

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань К «Безпека та оборона»
Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

**Освітня програма 2025 року
у редакції 2027 року
(для вступу 2027 року)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
Голова вченої ради
_____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ
протокол № ____ від «___» _____ 20__ р.
зміни введено в дію
Наказ № ____ від «___» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань К Безпека та оборона, за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021», а також у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26.

Розроблено робочою групою з підготовки до акредитації ОПП

Репецький С.П.	кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила», керівник робочої групи, гарант освітньої програми
Басиста І.В.	доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
Пташник О.І.	кандидат соціологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
Габуда А.С.	кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
Огерук І.С.	кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
Маланчук Т.Б.	здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність» ЗВО «Університет Короля Данила»

Рецензенти освітньої програми

- 1.
- 2.
- 3.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена рішенням Вченої ради від 28.03.2024 року (протокол № 8) та введена в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 29.03.2024 № 13/од з 01.09.2024 року.

Зміни до ОПП внесені рішенням Вченої ради від 30.05.2025 року (протокол № 12) та введені в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 30.05.2025 № 35/од з 01.09.2025 року. Підстава: постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021», щорічний моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми.

Зміни до ОПП внесені рішенням Вченої ради від 28.05.2026 року (протокол № 10) та введені в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 29.05.2026 № 33/од з 01.09.2026 року. Підстава: рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи від 05.11.2025 та експертному висновку ГЕР від 25.12.2025, щорічний моніторинг та перегляд програми.

«РОЗГЛЯНУТО»

на засіданні кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол № __ від __ 20__ р.)

«СХВАЛЕНО»

на засіданні науково-методичної ради ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол № __ від __ 20__ р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Загальні інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ЗВО «Університет Короля Данила», факультет суспільних і прикладних наук, кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – магістр Кваліфікація – магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна та заочна форми – 1 рік 6 місяців
Форма здобуття освіти за освітньою програмою	Очна (денна), заочна форми
Наявність акредитації	Акредитовано умовно (відкладено) (сертифікат про акредитацію освітньої програми 19919, дійсний до 13.01.2027)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ЗВО «Університет Короля Данила» https://ukd.edu.ua/node/1151 .
Мова викладання	українська

Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання, наступної акредитації та оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні професійні задачі та проблеми в умовах невизначеності, здійснювати дослідження й впроваджувати інновації у правоохоронній практиці, глибоко розуміти процеси та закономірності функціонування правоохоронної системи, а також формування соціально відповідальних керівників, відданих служінню Україні та орієнтованих на безперервний професійний розвиток і забезпечення сталого розвитку держави.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	К Безпека та оборона К9 Правоохоронна діяльність <i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> складає формування поглиблених знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері забезпечення публічної безпеки, протидії злочинності та управління правоохоронними органами, а також орієнтована на поєднання глибокої юридичної експертизи з розвитком практичних навичок (hard skills) та управлінського лідерства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус зроблено на підготовці кадрів середньої та старшої ланки управління. Програма зосереджена на: правовому супроводі правоохоронної діяльності (адміністративний, кримінальний та цивільний аспекти); використанні сучасних інформаційно-аналітичних технологій для прогнозування злочинності; ефективному менеджменті проєктів та персоналу в умовах динамічного безпекового середовища. Програма акцентує увагу на адміністративній та слідчій практиці, враховуючи стандарти захисту прав людини та вимоги доброчесності. Підготовка здійснюється з урахуванням специфіки діяльності органів системи МВС України та інших правоохоронних органів, а також недержавних правоохоронних структур. Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, наука, доктрина, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини, управління, взаємодія.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності з урахуванням регіонального контексту та передбачає надання здобувачам вищої освіти можливостей набуття практичного досвіду на базі правоохоронних органів і установ, а також у спеціалізованих навчальних лабораторіях із залученням до освітнього процесу фахівців, які мають досвід правозастосовної діяльності. Особливістю програми є її інтегративний характер (поєднання правничих та прикладних дисциплін - «Сучасні аспекти судової медицини»),

