з навігацією сайту в день початку навчання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>. Проекти освітньої програми розміщуються на цьому ж сайті.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО “УКД” оприлюднену у відкритому доступі ОП “Архітектура та містобудування” (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>), навчальні плани (<https://ukd.edu.ua/navchalni-plany>), силабуси навчальних дисциплін (<https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-1>), можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/njleya>)), інформація про академічну мобільність (<http://surl.li/educsz>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>), каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/ycvndz>). Всі зацікавлені сторони освітнього процесу та члени громадянського суспільства в достатній мірі поінформовані про освітні програми, що реалізуються в УКД.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і тематично узгоджується з їхніми дисертаційними дослідженнями. Наприклад, фахові ОК з просторового планування, моделювання та сучасних підходів до формування архітектурного середовища корелюють із дослідженнями І. Поворозника щодо організації житлових комплексів приміської зони, С. Шевчука — формування тематичних скверів у структурі міського громадського простору. Вибіркові ОК дають змогу поглибити підготовку відповідно до індивідуальної тематики дослідження. Загальнонаукові ОК забезпечують оволодіння методологією наукового дослідження, аналізу й апробації результатів, а педагогічна підготовка та практика — методологією викладання й організації освітнього процесу.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень їхніх керівників забезпечується при визначенні та затвердженні тем дисертацій і підтверджується публікаційною активністю. Зокрема, дослідження Д. Мандрика щодо архітектурно-планувальної реорганізації громадських будівель із підвищенням пожежним ризиком (керівник — Р.М. Жирак) безпосередньо корелює зі спільними публікаціями про інтеграцію пожежної безпеки в архітектурно-планувальну організацію громадських будівель та формування торгово-розважальних комплексів з урахуванням вимог пожежної безпеки (<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202589.pdf>). Дослідження Є. Царьова з функціонально-планувальної організації промислових підприємств відповідає науковому доробку керівника А.І. Савчука з архітектури промислових підприємств (<https://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/643>); І. Поворозника щодо житлових комплексів приміської зони — працям Р.П. Гончарика з архітектурно-планувальної організації житлової архітектури (<https://archinform.knuba.edu.ua/article/view/267478>). Таким чином, тематика дисертацій, публікації аспірантів та науковий доробок керівників засвідчують системну відповідність напрямів їхньої наукової діяльності.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

УКД має належний кадровий та організаційний потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ОНП «Архітектура та містобудування». Здатність Університету формувати такі ради підтверджена практично: у 2025 р. в УКД проведено захисти дисертацій за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (<https://ukd.edu.ua/zakhyst-dysertatsiy-v-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-radakh-na-doktora-filosofiyi>), зокрема І. Гребенюка (разова рада ID 9088), Р. Жирака (ID 9089), Р. Гончарика (ID 9090), В. Стобана (ID 9091). Для кожного захисту сформовано персональний склад ради відповідно до тематики дисертації із залученням компетентних учених УКД та інших ЗВО/наукових установ; оприлюднено накази про утворення рад, дисертації, висновки про наукову новизну, рецензії та відгуки опонентів, матеріали публічних захистів і рішення про присудження ступеня доктора філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

УКД організаційно та матеріально забезпечує проведення досліджень аспірантів відповідно до тематики дисертацій. Матеріальна база кафедри включає ПВ АПБ «TOWER», комп'ютерні лабораторії, макетну майстерню, Лабораторію електротехніки та інженерних мереж, геодезичне, вимірювальне й діагностичне обладнання (<https://e.surl.li/zapnby>). ПВ АПБ «TOWER» забезпечує можливості проєктно-аналітичної апробації рішень, зокрема для досліджень Д. Мандрика (громадські будівлі та пожежна безпека), Є. Царьова (промислові підприємства), І. Поворозника (житлові комплекси приміської зони); комп'ютерні лабораторії — цифрового моделювання й просторового аналізу для досліджень С. Шевчука; макетна майстерня — перевірки об'ємно-просторових і композиційних рішень у дослідженнях аспірантів; лабораторія інженерних мереж та інструментальна база — дослідження інженерно-технічних параметрів у роботах Д. Мандрика, І. Поворозника. Апробація результатів здійснюється через публікації у наукових виданнях, доповіді й тези на всеукраїнських та міжнародних конференціях, зокрема щорічній конференції УКД «Інноваційні методи в архітектурі та будівництві», до участі в якій залучаються здобувачі третього рівня освіти (<https://e.surl.li/buysda>). Таким чином, наявні ресурси забезпечують повний цикл дослідження — від натурного й аналітичного опрацювання та моделювання до апробації й оприлюднення результатів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

УКД забезпечує залучення аспірантів ОНП «Архітектура та містобудування» до міжнародної академічної спільноти

через участь у конференціях, публікації результатів досліджень у закордонних виданнях, зокрема англійською мовою, та співпрацю з науковими керівниками. Д. Мандрик (керівник Р. Жирак) опублікував дослідження пожежної безпеки громадських будівель у *Věda a perspektivy* (<https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/21484/21457>); І. Поворозник (керівник Р. Гончарик) — англійську статтю щодо інноваційного планування приміських житлових комплексів у *Věda a perspektivy* ([https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-3\(58\)-278-291](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-3(58)-278-291)); Є. Царьов (керівник А. Савчук) — праці з промислової архітектури у *Věda a perspektivy* (<https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/22656/22626>) та *Znanstvena misel* (<https://zenodo.org/records/17450597>); С. Шевчук (керівник Ю. Огоньок) — дослідження благоустрою міських просторів у *Norwegian Journal of Development of the International Science* (<https://zenodo.org/records/21411807>). Результати досліджень апробовано на міжнародних конференціях: Д. Мандриком — «Студентські наукові дискусії поза форматом» (<https://sal0.li/daod85d>), Є. Царьовим — «Інноваційні технології у будівництві, цивільній інженерії та архітектурі» (<https://sal0.li/7202cDC>). Міжнародну співпрацю підтримує участь Р. Жирака у проєкті H2COVE (<https://sal0.li/d625D26>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП систематично здійснюють дослідницьку діяльність, результати якої публікуються та апробуються. НПП кафедри брали участь у виконанні зареєстрованої НДР «Моделювання розвитку урбанізованих систем і територій» (№ 0121U11177), результати якої оприлюднювалися у наукових статтях, монографіях і матеріалах конференцій. Залучення аспірантів до наукових напрямів керівників підтверджується конкретними результатами. Р.М. Жирак і Д.В. Мандрик спільно досліджують проблематику пожежної безпеки та архітектурно-планувальної організації громадських будівель; результати опубліковано у фаховому виданні КНУБА (<https://e.surl.li/uuvszj>). А.І. Савчук здійснює дослідження архітектури промислових підприємств, до цього напрямку тематично залучений аспірант Є. Царьов, який досліджує функціонально-планувальну організацію промислових підприємств (<https://e.surl.li/rzmzlc>). Таким чином, наукові керівники підтримують актуальну дослідницьку діяльність, а аспіранти залучаються до відповідних наукових напрямів через виконання тематично споріднених досліджень, спільні публікації та апробацію результатів на наукових заходах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами ОНП забезпечується відповідно до Кодексу академічної доброчесності УКД та внутрішніх нормативних документів Університету. Система передбачає інформування здобувачів і НПП про принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення, дотримання правил академічного цитування й авторства, перевірку кваліфікаційних і наукових робіт на наявність текстових запозичень, а також розгляд можливих порушень у встановленому порядку (<https://e.surl.li/gkmyql>). Для аспірантів вимоги академічної доброчесності реалізуються на всіх етапах дослідження — від підготовки публікацій та апробації результатів до завершення дисертації; наукові керівники здійснюють постійний контроль за самостійністю дослідження, коректністю використання джерел і достовірністю представлених результатів. Інституційну підтримку забезпечують відповідні структурні підрозділи УКД, зокрема через інформаційно-методичні заходи та формування культури академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В УКД діють інституційні механізми запобігання залученню до наукового керівництва осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності УКД та внутрішніх процедур, встановлені факти академічних порушень підлягають розгляду із застосуванням визначених заходів відповідальності; інформація про дотримання академічної доброчесності враховується при кадрових рішеннях та визначенні можливості здійснення наукового керівництва (<https://e.surl.li/tpyugoc>). Призначення наукових керівників аспірантів здійснюється з урахуванням їхньої академічної репутації, наукової кваліфікації та відповідності дослідницькій тематиці здобувача. На ОНП випадків здійснення наукового керівництва особами, щодо яких встановлено порушення академічної доброчесності, не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОНП «Архітектура та містобудування» характеризується актуальністю та виразною науково-дослідною спрямованістю, орієнтованою на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури, містобудування та просторового розвитку. Програма забезпечує поєднання освітньої і наукової складових, формування методологічної, фахової, іншомовної та педагогічної компетентностей, необхідних для виконання дисертаційного дослідження та подальшої наукової і науково-педагогічної діяльності.

Сильною стороною є відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності: фахові ОК охоплюють просторове планування і моделювання міського простору, сталий розвиток архітектурного середовища, інноваційні технології в

архітектурно-містобудівній діяльності, методологію та правове й інформаційне забезпечення наукових досліджень. Важливою перевагою є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові ОК обсягом 15 кредитів ЄКТС, у тому числі з урахуванням тематики дисертаційних досліджень.

ОНП реалізується кадровим складом із відповідною науковою та професійною активністю; тематика дисертацій корелює з науковими інтересами керівників. Забезпечено поєднання навчання і досліджень, залучення аспірантів до наукових напрямів кафедри, апробацію результатів через публікації, конференції, семінари та інші наукові заходи. Перевагами є також належна матеріально-технічна й цифрова база, практико орієнтованість підготовки, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості, регулярне опитування здобувачів та їх залучення до перегляду ОНП. Міжнародні партнерства та участь УКР у міжнародних проектах створюють можливості інтеграції аспірантів у міжнародну академічну спільноту.

Слабкі сторони:

необхідність розширення академічної мобільності аспірантів, зокрема їх участі в очних міжнародних наукових заходах і дослідницьких проектах; активізація підготовки публікацій у міжнародних рецензованих виданнях та розвитку сталих дослідницьких контактів із закордонними науковими установами. Подальшого розвитку потребує використання спеціалізованого цифрового інструментарію в архітектурно-містобудівних дослідженнях та розширення можливостей матеріально-технічної бази відповідно до сучасних методів просторового аналізу і моделювання. Актуальним залишається посилення кадрового потенціалу ОНП, зокрема через залучення науковців із міжнародним досвідом і вагомими результатами дослідницької діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Реалізація ОНП “Архітектура та містобудування” спеціальності 191 Архітектура та містобудування припиняється з 01.10.2027 р.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 09.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова (за науковим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус Англійська мова за наук спрям (ДФ) 1 сем.pdf	A4zleQbzYp8In55JLnAgAQsrWdfFic15BKPtmoObtBQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB - W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема/ Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери, програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, роботи з англомовними науковими текстами та електронними освітніми ресурсами. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, міжнародних наукових та інформаційних ресурсів, електронних словників і засобів академічної комунікації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з англійської мови професійного й академічного спрямування, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Англійська мова (за науковим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус Англійська мова за наук спрям (ДФ) (2).pdf	GwSdLuwrIfHlkojLptBYJdJpf8pa4pebT3dIBoZ/aeg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB - W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема/ Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери, програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, роботи з англомовними науковими текстами та електронними освітніми ресурсами. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, міжнародних наукових та інформаційних ресурсів, електронних словників і засобів академічної комунікації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з англійської мови професійного й академічного спрямування, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Англійська мова (за науковим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус Англійська мова за наук спрям (ДФ) (3 сем) (1).pdf	dlgn8qnZ3ISUPOerOcJXKXPpxFzMab8eN6N9MYG4oNc=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB - W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема/ Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери,

				програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, роботи з англомовними науковими текстами та електронними освітніми ресурсами. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, міжнародних наукових та інформаційних ресурсів, електронних словників і засобів академічної комунікації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з англійської мови професійного й академічного спрямування, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Філософія освіти і науки	навчальна дисципліна	Силабус Філософія освіти і науки (ДФ).pdf	DAh/7Pb3qpo4nz1pdfGYIPb9KEwegi4eP3NwnobLFbM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери, програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, роботи з науковими текстами та електронними освітніми ресурсами. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, наукових та інформаційних ресурсів, електронних баз даних і засобів академічної комунікації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з філософії, філософії освіти, філософії та методології науки, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус Методологія наукових досліджень (ДФ) (1).pdf	MXiET+gDi9dZJKrD8XxGsz4IR6rqgJd+lQi9yN1vXbo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери, програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, опрацювання та систематизації результатів наукових досліджень, підготовки наукових публікацій і роботи з електронними науковими ресурсами. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, міжнародних наукових та інформаційних ресурсів, наукометричних баз і засобів академічної комунікації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з методології та організації наукових досліджень, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Педагогіка та	навчальна	Силабус Педагогіка	NffkgiKa7TtpA+z43dg	Обладнання для мультимедійних

психологія	дисципліна	та психологія (ДФ).pdf	j4gNme/n17pifLOpH2 hxodaY=	презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери, програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, опрацювання навчально-методичних матеріалів та електронних освітніх ресурсів. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, наукових та інформаційних ресурсів, електронних баз даних і засобів академічної комунікації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з педагогіки, психології, психології вищої школи та методики викладання, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Просторове планування та моделювання міського простору	навчальна дисципліна	Силабус Просторове планування та моделювання міського простору (ДФ).pdf	y9h7g6SzpTnFI2YiUc PkuhOAWxnHyhwYz w5cdQFo8S4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із персональними комп'ютерами та доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, Graphisoft Archicad для архітектурно-містобудівного моделювання, розроблення просторових моделей, схем планувальної організації та візуалізації проектних рішень; програмні засоби для підготовки графічних матеріалів і презентацій. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, електронних картографічних, містобудівних та науково-інформаційних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з містобудування, урбаністики, просторового планування, моделювання та дослідження міського простору, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних і повнотекстових електронних ресурсів.
Менеджмент інновацій	навчальна дисципліна	Силабус Менеджмент інновацій (ДФ).pdf	LRnSCm13EB8+L57V tipswmSol6IcSexelhK XHb8CKhk=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, зокрема MS Word, Excel, PowerPoint, веббраузери, програмні засоби для підготовки презентацій, опрацювання та аналізу даних, планування й представлення інноваційних проектів. Доступ до електронного освітнього

				середовища УКД, наукових, інформаційно-аналітичних та електронних освітніх ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з інноваційного менеджменту, управління проектами, стратегічного планування та організації інноваційної діяльності, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус Правове та інформаційне забезпечення (д ф).pdf	pJlaLduMjl9S77gWM IDoCnUm95eK0mctJ pnKGomp1Po=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузер, програмні засоби для пошуку, систематизації та опрацювання нормативно-правової і науково-технічної інформації. Доступ до інформаційно-довідкової системи «БУДСТАНДАРТ Online» для роботи з нормативними документами у сфері будівництва, архітектури та містобудування, державними будівельними нормами, стандартами й іншою нормативно-технічною документацією. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, офіційних нормативно-правових та науково-інформаційних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з правового та інформаційного забезпечення наукових досліджень, архітектури і містобудування, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Сучасні підходи до стратегій сталого розвитку архітектурного середовища міста	навчальна дисципліна	Силабус. Сучасні підходи до стратегій сталого розвитку архітектурного середовища міста (д ф) (1)_compressed (1).pdf	9FZD28VonEHqGjBd XumkPFUzOTc8Suzl MusN91tW+8=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, Graphisoft Archicad для архітектурно-містобудівного моделювання, аналізу та візуалізації просторових рішень і концепцій розвитку міського середовища; програмні засоби для підготовки графічних та аналітичних матеріалів. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, електронних картографічних, містобудівних, екологічних і науково-інформаційних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література зі сталого розвитку, архітектури, містобудування, урбаністики, екології міського середовища та енергоефективності, електронний

				каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.
Інноваційні технології в архітектурно-містобудівній діяльності	навчальна дисципліна	Силабус Інноваційні технології в архітектурно-містобудівній діяльності.pdf	rvfM8eGqMvuZTTQ5uAVS+OkodO6gAw5+l6jzlQ4vJdo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Epson EB-W49; екран проєкційний 2Е; точка доступу Wi-Fi UNIFI U6+; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, Graphisoft Archicad для BIM-моделювання, розроблення та візуалізації архітектурно-містобудівних рішень; програмні засоби для створення, опрацювання та презентації графічних і проектних матеріалів. Доступ до інформаційно-довідкової системи «БУДСТАНДАРТ Online» для роботи з актуальною нормативно-технічною документацією у сфері архітектури, містобудування та будівництва. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, містобудівних, нормативних, наукових та інформаційних електронних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: навчальна та наукова література з архітектури, містобудування, BIM-технологій, цифрового проектування та інноваційних технологій у будівництві, електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних та повнотекстових електронних ресурсів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
215943	Косьмій Михайло Михайлович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом бакалавра, Приватний вищий	23	Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Диплом спеціаліста ВА № 43493378, 05.06.2012, Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво. Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 39652071, 07.07.2010, Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: Містобудування. Диплом магістра з

				навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Містобудування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 011013, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 018436, виданий 17.01.2014, Атестація доцента 12ДЦ 041319, виданий 26.02.2015, Атестація професора АП 004607, виданий 23.12.2022		відзнакою KB № 21413612, 18.01.2003, Міжнародний науково-технічний університет, спеціальність: правознавство. Диплом доктора архітектури ДД № 011013, 15.04.2021, спеціальність: 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Атестація професора кафедри архітектури та будівництва АП № 004607 від 23.12.2022. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей D8 – Право, G17 – Архітектура та містобудування, G19 – Будівництво та цивільна інженерія (додаток до РЕЄСТРУ від 23.12.2019). Підвищення кваліфікації 1. College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; certificate № CUP-0376; Psychological resilience and effective communication in education in crisis situations; 6 ECTS credits (180 hours); 05.04.2026; 2. Leadership and Innovation University; сертифікат МК №251270 про проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends"; 6 ECTS credit (180 hours), 12.05.2025; 3. ТЗОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ», свідоцтво № 3118 про підвищення кваліфікації за напрямом ЕКСПЕРТ (виконання окремих видів робіт (послуг) пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури), 29.03.2024; 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0194/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Написання грантових заявок. Базовий рівень», 0,5 кредита ЄКТС (15 год), 29.02.2024; 5. Міністерство освіти і
--	--	--	--	---	--	---

						науки України, Сумський державний університет; свідоцтво СП № 05408289/ 0684-24 про підвищення кваліфікації; «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди»; 1 кредит ECTS (30 год), 27.02.2024. 6. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0085/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ECTS (60 год), 19.01.2024; 7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 635/2023 (279) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредит ECTS (30 год), 19.12.2023; 8. Erasmus+UA, ЗВО «Університет Короля Данила», сертифікат про участь в круглому столі «Інтернаціоналізація вищої та фахової передвищої освіти: виклики й перспективи», 0,1 ECTS (3 год), 05.05.2022; 9. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 6 кредитів ECTS (180 год), 20.03.2022; Наукові публікації 1. Косьмій М. М. Роль нематеріальних чинників у формуванні стійкого архітектурно-містобудівного простору. Просторовий розвиток : наук. зб. Київ : КНУБА, 2026. Вип. 16. С. 115–127. 2. Косьмій М. М., Рочняк Ю. А., Яценко В. О., Чередніченко П. П. Перше в Україні. Рецензія на наукове видання. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. 2026. Вип. 92. С. 3–11. 3. Косьмій М.М, Жирак
--	--	--	--	--	--	---

							Р.М. Вплив нематеріальних чинників на формування екологічно збалансованого міського середовища на прикладі м. Івано-Франківськ. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2025. Вип.15. С. 165–180. 4. Diomin M., Habrel M., Kosmii M., Habrel T., Forkutsa L., Parneta M. The Intangible Phenomenon of War: Methodological Foundations of Revitalization and Justification of the Architectural and Spatial Future of Ukraine. Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering, 2025. Vol. 37, № 1. Рр. 5–22. 5. Косьмій М.М., Назарук В.Г. Європейський досвід ревіталізації військово-промислових комплексів (на прикладі Закарпатського регіону). Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2025. Вип. № 88. С.133–146. 6. Дьомін М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М. Теоретичні та методичні основи ревіталізації поствоєнного простору та обґрунтування шляхів розвитку України: нематеріальний контекст. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Випуск № 10. С. 3–29. 7. Косьмій М. М., Габрель М. М., Касіянчук В. Д., Шевчук М. О. Трансформації та особливості капітального будівництва в умовах воєнного стану. Приклад «тилової» області. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Вип. 9. С. 190–207. 8. Дьомін М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М., Лисяк Н. М. Нематеріальна сутність війни: проблеми й підходи до відновлення і просторового розвитку України. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2024. Вип. 87. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

206–230.

9. Косьмій М. М., Жумбей С. Б. Історичні передумови формування механізму регуляторної політики міст. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Вип. 9. С. 35–55.

10. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. Нематеріальні контексти в концепції «розумного» міста. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2024. Вип. 86. С. 243–260.

11. Косьмій М. М., Жумбей С. Б. Теоретичний аналіз поняття регуляторна політика у плануванні та забудові міста: основні підходи та сучасні тенденції. Сучасне будівництво та архітектура: зб. наук. праць, 2024. Вип. 9 (вересень). С. 20–32.

12. Ihor Popovych, Mykhailo Kosmii, Antonina Hrys, Nataliia Hoi, Iryna Dyhun, Ihor Hoian, Pavlo Nosov. Pre-competition expectation profiles among junior athletes in the context of altered sporting conditions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2023. Vol. 23 (issue 10), Pp. 2551–2562.

13. Луцький Р. П., Косьмій М. М., Касіянчук В. Д., Табачин В. І. Порівняльно-правовий аналіз інтелектуальної власності через призму її конституційного закріплення. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія: Право, 2023. Вип. 15(27), Т. 2. С. 119–128.

14. Habrel M., Kosmii M., Habrel M., Kovalchuk I. Kinetic model in the agglomeration design: on the example of Lviv. Landscape Architecture and Art: scientific journal, 2023. Vol. 22, № 22. Pp. 98–108.

