

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології
Кваліфікація: магістр з інженерії програмного забезпечення

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Освітня програма 2025 року
у редакції 2027 року
(для вступу 2027 року)
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
Голова Вченої ради
_____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ
Протокол № __ від «__» травня 2027 р.
зміни введено в дію
Наказ № __ від «__» травня 2027 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення у складі:

Олександр ІВАНОВ гарант освітньої програми, PhD, доцент кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»

Андрій БОЙЧУК кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»

Олег ПАШКЕВИЧ кандидат технічних наук, завідувач кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»

Микола ДЕМЧИНА кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»

Петро ГОЛОВЧУК випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» «Університет Короля Данила»

Кавацюк К.І. студент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення»
Дячишин І.М. Директор ІТ-компанії Webmil

Рецензенти освітньої програми:

РЕЦЕНЗЕНТ 1 Посада

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри інформаційних технологій

(протокол № __ від «__» травня 2027 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради ЗВО «Університет Короля Данила»

(протокол № __ від «__» травня 2027 р.)

Профіль освітньої програми за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»; факультет суспільних і прикладних наук, кафедра інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з інженерії програмного забезпечення за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна форма навчання - 1 рік 6 місяців; заочна форма навчання - 1 рік 6 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УП09015146, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи які здобули освітній рівень «бакалавр», або «магістр», навіть за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань. Абітурієнти можуть вступати в магістратуру на основі ступеня магістра, який здобутий за кошти бюджету, виключно на контракті. Вступ у магістратуру у 2026 році проводиться за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2026 року.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентоспроможних фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення, здатних розв'язувати складні та нестандартні наукові й прикладні задачі, формувати інноваційні рішення та відповідально діяти в професійному середовищі. Програма реалізує місію УКД - створення інноваційної екосистеми для становлення успішних і соціально відповідальних лідерів - та візію університету як простору, де студенти є активними учасниками освітнього процесу, взаємодіють із роботодавцями, набувають актуальних компетентностей і отримують можливості для практики та працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	F Інформаційні технології F2 Інженерія програмного забезпечення Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (66 кредитів), обсяг вибірових освітніх компонентів (24 кредити).
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Орієнтована на готовність працювати й набувати навички у сфері розробки програмного забезпечення. Головною метою програми підготовки магістра є орієнтація на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала з програмної інженерії. Базується на загальновідомих положеннях та результатах з розробки та тестування програмного забезпечення, орієнтується на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: конструювання ПЗ, включаючи аналіз вимог, моделювання, вибір архітектури та проектування ПЗ, написання досконалого коду, аналіз даних та застосування штучного інтелекту, верифікація, тестування, еволюція ПЗ, менеджмент програмних проектів та робота в командах програмістів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в області інженерії програмного забезпечення з акцентом на компетентності та вміння фахівця з програмної інженерії вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність. Ключові слова: аналіз вимог, верифікація, розробка програмного забезпечення, програмна інженерія, програмне забезпечення, проектування програмного забезпечення, специфікація, тестування, управління програмною інженерією, якість програмного забезпечення, управління ІТ, штучний інтелект.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на освоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості програмного забезпечення. Програмою передбачається поглиблене вивчення технологій і знання моделювання, проектування, розробки, верифікації, впровадження та застосування програмного забезпечення, використання штучного інтелекту.		
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений Наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327):		
	Код	Назва професії	Коментар
	2131.2	Адміністратор веб-ресурсів	Відповідає компетенціям з управління веб-сервісами
	2131.2	Аналітик даних	Включає роботу з BI, ML, статистичним аналізом
	2131.2	Аналітик програмного забезпечення	Відповідає ролі системного аналітика
	2131.2	Інженер з даних	Робота з ETL, базами даних, data pipelines
	2131.2	Інженер з програмного забезпечення	Базова роль для магістра
	2131.2	Інженер-програміст	Включає розробку, тестування, підтримку ПЗ
	2131.2	Розробник програмного забезпечення	Відповідає сучасним вимогам до full-stack розробника
	2131.2	Розробник архітектури ПЗ (ІТ)	Високорівнева роль, актуальна для магістрів

