

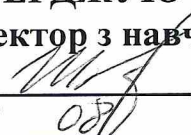
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи


Ярослав ШТАНЬКО

“ 31 ” 08 2026 р.

ВСТУП ДО ЛОГІСТИКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність:	D3 «Менеджмент»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Логістика»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова, ОК 14
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	II

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент,
доцент кафедри бізнесу та управління

Любов ГРИНІВ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління,
протокол № 1 від 28. 08. 2026 р.

Завідувач кафедри

Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП/ОНП

Любов ГРИНІВ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31. 08. 2026 року

e-mail	liubov.hryniv@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра бізнесу та управління 205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/lyubov-hryniv
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни Вступ до логістики

«Вступ до логістики» є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Логістика», що формує у здобувачів першого року навчання цілісне первинне уявлення про логістику як сферу професійної діяльності, систему управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками, а також важливу функціональну складову сучасного бізнесу. Дисципліна закладає базове розуміння місця і ролі логістики у діяльності підприємств, організацій та ланцюгів постачання, створюючи основу для подальшого вивчення фахових освітніх компонент логістичного спрямування.

Дисципліна має практико-орієнтований і професійно-ознайомчий характер: через аналіз повсякденних логістичних процесів, побудову логістичних систем і ланцюгів постачання, дослідження діяльності підприємств та логістичних операторів, сучасних технологій, професій і тенденцій розвитку галузі студент поступово переходить від розуміння «що таке логістика» до розуміння «як вона працює», «де вона застосовується» і «які професійні завдання виконує логіст».

Особливий акцент зроблено на структурі та основних видах логістики, взаємозв'язку закупівельних, виробничих, транспортних, складських, розподільчих, інформаційних, міжнародних, митних і зворотних логістичних процесів, русі товару від джерела сировини або виробника до кінцевого споживача, а також ролі різних учасників у формуванні ланцюга постачання. Здобувачі ознайомлюються зі сферами застосування логістики у виробництві, торгівлі, електронній комерції, агробізнесі, медицині, сфері послуг, гуманітарній діяльності та інших секторах.

Важливою складовою курсу є ознайомлення із сучасними цифровими технологіями та інструментами логістики, зокрема ERP, WMS, TMS, GPS, RFID, IoT, Big Data та штучним інтелектом, а також із глобальними тенденціями цифровізації, автоматизації, роботизації, розвитку електронної комерції та зеленої логістики. Окрему увагу приділено професійній орієнтації здобувачів: аналізу професій і посад логістичного профілю, вимог сучасних роботодавців, необхідних Hard Skills і Soft Skills, можливостей професійного розвитку та формуванню власної освітньо-професійної траєкторії в межах ОПП «Логістика».

Мета та завдання дисципліни:

Мета дисципліни - сформувати у здобувачів базове системне розуміння сутності, структури, видів, функцій і практичного значення логістики, принципів функціонування логістичних систем і ланцюгів постачання, а також усвідомлення професійних можливостей і вимог до сучасного фахівця з логістики.

Основні завдання: ознайомити з понятійним апаратом та еволюцією логістики; розкрити структуру логістичної системи і види потоків; показати

взаємозв'язок основних видів логістики; навчити бачити та описувати логістичний ланцюг; сформувати первинні навички аналізу логістичних процесів підприємств; ознайомити з цифровими технологіями та глобальними тенденціями; сформувати уявлення про професії, кар'єрні траєкторії та компетентності логіста.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

сутність, основні поняття та роль логістики у функціонуванні сучасних організацій;

структуру логістичної системи, її основні елементи, учасників та види логістичних потоків;

основні види логістики, їх функції та взаємозв'язок у діяльності організації;

основні етапи руху товару та принципи формування логістичного ланцюга від джерела сировини або виробника до кінцевого споживача;

основні сфери застосування логістики та особливості діяльності логістичних підприємств і операторів;

призначення сучасних цифрових технологій у логістиці та основні тенденції її розвитку;

