

ЗВО УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ НАУК
Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького

ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСНОГО
ЕКЗАМЕНУ

для студентів денної та заочної форм навчання
за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»
спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність»
галузь знань К «Безпека та оборона»
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Івано-Франківськ – 2026

Програма атестаційного комплексного екзамену для студентів денної та заочної форм навчання за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність», галузі знань К «Безпека та оборона» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2026. 15 с.

Програму атестаційного комплексного екзамену розглянуто і схвалено на засіданні кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького

Протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31.08.2026 р.

Розробники:

Ірина БАСИСТА — доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького

Артем Коваленко — доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького.

Сергій РЕПЕЦЬКИЙ — кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького., гарант програми

Андрій ГАБУДА — кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького.

3MICT

ВСТУП.....	3
1. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ.....	3
2. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ.....	5
3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ.....	6
4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ.....	9
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	10

ВСТУП

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою та стандартом вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. №1294).

Мета підсумкової атестації - з'ясувати рівень професійної підготовки випускників, його відповідність вимогам стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми.

1. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістра здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частин навчання за відповідним освітнім рівнем з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».

Терміни проведення атестації визначаються навчальним планом підготовки фахівців і графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен здобувач після повного виконання ним індивідуального навчального плану за відповідним освітнім рівнем.

У процесі атестації визначається рівень здобуття теоретичних і практичних знань, умінь і навичок засад практичної правоохоронної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії і проведення атестації здобувачів фахової вищої освіти регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Заводі вищої освіти «Університет Короля Данила».

Атестаційний комплексний екзамен проводиться в усній формі відповідно до затвердженої програми.

До студентів доводять програму екзамену, довідкову літературу.

Наказом по університету затверджують розклад складання екзамену і проведення консультацій. Консультації проводять провідні викладачі випускної кафедри.

Оцінки атестаційного комплексного екзамену виставляє кожен член комісії. Повторне складання (перескладання) екзамену з метою підвищення оцінки не

дозволяється.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні іспитів, а також про присвоєння студентам освітньої кваліфікації та видання випускникам дипломів (загального зразка чи з відзнакою) приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів *голос Голови ЕК є вирішальним*.

Екзамен проводять в навчальних групах згідно із розкладом. Всі студенти групи, сформованої деканатом, повинні з'явитися до початку екзамену в аудиторію, що вказана в розкладі.

На підготовку відповіді на питання, що поміщені в білеті студенту відводять 0,5 години.

Під час екзамену забороняється:

- використовувати будь-яку літературу, записи, мобільні телефони;
- надавати або отримувати недозволену допомогу, у тому числі підказки чи інформацію щодо змісту екзаменаційних завдань, спілкуватися з іншими здобувачами з цією метою ;
- звертатися до членів екзаменаційної комісії за допомогою або консультацією щодо змісту екзаменаційних завдань, крім звернень з організаційних питань проведення іспиту ;
- виходити з аудиторії з будь-якими робочими аркушами.

У разі допущених вказаних порушень здобувачем, застосовується такий порядок:

- виявлення та припинення порушення;
- припинення участі в атестаційному іспиті;
- фіксація порушення;
- пояснення здобувача;
- передача матеріалів до Комісії з академічної доброчесності;
- розгляд порушення.

У разі встановлення факту порушення, результат відповідного атестаційного випробування може бути анульований у порядку, визначеному нормативними документами Університету. Інші наслідки застосовуються відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та інших нормативних документів Університету Короля Данила.

Рішення, прийняте за результатами розгляду порушення, може бути оскаржене в порядку, визначеному Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в Університеті Короля Данила.

На відповіді (включно з додатковими питаннями) відводиться до 30 хвилин. Порядок відповідей на питання визначає сам студент. Відповідь студента на питання екзаменаційного білета повинна бути чіткою, логічною та науково-обґрунтованою.

Екзаменаційна комісія має право ставити додаткові питання, як поглибленого, так і доповненого характеру, що не виходять за рамки програми атестаційного комплексного екзамену.

