

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОБЛІК ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

**Освітня програма 2025 року
у редакції 2026 року
(для вступу 2026 року)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
Голова вченої ради

_____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

зміни введено в дію
Наказ № ____ від «__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила» у складі:

Ігор ЦЮЦЯК – гарант освітньої програми, керівник групи, старший викладач кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

Члени робочої групи:

1. Наталія ЛУЦЬКА – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

2. Марія МАРКІВ – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та управління факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

3. Олександра ІВАСИШИН – здобувачка вищої освіти за даною ОПП факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

4. Софія ПІДОПРИГОРА – випускниця за даною ОПП факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри бізнесу та управління

(протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради

(протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ОБЛІК ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»; факультет суспільних і прикладних наук; кафедра бізнесу та управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право освітньої кваліфікації бакалавр обліку і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання (денна форма – 3 роки 10 місяців; заочна форма – 3 роки 10 місяців).
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності УП 09015135, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика» допускаються особи на підставі повної загальної середньої освіти, на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Облік та бізнес-аналітика» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ЗВО Університет Короля Данила» https://ukd.edu.ua/node/1151
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/bakalavrski-osvitni-programi

2 – Мета освітньої програми
Програма розроблена у відповідності до місії, візії та цінностей Університету й спрямована на підготовку нової генерації кваліфікованих фахівців з обліку, оподаткування, бізнес-аналітики та аудиту на основі здобуття ними поглиблених теоретичних та практичних знань і умінь, що надасть їм можливість ідентифікувати й вирішувати складні ситуації, приймати управлінські рішення для задоволення потреб держави та бізнесу на засадах оволодіння системою загальних і професійних компетентностей

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D 1 «Облік і оподаткування» Освітня програма «Облік та бізнес-аналітика» Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на фундаментальних положеннях та результатах наукових досліджень з обліку, оподаткування, бізнес-аналітики та аудиту; орієнтована на здобуття здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з метою успішного здійснення професійної діяльності у сфері обліку й оподаткування та можливості здобуття подальшої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сфокусована на підготовку кваліфікованих фахівців нового покоління, які володіють ґрунтовними знаннями з обліку, аудиту, бізнес-аналітики й оподаткування та можуть застосувати їх у практичній діяльності; здатні аналітично мислити та приймати обґрунтовані управлінські рішення, а також виявляти і вирішувати проблеми, зумовлені веденням обліку; вміють підвищувати ефективність бізнес-процесів. Ключові слова: бухгалтерський облік; фінансовий облік; управлінський облік; оподаткування; аудит; бізнес-аналітика; аналіз
Особливості програми	Програма спрямована на професійну підготовку фахівців та передбачає опанування ними циклу освітніх компонент, орієнтованих на формування загальних і професійних компетентностей з урахуванням новітніх досягнень економічних знань з обліку, аудиту, аналізу, бізнес-аналітики й оподаткування. Особливості програми полягають у: – використанні в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання; – реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку його творчих (креативних) здібностей, гуманізму;

	– підготовці компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства; – формуванні креативного стилю мислення в галузі обліку та оподаткування й підготовці конкурентоспроможних фахівців, які здатні професійно аналізувати, оцінювати й обґрунтувати рішення, зумовлені управлінням бізнес-процесами; – підготовці фахівців-аналітиків, здатних розв'язувати професійні завдання та швидко адаптуватися до вимог сучасного бізнес-середовища
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники даної освітньо-професійної програми можуть працювати в органах Державної податкової служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, суб'єктах аудиторської діяльності, підприємствах та організаціях різних форм власності й видів економічної діяльності, а також в інших органах державного управління, науково-дослідницьких організаціях і закладах вищої освіти. Відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр обліку і оподаткування здатний виконувати професійну роботу за такими основними угрупованнями: 3433 Бухгалтери та касири-експерти: 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, особистісно-орієнтований підхід, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій; семінарських та практичних занять. Передбачені самостійна робота та індивідуальні завдання.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти».