основні професії логістичного профілю, функції фахівців з логістики та вимоги сучасного ринку праці.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

розпізнавати логістичні процеси у повсякденному житті та діяльності підприємств;

визначати основні елементи логістичної системи та пояснювати взаємозв'язки між ними;

розрізняти основні види логістики та пояснювати їх роль на конкретних прикладах;

будувати просту схему логістичного ланцюга руху товару від джерела сировини або виробника до кінцевого споживача;

визначати учасників логістичного процесу та пояснювати їх функції;

на базовому рівні аналізувати логістичні процеси підприємства та пояснювати їх значення для його діяльності і споживача;

на конкретних прикладах пояснювати економічні та соціальні наслідки функціонування логістичних процесів;

знаходити та узагальнювати інформацію про логістичні підприємства, сучасні технології, професії та тенденції розвитку логістики;

визначати вимоги до професійної діяльності логіста та формувати власну освітньо-професійну траєкторію.

Компетентності та результати навчання , яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Логістика».

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.	ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	
ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.	
СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.	
СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	
СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	
СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.	
СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	— (в годинах)	— (в годинах)
	семінари, практичні	30 (в годинах)	— (в годинах)
Самостійна робота		60 (в годинах)	— (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен 90 (в годинах)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни¹:

Пререквізити	Постреквізити
	Логістика

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст практичних занять

Тема 1. Логістика як сучасна сфера професійної діяльності (2 год)

Сутність поняття «логістика». Походження та основні етапи розвитку логістики. Передумови становлення логістики як сфери професійної діяльності. Роль логістики в сучасній економіці та бізнесі. Логістика у повсякденному житті людини. Значення логістики для забезпечення руху товарів і послуг та задоволення потреб споживачів. Приклади логістичних процесів, з якими людина стикається щодня.

¹ тільки для обов'язкових дисциплін

Самостійна робота: визначити логістичні процеси, з якими студент стикається у повсякденному житті, та пояснити їх значення для кінцевого споживача.

Тема 2. Структура логістики та логістичної системи (2 год)

Поняття логістичної системи. Основні елементи логістичної системи та взаємозв'язки між ними. Учасники логістичного процесу: постачальники, виробники, перевізники, склади, дистриб'ютори, торговельні підприємства, логістичні оператори, споживачі. Матеріальні, інформаційні, фінансові та сервісні потоки. Взаємозв'язок потоків у логістичній системі. Загальне уявлення про принципи функціонування логістичної системи підприємства.

Самостійна робота: обрати підприємство та побудувати спрощену схему його логістичної системи із зазначенням основних учасників і потоків.

Тема 3. Основні види логістики та їх взаємозв'язок (2 год)

Загальна структура логістики. Закупівельна логістика та забезпечення підприємства необхідними ресурсами. Виробнича логістика. Транспортна та складська логістика. Розподільча логістика та доведення продукції до споживача. Інформаційна логістика. Митна та міжнародна логістика. Зворотна логістика. Взаємозв'язок окремих видів логістики в діяльності підприємства.

Самостійна робота: на прикладі обраного підприємства визначити, які види логістики забезпечують його діяльність, та коротко пояснити функцію кожного з них.

Тема 4. Як працює логістика: логістичний ланцюг від місця виникнення сировини до споживача (4 год)

Поняття логістичного ланцюга та ланцюга постачання. Основні ланки руху товару. Джерела сировини та постачальники. Виробник. Складування та формування запасів. Транспортування. Розподіл і реалізація продукції. Кінцевий споживач. Роль кожного учасника у забезпеченні руху товару. Матеріальні та інформаційні потоки між учасниками. Взаємозалежність окремих ланок логістичного ланцюга.

Самостійна робота: обрати товар та побудувати схему його руху від місця виникнення сировини або виробника до кінцевого споживача із зазначенням основних учасників логістичного процесу.