	2139.2	Фахівець з розробки та тестування ПЗ	Включає QA, DevOps, CI/CD практики
	Перспективні або узагальнені назви (не формалізовані в класифікаторі, але актуальні на ринку праці):		
	Аналітик мобільних додатків	Рекомендується використовувати як уточнення до “Аналітик ПЗ”	
	Інженер з контролю якості ПЗ	Можна замінити на “Фахівець з тестування ПЗ”	
	Інженер зі штучного інтелекту	Перспективна роль, рекомендовано позначити як “інноваційна професія”	
	Інженер-тестувальник	Узагальнена назва, краще використовувати “QA Engineer” або “Фахівець з тестування ПЗ”	
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти з отриманням ступеня доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих		
5 – Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google meet), семінарських та практичних занять, самостійної роботи.		
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»)). Форми контролю: поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, залік), захист проектів, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра.		
6 – Перелік компетентностей випускника			
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у		

	процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення. СК02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення. СК03. Здатність проєктувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів. СК04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. СК05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. СК06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення. СК07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення. СК09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.

7 – Результати навчання

- RH01 Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.
- RH02 Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.
- RH03 Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.
- RH04 Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проєктування програмного забезпечення.
- RH05 Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення.
- RH06 Розробляти і оцінювати стратегії проєктування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.
- RH07 Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.
- RH08 Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника.
- RH09 Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.
- RH10 Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проєктування програмного забезпечення.
- RH11 Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.
- RH12 Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.
- RH13 Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу.
- RH14 Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.

	RH15 Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника. RH16 Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення. RH17 Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за дисциплінами навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель університету, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці магістрів спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Магістри освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» використовують бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються за освітньою програмою відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО Університеті Короля Данила (лінк) та постійно удосконалюється, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність провадиться на основі угод між ЗВО «Університет Короля Данила» та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі укладених договорів між ЗВО «УКД» та університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

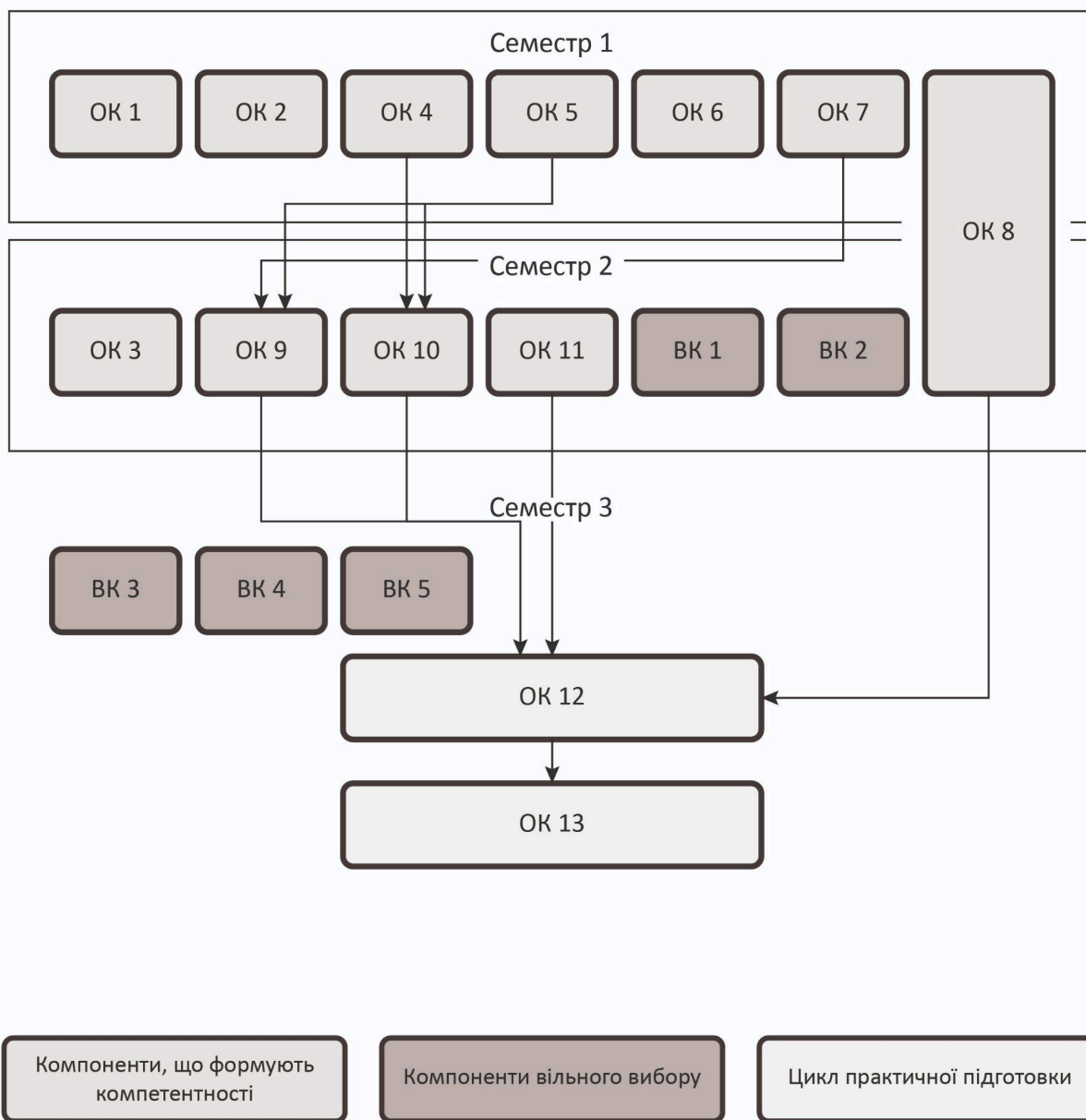
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 2	Ефективність особистісного зростання	3	Залік
ОК 3	Управління проектами	3	Залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень в галузі ІТ	3	Екзамен
ОК 5	Розробка ПЗ на основі мікросервісної архітектури	3	Залік
ОК 6	Інноваційний менеджмент та розвиток стартапів	6	Екзамен
ОК 7	Управління якістю ПЗ	3	Екзамен
ОК 8	Аналіз даних та застосування АІ в інженерії програмного забезпечення	6	Залік/екзамен
ОК 9	Методологія розробки ПЗ	6	Екзамен
ОК 10	Сучасна архітектура ПЗ	6	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу або проблему інженерії програмного забезпечення і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності					
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1, Ум2, Ум3		
ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.		Ум2	К1	
ЗК03	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		АВ2
ЗК04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К1	
ЗК05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Зн2	Ум3		АВ3

