

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

_____ Ярослав ШТАНЬКО

“31” серпня 2026 р.

ІННОВАНЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА РОЗВИТОК СТАРТАПІВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	F Інформаційні технології
Спеціальність:	F Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Інженерія програмного забезпечення
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	1 семестр (1 курс)

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:



Юрій СЕНИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри інформаційних технологій, протокол № 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри
УЗГОДЖЕНО:



Олександр ІВАНОВ

Гарант ОПП/ОНП



Олександр ІВАНОВ

на засіданні кафедри інформаційних технологій, протокол № 1 від 27 серпня 2026

Завідувач кафедри



Олександр ІВАНОВ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	yurii.ya.senych@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	206
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua

ВСТУП

Анотація дисципліни: Курс поглиблено вивчає теоретичні та практичні аспекти управління інноваційною діяльністю та створення успішних стартапів. Він охоплює широкий спектр питань, від аналізу інноваційних можливостей та розробки інноваційних стратегій до управління інноваційними проектами, фінансування стартапів та розвитку підприємницьких навичок. Особлива увага приділяється аналізу сучасних тенденцій у сфері інновацій, дослідженню передового досвіду міжнародних компаній та стартапів, а також розвитку критичного мислення та здатності до прийняття обґрунтованих рішень в умовах невизначеності. Курс сприяє формуванню у студентів комплексного розуміння інноваційного процесу та розвитку навичок, необхідних для успішної реалізації інноваційних проектів та створення власних стартапів.

Мета та завдання навчальної дисципліни: Метою дисципліни є формування у студентів компетентностей, необхідних для ефективного управління інноваційною діяльністю та успішного створення і розвитку стартапів, з акцентом на аналітичні та дослідницькі підходи.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати знання:

- теоретичних основ інноваційного менеджменту та стартап-руху;
- методології аналізу інноваційних можливостей та оцінки ризиків;
- принципів розробки та реалізації інноваційних стратегій та бізнес-моделей;
- особливостей управління інноваційними проектами та командами.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- проводити комплексний аналіз ринку та конкурентного середовища для виявлення інноваційних можливостей;
- розробляти обґрунтовані бізнес-плани для стартапів та інноваційних проектів;

- ефективно управляти інноваційними проектами, використовуючи сучасні методи та інструменти;
- залучати інвестиції та фінансувати стартапи.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Інженерія програмного забезпечення”.

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, та синтезу	РН03
СК02 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення, СК03 Здатність проєктувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів, СК04 Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення, СК05 Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення, СК06 Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення, СК07 Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області, РН06 Розробляти і оцінювати стратегії проєктування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проєктних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів, РН09 Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення, РН12 Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1		
Кількість кредитів ECTS	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	30	6
	практичні	30	6
Самостійна робота (в годинах)		120	168
Форма підсумкового контролю	Екзамен		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Побудова і дослідження моделей інформаційних процесів в інноваційній прикладній області. Менеджмент і процес інновацій. (4 год.)

Інновації в гіпер-поєднаному і гіпер-з'єднаному світі. Виклики щодо інновацій в теперішньому та майбутньому. Розуміння впливу та можливостей невизначеності, поведінки та даних. Визначення процесу інновацій.

Закони інновацій №1 і №2 : йдіть туди, де є страх; будьте несприйнятливими до відмови.

Закони інновацій №3 і №4 : це не винахід; це не самостійний політ.

Закон інновацій №5 : інновація це завжди загроза вчорашньому успіху .

Уникайте 4 пасток визначеності, які саботують ваші інноваційні зусилля.

Питання для самостійного вивчення: *Розбір практичних кейсів (на ваш вибір) по кожному закону інновацій. Кейс Державного Барку Сінгапуру як приклад для розбору. Проаналізуйте як 4 пастки визначеності саботують ваші інноваційні зусилля на базі простої персональної інновації.*

Тема 2. Розробка та оцінка стратегії проєктування програмних засобів. Інноваційні зони. Аналіз поняття старт апів та інноваційне лідерство (4 год.)