Тема 5. Сфери застосування логістики (2 год)

Різноманітність сфер застосування логістики. Логістика у виробничій діяльності та торгівлі. Логістичні процеси в агробізнесі. Логістика електронної комерції. Особливості логістики у сфері послуг і медицині. Гуманітарна логістика. Логістика в оборонному секторі. Логістичні процеси у державному управлінні. Спільні та відмінні характеристики логістики в різних сферах діяльності.

Самостійна робота: обрати одну сферу застосування логістики та на конкретних прикладах визначити основні логістичні процеси, характерні для неї.

Тема 6. Хто працює у логістиці. Професії та кар'єрні можливості (2 год)

Основні професії та посади логістичного профілю. Логіст, менеджер з логістики, транспортний логіст, менеджер із закупівель, фахівець зі складської логістики, диспетчер, експедитор, фахівець із міжнародної та митної логістики, менеджер ланцюгів постачання. Основні функціональні обов'язки фахівців. Hard Skills і Soft Skills сучасного логіста. Можливості професійного розвитку випускників ОПП «Логістика».

Самостійна робота: проаналізувати актуальні вакансії логістичного профілю та визначити найбільш поширені вимоги роботодавців до знань, умінь і особистих якостей кандидатів.

Тема 7. Логістичні підприємства та оператори України (2 год)

Поняття та роль логістичного оператора. Основні види підприємств, що працюють на ринку логістичних послуг. Транспортно-експедиторські підприємства. Поштово-логістичні оператори. Складські комплекси та логістичні центри. Дистриб'ютори. Основні послуги логістичних підприємств. Місце логістичних операторів у ланцюгах постачання. Приклади діяльності логістичних компаній в Україні.

Самостійна робота: обрати українське підприємство логістичного профілю, охарактеризувати його діяльність, основні послуги та роль у логістичному ланцюгу.

Тема 8. Сучасні технології у логістиці (2 год)

Цифровізація та автоматизація логістичних процесів. Загальне призначення ERP-систем у діяльності підприємства. WMS як інструмент управління складськими процесами. TMS та управління транспортуванням. GPS-моніторинг транспорту. RFID-технології. Інтернет речей (IoT) у логістиці. Використання Big Data. Штучний інтелект у плануванні, прогнозуванні та управлінні логістичними процесами. Приклади використання сучасних технологій українськими підприємствами.

Самостійна робота: знайти приклади використання однієї або декількох сучасних цифрових технологій у логістичній діяльності українського підприємства та пояснити їх призначення.

Тема 9. Логістика майбутнього: глобальні тенденції розвитку (2 год)

Основні тенденції розвитку сучасної логістики. Цифровізація логістичних процесів. Розвиток електронної комерції та зміна вимог споживачів до доставки. Автоматизація і роботизація складів. Автономний транспорт та безпілотні технології. Зелена логістика та екологізація транспортних і складських процесів.

Зміни у глобальних ланцюгах постачання. Вплив сучасних тенденцій на професію логіста.

Самостійна робота: обрати одну сучасну тенденцію розвитку логістики та підготувати коротке міні-дослідження щодо її практичного застосування і перспектив розвитку.

Тема 10. Освітня траєкторія та професійний розвиток логіста (2 год)

ОПП «Логістика»: мета, зміст і структура підготовки. Основні освітні компоненти професійної підготовки. Компетентності та результати навчання майбутнього фахівця. Практична підготовка студентів. Можливості академічної мобільності. Додаткове професійне навчання та сертифікації у сфері логістики. Професійні асоціації. Безперервний професійний розвиток логіста.

Самостійна робота: розробити власний орієнтовний план освітнього та професійного розвитку на період навчання за ОПП «Логістика».

Тема 11. Логістика очима роботодавця (4 год)

Сучасний ринок праці у сфері логістики. Основні категорії роботодавців. Вимоги підприємств до фахівців логістичного профілю. Hard Skills та Soft Skills логіста. Значення цифрових компетентностей, комунікації, аналітичного мислення, командної роботи та знання іноземних мов. Практична підготовка, стажування та дуальна освіта як складові професійного становлення. Початкові кар'єрні позиції та можливості подальшого професійного зростання.

