

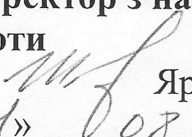
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**
«31» 08 2026 р.

АНАЛІЗ, ПРОГНОЗУВАННЯ ТА ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	К Безпека та оборона
Спеціальність:	К9 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна програма:	Правоохоронна діяльність
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	III

Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:

асистент кафедри права
імені академіка УАН о. Івана Луцького



Володимир ЗЕЛЕНЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри права
імені академіка УАН о. Івана Луцького
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.
В.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Сергій РЕПЕЦЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

е-mail	volodymyr.zelenchuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	а. 201
Посилання на сайт	
Сторінка курсу в СДО	

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності виникнення, функціонування та розвитку злочинності, її стан, рівень, структура, динаміка та територіальна поширеність; кримінологічна характеристика окремих видів кримінальних правопорушень; особа правопорушника та потерпілого; причини, умови та інші детермінанти злочинності; методологія кримінологічного аналізу, прогнозування та оцінювання криміногенної ситуації; система заходів запобігання кримінальним правопорушенням; інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності правоохоронних органів у сфері протидії злочинності.

Формами навчання є лекції (у тому числі відеолекції), семінарські заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти, виконання аналітичних завдань із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та електронних освітніх ресурсів.

Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є: теоретичні та методологічні основи аналізу, прогнозування та запобігання злочинності; об'єкт, предмет, мета та завдання кримінологічного аналізу; система кримінологічних показників та методи їх розрахунку; інформаційна база кримінологічного аналізу; джерела кримінологічної інформації та особливості їх використання в діяльності правоохоронних органів; структура і зміст програм кримінологічного дослідження; методи аналізу криміногенної ситуації та оцінювання ефективності заходів запобігання злочинності.

Особлива увага приділяється аналізу стану, структури та динаміки злочинності, вивченню територіальних особливостей її поширення, використанню статистичних методів та сучасних засобів візуалізації даних. Розглядаються методики побудови кримінологічних показників, оцінювання рівня суспільної небезпечності злочинності, аналізу особи правопорушника та потерпілого, а також застосування сучасних інформаційно-аналітичних технологій для обробки кримінологічної інформації.

У межах дисципліни вивчаються питання кримінологічної детермінації, класифікації та аналізу факторів, що впливають на злочинність, методи виявлення причинно-наслідкових зв'язків між соціальними процесами та криміногенними явищами. Значна увага приділяється методам кримінологічного прогнозування, оцінюванню ризиків, розробленню короткострокових і довгострокових прогнозів розвитку криміногенної ситуації.

Окремим напрямом вивчення є планування та організація діяльності із запобігання злочинності, розроблення комплексних програм протидії кримінальним правопорушенням, підготовка аналітичних довідок, звітів, рекомендацій та управлінських рішень для правоохоронних органів. Розглядаються сучасні підходи до стратегічного та оперативного аналізу злочинності, практики кримінального аналізу, прогнозування та запобігання злочинності в Україні та зарубіжних країнах.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо аналізу, прогнозування та запобігання злочинності; розвиток умінь здійснювати кримінологічний аналіз

стану, структури, динаміки та територіальної поширеності злочинності, визначати причини й умови її існування, прогнозувати тенденції розвитку криміногенної ситуації та розробляти ефективні заходи запобігання кримінальним правопорушенням з урахуванням сучасних досягнень науки, техніки та міжнародного досвіду.

Завдання дисципліни: вивчити теоретико-методологічні засади аналізу, прогнозування та запобігання злочинності; дослідити систему показників злочинності та методи їх розрахунку; сформувати навички аналізу стану, структури, динаміки та географії злочинності; розглянути особливості кримінологічної характеристики окремих видів кримінальних правопорушень і особи правопорушника; вивчити кримінологічні детермінанти злочинності та механізм їх впливу на криміногенну ситуацію; опанувати методи кримінологічного прогнозування та планування заходів запобігання злочинності; набути практичних навичок використання сучасних інформаційно-аналітичних технологій під час аналізу кримінологічної інформації та підготовки аналітичних продуктів.