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК01	Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення.	Зн1	Ум2		AB1
СК02	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення.	Зн2	Ум1		AB1
СК03	Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів.	Зн1	Ум3		AB1
СК04	Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		AB1
СК05	Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення.	Зн1	Ум2		AB1, AB2
СК06	Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення.		Ум3	K1	AB1
СК07	Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.	Зн1, Зн2	Ум2		

СК08	Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.		Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК09	Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.	Зн1	Ум3	К1	АВ1

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності															
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності										
		З К 0 1	З К 0 2	З К 0 3	З К 0 4	З К 0 5	С К 0 1	С К 0 2	С К 0 3	С К 0 4	С К 0 5	С К 0 6	С К 0 7	С К 0 8	С К 0 9	С К 1 0	С К 1 1
РН01 Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	+	+								+		+		+		
РН02 Оцінювати і вибирати методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.		+							+		+		+		+		
РН03 Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.		+													+		
РН04 Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення.		+	+		+		+										
РН05 Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення.		+			+		+								+		
РН06 Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.		+						+	+		+	+	+		+		
РН07 Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.		+						+	+	+	+	+					

PH08 Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника.		+				+	+	+	+		+				+		
PH09 Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.		+								+	+				+		
PH10 Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проєктування програмного забезпечення.		+				+		+		+	+						
PH11 Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.		+					+				+			+	+		
PH12 Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.		+									+	+	+				
PH13 Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу.		+							+		+		+		+		
PH14 Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.		+								+	+		+		+		
PH15 Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника.		+	+														
PH16 Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення.		+	+	+		+		+	+	+							

[illegible]

5. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК01	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК02	+						+		+		+		
ЗК03	+			+	+		+					+	+
ЗК04	+	+		+	+						+		
ЗК05		+	+	+	+		+	+		+		+	+
СК01							+		+	+		+	
СК02			+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК03					+	+	+		+	+	+		+
СК04			+	+		+	+	+		+	+		+
СК05				+		+	+		+	+		+	+
СК06		+				+	+			+			
СК07			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК08					+		+				+		
СК09					+		+		+	+	+	+	+

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється [Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти](#), затвердженим наказом №36/од від 29.05.2026.