Створення інноваційної зони. Підприємницьке мислення. Розуміння життєвого циклу бізнесу. Процес розпізнавання можливостей. Бізнес сервісів і бізнес продуктів. Що таке бізнес-модель? Старі моделі бізнесу. Нові бізнес-моделі. Концепт масштабування. Інноваційне лідерство. Побудова структури для інновацій та структура інновацій 2.0. Як спільно творити з ринком, синхронізуючи ринок і бізнес.

Питання для самостійного вивчення: *Створення домашньої персональної або сімейної інноваційної зони. Створення інноваційної зони в університеті і в групі.*

Тема 3. Обґрунтування, аналіз та оцінювання варіантів проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів. Бізнес моделі (4 год.)

SaaS: програмне забезпечення як послуга. Історія хмарних рішень. Підписки та членство. PWYW: Платіть за що хочете. Економіка спільного використання.

Ринкові майданчики. Модель на вимогу . Модель підібраних коробок. DTC: безпосередньо до споживача. Краудсорсингові каталоги та інвентар. OpenTech як приклад краудсорсингової платформи.

Питання для самостійного вивчення: *Історія, успіхи та невдачі компанії Nokia. Google Cloud Digital Leader – вивчення історії хмарних рішень від компанії Гугл.*

Тема 4. Прийняття ефективних організаційно-управлінських рішень в умовах невизначеності та зміни вимог, порівняння альтернатив, оцінка ризиків. Перевірка ваших ідей (4 год.)

Що таке перевірка ідей для стартапів? Опитування. Розмова з експертами. LEAN стартап фреймворк. Пітч експерименти. Створення MVP. Коротка історія компанії Тойота і її Лін-виробництва. Ризик менеджмент для інновацій і стартапів. Теорія підходів для порівняльного аналізу.

Питання для самостійного вивчення: *Повна історія компанії Тойота. Стратегія блакитного океану.*

Тема 5. Прогнозування розвитку програмних систем та інформаційних технологій. Сім уроків інновацій (4 год.)

Сім уроків інновацій. №1 Створюйте для невідомого. №2 Швидкі невдачі. №3 Відмовтеся від успіху минулого. №4 Відокремте насіння від бур'янів. №5 Зосередьтеся на процесі, а не на продукті. №6 Створіть інноваційний досвід. №7 Киньте виклик традиційній мудрості. Підходи щодо прогнозування розвитку ІТ на найближчі 5-10 років. ІТ Асоціація України і її підходи до прогнозування. Підходи до прогнозування від Великої Четвірки.

Питання для самостійного вивчення: *Знайти і розібрати детальні приклади кожного уроку інновацій. Розповісти кілька прикладів однокурсникам та близьким удома.*

Тема 6. Побудова і дослідження моделей інформаційних процесів в інноваційній прикладній області. Погляд з точки зору Української ІТ індустрії. Збір коштів на старт ап (6 год.)

Варіанти збору коштів на стартап. Бутстрапінг. FFF & Ангели. Власний капітал і борг. Позики. Венчурний капітал. Інкубатори. Інновації в аутсорсинг бізнесі. Чи можливі старт апи всередині аутсорсингових компаній в Україні? Бізнес-плани та ван-пейджери. Історії українських стратапів: Allset, Bicovery, BetterMe, MacPaw, Restream.

Питання для самостійного вивчення: *Історії українських стартапів: Esper Bionics, Ugears, Liki24, Petcube, Grammarly.*

Тема 7. Прогнозування розвитку програмних систем та інформаційних технологій. Вимірювання інновацій. Погляд з точки зору Української ІТ індустрії (4 год.)

Вимірювання впливу та цінності інновацій. Вимірювання інновацій з використання системи інноваційного ланцюжка. Платформи для розвитку інновацій. Приклади та підходи вимірювання інновацій. Sustainability і ESG - екологічне, соціальне та корпоративне управління. Low-code and No-code філософія. Фокус на платформах. Майбутнє ІТ індустрії в Україні. Майбутнє старт апів в Україні

Зміст практичних занять

Тема 1. Побудова і дослідження моделей інформаційних процесів в інноваційній прикладній області. Менеджмент і процес інновацій (4 год.)