	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний та підсумковий семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім рівнем. Поточний контроль здійснюється викладачем, як правило, на всіх видах аудиторних занять і передбачає оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу та сформованості практичних навичок здобувачів освіти. Особливості проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються у силабусі освітнього компонента. Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться, як правило, у вигляді комп'ютерного тестування, а у визначених кафедрою випадках – письмово (в тому числі у вигляді проєктів) або усно. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК03	Здатність працювати в команді
ЗК04	Здатність працювати автономно
ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним
ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій
ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, а також здатність до національного спротиву
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя

ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
------	--

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці
СК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення
СК04	Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання
СК05	Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень
СК06	Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій
СК07	Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості
СК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів
СК09	Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування
СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків
СК11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
7 – Програмні результати навчання	
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
ПР02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
ПР03	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності

ПР04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств
ПР06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
ПР07	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах
ПР08	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації
ПР09	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств
ПР10	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури
ПР11	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності
ПР12	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування
ПР13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування
ПР14	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії
ПР15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві
ПР16	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності
ПР17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття
ПР18	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві
ПР19	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища
ПР20	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом

ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
ПР22	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПР23	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам законодавства і ліцензійним умовам. Більшості викладачам присвоєні наукові ступені та вчені звання, а також викладачі постійно беруть активну участь у тренінгах з удосконалення фахової майстерності, підтвердженнями якої є свідоцтва, сертифікати та дипломи
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним умовам. Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях, які обладнані мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних класах, оснащених мультимедійними проекторами. У навчальному процесі активно використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), яке надає викладачам, здобувачам вищої освіти та адміністраторам широкий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного, а також організації та контролю позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають змогу дистанційно отримати завдання й надіслати їх викладачу для перевірки та оцінювання завдань. Також дана платформа широко використовується в тестуванні знань під час практичних занять за допомогою використання мобільних пристроїв здобувачів вищої освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, що навчаються за даною освітньо-професійною програмою, та викладачі можуть використовувати університетську наукову бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки ЗВО «Університет Короля Данила» за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому, вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники;

	презентації за лекціями; конспекти лекцій; методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Здобувачі вищої освіти мають змогу навчатися дистанційно з використанням системи дистанційної освіти ЗВО «Університет Короля Данила» https://online.ukd.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких всі дисципліни є вибірковими. При цьому, освітньо-професійну програму модуляризовано – всі дисципліни однакового кредитного обсягу, або кратними цього обсягу. Це дає можливість також автоматизувати складання розкладів. Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між ЗВО «Університет Короля Данила» та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: – обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «Університет Короля Данила» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; – обмін по лінії участі ЗВО «Університет Короля Данила» у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Українська мова (за проф.спрям.)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	15	Залік, екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми історії	3	Залік
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 5	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
ОК 6	Основи академічного письма	3	Екзамен
ОК 7	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 9	Економічна теорія	3	Залік
ОК 10	Фінансова грамотність	3	Залік
ОК 11	Нетикет	3	Залік
ОК 12	Вища математика	3	Екзамен
ОК 13	Управлінська економіка	6	Екзамен
ОК 14	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	3	Екзамен
ОК 15	Статистика	3	Залік
ОК 16	Психологія управління	3	Залік
ОК 17	Економіка бізнесу	3	Екзамен
ОК 18	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 19	Банківська система	3	Залік
ОК 20	Страховання	3	Залік
ОК 21	Фінансовий облік	10	Залік, екзамен
ОК 22	Маркетинг	3	Залік
ОК 23	Технологія прийняття управлінських рішень	3	Екзамен
ОК 24	Інвестиційна діяльність	3	Екзамен
ОК 25	Фінанси суб'єктів господарювання	6	Екзамен
ОК 26	Облік в державному секторі	3	Залік
ОК 27	Бізнес-аналітика	6	Екзамен
ОК 28	Бюджетна та податкова система	6	Залік
ОК 29	Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	3	Залік
ОК 30	Звітність підприємств	3	Залік
ОК 31	Управлінський облік	3	Екзамен
ОК 32	Облік за видами економічної діяльності	6	Екзамен
ОК 33	Оподаткування	3	Екзамен
ОК 34	Інформаційні системи в обліку, оподаткуванні та аудиті	3	Екзамен
ОК 35	Фінансовий аналіз	6	Залік
ОК 36	Аналіз господарської діяльності	3	Екзамен
ОК 37	Грантрайтинг та фандрейзинг	3	Залік
ОК 38	Аудит	3	Екзамен
ОК 39	Основи національного спротиву	5	Залік
ОК 40	Навчальна практика 1	6	Залік
ОК 41	Навчальна практика 2	6	Залік
ОК 42	Виробнича практика 1	6	Залік
ОК 43	Виробнича практика 2	4,5	Залік
ОК 44	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові освітні компоненти			
Вибіркові дисципліни із кафедрального та загальноуніверситетського каталогу*			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

