НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"**
Освітня програма	**66908 Архітектура та містобудування**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G17 Архітектура та містобудування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**144**
Повна назва ЗВО	**Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**24684167**
ПІБ керівника ЗВО	**Луцький Андрій Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.ukd.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/144

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**66908**
Назва ОП	**Архітектура та містобудування**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G17 Архітектура та містобудування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра архітектури та будівництва**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького; кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій, кафедра бізнесу та управління**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**76000, вул. Є. Коновальця 35, м. Івано-Франківськ**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**148140**
ПІБ гаранта ОП	**Жирак Руслан Михайлович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ruslan.zhyrak@ukd.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-996-45-91**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(095)-088-58-99**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти архітектурно-містобудівного спрямування в ЗВО "Університет Короля Данила" започатковано у 2015 році за спеціальністю 8.06010202 «Містобудування». Першим гарантом ОП був В.Ю. Дурманов. Подальший розвиток магістерської підготовки відбувався в умовах реформування системи ВО України та переходу до нового Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266, яким було визначено спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Відповідність спеціальності 8.06010202 «Містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» встановлено наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151. Оскільки на той час Стандарт ВО за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня ще не був затверджений, зміст підготовки формувався відповідно до чинного законодавства у сфері ВО та вимог до відповідного рівня освіти. Упродовж реалізації ОП її зміст і структура переглядалися з урахуванням змін нормативного забезпечення, тенденцій архітектурно-містобудівної освіти і практики, досвіду реалізації програми та пропозицій стейкхолдерів. До моніторингу й обговорення ОП залучаються здобувачі, випускники, НПП, роботодавці, представники професійної та академічної спільнот. Їхні пропозиції враховуються під час удосконалення змісту освітніх компонентів, структури ОП та практичної підготовки. Важливим етапом стало затвердження наказом МОН України від 09.05.2022 № 418 Стандарту ВО за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня, введеного в дію з 2022/2023 навчального року. Відповідно ОП було переглянуто та узгоджено з визначеними Стандартом компетентностями, програмними результатами навчання, вимогами до обсягу ОП та атестації здобувачів. Наступний етап розвитку ОП пов'язаний з оновленням Переліку галузей знань і спеціальностей та його гармонізацією з МСКО. Постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021 спеціальність визначено як G17 «Архітектура та містобудування» (МСКО 0731 Architecture and town planning), а відповідність 191 та G17 встановлено наказом МОН України від 19.11.2024 № 1625. Подальше вдосконалення ОП здійснюється зі збереженням наступності підготовки та з урахуванням сучасних тенденцій архітектури й містобудування, досвіду українських і зарубіжних ЗВО, потреб професійного середовища та регіонального контексту.
Її розвиток відображено в редакціях 2025 та 2026 років. Під час перегляду ОП у 2026 році враховано пропозиції роботодавців Р. Назарука, Б. Стоян та Д. Масляка щодо посилення фахової, практичної та аналітичної підготовки магістрів. Відповідно оновлено обов'язкові ОК, зокрема запроваджено «Теорію та практику дизайну архітектурного середовища» і «Просторовий аналіз міського середовища» (протокол № 9 від 19.05.2026 р. https://surl.li/knogba). Загальний обсяг обов'язкових ОК збережено на рівні 60 кредитів ЄКТС.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	80	30	0
2 курс	2025 - 2026	80	29	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**66908 Архітектура та містобудування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	24224	15364
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7741	4833
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	16483	10531
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП. М_архітектура_2026.pdf*	tZmzOCD+0ObOGc392ruwmatFZpV1W63bgcjsMVhhvRE=
Навчальний план за ОП	*НП_М_Архітектура.26.pdf*	jOmGCfLZeB+kh8kFkwthrqSovt634OmSpzSTLju8g7w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня забезпечує досягнення РН Стандарту за спеціальністю 191 (наказ МОН від 09.05.2022 № 418). ОП охоплює всі компетентності та РН Стандарту; обсяг 90 кредитів ЄКТС і публічний захист кваліфікаційної роботи відповідають його вимогам. Досягнення РН забезпечують обов'язкові ОК (матриці відповідності ОП): ОК01-РН10,15; ОК02-РН01,02,07,10,15; ОК03-РН08,10; ОК04-РН08,10,11,15; ОК05-РН01,03,04,06,11,12,13,15; ОК06-РН02,03,11,13; ОК07-РН03,04,05,09,13; ОК08-РН04,05,06,07,08,15; ОК09-РН01,02,03,04,05,06,07,08,09,11,13,14,15; ОК10-РН02,04,05,06,07,09; ОК11-РН04,05,09,13; ОК12-РН08,10,12,13,14; ОК13-РН01,02,03,04,06,07,09,11,12,13,15; ОК14-РН01,02,04,05,09,10,11,15; ОК15-РН03,08,10,12,14; ОК16-РН03,08,10,14; ОК17-РН01,02,03,04,07,08,10,11,13,15. Практична спрямованість ОП реалізується через архітектурне проєктування, містобудівний і просторовий аналіз, обґрунтування проєктних рішень з урахуванням екологічних, правових і соціальних чинників. Особливості ОП - поглиблене вивчення теорії містобудування, оптимізації містобудівельних рішень, екологічної експертизи та просторового аналізу міського середовища. РН поглиблюються під час виробничої та переддипломної практик і перевіряються на публічному захисті кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Упродовж 2025-2026 рр. здобувачі та випускники залучалися до перегляду мети, РН і змісту ОП «Архітектура та містобудування» через участь у зустрічах зі стейкхолдерами https://surl.li/zswrzm, робочій групі, засіданнях кафедри та зустрічах із гарантом ОП.
У січні 2026 р. здобувачі запропонували: А. Семчук - посилити практичну підготовку на реальних архітектурних об'єктах, більше залучати практиків до переглядів кваліфікаційних проєктів; М. Ковач - розширити використання цифрового моделювання, візуалізації та збільшити кількість фахових майстер-класів; Я. Сакайлюк - збільшити кількість виїзних занять, натурних обстежень міських територій і громадських просторів. Пропозиції здобувачів розглянуто на засіданні кафедри 05.02.2026 р. (протокол № 6 https://surl.lt/rbacnt) та враховано під час перегляду ОП 2026 р. (протокол № 9 від 19.05.2026 р. https://surl.li/knogba). Ці напрями узгоджуються з оновленням ОП 2026 р., зокрема ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 13.
У робочій групі ОП 2025 р. брав участь здобувач А. Семчук, 2026 р. - здобувач М. Ковач і випускник А. Семчук.
Упродовж 2025-2026 та 2026-2027 н. р. відбулися зустрічі гаранта ОП зі здобувачами І курсу (https://surl.li/mdpggd ; https://surl.li/tofylh), на яких обговорювали мету, зміст і структуру ОП, компетентності та РН, організацію навчання, індивідуальну освітню траєкторію, вибір дисциплін, академічну доброчесність. Зустрічі сприяли налагодженню зворотного зв'язку зі здобувачами та врахуванню їхніх освітніх потреб під час реалізації й удосконалення ОП.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховано під час визначення мети, РН та оновлення ОП «Архітектура та містобудування» (2026 р.). Пропозиції, висловлені на зустрічі 30.01.2026 р. (https://e.surl.li/cazpfs), розглянуто кафедрою 05.02.2026 р. (протокол № 6 https://surl.lt/rbacnt) та враховано під час перегляду ОП (протокол № 9 від 19.05.2026 р. https://surl.li/knogba).
Р. Назарук (ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ») запропонував посилити вивчення нормативних вимог та експертизи проєктної документації. Враховано шляхом актуалізації ОК 12 «Законодавство та архітектурно-проєктна справа» без введення окремого ОК для уникнення дублювання.
Б. Стоян (ТОВ «ГЕОПРОСТОРИ») рекомендувала поглибити вивчення просторового аналізу міських територій і застосування ГІС. Запроваджено ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища». ГІС враховано частково через наявне матеріально-технічне та методичне забезпечення.
Д. Масляк (Zobkiv & Masliak Architects) запропонував посилити концептуальне проєктування, цифрове моделювання та командну роботу. Запроваджено ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища», актуалізовано ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні» та ОК 10 «Технології та засоби проєктного моделювання». Систематичне залучення архітекторів-практиків враховано частково через потребу організаційного узгодження.

- академічна спільнота

До зовнішнього оцінювання ОП «Архітектура та містобудування» залучено представників академічної спільноти ЗВО України, які здійснюють підготовку фахівців за відповідною спеціальністю: проф. Г.Л. Ковальську (КНУБА) та проф. О.Л. Михайлишин (НУВГП), які надали свої рецензії на ОП (https://surl.li/vhyajd ; https://surl.lt/gvugao). Зокрема, О. Михайлишин рекомендувала розширити каталог вибіркових ОК дисциплінами «Соціологія міста» та «Проєктування в історично сформованому середовищі» для посилення соціокультурної та історико-архітектурної складових підготовки магістрів і розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Пропозицію враховано шляхом включення зазначених дисциплін до каталогу вибіркових ОК на 2026 рік.

- інші стейкхолдери

До обговорення та вдосконалення ОП «Архітектура та містобудування» залучаються представники міжнародного професійного середовища, архітектурних компаній, органів державної влади та місцевого самоврядування. 30.01.2026 р. в обговоренні ОП взяла участь О. Біган - архітекторка, співзасновниця та CEO Bihan-Architects (Україна-США) https://e.surl.li/cazpfs. За результатами обговорення за її участю визначено потребу посилити практичну підготовку, концептуальне мислення, навички презентації архітектурних рішень і використання сучасних проєктних інструментів. Ці напрями враховано під час оновлення ОК 09 та ОК 10 (протоколи кафедри № 6 від 05.02.2026 р. https://surl.lt/rbacnt, № 9 від 19.05.2026 р. https://surl.li/knogba). Зовнішнє оцінювання ОП здійснили О. Кошик - директор Департаменту містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради, та І. Говера - представник профільного департаменту Івано-Франківської ОВА, які надали рецензії на ОП (https://surl.li/ugmpoc; https://surli.cc/acgbit). Це сприяє врахуванню потреб органів управління містобудівною діяльністю та регіонального контексту. Співпраця продовжується під час реалізації ОП: І. Говера провів гостьову лекцію https://surl.li/lpzpkc, а В. Кухар - виїзне бінарне практичне заняття https://surl.li/apnnip.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку УКД до 2028 року (https://ukd.edu.ua/stratehiya), основним напрямам діяльності, визначеним Статутом (https://salo.li/704aC4B). Місія УКД полягає у створенні екосистеми для становлення успішних, підприємливих і соціально відповідальних лідерів через навчання впродовж життя задля сталого розвитку України. ОП реалізує цю місію через підготовку магістрів, здатних розв'язувати складні завдання архітектури та містобудування, забезпечувати сталий просторовий розвиток і повоєнну відбудову України (https://e.surl.li/mbenkj). Відповідно до Стратегії УКД ОП забезпечує якісну практикоорієнтовану освіту, розвиток професійних, дослідницьких, аналітичних, проєктних компетентностей, креативності й творчого мислення. Реалізація ОП узгоджується зі стратегічними пріоритетами університету щодо щорічного оновлення освітніх програм з урахуванням пропозицій роботодавців і випускників, залучення практиків, розвитку академічної мобільності та впровадження інноваційних методів навчання. Особливу увагу приділено сталому розвитку, екологічній відповідальності, безбар'єрності, цифровізації, просторовому розвитку громад, відбудові України, новітнім технологіям архітектурного проєктування та містобудування і сталому природокористуванню, що відповідає стратегічним орієнтирам УКД щодо служіння суспільству та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та РН ОП «Архітектура та містобудування» визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку архітектурної науки і практики, зокрема цифровізації проєктування, просторового аналізу територій, сталого розвитку міст, енергоефективності, безбар'єрності, збереження архітектурної спадщини та післявоєнної відбудови України. Ці напрями відображені у РН, що передбачають здатність здійснювати передпроєктний аналіз (РН03), розробляти інноваційні архітектурні рішення (РН04), застосовувати цифрові технології проєктування (РН07), обґрунтовувати комплексні містобудівні рішення (РН13). Під час перегляду ОП у 2026 році запроваджено ОК «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища» та «Просторовий аналіз міського середовища», оновлено зміст ОК «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні». Актуальність змісту підготовки підтримується участю НПП у науковій та професійній діяльності. Зокрема, проф. М. Косьмій https://surl.li/rkoqxx та проф. М. Габрель

https://surl.li/rkoqxx поєднують наукову діяльність із роботою у професійній архітектурній спільноті - Спілці архітекторів України та Української Академії Архітектури, а Р. Гончарик https://e.surl.li/ifmjrv та А. Савчук https://e.surl.li/cvyird працюють над реальними архітектурними проєктами та теж є членами Спілки архітекторів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП «Архітектура та містобудування» визначені з урахуванням потреб ринку праці, галузевих тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку. Потреби ринку праці враховуються через співпрацю з архітектурно-проєктними організаціями та будівельними компаніями, зокрема БК Blago - регіональним девелопером житлової й комерційної нерухомості, бізнес-партнером УКД. Професійні вимоги до архітектурного проєктування, містобудівного аналізу та обґрунтування планувальних рішень відображені в ОК 09, ОК 05, ОК06. Галузевий контекст охоплює актуальні завдання відбудови, реконструкції, енергоефективності, безбар'єрності та екологічної безпеки, що враховано в ОК 08, ОК07. Регіональний контекст визначається пріоритетами Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки, зокрема розвитком інфраструктури, туристично-рекреаційного потенціалу, збереженням архітектурної спадщини та сталим просторовим розвитком громад. Ці напрями відображені в ОК 13, практичній підготовці та тематиці кваліфікаційних робіт. Участь проф. М. Карпаша в обговоренні актуалізації Стратегії підтверджує залученість університету до визначення регіональних пріоритетів - https://e.surl.li/dnmrnx, проф. М. Косьмій - член архітектурно-містобудівної ради при Департаменті містобудування та архітектури https://surl.li/rkoqxx, гарант ОП Р. Жирак - здійснює наукове консультування органів містобудування - https://surl.li/ihsphb.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час перегляду ОП «Архітектура та містобудування» вивчався досвід реалізації магістерських програм вітчизняних ЗВО, зокрема Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (https://e.surl.li/dqbdqb), Київського національного університету будівництва і архітектури (https://e.surl.li/ulpopq), НУ «Львівська політехніка» (https://e.surl.li/wmdklr), Національного університету водного господарства та природокористування (https://e.surl.li/yjfzrm) та Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького (https://e.surl.li/fjbtvt). Основну увагу приділено змісту професійної підготовки, поєднанню дослідницьких і проєктних завдань, використанню цифрових технологій та організації практичної підготовки.
Досвід ХНУМГ ім. О. М. Бекетова враховувався під час удосконалення містобудівної складової ОП, зокрема щодо просторового аналізу територій та обґрунтування планувальних рішень. Відповідний напрям посилено в редакції ОП 2026 року шляхом запровадження ОК 13.
Досвід КНУБА використано як орієнтир для поєднання архітектурного проєктування з передпроєктними дослідженнями, розробленням концептуальних і об'ємно-просторових рішень. Ці підходи відображені у змісті ОК 09 та ОК 10.
Під час вивчення досвіду НУ «Львівська політехніка» увагу зосереджено на інтеграції наукових досліджень у проєктну підготовку через ОК 05 і ОК 06, а НУВГП - на комплексному дослідженні міського середовища та взаємозв'язку містобудівних і середовищних рішень. Досвід ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького розглядався в контексті практикоорієнтованої підготовки та співпраці з архітекторами-практиками.
Результати порівняльного аналізу враховано під час оновлення ОП у 2026 році, зокрема запровадження ОК 08 та ОК 13. Водночас збережено особливість програми УКД - орієнтацію на архітектурно-містобудівні проблеми Прикарпаття, сталий розвиток територіальних громад і збереження архітектурної спадщини Карпатського регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час удосконалення ОП «Архітектура та містобудування» вивчався досвід магістерських програм Вроцлавської, Варшавської та Познанської політехнік (Польща). Основну увагу приділено поєднанню дослідницької і проєктної підготовки, просторовому аналізу, цифровим технологіям та принципам сталого розвитку архітектурного середовища.
У магістерській програмі Вроцлавської політехніки (https://surl.li/lajipr) головну увагу приділено комплексному архітектурному й містобудівному проєктуванню, міждисциплінарній співпраці та сталому розвитку міського середовища. Ці підходи враховувалися під час оновлення ОП УКД, зокрема запровадження ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища», що передбачає дослідження громадських просторів, функціонального зонування та формування комфортного й інклюзивного середовища.
Досвід Варшавської політехніки (https://surli.cc/btskcs), зокрема магістерської програми Urban Redefinition Based Studies, розглянуто в частині комплексного аналізу міських територій, використання геоінформаційних систем, цифрового моделювання та врахування соціальних і екологічних чинників просторового розвитку. Відповідні підходи відображені у запровадженому в 2026 році ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища».
Досвід Познанської політехніки (https://surl.li/ryfqsw) враховувався щодо енергоефективного проєктування, збереження архітектурної спадщини, адаптації історичних будівель до сучасних потреб та управління сталим розвитком міст. Ці напрями співвідносяться зі змістом ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні» та ОК 11 «Сучасні матеріали та методи в будівництві».
Додатковим орієнтиром для подальшого розвитку ОП визначено магістерську програму Architecture Віденського технічного університету https://surl.li/rkhihj, яка поєднує проєктні студії, наукові дослідження, цифрову архітектуру та роботу з архітектурною спадщиною. Цей досвід доцільно використати для подальшого розвитку проєктно-

дослідницької складової ОП УКД.
Вивчення іноземного досвіду сприяє актуалізації мети та ПРН програми зі збереженням її регіональної особливості - орієнтації на просторовий розвиток Прикарпаття, архітектурну спадщину Карпатського регіону та потреби відбудови України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

69

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

21

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Архітектура та містобудування» відповідає предметній області спеціальності G17 та охоплює основні напрями професійної діяльності архітектора: дослідження й просторове планування територій, архітектурне та містобудівне проєктування, розроблення проєктної документації, застосування цифрових технологій, оцінювання екологічних і техніко-економічних характеристик проєктних рішень.
Містобудівна складова реалізується через ОК 05 «Теорія містобудування», ОК 06 «Методи оптимізації містобудівельних рішень» та ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища». Здобувачі опановують методи аналізу територій, досліджують функціонально-планувальну організацію міст, оцінюють вплив різних чинників на просторовий розвиток і обґрунтовують містобудівні рішення (РН03, РН11, РН13).
Архітектурне проєктування та формування предметно-просторового середовища забезпечують ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища» й ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні». Їх зміст передбачає розроблення концептуальних, функціонально-планувальних та об'ємно-просторових рішень з урахуванням принципів універсального дизайну, безбар'єрності й потреб користувачів (РН04, РН06). ОК 10 «Технології та засоби проєктного моделювання» спрямований на використання цифрових інструментів для моделювання, візуалізації та представлення архітектурних проєктів (РН07).
Інженерні, екологічні та нормативні аспекти професійної діяльності охоплюють ОК 07 «Екологічна експертиза», ОК 11 «Сучасні матеріали та методи в будівництві» й ОК 12 «Законодавство та архітектурно-проєктна справа» (РН05, РН09, РН12, РН13). ОК 14 «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» поглиблює розуміння актуальних викликів спеціальності та сучасних підходів до їх розв'язання.
Загальна підготовка через ОК 01-04 забезпечує розвиток дослідницьких, комунікативних та управлінських компетентностей, необхідних для організації архітектурної діяльності, роботи в проєктних командах і представлення результатів досліджень (РН01, РН02, РН08, РН10).
Практичне застосування набутих знань забезпечують виробнича й переддипломна практики (по 6 кредитів ЄКТС), під час яких здобувачі працюють із проєктними завданнями, містобудівною та нормативною документацією. Кваліфікаційна робота (9 кредитів ЄКТС) передбачає самостійне дослідження архітектурно-містобудівної проблеми та розроблення обґрунтованого проєктного рішення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:
1) складання індивідуального навчального плану (НП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов’язкових та вибіркових ОК (Положенням про організацію освітнього процесу Університету http://surl.li/ltbfz див розділ 2.7);
2) вибору дисциплін за власним бажанням з переліку вибіркових компонентів ОП, частка яких складає не менше 10 % обсягу ОП відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (http://surl.li/ncpmd)
3) можливості індивідуального вибору тематики практичних робіт, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін;
4) можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності;
5) вибору підприємства для проходження практик відповідно до інтересів здобувачів ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування.
6) Підтримки з боку викладачів і координаторів. Викладачі, гарант ОП надають методичну підтримку при виборі дисциплін, плануванні індивідуальної траєкторії та уточненні професійного спрямування;
7) зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті, право на академічну відпустку або перерву в навчанні з

можливістю поновлення.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір дисциплін в УКД регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://surl.li/eilno). Здобувачі освіти можуть обирати дисципліни вільного вибору для вивчення у II (2 ОК) та III семестрі (3 ОК) - https://e.surl.li/gfjcij. Зараховані на I курс здобувачі магістратури реалізують своє право вибору ОК на II сем. на початку першого семестру (https://surl.li/blbsqh), а вивчення ОК у III семестрі - у період II семестру (лютий-квітень).
Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає шість етапів:
• ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп;
• ознайомлення здобувачів із каталогами дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами;
• запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;
• опрацювання інформації щодо вибору дисциплін факультетом, робочими групами освітніх програм;
• повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін у випадку, якщо правило вибору не може бути реалізоване;
• остаточне опрацювання заяв здобувачів деканатом, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вибіркові освітні компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (https://cutt.ly/ar2wEWtI) практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим компонентом ОП. Організація практики здобувача провадиться на засадах, визначених цим Положенням. Відповідно до ОП здобувачі проходять виробничу та переддипломну практику. Вимоги до виконання завдань практик викладені у відповідних робочих програмах практик (https://e.surl.li/rnmkme). Практики здобувачів проходить на базі таких компаній та організацій: https://ukd.edu.ua/arkhitektura-i-mistobuduvannya-dog та організовується відповідно до укладених договорів про проходження практики. Проходження виробничої та переддипломної практики є обов'язковою частиною навчального плану освітньої програми обсягом по 6 кредитів ЄКТС. За результатами проходження практик здобувачів готують відповідні звіти із подальшим захистом.
Регулярно проводяться зустрічі з професіоналами-практиками в рамках проєкту ARCHIVibe: https://e.surl.li/igryyu; https://e.surl.li/eilrnf; https://e.surl.li/hlrmph. Проводяться гостьові лекції фахівців- практиків, зокрема Н. Янковської https://e.surl.li/fpgzfe, О. Барановського https://e.surl.li/qdrmof, практичні семінари: https://e.surl.li/xueeml; https://surl.li/uwhdcl, відбувається залучення провідних фахівців-практиків до проведення аудиторних занять https://e.surl.li/qjotdz; https://surl.li/huluzi, заняття у будівельних компаніях (https://e.surl.li/yrhxqz).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів ОП «Архітектура та містобудування» забезпечується змістом ОК, практичною підготовкою, сучасними методами навчання та позааудиторною діяльністю.
ОК 01 розвиває комунікативні навички, ОК 02 - критичне мислення, ОК 03 - лідерство, самоорганізацію та емоційний інтелект, ОК 04 - командну роботу й управлінські навички. Професійні ОК 08, 09, 10, 13, виробнича й переддипломна практики та кваліфікаційна робота - розвивають креативність, відповідальність, уміння презентувати й аргументовано захищати проєктні рішення, взаємодіяти з роботодавцями.
Застосовуються проєктне та проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командна робота, дискусії, воркшопи, публічні захисти проєктів.
Розвитку soft skills сприяє участь здобувачів у конференціях (https://e.surl.li/feqekl; https://e.surl.li/qetphm), симпозіумах (https://e.surl.li/ktxmjq), архітектурних конкурсах (https://e.surl.li/yxvdbp; https://e.surl.li/yiqdmj), виставках (https://e.surl.li/eflxxw), професійних заходах (https://e.surl.li/xnrvfn; https://e.surl.li/kcfngm), воркшопах (https://e.surl.li/dlzkcq), наукових гуртках (https://e.surl.li/oeiroe) та спільних проєктах із роботодавцями та професійною спільнотою (https://surl.li/jukhrk; https://e.surl.li/dgjiqj). Додаткові можливості розвитку соціальних навичок забезпечує вибіркова складова ОП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Архітектура та містобудування» містить 17 обов'язкових ОК, взаємозв'язок і послідовність вивчення яких визначено структурно-логічною схемою. Навчання триває три семестри. У першому семестрі здобувачі опановують методологію досліджень, методи оптимізації містобудівних рішень, поглиблюють знання з теорії містобудування, вивчають особливості проведенння екологічної експертизи та сучасні підходи до дизайну архітектурного середовища. У другому семестрі ці знання поглиблюються через новітні підходи до архітектурного проєктування, цифрове моделювання, просторовий аналіз міського середовища і виробничу практику. Третій семестр передбачає переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи, що забезпечує комплексне застосування набутих