Розбір кейсу Грамін Банку на основі представленого теоретичного матеріалу. Історія інновацій від Чарльза Діккенса.

Завдання для самостійної роботи: *Вибрати самостійно старт ап на ваш розсуд і підготувати розповідь про нього в контексті одержаного теоретичного матеріалу в Темі 1. Розказати підготовлену розповідь однокурсникам і родичам вдома. Зібрати від них фідбеки і думки.*

Тема 2. Розробка та оцінка стратегії проєктування програмних засобів. Інноваційні зони. Аналіз поняття старт апів та інноваційне лідерство (4 год.)

Підготувати і провести воркшоп по інноваційних зонах для вашої групи і університету. Інноваційне лідерство на практиці.

Завдання для самостійної роботи: *Презентації з підсумком і висновками на базі проведеного воркшопу по інноваційних зонах.*

Тема 3. Обґрунтування, аналіз та оцінювання варіантів проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів. Бізнес моделі (4 год.)

Порівняльний аналіз хмарних рішень: AWS vs GCP vs Microsoft Azure.

Порівняйте їх з точки зору історії і розвитку інновацій, а також з точки зору їх бізнес моделей. Спробуйте спрогнозувати подальший розвиток хмарних

рішень.

Завдання для самостійної роботи: *Підготовка до Google Cloud Digital Leader сертифікації*

Тема 4. Прийняття ефективних організаційно-управлінських рішень в умовах невизначеності та зміни вимог, порівняння альтернатив, оцінка ризиків. Перевірка ваших ідей (4 год.)

1) В чому саме проявився успіх компанії Тойота при переході на Лін-виробництво? 2) В умовах яких саме змін вимог перебувала компанія Тойота при створенні її інновації? Які рішення прийняло керівництво компанії Тойота в умовах невизначеності і зміни вимог? 3) Які паралелі можна привести з сучасною ситуацією щодо Хмарних рішень і тепер з динамічним розвитком Генеративного Штучного Інтелекту?)

Завдання для самостійної роботи: *Підготувати розповідь про Інноваційне лідерство в стилі LEAN. Розказати підготовлену розповідь однокурсникам і родичам вдома. Зібрати від них фідбеки і думки.*

Тема 5. Прогнозування розвитку програмних систем та інформаційних технологій. Сім уроків інновацій (4 год.)

Порівняльний аналіз Low-code або No-code платформ (виберіть 3-4 платформи на ваш розсуд для порівняння). Порівняйте їх з точки зору історії і розвитку інновацій, а також з точки зору їх бізнес моделей.

Завдання для самостійної роботи: *Вибрати і розібратися з одною з Low-code або No-code платформ. Дослідити історію її створення і розвитку. Спробувати спрогнозувати її майбутнє. Підготувати презентацію з вашими підсумками і висновками.*

Тема 6. Побудова і дослідження моделей інформаційних процесів в інноваційній прикладній області. Погляд з точки зору Української ІТ індустрії. Збір коштів на старт ап (4 год.)

Завдання для самостійної роботи: *Практичний розбір одного проєкту OpenTech (на ваш вибір). Підготувати розповідь на базі розбору. Розказати підготовлену розповідь однокурсникам і/або родичам вдома. Зібрати від них фідбеки і думки.*

Тема 7. Прогнозування розвитку програмних систем та інформаційних технологій. Вимірювання інновацій. Погляд з точки зору Української ІТ індустрії (6 год.) (на основі представленого теоретичного матеріалу ,

здобувачі
мають підготувати проекти (доповідь чи презентацію) “Українська ІТ
індустрія;
історія її інновацій і розвитку; вчора, сьогодні і завтра”).

