

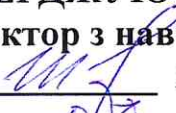
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи


Ярослав ШТАНЬКО

«31» 08 2026 р.

ВНУТРІШНІЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	І Транспорт та послуги
Спеціальність:	ІЗ Туризм та рекреація
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Туризм і рекреація
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	ІІІ

РОЗРОБНИК:
викладач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи



Тетяна ФЕДОРИШИН

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи

протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.
в. о. завідувача кафедри



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Микола ДЕПУТАТ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

e-mail	tetiana.fedoryshyn@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи 204 каб.
Посилання на сайт	Тетяна ФЕДОРИШИН
Сторінка курсу в СДО	Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни **«Внутрішній туризм в Україні»**

Навчальна дисципліна є вкрай важливою для подальшої професійної діяльності, дає можливість студенту, на основі знань туристичного потенціалу України, набутти практичних навичок організації турів внутрішнього туризму на території України, якісно підбирати привабливі екскурсійні об'єкти, туристичні дестинації, маршрути для потенційних туристів, тим самим пропонуючи їх конкурентоспроможний український туристичний продукт. Дисципліна передбачає вивчення факторів, які впливають на даний вид туризму, особливості роботи суб'єктів туристичної діяльності щодо формування, логістики та реалізації туристичного продукту, специфіку договірних відносин у внутрішньому туризмі.

Мета дисципліни: ознайомлення студентів з теоретичними основами та практичними аспектами організації внутрішнього туризму.

Завдання дисципліни: розкрити теоретико-методологічні засади та організаційно-правові механізми функціонування внутрішнього туризму в Україні; здійснити комплексну оцінку туристично-рекреаційного та інфраструктурного потенціалу українських регіонів; проаналізувати сучасний стан, тенденції та ключові проблеми вітчизняного туристичного ринку.

Предмет дисципліни: внутрішній туристичний ринок України, його територіальна організація, ресурсно-інфраструктурний потенціал, нормативно-правове регулювання, а також процеси і технології формування, просування й реалізації національного туристичного продукту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Внутрішній туризм в Україні» студенти повинні **знати:**

- сутність основних понять навчальної дисципліни;
- історію розвитку, проблеми та сучасний стан внутрішнього туризму в Україні;
- теоретичні засади та чинники розвитку внутрішнього туризму;
- специфіку організації та технологічні процеси внутрішнього туризму;
- рекреаційно-туристичний потенціал України для розвитку внутрішнього туризму;
- нормативно-правове регулювання внутрішнього туризму;
- специфіку формування туристичного продукту, орієнтованого на задоволення потреб у відпочинку потенційного туриста в межах України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Внутрішній туризм в Україні» студенти повинні **вміти:**

- узагальнювати теоретико-практичні матеріали та систематизувати отримані знання;
- аналізувати фактичні дані, працювати з нормативними джерелами, спеціальною літературою, довідковими виданнями;
- орієнтуватися у просторових відмінностях та особливостях туристично-ресурсного та туристично-інфраструктурного потенціалу України;
- розробляти туристичні маршрути внутрішнього туризму;
- формувати та реалізовувати туристичний продукт внутрішнього туризму.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ,
 яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни
«Внутрішній туризм в Україні» (шифри та зміст компетентностей та програмних
 результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Туризм і рекреація» (2026/2027)).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування	ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
	ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціальнопсихологічна, економічна, техніко-технологічна).

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	12	4
	семінари	10	4
Самостійна робота		68	82
Форма підсумкового контролю	Залік		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНІЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ»

Пререквізити	Постреквізити
Туристичні ресурси України	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Теоретико-методологічні основи та організація внутрішнього туризму. (2 год.)

Предмет, об'єкт, мета і завдання курсу «Внутрішній туризм» у контексті сучасного ринку. Сучасний стан, роль, проблеми й перспективи розвитку внутрішнього туризму в Україні. Зовнішні та внутрішні фактори розвитку галузі, SWOT-аналіз вітчизняного туристичного ринку. Суб'єкти туристичної діяльності, правові аспекти, логістика та етапи ф

о **Питання для самостійного вивчення.** Дослідження історії формування туристичного іміджу України та її позиціонування на світовій мапі. (2 год.) (література 4, 5, 7)

у

Тема 2. Карпатський туристичний район: гірська рекреація та етнокультурна спадщина. (2 год.)