Екзаменаційна комісія (після завершення екзамену всіма студентами) ухвалює рішення і оголошує результати атестаційного екзамену.

2. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ

Екзаменаційні питання укладені відповідно до переліку навчальних дисциплін, визначених у навчальному плані згідно з освітньою програмою. Розподіл питань між модулями програми здійснений пропорційно до кількості кредитів, передбачених планом на вивчення навчальної дисципліни.

Назва освітньої компоненти
Актуальні проблеми адміністративного права та процесу
Актуальні проблеми кримінального права та процесу
Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій

Екзаменаційний білет складається з трьох питань з таких *навчальних дисциплін*: «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», «Актуальні проблеми кримінального права та процесу», «Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій». Одне з питань екзаменаційного білету містить практичну складову та передбачає вирішення практичного завдання.

Завдання білету мають міждисциплінарний (інтегрований) характер, спрямований на виявлення сформованості аналітичних, діагностичних, прогностичних умінь випускника. Білети рівноцінні за складністю і трудомісткістю та забезпечують перевірку готовності випускника до професійної діяльності.

Розподіл екзаменаційних питань між освітніми компонентами

Назва освітньої компоненти	Кількість екзаменаційних питань
Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	50
Актуальні проблеми кримінального права та процесу	50
Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій	25

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ

При атестації, оцінюючи навчальні досягнення здобувачів вищої освіти, необхідно враховувати:

- правильність викладення матеріалу, повноту розкриття понять;

- закономірностей, точність вживання економічної термінології;
- ступінь самостійності відповіді;
- логічність, доказовість у викладенні матеріалу;
- здатність сформулювати відповідь державною мовою;
- ступінь сформованих інтелектуальних та фахових умінь з фінансів, банківської справи та страхування.

Оцінка результатів складання екзаменів здійснюється за 100-бальною системою контролю знань, прийнятою в університеті та національною шкалою і відображається у відповідних відомостях і протоколах роботи екзаменаційної комісії. Усі екзаменаційні завдання, зазначені в екзаменаційному білеті з атестаційного екзамену є рівнозначними за їх внеском до загальної оцінки за екзамен. Підсумкова оцінка атестаційного екзамену є середньозваженою оцінкою за кожен вид екзаменаційних завдань.

Оцінка **«Відмінно»**. Відповідь студента базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Знання структури курсу, теми викладеного питання, вміння скласти розгорнутий план з поставленого питання, вміння користуватись понятійним апаратом, точність формулювань, вміння синтезувати знання з декількох тем, грамотне і логічне викладення матеріалу. Студент володіє різнобічними навичками і методами розв'язання поставленої задачі, показує глибокі знання із спеціальності, вміння самостійно викладати їх зміст, робити узагальнюючі висновки.

Оцінка **«Дуже добре»**. Відповідь будується на рівні самостійного мислення. Знання структури курсу. Дає відповіді на запитання грамотно і по суті. Програмний матеріал освоєно. Можливі несуттєві проблеми в освоєнні деяких неосновних питань. Студент володіє різнобічними навичками і методами розв'язання поставленої задачі, показує глибокі знання із спеціальності, вміння самостійно викладати їх зміст.

Оцінка **«Добре»**. Відповідь будується на рівні самостійного мислення. Добрі знання структури курсу. Дає відповіді на запитання грамотно і по суті. Володіє навичками і методами виконання практичних завдань. Програмний матеріал освоєно.

Можливі несуттєві проблеми в освоєнні деяких основних питань. Студент вміє використовувати свої знання для аналізу сучасної дійсності, показує знання з спеціальності та іншої передбаченої програмою літератури.

Оцінка **«Задовільно»**. Знання основної частини програмного матеріалу курсу. Вміння розкрити основні напрямки соціально-економічного розвитку народного господарства країни. Вміння пов'язати теоретичні положення дисципліни з рішенням практичних завдань на підприємствах галузі.

Знання основних напрямлень підвищення ефективності правоохоронної діяльності.