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:
теоретичні засади аналізу, прогнозування та запобігання злочинності;
систему кримінологічних показників, що характеризують стан, структуру, динаміку та територіальну поширеність злочинності;
основні джерела кримінологічної інформації та особливості їх використання в аналітичній діяльності;
методи кримінологічного аналізу, прогнозування та оцінювання криміногенної ситуації;
кримінологічні характеристики особи правопорушника та потерпілого;
причини, умови та інші детермінанти злочинності;
систему загальносоціальних, спеціально-кримінологічних та індивідуальних заходів запобігання злочинності;
порядок розроблення кримінологічних прогнозів і планів запобігання злочинності;
можливості сучасних інформаційно-аналітичних систем та програмних засобів для здійснення кримінологічного аналізу.

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **вміти**:
здійснювати збір, систематизацію та аналіз кримінологічної інформації;
визначати та оцінювати показники стану, структури, динаміки і географії злочинності;
проводити кримінологічний аналіз окремих видів кримінальних правопорушень та криміногенної ситуації на певній території;
виявляти та аналізувати причини й умови, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень;
використовувати статистичні та аналітичні методи для оцінювання тенденцій злочинності;
розробляти короткострокові та довгострокові кримінологічні прогнози;
готувати аналітичні довідки, звіти, рекомендації та інші інформаційно-аналітичні документи;

розробляти та обґрунтовувати заходи запобігання злочинності з урахуванням результатів кримінологічного аналізу та прогнозування;
використовувати сучасні інформаційні технології та програмні засоби для обробки, аналізу й візуалізації кримінологічних даних.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Правоохоронна діяльність», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» з 01 вересня 2025 року).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
-------------------------------------	--

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та	РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення. РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних
---	---

оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держав.	засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
--	---

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	Заочна форма
	лекції	16 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари	14 (в годинах)	2 (в годинах)
Самостійна робота		60 (в годинах)	84 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Актуальні проблеми кримінального права та процесу	Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій
Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль 1. Аналіз злочинності та оцінювання криміногенної ситуації

Тема 1. Теоретико-методологічні основи аналізу злочинності та його місце у правоохоронній діяльності (2 год.).

Поняття, предмет, мета та завдання аналізу злочинності. Місце кримінологічного аналізу в системі інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Види аналізу злочинності за рівнем узагальнення, територією, часовим горизонтом та практичним призначенням. Взаємозв'язок аналізу, прогнозування, планування та запобігання злочинності. Аналітичний цикл

у правоохоронній діяльності. Принципи об'єктивності, системності, достовірності, повноти, порівнюваності та перевірюваності інформації. Значення аналітичного продукту для прийняття управлінських рішень.

Питання для самостійного опрацювання. Етапи аналітичного циклу; формування аналітичного завдання; визначення об'єкта, предмета та меж дослідження; формування аналітичних гіпотез; типові помилки інтерпретації даних; правові та етичні аспекти аналітичної діяльності.

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10

Тема 2. Інформаційна база та система показників аналізу злочинності (2 год.).

Джерела кримінологічної інформації: офіційна статистика, інформаційно-комунікаційні системи правоохоронних органів, судова статистика, результати соціологічних і віктимологічних досліджень, відкриті джерела даних. Показники стану, рівня, структури, динаміки, інтенсивності та територіальної поширеності злочинності. Підходи до оцінювання латентної злочинності. Абсолютні та відносні показники. Коефіцієнти злочинності, кримінальної активності, судимості та віктимізації. Вимоги до достовірності, повноти та порівнюваності даних, а для вибіркового дослідження – також до їх репрезентативності. Виявлення пропусків, дублювань, статистичних викривлень та змін методики обліку.

Питання для самостійного опрацювання. Базисні та ланцюгові показники динаміки; нормалізація даних; підготовка інформації до аналізу; оцінювання якості даних; використання відкритих джерел та OSINT; обмеження офіційної статистики; проблема латентної злочинності.

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10

Тема 3. Методи аналізу стану, структури, динаміки та територіальної поширеності злочинності (2 год.).

Статистичні, порівняльні, структурні, часові та просторові методи аналізу злочинності. Аналіз тенденцій, темпів зміни, структурних зрушень та сезонних коливань. Аналіз часових рядів. Порівняння криміногенної ситуації на різних територіях. Просторово-часовий аналіз. Кримінологічне картографування. Виявлення територій концентрації кримінальних правопорушень, просторових кластерів та криміногенних закономірностей. Визначення територій підвищеного ризику. Використання таблиць, графіків, діаграм, карт та інших засобів візуалізації результатів аналізу.