Самостійна робота: проаналізувати вимоги роботодавців у декількох вакансіях логістичного профілю, визначити найбільш затребувані компетентності та провести самооцінку власних сильних сторін і напрямів розвитку.

Тема 12. Підготовка до захисту індивідуального проєкту (4 год)

Узагальнення знань про сутність, структуру та види логістики. Встановлення взаємозв'язку між окремими логістичними процесами. Побудова логістичного ланцюга та визначення його учасників. Відображення руху матеріальних та інформаційних потоків. Визначення ролі сучасних технологій у досліджуваному логістичному процесі. Структура індивідуального проєкту. Вимоги до змісту та оформлення презентації. Представлення результатів дослідження, аргументація висновків та обговорення проєктів.

Самостійна робота: завершити індивідуальний проєкт, підготувати його презентацію та усний захист.

Індивідуальний проєкт

Основний рекомендований варіант: «Подорож товару: як працює логістика від виробника до споживача». Мета – дослідити повний шлях обраного товару від моменту виготовлення або закупівлі сировини до отримання кінцевим споживачем та визначити роль логістики на кожному етапі.

1. Коротка характеристика обраного товару.

2. Джерело сировини або походження товару.
3. Організація виробництва або імпорту.
4. Надходження товару на склад і складські операції.
5. Організація транспортування.
6. Рух товару до магазину, пункту видачі або клієнта.
7. Підприємства та фахівці, які беруть участь у процесі.
8. Види логістики на кожному етапі.
9. Сучасні технології, що підтримують логістичний процес.
10. Висновок про значення логістики для доступності, вартості, якості та швидкості отримання товару.

Альтернативні варіанти проєкту: «Логістика навколо нас» або «Як працює логістика сучасної компанії». Вибір варіанта погоджується з викладачем.

Форма представлення: презентація 8–12 слайдів і усний захист до 7 хвилин. Обов'язковими є візуальна схема логістичного ланцюга/системи та посилання на використані джерела.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	25	42
Підготовка звітів з практичних робіт	15	20
Підготовка до поточного контролю	10	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	10

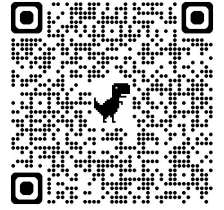
ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:²

² зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



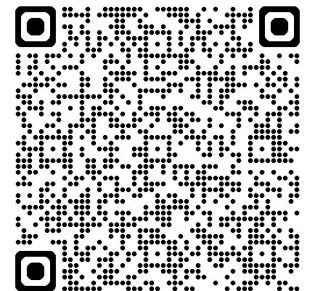
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



Під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до логістики» здобувачі можуть використовувати інструменти штучного інтелекту:

- 1) для пошуку, систематизації та узагальнення інформації про логістичні процеси, логістичні системи, ланцюги постачання, види логістики та сфери її застосування;
- 2) для генерації та вдосконалення схем логістичних систем, ланцюгів постачання, маршрутів руху товарів, взаємозв'язків між учасниками логістичного процесу;
- 3) для аналізу прикладів діяльності логістичних підприємств, операторів, транспортно-експедиторських компаній, складських комплексів і дистриб'юторів;
- 4) для опрацювання інформації про сучасні цифрові технології в логістиці, зокрема ERP, WMS, TMS, GPS, RFID, IoT, Big Data, автоматизацію, роботизацію та використання ШІ у логістичних процесах;
- 5) для аналізу вакансій логістичного профілю, узагальнення вимог роботодавців, визначення Hard Skills і Soft Skills сучасного логіста та формування власної освітньо-професійної траєкторії;
- 6) для пошуку та порівняння інформації щодо сучасних тенденцій розвитку логістики, зокрема цифровізації, електронної комерції, зеленої логістики, автономного транспорту, роботизації та безпілотних технологій;
- 7) для підготовки структури, візуалізації та презентаційних матеріалів до практичних завдань та індивідуального проєкту, зокрема проєкту «Подорож товару: як працює логістика від виробника до споживача»;
- 8) для формування початкових варіантів текстів, висновків, таблиць, порівнянь та презентацій за умови їх подальшої самостійної перевірки, доопрацювання та адаптації здобувачем;
- 9) для пояснення складних понять і термінів логістики простішою мовою, формування прикладів і самоперевірки засвоєння навчального матеріалу;
- 10) для перекладу іноземних професійних матеріалів та ознайомлення з міжнародною логістичною термінологією.