15. Андрухів О. І., Ілін Л. М., Косьмій М. М. Аналіз нормативно-правових актів України у сфері національно-патріотичного виховання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія: Право. Івано-

							Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С.20–30. 16. Косьмій М. М., Габрель М. М., Габрель Т. М. Феномен духовного комфорту міста. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 121–124. 17. Habrel M., Kosmii M., Habrel M. Meritocentric model of spatial development in Ukraine: updating the general scheme of planning of the state territory. <i>Spatium</i>. 2022. № 47. Рр. 21–31. 18. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Стан збереження та методика матеріальної оцінки об'єктів архітектурної спадщини Прикарпаття. <i>Комунальне господарство міст: наук.-техн. зб. Серія: Технічні науки та архітектура</i>, 2022. Том 6, випуск 173. С. 42–48. 19. Габрель М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М. Меритоцентрична модель просторового розвитку України. <i>Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура: наук.-техн. зб. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова</i>, 2022. Том 3, № 170. С. 93–111. 20. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Генеза та передумови формування архітектурної спадщини Прикарпаття. <i>Сучасні проблеми архітектури та містобудування</i>. К.: КНУБА, 2022. Випуск 64. С. 119–133. Монографія Косьмій М. М. Нематеріальне в архітектурі та просторі міст. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 364 с. Участь в атестації наукових кадрів як
--	--	--	--	--	--	--	---

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонент на захисті дисертації Турчин Б. Р. зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування “Концепція міст-садів та їх реалізація у Галичині” на здобуття доктора філософії в галузі архітектури; Член разової спеціалізованої Вченої ради № 140-5-10 від 28.03.2024. НУ "Львівська Політехніка". 2. Опонент на захисті дисертації Штендера А. Ю. зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування “Розвиток та архітектурні аспекти модернізації висотних будівель м. Львова у ХХ-ХХІ ст.” на здобуття доктора філософії в галузі архітектури; Член разової спеціалізованої Вченої ради № 247-5-10 від 17.07.2023. НУ "Львівська Політехніка". 3. Опонент на захисті дисертації Мамчин П. І. зі спеціальності 12.00.12 – філософія права; філософсько-правові основи давньогрецького правосуддя на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2021. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.007.01. Національна академія внутрішніх справ. Член редколегії журналу “Art of Justice”, включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): 081 – Право. Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020 (ISSN 2618-0308) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі акредитаційної комісії 1. Участь в акредитації
--	--	--	--	--	--	--	---

							ОП "Архітектура та містобудування" як керівник ЕГ від НАЗЯВО у Сумському національному аграрному університеті 18-20 лютого 2026 року (Наказ НАЗЯВО № 202-Е від 03 лютого 2026 року); 2. Участь в акредитації ОП "Архітектура будівель і споруд" як керівник ЕГ від НАЗЯВО у Харківському національному університеті міського господарства ім. О. М. Бекетова 11-13 березня 2026 року (Наказ НАЗЯВО № 417-Е від 24 лютого 2026 року); 3. Участь в акредитації ОП "Ландшафтна архітектура" як керівника ЕГ від НАЗЯВО у Національному лісотехнічному університеті України 24-26 вересня 2025 року (Наказ НАЗЯВО № 85-Е від 12 вересня 2025 року); 4. Участь в акредитації ОПП "Дизайн архітектурного середовища" як голови ЕГ від НАЗЯВО в Полтавській політехніці 11-13 листопада 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 1191-Е від 25 жовтня 2024 року); 5. Участь в акредитації ОП "Містобудування" як голови ЕГ від НАЗЯВО в ОДАБА 07-09 жовтня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 775-Е від 24 вересня 2024 року); 6. Участь в Акредитації ОП "Архітектура та Містобудування" в КНУБА як голови ЕГ від НАЗЯВО 27-29 березня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 474-Е від 07 березня 2024 року); 7. Участь в Акредитації ОП "Архітектура та Містобудування" в ЗНУ як голови ЕГ від НАЗЯВО 04-06 березня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 244-Е від 08 лютого 2024); 8. Участь в Акредитації ОП «Архітектура та урбанізм» (ID у ЄДЕБО 46572) за першим рівнем вищої освіти (справа № 134/ЛС-24) у Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури» як голови ЕГ від НАЗЯВО 05-07 лютого 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 80-Е від 18 січня 2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							року); 9. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування», ОПП "Містобудування" в ОДАБА 07-09 листопада 2023 року (Наказ НАЗЯВО № 1357-Е від 24 жовтня 2023); 10. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування», ОПП "Дизайн архітектурного середовища" в НАУ 16-18 жовтня 2023 року; 11. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» трьома освітньо-науковими програмами «Містобудування», "Архітектура будівель і споруд", "Дизайн архітектурного середовища" за рівнем вищої освіти "магістр" у КНУБА, 19-21 квітня 2023 р. (Наказ НАЗЯВО № 347-Е від 22.02.2023). 12. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» за рівнем вищої освіти "магістр" у ОДАБА, 08-10 березня 2023 р. (Наказ НАЗЯВО № 347-Е від 22.02.2023). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Експерт міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE), Horizon Europe, Ukrainian team lead з 01.10.2023-31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Сорока Н.-А. Ю., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Косьмій М. М. Обґрунтування потреби та шляхи побудови системи надання освітніх послуг для
--	--	--	--	--	--	--	---

водневої індустрії України. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-23 травня 2025). К.: Інститут відновлюваної енергетики НАН України, 2025. С. 496–497.

2. Косьмій М. Геній місця: вплив нематеріальних факторів на архітектурну форму міста. Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: збірник тез доповідей ІV Міжнародної науково-практичної конференції до 150-річчя Олександра Вербицького (м. Київ, 21-23 травня 2025 р.) / відп. за вип. К. М. Міхєенко. К.: НАОМА, 2025. С. 115–117.

3. Косьмій М. Сенсорика міста: нематеріальні аспекти архітектури в добу цифрового проектування. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 15 квітня 2025 р.) / відп. за вип.: Є. О. Письменський; упоряд.: І. І. Горяча. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 77–79.

4. Косьмій М. М. Нематеріальна спадщина в сучасному архітектурному проектуванні: переосмислення традицій через простір. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали ІХ Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 09 травня 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 34–36.

5. Габрель М. М., Косьмій М. М., Кудла Т. М. Феномен нематеріального в архітектурі та просторі українських Карпат. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної

та прикладної науки: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 09 травня 2025 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 14–20.

6. Косьмій М., Лужний С. Вплив російської окупації на нематеріальну цінність архітектурних пам'яток України, зокрема Криму. The 33rd International Scientific and Practical Conference «Scientific developments of young scientists to improve life», (August 20 – 23, 2024). Seville, Spain: International Science Group. Pp. 17–19.

7. Косьмій М., Зенон Соколовський – людина високої мистецької культури, архітектор, реставратор. Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 7–9.

8. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The influence of Greek colonies on the development of architecture in Crimea. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, SCIENTISTS AND LEARNING: CONTEMPORARY CHALLENGES OF 2024» (September 02-04, 2024). Poland, Krakow: European Conference Pp. 9–10.

9. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The phenomenon of dual faith and its impact on the sacred architecture of Kyivan Rus. The 34th International scientific and practical conference “Modern problems of humanity and scientific ways of solving them” (August 27 – 30, 2024) Norway, Bergen: International Science Group. 2024. Pp. 21–23.

10. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The influence of non-material factors of Roman empire culture on the development of Crimean

architecture. The 1st International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03 – 06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. Pp. 13–15.

11. Косьмій М. М., Габрель М. М. Вузькоколішки українських Карпат як нематеріальний актив розвитку регіону (приклад Івано-Франківщини). Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 114–118.

12. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. «Розумне» місто в контексті нематеріального: класифікаційні ознаки, критерії оцінки та вимоги до формування. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 30–35.

13. Косьмій М., Рутковська І., Лужний С. Основні напрямки рефункціоналізації промислових будівель. Creation of new ideas of learning in modern conditions: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference (September 25-27, 2023). Bordeaux, France, 2023. Pp. 19–25.

14. Косьмій М. М. Вплив нематеріальних чинників на процес розвитку урбанізованих систем Карпатського регіону. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ

							Університету Короля Данила, 2022. С. 48–50. 15. Косьмій М. М. Містобудівельний простір в контексті впливу нематеріального. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022, С. 184–186. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) 1. Член Національної спілки архітекторів України (посвідчення № 4979; 16.02.2024). 2. Член архітектурно-містобудівної ради при Департаменті містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради з 2012 року (рішення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради від 21.03.2012; від 01.04.2021 № 480). 3. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація експертів будівельної галузі» (свідцтво від 22.04.2013). Досвід практичної роботи 1. Начальник Проектно-виробничого архітектурно-планувального бюро ЗВО «Університет Короля Данила» (01.06.2011 – досі). 2. Інженер з інвентаризації нерухомого майна (кваліфікаційний сертифікат АЕ № 002308 виданий 13.05.2013 року).
401689	Савчук Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом спеціаліста, Івано-	5	Інноваційні технології в архітектурно-містобудівній діяльності	Диплом спеціаліста з відзнакою С15 № 018495, 30.06.2015; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Архітектура будівель і споруд. Диплом кандидата архітектури ДК № 058133, 26.11.2020, спеціальність: 18.00.02 – архітектура будівель та споруд.

				Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.06010201 архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 058133, виданий 26.11.2020		Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0135/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Національний університет «Львівська політехніка»; сертифікат № ОД 02071010/2289-24 про завершення курсу «Архітектурне об'ємне проектування»; 1 кредит ЄКТС (34 год), 27.09.2024; 3. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ПВІР-13 про успішне завершення курсу «Прогресивний викладач: позиціонування та розвиток», 6 кредитів ЄКТС (180 год), 13.04.2024; 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти; свідоцтво ПК – 35946459/000014-24 про підвищення кваліфікації; «Методика викладання фахових дисциплін. Інтерактивні методи навчання»; 1 кредит ECTS (30 год), 07.03.2024; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0088/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 6. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво № ADV-021083-PSAU про підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти», 6 кредитів ECTS (180 год), дата видачі: 12.11.2023; Наукові публікації 1. Савчук А. І., Крильчук Н. В Історико-архітектурна
--	--	--	--	---	--	---

							реконструкція церкви Параскеви у с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К.: КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 157–166. 2. Савчук А. І., Ковач М. М. Паркінг-укриття. Експериментальний проект на вулиці Береговій у м. Івано-Франківську. Містобудування та територіальне планування: Наук. техн. збірник. К.: КНУБА, 2024. Вип. 85. С. 551–558. 3. Mykola Habrel, Andriy Savchuk, Oksana Savchuk Features of landscape and urban of oil and gas factories of the western region of Ukraine // Space&Form / Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology, 2023. № 53. Рр.163–180. 4. Савчук А. І., Каліберда М. В. Тенденції розвитку та оцінка змін в рекреаційній дерев'яній архітектурі карпатського регіону. Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-вироб. Збірник. К.: Кнуба, 2023. Вип. 26–27. С. 120–127. 5. Савчук О. М., Савчук А. І. Класифікація, тенденції, особливості та закономірності архітектури нафтогазових підприємств. Сучасні проблеми архітектури та містобудування Наук.-техн. збірник. К., КНУБА, 2023. Вип. 67. С. 310–320. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики 1. Савчук А. І. Архітектурна концепція та дизайн інтер'єру музею-галереї Опанаса Заливахи. Українське шістдесятництво як культурно мистецький вияв національної ідеї (до сторіччя від дня народження Опанаса Заливахи) : збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції / за редакцією І. Дундяк. Івано-Франківськ : Голіней О.В., 2026. С. 110–113. 2. Савчук А. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Архітектурна пластичність сучасного фасаду з дерева: Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня, 2026 року). Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026. С. 114–117. 3. Савчук А. І., Михайлюк А. А. Методи відтворення втрачених сакральних об'єктів Карпатського регіону. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила", 2025. С. 187–194. 4. Савчук А. І. Коростіль А. Р. Архітектурні особливості та сучасний стан храму Покрови Пресвятої Богородиці у с. Добровляни Івано-Франківської ТГ. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила", 2025. С. 127–134. 5. Савчук А. І., Нижник Х. Обґрунтування потреби розвитку рекреаційної мікрозони у с. Раковець, Городенківської територіальної громади. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила", 2025. С. 213–216. 6. Савчук А. І. Питання доцільності відновлення матеріальної структури храму св. Параскеви у с. Космач Церква
--	--	--	--	--	--	--	--

							Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали Науково- практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно- видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 10– 14. 7. Савчук А. І. Зенон Мазуркевич. Український архітектор в діаспорі: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 195– 199. 8. Савчук Андрій. Книжковий знак Михайла Фіголя Галич і Галицька земля. Матеріали Всеукраїнської ювілейної наукової конференції, присвяченої 1125-ій річниці з часу першої писемної згадки про Галич. 14-15 вересня 2023 р. Галич : Інформаційно- видавничий сектор Національного заповідника "Давній Галич", 2023. С. 225– 230. 9. Савчук А. І., Тимчишин С. В. Храм Покрови Пресвятої Богородиці у с. Голинь Калуського району: дослідження особливостей архітектури й технічного стану будівлі. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково- практичного симпозіуму (м. Івано- Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано- Франківськ: Редакційно- видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 301– 303 10. Савчук А. І., Крильчук Н. В. Архітектурна організація символічної могили полковника «Різуна» в Чорному лісі. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково- практичного симпозіуму (м. Івано- Франківськ, 20 травня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 304–307. 11. Савчук О. М., Савчук А. І. Основні типи будівель підприємств нафтогазового комплексу кін. XIX – поч. XX ст. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 74–81. Наукове керівництво Гончарик Роман Петрович – захист дисертації «Архітектурно-просторові зміни Івано-Франківська в радянський період» (спеціальність 191 – Архітектура та містобудування) на здобуття ступеня доктора філософії; дата захисту – 24.06.2025; Стовбан Василь Олексійович – захист дисертації «Містобудівні методи та засоби врегулювання просторових конфліктів в містах України (на прикладі м. Івано-Франківськ)» (спеціальність 191 – Архітектура та містобудування) на здобуття ступеня доктора філософії; дата захисту – 24.06.2025; Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту EIT Culture & Creativity Financial Support Agreement (Education CPD Courses) neuroARCH 25-004-1-002-008 з 01.09.2025 до 31.01.2026 (Наказ № 58/2/од від 01.09.2025). Експерт міжнародного науково-освітнього проєкту Hydrogen Centres of Vocational Excellence (H2COVE) з 01.03.2024 до 01.04.2028 (Наказ 09/1/од від 29.02.2024). Керівництво студентською роботою Михайло Ковач – «Архітектурно-планувальна організація пляжної зони в м. Бурштин».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Диплом III ступеня у номінації "Дизайн архітектурного середовища". XXX Міжнародний огляд-конкурс дипломних робіт з архітектурно-містобудівних та дизайнерсько-мистецьких спеціальностей у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку архітектурної та мистецької освіти», 2025; Олексій Карпін – «Принципи архітектурної стилістики туристичних притулків у горах». Диплом III ступеня у номінації «Дизайн архітектурного середовища". XXX Міжнародний огляд-конкурс дипломних робіт з архітектурно-містобудівних та дизайнерсько-мистецьких спеціальностей у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку архітектурної та мистецької освіти», 2025; Назарій Крильчук (випускник 2024 р., спеціальність "Архітектура та містобудування") – Всеукраїнський онлайн-конкурс дипломних проєктів випускників спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», присвячений 70-річчю членства України в ЮНЕСКО (диплом II ступеня у номінації "Теоретичні дослідження основ збереження культурної спадщини"), 2024; Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки архітекторів України (посвідчення № 4982; 16.02.2024). Досвід практичної роботи Архітектор ТзОВ «Архітектурне бюро А17» (з 2018 року). Надання послуг з архітектурного об'ємного проєктування (кваліфікаційний сертифікат АА № 005276; 08.11.2024).
206354	Габрель	Професор,	Факультет	Диплом	47	Просторове	Диплом спеціаліста з

	Микола Михайлович	Сумісництво	суспільних і прикладних наук	спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук АХ 001040, виданий 12.10.1988, Атестат доцента ДЦ 003567, виданий 19.04.1994, Атестат професора ПР 002898, виданий 17.02.2005	планування та моделювання міського простору	відзнакою Г-П № 037518, 21.06.1979, Львівський політехнічний інститут, спеціальність: архітектура. Диплом доктора технічних наук ДД № 002771, 12.03.2003, спеціальність: 05.23.20 – містобудування та територіальне планування. Атестат професора кафедри містобудування ПР № 002898. Підвищення кваліфікації 1. Проєктно-виробниче приватне підприємство "СЕНС-ПП"; довідка про стажування на тему "Проєктування укриттів у поліклініках"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 04.04.2024; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0184/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредита ЄКТС (60 год), 19.01.2024. Наукові публікації 1. Габрель М. М., Лисяк Н. М., Габрель Т. М., Форкуца Л. С. Синдроми гірських районів у структурі завдань просторової організації та розвитку регіону Українських Карпат // Просторовий розвиток. 2026. № 17. С. 18–45. DOI: 10.32347/2786-7269.2026.17.18-45. 2. Габрель М. М., Хром'як Й. Я., Габрель М. М., Добровольська М. А. Інтелектуально-діяльнісний підхід підготовки фахівців із просторового планування та урбаністики // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2025. Вип. 73. С. 197–215. DOI: 10.32347/2077-3455.2025.73.197-215. 3. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М., Стовбан В. О. Просторові синдроми: нові реалії та патології в урбаністиці України // Містобудування та територіальне планування. 2025. № 90. С. 210–236. DOI: 10.32347/2076-815x.2025.90.210-236. 4. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. Нематеріальні контексти в концепції
--	-------------------	-------------	------------------------------	---	---	---

							«розумного» міста // Містобудування та територіальне планування. 2024. № 86. С. 243–260. DOI: 10.32347/2076-815x.2024.86.243-260. 5. Habrel M., Denis M., Majewska A., Habrel M., Izdebski M., Fenchuk O. Delimitation of the metropolitan areas of Warsaw and Lviv over the last 100 years. The Polish-Ukrainian experience // Cities. 2024. Vol. 144. Article 104664. DOI: 10.1016/j.cities.2023.104664. 6. Parneta M., Habrel M., Kovalchuk V. Justification of the Media-Linguistic Approach to the Formation of Architecture and Development of Urban Spaces // Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering. 2023. Vol. 33, No. 2. P. 72–82. DOI: 10.5755/joi.sace.33.2.33798. 7. Habrel M., Kosmii M., Habrel M., Kovalchuk I. Kinetic model in the agglomeration design: on the example of Lviv // Landscape Architecture and Art. 2023. Vol. 22, No. 22. P. 98–108. DOI: 10.22616/j.landarchart.2023.22.10. 8. Габрель М. М., Габрель М. М., Форкуца Л. С. До питання формування бази знань просторового планування в Україні // Містобудування та територіальне планування. 2023. № 84. С. 6–27. DOI: 10.32347/2076-815x.2023.84.6-27. 9. Демків М., Габрель М., Погранична І. Науково-методичні основи стратегічного планування розвитку урбанізованих систем територіальних громад // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура». 2023. Вип. 5, № 1. С. 67–74. DOI: 10.23939/sa2023.01.067. 10. Габрель М. М., Космій М. М., Габрель Т. М. Духовний комфорт і дух міста як урбаністичний феномен // Просторовий розвиток. 2023. № 3. С. 173–196. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.173-196. 11. Габрель М. М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Лисяк Н. М., Габрель М. М. Індустріалізація та урбанізація простору України: нові реалії // Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 4 (263). С. 5–15. DOI: 10.5281/zenodo.8087726 .

12. Габрель М. М., Добровольська М. А., Добровольська М. А., Форкуца Л. С. Просторове планування на локальному рівні в Україні // Просторовий розвиток. 2023. № 6. С. 165–182. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.6.165-182.

13. Habrel M., Habrel T., Lysiak N. Structural and parametric spatial transformations of cities-regional centers of the Western region of Ukraine in the post-Soviet period // AIP Conference Proceedings. 2023. Vol. 2928, No. 1. Article 210002. DOI: 10.1063/5.0170508.

14. Habrel M., Habrel M. Convergence of the materialistic and idealistic in the methodology of urban planning // Architectural Studies. 2022. Vol. 8, No. 2. P. 42–51. DOI: 10.56318/as2022.02.042.

15. Габрель М. М., Габрель М. М. Кількість і якість як урбаністичні категорії // Регіональні проблеми архітектури та містобудування. 2022. № 16. С. 12–24. DOI: 10.31650/2707-403X-2022-16-12-24.

16. Габрель М. М., Габрель М. М. Інституційний підхід в моделюванні просторової політики України // Просторовий розвиток. 2022. № 2. С. 3–22. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.2.3-22.

Апробаційні публікації

1. Косьмій М. М., Габрель М. М. Нове в методології обґрунтування архітектурних рішень, просторовій організації та розвитку міст і міського середовища // Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня 2026 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. С. 72–82.

							2. Габрель М. М., Габрель М. М. Підготовка й роль фахівця-урбаніста у відбудові та просторовому розвитку України // Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах : VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (6–7 листопада 2025 р.). 2025. 3. Косьмій М. М., Габрель М. М. Креативне мислення та інноваційність у підготовці та фаховій діяльності архітекторів // Інноваційні методи в архітектурі та будівництві : матеріали IV Всеукр. наук. конф. (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 р.). Івано-Франківськ : Редакційно- видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 138– 142. 4. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Проблеми ревіталізації й обґрунтування просторового майбутнього поствоєнної України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали VII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Львів, 16–17 жовтня 2025 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2025. 5. Habrel M., Lysiak N., Habrel M., Dobrowolska M. Urbanization and industrialization of space in Ukraine: Realities, changes and forecasts for the future // MATEC Web of Conferences. 2024. Vol. 396. Article 15002. 12 p. DOI: https://doi.org/10.1051/ mateconf/20243961500 2. 6. Габрель М. М., Касіячук В. Д., Габрель М. М. Технології здорового міста в сучасній урбаністиці // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : VII Міжнар. наук.-практ. симпозіум (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 46– 50. 7. Косьмій М. М., Габрель М. М., Габрель Т. М. Феномен духовного комфорту міста // Концептуальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 121–124. 8. Habrel M., Habrel M. Institutional component of the methodology of justification of the model of spatial organization and development of the Lviv agglomeration // Aglomeracje. Rozwój. Wyzwania. Przestrzeń : międzynarodowa konferencja naukowa (2–4 March 2023, online). Kraków: Wydział Architektury Politechnika Krakowska, 2023. 9. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Просторове планування в системі безпеки України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 5–6 жовтня 2023 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 152–153. 10. Габрель М. М., Габрель М. М., Ковальчук І. В. До питання моніторингу в розробці Концепції інтегрованого розвитку території територіальних громад // Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст : II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 3–4 листопада 2022 р.). Одеса, 2022. Наукове керівництво 1. Гаращак Назарій Ігорович – захист дисертації «Архітектурно-ландшафтні трансформації та шляхи розвитку бальнеологічних курортних поселень Західного регіону України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 05.06.2025; 2. Парнета Мар'яна Богданівна – захист дисертації «Принципи та засоби формування і розвитку медійності архітектури громадських просторів» на здобуття ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

						філософії за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 02.05.2024. Офіційне опонування 1. Вишневський Денис Сергійович – захист дисертації «Методичні основи територіального планування розвитку регіонів» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 16.05.2025. 2. Бардин Юрій Володимирович – захист дисертації «Просторово-функціональний розвиток Дрогобицької агломерації» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 2024. 3. Колоша Марина Сергіївна – захист дисертації «Інтегрований метод формування міського простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 18.01.2024. 4. Татарченко Галина Олегівна – захист дисертації «Містобудівні та хіміко-технологічні основи методології нормалізації повітряного простору примігистральних територій крупних міст» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування; дата захисту – 23.06.2023 Член спеціалізованої ради К 35.052.11 у Національному університеті «Львівська політехніка». Спеціальності: 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» та 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд» Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки архітекторів України (з 1994 р.)
--	--	--	--	--	--	--

206354	Габрель Микола Михайлович	Професор, Сумісництв о	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук АХ 001040, виданий 12.10.1988, Атестат доцента ДЦ 003567, виданий 19.04.1994, Атестат професора ПР 002898, виданий 17.02.2005	47	Сучасні підходи до стратегій сталого розвитку архітектурного середовища міста	Диплом спеціаліста з відзнакою Г-ІІ № 037518, 21.06.1979, Львівський політехнічний інститут, спеціальність: архітектура. Диплом доктора технічних наук ДД № 002771, 12.03.2003, спеціальність: 05.23.20 – містобудування та територіальне планування. Атестат професора кафедри містобудування ПР № 002898. Підвищення кваліфікації 1. Проктно-виробниче приватне підприємство "СЕНС-ПП"; довідка про стажування на тему "Проктування укриттів у поліклініках"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 04.04.2024; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0184/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредита ЄКТС (60 год), 19.01.2024. Наукові публікації 1. Габрель М. М., Лисяк Н. М., Габрель Т. М., Форкуца Л. С. Синдроми гірських районів у структурі завдань просторової організації та розвитку регіону Українських Карпат // Просторовий розвиток. 2026. № 17. С. 18–45. DOI: 10.32347/2786- 7269.2026.17.18-45. 2. Габрель М. М., Хром'як Й. Я., Габрель М. М., Добровольська М. А. Інтелектуально- діяльнісний підхід підготовки фахівців із просторового планування та урбаністики // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2025. Вип. 73. С. 197– 215. DOI: 10.32347/2077- 3455.2025.73.197-215. 3. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М., Стовбан В. О. Просторові синдроми: нові реалії та патології в урбаністиці України // Містобудування та територіальне планування. 2025. № 90. С. 210–236. DOI: 10.32347/2076- 815x.2025.90.210-236. 4. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. Нематеріальні
--------	---------------------------------	------------------------------	---	---	----	---	---

контексти в концепції «розумного» міста // Містобудування та територіальне планування. 2024. № 86. С. 243–260. DOI: 10.32347/2076-815x.2024.86.243-260.