Питання для самостійного опрацювання. Аналіз часових рядів; виявлення сезонності та аномальних змін; визначення «гарячих точок» злочинності; побудова графічних і картографічних моделей; інтерпретація статистичних залежностей; ризику хибних причинно-наслідкових висновків.

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10

Тема 4. Оцінювання криміногенної ситуації, загроз та криміногенних ризиків (2 год.).

Поняття та зміст криміногенної ситуації. Основні підходи до її комплексного оцінювання. Виявлення криміногенних загроз, ризиків, вразливостей та факторів,

що впливають на стан правопорядку. Ризик-орієнтований підхід у правоохоронній діяльності. Співвідношення загрози, вразливості, ймовірності та можливих наслідків. Побудова матриць ризиків. Методи визначення пріоритетності криміногенних проблем і напрямів правоохоронного реагування. Використання результатів оцінювання для розподілу ресурсів. Формування аналітичних висновків.

Питання для самостійного опрацювання. Класифікація криміногенних ризиків; критерії ймовірності та наслідків; стратегічний і тактичний ризик-аналіз; матричні методи оцінювання; пріоритезація загроз; сучасні підходи до оцінювання криміногенних ризиків.

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10

Змістовий модуль 2. Детермінанти, прогнозування та запобігання злочинності

Тема 5. Аналіз правопорушників, потерпілих та детермінант злочинності (2 год.).

Кримінологічна характеристика особи правопорушника. Соціально-демографічні, кримінально-правові та соціально-психологічні характеристики. Аналіз потерпілих від кримінальних правопорушень. Аналіз правопорушників та потерпілих в умовах воєнного стану. Поняття віктимізації та її основні показники. Причини, умови та фактори злочинності. Індивідуальні, групові, соціально-економічні, територіальні та ситуаційні детермінанти кримінальних правопорушень. Методи виявлення та оцінювання криміногенних факторів. Аналіз взаємозв'язків між факторами та побудова факторної моделі криміногенної проблеми.

Питання для самостійного опрацювання. Індивідуальні, групові та макросоціальні детермінанти злочинності; факторний підхід у кримінологічному аналізі; віктимологічні дослідження; структурований аналіз криміногенної проблеми; ризики стигматизації; дотримання прав людини під час аналітичної діяльності.

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10

Тема 6. Кримінологічне прогнозування злочинності (2 год.).

Поняття, мета, завдання та практичне значення кримінологічного прогнозування. Об'єкти та види прогнозів. Короткострокове, середньострокове та довгострокове прогнозування. Інформаційна база прогнозування. Методи екстраполяції, експертних оцінок, аналогії, сценарного підходу та моделювання. Використання статистичних тенденцій і криміногенних факторів у прогнозуванні. Побудова базового, сприятливого та несприятливого сценаріїв розвитку криміногенної ситуації. Оцінювання невизначеності. Верифікація, актуалізація та оцінювання точності прогнозів. Використання результатів прогнозування у діяльності правоохоронних органів.

Питання для самостійного опрацювання. Побудова прогнозних сценаріїв; визначення факторів, здатних змінити криміногенний тренд; перевірка прогнозу за фактичними даними; критерії точності прогнозування; межі надійності прогнозів;

можливості та обмеження автоматизованих, алгоритмічних систем і технологій штучного інтелекту у прогнозуванні злочинності.

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10, 11

Тема 7. Теоретичні та організаційно-правові засади запобігання злочинності (2 год.).

Поняття, мета, система та принципи запобігання злочинності. Загальносоціальне, спеціально-кримінологічне та індивідуальне запобігання. Об'єкти і суб'єкти запобіжної діяльності. Правові та організаційні засади превентивної діяльності. Компетенція суб'єктів запобігання злочинності. Запобігання злочинності в умовах воєнного стану. Запобігання та протидія транснаціональній злочинності. Роль Національної поліції та інших суб'єктів сектору безпеки і правопорядку. Взаємодія правоохоронних органів з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, громадськістю та іншими суб'єктами запобігання злочинності.

Питання для самостійного опрацювання. Співвідношення понять профілактики, запобігання та протидії злочинності; ситуаційне запобігання; міжнародні підходи до превентивної діяльності; міжвідомча взаємодія; партнерство поліції та громади; права людини та принцип пропорційності превентивних заходів.

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10

Тема 8. Планування, реалізація та оцінювання заходів запобігання злочинності (2 год.).