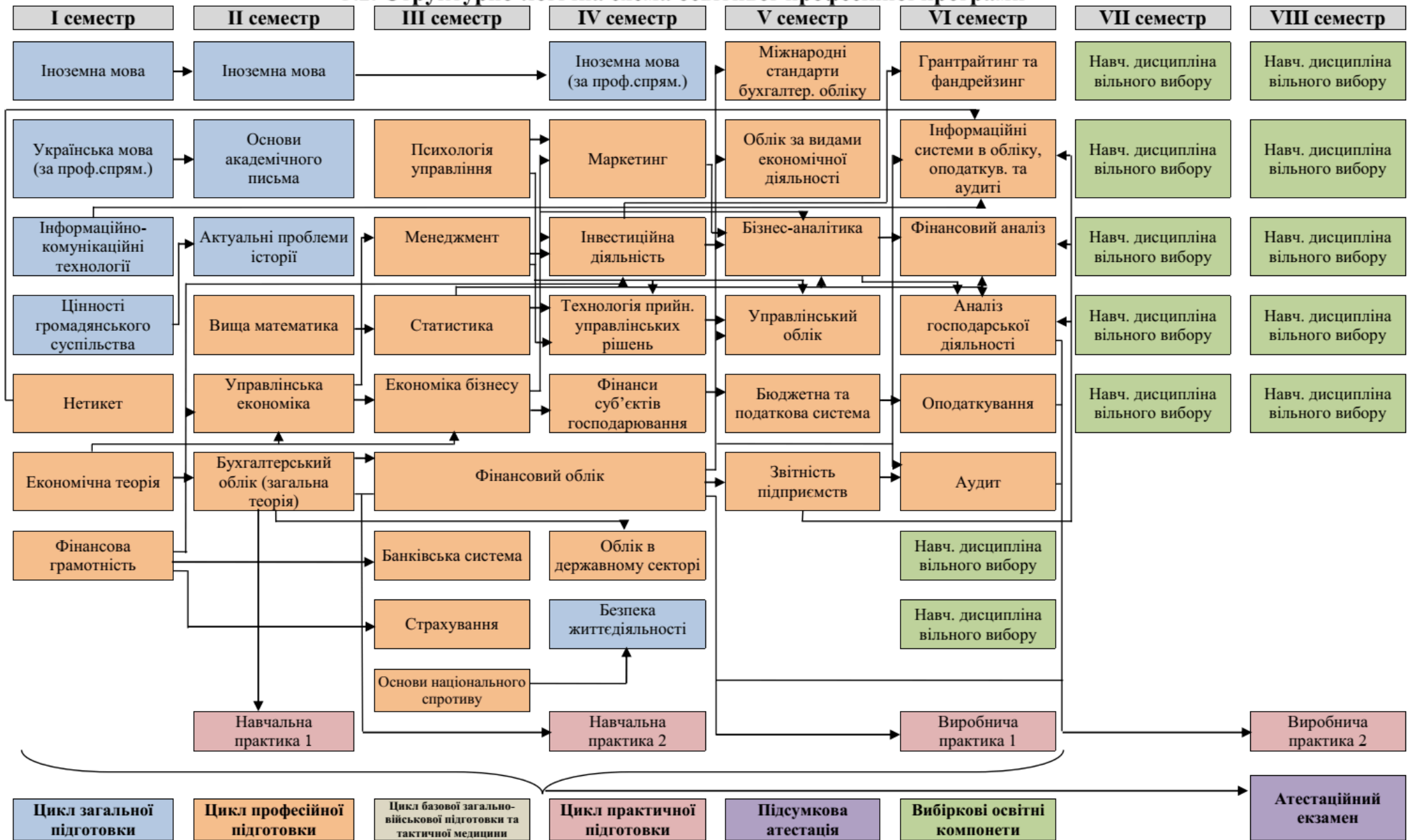
*вибір здійснюється із загально університетського каталогу
<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1 (3); ОК 2 (6); ОК 4 (3); ОК 5 (3); ОК 9 (3); ОК 10 (3); ОК 11 (3)
II	ОК 2 (9); ОК 3 (3); ОК 6 (3); ОК 12 (3); ОК 13 (6); ОК 14 (3); ОК 40 (6)
III	ОК 15 (3); ОК 16 (3); ОК 17 (3); ОК 18 (3); ОК 19 (3); ОК 20 (3); ОК 21 (7); ОК 39 (5); БК 1 (3); БК 2 (3)
IV	ОК 7 (3); ОК 8 (3); ОК 21 (3); ОК 22 (3); ОК 23 (3); ОК 24 (3); ОК 25 (6); ОК 26 (3); ОК 41 (6)
V	ОК 27 (6); ОК 28 (6); ОК 29 (3); ОК 30 (3); ОК 31 (3); ОК 32 (6)
VI	ОК 33 (3); ОК 34 (3); ОК 35 (6); ОК 36 (3); ОК 37 (3); ОК 38 (3); ОК 42 (6)
VII	БК 3 (6); БК 4 (6); БК 5 (6); БК 6 (6); БК 7 (3)
VIII	ОК 43 (4,5); ОК 44 (1,5); БК 8 (6); БК 9 (6); БК 10 (6); БК 11 (6); БК 12 (3)

3.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю.

Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ДЕСКРИПТОРАМ НРК СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	K1	AB3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		AB1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			K1, K2	AB1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	K1	AB1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			K2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			K2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			K2	AB1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	K1, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)			K2	

суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	K1	AB1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	K1	AB1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1, AB2
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1, AB2

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтег ральн а компе тентн ість	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК0 1	ЗК0 2	ЗК0 3	ЗК0 4	ЗК0 5	ЗК0 6	ЗК0 7	ЗК0 8	ЗК0 9	ЗК1 0	ЗК1 1	ЗК1 2	ЗК1 3	ЗК1 4	ЗК1 5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК1 0	СК1 1	
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+	+	+	
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування	+	+		+	+					+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування	+	+	+						+			+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії	+	+	+						+			+		+			+	+	+				+	+	+	+	
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+

[illegible]

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44								
ИК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 01	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
ЗК 02									+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					
ЗК 03				+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ЗК 04				+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ЗК 05				+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
ЗК 06				+					+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 07				+					+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 08									+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					
ЗК 09	+	+				+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ЗК 10	+	+				+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ЗК 11									+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				
ЗК 12							+						+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				
ЗК 13	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ЗК 14					+																																			+						+						
ЗК 15			+		+																																									+						
ЗК 16																							+																							+						
СК 01										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				
СК 02				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 03									+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК 04	+	+				+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
СК 05									+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 06									+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК 07									+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+</																							

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44						
IIP 01									+				+				+		+	+																									+					
IIP 02														+	+						+					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
IIP 03													+								+					+		+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+				
IIP 04																											+		+	+		+	+			+	+							+	+	+	+			
IIP 05													+								+					+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+				
IIP 06													+								+					+							+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+			
IIP 07									+	+																	+			+		+			+								+	+	+	+	+			
IIP 08																	+	+						+		+		+					+			+	+					+	+	+	+	+	+			
IIP 09																								+	+			+										+								+	+			
IIP 10																																							+							+	+			
IIP 11																+									+	+												+								+	+			
IIP 12																																															+	+		
IIP 13													+			+						+				+																		+	+	+	+	+		
IIP 14												+			+																	+														+	+			
IIP 15												+		+		+																	+													+	+			
IIP 16	+	+				+		+																																						+	+	+	+	+
IIP 17				+							+					+		+					+															+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
IIP 18													+																	+																	+	+		
IIP 19							+																																								+	+		
IIP 20																		+																										+	+	+	+	+	+	
IIP 21													+			+																												+	+	+	+	+	+	
IIP 22					+																																		+							+	+	+	+	
IIP 23			+		+		+																																									+	+	

9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється [Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»](#), затвердженим наказом № 36/од від 29.05.2026 р.

Основними завданнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- 1) забезпечення відповідності освітньої діяльності місії, цінностям, стратегічним цілям і внутрішнім пріоритетам Університету;
- 2) забезпечення якості розроблення, реалізації, моніторингу, перегляду, вдосконалення, оновлення та закриття освітніх програм;
- 3) забезпечення якості викладання, навчання, оцінювання та досягнення результатів навчання;
- 4) забезпечення якості кадрового складу, професійного розвитку працівників і викладацької майстерності;
- 5) забезпечення функціонування системи академічної доброчесності як складової системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, включаючи профілактику порушень, аналітичний моніторинг ризиків, підтримку прозорих процедур оцінювання, узагальнення результатів звернень і рішень уповноважених органів, а також використання відповідних даних для вдосконалення освітніх програм, освітніх компонентів і внутрішніх процедур;
- 6) забезпечення системного збору, аналізу та використання кількісних і якісних даних;
- 7) забезпечення участі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів у процесах вдосконалення якості;
- 8) забезпечення відкритості, публічності та підзвітності у сфері якості;
- 9) забезпечення своєчасного реагування на ризики якості;
- 10) забезпечення використання результатів акредитації, постакредитаційного моніторингу та інших зовнішніх процедур для вдосконалення діяльності Університету.

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р., № 1556-VII зі змінами і доповненнями: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту: Закон України від 25.09.2017 р., № 2145-VIII зі змінами і доповненнями: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галуз знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування»: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010, № 327: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., № 1341: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Лист Міністерства освіти України №1/9-239 від 28.04.2017 р.: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
7. Проект тьюнінгу – гармонізація освітніх структур у Європі: https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>