5. Habrel M., Denis M., Majewska A., Habrel M., Izdebski M., Fenchuk O. Delimitation of the metropolitan areas of Warsaw and Lviv over the last 100 years. The Polish-Ukrainian experience // Cities. 2024. Vol. 144. Article 104664. DOI: 10.1016/j.cities.2023.104664.

6. Parneta M., Habrel M., Kovalchuk V. Justification of the Media-Linguistic Approach to the Formation of Architecture and Development of Urban Spaces // Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering. 2023. Vol. 33, No. 2. P. 72–82. DOI: 10.5755/joi.sace.33.2.33798.

7. Habrel M., Kosmii M., Habrel M., Kovalchuk I. Kinetic model in the agglomeration design: on the example of Lviv // Landscape Architecture and Art. 2023. Vol. 22, No. 22. P. 98–108. DOI: 10.22616/j.landarchart.2023.22.10.

8. Габрель М. М., Габрель М. М., Форкуца Л. С. До питання формування бази знань просторового планування в Україні // Містобудування та територіальне планування. 2023. № 84. С. 6–27. DOI: 10.32347/2076-815x.2023.84.6-27.

9. Демків М., Габрель М., Погранична І. Науково-методичні основи стратегічного планування розвитку урбанізованих систем територіальних громад // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура». 2023. Вип. 5, № 1. С. 67–74. DOI: 10.23939/sa2023.01.067.

10. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М. Духовний комфорт і дух міста як урбаністичний феномен // Просторовий розвиток. 2023. № 3. С. 173–196. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.173-196.

							11. Габрель М. М., Лисяк Н. М., Габрель М. М. Індустріалізація та урбанізація простору України: нові реалії // Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 4 (263). С. 5–15. DOI: 10.5281/zenodo.8087726 . 12. Габрель М. М., Добровольська М. А., Добровольська М. А., Форкуца Л. С. Просторове планування на локальному рівні в Україні // Просторовий розвиток. 2023. № 6. С. 165–182. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.6.165-182. 13. Habrel M., Habrel T., Lysiak N. Structural and parametric spatial transformations of cities-regional centers of the Western region of Ukraine in the post-Soviet period // AIP Conference Proceedings. 2023. Vol. 2928, No. 1. Article 210002. DOI: 10.1063/5.0170508. 14. Habrel M., Habrel M. Convergence of the materialistic and idealistic in the methodology of urban planning // Architectural Studies. 2022. Vol. 8, No. 2. P. 42–51. DOI: 10.56318/as2022.02.042. 15. Габрель М. М., Габрель М. М. Кількість і якість як урбаністичні категорії // Регіональні проблеми архітектури та містобудування. 2022. № 16. С. 12–24. DOI: 10.31650/2707-403X-2022-16-12-24. 16. Габрель М. М., Габрель М. М. Інституційний підхід в моделюванні просторової політики України // Просторовий розвиток. 2022. № 2. С. 3–22. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.2.3-22. Апробаційні публікації 1. Косьмій М. М., Габрель М. М. Нове в методології обґрунтування архітектурних рішень, просторовій організації та розвитку міст і міського середовища // Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня 2026 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. С. 72–
--	--	--	--	--	--	--	--

82.

2. Габрель М. М., Габрель М. М. Підготовка й роль фахівця-урбаніста у відбудові та просторовому розвитку України // Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах : VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (6–7 листопада 2025 р.). 2025.

3. Косьмій М. М., Габрель М. М. Креативне мислення та інноваційність у підготовці та фаховій діяльності архітекторів // Інноваційні методи в архітектурі та будівництві : матеріали IV Всеукр. наук. конф. (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 р.). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 138–142.

4. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Проблеми ревіталізації й обґрунтування просторового майбутнього поствоєнної України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16–17 жовтня 2025 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2025.

5. Habrel M., Lysiak N., Habrel M., Dobrowolska M. Urbanization and industrialization of space in Ukraine: Realities, changes and forecasts for the future // MATEC Web of Conferences. 2024. Vol. 396. Article 15002. 12 p. DOI: <https://doi.org/10.1051/matecconf/202439615002>.

6. Габрель М. М., Касіянчук В. Д., Габрель М. М. Технології здорового міста в сучасній урбаністиці // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : VII Міжнар. наук.-практ. симпозіум (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 46–50.

7. Косьмій М. М., Габрель М. М., Габрель Т. М. Феномен духовного комфорту

							міста // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 121–124. 8. Habrel M., Habrel M. Institutional component of the methodology of justification of the model of spatial organization and development of the Lviv agglomeration // Aglomeracje. Rozwój. Wyzwania. Przestrzeń : międzynarodowa konferencja naukowa (2–4 March 2023, online). Kraków: Wydział Architektury Politechnika Krakowska, 2023. 9. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Просторове планування в системі безпеки України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 5–6 жовтня 2023 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 152–153. 10. Габрель М. М., Габрель М. М., Ковальчук І. В. До питання моніторингу в розробці Концепції інтегрованого розвитку території територіальних громад // Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст : II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 3–4 листопада 2022 р.). Одеса, 2022. Наукове керівництво 1. Гаращак Назарій Ігорович – захист дисертації «Архітектурно-ландшафтні трансформації та шляхи розвитку бальнеологічних курортних поселень Західного регіону України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 05.06.2025; 2. Парнета Мар'яна Богданівна – захист дисертації «Принципи та засоби формування і розвитку медійності архітектури громадських просторів» на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 02.05.2024. Офіційне опонування 1. Вишневський Денис Сергійович – захист дисертації «Методичні основи територіального планування розвитку регіонів» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 16.05.2025. 2. Бардин Юрій Володимирович – захист дисертації «Просторово-функціональний розвиток Дрогобицької агломерації» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 2024. 3. Колоша Марина Сергіївна – захист дисертації «Інтегрований метод формування міського простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 18.01.2024. 4. Татарченко Галина Олегівна – захист дисертації «Містобудівні та хіміко-технологічні основи методології нормалізації повітряного простору примігстральних територій крупних міст» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування; дата захисту – 23.06.2023 Член спеціалізованої ради К 35.052.11 у Національному університеті «Львівська політехніка». Спеціальності: 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» та 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд» Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки архітекторів
--	--	--	--	--	--	--	--

							України (з 1994 р.)
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатськи й університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 042090, виданий 28.04.2015	28	Англійська мова (за науковим спрямуванням)	Кваліфікація Диплом спеціаліста КЕ №0008911, 22.06.1995, спеціальність: Іноземні мови, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника Диплом кандидата педагогічних наук ДК№006809, 17.05.2012, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Атестат доцента кафедри англійської мови 12/ДЦ №042090; 28.04.2015. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Київський національний університет технологій та дизайну; сертифікат про завершення The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», реалізованої в рамках проекту «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024- VIRT-EXCH, 101193445); 6 ECTS (180 hours); 31.03.2026; 2. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у тренінгу з професійного навчання методиці викладання англійської мови; 1 кредит ЄКТС (30 год), 28.08.2025; 3. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у II International Language Forum: Tutoring and Business Communication; 1 кредит ЄКТС (30 год), 24.04.2025; 4. International Center of Scientific Research (Kraków, Republic of Poland); сертифікат IST № 25/2803-011 про участь у IX міжнародній науково- практичній конференції "Theory and practice of modern science"; 0,5 кредита ECTS (15 год); 28.03.2025; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0107/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити

							ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 6. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ІВ-0172 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 1 кредит ЄКТС (30 год), 05.11.2024; 7. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0108/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 8. Академія української преси, Представництво "Фонду Фрідріха Науманна за Свободу" в Україні; сертифікат № AUP-OCT-24/4811 про успішне завершення навчання на вебсемінарі "Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації", 0,3 кредита (9 год), 03.10.2024; 9. East European Institute of Psychology; сертифікат про успішне завершення курсу «Innovative methods of teaching, learning and management: the latest world and european practices»; 0,5 кредита ЄКТС (16 год); 19.12.2023; 10. International Historical Biographical Institute (Dubai - New- York – Rome – Jerusalem – Beijing); міжнародний сертифікат № 5148 про участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 6 кредитів ECTS (180 год); 20.01.2022. Наукові публікації 1. Сахневич І. А., Гасюк Н. В. Метод проблемних ситуацій у викладанні ділової англійської мови професійного спрямування магістрантам: практична реалізація в умовах сучасних викликів. Наукові записки. Серія :
--	--	--	--	--	--	--	---

Педагогічні науки. Вип. 18 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 41–47.

2. Сахневич І., Плещинська Ю. Навчання військових перекладачів в умовах стресу: інтеграція тактичних симуляцій у систему перекладацької освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 19 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 134–139.

3. Плещинська Ю. А., Сахневич І. А., Медейчук О. М. Мовна динаміка військового перекладу: вплив глобальних викликів та стандартів НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". 2025. № 71. С. 273–276.

4. Медейчук О. М., Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 44–51.

5. Varvaruk, I., Sakhnevych, I., Hasiuk, N., Muzika, T., & Lada, O. (2024). Effective strategies for teaching philological disciplines: practical cases and Innovative approaches. *Diversitas Journal*, 9(3). DOI: <https://doi.org/10.48017/dj.v9i3.3052>

6. Сахневич І., Вінтонів Х. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 58. Том 2. С. 310–315.

							URL: http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022 7. І. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.69. Т.3. С. 239–246 (ISSN 2308-4863 (Online)) URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf 8. Богайчук О. С., Гасюк Н.В., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 37–140. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf 9. Сахневич І., Тимків Н. Педагогічні умови впровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С. 158–164. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022 Навчальний посібник Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. English guidebook : навч.-метод. посіб. з практикуму усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІР6. 2024. 144 с. ISBN 978-617-8011-76-5 Навчально-методичні видання 1. Сахневич І. А. Довідник з основ медіаграмотності: електронне видання. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 104 с. 2. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Українсько-англійський довідник
--	--	--	--	--	--	--	--

						для майбутніх фахівців негуманітарного профілю: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симик., 2022. 109 с. Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Sakhnevych I. The case study method as a tool for professional simulation in teaching Business English to master's students of law. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the X International Scientific and Theoretical Conference, January 23, 2026. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research, 2026. P. 442–444. 2. Sakhnevych I. Design Thinking as an innovative method of teaching Business English to master's students of architecture. The 8th International Scientific and Practical Conference «Science and Education: Synergy of Innovation», March 23–25, 2026. Berlin, Germany: MDPC Publishing, 2026. P. 212–216. 3. Sakhnevych I. Learning English by Foreign Philologists in Ukraine: Problems of Forming Positive Motivation. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки в умовах євроінтеграції: матеріали ІХ Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2025 р.), Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 308–311. 4. Сахневич І. А. Аналіз інтерактивних освітніх джерел для вивчення англійської мови у середній школі (на прикладі видавництва "Oxford University Press"). Філологічні студії та перекладознавчий дискурс (м. Івано-Франківськ, 13 листопада 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025.
--	--	--	--	--	--	---

С.158–162.