компетентностей.
Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через ОК 01-04, які розвивають професійну комунікацію, критичне мислення, академічну доброчесність і командну взаємодію. Вивчення містобудівних дисциплін сприяє розумінню суспільних процесів, аналізу потреб громад, соціальної відповідальності архітектора, принципів безбар'єрності та сталого розвитку територій. Послідовність ОК забезпечує досягнення ПРН, зокрема РН03, РН08, РН11 та РН13.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначається навчальним планом відповідно до Положення про організацію освітнього процесу - https://surl.li/dissul. Під час розподілу годин враховується специфіка архітектурної підготовки, зокрема трудомісткість проєктних, графічних і дослідницьких завдань, цифрового моделювання та передпроєктного аналізу. У силабусах конкретизуються завдання для самостійної роботи, форми контролю та критерії оцінювання. Відповідність фактичного навантаження відведеному часу перевіряється через опитування здобувачів і перегляд навчально-методичного забезпечення.
За результатами опитувань магістрантів у 2025–2026 н. р. оцінка організації навчання, навантаження та достатності часу для самостійної роботи зросла з 4,45 бала у I семестрі до 4,55 бала у II семестрі (за 5-бальною шкалою) (https://ukd.edu.ua/analityka). В останньому опитуванні взяли участь 14 магістрантів. Результати моніторингу використовуються для аналізу трудомісткості завдань та узгодження термінів їх виконання між освітніми компонентами.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням проєктних завдань, роботи з реальними архітектурними об'єктами, виробничої та переддипломної практик. Під час вивчення ОК 06 «Методи оптимізації містобудівельних рішень», ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні», ОК 10 «Технології та засоби проєктного моделювання», ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища» здобувачі досліджують території, розробляють архітектурні рішення, працюють із цифровими моделями та нормативною документацією. Виробнича (ОК 15) і переддипломна (ОК 16) практики обсягом по 6 кредитів ЄКТС передбачають виконання професійних завдань на базах практики. Практичну підготовку доповнюють виїзні заняття на об'єктах компаній «Благо» (https://e.surl.li/zckhjb; https://e.surl.li/pgxtgy), Vambud (https://e.surl.li/nmjatj) та інших практичних об'єктах: https://e.surl.li/atomcj; https://e.surl.li/dvbmgd, гостьові лекції архітекторів-практиків - https://surl.li/lkbxlg та бінарні заняття: https://surli.cc/jjvzbi; https://e.surl.li/opjsfc. Залучення фахівців https://e.surl.li/rhmgbl; https://e.surl.li/zfnwiv; https://e.surl.li/aknlcg до аналізу проєктних рішень дає здобувачам можливість зіставляти власні напрацювання з вимогами професійної діяльності. Підсумком підготовки є кваліфікаційна робота (9 кредитів ЄКТС), що передбачає розв'язання комплексного архітектурно-містобудівного завдання. Дуальна форма освіти за ОП не реалізується.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Інтеграція Цілей сталого розвитку (ЦСР) в ОП «Архітектура та містобудування» відповідає Стратегії розвитку УКД (https://ukd.edu.ua/stratehiya) та Плану дій сталого розвитку на 2026–2028 роки (https://salo.li/F0069B8). Основний акцент зроблено на ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад»: в ОК 05 «Теорія містобудування», ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища» й ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища» здобувачі опановують підходи до розвитку територій, організації громадських просторів, безбар'єрності та збереження архітектурної спадщини.
ЦСР 13 «Пом'якшення наслідків зміни клімату» враховано в ОК 07 «Екологічна експертиза» та ОК 11 «Сучасні матеріали та методи в будівництві» через аналіз екологічних наслідків проєктних рішень, енергоефективності та кліматичної стійкості будівель. ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» підтримується розвитком проєктно-управлінських компетентностей в ОК 04 «Управління проєктами» і практичною підготовкою (ОК 15–16). ЦСР 4 «Якісна освіта» реалізується через дослідницькі завдання, цифрове проєктування та виконання кваліфікаційної роботи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила Прийому до ЗВО «УКД» у 2026 році (https://ukd.edu.ua/node/1166), (https://ukd.edu.ua/mahistratura)
Правила Прийому до ЗВО «УКД» у 2025 році (https://ukd.edu.ua/dovidnyk/arkhiv-pravyla-pryyomu-do-zvo-universytet-korolya-danyla-v-2025-rotsi).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на сайті УКД (https://e.surl.li/kkprdt) у встановлені МОН України терміни «Правила прийому на навчання», розроблені відповідно до наказів МОН «Про умови прийому на навчання до ЗВО України» на кожний поточний рік вступу.

Згідно правил прийому у 2026 р. зарахування на І курс ОС «магістр» на ОП на основі ОС «бакалавр» відбувалося за: 1. ЄВІ 2024-2026 рр. (що складався з ТЗНК та з іноз. мови (за технол. ЗНО); 2. ЄФВВ 2025-2026 рр. з історії мистецтва (за технол. ЗНО); 3. фах. іспиту в ЗВО (surl.li/zuchdn; https://e.surl.li/xcixkm). Зарахування в магістратуру на ОП на основі ОКР «спеціаліст»/ОС «магістр» з інш.спеціальності відбувалося: 1. Замість ЄВІ (обох блоків) зараховувалися результати співбесіди з іноз. мови в ЗВО; 2. Замість ЄФВВ зараховувалися результати фах. іспиту в ЗВО. Програми для вступу на ОП у 2026 р. розміщені на сайті (https://e.surl.li/nbuuqp; surl.li/cycitx).

У 2025 р. зарахування в магістратуру на ОП на основі ОС «бакалавр» відбувалося за: 1) ЄВІ 2023-2025 рр. (що складався з ТЗНК та з іноз.мови (за технол. ЗНО); 2) ЄФВВ 2025 р. з історії мистецтва (за технол. ЗНО); 3. фах. іспиту в ЗВО. Обов'язковим було також подання мотивац. листа в електр. вигляді, вимоги до написання якого були розміщені у «Правилах прийому 2025 р.» і на сайті (https://e.surl.li/fdflqq); https://surl.li/ywjyeu). Програми для вступу на ОП у 2025 р. були оприлюднені на сайті (https://e.surl.li/nbuuqp; https://e.surl.li/cdcmht).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються "Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці", а також "Положенням про реалізацію права на академічну мобільність", які розміщені на офіційному сайті університету (https://e.surl.li/znvhwy). Перезарахування РН проводять на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку.
Перезарахування результатів, раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП, здійснюється за заявою здобувача та проводиться навчально-методичним відділом за погодженням гаранта ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу в годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю).
За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом із оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатка до документа про освіту. Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів та прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) за даною ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Алгоритм дій здобувача та ЗВО прописані в "Полож. про порядок визнання результ. навчання, здобутих шляхом неформ. та/або інформ. освіти" (https://e.surl.li/jitxzj), що оприлюднена в розділі Публічна інформація (Організація осв. процесу) (https://e.surl.li/ckpwty). Процедура включає такі етапи: подання освітньої декларації та її доповнення іншими документами; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформ. освіті; за потреби проведення атестації для визнання РН, набутих у неформ. освіті тощо. Консультаційну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навч.-метод. відділ.
Якщо в силабусі ОК наявні рекомендації щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу додаткова процедура визнання РН не проводиться, а результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформ. освіті, не може перевищувати 25% ОП.
Ознайомлюють здобувачів освіти з можливістю визнання РН, отриманих у неформ. чи інформ. освіті гарант ОП, НПП. Також дана інформація відображається у силабусах (наприклад, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 13. Пhttps://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-0). Додатково на сайті УКД здобувачам представлено перелік освітніх платформ (https://e.surl.li/itzzjq), які рекомендує ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування вказаних правил на даній ОП «Архітектура та містобудування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання за ОП визначені у Положенні про організацію освіт. процесу (https://salo.li/6339992). НПП вільно обирає методи навчання відповідно до ПРН. Освітній процес включає лекції, семінари, практичні заняття, консультації, контрольні заходи (заліки, іспити, модульний контроль) та практичну підготовку. Усі заняття спрямовані на формування ЗК, СК та досягнення ПРН. Методичні підходи викладання відображені в силабусах на сайті УКД (https://e.surl.li/cjjyii). Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосов. як традиційні, так й інтеракт. методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів НПП до її викладання, а також потреб здобувачів. Застосовуються найрезультативніші форми і методи: словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування, комп'ютер. і мультимед. методи); практичні (вправи, практичні роботи); індуктивний; дедуктивний; порівняння; узагальнення; проблемно-пошуковий; методи самост. роботи; інтеракт. методи. Застосовувані методи, засоби та технології сприяють досягненню мети та ПРН здобувачів ОП. Мовою освітнього процесу в ЗВО є державна мова. Використання інших мов може бути зумовлене змістом ОП за умови відповідності вимогам законодавства. ЗВО забезпечив припинення використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, а також наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Врахування потреб здобувача в процесі професійної підготовки реалізується шляхом формування ІОТ та надання можливості вибору: дисциплін вільного вибору (https://salo.li/C44F8A5); бази практики, що регламентує п. 4.5 "Положення про практичну підготовку здобувачів освіти" (https://salo.li/60C3819); поєднання навчання, дослідження. В УКД проводяться регулярні опитування здобувачів щодо їх задоволеності процесом викладання, наповнення та якості дисциплін. На сайті УКД здобувач має змогу оцінити й ознайомитися з результатами оцінювання НПП, методикою його викладання, доступністю і логічністю подання матеріалу; змістовністю, актуальністю й системністю викладу навчального матеріалу; вимогливістю НПП до здобувачів тощо (https://e.surl.li/radhkc). Також здобувачі можуть вносити пропозиції щодо ОП, відповідності НП, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО під час розширених засідань кафедри, на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП. За результатами опитування у ІІ семестрі 2025–2026 н. р. 14 магістрантів оцінили якість викладання ОК на 4,7 бала з 5. У відкритих відповідях магістранти запропонували збільшити кількість практичних занять, виїзних обстежень архітектурних об'єктів, роботи з реальними ділянками та презентацій проєктів перед фахівцями. Ці пропозиції визначають напрями вдосконалення методів викладання та посилення практикоорієнтованості ОП (https://ukd.edu.ua/analityka).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» (https://cutt.ly/dwp1fskt стаття 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу Університету (https://salo.li/6339992) та реалізовано у силабусах дисциплін (https://e.surl.li/rgmjwr).
Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через:
- вільний вибір тематики практичних робіт;
- формування вибіркової компоненти навчального плану (вибір здобувача);
- можливість академічної мобільності;
- впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію та зростати професійно;
- можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях ;
- для реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи органів студентського самоврядування тощо.
Принципи академічної свободи НПП реалізуються через:
• вибір форм і методів навчання і викладання;
• свободу вибору напрямів наукових досліджень.
Таким чином, на ОП у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи, оскільки передбачається максимальна варіативність методів навчання та викладання з урахуванням свободи слова й творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК доводиться до здобувачів за такою схемою:
1. Розміщення у публічному доступі на офіційній інтернет-сторінці УКД "Положення про організацію освітнього процесу Університету" https://salo.li/6339992, "Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти" (https://salo.li/20e4Be8), графіків освітнього процесу (https://e.surl.li/kdlvdg), силабусів ОК (https://e.surl.li/cwyaez).
2. Викладачі на першому занятті з вивчення ОК ознайомлюють здобувачів із особливостями ОК, формами контролю та особливостями оцінювання знань здобувачів із цієї ОК, а також повідомляють здобувачам місце розташування

силабусів ОК на офіційному сайті УКД.
3. Здобувачі також мають змогу ознайомитися з цією інформацією в системі дистанційної освіти (СДО) на базі Moodle (https://online.ukd.edu.ua/). Також до початку проходження практики керівник ознайомлює здобувачів із методвказівками, програмою, завданнями проходження практики та критеріями її оцінювання.
Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами із доменом @ukd.edu.ua, що спрощує спілкування та поширення інформації.
Таким чином, інформування здобувачів здійснюється завчасно, є доступним у цифровому форматі та дублюється НПП під час початку навчання з кожної ОК, що забезпечує прозорість та передбачуваність освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Активною є науково-дослідна діяльність викладачів, що забезпечують реалізацію ОП: публікації у наукових фахових виданнях Scopus та Web of Science Core Collection; у фахових виданнях України категорії «Б»; виданні монографій; опублікуванні доповідей в збірниках Міжнар. та Всеукр. наукових і наук.-практ. заходів https://e.surl.li/kejodw. Матеріали наукових та науково-практичних заходів, які проводяться на базі Університету Короля Данила опубліковані на сайті (https://e.surl.li/zumihz).
Впродовж 2025-2026 років кафедрою проведено ряд наукових заходів до яких долучаються і здобувачі ОП: IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні методи в архітектурі та будівництві» https://e.surl.li/onljxu Міжнародний науково-практичний симпозіум «Нове місто в часі змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів» https://e.surl.li/xefdyn; UKD BUILD FORUM https://e.surl.li/ybpwch
В університеті, у тому числі на кафедрі, функціонує система наукового менторства, що забезпечує індивідуальний супровід здобувачів освіти у їхній дослідницькій діяльності та сприяє формуванню належної культури академічної роботи (https://surl.li/jbqaeh).
У 2025 р. магістри І курсу М. Ковач, А. Юзюк та О. Карпін стали лауреатами на XXX Міжнародному огляді-конкурсі дипломних робіт з архітектурно-містобудівних та дизайнерсько-мистецьких спеціальностей у м. Львів https://e.surl.li/jmvjvh.
У 2026 році випускники магістри А. Семчук, Д. Висоцька, Б. Мельничук, А. Сопилюк здобули перемоги та призові місця в XXXI Міжнародному огляді-конкурсі кваліфікаційних робіт у м. Чернівці https://e.surl.li/sottcg.
Протягом 2025/2026 н.р. на кафедрі викладачами у співавторстві зі студентами видано ряд наукових публікацій у фахових виданнях, наприклад: Savchuk A., Semchuk A. Virtual Reconstruction of the Starostynskyi Castle in the City of Halych. Space & Form. Scientific Journal of the Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology. 2026. No. 67. P. 139–146. та збірниках конференцій https://e.surl.li/baiquo.
На кафедрі функціонує студентський науковий гурток “Теорія та практика архітектурного проєктування” (кер. А. Савчук) https://e.surl.li/thyyxw, де здобувачі ознайомлюються з основними напрямами науково-дослідної галузі у сфері архітектури та містобудування.
В УКД функціонує Студентське наукове товариство для координації роботи з обдарованою молоддю https://surl.li/obflee .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни (https://salo.li/83fc2ff) з урахуванням результатів наукових досліджень, професійної діяльності НПП, підвищення кваліфікації, пропозицій роботодавців і здобувачів. Зміни охоплюють тематику занять, практичні та самостійні завдання, методи навчання, цифрові інструменти й рекомендовані джерела.
Зокрема, Р. Жирак за результатами дослідження «Urban Ecological Interactions and Their Impact on the Vitality of Urban Ecosystems» https://surl.li/ywvpey , представленого на міжнародній конференції «Architecture of Challenges» (Варшава, 2026), поглибив зміст ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища» питаннями урбоекологічних взаємозв’язків, оцінювання життєстійкості міських екосистем і просторово-екологічного аналізу територій. Удосконалено практичні завдання з виявлення екологічних проблем міського середовища. Після міжнародного стажування «Development of online courses for teaching in higher education institutions» (Чехія, 2026, 180 год.) викладач також удосконалив електронні навчальні матеріали та інтерактивні завдання ОК 07 і ОК 13.
А. Савчук актуалізує ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні» на основі власної архітектурної практики, досліджень та участі в міжнародному проєкті H2COVE (https://e.surl.li/qpfckf).
М. Карпаш https://surl.li/lhwvan використовує результати навчання з енергоефективності будівель, технологій «Розумна будівля» та цифрових інструментів для вдосконалення практичних завдань ОК 04 «Управління проєктами».
М. Косьмій інтегрує результати власних досліджень, зокрема монографії «Нематеріальне в архітектурі та просторі міст» (https://e.surl.li/dkadit), у питання розвитку архітектурного середовища та міської ідентичності. Його міжнародне стажування з якості й сталого розвитку вищої освіти (2025, 180 год.) використовується для актуалізації ОК 12 «Законодавство та архітектурно-проєктна справа».
Р. Луцький https://surl.li/hnkmvd оновлює ОК 02 «Методологія наукових досліджень» з урахуванням власних наукових публікацій, зокрема двох статей у виданнях Scopus (2025), та професійного розвитку.
Професійна архітектурна діяльність і підвищення кваліфікації Р. Гончарика https://surl.li/kqbyaw з інклюзивної освіти (2025) сприяє вдосконаленню методики викладання ОК 08, ОК 10 та ОК 14.
Результатом урахування сучасних практик формування міської ідентичності та візуальної комунікації стало також включення до каталогу вибіркових ОК дисципліни «Міський брендинг і дизайн», присвяченої взаємозв’язку архітектури, культурної спадщини та образу міста.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП здійснюється відповідно до Стратегії розвитку УКД до 2028 року (https://salo.li/8D9F91A) та Стратегії інтернаціоналізації на 2023–2026 роки (https://e.surl.li/mibuby) через академічну мобільність, залучення закордонних фахівців, міжнародні стажування НПП і наукову співпрацю.
До викладання залучаються іноземні архітектори та експерти. Зокрема, фінський архітектор Марко Касаґранде провів лекцію «Skin-to-Skin Architecture» (2024), а експерт Sweco Finland Ляссе Райяла представив сучасні технології проєктування збірних конструкцій (2025) https://surl.li/dcscot. Міжнародні підходи до архітектурного проєктування також висвітлюють Н. Янковська (Франція) - https://surl.li/qllqpo та О. Біган (США) - https://surl.lt/edvtop.
Магістр А. Михайлюк брала участь міжнародному стажуванні Winter Erasmus+ Blended Intensive Programmes (Загреб, Хорватія) - https://e.surl.li/ekcgwh
Результати міжнародних досліджень і стажувань викладачів використовуються для актуалізації змісту ОК. Зокрема, Р. Жирак представив дослідження урбоекологічних взаємозв'язків на конференції у Варшаві (2026) https://surl.li/ywvpey, результати якого враховано в ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища». Участь НПП https://surl.li/ksydxe у міжнародних проєктах H2COVE (Erasmus+), LuxHyVal і RETRIEVE (Horizon Europe), «Інноваційні кліматичні лабораторії» (EIT HEI) та програмах професійного розвитку сприяє впровадженню європейських освітніх практик.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю в межах ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію освіт. процесу (https://salo.li/6339992), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (https://salo.li/20e4Be8), Положення щодо організації освіт. процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (https://salo.li/cD29a91) й спрямовані на об'єктивну перевірку досягнення ПРН. Основними формами контрольних заходів є: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання практик, підсумоква атестація. Так, форми поточного контролю визначаються НПП, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. Це може бути усне опитування, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку НПП, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 б. з 60 можливих. Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диф. заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування або у формі захисту проєкту. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні, так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення ПРН – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни й складаються з завдань трьох рівнів складності. Типові завдання першого рівня до кожного ОК розміщені на платформі СДО. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 б. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 б. і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заяву в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуків керівника та рецензента, захисту здобувачем результатів дослідження, в тому числі якості його презентацій, вичерпності відповідей на питання, рівня оволодіння загальними і фаховими компетентностями. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОП на певному рівні ВО, відповідний ступінь ВО та присвоює відповідну освітню кваліфікацію.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечуються визначенням у силабусах ОК форм поточного та підсумкового контролю, вимог до виконання практичних, проєктних, індивідуальних і самостійних завдань та критеріїв їх оцінювання. Силабуси доступні здобувачам у системі дистанційної освіти УКД. На першому занятті викладач роз'яснює порядок оцінювання, вимоги до навчальних результатів і можливості отримання зворотного зв'язку. Відповідність форм контролю програмним результатам навчання забезпечується добором завдань, які перевіряють не лише теоретичні знання, а й здатність обґрунтовувати архітектурні рішення, виконувати проєктні роботи та застосовувати цифрові інструменти.
Зрозумілість та об'єктивність оцінювання систематично перевіряються шляхом опитувань здобувачів (https://ukd.edu.ua/analityka). У 2025–2026 н. р. оцінка об'єктивності та прозорості оцінювання освітніх компонентів магістерської ОП «Архітектура та містобудування» зросла з 4,6 бала в І семестрі до 4,7 бала в ІІ семестрі. За результатами останнього опитування, у якому взяли участь 14 магістрантів, зрозумілість та об'єктивність системи поточного й підсумкового контролю оцінено на 4,65 бала з 5. Водночас один респондент (7%) повідомив про досвід оскарження результатів оцінювання, що вказує на необхідність додаткового з'ясування обставин та перевірки

доступності й зрозумілості процедури оскарження.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті НПП повідомляє здобувачам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://salo.li/6339992), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (https://salo.li/20e4Be8), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (https://salo.li/cD29a91). Слід зазначити, що інформацію про форми контрольних заходів НПП інформують / нагадують впродовж семестру. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-0), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів. Інформація також дублюється у системі СДО. До інформування доєднується також деканат, який організовує старостати, здійснює моніторинг ведення електронних журналів, відвідування здобувачами лекційних та практичних занять. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД (https://ukd.edu.ua/rozklad) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю G17 «Архітектура та містобудування» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2022 р. № 418 (за попереднім кодом спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»). Атестація здобувачів, що навчаються за ОП «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://salo.li/6339992).
Зміст, терміни, особливості написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи описано в Методичних рекомендаціях до кваліфікаційної роботи (https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-0). Повнотекстова кваліфікаційна робота після підсумкової атестації, розміщуватиметься в репозитарії ЗВО “Університет Короля Данила”.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю стандартом не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів передбачені окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу (https://salo.li/6339992), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (https://salo.li/20e4Be8), Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій (https://salo.li/cD29a91), силабусах ОК (https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-0). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО “УКД” (http://surl.li/aoflxj) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Усі контрольні процедури та їх критерії доводяться викладачами до відома здобувачів під час перших занять. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації, в СДО розміщуються програмові вимоги, тренувальні тести.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів в УКД закріплені у Полож. про орган. освіт. процесу (https://salo.li/6339992) та Полож. про академ. доброчесність (https://surli.cc/cbymqz). Екзаменатори зобов’язані дотримуватися чітко визначених критеріїв оцінювання, що виключає можливість суб’єктивного тлумачення. Екзамени і заліки, які складаються у формі тестів відбуваються з використанням платформи Moodle (https://online.ukd.edu.ua/) без можливості впливу НПП на підсумковий результат тестування. Об’єктивність семестрового контролю, що здійсн. не у тестовій формі, забезпечується завдяки чітко визначеним і заздалегідь оприлюдненим критеріям оцінювання, закріпленим у силабусах. Оцінювання РН здійсн. відповідно до цих критеріїв із можливим залученням колегіальних форм контролю (комісій, кількох екзаменаторів). Результати контролю фіксуються та можуть бути оскаржені здобувачами у встановл. порядку. Об’єктивність екзаменаторів додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (http://surl.li/elsoy), повідомлення з якої направляються проректору із забезпеч. якості освіти та цифрової трансформації. Крім того, на сайті є вкладка “Написати ректору” (https://surl.li/zwuwun). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Полож. про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УКД (https://surl.li/ddyhyl). Випадків офіційного оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів на ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://salo.li/6339992). Здобувачі, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість, можуть ліквідувати її у строки, визначені графіком освітнього процесу (https://surl.li/leicrq). Передбачено не більше двох повторних складань: за талоном № 2 - викладачу відповідного освітнього компонента, за талоном № 3 - комісії, створеній за розпорядженням деканату. Комісійне оцінювання забезпечує додаткову об'єктивність перевірки результатів навчання. У разі незадовільного результату повторного складання здобувач може скористатися правом на повторне вивчення дисципліни в установленому порядку або підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. Інформація про порядок і строки ліквідації заборгованості доводиться до здобувачів через деканат та викладачів ОК. Зрозумілість процедур оцінювання відстежується через опитування. У ІІ семестрі 2025–2026 н. р. магістранти ОП «Архітектура та містобудування» оцінили зрозумілість та об'єктивність системи поточного й підсумкового контролю на 4,65 бала з 5. Водночас один із 14 опитаних повідомив про досвід оскарження результатів оцінювання, що зумовлює необхідність додаткового роз'яснення процедур оскарження та повторного складання контрольних заходів (https://ukd.edu.ua/analityka).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Окремим розділом Положення про організацію освітнього процесу (розд. 6.2) (https://salo.li/6339992), описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. Для цього в день складання заліку/екзамену або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, необхідно подати в деканат заяву встановленого зразка. Представник деканату повідомляє здобувачу дату і час засідання апеляційної комісії (не пізніше трьох днів з моменту подання скарги). В склад комісії входять декан, завідувач кафедри, гарант ОП, представник студентського самоврядування. Апеляційна комісія запрошує здобувача на засідання, і про результат розгляду повідомляє здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують протокол (Положення про процедури та політику врегулювання конфліктних ситуацій (http://surl.li/elssy).
За результатами засідання апеляційної комісії, може бути прийняте наступне: результати попереднього оцінювання знань здобувача не змінюються; результати попереднього оцінювання знань здобувача не відповідають рівню знань вищої освіти і заслуговують незадовільної оцінки; результати попереднього оцінювання знань здобувача скасовуються, оскільки рівень якості знань здобувача заслуговує іншої оцінки, причому нова оцінка повинна бути не нижче за попередню.
За даною ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО “Університет Короля Данила” політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких документах:
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://e.surl.li/pzyzru);
- Політика академічної доброчесності Закладу вищої освіти Університет Короля Данила (https://e.surl.li/nlrtdj);
- Кодекс корпоративної етики (https://e.surl.li/yuwinr);
- Політика використання штучного інтелекту (https://e.surl.li/tkbymx)
- декларації про академічну доброчесність здобувачів; декларації про академічну доброчесність викладачів та працівників; декларація про використання системи штучного інтелекту (https://e.surl.li/gtnufe);
- Наказ ректора №67/од від 09.09.2026 про організацію перевірки академічних творів на наявність текстових збігів, підписання КЕП та оприлюднення кваліфікаційних робіт у 2026-2027 навчальному році (https://e.surl.li/etykzs);
- силабуси навчальних дисциплін (посилання на силабуси).
Вся актуальна інформація відображена на окремій сторінці сайту закладу (https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