Використання результатів аналізу криміногенної ситуації та кримінологічного прогнозу для прийняття управлінських рішень і визначення превентивних пріоритетів. Розроблення програм і комплексів заходів запобігання злочинності. Визначення проблеми, цілей, завдань, цільових груп, ресурсів, строків реалізації та відповідальних суб'єктів. SMART-підхід до формулювання цілей. Формування показників та індикаторів результативності. Моніторинг реалізації превентивних заходів. Оцінювання результативності, ефективності та впливу програм запобігання злочинності. Використання доказово обґрунтованих підходів у правоохоронній і превентивній діяльності. Інтегрований аналітичний цикл та підготовка обґрунтованих управлінських рішень.

Питання для самостійного опрацювання. SMART-цілі; індикатори результативності та ефективності; моніторинг і оцінювання превентивних програм; підготовка аналітичних документів; доказово обґрунтована превенція; сучасні інформаційно-аналітичні технології та засоби підтримки прийняття

Джерела, рекомендовані для використання: 1, 3, 6, 7, 10

Зміст семінарських занять

Тема 1. Теоретико-методологічні основи аналізу злочинності та його місце у правоохоронній діяльності (2 год.)

1. Поняття, предмет і види аналізу злочинності.
2. Визначення об'єкта, предмета, мети та меж дослідження.
3. Формування інформаційної бази та оцінювання якості вихідних даних.
4. Побудова логічної схеми «аналіз — оцінювання — прогнозування — запобігання».

Тема 2. Інформаційна база та система показників аналізу злочинності (2 год.)

1. Абсолютні та відносні показники злочинності.
2. Розрахунок коефіцієнтів злочинності та кримінальної активності.
3. Розрахунок і аналіз базисних та ланцюгових показників динаміки.
4. Інтерпретація отриманих результатів та формулювання аналітичних висновків.

Тема 3. Методи аналізу стану, структури, динаміки та територіальної поширеності злочинності (2 год.)

1. Порівняльний аналіз рівня та структури злочинності на різних територіях.
2. Виявлення криміногенних зон та територій концентрації кримінальних правопорушень.
3. Картографування злочинності та візуалізація результатів аналізу.
4. Визначення територіальних пріоритетів правоохоронного реагування та превенції.

Тема 4. Оцінювання криміногенної ситуації, загроз та криміногенних ризиків (2 год.)

1. Комплексний аналіз криміногенної ситуації.
2. Виявлення загроз, вразливостей та криміногенних факторів.
3. Побудова матриці криміногенних ризиків.
4. Визначення пріоритетності проблем та формування аналітичного висновку.

Тема 5. Аналіз правопорушників, потерпілих та детермінант злочинності (2 год.)

1. Побудова кримінологічної характеристики правопорушників.
2. Аналіз потерпілих і показників віктимізації.
3. Виявлення причин, умов та факторів криміногенних проблем.
4. Побудова факторної моделі криміногенної проблеми.

Тема 6. Кримінологічне прогнозування злочинності (2 год.)

1. Визначення об'єкта, горизонту та виду прогнозу.
2. Вибір методів прогнозування та формування прогнозних сценаріїв.
3. Оцінювання ризиків, невизначеності та факторів зміни прогнозного тренду.
4. Підготовка, обґрунтування та верифікація прогнозного висновку.

Тема 7. Планування, реалізація та оцінювання заходів запобігання злочинності (2 год.)

1. Визначення превентивних пріоритетів на основі результатів аналізу та прогнозування.

2. Розроблення системи заходів запобігання злочинності та визначення відповідальних суб'єктів.

3. Визначення SMART-цілей, показників результативності та критеріїв ефективності превентивних заходів.

4. Підготовка комплексного аналітично-прогностичного продукту та презентація управлінських рекомендацій.

ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	84
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	8	8
Підготовка до семінарських та практичних занять	14	16
Виконання індивідуальних аналітичних і розрахункових завдань	16	24
Опрацювання питань, винесених на самостійне вивчення	14	24
Підготовка до поточного та підсумкового контролю	8	12

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю:

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Політика використання штучного інтелекту” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#). “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



Під час вивчення навчальної дисципліни «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» здобувачі використовують ІІІ:

- для пошуку, систематизації та узагальнення навчальної і наукової інформації;
- аналізу нормативно-правових актів та судової практики;
- формулювання ідей та підготовки планів аналітичних, практичних і дослідницьких завдань;
- моделювання правових ситуацій та пошуку можливих варіантів їх вирішення;
- перевірки логічності й аргументованості власних правових позицій.