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	168
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	25	35
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	25	35
Підготовка звітів з практичних робіт	25	35
Підготовка до поточного контролю	11	15
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	34	44

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УЖД, висвітлити питання:¹

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



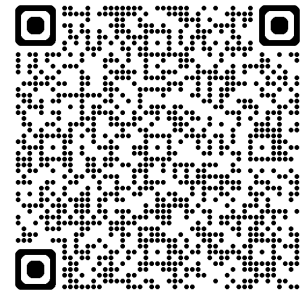
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з **конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку)**, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та **силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній**. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої)



¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

5) щодо використання штучного інтелекту

“Політика використання штучного інтелекту” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правотису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).



Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання ⁴	Метод навчання	Метод оцінювання
РН03 Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області, РН06 Розробляти і оцінювати стратегії проєктування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів, РН09 Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення, РН12 Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики	лекція, дослідні роботи, практичні роботи, аналітичний, синтетичний, узагальнення, кейс-метод лекція, практичні роботи, аналітичний, порівняння, узагальнення, кейс-метод, дискусія, диспут лекція, практичні роботи, аналітичний, порівняння, узагальнення, кейс-метод, дискусія, диспут лекція, аналітичний, порівняння, узагальнення, проблемно-пошуковий, кейс-метод, дискусія, диспут	іспит, письмовий контроль, лабораторно-практичний контроль, програмований контроль іспит, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль іспит, письмовий контроль, лабораторно-практичний контроль, програмований контроль іспит, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Апаратне забезпечення: спеціалізовані комп'ютерні аудиторії кафедри ІТ з підключенням до локальної мережі та стабільним доступом до мережі Інтернет

⁴ для вибіркового навчання дисциплін вказується результат навчання

Програмні засоби: академічні профілі користувачів (ukd.edu.ua), інституційна система дистанційного навчання Moodle.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура та регламент проведення контрольних заходів

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів». Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» за чотирибальною шкалою («2», «3», «4», «5»). У разі відсутності студента на занятті виставляється індекс «н». За результатами семестрової роботи в Журналі автоматично визначається кумулятивна підсумкова оцінка поточної роботи та ведеться облік пропусків.

Правило трьох тижнів: Усі пропущені заняття (лекційні, практичні) та отримані негативні оцінки («2») студенти зобов'язані відпрацювати **впродовж трьох наступних тижнів** з моменту виникнення заборгованості. У разі недотримання зазначеного терміну замість «н» виставляється оцінка **«0» (нуль балів) без права подальшого перездавання**. Відпрацьоване лекційне заняття фіксується літерою «в».

Умови допуску до екзамену: До складання семестрового екзамену допускаються здобувачі, які за підсумками поточного контролю набрали **не менше 35 балів** та відпрацювали всі пропущені аудиторні заняття. Студенти, які набрали **34 бали і менше**, не допускаються до складання підсумкового контролю та на підставі укладання додаткового договору зобов'язані пройти повторний курс вивчення дисципліни.

За підсумками складання екзамену здобувач максимально може набрати 40 балів. Мінімальний поріг успішного складання екзамену становить **25 балів**.

Здобувачі, які під час екзамену отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен (отримують підсумковий статус FX), та повинні з'явитися на академічне перескладання згідно з графіком деканату.

Критерії оцінювання

«Відмінно» (90–100 балів, А): Здобувач демонструє всебічні, глибокі та системні знання теоретичного матеріалу; досконало володіє методологією інноваційного менеджменту, концепціями Lean Startup, законами та уроками інновацій; бездоганно розробляє й обґрунтовує бізнес-моделі (SaaS, DTC, платформенні рішення, хмарні сервіси), формує бізнес-плани, стратегії створення MVP та залучення фінансування (бутстрапінг, венчурний капітал, ангельські інвестиції); вільно орієнтується в тенденціях української та світової IT-індустрії, підходах до ESG, Low-code/No-code рішень; аргументовано, стратегічно та креативно приймає комплексні організаційно-управлінські рішення в умовах високої невизначеності й ризику під час захисту практичних кейсів, проєктів чи на екзамені.