н Туристичний потенціал Івано-Франківської, Львівської, Чернівецької та Закарпатської областей як основа внутрішнього туризму. Механізми формування туристичного іміджу міста на прикладі Івано-Франківська та Львова. Роль національної кухні, крафтових фермерських господарств та фестивалів в організації локальних турів. Аналіз інфраструктури (готелі, санаторії) та специфіка роботи туроператорів у межах Карпатського регіону.

Питання для самостійного вивчення. Дослідження успішних кейсів інтеграції крафтових виробництв у маршрути сільського зеленого туризму. (2 год.) (література 1, 2, 6, 7)

Тема 3. Подільський туристичний район: замково-палацова архітектура та природні феномени. (2 год.)

в Специфіка рекреаційних ресурсів Тернопільської, Хмельницької та Вінницької областей. Спелеотуризм (печери Поділля) та активний водний туризм (сплави Дністровським каньоном). Формування екскурсійних маршрутів на базі історико-архітектурної спадщини (Кам'янець-Подільський, Хотин, Меджибіж). Розвиток релігійного та паломницького туризму, організація відповідної інфраструктури в регіоні.

ш **Питання для самостійного вивчення.** Стан туристичної інфраструктури навколо ключових фортифікаційних споруд Поділля. (2 год.) (література 1, 3, 4, 7)

ь

Тема 4. Поліський та Волинський туристичні райони: екологічний та озерно-лісовий туризм. (2 год.)

у Ресурсна база Волинської, Рівненської, Житомирської та Чернігівської областей для розвитку рекреації. Озерний туризм (Шацькі озера) та особливості його інфраструктурного забезпечення. Екологічний туризм у межах природно-заповідного фонду, лісових масивів Полісся та національних парків. Історико-культурний потенціал Чернігівщини та Волині у формуванні пізнавальних турів.

и **Питання для самостійного вивчення.** Вплив екологічних факторів на розвиток рекреаційних зон Шацького національного природного парку. Проектування туристичного маршруту місцями історичних битв та козацької слави Волині. (2 год.)

і

Заняття 3. Туристично-інфраструктурний потенціал розвитку внутрішнього туризму в Україні (2 год.)

Роль транспортної інфраструктури в розвитку внутрішнього туризму. Послуги гідів, екскурсоводів в розвитку внутрішнього туризму.

Самостійна робота: підготувати доповідь на тему: «Готельний бізнес в Україні – специфіка, проблеми та перспективи»; «Ресторанний бізнес в Україні – стан, проблеми та перспективи», «Транспортне обслуговування в туризмі – стан в Україні».

3

1. Туристичні оператори та туристичні агенції внутрішнього туризму.
2. Договірні відносини між туроператором та турагентом. Права і
3. обов'язки сторін.

Самостійна робота: підготувати доповідь на тему: «Внутрішній туроперейтинг – проблеми і перспективи»; «Угоди в туризмі».

я

Заняття 5. Проєкт-презентація «Формування турів внутрішнього туризму». (2 год.)

1. Розробка туру внутрішнього туризму.⁴
2. Програма перебування і кошторис туру.

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Внутрішній туризм в Україні»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	68	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	12	16
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	6	14
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	40	42
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	10

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

«Політика використання штучного інтелекту» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#). Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку



дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця у сфері J «Транспорт і послуги»