5. Сахневич І. А. Філолог у добу інформаційних технологій: медіаосвіта як необхідна компетенція (на прикладі ЗВО "Університет Короля Данила"). Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, March 28, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 152–155.

6 Сахневич І. Тестування лексики як одна з ефективних технік формування навичок англомовної комунікації. Філологічні студії та перекладознавчий дискурс: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 14 бер. 2024 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 141–143.

7. Сахневич І. А. Використання сучасних медіаосвітніх технологій у підготовці студентів спеціальності «Філологія». Перекладознавство та філологічний дискурс: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 16 бер. 2023 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С.141–146.

8. Sakhnevych I., Tymkiv N. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies: VI International Scientific and Practical Internet Conference, February, 21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, 2022. P. 44–48.

9. Тимків Н. М., Сахневич І. А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі пофесійних і полілозі національних

						культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м.Одеса, 25-26 лист. 2022 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.114–118. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації українських германістів, членський квиток № 0248. Членкиня ГО "Прогресильні", сертифікат № 0393/26.
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042090, виданий 28.04.2015	28	Англійська мова (за науковим спрямуванням) Кваліфікація Диплом спеціаліста КЕ №008911, 22.06.1995, спеціальність: Іноземні мови, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника Диплом кандидата педагогічних наук ДКН№006809, 17.05.2012, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Аттестат доцента кафедри англійської мови 12ДЦ №042090; 28.04.2015. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Київський національний університет технологій та дизайну; сертифікат про завершення The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», реалізованої в рамках проекту «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445); 6 ECTS (180 hours); 31.03.2026; 2. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у тренінгу з професійного навчання методики викладання англійської мови; 1 кредит ЄКТС (30 год), 28.08.2025; 3. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у II International Language Forum: Tutoring and Business Communication; 1 кредит ЄКТС (30 год), 24.04.2025; 4. International Center of Scientific Research (Kraków, Republic of Poland); сертифікат IST

								№ 25/2803-011 про участь у IX міжнародній науково-практичній конференції "Theory and practice of modern science"; 0,5 кредита ECTS (15 год); 28.03.2025; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0107/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ECTS (60 год), 24.01.2025; 6. ГО «Прогресивні»; сертифікат № IB-0172 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 1 кредит ECTS (30 год), 05.11.2024; 7. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0108/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ECTS (60 год), 19.01.2024; 8. Академія української преси, Представництво "Фонду Фрідріха Науманна за Свободу" в Україні; сертифікат № AUP-ОСТ-24/4811 про успішне завершення навчання на вебсемінарі "Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації", 0,3 кредита (9 год), 03.10.2024; 9. East European Institute of Psychology; сертифікат про успішне завершення курсу «Innovative methods of teaching, learning and management: the latest world and european practices»; 0,5 кредита ECTS (16 год); 19.12.2023; 10. International Historical Biographical Institute (Dubai - New-York – Rome – Jerusalem – Beijing); міжнародний сертифікат № 5148 про участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників
--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 6 кредитів ECTS (180 год); 20.01.2022.

Наукові публікації

1. Сахневич І. А., Гасюк Н. В. Метод проблемних ситуацій у викладанні ділової англійської мови професійного спрямування магістрантам: практична реалізація в умовах сучасних викликів. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Вип. 18 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін.

Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 41–47.

2. Сахневич І., Плещинська Ю. Навчання військових перекладачів в умовах стресу: інтеграція тактичних симуляцій у систему перекладацької освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 19 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін.

Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 134–139.

3. Плещинська Ю. А., Сахневич І. А., Медейчук О. М. Мовна динаміка військового перекладу: вплив глобальних викликів та стандартів НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". 2025. № 71. С. 273–276.

4. Медейчук О. М., Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 44–51.

5. Varvaruk, I., Sakhnevych, I., Hasiuk, N., Muzika, T., & Lada, O. (2024). Effective strategies for teaching philological disciplines: practical cases and Innovative approaches. Diversitas Journal, 9(3). DOI: <https://doi.org/10.48017>

/dj.v9i3.3052
6. Сахневич І., Вintonів Х. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310–315.
URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022>
7. І. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.69. Т.3. С. 239–246 (ISSN 2308-4863 (Online))
URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf
8. Богайчук О. С., Гасюк Н.В., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 37–140.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf>
9. Сахневич І., Тимків Н. Педагогічні умови впровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С. 158–164.
URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022>
Навчальний посібник
Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С.
English guidebook :

навч.-метод. посіб. з
практикуму усного
мовлення. Івано-
Франківськ: НАІРБ.
2024. 144 с. ISBN 978-
617-8011-76-5

Навчально-методичні
видання

1. Сахневич І. А.
Довідник з основ
медіаграмотності:
електронне видання.
Івано-Франківськ, ЗВО
«Університет Короля
Данила», 2024. 104 с.
2. Тимків Н. М.,
Сахневич І. А., Безанюк
Я. В. Українсько-
англійський довідник
для майбутніх фахівців
негуманітарного
профілю: навчальний
посібник. Івано-
Франківськ: Смик.,
2022. 109 с.

Апробаційні та/або науково-популярні публікації

1. Sakhnevych I. The case study method as a tool for professional simulation in teaching Business English to master's students of law. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the X International Scientific and Theoretical Conference, January 23, 2026. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research, 2026. P. 442–444.

2. Sakhnevych I. Design Thinking as an innovative method of teaching Business English to master's students of architecture. The 8th International Scientific and Practical Conference «Science and Education: Synergy of Innovation», March 23–25, 2026. Berlin, Germany: MDPC Publishing, 2026. P. 212–216.

3. Sakhnevych I.
Learning English by
Foreign Philologists in
Ukraine: Problems of
Forming Positive
Motivation.

Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки в умовах євроінтеграції: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2025 р.), Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля

							Данила», 2025. С. 308–311.
							4. Сахневич І. А. Аналіз інтерактивних освітніх джерел для вивчення англійської мови у середній школі (на прикладі видавництва "Oxford University Press"). Філологічні студії та перекладознавчий дискурс (м. Івано-Франківськ, 13 листопада 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С.158–162.
							5. Сахневич І. А. Філолог у добу інформаційних технологій: медіаосвіта як необхідна компетенція (на прикладі ЗВО "Університет Короля Данила"). Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, March 28, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 152–155.
							6 Сахневич І. Тестування лексики як одна з ефективних технік формування навичок англомовної комунікації. Філологічні студії та перекладознавчий дискурс: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 14 бер. 2024 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 141–143.
							7. Сахневич І. А. Використання сучасних медіаосвітніх технологій у підготовці студентів спеціальності «Філологія». Перекладознавство та філологічний дискурс: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 16 бер. 2023 р.ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С.141–146.
							8. Sakhnevych I., Tymkiv N. English in Media Literacy: Fake News as a

							Challenge of Today. Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies: VI International Scientific and Practical Internet Conference, February, 21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, 2022. P. 44–48. 9. Тимків Н. М., Сахневич І.А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі пофесійних і полілозі національних культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м.Одеса, 25-26 лист. 2022 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.114–118. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації українських германістів, членський квиток № 0248. Членкиня ГО "Прогресильні", сертифікат № 0393/26.
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042090, виданий 28.04.2015	28	Англійська мова (за науковим спрямуванням)	Кваліфікація Диплом спеціаліста KE №008911, 22.06.1995, спеціальність: Іноземні мови, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника Диплом кандидата педагогічних наук ДК№006809, 17.05.2012, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Атестат доцента кафедри англійської мови 12ДЦ №042090; 28.04.2015. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Київський національний університет технологій та дизайну; сертифікат про завершення The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», реалізованої в рамках проєкту «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH,

							101193445); 6 ECTS (180 hours); 31.03.2026; 2. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у тренінгу з професійного навчання методики викладання англійської мови; 1 кредит ЄКТС (30 год), 28.08.2025; 3. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у II International Language Forum: Tutoring and Business Communication; 1 кредит ЄКТС (30 год), 24.04.2025; 4. International Center of Scientific Research (Kraków, Republic of Poland); сертифікат IST № 25/2803-011 про участь у IX міжнародній науково-практичній конференції "Theory and practice of modern science"; 0,5 кредита ECTS (15 год); 28.03.2025; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0107/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 6. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ІВ-0172 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 1 кредит ЄКТС (30 год), 05.11.2024; 7. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0108/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 8. Академія української преси, Представництво "Фонду Фрідріха Науманна за Свободу" в Україні; сертифікат № АUP-ОСТ-24/4811 про успішне завершення навчання на вебсемінарі "Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації", 0,3 кредита (9 год), 03.10.2024; 9. East European Institute of Psychology; сертифікат про успішне завершення курсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Innovative methods of teaching, learning and management: the latest world and european practices»; 0,5 кредита ЕКТС (16 год); 19.12.2023; 10. International Historical Biographical Institute (Dubai - New-York – Rome – Jerusalem – Beijing); міжнародний сертифікат № 5148 про участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 6 кредитів ECTS (180 год); 20.01.2022. Наукові публікації 1. Сахневич І. А., Гасюк Н. В. Метод проблемних ситуацій у викладанні ділової англійської мови професійного спрямування магістрантам: практична реалізація в умовах сучасних викликів. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Вип. 18 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 41–47. 2. Сахневич І., Плещинська Ю. Навчання військових перекладачів в умовах стресу: інтеграція тактичних симуляцій у систему перекладацької освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 19 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 134–139. 3. Плещинська Ю. А., Сахневич І. А., Медейчук О. М. Мовна динаміка військового перекладу: вплив глобальних викликів та стандартів НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". 2025. № 71. С. 273–276. 4. Медейчук О. М., Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої
--	--	--	--	--	--	--	--

компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 44–51.

5. Varvaruk, I., Sakhnevych, I., Hasiuk, N., Muzika, T., & Lada, O. (2024). Effective strategies for teaching philological disciplines: practical cases and Innovative approaches. *Diversitas Journal*, 9(3). DOI: <https://doi.org/10.48017/dj.v9i3.3052>

6. Сахневич І., Вінтонів Х. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310–315. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022>

7. І. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.69. Т.3. С. 239–246 (ISSN 2308-4863 (Online)) URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf

8. Богайчук О. С., Гасюк Н.В., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 37–140. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf>

9. Сахневич І., Тимків Н. Педагогічні умови упровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання:

							фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С. 158–164. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022 Навчальний посібник Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. English guidebook : навч.-метод. посіб. з практикуму усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІР6. 2024. 144 с. ISBN 978-617-8011-76-5 Навчально-методичні видання 1. Сахневич І. А. Довідник з основ медіаграмотності: електронне видання. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 104 с. 2. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Українсько-англійський довідник для майбутніх фахівців негуманітарного профілю: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симик., 2022. 109 с. Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Sakhnevych I. The case study method as a tool for professional simulation in teaching Business English to master's students of law. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the X International Scientific and Theoretical Conference, January 23, 2026. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research, 2026. P. 442–444. 2. Sakhnevych I. Design Thinking as an innovative method of teaching Business English to master's students of architecture. The 8th International Scientific and Practical Conference «Science and Education: Synergy of Innovation», March 23–25, 2026. Berlin,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Germany: MDPC Publishing, 2026. P. 212–216. 3. Sakhnevych I. Learning English by Foreign Philologists in Ukraine: Problems of Forming Positive Motivation. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки в умовах євроінтеграції: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2025 р.), Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 308–311. 4. Сахневич І. А. Аналіз інтерактивних освітніх джерел для вивчення англійської мови у середній школі (на прикладі видавництва "Oxford University Press"). Філологічні студії та перекладознавчий дискурс (м. Івано-Франківськ, 13 листопада 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С.158–162. 5. Сахневич І. А. Філолог у добу інформаційних технологій: медіаосвіта як необхідна компетенція (на прикладі ЗВО "Університет Короля Данила"). Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, March 28, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 152–155. 6 Сахневич І. Тестування лексики як одна з ефективних технік формування навичок англомовної комунікації. Філологічні студії та перекладознавчий дискурс: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 14 бер. 2024 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 141–143. 7. Сахневич І. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Використання сучасних медіаосвітніх технологій у підготовці студентів спеціальності «Філологія». Перекладознавство та філологічний дискурс: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 16 бер. 2023 р.ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С.141–146. 8. Sakhnevych I., Tymkiv N. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies: VI International Scientific and Practical Internet Conference, February,21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, 2022. P. 44–48. 9. Тимків Н. М., Сахневич І.А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі пофесійних і полілозі національних культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м.Одеса, 25-26 лист. 2022 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.114–118. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації українських германістів, членський квиток № 0248. Членкиня ГО "Прогресильні", сертифікат № 0393/26.			
461396	Гуменюк Наталія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	12	Педагогіка та психологія	Диплом спеціаліста ВА 25813946, 05.07.2004, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника».	Диплом кандидата психологічних наук ДК 022802, 26.06.2014, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія.	Викладала освітній компонент за цією ОНП у 2023-2024 н.р.	Підвищення кваліфікації

							(стажування) 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0041/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; сертифікат про підвищення кваліфікації № ПКo2136376/ППЦ 1.2/01/001640/24, теми (назва навчального модуля): - Арт-терапія; - Психолого-соціальна підтримка учасників освітнього процесу; - Реалізація відновного підходу в закладах освіти; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год); дата видачі: 02.02.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0063/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год.), 19.01.2024; 4. Університет Короля Данила, сертифікат № KDU 0017/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 45 год. (1,5 кредита ЄКТС), 28.11.2023; 5. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльностей університетської навчальної платформи Moodle», 1 кредит ЄКТС (30 год.) , дата видачі: 10.03.2023; 6. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Підвищення педагогічних, психологічних та цифрових компетентностей викладача», 3 кредити ЄКТС (90 год.) , дата видачі: 15.07.2022; 7. Małopolska Szkoła
--	--	--	--	--	--	--	---

							Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods», 6 ECTS credit (180 hours), 25.03.2022. Наукові публікації 1. Гуменюк Н. Я. Дослідження впливу дистанційної освіти на успішність навчання та психологічний стан студентів в умовах воєнного стану засобами інформаційних технологій. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10 (28) 2023, С.561–569. 2. Гуменюк Н. Я. Арт-коучинг як інноваційна технологія подолання кризових ситуацій та мобілізації особистісно-ресурсного потенціалу вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», «Серія медицина»). № 11 (29). 2023. С. 475–483. 3. Гуменюк Н. Я. Психологічний супровід рекреантів у військовий і післявійськовий період. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»). №8 (22). 2023. С.7–19. 4. Гуменюк Н. Я. Інклюзивна освіта: психо педагогічні аспекти і виклики. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»). №9(23). 2023. С. 64–80. 5. N. Gumenyk, P.Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Monograph. Editors Olga Blaha, Slawomir Sliva. WSZiA Opole 2021. P 311–325. Апробаційні публікації 1. Гуменюк Н. Дослідження резильєнтності викладачів закладів вищої освіти до діяльності в умовах воєнного часу. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН
--	--	--	--	--	--	--	---

України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 117–119.

2. Гуменюк Н. Я. Психологічна рекреація особистості у період воєнних конфліктів. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні науки» на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 7–8.

3. Gumeniuk N., Tsareva O. Psychological and pedagogical features of the organization of distance learning for students of higher technical educational institutions in wartime. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький 13 травня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 400–401.

4. Гуменюк Н. Я. Актуалізація проблеми розвитку педагогічної майстерності фахівців закладів освіти в історико-науковому поступі психологічної науки. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика», 21 квітня 2022 року. Київ 2022.

5. Гуменюк Н. Я. Психологічні технології партнерської взаємодії учасників дистанційного навчання в умовах військового стану. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦЕНТР, 2022. Ч. 2. С. 73.

Методичні матеріали
1. Гуменюк Н. Я. Етика

							ділового спілкування: методичні вказівки з самостійної роботи. ЗВО УКД, 2024. 72 с. 2. Гуменюк Н. Я. Ефективність особистісного зростання: методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. ЗВО УКД, 2024. 29 с. 3. Гуменюк Н. Я. Етика ділового спілкування. конспект лекцій. УКД, 2023. 75 с. Керівництво студентами, які посіли призові місця Яна Острижнюк – призерка у номінації «Високий ступінь володіння теоретичним матеріалом» Всеукраїнського конкурсу студентських творчих робіт «Здоровий стиль життя – це...», 2024. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Засновник та голова правління громадської організації «Психолого-правничої допомоги» з 14.11.2024.
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	26	Методологія наукових досліджень	Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права АП № 002365; 09.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0057/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0157/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024;

							3. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/ 2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 15.12.2023; 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 456/2023 (260) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 26.09.2023; Наукові публікації 1. Луцький Р. П. Методологічні основи реалізації права в правоохоронній діяльності (теоретико-правовий аспект). Альманах права. 2026. Вип. 17. С. 111–117. 2. Kelbia S., Dziubak S., Sendetskyi V., Lutskyi R. Value of the European understanding of the rule of law for the development of the modern democratic state: Theoretical and historical aspect. Social and Legal Studios. 2025. Vol. 8, No. 1. P. 82–95. DOI: 10.32518/sals1.2025.82. 3. Kelbia S., Lutskyi R., Skomorovskyi V., Polishchuk O., Lysak M. Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. CERIDAP. 2025. Fascicolo 3/2025. DOI: 10.13130/2723-9195/2025-3-37. 4. Луцький Р. П., Каленюк О. М., Лицур М. З. Конституційне закріплення верховенства права як основи розбудови української держави: історичні витоки та практика реалізації. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. 2024. Вип. 17 (29). С. 87–93. DOI: 10.33098/2078-6670.2024.17.29.87-93. 5. Луцький Р. П., Кофлан В. М., Табачин
--	--	--	--	--	--	--	--

							В. І. Сутнісні характеристики права як явища соціальної дійсності. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. 2024. Вип. 18 (30). С. 45–50. DOI: 10.33098/2078-6670.2024.18.30.45-50. 6. Lutskyi R., Zvarych R., Skomorovskyi V., Korytko L., Oliynyk O. Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios. 2023. Vol. 6, No. 3. P. 75–84. DOI: 10.32518/sals3.2023.75. Монографія Особливості формування та розвитку позитивного права та правової ідеології на західноукраїнських землях: монографія. А.І. Луцький, М.І. Луцький, Р.П. Луцький: За заг. ред М.І. Луцького. Івано-Франківськ: Голіней О. В., 2024. 336 с. Наукове керівництво - Табачин Василь Ігорович – захист дисертації "Право як соціальний феномен у теоретико-правовому вимірі" (спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; 22.12.2025; - Балагура Микола Володимирович – захист дисертації «Роль правових механізмів у зміцненні демократичних інститутів» (спеціальність 081 – Право) на здобуття ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 15.04.2025; - Балагура Тарас Володимирович – захист дисертації «Правові засоби забезпечення соціальної справедливості» (спеціальність 081 – Право) на здобуття ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 14.04.2025; - Дуда Руслан Іванович – захист дисертації «Правосвідомість та правова грамотність у молодіжному
--	--	--	--	--	--	--	--

							середовищі» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження наукового ступеня – 26.06.2024; - Строїч Андрій Петрович – захист дисертації «Вплив правового регулювання відносин нотаріату у канонічному праві на розвиток сучасного нотаріального процесу України» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження наукового ступеня – 26.06.2024; - Дячишин Іван Михайлович – захист дисертації «Вплив моралі на формування правової культури в Україні» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата захисту – 04.05.2023. Офіційне опонування Сеїтаблаєв Ельдар Раїдович — дисертація «Правосвідомість кримськотатарського народу: особливості формування та розвитку» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 27.08.2026. Блащук Олексій Олександрович — дисертація «Правові механізми взаємодії громадянського суспільства та держави в умовах євроатлантичного розвитку України» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 25.08.2026. Крапивін Євген Олексійович — дисертація «Основні засади юридичного позитивізму у сучасних доктринах Великої Британії та США» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 25.06.2026. Варакута Ірина
--	--	--	--	--	--	--	--

							Олександрівна — дисертація «Взаємодія правового виховання та правової обізнаності: теоретико-прикладні засади» на здобуття ступеня доктора філософії; дата захисту – 26.02.2026. Кельман Ростислав Михайлович — дисертація «Заборона як метод правового регулювання: теоретичні та практичні аспекти» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 05.05.2025. Звонков Євген Євгенович — дисертація «Категорія “справедливість” як складова права і моралі: теоретико-правовий аспект» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 03.02.2022. Член редколегії журналу “Art of Justice”, включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): 081 – Право. Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020 (ISSN 2618-0308) Член постійно діючої докторської спеціалізованої ради Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Д 20.149.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ 804-Е від 16.04.2025 – Івано-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету "Одеська юридична академія"; Наказ 557-Е від 14.03.2025 – Львівський державний університет внутрішніх справ; Наказ 40-Е від 21.01.2025 – Дніпровський державний університет внутрішніх справ; Наказ 1119-Е від 18.10.2024 – Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" (Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"); Наказ 504-Е від 12.03.2024 – Національний університет "Одеська юридична академія", ОП "Захист прав людини"; Наказ 504-Е від 21.01.2025 – Національний університет "Одеська юридична академія", ОП "Адвокатура та адвокатська діяльність"; Наказ 1090-Е від 27.09.2023 – Волинський національний університет імені Лесі Українки; Наказ 674-Е від 31.03.2023 – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Наказ 280-Е від 15.02.2023 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ОП "Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні"; Наказ 280-Е від 15.02.2023 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка ОП "Україно-Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаса Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double
--	--	--	--	--	--	--	--

							Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania); Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Луцький Р. Замислимося над тим, що нас чекає (покоління прав людини: міра допустимого сприйняття). Інформаційні технології, економіка та право: стан і перспективи розвитку (ІТЕП-2025): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (09–10 жовтня 2025 р.). Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2025. С. 8–12. 2. Луцький Р. Проблеми корупції та шляхи її подолання в сучасних умовах державотворення. Управління ЄС та післявоєнні трансформації України: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23 жовтня 2025 року). Львів: БОНА, 2025. С. 40–44. 3. Луцький Р. П., Човган Ю. В. Президентські вибори в умовах воєнного стану: теорія і практика. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 9–10 жовтня 2025 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С. 38–40. 4. Човган О., Луцький Р. Доступ до правосуддя в епоху цифровізації та застосування штучного інтелекту. Правоохоронна діяльність в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 21 жовтня 2025 р.). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 136–138. 5. Луцький Р. П. Виклики національній безпеці України в умовах воєнного стану:
--	--	--	--	--	--	--	--

Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2024. С. 390–397.

6. Луцький Р. П. Обмеження прав людини під час війни: національний та міжнародний досвід. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 131–134.

7. Луцький Р. П. Соціальна природа національної безпеки і оборони як фундаментальна основа нашої перемоги. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 135–139.

8. Луцький Р. П. Принципи національної безпеки України в чинному кримінальному законодавстві. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 8 грудня 2023 рік). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. С. 77–82.