Використання штучного інтелекту не замінює самостійну роботу здобувача. Інформація, отримана за допомогою генеративних моделей ШІ, має бути перевірена за надійними та актуальними джерелами. Здобувач несе відповідальність за достовірність

³ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

наведених даних, коректність висновків і самостійність виконаної роботи. У разі суттєвого використання інструментів ШІ під час виконання практичного або індивідуального завдання доцільно зазначати назву використаного інструменту та характер його застосування.

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#). Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.



7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).⁴



Під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до логістики» студентам надається можливість перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Зокрема, із запропонованого переліку здобувачі можуть пройти сертифіковані, у тому числі безкоштовні, курси на освітніх платформах за тематикою логістики, управління ланцюгами постачання, транспортної та складської логістики, цифрових технологій у логістиці, професійного розвитку тощо. Отриманий за результатами навчання сертифікат може бути підтвердженням засвоєння студентом окремих тем та результатів навчання, передбачених змістом дисципліни, і враховуватися відповідно до встановленого в Університеті порядку визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1	Дія.Освіта — «Логіст»	Тема 1. Логістика як сучасна сфера професійної діяльності; Тема 2. Структура логістики та логістичної системи; Тема 3. Основні види логістики та їх взаємозв'язок; Тема 4. Як працює логістика: логістичний ланцюг від місця виникнення сировини до споживача.

⁴ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁵	<u>Метод навчання</u>	Метод оцінювання
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.	пояснення і міні-вступ викладача; проблемне навчання; кейс-метод; аналіз логістичних систем і ланцюгів; командна робота; робота з цифровими джерелами; проєктне навчання	усне опитування; оцінювання практичних завдань; презентація результатів; оцінювання індивідуального проєкту; екзамен
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	аналіз реальних логістичних ситуацій; порівняння альтернатив; дослідження впливу логістичних рішень на бізнес, споживача та суспільство; дискусії; міні-дослідження	аналітичні завдання; кейси; самооцінка; презентації; проєкт; екзамен

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Вступ до логістики» необхідно:

1. **проектор або інший мультимедійний екран** для демонстрації презентацій, схем логістичних систем і ланцюгів постачання, відеоматеріалів, цифрових платформ та результатів виконання практичних завдань;
2. **персональні комп'ютери, ноутбуки, планшети або смартфони з доступом до мережі Інтернет** для пошуку та опрацювання інформації, виконання практичних завдань і роботи з цифровими логістичними сервісами;
3. **система дистанційного навчання Moodle** для доступу до навчально-методичних матеріалів дисципліни, практичних завдань, тестування, самостійної роботи та подання виконаних робіт;
4. **офісне програмне забезпечення та хмарні сервіси** (Microsoft Office, Google Workspace або їх аналоги) для підготовки текстових матеріалів, таблиць, схем логістичних процесів, презентацій та спільної роботи;

⁵ для вибірових навчальних дисциплін вказується результат навчання

5. **цифрові картографічні та навігаційні сервіси** – Google Maps, OpenStreetMap та ін. – для побудови й аналізу маршрутів, визначення відстаней, дослідження географії перевезень і розміщення логістичної інфраструктури;

6. **професійні онлайн-платформи вантажних перевезень**, зокрема [DELLA](#), для ознайомлення з принципами роботи ринку автомобільних вантажних перевезень, пошуку вантажів і транспорту, аналізу напрямків перевезень, характеристик вантажів, типів транспортних засобів, FTL- і LTL-перевезень та формування початкового розуміння взаємодії вантажовласника, перевізника й експедитора. DELLA дозволяє студентам працювати з реальними параметрами заявок – маршрутами, масою, об'ємом, типами транспорту та іншими характеристиками перевезення.