Оцінка **«Достатньо»**. Знання структури курсу. Знає зміст основних категорій дисципліни. Студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки.

Оцінки **«Незадовільно»**. Студент не знає значної частини програмного

матеріалу, допускає суттєві помилки, не знає змісту основних категорій.

Розподіл балів здійснюється наступним чином: I питання – 35 балів; II питання – 35 балів; III питання – 30 балів.

А (відмінно) 90-100 балів	здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, демонструє глибокі знання з різних освітніх компонент, логічно та послідовно викладає навчальний матеріал, уміє аргументувати свою думку, дає чіткі відповіді на поставлені запитання екзаменаційною комісією
В (дуже добре) 83-89 балів	здобувач вищої освіти володіє значним обсягом навчального матеріалу, що свідчить про оволодіння ним основною та частково додатковою літературою з курсу, викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі несуттєві неточності, демонструє здатність до аналізу та узагальнення, вміє робити висновки, проте має певні труднощі з їх аргументуванням, а тому уникає висловлювання власної позиції, практичні завдання виконує переважно на продуктивно-репродуктивному рівні, демонструючи сформованість практичних умінь та навичок.
С (добре) 75-82 бали	здобувач вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, що свідчить про знання ним переважно основної літератури з курсів, викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі мало суттєві помилки та неточності, демонструє здатність до аналізу, однак не має достатніх умінь для самостійного узагальнення, має труднощі щодо формулювання висновків та їх аргументування, практичні завдання виконує на основі використання стандартних схем та шаблонів.
Д (задовільно) 67-74 бали	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, демонструючи знання, отримані лише з основної літератури, допускає суттєві помилки, викладає матеріал непослідовно, демонструє часткові вміння аналізу навчального матеріалу, але має значні труднощі з його узагальненням та формулюванням висновків, не вміє їх аргументувати, не виявляє самостійності думки, власної позиції. Практичні завдання виконує репродуктивно, має труднощі з визначенням мети завдань.

Е (достатньо) 60-66 балів	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом частково, допускає суттєві помилки, викладає матеріал непослідовно та нелогічно, не володіє навичками аналізу навчального матеріалу, не вміє його узагальнювати, робити висновків та аргументувати їх. Не висловлює власної думки. Практичні завдання виконує неточно, не вміє самостійно визначати мету завдань, самостійно добирати до них мовний чи дидактичний матеріал, має труднощі щодо використання засвоєних знань на практиці.
FX (незадовільно) 35-59 бали	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, викладає матеріал нелогічно та непослідовно, практичні уміння та навички сформовані лише частково, практичні завдання виконує із суттєвими помилками, не відповідає на додаткові запитання.
F (незадовільно) 1-34 бали	здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати або відповідає не за змістом питань. Практичні уміння та навички не сформовані, практичні завдання не виконує або виконує неправильно.

4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ

Актуальні проблеми адміністративного права та процесу

Публічне адміністрування як форма реалізації публічної влади. Адміністративний розсуд у публічному адмініструванні. Проблеми сучасного розуміння інструментів публічного адміністрування. Нормативний акт, адміністративний акт, адміністративний договір, як інструмент публічного адміністрування. Функціональне призначення адміністративного примусу у системі заходів публічного адміністрування та правоохоронної діяльності. Місце адміністративної процедури у системі захисту прав і свобод людини. Принципи адміністративної процедури як засадничі орієнтири діяльності правоохоронних органів. Проблемні питання, що виникають під час проваджень у справах про адміністративні правопорушення. Сутність, особливості та правове регулювання спеціальної публічної служби в Україні. Концептуальні засади застосування адміністративно-правових норм в механізмі реалізації адміністративної відповідальності.