Результати, отримані за допомогою ІІІ, підлягають критичній перевірці здобувачем на відповідність чинному законодавству, судовій практиці та науковим джерелам. Використання ІІІ не замінює самостійного опрацювання навчального матеріалу, юридичного аналізу та формування здобувачем власних висновків.

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).



Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



Під час вивчення навчальної дисципліни «Аналіз прогнозування та запобігання злочинності» студентам надається можливість перезарахування неформальної освіти. Так, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Теми, які можуть бути перезараховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)	Напрямок сертифікованого курсу	Умова визнання
Теми 2 – 3	аналіз даних, статистика, візуалізація, геоінформаційний аналіз	сертифікат та підтвердження практичного завдання
Тема 5	прогнозування, оцінювання ризиків, сценарний аналіз	сертифікат та коротка презентація результатів
Теми 6 – 8	crime prevention / evidence-based policing / управління превентивними проєктами	сертифікат та аналітичний продукт за тематикою дисципліни

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни застосовується поєднання проблемного, дослідницького, кейсового та практико-орієнтованого навчання. Основний акцент робиться на роботі з даними, розрахунку кримінологічних показників, інтерпретації статистичних і просторових закономірностей, формуванні прогнозів та підготовці доказово обґрунтованих превентивних рішень.

- проблемні лекції та навчальні дискусії;
- аналіз реальних і модельних криміногенних ситуацій;
- розрахункові та аналітичні вправи;
- кейс-метод і сценарне моделювання;
- робота з відкритими статистичними даними та інформаційними ресурсами;
- побудова таблиць, графіків, карт і аналітичних схем;
- підготовка аналітичних довідок, прогнозів, планів і програм запобігання;
- презентація та захист результатів індивідуальної і групової роботи.

Результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.	- практичні роботи; - аналітичний; - кейс-метод; - дискусія, диспут	- поточний контроль; - усний контроль; - письмовий контроль
РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні	- комп'ютерні і мультимедійні методи; - вправи;	- поточний контроль; - тестовий контроль; - програмований контроль

технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.	- робота під керівництвом викладача	
РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.	- аналітичний; - синтетичний; - вправи; - кейс-метод; - комп'ютерні і мультимедійні методи	- поточний контроль; - тестовий контроль; - програмований контроль
РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	- методи самостійної роботи вдома; - дослідницький; - аналітичний; - порівняння	- поточний контроль; - письмовий контроль; - самооцінювання
РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.	- аналітичний; - синтетичний; - вправи; - кейс-метод;	- поточний контроль; - письмовий контроль; - самооцінювання
РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.	- проблемно-пошуковий; - евристичний; - дискусія, диспут; - кейс-метод	- усний контроль; - письмовий контроль; - поточний контроль
РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.	- аналітичний; - синтетичний; - вправи; - кейс-метод; - комп'ютерні і мультимедійні методи	- письмовий контроль; - лабораторно-практичний контроль; - тестовий контроль
РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому	- лекція; МН - бесіда; - комп'ютерні і мультимедійні методи; - дослідницький	- усний контроль; - тестовий контроль; - програмований контроль

числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).		
РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.	- аналітичний; - узагальнення; - проблемно-пошуковий;	- поточний контроль; - письмовий контроль; - усний контроль
РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	- аналітичний; - узагальнення; - проблемно-пошуковий; - кейс-метод; - рольові і ділові ігри	- поточний контроль; - письмовий контроль; - усний контроль

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності» необхідно:

1. Персональні комп'ютери, ноутбуки та/або мобільні пристрої з доступом до мережі Інтернет;
2. Мультимедійне обладнання або інтерактивна панель для демонстрації навчального матеріалу;
3. Доступ до офіційного вебпорталу парламенту України та інформаційно-пошукової системи «Законодавство України», Єдиного державного реєстру судових рішень, офіційного вебсайту Верховного Суду та бази його правових позицій;
6. Доступ до електронних бібліотечних та науково-інформаційних ресурсів;
7. Офісне програмне забезпечення та електронні таблиці (Microsoft Excel або аналоги);
8. Засоби візуалізації даних (Power BI або аналоги);
9. Доступ до офіційних статистичних та інформаційно-аналітичних ресурсів Офісу Генерального прокурора України, Національної поліції України, НАЗК, Державної служби статистики України, Національного агентства України з питань державної служби, Верховного Суду та Єдиний державний вебпортал відкритих даних України;
10. Цифрові інструменти та сервіси штучного інтелекту для пошуку, систематизації, аналізу й опрацювання навчальної інформації;
11. Інформаційно-телекомунікаційна система «Інформаційний портал Національної поліції України».