7. **платформи транспортно-логістичних сервісів**, зокрема [Lardi-Trans](#), для демонстрації принципів пошуку вантажів і транспорту, роботи транспортних бірж, електронного документообігу, тендерів, управління автопарком та перевірки контрагентів.

8. **відкриті онлайн-сервіси відстеження поштових і вантажних відправлень та офіційні цифрові сервіси логістичних операторів** для ознайомлення з принципами track & trace, етапами руху відправлення та інформаційними потоками у логістиці;

9. **демонстраційні та відкриті ресурси ERP, WMS і TMS-систем** для формування початкового розуміння автоматизації управління підприємством, складськими операціями, транспортом, замовленнями та матеріальними потоками;

10. **доступ до генеративних моделей штучного інтелекту** (ChatGPT, Gemini та ін.) для структурування інформації, аналізу навчальних логістичних ситуацій, формування схем і виконання окремих практичних завдань із дотриманням принципів академічної доброчесності;

11. **офіційні вебресурси логістичних, поштових, транспортно-експедиторських, торговельних і виробничих підприємств**, а також відкриті онлайн-ресурси з пошуку роботи для аналізу діяльності логістичних компаній, професій логістичного профілю, вакансій та актуальних вимог роботодавців;

12. **програмні засоби для створення презентацій і візуалізації логістичних процесів** (Microsoft PowerPoint, Google Slides, Canva або їх аналоги) для побудови логістичних схем, візуалізації ланцюгів постачання та підготовки індивідуального проєкту;

13. **навчальна та наукова література, електронні видання, відкриті статистичні й інформаційно-аналітичні ресурси** з логістики та управління ланцюгами постачання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи⁶

⁶ зміст редагується залежно від наповнення дисципліни

(в разі потреби - розділити за семестрами)

Вид	Зміст⁷	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	Поточні контрольні заходи	40	20	40
	Індивідуальне завдання (проект)	20	15	20
	Всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	Екзамен	40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁸

Критерії оцінювання індивідуального завдання

Критерій оцінювання	Максимальна кількість балів
Повнота та логічність розкриття обраної теми	4

⁷ у випадку наявності видів роботи, які оцінюються окремо (проект, завдання тощо) прописується в окремому рядку; за відсутності - одним рядком визначається вся сукупність аудиторної роботи (опитування, поточні контрольні тощо) та визначається стандартне значення балів (35/60)

⁸ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Правильність визначення логістичних процесів, видів логістики та їх взаємозв'язків	4
Розуміння логістичного ланцюга, його учасників та ролі кожного з них	4
Використання реальних прикладів, актуальної інформації про підприємства, технології та логістичні процеси	3
Якість візуалізації матеріалу: схеми, логістичні ланцюги, таблиці, презентація	2
Обґрунтованість висновків та розуміння значення логістики для діяльності підприємства/споживача	1
Представлення та захист індивідуального проєкту, здатність відповідати на запитання	2
Всього	20

Критерії оцінювання⁹ (поточного та підсумкового контролю)

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D

⁹ критерії вказуються згідно з особливостями дисципліни.

	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ¹⁰

Основна література

1. Крикавський Є. В., Похильченко О. А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2020. 848 с. ISBN 978-966-941-355-0.
2. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи : підручник. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2019. 288 с. ISBN 978-966-941-406-9.
3. Окландер М. А. Логістика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 346 с. ISBN 978-966-364-675-6.
4. Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Логістика : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2021. 252 с.
5. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. ISBN 978-966-654-682-4
6. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : НУХТ, 2022. 334 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/71690> (дата звернення: 23.08.2026).