	«Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності» та «Управління проєктами»), наскрізна практична підготовка (вивчення «Тактичної взаємодії та вогневої підготовки» та «Ділової іноземної мови (за професійним спрямуванням)» протягом I та II семестрів, що забезпечує сталість навичок, а не їх поверхнєве ознайомлення), технологічність (окрема увага приділяється цифровізації правоохоронної діяльності та методам аналітичного прогнозування), етико-центричність (наскрізна лінія захисту прав людини та антикорупційної доброчесності є критично важливим для інтеграції в європейський правоохоронний простір), а також синергія теорії та практики (винесення «Особливостей проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій» у фінальний семестр безпосередньо перед практикою дозволяє студенту застосовувати актуальні знання в реальних умовах).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, Державної фіскальної служби, державних та недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (2429 - Професіонали у галузі правознавства та правоохоронної діяльності, що не віднесені до інших угруповань; 2419 - Професіонали у сфері державної служби та контролю (дотичні до правозастосування).
Подальше навчання	Право здобувати ступінь доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій із застосуванням мультимедійних технічних засобів, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання наукових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. В освітньому процесі

	передбачено використання технологій дистанційного навчання (платформа Moodle). Практична підготовка здійснюється в органах виконавчої влади, правоохоронних органах, а також в інших установах та організаціях, що відповідають спеціальності.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів». Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти відбувається за допомогою контрольних заходів, які включають поточний та семестровий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, атестаційний іспит). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» ЗВО «Університет Короля Данила» та силабусом відповідного освітнього компонента. При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

	ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4.Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем

	та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
7. Результати навчання (РН)	
	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення. РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів). РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Управління проєктами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Юридична техніка	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	6	екзамен
ОК 6	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	6	залік, екзамен
ОК 7	Управління в правоохоронних органах	3	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	3	екзамен
ОК 9	Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини	3	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	6	екзамен
ОК 11	Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності	3	залік

ОК 12	Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності	3	залік
ОК 13	Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа	3	залік
ОК 14	Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій	3	екзамен
ОК 15	Сучасні аспекти судової медицини	3	залік
ОК 16	Антикорупція та доброчесність	3	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 17	Професійна практика	12	залік
Підсумкова атестація			
ОК 18	Атестаційний іспит	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент <i>Разом:</i>		75	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна	3	екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