Поняття та сучасні підходи до розуміння адміністративного процесу. Структура та види адміністративних проваджень. Адміністративна юрисдикція: поняття, ознаки та проблеми визначення її меж. Адміністративний розсуд (дискреція): поняття, ознаки, види. Межі адміністративного розсуду та критерії його правомірності. Судовий контроль за діяльністю публічної адміністрації як

гарантія законності та захисту прав особи. Межі судового контролю за рішеннями, діями та бездіяльністю суб'єктів владних повноважень. Проблема співвідношення судового контролю та адміністративного розсуду. Співвідношення адміністративного права, адміністративної процедури та адміністративного судочинства. Адміністративний акт у механізмі реалізації адміністративно-правових норм. Проблеми адміністративного та судового оскарження рішень публічної адміністрації. Законність і права людини як основоположні засади діяльності правоохоронних органів. Адміністративно-правові гарантії прав і свобод людини у діяльності правоохоронних органів. Механізми контролю та юридичної відповідальності за порушення прав людини у діяльності правоохоронних органів. Проблеми забезпечення законності, прав людини та пропорційності застосування владних повноважень в умовах воєнного стану.

Актуальні проблеми кримінального права та процесу

Кримінальне законодавство України. Кримінальне правопорушення та його види. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень із кваліфікуючою ознакою «в умовах воєнного стану». Види кримінальних правопорушень проти особи. Помилки у кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи в слідчій і судовій практиці. Особливості відмежування кримінальних правопорушень проти особи від суміжних складів кримінальних правопорушень, інших правопорушень та правомірної поведінки. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень проти власності, вчинених в умовах воєнного стану. Види кримінальних правопорушень проти держави та довілля. Особливості відмежування кримінальних правопорушень проти держави та довілля від суміжних складів кримінальних правопорушень, інших правопорушень та правомірної поведінки. Проблеми кримінально-правової оцінки колабораційної діяльності. Кримінально-правова оцінка діянь, пов'язаних із військовою агресією проти України. Проблеми розмежування воєнних злочинів та інших кримінальних правопорушень.

Кримінальне процесуальне законодавство України. Єдиний правовий режим та відступ від нього. Проблематика обрання, зміни, скасування заходів забезпечення кримінального провадження, зокрема і за особливого режиму кримінального провадження в умовах воєнного стану. Перспективність ШІ для кримінального провадження та співвіднесення із допустимістю доказів. Цифрова інформація та цифрові докази із відкритих джерел (вимоги КПК України та протоколу Берклі, судова практика). Учасники слідчих (розшукових) дій та проблематика їх проведення. Оскарження процесуальних рішень слідчого, дізнавача, прокурора на досудовому розслідуванні та ухвал слідчого судді. Окремі проблеми закінчення досудового розслідування та перебігу судових стадій. Провадження за нововиявленими та виключними обставинами. Загальні засади міжнародного співробітництва в кримінальному провадженні. Особливості співробітництва із МКС.

Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій

Поняття, види та система слідчих (розшукових) дій. Загальні процесуальні вимоги до проведення та оформлення слідчих (розшукових) дій. Загальні засади тактики проведення слідчих (розшукових) дій. Тактичні прийоми і процесуальний порядок проведення слідчих (розшукових) дій. Поняття тактичного прийому і криміналістичної рекомендації. Критерії допустимості та ефективності тактичних прийомів. Протокол слідчої (розшукової) дії та додатки до нього. Поняття, завдання та види слідчого огляду. Тактичні особливості проведення окремих видів слідчого огляду. Поняття, завдання та види обшуку. Тактичні особливості проведення окремих видів обшуку. Поняття, завдання та види допиту. Тактичні особливості окремих видів допиту. Поняття, завдання та види слідчого експерименту. Тактичні особливості проведення окремих видів слідчого експерименту. Поняття, завдання та види пред'явлення для впізнання. Тактичні особливості проведення окремих видів пред'явлення для впізнання. Особливості проведення та процесуального оформлення негласних слідчих (розшукових) дій. Особливості проведення слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. Специфіка проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час досудового розслідування воєнних злочинів, посягань на основи національної безпеки України.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Актуальні проблеми адміністративного права та процесу