Додаткова література

1. Al-Ababneh, H. A., Maiboroda, O., Kukin, I., Yakovets, V., & Hryniv, L. (2025). Big data adoption in international logistics management. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2025. 103(14), 4951–4966. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16681023>
2. Tkach O, Hryniv L. Effective export strategy issue for foreign trade activity of the developed economy enterprises. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2023. Vol. 10. N. 4. P. 81-92. <https://doi.org/10.15330/jpnu.10.4.81-92>

¹⁰ обов'язково: враховувати вимоги [ДСТУ 8302:2015](#) (відповідно до [Наказу № 65, від 4.03. 2016](#)), [рекомендації](#) Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, використовувати літературу за останні 5-7 років, наводити власні публікації за змістом навчальної дисципліни.

3. Гринів Л.В., Попадинець І.Р., Романко О.П. Мультимодальні перевезення як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємств України. Сталий розвиток економіки. №1 (58). С.908-913 <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1802>
4. Попадинець І.Р., Гринів Л.В., Юрченко Н.Б. Інтеграція маркетингової та логістичної стратегій підприємства у процесі виходу на міжнародні ринки. Ефективна економіка. №3. 2026. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.3.118>
5. Гринів Л.В., Попадинець І.Р., Романко О.П. Формування адаптивних логістичних стратегій підприємств в умовах турбулентності зовнішнього середовища. Економіка та суспільство. № 84/2026. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-84-109> <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7708/7685>
6. Романко О.П., Попадинець І.Р., Гринів Л.В. Річкова логістика України: сьогодення, перспективи. Успіхи і досягнення у науці. 4 (26). 2026. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-4\(26\)-1700-1713](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-4(26)-1700-1713)
7. Гринів Л.В. Світовий досвід забезпечення стійкості логістичних систем у кризових умовах. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. № 1 (33). 2026. С.126-135. <https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/index>
8. Холденко В. І., Гринів Л. В., Бурачек І. В. Сталий розвиток міжнародної логістики в умовах глобалізації: економічні аспекти. Business Navigator. 2025. Вип. 3 (80). С. 61-66. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.80-10>
9. Лаба О., Гринів Л., Артющок В. Agile-методології у менеджменті проєктів: виклики впровадження та шляхи їх подолання. Успіхи і досягнення у науці, 2024. №. 10 (10). С. 513-524 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10\(10\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10))
10. Лизак М. П., Материнська О. А., Гринів Л. В. Сучасні тенденції у менеджменті: перехід до гібридної робочої моделі та дистанційного управління. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 8 (08). С. 29-36. <https://doi.org/10.32782/dees.8-6>
11. Гринів Л. В., Михайлів Г. В. Особливості ЗЕД підприємств України в умовах глобалізації та воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 14 (28). С. 74-84. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-74-84](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-74-84)

Електронні інформаційні ресурси

1. DELLA - вантажі та транспорт : онлайн-платформа вантажних перевезень. URL: <https://della.ua/> (дата звернення: 23.08.2026). Платформа дає змогу ознайомитися з реальними параметрами вантажних перевезень,

- напрямами, типами вантажів і транспорту, FTL/LTL-перевезеннями та роботою транспортної біржі; частина сервісів доступна безкоштовно.
2. Lardi-Trans : транспортно-інформаційний сервер. URL: <https://lardi-trans.ua/> (дата звернення: 23.08.2026).
 3. Google Maps : картографічний та навігаційний сервіс. URL: <https://maps.google.com/> (дата звернення: 23.08.2026).
 4. OpenStreetMap : відкрита картографічна платформа. URL: <https://www.openstreetmap.org/> (дата звернення: 23.08.2026).
 5. Logistics Performance Index (LPI). The World Bank. URL: <https://lpi.worldbank.org/> (дата звернення: 23.08.2026).
 6. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). Transport and Trade Logistics. URL: <https://unctad.org/topic/transport-and-trade-logistics> (дата звернення: 23.08.2026).
 7. Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP). URL: <https://cscmp.org/> (дата звернення: 23.08.2026).
 8. DHL Logistics Trend Radar. URL: <https://www.dhl.com/global-en/microsites/core/logistics-trend-radar.html> (дата звернення: 23.08.2026).
 9. Дія.Освіта. Освітній серіал «Логіст». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/logist> (дата звернення: 23.08.2026).