УКД пропагує культуру академічної доброчесності (АД), регламентуючи їх низкою документів розміщених у вільному доступі на сайті https://e.surl.li/qsnzau. В основі цієї культури - нульова толерантність до акад. недоброчесності. Інструментами її запобігання є інформ. та техн. Технічні - перевірка всіх робіт в системі StrikePlagiarism. Інформаційні - включають підписання декларації про дотримання АД, з якою здобувачів ознайомлюють під час адаптаційної зустрічі, а під час анкетування вступників, підтверджують свою згоду на дотримання АД - https://surl.li/nxdeoi. Питання про дотримання АД є в кожному опитуванні стейкхолдерів https://surl.li/jrhypw. За результатами опитування НПП в І семестрі 24-25 н.р. та в І семестрі 25-26 н.р., відповідно 16 грудня 2024 р. (https://e.surl.li/cfwndr), 19 грудня 2025 р. (https://e.surl.li/zzcnmd) та 06 березня 2026 р. (https://e.surl.li/brcygd) було скликано засідання комісії з академічної доброчесності. Серед учасників осв. процесу поширюється “Постер АД” (https://e.surl.li/somgfy), “Стікери доброчесності” (https://e.surl.li/wkdjkl), відеоролик “Студенти УКД про АД” (http://surl.li/ujfdkd). Про порушення АД можна повідомити через “Скриньку довіри” чи окрему форму звернення (https://e.surl.li/gxaaog). На сторінці (https://e.surl.li/agxuyo) наведено перелік безкоштовних ресурсів для самостійної перевірки текстів на запозичення. Репозитарій закладу освіти знаходиться за посиланням – https://surl.lt/wquwym.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності (АД) в УКД здійснюється системно відповідно до Положення про систему

забезпечення академічної доброчесності (https://surli.cc/gltbb). Здобувачі першого року навчання протягом 30 днів після зарахування проходять обов'язковий електронний курс з АД у Moodle. Профілактика охоплює адаптаційні зустрічі, тренінги, роз'яснення правил цитування, академічного письма та відповідального використання ШІ. Доступні Декларація АД, пам'ятки, інформаційні матеріали й «Скринька довіри», скринька повідомлення про порушення етичних норм, порушення академічної доброчесності.
У жовтні 2026 року вдруге проведено Тиждень академічної доброчесності «Доброчесність у дії». Під час відкриття 19 жовтня експертка StrikePlagiarism.com Дар'я Іванова розкрила проблеми плагіату та зловживання ШІ (https://surl.li/nfsnrq). На вебінарі «ШІ та академічна доброчесність» 20 жовтня Д. Чумаченко висвітлив правила використання мовних моделей, перевірки їхніх результатів, захисту даних і визначення особистого внеску здобувача (https://surl.li/mltaua). Принципи АД також роз'яснюються під час навчання, зустрічей із гарантом ОП - https://surl.li/tmmdfa; https://surl.li/rztxon; та підготовки кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності (АД) регламентується Політикою та Положенням про систему забезпечення АД (https://surl.li/syflkn). Повідомлення надходять через «Скриньку довіри», звернення учасників освітнього процесу та опитування. Виявлені факти розглядаються уповноваженими комісіями з дотриманням процедур перевірки та права особи надати пояснення. Залежно від характеру порушення передбачено попередження, повторне оцінювання, повторне вивчення ОК, відрахування та інші заходи академічної відповідальності.
Реальне функціонування механізму підтверджують засідання Комісії з АД за результатами моніторингу, проведені 16.12.2024, 19.12.2025 та 06.03.2026 (https://e.surl.li/brcygd).
За результатами опитування у II семестрі 2025–2026 н. р. серед 14 магістрантів ОП «Архітектура та містобудування» повідомлень про прояви АД-недоброчесності не зафіксовано (0%). Водночас серед 188 опитаних бакалаврів цієї спеціальності отримано одне повідомлення (0,5%) щодо можливої необ'єктивності оцінювання. Воно потребує перевірки, але саме по собі не доводить факту порушення (https://ukd.edu.ua/analityka). Підтверджених випадків притягнення магістрантів цієї ОП до академічної відповідальності у наданих матеріалах не наведено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Архітектура та містобудування», мають відповідну освіту, наукові ступені, професійний досвід і результати наукової діяльності, що забезпечують викладання закріплених за ними ОК. Документальне підтвердження їхньої відповідності вимогам законодавства наведено в таблиці 2 Відомостей самооцінювання.
Р. Жирак (https://surl.li/kxgtfs) забезпечує ОК 07 «Екологічна експертиза» та ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища». Має ступінь магістра архітектури та містобудування (2021), доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (2025), досвід наукового консультування управління містобудування та архітектури Івано-Франківської ОДА та участь в міжнародному проєкті H2COVE. Його дослідження присвячені урбоекологічним взаємозв'язкам і життєстійкості міських екосистем .
ОК 05 «Теорія містобудування» та ОК 06 «Методи оптимізації містобудівельних рішень» викладає М. Габрель (https://surl.li/cnrygo), доктор технічних наук, професор, фахівець із містобудування, автор численних наукових праць .
М. Косьмій (https://surl.li/mspypz), доктор архітектури, професор, забезпечує ОК 12 «Законодавство та архітектурно-проєктна справа». Має освіту з правознавства, містобудування, промислового та цивільного будівництва. Досліджує правові й теоретичні аспекти формування архітектурного середовища, є експертом НАЗЯВО зі спеціальностей G17 і G19 .
А. Савчук (https://surl.li/ywsycz), кандидат архітектури, доцент, викладає ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні». Має профільну освіту, кваліфікаційний сертифікат архітектора (2024) та практичний досвід роботи в архітектурному бюро A17 з 2018 року .
Р. Гончарик (https://surl.li/zltdcy), доктор філософії зі спеціальності 191, доцент, забезпечує ОК 08, ОК 10 та ОК 14. Має 13-річний науково-педагогічний стаж, досліджує просторові конфлікти, параметричне й імерсивне моделювання та оцінювання архітектурних рішень.
Інші ОК забезпечують М. Карпаш (https://surl.li/dugvug), доктор технічних наук, професор (ОК 04 «Управління проєктами»); Р. Луцький (https://surl.li/roosed), доктор юридичних наук, професор (ОК 02 «Методологія наукових досліджень»); Л. Ілин (https://surli.cc/zoomqi), кандидат історичних наук, доцент (ОК 03 «Ефективність особистісного зростання»); М. Шевчук (https://surl.li/gephrj), кандидат хімічних наук, доцент (ОК 11 «Сучасні матеріали та методи в будівництві»). Відповідність НПП підтримується науковою та професійною діяльністю, підвищенням кваліфікації й міжнародними стажуваннями.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП повністю відповідають вимогам законодавства України та регламентуються спеціальним внутрішнім документом - “Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЗВО “УКД” (https://surl.li/exxptg), яке встановлює чіткі, прозорі та недискримінаційні механізми добору науково-педагогічних працівників.
Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО «УКД»:
– прозорі – завдяки відкритому оголошенню, доступності інформації та публічності рішень;
– недискримінаційні – бо спираються на чіткі правові норми, принципи рівності й об’єктивності;
– спрямовані на забезпечення високого професійного рівня викладачів через жорсткі кваліфікаційні вимоги;
– послідовно застосовуються, що гарантує стабільність і якість кадрової політики;
– повністю відповідають Закону «Про вищу освіту» та Ліцензійним умовам, що підтверджується Положенням (розділи 1–7).
Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідністю тематики їх наукових досліджень до змісту ОК.
Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в п. 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для реалізації ОП укладено угоди про співпрацю з компаніями України (https://surl.li/flekdb). Роботодавці залучаються до атестації магістрів як голови екзаменаційних комісій, зокрема у 2025 р. - А. Прокіпчук, керівник бюро «А17» (https://surl.li/jjcsyd), а також до конференцій (https://surli.cc/kosgjf; https://surl.li/cpwagj), форумів (https://surl.li/zvzbbc) семінарів (https://surl.li/dhgkpe; https://surl.li/nhhhjy), воркшопів https://surl.li/tlqjuf; https://surl.li/xkjzpi, обговорення ОП https://surl.li/plqqst, бінарних занять https://surl.lt/pkeoty; https://surl.li/szyava і гостьових лекцій - https://surl.li/zqnzmi. До реалізації ОП залучено НПП із практичним досвідом: А. Савчук - архітектор ТзОВ «Архітектурне бюро А17» з 2018 р., сертифікований архітектор (2024) (https://surl.lt/kvplv); Р. Гончарик - архітектор-візуалізатор бюро «А17» з 2019 р., науковий консультант БК «Альянс-ІФ і КО» з 2021 р. (https://surl.lt/uqxsis); М. Косьмій - керівник проєктно-виробничого архітектурно-планувального бюро УКД з 2011 р. (https://surl.li/xooxpm); Р. Жирак – науковий консультант профільного управління Івано-Франківської ОДА з 2015 р. (https://surl.li/gzfydh).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УКД діє Полож. про підвищ. кваліфікації пед. і НПП (https://cutt.ly/MwJiOLmy). Університет сприяє тому, щоб НПП проходили підвищ. кваліфікації, стажування як в самоу ЗВО, так і за його межами - Р. Жирак пройшов стажування в архітектурній компанії ТОВ М-105 (https://surl.li/gepncb).
Підвищення кваліфікації закордоном - М. Косьмій https://surl.li/xooxpm - Leadership and Innovation University, міжнародна програма «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» (2025, 180 год.) в Україні - А. Савчук (https://surl.lt/kvplva) та Р. Гончарик (https://surl.lt/uqxsis) - Національний університет «Львівська політехніка», курс «Архітектурне об'ємне проєктування» (2024).
Починаючи із 2024, керівництво УКД запровадило практику підвищення кваліфікації усіх НПП у перші тижні січня під час канікул: у 2024 році темою було ”Професійна культура та менеджмент у вищій освіті” (https://e.surl.li/utupnx), а в 2025 “Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів” (https://e.surl.li/nwteei) з видачею сертифікатів. З початку 2022/23 н.р. для НПП є можливість вивчати англ. мову на базі університету з 50% знижкою. З серпня 2022 р. для НПП ЗВО “УКД” доступне безоплатне навчання англ. мови через британський сервіс ReallyEnglish (https://cormack.learning.re/). В Університеті передбачена підтримка науково-дослідницької діяльності НПП, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. https://surl.li/kyroal.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

УКД розвиває викладацьку майстерність шляхом матеріального та професійного заохочення. Нормативне регулювання забезпечує “Положення про матеріальне заохочення персоналу” (https://surl.li/kyroal), яке включає:
- за високі досягнення у праці (своєчасне виконання завдань, ініціативність, творчий підхід, дотримання трудової дисципліни);
- премії (матеріальне заохочення);
- інші форми заохочення за успіхи у роботі: оголошення подяки; нагородження Почесною грамотою. Зокрема, щороку з нагоди Дня працівника освіти викладачі кафедри отримують подяки і/або нагороджуються Почесними грамотами, зокрема, в 2026 році - А. Савчук, М. Шевчук, Р. Гончарик (https://surl.li/feubfa);
НПП також мають право на матер. допомогу один раз на рік на підставі конкретної життєвої чи сімейної ситуації. В УКД діє Полож. про щорічне рейтингування педаг. та НПП (https://surl.li/lhtpff), результати якого використ. при прийнятті рішень щодо морального та матер. заохочення кращих НПП (подяка, відзнаки, грошова винагорода, компенсація вартості курсів, стажувань, участі в конф. тощо).
М. Косьмій (https://surl.li/xooxpm) в 2026 р нагороджений грамотою виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради; Р Жирак (https://surl.li/gzfydh) - стипендіат міського голови м. Івано-Франківська для наукових і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти м. Івано-Франківська 2026 р. - https://surl.li/vfegyh.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП «Архітектура та містобудування» охоплює силабуси, методичні рекомендації, програми практик, навчальні матеріали. Силабуси містять зміст ОК, результати навчання, критерії оцінювання та розміщені на сайті УКД (https://surl.li/kvbmjl). Матеріали ОК доступні в Moodle (https://surl.li/gcfayd) через персональні кабінети, забезпечуючи самостійну роботу й дослідницьку діяльність магістрів.
Фінансування ЗВО здійснюється коштом фізичних і юридичних осіб. Матеріально-технічна база охоплює мультимедійні аудиторії, 12 комп'ютерних лабораторій, архітектурно-проєктне бюро TOWER, макетну майстерню, бібліотеку, 2 концертні, 4 конференц-зали, спортмайданчик, їдальню, 3 кав'ярні, студентський простір «Галас Спейс», 3 укриття. Для архітектурного проєктування та BIM-моделювання в ОК 05 і ОК 08 використовується Graphisoft Archicad. Забезпечено безоплатний Wi-Fi, відеонагляд, автономне опалення та генератор для безперервності освітнього процесу. Бібліотечний фонд (http://surl.li/ogdldb) налічує понад 46 300 примірників, оновлюється за рекомендаціями кафедр. На сайті бібліотеки (https://surl.li/ymkdsy) доступний перелік фахових видань категорій А і Б. Навчально-методичні матеріали також розміщені в розділі «Інформація для студентів» (http://surl.li/jxrkgs) та СДО УКД.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес організовано з урахуванням науково-педагогічного потенціалу, матеріальної та навчально-методичної бази, сучасних інформаційних технологій. В УКД діє інноваційний студентський простір, де розміщені Студентська рада (https://surl.li/sjhsbc; https://salo.li/1214890) та Наукове товариство молодих учених (https://e.surl.li/phhybc). Їх представники беруть участь у засіданнях Вченої ради, вносять пропозиції щодо вдосконалення діяльності УКД.
Учасники освітнього процесу високо оцінюють МТБ та інформаційну підтримку (https://surl.li/qumbdq). В УКД функціонують наукові, творчі, спортивні гуртки (https://salo.li/a12f81f); проводяться численні культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД (https://surl.li/zemsbl). Інфраструктура доступна й поза навчальним часом: здобувачі можуть працювати в комп'ютерних класах після занять, користуватися студентськими кав'ярнями з безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами. Функціонує СДО (http://surl.li/bnzzej), забезпечено доступ до Scopus і Web of Science (https://e.surl.li/ecvlds). Інтерактивні методи, автоматизоване тестування й оцінювання сприяють дотриманню академічної доброчесності. Пропозиції здобувачів збирають через регулярні опитування (https://e.surl.li/ichdeb), результати яких обговорюють і враховують в організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується системою заходів цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД (http://surl.li/aeggjb), регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД (http://surl.li/qncldv). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці із записом в журналі реєстрації. В УКД обладнані 3 укриття. На початку н.р. до здобувачів доводиться план заходів з інформування учасників освітнього процесу стосовно безпекової політики УКД (https://surl.li/xnrbin) та проводиться тренування з організованого переходу від аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги, інформації про замінування , пожежу, лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття чи евакуюються згідно чітких схем та Порядку дій (https://e.surl.li/mqysjq, https://e.surl.li/jjwapx, https://surl.li/fbxfhu, https://e.surl.li/gacznh). Евакуаційні шляхи відповідають нормам законодавства, встановлено покажчики руху, таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Щопонеділка у каплиці ЗВО "УКД" відбувається літургія. У ЗВО "УКД" наявний медичний пункт та працює психолог (http://surl.li/iirkyh). Питання ментального здоров'я обговорюються на подіях, зокрема "Форумі свідомої молоді" (http://surl.li/ukjaym).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В УКД діє система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, спрямована на забезпечення доступності освітнього процесу й оперативного вирішення індивідуальних питань. Освітня та організаційна підтримка здійснюється через деканат, кафедру, гаранта ОП, кураторів академічних груп і викладачів. Здобувачі отримують консультації щодо навчання, вибору дисциплін, практичної підготовки, академічної мобільності та виконання кваліфікаційних робіт. Зворотний зв'язок забезпечують комунікація з НПП, гарантом ОП і керівництвом університету.
Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт УКД (https://ukd.edu.ua/), розділи «Інформація для

студентів» (https://e.surl.li/qlricv) та «Загальна нормативна база» (http://surl.li/cygcnn), корпоративну пошту й СДО Moodle. Нормативні документи щодо організації освітнього процесу також систематизовано в NotebookLM (https://surl.li/fysiwk), що дозволяє здобувачам оперативно знаходити необхідні положення та отримувати роз'яснення на основі їхнього змісту. Діють електронні сервіси «Запитай» (http://surl.li/ctnniy) і «Довідки онлайн» (http://surl.li/pyamvu). Окремо організовано інформування щодо академічної мобільності (https://e.surl.li/pfzxot). Результативність підтримки відстежується через регулярні опитування (https://ukd.edu.ua/analityka). У І семестрі 2025–2026 н. р. магістранти ОП «Архітектура та містобудування» оцінили організацію навчання, навантаження й достатність часу для самостійної роботи на 4,45 бала з 5, у ІІ семестрі - на 4,55 бала. За останнім опитуванням 14 магістрантів загальна задоволеність ОП становила 4,5 бала, а оцінка комунікації викладачів зі здобувачами - 4,7 бала.
Підтримка ментального здоров'я передбачає індивідуальні консультації психолога та профілактичні заходи. Фізичну активність забезпечують спортивні секції й університетські заходи. Соціальна підтримка охоплює проживання в гуртожитках і пільги окремим категоріям здобувачів, зокрема знижку 50% на оплату навчання для осіб, батьки яких є учасниками бойових дій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УКД створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне (https://surl.li/gjeazv):
1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безбар'єрний в'їзд та виїзд на територію ЗВО "УКД" з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На першому поверсі забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічного приміщення для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні ЗВО "УКД" за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.
Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Р.М. (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р. (http://surl.li/paorod). Також діє кабінет психологічної допомоги, де здобувачі вищої освіти мають змогу працювати з психологом.
Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діяннями або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП "Архітектура та містобудування". В ЗВО "УКД" розроблено Політику протидії сексуальним домаганням, експлуатації та насильству (https://e.surl.li/dyyaja) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (http://surl.li/kwaxnf), створено Комісію з етики та вирішення конфліктів - склад комісії (https://e.surl.li/qvxgvc). Якщо працівники або здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до цієї Комісії. Заява може бути подана письмово або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (http://surl.li/kimsrh) у розділі якість освіти - академічна доброчесність. Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво ЗВО "УКД" приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника. У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.
Зі здобувачами та НПП на постійній основі проводиться комунікація щодо запобігання виникненню та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом ЗВО "УКД" (https://e.surl.li/kjciqj). Про зміст антикорупційних політик здобувачі дізнаються під час воркшопів, присвячених академічній доброчесності. Оновлено Кодекс корпоративної етики https://salo.li/Dd03838.
Випадків застосування цих процедур до здобувачів і НПП, які залучені до реалізації ОП "Архітектура та містобудування" не було, письмових, усних чи анонімних скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, що регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в УКД, є Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (https://salo.li/f3dC64B). Загальні принципи й розподіл відповідальності визначають Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://e.surl.li/wgnwpx), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://e.surl.li/ggqumq) та Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://e.surl.li/mnyrjs).
Послідовність процедур і строки їх виконання конкретизовано в щорічному наказі про підготовку освітнього процесу (https://e.surl.li/zawesp), алгоритмі перегляду ОП (https://e.surl.li/sbeyhv) та механізмі оновлення профілю ОП (https://salo.li/Ae0A69F).
До перегляду ОП залучаються НПП, здобувачі, випускники, роботодавці та студентське самоврядування через збір пропозицій (https://e.surl.li/uftplt), публічне обговорення (https://e.surl.li/qjhnva), засідання кафедри й консультації з Центром кар'єри (https://e.surl.li/xjipit) та Центром якості освіти (https://surl.li/upmsii). Внесені зміни, їх обґрунтування та результати моніторингу фіксуються у відкритій таблиці моніторингу ОП, що забезпечує простежуваність рішень і прозорість удосконалення програми (https://surl.li/zrwbne).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Архітектура та містобудування» здійснюється щорічно за чотириетапним алгоритмом, затвердженим у грудні 2025 р., відповідно до Положення про освітні програми (https://e.surl.li/njyeor) та наказу про підготовку освітнього процесу (https://e.surl.li/tvjprf). Пропозиції збираються через відкриту форму (https://e.surl.li/ovbvre), зустрічі зі стейкхолдерами (https://surl.li/zswrzm) та засідання кафедри. До робочої групи редакції 2026 р. увійшли здобувач М. Ковач і випускник А. Семчук.
За підсумками перегляду 2026 р. введено ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища» (3 кредити) для посилення практичного й концептуального проєктування за рекомендаціями А. Семчука та архітектора Д. Масляка (Zobkiv & Masliak architects). ОК 13 «Містобудівний аналіз» оновлено як «Просторовий аналіз міського середовища» (3 кредити) з поглибленням просторово-аналітичної складової за пропозиціями Я. Сакайлюк і Б. Стоян (ТОВ «ГЕОПРОСТОРИ»). Рекомендацію щодо використання спеціалізованих ГІС враховано частково. Вилучено ОК «Організація планування і управління в будівництві» для усунення дублювання змісту. За пропозиціями Д. Масляка й М. Ковача актуалізовано ОК 09 «Новітні підходи в архітектурному проєктуванні» та ОК 10 «Технології та засоби проєктного моделювання». Рекомендації Р. Назарука (ПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ») щодо експертизи проєктної документації враховано в ОК 12 без запровадження окремої дисципліни.
У каталозі вибіркових дисциплін «Регіональну архітектуру» замінено на «Міський брендинг та дизайн середовища» (3 кредити), а «Комплексне дослідження архітектурного об'єкта» - на «Системний аналіз проблемних ситуацій» (6 кредитів). Зміни спрямовані на розвиток компетентностей із формування міської ідентичності та комплексного аналізу територій (https://surl.li/tplqdg). ОК «Управління проєктами» перенесено до ІІ семестру, «Ефективність особистісного зростання» залишено в І семестрі зі зміненим номером. Обсяг вибіркової складової становить 21 кредит, загальний обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС.
Зміни розглянуто кафедрою 19.05.2026 (протокол № 9 https://surl.lt/wqlhgy), затверджено Вченою радою 28.05.2026 (протокол № 10) та введено наказом № 33/од від 29.05.2026. Обґрунтування й результати відображено в таблиці змін до ОП та публічній таблиці моніторингу (https://e.surl.li/bmxsnl).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачів залучають до перегляду ОП через: 1) щорічні анкетування вступників і здобувачів: опитування першокурсників, два загальні опитування протягом н. р. та оцінювання якості викладання кожної дисципліни під час сесії. Анкети містять питання щодо актуальності матеріалу, об'єктивності й прозорості оцінювання, доступності методичного забезпечення та відкрите питання щодо пропозицій до змісту ОП. Результати узагальнено в аналітичних довідках (https://surl.li/fbmdbw); 2) форму подання зауважень і пропозицій на сайті ЗВО (https://surl.li/sabqlz); 3) участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри. В ОП 2026 р. враховано пропозиції А. Семчука щодо посилення практичної підготовки шляхом запровадження ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища» та Я. Сакайлюк щодо практичного аналізу міських територій через введення ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища» (протокол № 9 від 19.05.2026 р. https://surl.lt/wqlhgy).
За результатами анкетування магістрів у ІІ семестрі 2025/2026 н. р. запропоновано посилити тематику відбудови України та сталого міського розвитку. Сталий розвиток уже висвітлено в ОК 05 «Теорія містобудування» (теми 6, 7) та ОК 14 «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» (теми 1, 2). Поглиблення тематики післявоєнної відбудови визначено напрямом подальшого оновлення цих ОК. Результати наведено в аналітичній довідці за ІІ семестр 2025/2026 н. р. (https://surl.li/tosvng).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення представників органів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється шляхом участі в опитуваннях (не менше одного разу на рік); обговорення результатів опитування з адміністрацією ЗВО (https://surl.li/tgkves; https://e.surl.li/arsooe), участі в розширених засіданнях кафедри та вченій раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування можна ознайомитися на сайті (https://surl.li/lmrfmw). Також, відповідно до Положення про Центр