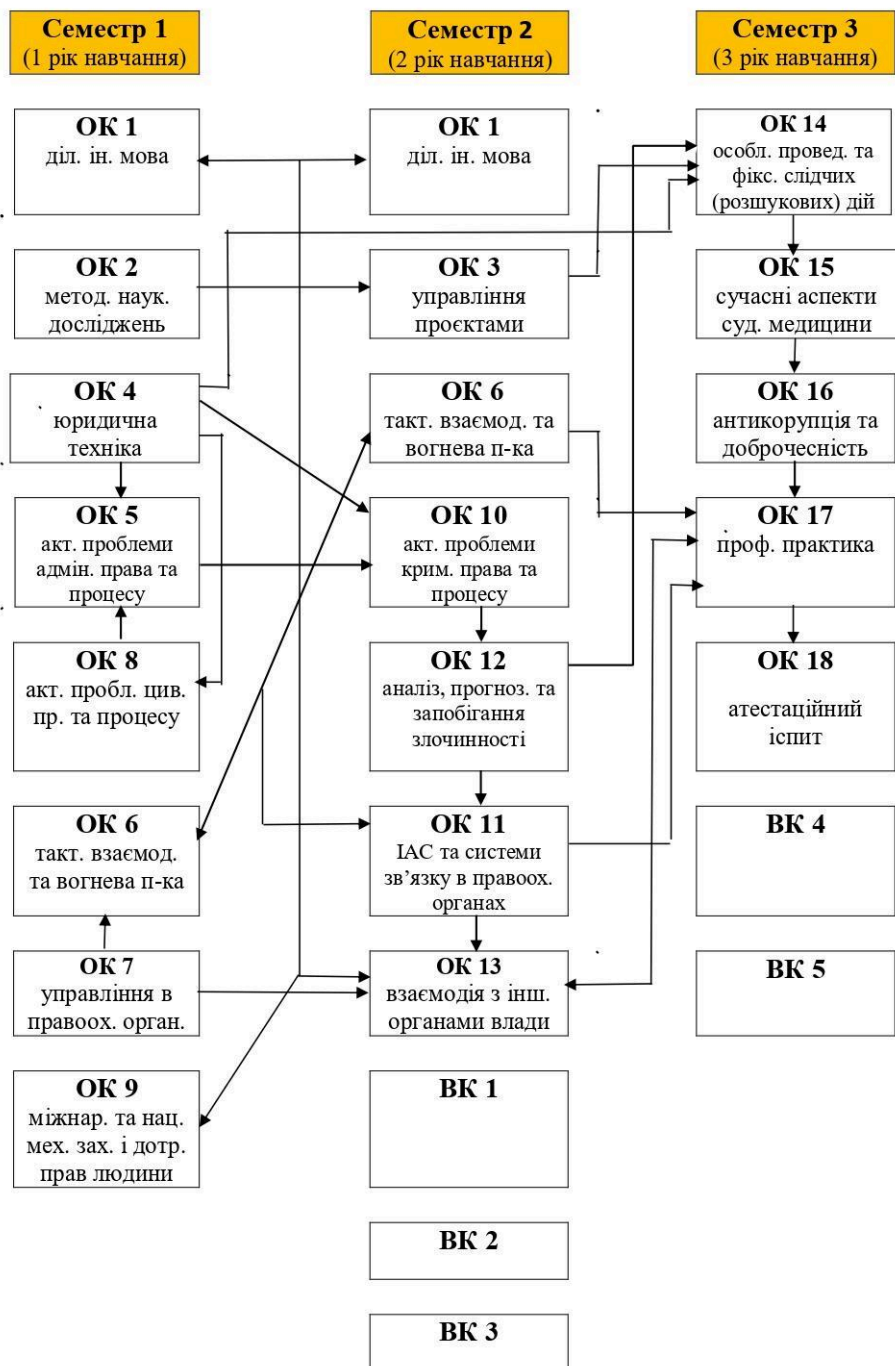
*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
II	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ВК 1, ВК 2, ВК 3
III	ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ВК 4, ВК 5, ОК 18.

3.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених

стандартом вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою. Порядок проведення атестації визначений Програмою атестаційного іспиту.

Атестація здобувачів вищої освіти завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: «Магістр правоохоронної діяльності». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 7-М РІВНЕМ, МАГІСТЕРСЬКИМ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум3		АВ3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ1
ЗК4	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК5		Ум1		АВ3
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум2		
ЗК10	Зн1	Ум3		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		АВ2
СК2	Зн1	Ум1		АВ2
СК3	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		
СК4		Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум3		

CK6	3H2	Y _{M1}	K1	AB1
CK7	3H1		K1	
CK8		Y _{M2} , Y _{M3}		AB1, AB2
CK9	3H2	Y _{M3}		AB2
CK10		Y _{M1} , Y _{M3}		AB1
CK11	3H1		K1	AB2
CK12	3H1	Y _{M2} , Y _{M3}		
CK13	3H1	Y _{M2} , Y _{M3}		
CK14	3H1	Y _{M2} , Y _{M3}		AB2
CK15	3H1	Y _{M2} , Y _{M3}		AB2