1. Адміністративне право та адміністративний процес : повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтієвський, А. Берлач та ін. ; за заг. ред. В. Галуцька, В. Феліка. 5-те вид. Одеса : Юридика, 2025. 700 с.
2. Адміністративне судочинство : навчально-науковий посібник / Діхтієвський П. В., Задирака Н. Ю., Пасенюк О. М., Герасименко Є.С., Сусак М. С. та інш.; за заг. ред. Діхтієвського П. В. Київ: Дакор, 2026. 480 с.
3. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції : навчальний посібник / кол. авторів; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 396 с.
4. Адміністративне процесуальне право та сучасне адміністративне е-судочинство : навч. посібник / уклад. В. В. Волік. Київ : МДУ, 2024. 135 с.
5. Адміністративно-правова реформа в Україні, за заг. ред. С. В. Петкова. Київ: КНТ, 2022. 180 с.
6. Адміністративний процес України: теорія, практика: підручник / М.І.Смокович, В.М. Бевзенко. Київ: Дакор, 2022. 1256 с.
7. Адміністративний процес : навч. посіб. / О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк, С.М. Гусаров та ін. ; за заг. ред. О. Ю. Салманової, А. Т. Комзюка. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС. 2022. 412 с.
8. Адміністративне право : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / [Ю. П. Битяк, І. М. Балакарева, М. І. Белікова та ін. ; за заг. ред. В. М. Гаращука, Р.

- В. Шаповала]. – Вид. 7-ме, допов. та перероб. З опорою на законодавство станом на 1 трав. 2023 р. Харків : Право, 2023. 238 с.
9. Габуда А. Юрисдикція адміністративного суду у сферах змішаних правовідносин. *Art of Justice*. Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2026. Вип. 1 (33). С. 100-110.
 10. Габуда А. Адміністративно-правові аспекти використання відеореєстраторів: гарантії захисту чи загрози правопорядку. *Art of Justice*. Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2025. Вип. 1(32). С. 47-56.
 11. Габуда А.С., Мельникович М.С. Парадигмальна трансформація адміністративної відповідальності в Україні. *Адміністративне право і процес*. 2026. № 1. С. 5-17.
 12. Габуда А.С., Мельникович М.С. Функціонування адміністративно-правових норм у період воєнного стану: український контекст. *Наше право*. 2025. № 4. С. 46-51.
 13. Кісіль З. Р., Швець Д.В., Кобко Є.В. *Адміністративне право : навч. посіб.* Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 934 с.
 14. Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. ст. 141 (з наступ. змін. та допов.).
 15. Кодекс адміністративного судочинства України від 06.07.2005 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2005. № 35-36, 37. Ст. 446 (з наступ. змін. та допов.).
 16. Кодекс України про адміністративні правопорушення. *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1984. № 51. Ст. 1122 (з наступ. змін. та допов.).
 17. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. *Відом. Верхов. Ради України*. 2015. № 40–41. Ст. 379 (з наступ. змін. та допов.).
 18. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. *Офіц. вісн. України*. 2014. № 49. Ст. 2056 (з наступ. змін. та допов.).
 19. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 47. Ст. 256 (з наступ. змін. та допов.).
 20. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : Закон України від 23 грудня 1993 року № 3781-XII. *Відомості Верховної Ради України* 1994, № 11, Ст. 50.
 21. Про адміністративні послуги: Закон України від 06.09.2012. *Офіційний вісник України*. 2012. №76. Ст. 44.
 22. Про адміністративну процедуру : Закон України від 17 лютого 2022 року № 2073-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20#Text>.

Актуальні проблеми кримінального права та процесу

1. Берзін П.С. *Кримінальне право України. Загальна частина : підручник : у 3-х т. Т. 1. Загальні засади. 2-ге вид., виправл. та доповн.* Київ, ВД «Дакор», 2019. 562 с.