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Загальні критерії оцінювання (аудиторні заняття):

«незадовільно»	здобувач знає лише окремі фрагменти навчального матеріалу; не орієнтується в основних поняттях аналізу, прогнозування та запобігання злочинності; не може пояснити зміст показників стану, рівня, структури, динаміки та територіальної поширеності злочинності; не володіє методикою їх розрахунку; не здатний визначити основні детермінанти злочинності, сформулювати обґрунтований прогноз або запропонувати заходи запобігання; відповіді фрагментарні, нелогічні, без належної аргументації..
«задовільно»	здобувач знає основні поняття та категорії навчальної дисципліни, загалом орієнтується у видах і показниках злочинності, джерелах кримінологічної інформації, основах кримінологічного прогнозування та запобігання злочинності; за допомогою викладача може охарактеризувати окремі тенденції злочинності, визначити основні фактори, що на неї впливають, та запропонувати загальні заходи запобігання; допускає неточності у термінології, розрахунках та обґрунтуванні висновків.

«добре»	здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні вільного відтворення; знає методи кримінологічного аналізу, систему абсолютних і відносних показників злочинності, методи аналізу структури, динаміки та територіальних особливостей злочинності; уміє аналізувати статистичні та інші кримінологічні дані, визначати тенденції та основні детермінанти злочинності, обґрунтовувати короткострокові прогнози; здатний самостійно пропонувати заходи запобігання злочинності з урахуванням результатів проведеного аналізу; відповіді логічні та аргументовані, можливі окремі несуттєві неточності.
«відмінно»	здобувач виявляє високий рівень теоретичних знань та аналітичних здібностей; системно і критично застосовує методи кримінологічного аналізу, самостійно інтерпретує статистичні та інші інформаційні дані, визначає закономірності, тенденції, територіальну концентрацію та фактори злочинності; здатний обґрунтовано оцінювати криміногенну ситуацію, розробляти короткострокові та перспективні прогнози з урахуванням факторів ризику і невизначеності; формує реалістичні, адресні та аргументовані пропозиції щодо запобігання злочинності; уміє пов'язувати результати аналізу і прогнозування з управлінськими рішеннями у правоохоронній діяльності; відповіді повні, самостійні, логічні, доказові та професійно аргументовані.

Поточне оцінювання передбачає: Поточне оцінювання передбачає: аудиторне опитування під час семінарських занять; участь у навчальній дискусії; виконання індивідуальних та групових аналітичних завдань; розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань; аналіз статистичних і кримінологічних даних; підготовку доповідей, повідомлень, презентацій, аналітичних довідок та інших видів самостійної роботи..

Критерії оцінювання на семінарських заняттях: правильність і повнота відповіді; рівень засвоєння теоретичних положень дисципліни; володіння професійною термінологією; уміння визначати та розраховувати основні показники злочинності; здатність аналізувати стан, структуру, динаміку та територіальні особливості злочинності; уміння виявляти й аргументувати причинно-наслідкові зв'язки та криміногенні фактори; здатність формулювати обґрунтовані прогнози; уміння розробляти та обґрунтовувати заходи запобігання злочинності; використання нормативних, статистичних, наукових та інших релевантних джерел; логічність, самостійність та аргументованість висновків.

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі

укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль: залік у тестовій формі відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти в Університеті Короля Данила. Тестові завдання включають три рівні складності та спрямовані на перевірку рівня досягнення результатів навчання з навчальної дисципліни «Аналіз прогнозування та запобігання злочинності».