9. Табачин В. Луцький Р. Загально-теоретичні основи осмислення права та правової реальності. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII

[illegible]

							формування та розвиток кримінального права та процесу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Івано-Франківськ, 02 груд. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 21–27. 15. Луцький Р.П. Теоретико-правова концепція «русского мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна безпека : зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 20 трав. 2022 р. Львів : Галицька видавнича спілка. 2022. С. 102–106. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) Член Івано-Франківської обласної організації ВМГО «Спілка молодих державних службовців України» (довідка № 12 від 07.02.2023).
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036968, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 010012, виданий 22.12.2014	15	Менеджмент інновацій	Диплом магістра з відзнакою ВА № 25688132, 30.06.2004, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю. Диплом доктора технічних наук ДД № 001975, 25.04.2013, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища. Атестат професора кафедри технічної діагностики та моніторингу 12ПР № 010012, 22.12.2014. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. ТЕАД; сертифікат про участь у тренінгу "Навчання енергоаудиторів будівель"; 2,9 кредита ЄКТС (87,1 год), 21.05.2025; 2. Проєкт «Просування енергоефективності та імплементації

							Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЄКТС (20 год), 06.03.2025; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0169/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 0118/2024 (292) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 30.01.2024; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0086/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 6. USAID Проєкт енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм “Інженерія відновлювальної енергетики” та “Енергетичний менеджмент”, 6 кредитів ЄКТС (180 год), 10.07.2023; 7. TWINNING, Club Orizont, Cormack Consultancy Group; курс з написання грантів, 1 кредит ЄКТС (30 год), 14.06.2023; 8. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток», 12.09.2023; 9. Бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							про успішне завершення онлайн-курсу «Управління персоналом: дієві інструменти», 1 кредит ЄКТС (30 год); 17.05.2022; Наукові публікації 1. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Tsykh V., Soroka N.-A. Design and Implementation of the Synergetic Educational Programs for the Sustainable Energy Sector in Ukraine. In: Auer M. E., Toth P. (eds.). Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. ICL 2025. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 1848. Cham : Springer, 2026. P. 543–554. DOI: 10.1007/978-3-032-20381-6_54. 2. Vashchyshak S., Karpash M., Styslo T., Styslo O., Kitura V. Optimization of Business Processes in Private Higher Education Institutions Management System During War Period in Ukraine. In: Auer M. E., Rüttmann T. (eds.). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 1260. Cham : Springer, 2025. P. 317–328. DOI: 10.1007/978-3-031-85652-5_32. 3. Karpash M., Zhovtulia L., Soroka N.-A., Maksym S. Development of Municipal Energy Security Plans for Small-sized Municipalities in Ukraine: Challenges, Forecast and Policy Recommendations. E3S Web of Conferences. 2025. Vol. 654. 05003. DOI: 10.1051/e3sconf/202565405003. 4. Karpash M., Yavorskiy A., Zhovtulia L., Vasechko V. Analysis of solar photovoltaic module parks in Ukraine: forecasting their operation and end-of-life management. E3S Web of Conferences. 2025. Vol. 608. 01001. DOI: 10.1051/e3sconf/202560801001. 5. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. In: Transformations of National Economies
--	--	--	--	--	--	--	--

						under Conditions of Instability. 2024. P. 139–168. DOI: 10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5. 6. Soroka N.-A., Karpash M. Investigation of Metering Technologies Suitability for Hydrogen and Hydrogen-Natural Gas Blends Accounting. In: Babak V., Zaporozhets A. (eds.). Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control. Vol. 561. Cham : Springer, 2024. P. 287–304. DOI: 10.1007/978-3-031-68372-5_15. Навчальний посібник Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч.посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. Київ: Гнозіс, 2021. 236 с. Наукове керівництво Сорока Назарій-Андрій Юрійович, захист дисертації "Інформаційно-вимірювальне забезпечення робіт, пов'язаних з декарбонізацією постачання природного газу" (спеціальність: 152 – метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, диплом Н24 № 004032, 30.09.2024. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник ЕГ з акредитації протягом 2020-2025 років (накази за останні 3 роки): № 219-Е від 07.02.2025; № 46-Е від 21.01.2025; № 338-Е від 20.02.2024; № 1025-Е від 11.10.2024; № 346-Е від 22.02.2023; № 689-Е від 03.04.2023; № 1012-Е від 20.09.2023; № 1279-Е від 16.10.2023. Участь у міжнародних проєктах
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							https://nung.edu.ua/project/enymsw 11. Project “H2 – testing of hydrogen-gas mixtures compatibility with Ukrainian gas grids”, funded by Regional Gas Company (RGC), Team Lead, 2020-2022 12. Project FIO5-2021-278/IVFoo6-TA Repurposing idle oil & gas wells in Ukraine (Ivano-Frankivsk Oblast) for direct geothermal heat extraction and carbon capture, usage, and storage, NEFCO and MFA of Finland (2022). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Сорока Н.-А. Ю., Яворський А. В. Інтеграція принципів циркулярної економіки проекту Retrieve у повоєнну відбудову енергосистеми України: стратегія інноваційного стрибка та енергетичного суверенітету. Матеріали XXVII міжн. н/п конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ, 20–22 травня 2026 р. С. 150–151. 2. Карпаш М. О. Спадщина отця Івана Луцького як фундамент стратегічного розвитку Університету Короля Данила: від візії до сталого поступу. Освітня та наукова спадщина акад. о. Івана Луцького (наукові читання): зб. матеріалів. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2026. С. 97–99. 3. Сорока Н.-А. Ю., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Косьмій М. М. Обґрунтування потреби та шляхи побудови системи надання освітніх послуг для водневої індустрії України. Матеріали XXVI міжн. н/п конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ, 21–23 травня 2025 р. С. 496–497. 4. Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Васечко В. Б. Розвиток системи управління інноваціями в МСП та стартапах за підтримки ЗВО. Матеріали VIII міжн. н/п симпозіуму «Концептуальні проблеми розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасної гуманітарної та прикладної науки». Івано-Франківськ, 9 травня 2024 р. С. 84–88. 5. Lahdesmaki B., Nita A. C. C., Jonsson V., Nastase C. E., Lucaci A., Lukmine D., Lapkovskaja J., Boghean C., Karpash M., Vasechko V., Neykov N. HEI-led innovative green transition in SMEs and Start-ups. XXXV ISPIM Innovation Conference, Tallinn, Estonia, 9–12 June 2024. 2024. P. 1–10. ISBN 978-952-65069-6-8. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член ГО «Бюро розвитку, інновацій та технологій»; 2) Член Правління Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики; 3) Член ГО «Івано-Франківський ІТ кластер». Досвід практичної роботи Протягом 2020-2025 - науковий керівник понад 10 тем (проектів) за кошти ПАТ «Укртранснафта», ТОВ «Нафтогазбудінформатика», ТОВ «ОГТСУ», ГО «Асоціація підприємств нафтогазової галузі» на загальну суму понад 3 млн. грн (довідка № 86 вид. 13.03.2025; НВР «ЗОНД»).
428777	Надурак Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 005352, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 029008, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 023822, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 001165, виданий 15.10.2019	22	Філософія освіти і науки	Диплом магістра з відзнакою ВА 17038213, 30.06.2001, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, спеціальність: Релігієзнавство. Диплом доктора філософських наук ДД 005352, 25.02.2016, спеціальність: 09.00.07 - етика. Атестат професора кафедри філософії, соціології та релігієзнавства АП 001165; 15.10.2019. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU Q/0132/26 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних та особистісних компетентностей викладача закладу

							вищої освіти», 2 кредити ЄКТС (60 год), 23.01.2026; 2. ГО «Прогресивні»; сертифікат № ПВПР-25 про успішне завершення курсу «Прогресивний викладач: позиціонування та розвиток», 6 кредитів ЄКТС (180 год), 13.04.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0064/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024. Наукові публікації 1) Nadurak V. (2026). Critical Thinking, Metacognition, and Dual-Process Theory. Informal logic, 46(2). 187–208. https://doi.org/10.22329/il.v46i2.10342 (Scopus) 2) Nadurak V. (2026). Heuristics and cognitive biases: A conceptual analysis. Memory & cognition, 54(4), 1357–1372. https://doi.org/10.3758/s13421-025-01814-w (Scopus) 3) Nadurak, V. (2025). How to evaluate the rationality of heuristics? Thinking & Reasoning, 31(2), 137–157. https://doi.org/10.1080/13546783.2024.2395063 (Scopus) 4) Nadurak, V. (2023). Dual-process theory and two types of metacognitive monitoring and control processes. Integrative Psychological & Behavioral Science, 57(4), 1273–1283. (Scopus) 5) Надурак, В. (2023). Критичне мислення: поняття та практика. Філософія освіти. Philosophy of Education, 28(2), 129–147. (фахове видання) 6) Nadurak, V. (2022). Moral Heuristics and Two Types of Information Processing. Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum 10(2):46-62. (Scopus) 7) Nadurak, V. (2022). Prescriptive Model of Moral Heuristics Usage. Filosofija. Sociologija, 33(1), pp. 49–56. (Scopus) Монографія Надурак В. Критичне мислення по-доброму.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Київ : Дух і Літера, 2026. 432 с. Рецензування 1) У 2022, 2023, 2025 рецензент статей для наукового журналу Литовської академії наук "Filosofija. Sociologija" (Scopus, Web of Science). 2) У 2022 році рецензент статті для наукового журналу "Review of Philosophy and Psychology" базованого в інституті Жана Ніко, дослідницького центру Французького національного центру наукових досліджень (Jean Nicod Institute, a research centre of the French Centre National de la Recherche Scientifique) (Scopus, Web of Science). Відповідний запис в ORCID. SOURCE-WORK-ID: 5f150056-75c1-47d7-9fb3-5c5803724559 3) В липні 2024 році рецензент статті для журналу "Discover Psychology" (Springer Nature). 4) У вересні 2024 році рецензент статті для журналу "Discover Computing" (Springer Nature). 5) В березні 2025 рецензент статті для журналу Humanities & Social Sciences communications. (Springer Nature) (Scopus, Web of Science). Відповідний запис в ORCID. SOURCE-WORK-ID: e11ca565bae0b16f299dfdf80bb6230d 6) Серпень 2026 - рецензент статті для журналу AI & Society. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1) 17-18 жовтня 2024 року надання послуги (експертна доповідь) проекту “#ЖінкиВідроджуютьУкраїну” організованому представництвом "ФОНДУ ФРІДРІХА НАУМАННА ЗА СВОБОДУ" в Україні (договір про надання послуг № 42 від 14.10.2024) 2) В 2022 році отримання гранд (DUSS Research Award) від Університету Альберти (Канада) для написання підручника з критичного мислення. Нагородний лист.
--	--	--	--	--	--	---

							Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Віталій Надурак (2026). Час невпинно наближається. Що Путін задумав до кінця року. 2. Віталій Надурак (2026). Найпопулярніший блогер у світі. 3. Віталій Надурак (2026). Чому росіяни стали жертвами міфу про велику Росію 4. Віталій Надурак (2026). Що відбувається в голові президента США. 5. Віталій Надурак (2026). Кремлю доведеться почати примусову мобілізацію. Росіяни стерплять? 6. Віталій Надурак (2023). Чи зупинять росіян невдачі на війні з Україною. 7. Віталій Надурак (2023). Чому Захід недооцінив Україну і продовжує сумніватися у її перемозі. NV : веб-сайт. 8. Віталій Надурак (2023). Чим небезпечна російська культура? 9. Віталій Надурак (2023). Як не дати здійснитись ще одному «пророцтву» росіян. 10. Віталій Надурак (2023). Путін опинився в ехокамері. Два сценарії розвитку подій у Росії. 11. Віталій Надурак (2024). Ще одна вишукана маніпуляція. 12. Віталій Надурак (2024). Чим загрожує для українців спокуса швидкого закінчення війни. 13. Віталій Надурак (2024). Як нами маніпулюють «м'які тирани». 14. Віталій Надурак (2024). Чи варто намагатися подивитись на світ очима Путіна?. 15. Віталій Надурак (2024). Говорять, як закінчиться війна. Чому передбачення експертів часто невірні. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 2026 – член Асоціації неформальної логіки та критичного мислення (Association for Informal Logic & Critical Thinking) 2024-2025 – член Американської Психологічної Асоціації - American Psychological Association (APA) (Member Number: C2304738627).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------