2. Дудоров О. О., Хавронюк М. І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі: науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України). Київ, 2019. 288 с.
3. Кримінальне право України. Особлива частина : навчальний посібник / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П., Бабій А.Ю. Чернівці, 2022. 319 с.
4. Кримінальне право України. Особлива частина: навчальний посібник. Конспект лекцій / за заг. ред. В. В. Топчія. Ірпінь: Атіка, 2021. 411 с.
5. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. І. Мельника, М. І. Хавронюка. Київ: Дакор, 2018. 1360 с.
6. Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства: навчальний посібник / І. В. Басиста, Р. І. Благута, Ю. А. Комісарчук. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5086>
7. Басиста І.В. Актуальні проблеми кримінального процесу: навчальний посібник / І.В. Басиста. Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. 306 с. https://repository.ukd.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2312/%d0%91%d0%b0%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b0_%d0%9f%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba_2026.pdf?sequence=1&isAllowed=y
8. Гаврилюк Л.В. Басиста І.В. та ін. Використання електронних доказів під час досудового розслідування злочинів проти миру, безпеки людства та міжнародного правопорядку (Протокол Берклі) : (наук.-практ. poradnik). Київ : ДНДІ МВС України; Вид-во «Політехніка», 2024. 196 с. <https://rep.dnuvs.ukr.education/handle/123456789/4178>
9. Заходи забезпечення кримінального провадження : навчальний посібник / Басиста І. В., Благута Р. І., Хитра А. Я. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2024. 200 с. <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/8268>
10. Кримінальний процесуальний кодекс України : науково - практичний коментар / авт.: С. В. Ківалов, С. І. Кравченко, Ю. П. Аленін [та ін.] ; за ред. С. В. Ківалова та С. І. Кравченка. Одеса : Юридична література, 2026. 1400 с. <https://doi.org/10.32837/11300.33411>
11. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.05.2012. Голос України. 2012. № 9091. 19 травня.
12. Кримінальний процес України: Академічний курс у 3 т. Т.1 Загальна частина / В.Т. Нор, Н.Р. Бобечко та інші за заг. ред. Академіка НАПрН України д.ю.н., професора В.Т. Нора та д.ю.н., професора Н.Р. Бобечка. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка. 2021. 912 с.
13. Кримінальний процес : підручник / за заг. ред. Д. П. Письменного, Л. Д. Удалової, М. А. Погорецького, С. С. Чернявського. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 780 с.
14. Кримінальний процес: підручник, у трьох частинах / І.В. Басиста, Р.І. Благута, І.В. Гловюк та ін.; за заг. ред. А.Я. Хитри, Р.М. Шехавцова. Львів: Львівський

- державний університет внутрішніх справ, 2022., рішення Вченої ради ЛьвДУВС від 25.08.2022. протокол №2 (Ч.1 492 с., Ч.2 260 с., Ч.3 316 с.).
- Ч. 1. 492 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5214>
- Ч. 2. 260 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5611>
- Ч. 3. 316 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5612>
15. Кримінальний процес України : підручник / за ред. С. В. Ківалова та М.С. Цуцкірідзе. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 1104 с.
16. Особливі порядки кримінального провадження : підручник / [О.В. Капліна, О.І. Марочкін, М.І. Демура та ін.] ; за ред. О. В. Капліної ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2024. 988 с.

Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій

1. Зразки процесуальних документів та бланків у кримінальному провадженні (з коментарями та поясненнями). Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 350 с.
2. Криміналістика : навчально-методичний посібник / Тіщенко В. В., Подобний О. О. Одеса : Видавництво «Юридика», 2022. 236 с.
3. Кримінальний процес: підручник / [Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, Д. П. Письменний та ін.]; за заг. ред. Д. П. Письменного, Л. Д. Удалової, М. А. Погорецького, С. С. Чернявського. Київ:, «Центр учбової літератури», 2022. 780 с.
4. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України / за ред. С. В. Ківалова, С. І. Кравченко. Одеса : Фенікс, 2020. 924 с.
5. Огерук І.С. Особливості обшуку в умовах воєнного стану. *Правова політика України: історія та сучасність: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару* (м. Житомир, 7 жовтня 2022 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2022. С. 65-68.
6. Огерук І.С. Особливості слідчих (розшукових) дій в умовах воєнного стану. *Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару* (м. Івано-Франківськ, 04 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 31-34.