За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно зі **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Головкін Б. М., Голіна В. В., Лисодід О. В. та ін. Кримінологія : підручник / за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2022. 384 с.
2. Кримінологія : підручник / О. М. Джужа, В. В. Василевич, В. В. Чернєй, С. С. Чернявський та ін. ; за заг. ред. В. В. Чернея ; за наук. ред. О. М. Джужі. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 612 с.
3. Литвинов О. М. Кримінологія : навчальний посібник. Харків : Харківський національний університет внутрішніх справ, 2021. 214 с.
4. Denisov S. F., Denisova T. A., Kulyk S. G. Criminology : textbook / edited by S. F. Denisov, T. A. Denisova. Odesa : Helvetica, 2023. 420 p.
5. Вербенський М. Г., Кулик О. Г., Наумова І. В. та ін. Кримінальна ситуація в Україні в умовах війни: основні тенденції. 2022 рік : монографія / за заг. ред. М. Г. Вербенського. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 388 с.
6. Вербенський М. Г., Кулик О. Г., Наумова І. В. та ін. Кримінальна ситуація в Україні в умовах війни: основні тенденції. 2023 рік : монографія / за заг. ред. М. Г. Вербенського. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 306 с.
7. Ліховіцький Я. О. Запобігання злочинності (кримінальним правопорушенням) у сфері охоронної діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Т. 84, № 3. С. 312–318. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.84.3.49>.
8. United Nations Office on Drugs and Crime. Global Study on Homicide 2023. Vienna : UNODC, 2023. URL: <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/global-study-on-homicide.html> (дата звернення: 26.08.2026).

Додаткова література

9. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції : навчальний посібник / С. Ф. Константінов, С. Г. Братель, В. О. Басс та ін. ; МВС України, Нац. акад. внутр. справ. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 333 с.
10. Аналіз та прогноз злочинності : конспект лекцій. Київ : Національна академія внутрішніх справ, 2015.
11. Бабенко А. М. Кримінологічне прогнозування як основа для планування запобігання злочинності в регіонах. Право та державне управління. 2014. № 3. С. 60-63.
12. Бесчастний В. М. Кримінологічне забезпечення протидії злочинності в Україні : монографія. Харків : В справі, 2017. 360 с.
13. Бесчастний В. М. Прогноз криміногенної ситуації в Україні в середньостроковій перспективі. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2017. № 1. С. 193–202.
14. Василевич В. В. Теоретичні проблеми кримінологічного прогнозування. Науково-інформаційний вісник. 2012. № 5. С. 118-123.

15. Василевич В. В. Методи прогнозування злочинності в установах виконання покарань. Питання боротьби зі злочинністю. 2013. Вип. 25. С. 57-66.
16. Голіна В. В., Лукашевич С. Ю., Колодяжний М. Г. Державне прогнозування і регіональне планування заходів запобігання злочинності в Україні / за заг. ред. В. В. Голіни. Харків : Право, 2012. 304 с.
17. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text> (дата звернення: 26.08.2026).
18. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25–26. Ст. 131. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text> (дата звернення: 26.08.2026).
19. Кушнір К. Ю., Сукмановська Л. М. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С. 136–140.
20. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції : навчальний посібник / С. Ф. Константінов, С. Г. Братель, В. А. Куліков та ін. Київ : Освіта України, 2017. 246 с.
21. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40–41. Ст. 379. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення: 26.08.2026).
22. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07.12.2017 № 2229-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 5. Ст. 35. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text> (дата звернення: 26.08.2026).
23. Профілактика злочинів : підручник / О. М. Джужа, В. В. Василевич, О. Ф. Гіда та ін. ; за заг. ред. О. М. Джужі. Київ : Атіка, 2011. 720 с.
24. Офіс Генерального прокурора. Статистична інформація. URL: <https://gp.gov.ua/ua/posts/statistichna-informaciya> (дата звернення: 26.08.2026).
25. Національна поліція України. Статистика. URL: <https://npu.gov.ua/statistika> (дата звернення: 26.08.2026).
26. Державна служба статистики України. Статистична інформація. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 26.08.2026).
27. Єдиний державний вебпортал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/> (дата звернення: 26.08.2026).

Електронні освітні та науково-інформаційні ресурси

28. United Nations Office on Drugs and Crime. Crime Prevention and Criminal Justice. University Module Series. URL: <https://www.unodc.org/e4j/en/crime-prevention-criminal-justice.html> (дата звернення: 26.08.2026).
29. United Nations Office on Drugs and Crime. Data Portal. URL: <https://data.unodc.org/> (дата звернення: 26.08.2026).
30. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 26.08.2026).
31. Національний репозитарій академічних текстів. URL: <https://nrat.ukrintei.ua/> (дата звернення: 26.08.2026).