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://surl.li/biratb), органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників (http://surl.li/wgfbje). Також представники органів студентського самоврядування запрошуються на обговорення аналітичних довідок за результатами опитування стейкхолдерів, є членами Комісії з етики та вирішення конфліктів, Комісії з академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП "Архітектура та містобудування" відбувається в кілька способів. По-перше, роботодавці виступають рецензентами ОП - Р. Назарук ПП "АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ " (https://surl.li/sswqum). По-друге, серед партнерів УКД поширюється наступна анкета (https://e.surl.li/ongsgp), аналітичні довідки на підставі отриманих даних оприлюднено в квітні та листопаді 2025 р. (https://e.surl.li/whjibs та https://e.surl.li/cheato). По-третє, представники роботодавців систематично залучаються до обговорення проєктів ОП. Зокрема, під час зустрічі 30.01.2026 р. (https://surl.li/jmwlve) Б. Стоян (ТОВ «ГЕОПРОСТОРИ») рекомендувала посилити підготовку з просторового аналізу міських територій, що враховано шляхом запровадження ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища»; Д. Масляк (Zobkiv & Masliak architects) наголосив на необхідності розвитку концептуального проєктування, що враховано під час запровадження ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища». По-четверте, роботодавці залучаються до проведення аудиторних занять як професіонали-практики. Зокрема, у жовтні 2026 р. відбулося бінарне заняття з ОК «Екологічна експертиза» за участю Б. Стоян, співзасновниці та головної архітекторки ТОВ «ГЕОПРОСТОРИ», під час якого здобувачі ознайомилися з практичними аспектами архітектурно-містобудівної діяльності (https://surl.li/tpddvn).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УКД функціонує Центр Кар'єри УКД, діяльність якого регулюється Положенням про Центр кар'єри ЗВО "УКД" (http://surl.li/zklwvm). Центр та кафедра здійснює відстеження кар'єрного шляху здобувачів ВО (https://surli.cc/fsvjxv) проводить постійну роботу із успішними випускниками й підготовка інформації про них на сайт ЗВО (http://surl.li/nhhzpd), в соцмережах Instagram (http://surl.li/mwychh), ФБ УКД (http://surl.li/hhubpi). Для кожної ОП створено окрему електронну базу даних у форматі Google-таблиць, яка містить відомості про контактні дані випускників. Відповідальними за формування та оновлення баз є гаранти освітніх програм. Первинний збір інформації здійснюється під час підсумкової атестації, а повторне оновлення - через 3-4 місяці після випуску. Кафедрою практикується проведення зустрічей із успішними, працюючими випускниками, приклад - В. Накладюк, Р. Книш (https://surl.lt/zqxplj). Випускники залучаються до обговорення та вдосконалення ОП, професійних зустрічей і обміну практичним досвідом. Зокрема, в обговоренні освітніх програм брали участь випускники УКД, архітектори-практики Д. Масляк, В. Накладюк (https://surl.li/jmwlve). Випускника А. Семчука залучено до складу робочої групи ОП редакції 2026 року. Участь випускників у фахових обговореннях сприяє врахуванню актуальних вимог професійного середовища під час перегляду змісту та практичної складової ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В УКД моніторинг якості освіти здійснюється за щорічним планом-графіком опитувань (https://e.surl.li/rktuup). Системне анкетування здобувачів, НПП, випускників і роботодавців проводиться з 2019/2020 н. р., результати оприлюднюються в аналітичних довідках (https://surl.li/qijil; https://e.surl.li/zrfjch). Відкриті питання анкет дозволяють виявляти конкретні потреби вдосконалення ОП.
За результатами опитувань магістрів ОП «Архітектура та містобудування» у 2025-2026 н. р. оцінка організації навчання зросла з 4,45 до 4,55 бала з 5, прозорості оцінювання - з 4,6 до 4,7, якості викладання ОК - з 4,6 до 4,7. У II семестрі 14 магістрів оцінили відповідність дисциплін спеціальності та формування практичних навичок на 4,6 бала, задоволеність ОП - на 4,5. У відкритих відповідях запропонували більше виїзних обстежень, роботи з реальними ділянками, презентацій проєктів перед фахівцями, посилення тематики відбудови України.
Опитування 174 НПП УКД у грудні 2025 р. засвідчило, що 92% вважають цілі ОП відповідними потребам ринку праці, а 43,7% рекомендують збільшити кількість практичних занять і залучення фахівців-практиків. Загальна оцінка якості освітнього процесу - 4,4 бала (https://e.surl.li/rxfddt). Серед 46 опитаних партнерів УКД 71,7% висловили готовність обговорювати зміст ОП, 39% - проводити гостьові заняття (https://e.surl.li/ldwiyi).
Реагування на пропозиції стейкхолдерів підтверджує перегляд ОП у 2026 р. За рекомендаціями здобувачів А. Семчука, М. Ковача, Я. Сакайлюк та роботодавців Д. Масляка, Б. Стоян і Р. Назарука введено ОК 08 «Теорія та практика дизайну архітектурного середовища» та ОК 13 «Просторовий аналіз міського середовища», оновлено ОК 09, ОК 10, посилено нормативно-проєктну складову ОК 12. Пропозиції щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, ГІС враховано частково, окрему дисципліну з експертизи документації не запроваджено через дублювання змісту.
Зміни розглянуто кафедрою 19.05.2026 (протокол № 9 https://surl.li/yzmiuo), затверджено Вченою радою 28.05.2026 (протокол № 10) та відображено в публічній таблиці моніторингу ОП (https://e.surl.li/bmxsnl).
Професійний розвиток гарантів підтримують навчання з розроблення дорожніх карт якості (http://surl.li/enurf) та підготовки самооцінювання (https://e.surl.li/yrjsas).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Практика врахування рекомендацій попередніх акредитацій в УКД є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та ґрунтується на принципах системності, прозорості й документального підтвердження результатів. На офіційному сайті університету оприлюднюються накази щодо усунення недоліків і виконання рекомендацій, сформульованих експертними групами, галузевими експертними радами та Національним агентством за результатами акредитаційних експертиз (https://e.surl.li/sditvr).
Рекомендації систематизуються за інституційним, галузевим і програмним рівнями, що дозволяє визначати їхню актуальність для конкретних ОП, відповідальних осіб, строки виконання та очікувані результати. Для кожного заходу фіксуються стан реалізації та підтверджувальні матеріали, зокрема оновлені нормативні документи, накази, протоколи засідань, зміни до освітніх програм та результати моніторингу.
Рекомендації попередньої акредитації ОП «Архітектура та містобудування» у 2019 р. в МОН України враховано під час удосконалення освітнього процесу. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів розширено використання платформи Moodle, електронних освітніх ресурсів, ліцензованого програмного забезпечення. Посилено кадрове забезпечення ОП шляхом залучення НПП із практичним досвідом архітектурно-містобудівної діяльності (Р.Гончарик, А. Савчук, Р. Жирак). Розширено практику бінарних занять, гостьових лекцій і виїзних занять за участю архітекторів-практиків. Посилено практичну підготовку через співпрацю з профільними організаціями. Продовжується розвиток міжнародної співпраці та врахування досвіду європейських ЗВО під час оновлення ОП (https://surl.li/mtolul).
Під час удосконалення ОП «Архітектура та містобудування» враховується також досвід акредитацій інших освітніх програм УКД, насамперед рекомендації щодо посилення практикоорієнтованості підготовки, залучення роботодавців, прозорості процедур перегляду ОП, доступності інформації та документування управлінських рішень. Такий підхід дозволяє застосовувати результати зовнішнього оцінювання не лише до окремої програми, а й для запобігання аналогічним недолікам у межах інших ОП.
Станом на вересень 2026 року університетом враховано переважну більшість рекомендацій інституційного характеру. Інформація про здійснені заходи та докази їх виконання представлена у відкритих таблицях моніторингу (https://e.surl.li/sditvr). Це забезпечує можливість простежити зв'язок між рекомендацією, ухваленим рішенням і фактичним результатом його реалізації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту ЗВО (https://e.surl.li/ishgwl). Основним способом залучення акад. спільноти є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті ЗВО (http://surl.li/cpywhf). Інф. про початок опитування здійснюється за допомогою корпор. пошти, соцмереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналіт. довідка (http://surl.li/queadz), яка обговорюється на Вченій раді та розміщується на сайті. Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення ЦВЗЯО. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО "УКД" розміщена "Скринька довіри" (http://surl.li/tnvner), де учасники акад. спільноти можуть вказати на порушення АД чи механізми вдосконалення якості навчання. Іншим способом залучення учасників акад. спільноти до вн. процедур якості є їх участь в складі ЦВЗЯО (http://surl.li/tzxlzn), до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Постійною є практика обговорення з учасниками акад. спільноти змін до осв. процесу, змісту ОП, режиму роботи, корпорат. культури.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в УКД ґрунтується на спільній відповідальності учасників академічної спільноти та закріплена Стратегією розвитку університету (https://ukd.edu.ua/stratehiya), Кодексом корпоративної етики (https://e.surl.li/dgnhud) і Політикою культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://e.surl.li/jrbjgk). Із грудня 2019 р. діє Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://lnk.ua/a94L99tG0), діяльність якого та взаємодію підрозділів унормовує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (https://e.surl.li/ggqumq), оновлене у 2025 р.
Із серпня 2020 р. в УКД запроваджено посаду проректора із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, який очолював Центр. У грудні 2025 р. розпочато реорганізацію Центру: головою обрано Н. Гавадзин, а проректор залишився його членом. До складу Центру на дворічний строк обираються представники НПП, здобувачів, випускників і роботодавців.
Культуру якості підтримують деканат, кафедри, інші підрозділи та органи студентського самоврядування через відкриту комунікацію, цифрові сервіси, опитування і спільний аналіз їх результатів. Участь стейкхолдерів не обмежується анкетуванням: вони долучаються до перегляду й рецензування ОП, проведення бінарних занять, гостьових лекцій, наукових та творчих заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (https://surli.cc/ivjskr), Правилами внутрішнього розпорядку (http://surl.li/ptnppk), Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО

“УКД” (https://salo.li/6339992), Кодексом корпоративної етики (https://surl.li/hhrnak). Важливе значення для забезпечення прав та обов’язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов’язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов’язки та права вступника та здобувача вищої освіти. Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов’язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт, які розміщені в розділах “Публічна інформація” (http://surl.li/kxyfte) та “Загальна нормативна база” (http://surl.li/cygcnn). З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП (http://surl.li/rszcow), проєкти ОП для громадського обговорення. Доступ до цієї інформації виконаний із дотриманням правила “трьох кліків”. Усі вступники ознайомлюються з навігацією сайту в день початку навчання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки: https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy. Проєкти освітньої програми розміщуються на цьому ж сайті.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО “Університет Короля Данила” оприлюднену у відкритому доступі ОП “Архітектура та містобудування” (https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy), навчальні плани (https://ukd.edu.ua/navchalni-plany), силабуси навчальних дисциплін (https://ukd.edu.ua/arkhitektura-ta-mistobuduvannya-0), можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (http://surl.li/njleya)), інформація про академічну мобільність (http://surl.li/educsz), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://surl.li/fbzlrw), каталог вибіркових дисциплін (http://surl.li/ycvndz). Всі зацікавлені сторони освітнього процесу та члени громадянського суспільства в достатній мірі поінформовані про освітні програми, що реалізуються в УКД.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. Актуальність змісту ОП та відповідність сучасним тенденціям розвитку архітектури й містобудування. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв’язувати комплексні архітектурно-містобудівні завдання з урахуванням сталого розвитку, екологічної безпеки, інклюзивності, енергоефективності, просторового розвитку громад та потреб відбудови України.
2. Практикоорієнтованість освітнього процесу та залучення архітекторів-практиків. До викладання фахових ОК залучені НПП із досвідом проєктної діяльності. Проводяться бінарні заняття, гостьові лекції, виїзні практичні заняття, обстеження архітектурних об'єктів і територій, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практикою.
3. Активна співпраця з роботодавцями, професійною спільнотою та органами влади. До реалізації ОП залучаються представники архітектурних компаній, проєктних організацій, органів містобудування та архітектури. Співпраця з підрозділами Івано-Франківської міської ради та ОДА сприяє ознайомленню здобувачів із територіальним плануванням, містобудівним кадастром та просторовим розвитком.
4. Систематичне оновлення змісту ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Перегляд ОП у 2025–2026 роках сприяв удосконаленню структури, актуалізації фахових ОК, посиленню підготовки з дизайну архітектурного середовища та просторового аналізу міських територій. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через вибіркові ОК.
5.Урахування регіонального контексту в освітній та дослідницькій діяльності. Тематика навчальних завдань і кваліфікаційних робіт охоплює розвиток населених пунктів Прикарпаття, збереження архітектурної спадщини, формування громадських просторів, розвиток рекреаційних територій, урбоекологію та якість архітектурного середовища.
6. Здобувачі залучаються до наукових конференцій, фахових дискусій, архітектурних конкурсів, професійних форумів і дослідницьких завдань. Наукова та практична діяльність НПП сприяє впровадженню сучасних підходів до архітектурного проєктування й містобудівного аналізу.
Слабкі сторони:
1. Недостатній рівень залучення здобувачів до міжнародних програм академічної мобільності, спільних освітніх і проєктних заходів із закордонними ЗВО.
2. Відсутність досвіду викладання окремих фахових ОК англійською мовою, що обмежує можливості міжнародної освітньої співпраці, академічної мобільності та інтеграції здобувачів у міжнародне професійне середовище.
3. Необхідність розширення практики спільних міждисциплінарних архітектурно-містобудівних проєктів за участю

здобувачів, НПП, представників професійного середовища та громад, спрямованих на просторовий розвиток, реконструкцію та відновлення територій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Архітектура та містобудування» на 2027-2029 роки передбачають удосконалення підготовки магістрів, посилення практичної та дослідницької складових, розширення міжнародної співпраці й відповідність компетентностей випускників потребам архітектурно-містобудівної галузі.
Основними напрямами розвитку ОП визначено:
1. Удосконалення змісту ОП та освітніх компонентів. Систематичний перегляд ОК з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців і тенденцій галузі. Особлива увага - повоєнній відбудові, сталому просторовому розвитку, реконструкції архітектурного середовища, безбар'єрності, екологічній безпеці та інноваційним підходам до проєктування.
2. Розширення співпраці з архітектурними компаніями, проєктними організаціями та органами місцевого самоврядування. Продовження залучення фахівців до викладання, бінарних занять, майстер-класів, професійних консультацій і рецензування студентських проєктів; розширення баз практичної підготовки.
3. Розвиток міжнародної академічної співпраці та мобільності. Активізація співпраці із ЗВО Польщі та інших країн Європи, участі здобувачів і НПП у програмах Erasmus+, міжнародних освітніх проєктах, архітектурних воркшопах, конкурсах і конференціях. Розгляд можливості занять англійською мовою із залученням іноземних викладачів.
4. Удосконалення матеріально-технічної та цифрової бази ОП. Розширення використання ліцензованого ПЗ для архітектурного проєктування, інформаційного моделювання будівель, просторового аналізу й візуалізації; оновлення обладнання аудиторій і поглиблення співпраці з профільними компаніями.
5. Активізація науково-дослідної та проєктної діяльності здобувачів. Ширше залучення магістрантів до кафедральних досліджень, конференцій, публікацій, архітектурних конкурсів і міждисциплінарних проєктів. Пріоритети — сталий розвиток територій, урбаністика, реконструкція міського середовища та просторове планування громад.
6. Посилення практичної спрямованості кваліфікаційних робіт. Розширення формування тем відповідно до потреб територіальних громад, архітектурних компаній і проєктних організацій із залученням професійної спільноти до консультування й оцінювання результатів проєктної діяльності.
7. Професійний розвиток НПП та вдосконалення внутрішнього забезпечення якості ОП. Стимулювання професійних стажувань, участі в міжнародних освітніх і наукових проєктах, підвищення кваліфікації; продовження моніторингу якості ОП через опитування здобувачів, випускників і роботодавців та врахування їхніх пропозицій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 29.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Переддипломна практика	практика	*Переддипломна практика.pdf*	uhFFSmiS8kmrigaKTkrb9kFrWWSflmR9KFcMdCJGCIo=	*Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google*
Виробнича практика	практика	*ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА.pdf*	DC+ONNo3pSLyTTFZJIb5Ft2ojnOI7HjZMsBjPFKb1hk=	*Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google*
Сучасні проблеми архітектури та містобудування	навчальна дисципліна	*Сучасні проблеми архітектури і містобудування.pdf*	XiIY3/DouYaogkSQ7Eoua+RBi9taF3nfnBvopTtQM8E=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор; екран проекційний; точка доступу Wi-Fi; ПК/ноутбук, аудіосистема, доступ до Інтернету. Навчально-наочні матеріали: генеральні плани, містобудівна документація, картографічні матеріали, планувальні схеми, фото- та відеоматеріали. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Windows, Microsoft Office, Graphisoft Archicad, безкоштовні електронні картографічні сервіси; електронного освітнього середовища УКД, нормативних і науково-інформаційних ресурсів. Ресурси бібліотеки УКД: фахова навчальна та наукова література, електронний каталог, репозитарій, наукометричні бази даних.*
Просторовий аналіз міського середовища	навчальна дисципліна	*ПРОСТРОВИЙ АНАЛІЗ МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА.pdf*	uZ5INcKneVoZ4HQoekoJipssEwT8RTsydJ6HgNoCGns=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проєктор; екран проєкційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Навчально-наочні матеріали: містобудівні плани, картографічні матеріали, схеми функціонального зонування територій, транспортно-пішохідних зв'язків, озеленення та благоустрою, фото- і відеоматеріали міського середовища. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office; Graphisoft Archicad; веббраузери та електронні картографічні сервіси. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, відкритих геопросторових, містобудівних, картографічних, нормативних і науково-інформаційних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД; електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних електронних ресурсів.*
Законодавство та архітектурно-проєктна справа	навчальна дисципліна	*Законодавство та архітектурно-проєктна справа_силабус_2026.pdf*	bdyzrWoLDTLbuMhMvqCEI9b6no9YeEXCN+wb/hvaQWI=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор; екран проекційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, офіційних нормативно-правових та науково-інформаційних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних електронних ресурсів.*

Сучасні матеріали та методи в будівництві	навчальна дисципліна	*Сучасні мат. та мет.в будівництві.pdf*	GJU7MCHLwZFfGveUFQyXG4tu9U6dBulZ7gkcNJmDTso=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проєктор; екран проєкційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Навчально-наочні матеріали: зразки сучасних будівельних матеріалів, теплоізоляційних, гідроізоляційних та оздоблювальних виробів, конструктивні схеми, креслення, технологічні карти, фото- та відеоматеріали сучасних будівельних технологій і методів виконання будівельних робіт. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office. Доступ до електронного освітнього середовища УКД. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: електронний каталог, репозитарій УКД.*
Технології та засоби проєктного моделювання	навчальна дисципліна	*Технології та засоби проєктного моделювання.pdf*	e8l/6G11QbHUgvNxYWwJgEn3Tq2RT2pvh+sXtIe/q2s=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проєктор; екран проєкційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, Graphisoft Archicad програмні засоби для створення, опрацювання та презентації графічних, аналітичних і проєктних матеріалів. Доступ до електронного освітнього середовища УКД. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних електронних ресурсів.*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Кваліфікаційна робота. Магістр. Архітектура та містобудування. 2026..pdf*	PwFbX6nhQFawvVKNGOYu76NTzBI6EJgsUtEzoOCnpZI=	*Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google*
Новітні підходи в архітектурному проєктуванні	навчальна дисципліна	*Новітні підходи в архітектурному проектуванні будівель і споруд.2026.1-2 сем..pdf*	vOfyrO++ErD8DutJxkIbUB1dh0ydGuwVquZMEVRMS2k=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проєктор; екран проєкційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, Graphisoft Archicad програмні засоби для створення, опрацювання та презентації графічних, аналітичних і проєктних матеріалів. Доступ до електронного освітнього середовища УКД. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних електронних ресурсів.*
Екологічна експертиза	навчальна дисципліна	*Екологічна експертиза. 26.docx_.pdf*	ZFnLeCAl2e19XRhbE9I1NlMKOoZLItxFFhaRpEcL1gE=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проєктор; екран проєкційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, безкоштовні електронні картографічні сервіси; електронного освітнього середовища УКД, нормативних і науково-інформаційних ресурсів, відкритих державних реєстрів оцінки впливу на довкілля (ОВД) та стратегічної екологічної оцінки (СЕО) Ресурси бібліотеки УКД: фахова навчальна*

				та наукова література, електронний каталог, репозитарій, наукометричні бази даних.
Методи оптимізації містобудівельних рішень	навчальна дисципліна	*Методи оптимізації містобудівельних рішень. 26.docx_.pdf*	Z3jQRdbO6bmX06G90FudnrkbgFbbOiDNocDum08qyqU=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор; екран проекційний; точка доступу Wi-Fi; ПК/ноутбук, аудіосистема, доступ до Інтернету. Навчально-наочні матеріали: генеральні плани, містобудівна документація, картографічні матеріали, планувальні схеми, фото- та відеоматеріали. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Windows, Microsoft Office, Graphisoft Archicad, безкоштовні електронні картографічні сервіси; електронного освітнього середовища УКД, нормативних і науково-інформаційних ресурсів. Ресурси бібліотеки УКД: фахова навчальна та наукова література, електронний каталог, репозитарій, наукометричні бази даних.*
Теорія містобудування	навчальна дисципліна	*Теорія містобудування.docx_.pdf*	Lr3FTiSRsB8wtWM17WtCQIT7bM+OSHYlSmZ+yNCQiHQ=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор; екран проекційний; точка доступу Wi-Fi; ПК/ноутбук, аудіосистема, доступ до Інтернету. Навчально-наочні матеріали: генеральні плани, містобудівна документація, картографічні матеріали, планувальні схеми, фото- та відеоматеріали. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Windows, Microsoft Office, Graphisoft Archicad, безкоштовні електронні картографічні сервіси, електронного освітнього середовища УКД, нормативних і науково-інформаційних ресурсів. Ресурси бібліотеки УКД: фахова навчальна та наукова література, електронний каталог, репозитарій, наукометричні бази даних.*
Управління проєктами	навчальна дисципліна	*Управління проєктами_Арх_2026_.pdf*	SvqlDG05Tu5iPTJCfV3LEfyhyH07VUtaBQFMpqUfDfg=	*Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google*
Ефективність особистісного зростання	навчальна дисципліна	*Ефективність особистісного зростання_2026-2027.docx.pdf*	uWOEsmHN94X2EVElui8tZvL7v7yU0zSi/7G5IXXLtz0=	*Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Силабус Методологія наукових досліджень. 2026.docx.pdf*	gFqufzBleG9DT8ARAf/EmP6fRdxG0FZ5Buld4drK9KY=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор; екран проекційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери, програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, роботи з англомовними науковими текстами та електронними освітніми ресурсами. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, міжнародних наукових та інформаційних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД.*
Ділова іноземна мова (за проф. спрям.)	навчальна дисципліна	*Ділова іноземна мова_магістри_2026.docx.pdf*	+kGVHzl5ClmA3DPAuNVN56ZdZxI4RO4r1Nrh96acE1I=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор; екран проекційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема.*

				Комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, веббраузери, програмні засоби для підготовки й демонстрації презентацій, роботи з англомовними науковими текстами та електронними освітніми ресурсами. Доступ до електронного освітнього середовища УКД, міжнародних наукових та інформаційних ресурсів. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД.
Теорія та практика дизайну архітектурного середовища	навчальна дисципліна	*Теорія та практика дизайну архітектурного середовища.26.pdf*	Zk8zQkmxGgXIGPYuFWwWAziTlw1mwit2JbgCAy3tpyc=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проєктор; екран проєкційний; точка доступу Wi-Fi; персональний комп'ютер/ноутбук, аудіосистема. Спеціалізований комп'ютерний клас із доступом до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: операційна система Windows, пакет Microsoft Office, Graphisoft Archicad програмні засоби для створення, опрацювання та презентації графічних, аналітичних і проектних матеріалів. Доступ до електронного освітнього середовища УКД. Ресурси науково-технічної бібліотеки ЗВО УКД: електронний каталог, репозитарій УКД, доступ до наукометричних електронних ресурсів.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
221758	Шевчук Мирослава Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2026, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 011740, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 017137, виданий 24.04.2025	15	Сучасні матеріали та методи в будівництві	Кваліфікація Диплом магістра ВА 32538231, вид. 02.07.2007; спеціальність: Хімія, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника». Диплом магістра М26 018247, вид. 07.03.2026; спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія; Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила». Диплом кандидата хімічних наук АК 011740; 01.03.13 спеціальність: 02.00.21 - хімія твердого тіла. Атестат доцента кафедри архітектури та будівництва АД 017137 24.04.2025. Підвищення кваліфікації / стажування: 1. Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці; Вища духовна семінарія; сертифікат про міжнародне стажування №KW-040/0523; «Академічна доброчесність»; 6

							кредитів ЄКТС (180 год); 12.05.2023; 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; свідоцтво № ADV-030639-UDU про підвищення кваліфікації за програмою "Професійний розвиток педагогічних працівників"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 14.07.2024; 3. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0137/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025. Наукові публікації: 1. Braichenko S., Kharit O., Shevchuk M., Husar K., Kyzymyshyn L. Technological aspects of using 3D printing software in Construction. Wseas transactions on systems E-ISSN: 2224-2678. 2024. Vol. 23. P. 249-261. URL: https://wseas.com/journals/systems/2024/a565102-998. 2. Косьмій М. М., Габрель М. М., Касіянчук В. Д., Шевчук М. О. Трансформації та особливості капітального будівництва в умовах воєнного стану. Приклад «тилової області». Просторовий розвиток. 2024.Вип. 9. С. 190-207. URL: http://spd.knuba.edu.ua/article/view/319666 3. Касіянчук В.Д., Шевчук М.О., Веркалець С.М., Гусар К.Д., Манзяк О. В. Виклики та перспективи організації виробництва будівельних матеріалів в умовах воєнного стану, приклад «тилової» області. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К., КНУБА, 2025. Вип. 11. С. 368–382. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2511.pdf 4. Касіянчук В.Д., Шевчук М.О. Пташник О.І., Веркалець С.М. Правове забезпечення організації виробництва будівельних матеріалів в умовах воєнного часу. Norwegian Journal of development of International Science №181 p.123 https://nor-ijournal.com/2026/05/26/njd-181/ 5. Жирак Р.М., Огоньок Ю.В., Шевчук М.О. Методи оптимізації містобудівних систем у контексті сталого

							розвитку та вимог чинного законодавства. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2026. – Вип. 15. С. 56–76. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2026/SD2617.pdf Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Карпаш М.О., Жовтуля Л.Я., Васечко В.Б., Шевчук М.О., Яворський А.В. Аналіз діагностичних методів визначення деградації фотоелектричних модулів. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–23 травня 2025). К.: Інституту відновлюваної енергетики НАН України, 2025. С. 319–320. 2. Рутковська І., Шевчук М., Лужний С., Фабрика Ю. Технічне обстеження та підсилення споруди вітрової електростанції. Ефективні технології і конструкції у будівництві та архітектура села : матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції (м. Дубляни, 6-7 червня 2024 р.). Дубляни, 2024. С. 47–50. 3. Шевчук М. О., Шевчук С. Є. Концепція комплексу соціальної реабілітації постраждалих внаслідок бойових дій. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м.Івано- Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університету Короля Данила», 2023. С. 357–358. 4. Шевчук М. О. Вплив інсоляції на формування композиції забудови. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 р.). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університету Короля Данила», 2022. С 359–363. 5. Шевчук М. О. Способи забезпечення довговічності бетону. Інноваційні методи в архітектурі та

							будівництві: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 р.). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університету Короля Данила», 2022. С. 86–90. Навчально-методичні видання 1. Шевчук М.О., Касіянчук В.Д., Веркалець С.М. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавра у ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. 40 с. 2. Артим В. І., Шевчук М. О. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Опір матеріалів» для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. 63 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Експерт Міжнародного науково-освітнього проєкту Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA); виконавець проєкту ЗВО «Університет Короля Данила»; наказ щодо створення групи виконання освітньо-наукового проєкту № 21/2/од від 04.09.2023 р. Наукове консультування підприємств, установ Наукове консультування ГУ ДСНСУ від моменту підписання договору про співпрацю №11/20-03 від 25.11.2020.
206354	Габрель Микола Михайлович	Професор, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук АХ 001040, виданий 12.10.1988, Атестат доцента ДЦ 003567, виданий 19.04.1994, Атестат професора ПР	47	Теорія містобудування	Диплом спеціаліста з відзнакою Г-ІІ № 037518, 21.06.1979, Львівський політехнічний інститут, спеціальність: архітектура. Диплом доктора технічних наук ДД № 002771, 12.03.2003, спеціальність: 05.23.20 – містобудування та територіальне планування. Атестат професора кафедри містобудування ПР № 002898. Підвищення кваліфікації 1. Проєктно-виробниче приватне підприємство "СЕНС-ПП"; довідка про стажування на тему "Проєктування укриттів у поліклініках"; 6 кредитів ЄКТС (180 год),

				002898, виданий 17.02.2005			04.04.2024; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0184/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредита ЄКТС (60 год), 19.01.2024. Наукові публікації 1. Габрель М. М., Лисяк Н. М., Габрель Т. М., Форкуца Л. С. Синдроми гірських районів у структурі завдань просторової організації та розвитку регіону Українських Карпат // Просторовий розвиток. 2026. № 17. С. 18–45. DOI: 10.32347/2786-7269.2026.17.18-45. 2. Габрель М. М., Хром'як Й. Я., Габрель М. М., Добровольська М. А. Інтелектуально-діяльнісний підхід підготовки фахівців із просторового планування та урбаністики // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2025. Вип. 73. С. 197–215. DOI: 10.32347/2077-3455.2025.73.197-215. 3. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М., Стовбан В. О. Просторові синдроми: нові реалії та патології в урбаністиці України // Містобудування та територіальне планування. 2025. № 90. С. 210–236. DOI: 10.32347/2076-815x.2025.90.210-236. 4. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. Нематеріальні контексти в концепції «розумного» міста // Містобудування та територіальне планування. 2024. № 86. С. 243–260. DOI: 10.32347/2076-815x.2024.86.243-260. 5. Habrel M., Denis M., Majewska A., Habrel M., Izdebski M., Fenchuk O. Delimitation of the metropolitan areas of Warsaw and Lviv over the last 100 years. The Polish-Ukrainian experience // Cities. 2024. Vol. 144. Article 104664. DOI: 10.1016/j.cities.2023.104664. 6. Parneta M., Habrel M., Kovalchuk V. Justification of the Media-Linguistic Approach to the Formation of Architecture and Development of Urban Spaces // Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering. 2023. Vol. 33, No. 2. P. 72–82. DOI: 10.5755/j01.sace.33.2.33798. 7. Habrel M., Kosmii M., Habrel M., Kovalchuk I. Kinetic model in the agglomeration design: on

the example of Lviv // Landscape Architecture and Art. 2023. Vol. 22, No. 22. P. 98–108. DOI: 10.22616/j.landarchart.2023.22.10.
8. Габрель М. М., Габрель М. М., Форкуца Л. С. До питання формування бази знань просторового планування в Україні // Містобудування та територіальне планування. 2023. № 84. С. 6–27. DOI: 10.32347/2076-815x.2023.84.6-27.
9. Демків М., Габрель М., Погранична І. Науково-методичні основи стратегічного планування розвитку урбанізованих систем територіальних громад // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура». 2023. Вип. 5, № 1. С. 67–74. DOI: 10.23939/sa2023.01.067.
10. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М. Духовний комфорт і дух міста як урбаністичний феномен // Просторовий розвиток. 2023. № 3. С. 173–196. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.173-196.
11. Габрель М. М., Лисяк Н. М., Габрель М. М. Індустріалізація та урбанізація простору України: нові реалії // Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 4 (263). С. 5–15. DOI: 10.5281/zenodo.8087726.
12. Габрель М. М., Добровольська М. А., Добровольська М. А., Форкуца Л. С. Просторове планування на локальному рівні в Україні // Просторовий розвиток. 2023. № 6. С. 165–182. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.6.165-182.
13. Habrel M., Habrel T., Lysiak N. Structural and parametric spatial transformations of cities-regional centers of the Western region of Ukraine in the post-Soviet period // AIP Conference Proceedings. 2023. Vol. 2928, No. 1. Article 210002. DOI: 10.1063/5.0170508.
14. Habrel M., Habrel M. Convergence of the materialistic and idealistic in the methodology of urban planning // Architectural Studies. 2022. Vol. 8, No. 2. P. 42–51. DOI: 10.56318/as2022.02.042.
15. Габрель М. М., Габрель М. М. Кількість і якість як урбаністичні категорії // Регіональні проблеми архітектури та містобудування. 2022. № 16. С. 12–24. DOI:

							10.31650/2707-403X-2022-16-12-24. 16. Габрель М. М., Габрель М. М. Інституційний підхід в моделюванні просторової політики України // Просторовий розвиток. 2022. № 2. С. 3–22. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.2.3-22. Апробаційні публікації 1. Косьмій М. М., Габрель М. М. Нове в методології обґрунтування архітектурних рішень, просторовій організації та розвитку міст і міського середовища // Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня 2026 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. С. 72–82. 2. Габрель М. М., Габрель М. М. Підготовка й роль фахівця-урбаніста у відбудові та просторовому розвитку України // Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах : VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (6–7 листопада 2025 р.). 2025. 3. Косьмій М. М., Габрель М. М. Креативне мислення та інноваційність у підготовці та фаховій діяльності архітекторів // Інноваційні методи в архітектурі та будівництві : матеріали IV Всеукр. наук. конф. (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 р.). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 138–142. 4. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Проблеми ревіталізації й обґрунтування просторового майбутнього поствоєнної України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16–17 жовтня 2025 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2025. 5. Habrel M., Lysiak N., Habrel M., Dobrowolska M. Urbanization and industrialization of space in Ukraine: Realities, changes and forecasts for the future // MATEC Web of Conferences. 2024. Vol. 396. Article 15002. 12 p. DOI: https://doi.org/10.1051/matecconf/202439615002. 6. Габрель М. М.,

							Касіянчук В. Д., Габрель М. М. Технології здорового міста в сучасній урбаністиці // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : VII Міжнар. наук.-практ. симпозіум (м Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 46–50. 7. Косьмій М. М., Габрель М. М., Габрель Т. М. Феномен духовного комфорту міста // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 121–124. 8. Habrel M., Habrel M. Institutional component of the methodology of justification of the model of spatial organization and development of the Lviv agglomeration // Aglomeracje. Rozwój. Wyzwania. Przestrzeń : międzynarodowa konferencja naukowa (2–4 March 2023, online). Kraków: Wydział Architektury Politechnika Krakowska, 2023. 9. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Просторове планування в системі безпеки України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 5–6 жовтня 2023 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 152–153. 10. Габрель М. М., Габрель М. М., Ковальчук І. В. До питання моніторингу в розробці Концепції інтегрованого розвитку території територіальних громад // Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст : II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 3–4 листопада 2022 р.). Одеса, 2022. Наукове керівництво 1. Гаращак Назарій Ігорович – захист дисертації «Архітектурно-ландшафтні трансформації та шляхи розвитку бальнеологічних курортних поселень Західного регіону України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 –

							Архітектура та містобудування; дата захисту – 05.06.2025; 2. Парнета Мар'яна Богданівна – захист дисертації «Принципи та засоби формування і розвитку медійності архітектури громадських просторів» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 02.05.2024. Офіційне опонування 1. Вишневський Денис Сергійович – захист дисертації «Методичні основи територіального планування розвитку регіонів» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 16.05.2025. 2. Бардин Юрій Володимирович – захист дисертації «Просторово-функціональний розвиток Дрогобицької агломерації» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 2024. 3. Колоша Марина Сергіївна – захист дисертації «Інтегрований метод формування міського простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 18.01.2024. 4. Татарченко Галина Олегівна – захист дисертації «Містобудівні та хіміко-технологічні основи методології нормалізації повітряного простору примагістральних територій крупних міст» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування; дата захисту – 23.06.2023 Член спеціалізованої ради К 35.052.11 у Національному університеті «Львівська політехніка». Спеціальності: 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» та 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд» Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки архітекторів України (з 1994 р.)

99200	Гончарик Роман Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом доктора філософії H25 001479, виданий 10.07.2025	13	Теорія та практика дизайну архітектурного середовища	Кваліфікація Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 43479311, 05.06.2012, Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: 7.06010202 Містобудування Диплом доктора філософії H25 № 001479, 10.07.2025, ЗВО “Університет Короля Данила”, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Міністерство освіти і науки України, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"; свідоцтво ПК № 24366800/000516-23 про підвищення кваліфікації; "Цифрова трансформація вищої освіти"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 25.12.2023; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0093/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 3. Національний університет “Львівська політехніка”; сертифікат № ОД 02071010/2288-24 про успішне закінчення курсу "Архітектурне об'ємне проєктування", 1 кредит ЄКТС (34 год); 27.09.2024; 4. Міжнародний університет професійного розвитку «Левел ап» , ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; сертифікат СПК–35830447/0480-25 про підвищення кваліфікації; «Методика викладання фахових дисциплін. Інклюзивна освіта. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами»; 1 кредит ECTS (30 год); 01.03.2025; Наукові публікації 1. Гончарик Р. Інтеграція BIM і параметричного моделювання в процес архітектурного проєктування. Věda a perspektivy. 2026. № 10 (65). С. 1165–1175. 2. Гончарик Р.П. Методичні засади застосування імерсивного моделювання для оцінювання просторових якостей архітектурного середовища.Warszawa, Poland, POLISH

							JOURNAL OF SCIENCE 2026. № 103. С. 4–12. 3. Honcharyk R. P. Parametric Modelling as a Method for Exploring and Comparatively Evaluating Architectural Design Alternatives // European Journal of Technical and Natural Sciences . 2026. №5 . URL: https://ppublishing.org/archive/publication/2367-parametric-modelling-as-a-method-for-explorin 4. Гончарик Р. П. Теоретико-методичні засади проєктного моделювання в архітектурі. Věda a perspektivy. 2026. № 9 (64). С. 764–777. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-9(64)-764-777 5. Гончарик А.П., Гончарик Р.П. Методи формування багатофункціонального ландшафтного середовища в житлових комплексах закритого типу. Вісник Національного авіаційного університету. Серія "Теорія та практика дизайну". 2026 р. №39 С. 19-27. 6. Гончарик Р.П. Соціальні наслідки та трансформації в міському середовищі Івано-Франківська під впливом радянської архітектури Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. 2024. № 6 (187). С.75–80. https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6388 7. Гончарик Р.П. Архітектурно-просторові зміни в Івано-Франківську в радянський період: основні риси та характеристики. Warszawa, Poland, POLISH JOURNAL OF SCIENCE 2023. № 69, С. 3–12. https://www.polish-journal.com/wp-content/uploads/2023/12/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9669-2023.pdf Навчально-методичні видання 1. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр освітньої програми “Архітектура та містобудування" за спеціальністю G17 "Архітектура та містобудування" галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво". Івано-

							Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026.71 с. 2. Методичні вказівки щодо щодо виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. 39 с. 3. Методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Комп'ютерне моделювання та візуалізація» для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. 15 с. 4. Методичні рекомендації для практичних завдання з навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура» для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 18 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування; диплом Н25 № 001479, 10.07.2025. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант ТзОВ "Будівельна компанія Альянс-ІФ і КО" (з 2021 р.). Апробаційні та/або науково-популярні публікації

							1. Гончарик Р. Canary Wharf, London: реновація промислових доків як модель переходу від індустрії до креативності в новій урбаністиці. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2025. С. 39–45. 2. Гончарик Р. Вплив радянської архітектури на сучасне міське середовище: соціальні наслідки та перетворення. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно- видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 58–61. 3. Гончарик Р. Цифрові інструменти проектування інтер'єрів майбутнього. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано- Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 126–130. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член національної спілки архітекторів України (номер членського квитка 4977) Досвід практичної роботи Архітектор-візуалізатор в Архітектурному бюро А-17 з 2019 року.
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом	16	Управління проєктами	Диплом магістра з відзнакою ВА № 25688132, 30.06.2004, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю. Диплом доктора технічних наук ДД № 001975, 25.04.2013, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища. Атестат професора кафедри технічної діагностики та

				кандидата наук ДК 036968, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 010012, виданий 22.12.2014			моніторингу 12ПР № 010012, 22.12.2014. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. «Розвиток професійних особистісних компетентностей викладача закладу вищої освіти» (60 годин, 2 кредити ЄКТС). ЗВО «Університет Короля Данила». Сертифікат №Q/0011/26 від 23.01.2026. 2. TEAD; сертифікат про участь у тренінгу "Навчання енергоаудиторів будівель"; 2,9 кредита ЄКТС (87,1 год), 21.05.2025; 3. Проєкт «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (FEER)» (2020-2025), що реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Урядів Німеччини та Швейцарії; сертифікат № 06/03/2025-54 про проходження тренінгу для тренерів з викладання навчального курсу «Енергоефективні системи теплопостачання будівель та технологія «Розумна будівля»; 0,65 кредита ЄКТС (20 год), 06.03.2025; 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0169/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 0118/2024 (292) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 30.01.2024; 6. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0086/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 7. USAID Проєкт енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм “Інженерія відновлювальної енергетики” та “Енергетичний менеджмент”, 6 кредитів

							ЄКТС (180 год), 10.07.2023; 8. TWINNING, Club Orizont, Cormack Consultancy Group; курс з написання грантів, 1 кредит ЄКТС (30 год), 14.06.2023; 9. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу «Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток», 12.09.2023; 10. Бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Управління персоналом: дієві інструменти», 1 кредит ЄКТС (30 год); 17.05.2022; Наукові публікації 1. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskyi A., Tsykh V., Soroka N.-A. Design and Implementation of the Synergetic Educational Programs for the Sustainable Energy Sector in Ukraine. In: Auer M. E., Toth P. (eds.). Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. ICL 2025. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 1848. Cham : Springer, 2026. P. 543–554. DOI: 10.1007/978-3-032-20381-6_54. 2. Vashchyshak S., Karpash M., Styslo T., Styslo O., Kitura V. Optimization of Business Processes in Private Higher Education Institutions Management System During War Period in Ukraine. In: Auer M. E., Rüütmann T. (eds.). Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 1260. Cham : Springer, 2025. P. 317–328. DOI: 10.1007/978-3-031-85652-5_32. 3. Karpash M., Zhovtulia L., Soroka N.-A., Maksym S. Development of Municipal Energy Security Plans for Small-sized Municipalities in Ukraine: Challenges, Forecast and Policy Recommendations. E3S Web of Conferences. 2025. Vol. 654. 05003. DOI: 10.1051/e3sconf/202565405003. 4. Karpash M., Yavorskiy A., Zhovtulia L., Vasechko V. Analysis of solar photovoltaic module parks in Ukraine: forecasting their operation and end-of-life management. E3S Web of Conferences. 2025. Vol. 608. 01001. DOI: 10.1051/e3sconf/202560801001. 5. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. Universities as regional leaders for sustainable

							energy and climate EU-harmonized policies. In: Transformations of National Economies under Conditions of Instability. 2024. P. 139–168. DOI: 10.21303/978-9916-9850-6-9.ch5. 6. Soroka N.-A., Karpash M. Investigation of Metering Technologies Suitability for Hydrogen and Hydrogen-Natural Gas Blends Accounting. In: Babak V., Zaporozhets A. (eds.). Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control. Vol. 561. Cham : Springer, 2024. P. 287–304. DOI: 10.1007/978-3-031-68372-5_15. 7. О.М.Карпаш, В.А.Блощинська, М.О.Карпаш. Етико-екологічна оцінка персоніфікованої діяльності по збереженню навколишнього середовища і популяризації природоохоронних ідей. Прикарпатський вісник НТШ.Число. – 2024. - №19 (73). – с.215-229. 8. O.Ivanov, D.Petryna, M.Karpash, H.Kramar, S.Marynenko, I.Koval. Experimental investigation of FCAW hardfacing wear resistance based on Fe- Ti-Mo-B-C. Procedia Structural Integrity, Volume 59, 2024, Pages 622–628. Монографії та навчальні посібники 1. Стале відновлення України: технологічний, освітній та науковий виміри : колективна монографія / М. О. Карпаш, Л. Я. Жовтуля, Н.-А. Ю. Сорока [та ін.] ; за наук. ред. д-ра техн. наук, проф. М. О. Карпаша. – Івано-Франківськ : Університет Короля Данила, 2026. – 220 с. ISBN 978-617-8850-17-3 2. Karpash M., Zhovtulia L., Yavorskiy A., Rybitskiy I., Tsykh V., Karpash O. Universities as regional leaders for sustainable energy and climate EU-harmonized policies. Chapter 5. Collective Monograph 'Transformations of national economies under conditions of instability', pp.139-168.https://doi.org/10.21303/978- 9916-9850-6-9.ch5 3. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M.Karpash, N.Urbancikova, Z.Peter, C.Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021. 326 p. ISBN 978-

							617-7468-98-0 4. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч.посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. Київ: Гнозіс, 2021. 236 с. Наукове керівництво Сорока Назарій-Андрій Юрійович, захист дисертації "Інформаційно-вимірювальне забезпечення робіт, пов'язаних з декарбонізацією постачання природного газу" (спеціальність: 152 – метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка) на здобуття наукового ступеня доктора філософії, диплом Н24 № 004032, 30.09.2024. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник ЕГ з акредитації протягом 2020-2025 років (накази за останні 3 роки): № 219-Е від 07.02.2025; № 46-Е від 21.01.2025; № 338-Е від 20.02.2024; № 1025-Е від 11.10.2024; № 346-Е від 22.02.2023; № 689-Е від 03.04.2023; № 1012-Е від 20.09.2023; № 1279-Е від 16.10.2023. Участь у міжнародних проєктах 1. Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA). More details: https://ilca-project.eu/. Duration Jan 2023 – Jun 2024. KDU. 2. CAMINO Twenty years of cultural enrichment in reunified Europe. Duration: 02.2024-02.2025. KDU. 3. DICOMI Digital Comics of Migration. 2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103 Project duration: Dec 2023 – Jun 2026, KDU. 4. Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE). Start: Sep 2022, Duration: 42 months. KDU. https://www.retrieveproject.eu 5. Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal). Start: Nov 2023. Duration: 60 months. KDU. https://www.luxhyval.eu 6. Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK). Start: Dec 2023. Duration: 60

							months. https://www.sh2amrock.eu 7. 2SOFT/1.263 “RO-UA Partnership for Climate Change Mitigation (Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation). Duration: 11.2020-01.2023. More details: https://nung.edu.ua/project/part4sm 8. Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID. Duration: 06.2020-12.2022. 9. HUSKROUA/1702/6.1/0075 Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 10.2019-12.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/net4senergy 10. HUSKROUA/1702/6.1/0015 Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW), ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020. Duration: 11.2019-04.2021. More details: https://nung.edu.ua/project/enymsw 11. Project “H2 – testing of hydrogen-gas mixtures compatibility with Ukrainian gas grids”, funded by Regional Gas Company (RGC), Team Lead, 2020-2022 12. Project FI05-2021-278/IVF006-TA Repurposing idle oil & gas wells in Ukraine (Ivano-Frankivsk Oblast) for direct geothermal heat extraction and carbon capture, usage, and storage, NEFCO and MFA of Finland (2022). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Сорока Н.-А. Ю., Яворський А. В. Інтеграція принципів циркулярної економіки проєкту Retrieve у повоєнну відбудову енергосистеми України: стратегія інноваційного стрибка та енергетичного суверенітету. Матеріали XXVII міжн. н/п конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ, 20–22 травня 2026 р. С. 150–151. 2. Карпаш М. О. Спадщина отця Івана Луцького як фундамент