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Інформаційно-рецептивний метод (лекції), семінарські заняття, картографічний практикум (робота з завдань (робота з туристичними картами регіонів України), проблемно-пошуковий метод.	Усне опитування, перевірка виконання картографічних контурними картами України), результати модульного тестування на цифровій навчальній платформі.
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Лекції-дискусії, кейс-метод (аналіз специфіки розвитку різних видів туризму в регіонах України: сільськогосподарського, зеленого, гірського, подієвого, оздоровчого тощо), моделювання регіональних туристичних маршрутів.	Оцінювання активності під час дискусій, перевірка самостійної роботи, захист розробленого регіонального туристичного маршруту.
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Практичні заняття, аналіз діяльності національних туроператорів та турагентів, моніторинг українських туристичних порталів і реєстрів.	Усне опитування, результати модульного тестування на цифровій навчальній платформі.
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Проектний метод (створення комплексного національного туристичного продукту), маркетингове моделювання, кейс-метод (аналіз успішних стратегій просування українських регіональних	Публічний захист розробленого туристичного продукту (туру Україною), оцінювання презентації, перевірка розрахунково-

	туристичних брендів).	графічної роботи (калькуляції вартості туру).
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціальнопсихологічна, економічна, техніко-технологічна).	Лекції, аналіз кейсів діяльності реальних суб'єктів туристичного бізнесу, самостійна робота з первинною туристичною документацією.	Усне опитування, результати модульного тестування на цифровій навчальній платформі.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Внутрішній туризм в Україні» необхідно:

1. мультимедійний проектор та екран для візуалізації навчального матеріалу, демонстрації картографічних, статистичних, графічних та ілюстративних матеріалів;
2. тематичні та загальногеографічні карти України, що забезпечують просторовий аналіз туристично-рекреаційних ресурсів та напрямів туристичних потоків;
3. географічні атласи та контурні карти для виконання картографічних і практичних завдань;
4. ілюстративні та аудіовізуальні матеріали (фотографії, презентації, відеоматеріали) для характеристики природних, історико-культурних та соціально-економічних туристичних ресурсів України;
5. комп'ютерне обладнання та доступ до мережі Інтернет для роботи з електронними картами, геоінформаційними ресурсами, статистичними базами даних та сучасними цифровими інформаційними ресурсами;
6. навчальну, навчально-методичну та наукову літературу відповідно до змісту дисципліни;
7. інший дидактичний та навчально-методичний матеріал, необхідний для проведення лекційних, семінарських і самостійних занять.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань

протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. **Критерії оцінювання:**

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в». До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з Шкалою оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Шкала оцінювання знань за ЄКТС: Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІ

Основна література:

1. Алешугіна Н. О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: загальний та регіональний огляд : навч. посіб. / Н. О. Алешугіна, О. О. Зеленська. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2026. 216 с.
2. Андрущенко О.С. Організація туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2022, 144 с.
3. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібн. Львів: ННБК «АТБ». 2022. 200 с.
4. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua/> (дата звернення: 26.08.2026).
5. Туризм. Державна служба статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/tur_.htm (дата звернення: 26.08.2026).
6. Туристично-інформаційні центри Івано-Франківської області. URL: <https://www.if.gov.ua/turizm/turistichno-informacijni-centri-oblasti> (дата звернення: 26.08.2025).
7. Федорченко В. К. Організація туризму в Україні: регіональні аспекти : навч. посіб. / В. К. Федорченко, І. М. Мініч. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 338 с.

Додаткова література:

8. Visit Ukraine. URL: <https://visitukraine.today/uk> (дата звернення: 26.08.2025).
9. Жирак Л.М. Внутрішній туризм в Івано-Франківській області: передумови та стан розвитку на сучасному етапі. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, (24). С. 345-351. URL: <http://tnveconom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/687>.
10. Жирак Л.М. Івано-Франківськ – туристичний бренд Прикарпаття. *Причорноморські економічні студії: наук. журнал*. Одеса, 2020. №51. С.144-149.
11. Жирак Л.М., Мальована О.Г. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес Івано-Франківщини в умовах війни – реалії сьогодення. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 73. 128-131.
12. Лозинський Р. М., Кучинська І. Спеціалізований (нішевий) туризм: розвиток концепції в українській і зарубіжній науковій літературі. 2018. *Вісник Львівського університету. Серія географічна*, (52), 170-182.
13. Щодо розвитку внутрішнього туризму в Україні / ред. С. Ковалівська та ін. *Аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень НАН України*. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-06/vnutrishniy-turyzm-vukraini.pdf> (дата звернення: 26.08.2025).