Система внутрішнього забезпечення якості ВО спрямована на моніторинг, аналіз та постійне вдосконалення освітнього процесу, а також на забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам законодавства України, європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та стандарту управління якістю ISO 9001:2015.

Основними принципами функціонування системи є:

1. відповідність національним та європейським стандартам якості освіти;
2. автономія ЗВО у забезпеченні якості освітньої діяльності;
3. системний та процесний підходи до управління якістю;
4. постійний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу;
5. відкритість і прозорість інформації;
6. залучення здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості ВО передбачає реалізацію таких процедур:

- моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- оцінювання здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і НПП;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- використання інформаційних систем управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

Координацію та контроль за реалізацією системи забезпечення якості ВО здійснює проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, а також Центр внутрішнього забезпечення якості ВО. До процесу забезпечення якості залучені гаранті освіти програм, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та роботодавці.

Важливими інструментами моніторингу якості освіти є анкетування стейкхолдерів, аналітичні звіти, таблиці моніторингу освітніх програм та електронні індивідуальні плани роботи викладачів.

Інформація щодо освітніх програм, результатів моніторингу, нормативних документів та інших складових системи забезпечення якості ВО оприлюднюється на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу.

Література

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> Остання редакція — 31.07.2026
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> Оновлено згідно з законами 4574-IX, 4695-IX, 4742-IX (липень 2026)
3. Національна рамка кваліфікацій (Постанова КМУ № 1341) kodeksy.com.ua/norm_akt/1341-2011-п Остання редакція — 07.02.2026 (зміни №159)
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 dovidnyk.in.ua/directories/profesii Використовується для формування назв професій Оновлено - Наказ Мінекономіки №4946 від 14.04.2026 (Зміна №17)
5. ESG – Standards and Guidelines for QA in EHEA eqar.eu/kb/esg Актуальна версія – ESG 2015,
6. Постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-п Вносить зміни до № 1187
7. Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п Перелік галузей знань і спеціальностей Остання редакція – 25.02.2025 (№188)
8. Стандарт вищої освіти за спец. 121 (магістр) mon.gov.ua – наказ №11424 Затверджено 17.11.2020, чинний. Додатково: методичні рекомендації оновлені наказами №512 від 27.03.2025 та №760 від 11.05.2026
9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти закладу вищої освіти Університету Короля Данила від 29.03.2024. URL: <http://surl.li/sllec>
10. Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів від 29.08.2023 року. URL: <http://surl.li/ncpmd>
11. Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти від 31.08.2023 року. URL: <http://surl.li/plipt>
12. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в УКД від 31.01.2019. URL: <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSRA-aPuEdmR-zBpXOWPpF1zraLBqsQAUKbogSc4s3iDkJTgnTYlhKZT2gov7x0sA/pub>
13. Наказ ЗВО УКД № 13/од від 03.03.2025 р. “Про встановлення

відповідності освітніх програм та спеціальностей”.URL:
<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQYtbrttvmKxaKCKPa0C09720RDR8UCMqOjFky3HDAqjzQWjyeu0eLeB4EOm9fIjw/pub>

14.Наказ МОН № 441 від 03.04.2024 surl.li/skpgv Оновлення до методичних рекомендацій

15.ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. – Київ: Мінекономрозвитку України, 2016. – 16 с.Оновлено уточненнями щодо DOI та бібліографічних описів – травень 2026

Таблиця - Змін до освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення”
(ОП магістр) (рік внесення змін - 2027)

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Редакція пункту розділу у чинній ОП	Запропонована редакція пункту розділу	Обґрунтування внесення змін

Гарант ОП

Олександр ІВАНОВ

Завідувач кафедри

Олег ПАШКЕВИЧ

Директор Центру внутрішнього
забезпечення якості ВО

Наталія ГАВАДЗИН

Проректор з навчально-методичної роботи

Ярослав ШТАНЬКО