							стратегічного розвитку Університету Короля Данила: від візії до сталого поступу. Освітня та наукова спадщина акад. о. Івана Луцького (наукові читання): зб. матеріалів. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2026. С. 97–99. 3. Сорока Н.-А. Ю., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Косьмій М. М. Обґрунтування потреби та шляхи побудови системи надання освітніх послуг для водневої індустрії України. Матеріали XXVI міжн. н/п конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті». Київ, 21–23 травня 2025 р. С. 496–497. 4. Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Васечко В. Б. Розвиток системи управління інноваціями в МСП та стартапах за підтримки ЗВО. Матеріали VIII міжн. н/п симпозіуму «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки». Івано-Франківськ, 9 травня 2024 р. С. 84–88. 5. Lahdesmaki B., Nita A. C. C., Jonsson V., Nastase C. E., Lucaci A., Lukmine D., Lapkovskaja J., Boghean C., Karpash M., Vasechko V., Neykov N. HEI-led innovative green transition in SMEs and Start-ups. XXXV ISPIM Innovation Conference, Tallinn, Estonia, 9–12 June 2024. 2024. P. 1–10. ISBN 978-952-65069-6-8. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Член ГО «Бюро розвитку, інновацій та технологій»; 2) Член Правління Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики; 3) Член ГО «Івано-Франківський ІТ кластер». Досвід практичної роботи Протягом 2020-2025 - науковий керівник понад 10 тем (проєктів) за кошти ПАТ «Укртранснафта», ТОВ «Нафтогазбудінформатика», ТОВ «ОГТСУ», ГО «Асоціація підприємств нафтогазової галузі» на загальну суму понад 3 млн. грн (довідка № 86 вид. 13.03.2025; НВР «ЗОНД»).
215943	Косьмій Михайло Михайлович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Приватний	23	Законодавство та архітектурно-проєктна справа	Диплом спеціаліста ВА № 43493378, 05.06.2012, Івано-Франківський

				вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Містобудування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011013, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 018436, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 041319, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 004607, виданий 23.12.2022			університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво. Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 39652071, 07.07.2010, Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: Містобудування. Диплом магістра з відзнакою КВ № 21413612, 18.01.2003, Міжнародний науково-технічний університет, спеціальність: правознавство. Диплом доктора архітектури ДД № 011013, 15.04.2021, спеціальність: 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Атестат професора кафедри архітектури та будівництва АП № 004607 від 23.12.2022. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей D8 – Право, G17 – Архітектура та містобудування, G19 – Будівництво та цивільна інженерія (додаток до РЕЄСТРУ від 23.12.2019). Член редакційної колегії журналу «Містобудування та територіальне планування», (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 24065-13905Р від 05.05.2019). Підвищення кваліфікації 1. College of Rehabilitation Sciences, Rady Faculty of Health Sciences, University of Manitoba, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; certificate № CUP-0376; Psychological resilience and effective communication in education in crisis situations; 6 ECTS credits (180 hours); 05.04.2026; 2. Leadership and Innovation University; сертифікат МК №251270 про проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends"; 6 ECTS credit (180 hours), 12.05.2025; 3. ТзОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ», свідоцтво № 3118 про підвищення кваліфікації за напрямом ЕКСПЕРТ (виконання окремих видів робіт (послуг) пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури),

							29.03.2024; 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0194/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Написання грантових заявок. Базовий рівень», 0,5 кредита ЄКТС (15 год), 29.02.2024; 5. Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет; свідоцтво СП № 05408289/ 0684-24 про підвищення кваліфікації; «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди»; 1 кредит ECTS (30 год), 27.02.2024. 6. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0085/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 7. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 635/2023 (279) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредит ЄКТС (30 год), 19.12.2023; 8. Erasmus+UA, ЗВО «Університет Короля Данила», сертифікат про участь в круглому столі «Інтернаціоналізація вищої та фахової передвищої освіти: виклики й перспективи», 0,1 ECTS (3 год), 05.05.2022; 9. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education; Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 6 кредитів ЄКТС (180 год), 20.03.2022. Наукові публікації 1. Косьмій М. М. Роль нематеріальних чинників у формуванні стійкого архітектурно-містобудівного простору. Просторовий розвиток : наук. зб. Київ : КНУБА, 2026. Вип. 16. С. 115–127. 2. Косьмій М. М., Рочняк Ю. А., Яценко В. О., Чередніченко П. П. Перше в Україні. Рецензія на наукове видання. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. 2026. Вип. 92. С. 3–11. 3. Косьмій М.М, Жирак Р.М. Вплив

нематеріальних чинників на формування екологічно збалансованого міського середовища на прикладі м. Івано-Франківськ. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2025. Вип.15. С. 165–180.
4. Diomin M., Habrel M., Kosmii M., Habrel T., Forkutsa L., Parneta M. The Intangible Phenomenon of War: Methodological Foundations of Revitalization and Justification of the Architectural and Spatial Future of Ukraine. Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering, 2025. Vol. 37, № 1. Pp. 5–22.
5. Косьмій М.М., Назарук В.Г. Європейський досвід ревіталізації військово-промислових комплексів (на прикладі Закарпатського регіону). Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2025. Вип. № 88. С.133–146.
6. Дьомін М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М. Теоретичні та методичні основи ревіталізації поствоєнного простору та обґрунтування шляхів розвитку України: нематеріальний контекст. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Випуск № 10. С. 3–29.
7. Косьмій М. М., Габрель М. М., Касіянчук В. Д., Шевчук М. О. Трансформації та особливості капітального будівництва в умовах воєнного стану. Приклад «тилової» області. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Вип. 9. С. 190–207.
8. Дьомін М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М., Лисяк Н. М. Нематеріальна сутність війни: проблеми й підходи до відновлення і просторового розвитку України. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2024. Вип. 87. С. 206–230.
9. Косьмій М. М., Жумбей С. Б. Історичні передумови формування механізму регуляторної політики міст. Просторовий розвиток: наук. зб., 2024. Вип. 9. С. 35–55.
10. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. Нематеріальні контексти в концепції «розумного» міста. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб., 2024. Вип. 86. С.

							243–260. 11. Косьмій М. М., Жумбей С. Б. Теоретичний аналіз поняття регуляторна політика у плануванні та забудові міста: основні підходи та сучасні тенденції. Сучасне будівництво та архітектура: зб. наук. праць, 2024. Вип.9 (вересень). С. 20–32. 12. Ihor Popovych, Mykhailo Kosmii, Antonina Hrys, Nataliia Hoi, Iryna Dyhun, Ihor Hoian, Pavlo Nosov. Pre-competition expectation profiles among junior athletes in the context of altered sporting conditions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 2023. Vol. 23 (issue 10), Pp. 2551–2562. 13. Луцький Р. П., Косьмій М. М., Касіянчук В. Д., Табачин В. І. Порівняльно-правовий аналіз інтелектуальної власності через призму її конституційного закріплення. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія: Право, 2023. Вип.15(27), Т.2. С. 119–128. 14. Habrel M., Kosmii M., Habrel M., Kovalchuk I. Kinetic model in the agglomeration design: on the example of Lviv. Landscape Architecture and Art: scientific journal, 2023. Vol. 22, № 22. Pp. 98–108. 15. Андрухів О. І., Ілин Л. М., Косьмій М. М. Аналіз нормативно-правових актів України у сфері національно-патріотичного виховання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С.20–30. 16. Косьмій М. М., Габрель М. М., Габрель Т. М. Феномен духовного комфорту міста. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 121–124. 17. Habrel M., Kosmii M.,

							Habrel M. Meritocentric model of spatial development in Ukraine: updating the general scheme of planning of the state territory. Spatium. 2022. № 47. Pp. 21–31. 18. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Стан збереження та методика матеріальної оцінки об'єктів архітектурної спадщини Прикарпаття. Комунальне господарство міст: наук.-техн. зб. Серія: Технічні науки та архітектура, 2022. Том 6, випуск 173. С. 42–48. 19. Габрель М. М., Габрель М. М., Косьмій М. М. Меритоцентрична модель просторового розвитку України. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура: наук.-техн. зб. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. Том 3, № 170. С. 93–111. 20. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Генеза та передумови формування архітектурної спадщини Прикарпаття. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. К.: КНУБА, 2022. Випуск 64. С. 119–133. Монографія Косьмій М. М. Нематеріальне в архітектурі та просторі міст. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 364 с. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Опонент на захисті дисертації Турчин Б. Р. зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування "Концепція міст-садів та їх реалізація у Галичині" на здобуття доктора філософії в галузі архітектури; Член разової спеціалізованої Вченої ради № 140-5-10 від 28.03.2024. НУ "Львівська Політехніка". 2. Опонент на захисті дисертації Штендера А. Ю. зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування "Розвиток та архітектурні аспекти модернізації висотних будівель м. Львова у XX-XXI ст." на здобуття доктора філософії в галузі архітектури; Член разової спеціалізованої Вченої ради № 247-5-10 від 17.07.2023. НУ

							"Львівська Політехніка". 3. Опонент на захисті дисертації Мамчин П. І. зі спеціальності 12.00.12 – філософія права; філософсько-правові основи давньогрецького правосуддя на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, 2021. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.007.01. Національна академія внутрішніх справ. Член редколегії журналу “Art of Justice”, включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): 081 – Право. Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020 (ISSN 2618-0308) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі акредитаційної комісії 1. Участь в акредитації ОП "Архітектура та містобудування" як керівник ЕГ від НАЗЯВО у Сумському національному аграрному університеті 18-20 лютого 2026 року (Наказ НАЗЯВО № 202-Е від 03 лютого 2026 року); 2. Участь в акредитації ОП "Архітектура будівель і споруд" як керівник ЕГ від НАЗЯВО у Харківському національному університеті міського господарства ім. О. М. Бекетова 11-13 березня 2026 року (Наказ НАЗЯВО № 417-Е від 24 лютого 2026 року); 3. Участь в акредитації ОП "Ландшафтна архітектура" як керівника ЕГ від НАЗЯВО у Національному лісотехнічному університеті України 24-26 вересня 2025 року (Наказ НАЗЯВО № 85-Е від 12 вересня 2025 року); 4. Участь в акредитації ОПП “Дизайн архітектурного середовища" як голови ЕГ від НАЗЯВО в Полтавській політехніці 11-13 листопада 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 1191-Е від 25 жовтня 2024 року); 5. Участь в акредитації ОП "Містобудування" як голови ЕГ від НАЗЯВО в ОДАБА 07-09 жовтня 2024 року (Наказ

							НАЗЯВО № 775-Е від 24 вересня 2024 року); 6. Участь в Акредитації ОП "Архітектура та Містобудування" в КНУБА як голови ЕГ від НАЗЯВО 27-29 березня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 474-Е від 07 березня 2024 року); 7. Участь в Акредитації ОП "Архітектура та Містобудування" в ЗНУ як голови ЕГ від НАЗЯВО 04-06 березня 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 244-Е від 08 лютого 2024); 8. Участь в Акредитації ОП «Архітектура та урбанізм» (ID у ЄДЕБО 46572) за першим рівнем вищої· освіти (справа № 134/ЛС-24) у Приватному закладі «Інститут «Харківська школа архітектури» як голови ЕГ від НАЗЯВО 05-07 лютого 2024 року (Наказ НАЗЯВО № 80-Е від 18 січня 2024 року); 9. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування», ОПП "Містобудування" в ОДАБА 07-09 листопада 2023 року (Наказ НАЗЯВО № 1357-Е від 24 жовтня 2023); 10. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування», ОПП "Дизайн архітектурного середовища" в НАУ 16-18 жовтня 2023 року; 11. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» трьома освітньо-науковими програмами «Містобудування», "Архітектура будівель і споруд ", "Дизайн архітектурного середовища" за рівнем вищої освіти "магістр" у КНУБА, 19-21 квітня 2023 р. (Наказ НАЗЯВО № 347-Е від 22.02.2023). 12. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «191 Архітектура та містобудування» освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» за рівнем вищої освіти "магістр" у ОДАБА, 08-10 березня 2023 р. (Наказ НАЗЯВО № 347-Е від 22.02.2023). Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах

							Експерт міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE), Horizon Europe, Ukrainian team lead з 01.10.2023-31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Сорока Н.-А. Ю., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я., Косьмій М. М. Обґрунтування потреби та шляхи побудови системи надання освітніх послуг для водневої індустрії України. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXVI міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21-23 травня 2025). К.: Інститут відновлюваної енергетики НАН України, 2025. С. 496–497. 2. Косьмій М. Геній місця: вплив нематеріальних факторів на архітектурну форму міста. Інновації в архітектурі, дизайні та мистецтві: збірник тез доповідей IУ Міжнародної науково-практичної конференції до 150-річчя Олександра Вербицького (м. Київ, 21-23 травня 2025 р.) / відп. за вип. К. М. Міхеєнко. К.: НАОМА, 2025. С. 115–117. 3. Косьмій М. Сенсорика міста: нематеріальні аспекти архітектури в добу цифрового проектування. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 15 квітня 2025 р.) / відп. за вип.: Є. О. Письменський; упоряд.: І. І. Горяча. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 77–79. 4. Косьмій М. М. Нематеріальна спадщина в сучасному архітектурному проектуванні: переосмислення традицій через простір. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 09 травня 2025 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО

							«Університет Короля Данила», 2025. С. 34–36. 5. Габрель М. М., Косьмій М. М., Кудла Т. М. Феномен нематеріального в архітектурі та просторі українських Карпат. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 09 травня 2025 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 14–20. 6. Косьмій М., Лужний С. Вплив російської окупації на нематеріальну цінність архітектурних пам'яток України, зокрема Криму. The 33rd International Scientific and Practical Conference «Scientific developments of young scientists to improve life», (August 20 – 23, 2024). Seville, Spain: International Science Group. Pp. 17–19. 7. Косьмій М.. Зенон Соколовський – людина високої мистецької культури, архітектор, реставратор. Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 7–9. 8. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The influence of Greek colonies on the development of architecture in Crimea. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, SCIENTISTS AND LEARNING: CONTEMPORARY CHALLENGES OF 2024» (September 02-04, 2024). Poland, Krakow: European Conference Pp. 9–10. 9. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The phenomenon of dual faith and its impact on the sacred architecture of Kyivan Rus. The 34th International scientific and practical conference "Modern problems of humanity and scientific ways of solving them" (August 27 – 30, 2024) Norway, Bergen: International Science Group. 2024. Pp. 21–23. 10. Kosmii M., Luzhnyi S., Zhyhaliuk S. The influence of non-material factors of Roman empire culture on the development of Crimean architecture. The 1st International scientific and practical conference

							“Innovative scientific research: theory, methodology, practice” (September 03 – 06, 2024) Boston, USA. International Science Group. 2024. Pp. 13–15. 11. Косьмій М. М., Габрель М. М. Вузькоколійки українських Карпат як нематеріальний актив розвитку регіону (приклад Івано-Франківщини). Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 114–118. 12. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. «Розумне» місто в контексті нематеріального: класифікаційні ознаки, критерії оцінки та вимоги до формування. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 30–35. 13. Косьмій М., Рутковська І., Лужний С. Основні напрямки рефункціоналізації промислових будівель. Creation of new ideas of learning in modern conditions: Abstracts of II International Scientific and Practical Conference (September 25-27, 2023). Bordeaux, France, 2023. Pp. 19–25. 14. Косьмій М. М. Вплив нематеріальних чинників на процес розвитку урбанізованих систем Карпатського регіону. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 48–50. 15. Косьмій М. М. Містобудівельний простір в контексті впливу нематеріального. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму

							(м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022, С. 184–186. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) 1. Член Національної спілки архітекторів України (посвідчення № 4979; 16.02.2024). 2. Член архітектурно-містобудівної ради при Департаменті містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради з 2012 року (рішення виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради від 21.03.2012; від 01.04.2021 № 480). 3. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація експертів будівельної галузі» (свідоцтво від 22.04.2013). Досвід практичної роботи 1. Начальник Проєктно-виробничого архітектурно-планувального бюро ЗВО «Університет Короля Данила» (01.06.2011 – досі). 2. Інженер з інвентаризації нерухомого майна (кваліфікаційний сертифікат АЕ № 002308 виданий 13.05.2013 року).
99200	Гончарик Роман Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом доктора філософії Н25 001479, виданий 10.07.2025	13	Технології та засоби проєктного моделювання	Кваліфікація Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 43479311, 05.06.2012, Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: 7.06010202 Містобудування Диплом доктора філософії Н25 № 001479, 10.07.2025, ЗВО "Університет Короля Данила", спеціальність: 191 Архітектура та містобудування Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Міністерство освіти і науки України, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"; свідоцтво ПК № 24366800/000516-23 про підвищення кваліфікації; "Цифрова трансформація вищої освіти"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 25.12.2023; 2. Університет Короля

							Данила; сертифікат № KDU 0093/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 3. Національний університет “Львівська політехніка”; сертифікат № ОД 02071010/2288-24 про успішне закінчення курсу "Архітектурне об'ємне проєктування", 1 кредит ЄКТС (34 год); 27.09.2024; 4. Міжнародний університет професійного розвитку «Левел ап» , ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; сертифікат СПК–35830447/0480-25 про підвищення кваліфікації; «Методика викладання фахових дисциплін. Інклюзивна освіта. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами»; 1 кредит ECTS (30 год); 01.03.2025; Наукові публікації 1. Гончарик Р. Інтеграція BIM і параметричного моделювання в процес архітектурного проєктування. Věda a perspektivy. 2026. № 10 (65). С. 1165–1175. 2. Гончарик Р.П. Методичні засади застосування імерсивного моделювання для оцінювання просторових якостей архітектурного середовища.Warszawa, Poland, POLISH JOURNAL OF SCIENCE 2026. № 103, С. 4–12. 3. Honcharyk R. P. Parametric Modelling as a Method for Exploring and Comparatively Evaluating Architectural Design Alternatives // European Journal of Technical and Natural Sciences . 2026. №5 . URL: https://ppublishing.org/archive/publication/2367-parametric-modelling-as-a-method-for-explorin. 4. Гончарик Р. П. Теоретико-методичні засади проєктного моделювання в архітектурі. Věda a perspektivy. 2026. № 9 (64). С. 764–777. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-9(64)-764-777 5. Гончарик А.П., Гончарик Р.П. Методи формування багатофункціонального ландшафтного середовища в житлових комплексах закритого типу. Вісник Національного авіаційного університету. Серія "Теорія та практика дизайну". 2026

							р. № 39 С. 19–27. Навчально-методичні видання 1. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр освітньої програми “Архітектура та містобудування" за спеціальністю G17 "Архітектура та містобудування" галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026.71 с. 2. Методичні вказівки щодо щодо виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. 39 с. 3. Методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Комп’ютерне моделювання та візуалізація» для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. 15 с. 4. Методичні рекомендації для практичних завдання з навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура» для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 18 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування; диплом Н25 № 001479,

							10.07.2025. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант ТзОВ "Будівельна компанія Альянс-ІФ і КО" (з 2021 р.). Апробаційні та/або науково-популярні публікації Член національної спілки архітекторів України (номер членського квитка 4977). Досвід практичної роботи за спеціальністю Архітектор-візуалізатор в Архітектурному бюро А-17 з 2019 року.
99200	Гончарик Роман Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом доктора філософії H25 001479, виданий 10.07.2025	13	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	Кваліфікація Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 43479311, 05.06.2012, Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: 7.06010202 Містобудування Диплом доктора філософії H25 № 001479, 10.07.2025, ЗВО "Університет Короля Данила", спеціальність: 191 Архітектура та містобудування Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Міністерство освіти і науки України, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет"; свідоцтво ПК № 24366800/000516-23 про підвищення кваліфікації; "Цифрова трансформація вищої освіти"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 25.12.2023; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0093/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 3. Національний університет "Львівська політехніка"; сертифікат № ОД 02071010/2288-24 про успішне закінчення курсу "Архітектурне об'ємне проєктування", 1 кредит ЄКТС (34 год); 27.09.2024; 4. Міжнародний університет професійного розвитку «Левел ап» , ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; сертифікат СПК–35830447/0480-25 про

							підвищення кваліфікації; «Методика викладання фахових дисциплін. Інклюзивна освіта. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами»; 1 кредит ECTS (30 год); 01.03.2025; Наукові публікації 1. Гончарик Р. Інтеграція BIM і параметричного моделювання в процес архітектурного проєктування. Věda a perspektivy. 2026. № 10 (65). С. 1165–1175. 2. Гончарик Р.П. Методичні засади застосування імерсивного моделювання для оцінювання просторових якостей архітектурного середовища.Warszawa, Poland, POLISH JOURNAL OF SCIENCE 2026. № 103, С. 4–12. 3. Honcharyk R. P. Parametric Modelling as a Method for Exploring and Comparatively Evaluating Architectural Design Alternatives // European Journal of Technical and Natural Sciences . 2026. №5 . URL: https://ppublishing.org/archive/publication/2367-parametric-modelling-as-a-method-for-explorin 4. Гончарик Р. П. Теоретико-методичні засади проєктного моделювання в архітектурі. Věda a perspektivy. 2026. № 9 (64). С. 764–777. https://doi.org/10.52058/2695-1592-2026-9(64)-764-777 5. Гончарик А.П., Гончарик Р.П. Методи формування багатофункціонального ландшафтного середовища в житлових комплексах закритого типу. Вісник Національного авіаційного університету. Серія "Теорія та практика дизайну". 2026 р. №39 С. 19-27. 6. Гончарик Р.П., Дурманов В.Ю. Соціально-просторові аспекти адаптації радянської житлової забудови в сучасному міському середовищі Івано-Франківська. Науково-технічний збірник Комунальне господарство міст. Серія: «Інформаційні технології та інженерія». Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. 2025. Том 6 № 194 (2025). С.210–217. https://khgts.kname.edu.ua/index.php/khgts/uk/article/view/6661 7 .Гончарик Р.П. Соціальні наслідки та трансформації в міському середовищі

							Івано-Франківська під впливом радянської архітектури Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. 2024. № 6 (187). С.75–80. https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6388 8. Гончарик Р.П. Архітектурно-просторові зміни в Івано-Франківську в радянський період: основні риси та характеристики. Warszawa, Poland, POLISH JOURNAL OF SCIENCE 2023. № 69, С. 3–12. https://www.polish-journal.com/wp-content/uploads/2023/12/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9669-2023.pdf 9. .Гончарик Р.П. Особливості реконструкції «Стометрівки» як знаковий проект Івано-Франківська в період з 1960 по 1989 роки. Особливості та регіональний контекст. Науковий вісник національного авіаційного університету. «Теорія та практика дизайну» Київ, 2023 № 29-30 С. 44–54. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=FWlHSQ8AAAAJ&authuser=1&citation_for_view=FWlHSQ8AAAAJ:Tyk-4Ss8FVUC 10. Гончарик Р.П. Архітектурно-планувальна організація формування розвитку житлової архітектури Івано-Франківська в період 1944-1989 років" Науковий вісник Київського національного університету будівництва і архітектури: «Сучасні проблеми архітектури та містобудування». 2022. № 64. С. 169–178. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=FWlHSQ8AAAAJ&authuser=1&citation_for_view=FWlHSQ8AAAAJ:IjCSPb-OGe4C Навчально-методичні видання 1 Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр освітньої програми “Архітектура та містобудування" за спеціальністю G17 "Архітектура та містобудування" галузі

							знань G "Інженерія, виробництво та будівництво". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026.71 с. 2. Методичні вказівки щодо щодо виконання кваліфікаційної роботи (проєкту) для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. 39 с. 3. Методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Комп'ютерне моделювання та візуалізація» для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. 15 с. 4. Методичні рекомендації для практичних завдання з навчальної дисципліни «Ландшафтна архітектура» для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 18 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування; диплом Н25 № 001479, 10.07.2025. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант ТзОВ “Будівельна компанія Альянс-ІФ і КО” (з 2021 р.).

							Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Гончарик Р. Canary Wharf, London: реновація промислових доків як модель переходу від індустрії до креативності в новій урбаністиці. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2025. С. 39–45. 2. Гончарик Р. Вплив радянської архітектури на сучасне міське середовище: соціальні наслідки та перетворення. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно- видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 58–61. 3. Гончарик Р. Цифрові інструменти проектування інтер'єрів майбутнього. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано- Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 126–130. Член національної спілки архітекторів України (номер членського квитка 4977). Досвід практичної роботи за спеціальністю Архітектор-візуалізатор в Архітектурному бюро А-17 з 2019 року
206354	Габрель Микола Михайлович	Професор, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук АХ 001040, виданий	47	Методи оптимізації містобудівельних рішень	Диплом спеціаліста з відзнакою Г-ІІ № 037518, 21.06.1979, Львівський політехнічний інститут, спеціальність: архітектура. Диплом доктора технічних наук ДД № 002771, 12.03.2003, спеціальність: 05.23.20 – містобудування та територіальне планування. Атестат професора кафедри містобудування ПР № 002898. Підвищення кваліфікації

				12.10.1988, Атестат доцента ДЦ 003567, виданий 19.04.1994, Атестат професора ПР 002898, виданий 17.02.2005			1. Проєктно-виробниче приватне підприємство "СЕНС-ПП"; довідка про стажування на тему "Проєктування укриттів у поліклініках"; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 04.04.2024; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0184/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредита ЄКТС (60 год), 19.01.2024. Наукові публікації 1. Габрель М. М., Лисяк Н. М., Габрель Т. М., Форкуца Л. С. Синдроми гірських районів у структурі завдань просторової організації та розвитку регіону Українських Карпат // Просторовий розвиток. 2026. № 17. С. 18–45. DOI: 10.32347/2786-7269.2026.17.18-45. 2. Габрель М. М., Хром'як Й. Я., Габрель М. М., Добровольська М. А. Інтелектуально-діяльнісний підхід підготовки фахівців із просторового планування та урбаністики // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2025. Вип. 73. С. 197–215. DOI: 10.32347/2077-3455.2025.73.197-215. 3. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М., Стовбан В. О. Просторові синдроми: нові реалії та патології в урбаністиці України // Містобудування та територіальне планування. 2025. № 90. С. 210–236. DOI: 10.32347/2076-815x.2025.90.210-236. 4. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель М. М. Нематеріальні контексти в концепції «розумного» міста // Містобудування та територіальне планування. 2024. № 86. С. 243–260. DOI: 10.32347/2076-815x.2024.86.243-260. 5. Habrel M., Denis M., Majewska A., Habrel M., Izdebski M., Fenchuk O. Delimitation of the metropolitan areas of Warsaw and Lviv over the last 100 years. The Polish-Ukrainian experience // Cities. 2024. Vol. 144. Article 104664. DOI: 10.1016/j.cities.2023.104664. 6. Parneta M., Habrel M., Kovalchuk V. Justification of the Media-Linguistic Approach to the Formation of Architecture and Development of Urban Spaces // Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering. 2023. Vol. 33, No. 2. P. 72–82. DOI:

10.5755/j01.sace.33.2.33798.
7. Habrel M., Kosmii M., Habrel M., Kovalchuk I. Kinetic model in the agglomeration design: on the example of Lviv // Landscape Architecture and Art. 2023. Vol. 22, No. 22. P. 98–108. DOI: 10.22616/j.landarchart.2023.22.10.
8. Габрель М. М., Габрель М. М., Форкуца Л. С. До питання формування бази знань просторового планування в Україні // Містобудування та територіальне планування. 2023. № 84. С. 6–27. DOI: 10.32347/2076-815x.2023.84.6-27.
9. Демків М., Габрель М., Погранична І. Науково-методичні основи стратегічного планування розвитку урбанізованих систем територіальних громад // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Архітектура». 2023. Вип. 5, № 1. С. 67–74. DOI: 10.23939/sa2023.01.067.
10. Габрель М. М., Косьмій М. М., Габрель Т. М. Духовний комфорт і дух міста як урбаністичний феномен // Просторовий розвиток. 2023. № 3. С. 173–196. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.3.173-196.
11. Габрель М. М., Лисяк Н. М., Габрель М. М. Індустріалізація та урбанізація простору України: нові реалії // Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 4 (263). С. 5–15. DOI: 10.5281/zenodo.8087726.
12. Габрель М. М., Добровольська М. А., Добровольська М. А., Форкуца Л. С. Просторове планування на локальному рівні в Україні // Просторовий розвиток. 2023. № 6. С. 165–182. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.6.165-182.
13. Habrel M., Habrel T., Lysiak N. Structural and parametric spatial transformations of cities-regional centers of the Western region of Ukraine in the post-Soviet period // AIP Conference Proceedings. 2023. Vol. 2928, No. 1. Article 210002. DOI: 10.1063/5.0170508.
14. Habrel M., Habrel M. Convergence of the materialistic and idealistic in the methodology of urban planning // Architectural Studies. 2022. Vol. 8, No. 2. P. 42–51. DOI: 10.56318/as2022.02.042.
15. Габрель М. М.,

							Габрель М. М. Кількість і якість як урбаністичні категорії // Регіональні проблеми архітектури та містобудування. 2022. № 16. С. 12–24. DOI: 10.31650/2707-403X-2022-16-12-24. 16. Габрель М. М., Габрель М. М. Інституційний підхід в моделюванні просторової політики України // Просторовий розвиток. 2022. № 2. С. 3–22. DOI: 10.32347/2786-7269.2022.2.3-22. Апробаційні публікації 1. Косьмій М. М., Габрель М. М. Нове в методології обґрунтування архітектурних рішень, просторовій організації та розвитку міст і міського середовища // Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня 2026 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. С. 72–82. 2. Габрель М. М., Габрель М. М. Підготовка й роль фахівця-урбаніста у відбудові та просторовому розвитку України // Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах : VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (6–7 листопада 2025 р.). 2025. 3. Косьмій М. М., Габрель М. М. Креативне мислення та інноваційність у підготовці та фаховій діяльності архітекторів // Інноваційні методи в архітектурі та будівництві : матеріали IV Всеукр. наук. конф. (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 р.). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 138–142. 4. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Проблеми ревіталізації й обґрунтування просторового майбутнього поствоєнної України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16–17 жовтня 2025 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2025. 5. Habrel M., Lysiak N., Habrel M., Dobrowolska M. Urbanization and industrialization of space in Ukraine: Realities, changes and forecasts for

							the future // MATEC Web of Conferences. 2024. Vol. 396. Article 15002. 12 p. DOI: https://doi.org/10.1051/matecconf/202439615002. 6. Габрель М. М., Касіянчук В. Д., Габрель М. М. Технології здорового міста в сучасній урбаністиці // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : VII Міжнар. наук.-практ. симпозіум (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 46–50. 7. Косьмій М. М., Габрель М. М., Габрель Т. М. Феномен духовного комфорту міста // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 р.). Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С. 121–124. 8. Habrel M., Habrel M. Institutional component of the methodology of justification of the model of spatial organization and development of the Lviv agglomeration // Aglomeracje. Rozwój. Wyzwania. Przestrzeń : międzynarodowa konferencja naukowa (2–4 March 2023, online). Kraków: Wydział Architektury Politechnika Krakowska, 2023. 9. Хром'як Й. Я., Габрель М. М. Просторове планування в системі безпеки України // Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 5–6 жовтня 2023 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 152–153. 10. Габрель М. М., Габрель М. М., Ковальчук І. В. До питання моніторингу в розробці Концепції інтегрованого розвитку території територіальних громад // Стан, проблеми та перспективи розвитку сучасних міст : ІІ міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 3–4 листопада 2022 р.). Одеса, 2022. Наукове керівництво 1. Гаращак Назарій Ігорович – захист дисертації «Архітектурно-ландшафтні трансформації та шляхи розвитку

							бальнеологічних курортних поселень Західного регіону України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 05.06.2025; 2. Парнета Мар'яна Богданівна – захист дисертації «Принципи та засоби формування і розвитку медійності архітектури громадських просторів» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 02.05.2024. Офіційне опонування 1. Вишневський Денис Сергійович – захист дисертації «Методичні основи територіального планування розвитку регіонів» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 16.05.2025. 2. Бардин Юрій Володимирович – захист дисертації «Просторово-функціональний розвиток Дрогобицької агломерації» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування; дата захисту – 2024. 3. Колоша Марина Сергіївна – захист дисертації «Інтегрований метод формування міського простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія; дата захисту – 18.01.2024. 4. Татарченко Галина Олегівна – захист дисертації «Містобудівні та хіміко-технологічні основи методології нормалізації повітряного простору примагістральних територій крупних міст» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування; дата захисту – 23.06.2023. Член спеціалізованої ради К 35.052.11 у Національному університеті «Львівська політехніка». Спеціальності: 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури» та 18.00.02 «Архітектура будівель та споруд».

							Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки архітекторів України (з 1994 р.)
401689	Савчук Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.06010201 архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 058133, виданий 26.11.2020	5	Новітні підходи в архітектурному проєктуванні	Диплом спеціаліста з відзнакою С15 № 018495, 30.06.2015; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Архітектура будівель і споруд. Диплом кандидата архітектури ДК № 058133, 26.11.2020, спеціальність: 18.00.02 – архітектура будівель та споруд. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0135/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Національний університет «Львівська політехніка»; сертифікат № ОД 02071010/2289-24 про завершення курсу «Архітектурне об'ємне проєктування»; 1 кредит ЄКТС (34 год), 27.09.2024; 3. ГО «Прогресильні»; сертифікат № ПВПР-13 про успішне завершення курсу «Прогресивний викладач: позиціонування та розвиток», 6 кредитів ЄКТС (180 год), 13.04.2024; 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти; свідоцтво ПК – 35946459/000014-24 про підвищення кваліфікації; «Методика викладання фахових дисциплін. Інтерактивні методи навчання»; 1 кредит ECTS (30 год), 07.03.2024; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0088/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 6. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво № ADV-021083-PSAU про підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації

							навчальної діяльності здобувачів вищої освіти», 6 кредитів ECTS (180 год), дата видачі: 12.11.2023; Наукові публікації 1. Савчук А. І., Крильчук Н. В Історико-архітектурна реконструкція церкви Параскеви у с. Космач Косівського р-ну Івано-Франківської обл. Просторовий розвиток: Науковий збірник. К.: КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 157–166. 2. Савчук А. І., Ковач М. М. Паркінг-укриття. Експериментальний проект на вулиці Береговій у м. Івано-Франківську. Містобудування та територіальне планування: Наук. техн. збірник. К.: КНУБА, 2024. Вип. 85. С. 551–558. 3. Mykola Habrel, Andriy Savchuk, Oksana Savchuk Features of landscape and urbanof oil and gas factories of the western region of Ukraine // Space&Form / Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology, 2023. № 53. Pp.163–180. 4. Савчук А. І., Каліберда М. В. Тенденції розвитку та оцінка змін в рекреаційній дерев'яній архітектурі карпатського регіону. Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-вироб. Збірник. К.: Кнуба, 2023. Вип. 26–27. С. 120–127. 5. Савчук О. М., Савчук А. І. Класифікація, тенденції, особливості та закономірності архітектури нафтогазових підприємств. Сучасні проблеми архітектури та містобудування Наук.-техн. збірник. К., КНУБА, 2023. Вип. 67. С. 310–320. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики 1. Савчук А. І. Архітектурна концепція та дизайн інтер'єру музею-галереї Опанаса Заливахи. Українське шістдесятництво як культурно мистецький вияв національної ідеї (до сторіччя від дня народження Опанаса Заливахи) : збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції /за редакцією І. Дундяк. Івано-Франківськ : Голіней О.В., 2026. С. 110–113.

							2. Савчук А. І. Архітектурна пластичність сучасного фасаду з дерева: Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня, 2026 року). Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026. С. 114–117. 3. Савчук А. І., Михайлюк А. А. Методи відтворення втрачених сакральних об'єктів Карпатського регіону. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила", 2025. С. 187–194. 4. Савчук А. І. Коростіль А. Р. Архітектурні особливості та сучасний стан храму Покрови Пресвятої Богородиці у с. Добровляни Івано-Франківської ТГ. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ ,18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила", 2025. С. 127–134. 5. Савчук А. І., Нижник Х. Обґрунтування потреби розвитку рекреаційної мікрозони у с. Раковець, Городенківської територіальної громади. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила", 2025. С. 213–216. 6. Савчук А. І. Питання доцільності відновлення матеріальної структури храму св. Параскеви у с. Космач Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали Науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024.

							С. 10–14. 7. Савчук А. І. Зенон Мазуркевич. Український архітектор в діаспорі: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 195–199. 8. Савчук Андрій. Книжковий знак Михайла Фіголя Галич і Галицька земля. Матеріали Всеукраїнської ювілейної наукової конференції, присвяченої 1125-ій річниці з часу першої писемної згадки про Галич. 14-15 вересня 2023 р. Галич : Інформаційно-видавничий сектор Національного заповідника "Давній Галич", 2023. С. 225–230. 9. Савчук А. І., Тимчишин С. В. Храм Покрови Пресвятої Богородиці у с. Голинь Калуського району: дослідження особливостей архітектури й технічного стану будівлі. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 301–303 10. Савчук А. І., Крильчук Н. В. Архітектурна організація символічної могили полковника «Різуна» в Чорному лісі. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 304–307. 11. Савчук О. М., Савчук А. І. Основні типи будівель підприємств нафтогазового комплексу кін. XIX – поч. XX ст. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 74–81. Наукове керівництво

							Гончарик Роман Петрович – захист дисертації «Архітектурно-просторові зміни Івано-Франківська в радянський період» (спеціальність 191 – Архітектура та містобудування) на здобуття ступеня доктора філософії; дата захисту – 24.06.2025; Стовбан Василь Олексійович – захист дисертації «Містобудівні методи та засоби врегулювання просторових конфліктів в містах України (на прикладі м. Івано-Франківськ)» (спеціальність 191 – Архітектура та містобудування) на здобуття ступеня доктора філософії; дата захисту – 24.06.2025; Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту EIT Culture & Creativity Financial Support Agreement (Education CPD Courses) neuroARCH 25-004-1-002-008 з 01.09.2025 до 31.01.2026 (Наказ № 58/2/од від 01.09.2025). Експерт міжнародного науково-освітнього проєкту Hydrogen Centres of Vocational Excellence (H2COVE) з 01.03.2024 до 01.04.2028 (Наказ 09/1/од від 29.02.2024). Керівництво студентською роботою Михайло Ковач – «Архітектурно-планувальна організація пляжної зони в м. Бурштин». Диплом III ступеня у номінації "Дизайн архітектурного середовища". XXX Міжнародний огляд-конкурс дипломних робіт з архітектурно-містобудівних та дизайнерсько-мистецьких спеціальностей у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку архітектурної та мистецької освіти», 2025; Олексій Карпін – «Принципи архітектурної стилістики туристичних притулків у горах». Диплом III ступеня у номінації «Дизайн архітектурного середовища". XXX Міжнародний огляд-конкурс дипломних робіт з архітектурно-містобудівних та дизайнерсько-

							мистецьких спеціальностей у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку архітектурної та мистецької освіти», 2025; Назарій Крильчук (випускник 2024 р., спеціальність "Архітектура та містобудування") – Всеукраїнський онлайн-конкурс дипломних проєктів випускників спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», присвячений 70-річчю членства України в ЮНЕСКО (диплом II ступеня у номінації "Теоретичні дослідження основ збереження культурної спадщини"), 2024; Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки архітекторів України (посвідчення № 4982; 16.02.2024). Досвід практичної роботи Архітектор ТзОВ «Архітектурне бюро А17» (з 2018 року). Надання послуг з архітектурного об'ємного проєктування (кваліфікаційний сертифікат АА № 005276; 08.11.2024).
148140	Жирак Руслан Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом доктора філософії H25 001482, виданий 10.07.2025	15	Просторовий аналіз міського середовища	Кваліфікація Диплом магістра № M21 017228, 07.03.2021, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила. спеціальність: Архітектура та містобудування. Диплом доктора філософії H25 № 001482, 10.07.2025, ЗВО "Університет Короля Данила", спеціальність: 191 Архітектура та містобудування Підвищення кваліфікації/ стажування 1.Міжнародний науково-освітній проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка онлайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту (м. Есеніце, Чехія); сертифікат № 1036/2026 про успішне завершення навчання за програмою "Сучасні виклики до освіти та наукових досліджень в умовах війни: інноватика та

							технології навчання”; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 30.09.2026; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0141/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 3. ТзОВ "М-105"; довідка № 526–06.26–05 про проходження стажування; 1,5 кредита (45 год), 18.06.2026. Наукові публікації 1. Жирак Р.М. Імплементація вимог екологічної експертизи у процес просторової організації населених пунктів. Науковий вісник будівництва. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. № 114. С.77-85. https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/uk/article/view/2001 2. Жирак Р.М., Огоньок Ю.В., Шевчук М.О. Методи оптимізації містобудівних систем у контексті сталого розвитку та вимог чинного законодавства. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2026. – Вип.17. С.56-76. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2026/SD2617.pdf 3. Р. Жирак, М. Каліберда. Архітектурні стратегії та принципи проєктування обєктів цивільного захисту у міському середовищі. Věda a perspektivy № 4(59) 2026. ISSN 2695-1592 (Online)., С. 268-285.https://drive.google.com/file/d/1vLMfCsr411WJzjQfLbuQ8ucyOHpTIGiW/view?usp=drive_link 4. Р. Жирак. Урахування вимог екологічної експертизи у просторовій організації населених пунктів: нормативно-правовий аспект. Věda a perspektivy № 3(58) 2026. ISSN 2695-1592 (Online). С. 256-270 с. Лінк на публікацію: https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/39228/39240 5. Косьмій М.М., Жирак Р.М. Вплив нематеріальних чинників на формування екологічно збалансованого міського середовища на прикладі м. Івано-Франківська. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О.

							Шкуратов. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 15с. 165-181. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2515.pdf 6. Жирак Р. М. Екологічний підхід до просторової організації населених пунктів рекреаційного профілю Карпат. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст»: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. № 6 (187). 2024. С. 81–87. URL:https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/157 7. Жирак Р. М. Передумови дослідження феномену життєстійкості в просторовій організації малих міських поселень рекреаційного профілю Івано-Франківської області. Věda a perspektivy. 8(27), 2023. P. 380–393. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/169 8. Жирак Р. М. Феномен життєстійкості як складова розвитку урбоекосистем. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук. – техн. збірник. К., КНУБА, 2022. Вип. 64. С. 179–194. URL:http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/267479 Опублікування доповіді в матеріалах наукових і науково-практичних заходів, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та / або Web of Science Core Collection Zhyrak Ruslan. Urban Ecological Interactions and Their Impact on the Vitality of Urban Ecosystems. ARCHITECTURE OF CHALLENGES EXPERIMENT IN SPACE — THE SPACE OF EXPERIMENT. Warsaw 2026. p.p.224-225. Навчальні посібники 1. Касіянчук В. Д., Жирак Р. М. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО “Університет Короля Данила”, 2024. 270 с. 2. Касіянчук В. Д., Жирак Р. М. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 172 с. Навчально-методичні видання

							1. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр освітньої програми “Архітектура та містобудування" за спеціальністю G17 "Архітектура та містобудування" галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026.71 с. 2. Методичні рекомендації щодо виконання навчальної (обмірно-рисувальної) практики для студентів спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". Розробники: Р. М. Жирак, А.В. Терешкун. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2026. 34 с. 3. Програма переддипломної практики для здобувачів освітнього ступеня магістра зі спеціальності G17 Інженерія, виробництво, будівництво, ОП "Архітектура та містобудування" у ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026, 37 с. 4. Програма виробничої практики для здобувачів освітнього ступеня магістра зі спеціальності G17 Інженерія, виробництво, будівництво, ОП "Архітектура та містобудування" у ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026, 37 с. 5. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Розробники: М. М. Косьмій, Р. М. Жирак, Ю.В. Огоньок, А.І. Савчук, Р.П. Гончарик. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2025. 71 с. 6. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня

							бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 48 с. Розробники: М. М. Косьмій, Р. М. Жирак, А.І. Савчук, Р.П. Гончарик, Ю.В. Огоньок, Ю.Б. Ковальчук. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2025. 48 с. 7. Програма переддипломної практики для студентів факультету суспільних і прикладних наук освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» ОС «Магістр». Івано-Франківськ. ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 24 с 8. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи (проекту) для здобувачів освітнього рівня магістр освітньо- професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Розробники: М. М. Косьмій, Ю.В. Огоньок, М.М. Габрель, М.М. Габрель, Р. М. Жирак. Івано- Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2023. 65 с. 9. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Розробники: М. М. Косьмій, Ю. В. Огоньок, М.М. Габрель, М.М. Габрель, Р. М. Жирак. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. 42 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації «Урбоекологічні

							особливості архітектурної організації та просторового розвитку населених пунктів рекреаційного профілю Івано-Франківської області на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування; диплом Н25 № 001482, 10.07.2025. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант управління містобудування та архітектури, департаменту будівництва, житлово-комунального господарства, містобудування та архітектури Івано-Франківської обласної державної адміністрації (з 2015 року досі). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Жирак Р. Інституційно-правові механізми інтеграції екологічних вимог у просторове планування територій. Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня 2026 року). Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. С. 52–55. 2. Жирак Р. Умови та чинники формування життєстійкості малих рекреаційних міст у просторовій структурі Івано-Франківщини // IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Інноваційні методи в архітектурі та будівництві". 18 листопада 2025 р. с. 77–83. 3. Жирак Р. Особливості архітектурно-просторової організації та функціонального зонування населених пунктів рекреаційного профілю : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Збереження, відтворення та раціональне використання природних ресурсів об’єктів ПЗФ» (Крилос-Галич, 9 серпня 2024 р). Галич, 2024. С. 68–73. 4. Жирак Р.М. Деякі

							аспекти урбоекологічних взаємодій в контексті просторового планування територій. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 70–73. 5. Р. Жирак. Урбоекологічні особливості просторового розвитку с. Космач (Косівський район, Івано-Франківська область). Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали Науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 25–30. 6. Жирак Р.М. До питання про вплив урбоекологічних факторів на формування планувальної структури гірських поселень рекреаційного профілю в Українських Карпатах. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 93–97. 7. Жирак Р.М. До питання про екологічні проблеми урбанізованих територій. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві, матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 р.). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 29–34. Робота у журі Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у 2021/2022 навчальному році (наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 14 від 12.01.2022) Член журі Обласного конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) на тему «Клімат змінюється. Твої дії». Івано-Франківський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Івано-

							Франківської обласної ради Івано-Франківська ОДА. (наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 226 від 20.10.2022) Участь у міжнародних проєктах Експерт Міжнародного науково-освітнього проєкту Hydrogen Centres of Vokational Excellence (H2COVE) .
148140	Жирак Руслан Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом доктора філософії H25 001482, виданий 10.07.2025	15	Екологічна експертиза	Кваліфікація Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 28132402, 01.07.2005, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, спеціальність: 7.070402 - біологія Диплом магістра № М21 017228, 07.03.2021, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила. спеціальність: Архітектура та містобудування. Диплом доктора філософії H25 № 001482, 10.07.2025, ЗВО “Університет Короля Данила”, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Міжнародний науково-освітній проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка онлайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту (м. Есеніце, Чехія); сертифікат № 1036/2026 про успішне завершення навчання за програмою “Сучасні виклики до освіти та наукових досліджень в умовах війни: інноватика та технології навчання”; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 30.09.2026; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0141/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 3. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради; сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02136376/УБЕІ1.1/01/005799/2; теми (назви

							навчальних модулів): - Предметні та спеціальні компетентності з біології; - Досягнення сучасної біологічної науки (гістологія, ембріологія, сучасна систематика); - Методика роботи з різними джерелами інформації; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год), 07.03.2024; 4. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0095/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредита ЄКТС (60 год.), 19.01.2024; 5. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради; сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02136376/УБЕІ3/02/012597/23; теми (назви навчальних модулів): - Інклюзивна освіта; - Інноваційні педагогічні технології; - Методика вивчення складних тем з біології і екології; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год), 17.05.2023; 6. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради; сертифікат про підвищення кваліфікації ПК02136376/УБЕІ5/01/009181/22; теми (назви навчальних модулів): - Компетентнісно орієнтована освіта; - Психологія розвитку; - STEM-освіта; - Самостійна робота; 1 кредит ECTS (30 год), 20.04.2022; Наукові публікації 1. Жирак Р.М. Імплементація вимог екологічної експертизи у процес просторової організації населених пунктів. Науковий вісник будівництва. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. № 114. С.77-85. https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/uk/article/view/2001 2. Жирак Р.М., Огоньок Ю.В., Шевчук М.О. Методи оптимізації містобудівних систем у контексті сталого розвитку та вимог чинного законодавства. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2026. – Вип.17. С.56-76.

							https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2026/SD2617.pdf 3. Р. Жирак, М. Каліберда. Архітектурні стратегії та принципи проєктування обєктів цивільного захисту у міському середовищі. Věda a perspektivy № 4(59) 2026. ISSN 2695-1592 (Online)., С. 268-285.https://drive.google.com/file/d/1vLMfCsr411WJzjQfLbuQ8ucyOHpTIGiW/view?usp=drive_link 4. Р. Жирак. Урахування вимог екологічної експертизи у просторовій організації населених пунктів: нормативно-правовий аспект. Věda a perspektivy № 3(58) 2026. ISSN 2695-1592 (Online). С. 256-270 с. Лінк на публікацію: https://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/39228/39240 5. Косьмій М.М., Жирак Р.М. Вплив нематеріальних чинників на формування екологічно збалансованого міського середовища на прикладі м. Івано-Франківська. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 15с. 165-181. https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/29/2025/SD2515.pdf 6. Мандрик Д. В., Жирак Р. М., Веркалець С. М., Каліберда М. В. Історичні передумови формування багатофункціональних торгово-розважальних комплексів з урахуванням вимог пожежної безпеки. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник., КНУБА. 2025. Вип. 89. С. 149–168. URL:https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202589.pdf 7. Мандрик Д. В., Жирак Р. М. Теоретичні передумови інтеграції пожежної безпеки у архітектурно-планувальну організацію громадських будівель. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник., КНУБА. 2025. Вип. 88. с. 147–162. URL: https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2025/202588.pdf 8. Жирак Р. М. Екологічний підхід до просторової організації населених пунктів рекреаційного профілю Карпат. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст»: Харківський

							національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. № 6 (187). 2024. С. 81–87. URL:https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/157 9. Жирак Р. М. Передумови дослідження феномену життєстійкості в просторовій організації малих міських поселень рекреаційного профілю Івано-Франківської області. Věda a perspektivy. 8(27), 2023. P. 380–393. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/169 10. Жирак Р. М. Феномен життєстійкості як складова розвитку урбоекосистем. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук. – техн. збірник. К., КНУБА, 2022. Вип. 64. С. 179–194. URL:http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/267479 Опублікування доповіді в матеріалах наукових і науково-практичних заходів, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та / або Web of Science Core Collection Zhyrak Ruslan. Urban Ecological Interactions and Their Impact on the Vitality of Urban Ecosystems. ARCHITECTURE OF CHALLENGES EXPERIMENT IN SPACE — THE SPACE OF EXPERIMENT. Warsaw 2026. p.p.224-225. Навчальні посібники 1. Касіянчук В. Д., Жирак Р. М. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО “Університет Короля Данила”, 2024. 270 с. 2. Касіянчук В. Д., Жирак Р. М. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 172 с. Навчально-методичні видання Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр освітньої програми “Архітектура та містобудування" за спеціальністю G17 "Архітектура та містобудування" галузі знань G "Інженерія, виробництво та будівництво". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026.71 с. Методичні рекомендації

							щодо виконання навчальної (обмірно-рисувальної) практики для студентів спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". Розробники: Р. М. Жирак, А.В. Терешкун. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2026. 34 с. Програма переддипломної практики для здобувачів освітнього ступеня магістра зі спеціальності G17 Інженерія, виробництво, будівництво, ОП "Архітектура та містобудування" у ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026, 37 с. Програма виробничої практики для здобувачів освітнього ступеня магістра зі спеціальності G17 Інженерія, виробництво, будівництво, ОП "Архітектура та містобудування" у ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2026, 37 с. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Розробники: М. М. Косьмій, Р. М. Жирак, Ю.В. Огоньок, А.І. Савчук, Р.П. Гончарик. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2025. 71 с. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 48 с. Розробники: М. М. Косьмій, Р. М. Жирак, А.І. Савчук, Р.П. Гончарик, Ю.В. Огоньок, Ю.Б. Ковальчук. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля

							Данила". Івано-Франківськ. 2025. 48 с. Програма переддипломної практики для студентів факультету суспільних і прикладних наук освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» ОС «Магістр». Івано-Франківськ. ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. 24 с Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи (проекту) для здобувачів освітнього рівня магістр освітньо- професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Розробники: М. М. Косьмій, Ю.В. Огоньок, М.М. Габрель, М.М. Габрель, Р. М. Жирак. Івано- Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО "Університет Короля Данила". Івано-Франківськ. 2023. 65 с. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Розробники: М. М. Косьмій, Ю. В. Огоньок, М.М. Габрель, М.М. Габрель, Р. М. Жирак. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. 42 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації «Урбоекологічні особливості архітектурної організації та просторового розвитку населених пунктів рекреаційного профілю Івано-Франківської області на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування; диплом Н25 № 001482, 10.07.2025. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із

							закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант управління містобудування та архітектури, департаменту будівництва, житлово-комунального господарства, містобудування та архітектури Івано-Франківської обласної державної адміністрації (з 2015 року досі). Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Жирак Р. Інституційно-правові механізми інтеграції екологічних вимог у просторове планування територій. Нове місто в час змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 31 березня 2026 року). Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. с. 52-55. 2. Жирак Р. Умови та чинники формування життєстійкості малих рекреаційних міст у просторовій структурі Івано-Франківщини // IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Інноваційні методи в аріхтектурі та будівництві". 18 листопада 2025 р. с. 77-83. 3. Жирак Р. Особливості архітектурно-просторової організації та функціонального зонування населених пунктів рекреаційного профілю : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Збереження, відтворення та раціональне використання природних ресурсів об’єктів ПЗФ» (Крилос-Галич, 9 серпня 2024 р). Галич, 2024. С. 68–73. 4. Жирак Р.М. Деякі аспекти урбоекологічних взаємодій в контексті просторового планування територій. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 70–73. 5. Р. Жирак. Урбоекологічні особливості

							просторового розвитку с. Космач (Косівський район, Івано-Франківська область). Церква Параскеви у селі Космач. Минуле. Теперішнє. Майбутнє: матеріали Науково-практичної конференції (с. Космач, 13 січня 2024 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2024. С. 25–30. 6. Жирак Р.М. До питання про вплив урбоекологічних факторів на формування планувальної структури гірських поселень рекреаційного профілю в Українських Карпатах. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 93–97. 7. Жирак Р.М. До питання про екологічні проблеми урбанізованих територій. Інноваційні методи в архітектурі та будівництві, матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 17 червня 2022 р.). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 29–34. Робота у журі Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології у 2021/2022 навчальному році (наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 14 від 12.01.2022) Член журі Обласного конкурсу колективів екологічної просвіти (агітбригад) на тему «Клімат змінюється. Твої дії». Івано-Франківський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради Івано-Франківська ОДА. (наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 226 від 20.10.2022) Участь у міжнародних проєктах Експерт Міжнародного науково-освітнього проєкту Hydrogen Centres of Vokational Excellence (H2COVE).
221371	Ілин Любомир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-	16	Ефективність особистісного зростання	Диплом магістра ВА № 28130303; 01.07.2005; Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний

				Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 058703, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041317, виданий 26.02.2015			університет імені В. Стефаника; спеціальність: Історія. Диплом кандидата історичних наук ДК № 058703, 14.04.2010; спеціальність: 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: Українське представництво Галицького крайового сейму в 1870–1876 роки. Атестат доцента кафедри теорії та історії держави і права 12ДЦ № 041317; 26.02.2015. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. ГО "Прогресильні", сертифікат № ПШІ/2026/0349 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації "Практичний ШІ інструменти для сучасної освіти", 1 кредит ЄКТС (30 год), 30.04.2026; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU Q/0009/26 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних та особистісних компетентностей викладача закладу вищої освіти», 2 кредити ЄКТС (60 год), 23.01.2026; 3. Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, ГО "Прогресильні", сертифікат № ВКШІО-1440 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації "Великий курс про ШІ в освіті", 1,5 кредита ЄКТС (45 год), 09.06.2025; 4. ГО "Прогресильні"; сертифікат № 8 про успішне завершення "ТОТ: тренінг для викладачів закладів освіти 2025"; 0,7 кредита ЄКТС (21 год), 25.05.2025; 5. ГО «Прогресильні»; сертифікат № ІВ-0560 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 1 кредит ЄКТС (30 год), 05.11.2024; 6. Український Католицький Університет; сертифікат № 20240675 про успішне закінчення навчальної програми "Літня школа лідерів цифрової трансформації", 3 кредити ЄКТС (90 год), 16.08.2024; 7. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0091/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024;

							Наукові публікації: 1. Hrytsenko V., Tkachenko A., Podolyan O., Dieiev K., Ilyn L. The role of artificial intelligence in personalisation of the learning process. EDaPECI – Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais. 2024. v. 24 n. 3. P. 152–165. DOI: https://doi.org/10.29276/redapeci.2024.24.320987.152-165. 2. Ілин Л.М. Використання технологій SMART-планування у процесі формування навчальної мотивації та самоменеджменту студентів. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №5(35). С. 1109-1119. 3. Андрухів О.І., Ілин Л.М. Розвиток soft skills у здобувачів освіти: особистісна ефективність як результат педагогічного моделювання цифрових і командних компетентностей. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №6(36). С. 828-840. 4. Styslo T., Humeniuk N., Ivanov O., Varvaruk I., Ilyn L. The impact of digital tools on the development of students' time management skills. Revista EDaPECI. 2025. V. 25 N. 2. P. 201-217. 5. Жупник В.В., Ілин Л.М. Емоційний інтелект як чинник професійної ефективності фахівця сфери гостинності на прикладі туристичної анімації. Індустрія туризму і гостинності в ЦЕнтральній та Східній Європі. 2026. №15. С. 63-69. 6. Ілин Л., Семчук Н., Пальчак І. Роль корпоративної культури у формуванні інституційної спроможності закладу вищої освіти. Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». 2026. №36. С. 86-90. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5651.36.2026.360549 Апробаційні та/або науково-популярні публікації Ілин Л. Роль історичної пам'яті у повсякденній свідомості людини. The XV International Scientific and Practical Conference «Innovative technologies in the field of human services», April 15–17, 2024, Stockholm, Sweden. С. 124–125. Ілин Л. Вища освіта та технічні засоби на основі

							штучного інтелекту. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 81–83. Ілин Л.М. Вплив євроінтеграції на правосвідомість як елемент національної правової ідентичності. Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 63. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. С. 52-53. Робота у складі експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №343-Е від 2 березня 2023 року про призначення експертної групи в Національному університеті "Острозька академія" у період з 16 березня по 18 березня 2023 року 4. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1113-Е від 18 жовтня 2024 року про призначення експертної групи в Національному університеті "Острозька академія" у період з 04 листопада по 06 листопада 2024 року 5. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №162-Е від 03 лютого 2025 року про призначення експертної групи в Університеті митної справи та фінансів у період з 17 лютого до 19 лютого 2025 року Участь у міжнародних проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту Twenty years of cultural enrichment in reniufied Europe (CAMINO) з 02.09.2024 до 01.03.2025 (Наказ № 51/1/од від 16.09.2024). Експерт міжнародного науково-освітнього проєкту "Luxembourg Hydrogen Valley" (LuxHyVal), з 01.01.2023 до 31.12.2024 року (Наказ №33/1/од від 27.10.2023) Експерт міжнародного науково-освітнього

							проєкту "Digital Comics of Migration" (DICOMI), з 01.12.2023 до 31.05.2028 року (Наказ №38/1/од від 30.11.2023) Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Прогресильні"
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	26	Методологія наукових досліджень	Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права АП № 002365; 09.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0057/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 2. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0157/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 3. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/ 2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 6 кредитів ЄКТС (180 год), 15.12.2023; 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат № 456/2023 (260) про успішне завершення тренінгу для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 1 кредити ЄКТС (30 год.), 26.09.2023; Наукові публікації 1. Луцький Р. П. Методологічні основи реалізації права в правоохоронній діяльності (теоретико-правовий аспект). Альманах права. 2026. Вип. 17. С. 111–117. 2. Kelbia S., Dziubak S.,

							Sendetskyi V., Lutskyi R. Value of the European understanding of the rule of law for the development of the modern democratic state: Theoretical and historical aspect. Social and Legal Studios. 2025. Vol. 8, No. 1. P. 82–95. DOI: 10.32518/sals1.2025.82. 3. Kelbia S., Lutskyi R., Skomorovskyi V., Polishchuk O., Lysak M. Ensuring the Rule of Law under Martial Law: A Comparative Study of Constitutional Mechanisms. CERIDAP. 2025. Fascicolo 3/2025. DOI: 10.13130/2723-9195/2025-3-37. 4. Луцький Р. П., Каленюк О. М., Лицур М. З. Конституційне закріплення верховенства права як основи розбудови української держави: історичні витоки та практика реалізації. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. 2024. Вип. 17 (29). С. 87–93. DOI: 10.33098/2078-6670.2024.17.29.87-93. 5. Луцький Р. П., Кофлан В. М., Табачин В. І. Сутнісні характеристики права як явища соціальної дійсності. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. 2024. Вип. 18 (30). С. 45–50. DOI: 10.33098/2078-6670.2024.18.30.45-50. 6. Lutskyi R., Zvarych R., Skomorovskyi V., Korytko L., Oliynyk O. Constitutional and legal principles of building a welfare state in Ukraine. Social and Legal Studios. 2023. Vol. 6, No. 3. P. 75–84. DOI: 10.32518/sals3.2023.75. Монографія Особливості формування та розвитку позитивного права та правової ідеології на західноукраїнських землях: монографія. А.І. Луцький, М.І. Луцький, Р.П. Луцький: За заг. ред М.І. Луцького. Івано-Франківськ: Голіней О. В., 2024. 336 с. Наукове керівництво - Табачин Василь Ігорович – захист дисертації "Право як соціальний феномен у теоретико-правовому вимірі" (спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і

							правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; 22.12.2025; - Балагура Микола Володимирович – захист дисертації «Роль правових механізмів у зміцненні демократичних інститутів» (спеціальність 081 – Право) на здобуття ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 15.04.2025; - Балагура Тарас Володимирович – захист дисертації «Правові засоби забезпечення соціальної справедливості» (спеціальність 081 – Право) на здобуття ступеня доктора філософії; дата присудження ступеня – 14.04.2025; - Дуда Руслан Іванович – захист дисертації «Правосвідомість та правова грамотність у молодіжному середовищі» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження наукового ступеня – 26.06.2024; - Строїч Андрій Петрович – захист дисертації «Вплив правового регулювання відносин нотаріату у канонічному праві на розвиток сучасного нотаріального процесу України» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата присудження наукового ступеня – 26.06.2024; - Дячишин Іван Михайлович – захист дисертації «Вплив моралі на формування правової культури в Україні» (спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук; дата захисту – 04.05.2023. Офіційне опонування Сеітаблаєв Ельдар Раідович — дисертація «Правосвідомість кримськотатарського народу: особливості формування та розвитку» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 –

							Право; дата захисту – 27.08.2026. Блащук Олексій Олександрович — дисертація «Правові механізми взаємодії громадянського суспільства та держави в умовах євроатлантичного розвитку України» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 25.08.2026. Крапивін Євген Олексійович — дисертація «Основні засади юридичного позитивізму у сучасних доктринах Великої Британії та США» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 25.06.2026. Варакута Ірина Олександрівна — дисертація «Взаємодія правового виховання та правової обізнаності: теоретико-прикладні засади» на здобуття ступеня доктора філософії; дата захисту – 26.02.2026. Кельман Ростислав Михайлович — дисертація «Заборона як метод правового регулювання: теоретичні та практичні аспекти» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 05.05.2025. Звонков Євген Євгенович — дисертація «Категорія “справедливість” як складова права і моралі: теоретико-правовий аспект» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 – Право; дата захисту – 03.02.2022. Член редколегії журналу “Art of Justice”, включеного до переліку наукових фахових видань України з юридичних спеціальностей (категорія «Б»): 081 – Право. Наказ МОН України №1188 від 24.09.2020 (ISSN 2618-0308) Член постійно діючої докторської спеціалізованої ради Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" Д 20.149.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями: 12.00.01 – теорія та історія держави і права;

							історія політичних і правових учень; 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Робота складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ 804-Е від 16.04.2025 – Івано-Франківський навчально-науковий юридичний інститут Національного університету "Одеська юридична академія"; Наказ 557-Е від 14.03.2025 – Львівський державний університет внутрішніх справ; Наказ 40-Е від 21.01.2025 – Дніпровський державний університет внутрішніх справ; Наказ 1119-Е від 18.10.2024 – Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом" (Придунайська філія Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом”); Наказ 504-Е від 12.03.2024 – Національний університет "Одеська юридична академія", ОП “Захист прав людини”; Наказ 504-Е від 21.01.2025 – Національний університет "Одеська юридична академія", ОП “Адвокатура та адвокатська діяльність”; Наказ 1090-Е від 27.09.2023 – Волинський національний університет імені Лесі Українки; Наказ 674-Е від 31.03.2023 – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Наказ 280-Е від 15.02.2023 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ОП “Законодавча діяльність та нормопроектування в Україні”; Наказ 280-Е від 15.02.2023 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка ОП “Україно-Європейські правничі студії (Програма

							подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаса Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania); Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Луцький Р. Замислимося над тим, що нас чекає (покоління прав людини: міра допустимого сприйняття). Інформаційні технології, економіка та право: стан і перспективи розвитку (ІТЕП-2025): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (09–10 жовтня 2025 р.). Чернівці: ПВНЗ «Буковинський університет», 2025. С. 8–12. 2. Луцький Р. Проблеми корупції та шляхи її подолання в сучасних умовах державотворення. Управління ЄС та післявоєнні трансформації України: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23 жовтня 2025 року). Львів: БОНА, 2025. С. 40–44. 3. Луцький Р. П., Човган Ю. В. Президентські вибори в умовах воєнного стану: теорія і практика. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 9–10 жовтня 2025 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2025. С. 38–40. 4. Човган О., Луцький Р. Доступ до правосуддя в епоху цифровізації та застосування штучного інтелекту. Правоохоронна діяльність в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 21 жовтня 2025 р.). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 136–138. 5. Луцький Р. П. Виклики національній безпеці України в умовах воєнного стану: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 12-13 грудня 2024 р. Житомир: Житомирська

							політехніка, 2024. С. 390–397. 6. Луцький Р. П. Обмеження прав людини під час війни: національний та міжнародний досвід. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 131–134. 7. Луцький Р. П. Соціальна природа національної безпеки і оборони як фундаментальна основа нашої перемоги. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VIII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 135–139. 8. Луцький Р. П. Принципи національної безпеки України в чинному кримінальному законодавстві. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 8 грудня 2023 рік). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. С. 77–82. 9. Табачин В. Луцький Р. Загально-теоретичні основи осмислення права та правової реальності. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України: матеріали VII Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 339–343. 10. Луцький Р. П. Методологічні засади співвідношення категорій «право» та «свобода». Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-

							Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С. 181–184. 11. Луцький Р. П. Особливості формування інституту медіації в англо-саксонській сім'ї права: позитивно-правовий аспект. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. симпозіуму, м. Івано-Франківськ, 20 трав. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 207–213. 12. Луцький Р .П. Конституціоналізм в умовах війни. Правова політика України: історія та сучасність : матеріали III Всеукр. наук.-прак. семінару, м. Житомир, 7 жовт. 2022 р. Житомир : Державний університет "Житомирська політехніка". 2022. С. 41–45. 13. Луцький Р .П. Особливості конституційних процесів в період воєнного стану (реалії сьогодення). Конституціоналізм в умовах війни : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 23 верес. 2022 р. Львів : Редакційно-видавничий відділ Львівська політехніка. 2022. С. 181–184. 14. Луцький Р .П. Вплив старозавітніх релігійно-правових норм на формування та розвиток кримінального права та процесу. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. семінару, м. Івано-Франківськ, 02 груд. 2022 р. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 21–27. 15. Луцький Р .П. Теоретико-правова концепція «русского мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна безпека : зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 20 трав. 2022 р. Львів : Галицька видавнича спілка. 2022. С. 102–106. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях)

							Член Івано-Франківської обласної організації ВМГО «Спілка молодих державних службовців України» (довідка № 12 від 07.02.2023).
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042090, виданий 28.04.2015	28	Ділова іноземна мова (за проф. спрям.)	Кваліфікація Диплом спеціаліста КЕ №008911, 22.06.1995, спеціальність: Іноземні мови, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника Диплом кандидата педагогічних наук ДКN№006809, 17.05.2012, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Атестат доцента кафедри англійської мови 12ДЦ №042090; 28.04.2015. Підвищення кваліфікації/ стажування 1. Київський національний університет технологій та дизайну; сертифікат про завершення The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», реалізованої в рамках проєкту «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445); 6 ECTS (180 hours); 31.03.2026; 2. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у тренінгу з професійного навчання методиці викладання англійської мови; 1 кредит ЄКТС (30 год), 28.08.2025; 3. Університет Короля Данила; сертифікат про участь у II International Language Forum: Tutoring and Business Communication; 1 кредит ЄКТС (30 год), 24.04.2025; 4. International Center of Scientific Research (Kraków, Republic of Poland); сертифікат IST № 25/2803-011 про участь у IX міжнародній науково-практичній конференції "Theory and practice of modern science"; 0,5 кредита ECTS (15 год); 28.03.2025; 5. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0107/25 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток ключових компетентностей викладача в умовах сучасних освітніх викликів», 2 кредити ЄКТС (60 год), 24.01.2025; 6. ГО «Прогресильні»; сертифікат № ІВ-0172 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації

							«Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 1 кредит ЄКТС (30 год), 05.11.2024; 7. Університет Короля Данила; сертифікат № KDU 0108/24 про навчання за програмою підвищення кваліфікації «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті», 2 кредити ЄКТС (60 год), 19.01.2024; 8. Академія української преси, Представництво "Фонду Фрідріха Науманна за Свободу" в Україні; сертифікат № AUP-OCT-24/4811 про успішне завершення навчання на вебсемінарі "Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації", 0,3 кредита (9 год), 03.10.2024; 9. East European Institute of Psychology; сертифікат про успішне завершення курсу «Innovative methods of teaching, learning and management: the latest world and european practices»; 0,5 кредита ЄКТС (16 год); 19.12.2023; 10. International Historical Biographical Institute (Dubai - New-York – Rome – Jerusalem – Beijing); міжнародний сертифікат № 5148 про участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 6 кредитів ECTS (180 год); 20.01.2022. Наукові публікації 1. Сахневич І. А., Гасюк Н. В. Метод проблемних ситуацій у викладанні ділової англійської мови професійного спрямування магістрантам: практична реалізація в умовах сучасних викликів. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Вип. 18 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 41–47. 2. Сахневич І., Плещинська Ю. Навчання військових перекладачів в умовах стресу: інтеграція тактичних симуляцій у систему перекладацької освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 19 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін.

Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2026. С. 134–139.
3. Плещинська Ю. А., Сахневич І. А., Медейчук О. М. Мовна динаміка військового перекладу: вплив глобальних викликів та стандартів НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія "Філологія". 2025. № 71. С. 273–276.
4. Медейчук О. М., Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник : зб. наук. пр. Вип. 47. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 44–51.
5. Varvaruk, I., Sakhnevych, I., Hasiuk, N., Muzika, T., & Lada, O. (2024). Effective strategies for teaching philological disciplines: practical cases and Innovative approaches. Diversitas Journal, 9(3). DOI: https://doi.org/10.48017/dj.v9i3.3052
6. Сахневич І., Вінтонів Х. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310–315. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022
7. І. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.69. Т.3. С. 239–246 (ISSN 2308-4863 (Online)) URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf
8. Богайчук О. С., Гасюк Н.В., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Науковий

							вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 63. С. 37–140. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf 9. Сахневич І., Тимків Н. Педагогічні умови упровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип.49. Том 2. С. 158–164. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022 Навчальний посібник Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. English guidebook : навч.-метод. посіб. з практикуму усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІРб. 2024. 144 с. ISBN 978-617-8011-76-5 Навчально-методичні видання 1. Сахневич І. А. Довідник з основ медіаграмотності: електронне видання. Івано-Франківськ, ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. 104 с. 2. Тимків Н. М., Сахневич І. А., Безанюк Я. В. Українсько-англійський довідник для майбутніх фахівців негуманітарного профілю: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симик., 2022. 109 с. Апробаційні та/або науково-популярні публікації 1. Sakhnevych I. The case study method as a tool for professional simulation in teaching Business English to master's students of law. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the X International Scientific and Theoretical Conference, January 23, 2026. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research, 2026. P. 442–444. 2. Sakhnevych I. Design Thinking as an innovative method of teaching Business English to master's students of

							architecture. The 8th International Scientific and Practical Conference «Science and Education: Synergy of Innovation», March 23–25, 2026. Berlin, Germany: MDPC Publishing, 2026. P. 212–216. 3. Sakhnevych I. Learning English by Foreign Philologists in Ukraine: Problems of Forming Positive Motivation. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки в умовах євроінтеграції: матеріали IX Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 9 травня 2025 р.), Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С. 308–311. 4. Сахневич І. А. Аналіз інтерактивних освітніх джерел для вивчення англійської мови у середній школі (на прикладі видавництва "Oxford University Press"). Філологічні студії та перекладознавчий дискурс (м. Івано-Франківськ, 13 листопада 2024 року). Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. С.158–162. 5. Сахневич І. А.Філолог у добу інформаційних технологій: медіаосвіта як необхідна компетенція (на прикладі ЗВО "Університет Короля Данила"). Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, March 28, 2025. Kraków, Republic of Poland: International Center of Scientific Research. С. 152–155. 6 Сахневич І. Тестування лексики як одна з ефективних технік формування навичок англомовної комунікації. Філологічні студії та перекладознавчий дискурс: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 14 бер. 2024 р. ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 141–143. 7. Сахневич І. А. Використання сучасних медіаосвітніх технологій у підготовці студентів спеціальності «Філологія». Перекладознавство та

							філологічний дискурс: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 16 бер. 2023 р.ЗВО «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. С.141–146. 8. Sakhnevych I., Tymkiv N. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies: VI International Scientific and Practical Internet Conference, February,21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, 2022. P. 44–48. 9. Тимків Н. М., Сахневич І.А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі пофесійних і полілозі національних культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м.Одеса, 25-26 лист. 2022 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. С.114–118. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації українських германістів, членський квиток № 0248. Членкиня ГО "Прогресильні", сертифікат № 0393/26.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**