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові, предметові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1		+	+							+	+			+	+			+	+		+			+	
РН2		+	+	+		+	+	+	+		+			+		+		+	+			+	+	+	+
РН3		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+					
РН4	+			+	+		+	+	+	+			+		+			+	+						+
РН5	+	+				+	+				+	+	+		+						+				
РН6			+								+							+	+	+			+		+
РН7	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+				+	+	
РН8	+	+				+	+	+		+	+	+		+						+		+			
РН9		+			+		+			+	+	+		+						+		+			
РН10		+			+					+									+	+					
РН10		+			+					+									+	+					
РН11		+			+		+		+	+	+			+	+	+									
РН12	+	+			+		+	+		+	+		+		+					+				+	
РН13	+	+			+			+			+							+	+	+					+
РН14		+		+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+			+				
РН15	+								+											+					+
РН16	+	+				+		+												+		+			
РН17		+					+				+	+		+					+	+		+	+	+	+
РН18		+				+	+	+		+		+		+				+	+		+				
РН19	+						+	+	+	+			+	+	+				+					+	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 1		X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X			
ЗК 2	X				X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	
ЗК 3	X																	
ЗК 4		X										X		X	X			
ЗК 5		X		X	X		X	X	X	X	X		X		X			
ЗК 6					X		X	X	X									
ЗК 7						X	X					X	X				X	
ЗК 8		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	
ЗК 9		X	X	X									X		X		X	
ЗК 10			X		X		X						X				X	
СК1				X	X		X	X		X						X	X	
СК2					X	X			X	X		X		X		X	X	
СК3					X				X	X		X		X		X		
СК4						X	X						X	X			X	
СК5		X			X		X	X		X				X	X			
СК6			X											X	X		X	
СК7							X										X	
СК8			X				X						X	X				
СК9					X	X	X					X	X					
СК10								X			X	X					X	
СК11									X				X					
СК12					X	X		X			X	X		X			X	
СК13						X												
СК14					X													
СК15												X		X		X		

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
РН 1	X	X	X	X	X		X	X		X			X		X			
РН 2						X	X						X	X			X	
РН 3							X						X	X			X	
РН 4			X		X		X	X		X						X		
РН 5												X				X		
РН 6	X																	
РН 7				X	X		X	X		X	X			X	X		X	
РН 8					X			X	X	X				X	X	X	X	
РН 9					X			X		X	X	X		X			X	
РН 10						X					X							
РН 11				X	X			X	X	X					X	X	X	
РН 12				X	X			X		X					X			
РН 13		X			X			X		X	X	X		X	X			
РН 14		X	X				X										X	
РН 15		X							X			X				X		
РН 16		X	X			X					X	X		X		X		
РН 17						X					X	X		X				
РН 18						X	X						X					
РН 19						X					X	X				X	X	

9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості ВО спрямована на моніторинг, аналіз та постійне вдосконалення освітнього процесу, а також на забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам законодавства України, європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та стандарту управління якістю ISO 9001:2015.

Основними принципами функціонування системи є:

- відповідність національним та європейським стандартам якості освіти;
- автономія ЗВО у забезпеченні якості освітньої діяльності;
- системний та процесний підходи до управління якістю;
- постійний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу;
- відкритість і прозорість інформації;
- залучення здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості ВО передбачає реалізацію таких процедур:

- моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- оцінювання здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- використання інформаційних систем управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

Координацію та контроль за реалізацією системи забезпечення якості ВО здійснює проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, а також Центр внутрішнього забезпечення якості ВО. До процесу забезпечення якості залучені гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та роботодавці.

Важливими інструментами моніторингу якості освіти є анкетування стейкхолдерів, аналітичні звіти, таблиці моніторингу освітніх програм та електронні індивідуальні плани роботи викладачів.

Інформація щодо освітніх програм, результатів моніторингу, нормативних документів та інших складових системи забезпечення якості ВО оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету, що забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу.

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#n9>

Стандарти щодо забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines_UA_201511_press_20151106.pdf
2. Наказ МОН від 22.10.2020 № 1294 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>

3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

7. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://eha.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>