«Добре» (75–89 балів, В–С): Здобувач твердо й упевнено володіє програмним матеріалом; успішно застосовує його для аналізу ринкових можливостей, конкурентного середовища та оцінки проєктних рішень з точки зору ресурсомісткості та життєвого циклу бізнесу; вміє самостійно проводити порівняльний аналіз альтернатив (зокрема технологічних та хмарних платформ), розробляти базові елементи структури стартапу або інноваційної зони; припускається незначних неточностей чи прорахунків у деталізації ризиків, структурі вимірювання цінності інновацій або пітч-матеріалах, які здатний самостійно виявити, аргументувати та виправити.

«Задовільно» (60–74 бали, D–E): Здобувач володіє навчальним матеріалом на мінімально достатньому рівні; відтворює базові поняття інноваційного процесу, сутності стартапів, моделей монетизації та джерел збору коштів за допомогою навідних запитань викладача; зазнає труднощів під час самостійної розробки цілісного бізнес-плану, валідації ідей, розрахунку бізнес-метрик або побудови інноваційної стратегії продукту, однак оперує ключовою термінологією та здатний за наданим шаблоном виконати типові практичні завдання й розбір базових кейсів.

«Незадовільно» з можливістю повторного складання (35–59 балів, FX): Здобувач володіє окремими розрізненими фрагментами навчального курсу; не в змозі самостійно розробити навіть спрощену концепцію стартап-проєкту чи оцінити ризики інноваційного рішення без суттєвих критичних помилок; має академічну заборгованість, але набрав необхідний мінімум поточної успішності (≥ 35 балів) та виконав обов'язкові умови для отримання права на складання підсумкового екзамену або повторне перескладання під час сесії.

«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням (0–34 бали, F): Здобувач не засвоїв основи інноваційного менеджменту; практичні завдання, розбори кейсів чи проєктні роботи не виконані або виконані незадовільно; не

подолав мінімальний поріг допуску (набрав 34 бали і менше за поточну роботу), має систематичні невідпрацьовані пропуски занять; не допущений до семестрового контролю та підлягає повторному вивченню дисципліни за індивідуальним договором.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Амоша О. І., Ляшенко В. І., Антонюк В. П. та ін. Інноваційний розвиток промисловості України: монографія / за заг. ред. О. І. Амоші. Київ: Ін-т економіки пром-сті НАН України, 2016. 304 с.

2. Васильків А. В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 296 с.
3. Blank S., Dorf B. The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company. Pescadero, CA : K&S Ranch Pub., 2020. 608 p.
4. Ries E. The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. New York : Crown Business, 2011. 336 p.
5. Rogers E. M. Diffusion of Innovations. 5th ed. New York : Free Press, 2003. 512 p.

Додаткова література:

1. Герасимчук З. В., Вахович І. М., Галина Н. В. Інноваційний розвиток: стратегія, управління, фінансування: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 288 с.
2. Федулова Л. І. Інноваційна економіка: теоретичні засади та практика : монографія. Київ: Ін-т економіки та прогнозування НАН України, 2005. 608 с.
3. Оголюк О.М. Венчурний капітал та інновації: механізми регулювання та стимулювання. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. 240 с.
4. Auerswald P. E. The Code of the Innovator: How to Disrupt and Transform Industries, Create Wealth, and Win in the End. Princeton, NJ : Princeton University Press, 2017. 288 p.
5. Kawasaki G. The Art of the Start 2.0: The Time-Tested, Battle-Hardened Guide for Anyone Starting Anything. New York : Portfolio, 2015. 304 p.
6. Moore G. A. Crossing the Chasm: Marketing and Selling High-Tech Products to Mainstream Customers. New York : HarperBusiness, 2014. 256 p.

Електронні джерела:

1. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
2. Науковий журнал "Інноваційна економіка". URL: <http://www.inneconomy.org/>
3. Платформа для стартапів Startup Ukraine. URL: <https://startupukraine.com/>
4. База даних патентів України. URL: https://uipv.org/ua/bases_data
5. European Commission. Innovation policy. URL:

https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/support-policy/innovation-policy_en

6. World Intellectual Property Organization (WIPO). URL: <https://www.wipo.int/>