

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Журналістика та цифрові комунікації»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
Кваліфікація: бакалавр журналістики

Освітня програма введена в дію
з _____

Наказ _____

Освітня програма _____ року
у редакції _____ року
(для вступу _____ року)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
Голова Вченої ради
_____ **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
Протокол № __ **від «**__**»** _____ **р.**
зміни введено в дію
Наказ № __ **від «**__**»** _____ **р.**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності С7 Журналістика у складі:

Гарант освітньо-професійної програми,
асистент кафедри журналістики, реклами
та зв'язків з громадськістю ЗВО
«Університету Короля Данила»

Христина КУХАРУК

Кандидат з соціальних комунікацій,
доцент кафедри журналістики, реклами та
зв'язків з громадськістю ЗВО
«Університету Короля Данила»

Ігор БАЛИНСЬКИЙ

Кандидат філологічних наук, доцент
кафедри журналістики, реклами та
зв'язків з громадськістю ЗВО
«Університету Короля Данила»

Іван ЦИПЕРДЮК

Кандидат філологічних наук, доцент,
т. в. о. завідувача кафедри журналістики,
реклами та зв'язків з громадськістю ЗВО
«Університету Короля Данила»

Інна ВАРВАРУК

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри журналістики,
реклами і зв'язків з громадськістю
Протокол _____

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
Протокол _____
Наказ _____

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С7 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»; факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика та цифрові комунікації»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, денна/заочна форми навчання, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УП 09015134, дійсний до 01.07.2029
Рівень програми	QF-LLL– 6 рівень НРК – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://ukd.edu.ua/bakalavrski-osvitni-prohramy
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку.
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити медійний простір поколінням універсальних конкурентноздатних професіоналів у журналістській сфері, які здатні створювати якісний медійний контент на усіх мультимедійних платформах у сфері журналістики та цифрових комунікацій, керуючись стандартами журналістики та Кодексом етики українського журналіста, розвивати медіасистему України задля розбудови відповідального суспільства, творити та підтримувати інноваційну екосистему для становлення успішних, підприємливих та соціально відповідальних лідерів через навчання упродовж життя, заради сталого розвитку України.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань та спеціальність)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С7 Журналістика. Програму збалансовано за практичними, світоглядними, етичними та комунікаційно-інформаційними напрямками підготовки. Академічний і креативний новітній підхід до навчання дає змогу пропонувати освітні компоненти, які знайомлять з трендами в українських та світових медіа, реагуючи на виклики часу. Організація освітнього процесу дає можливість спілкуватися під час майстер-класів, тренінгів з практиками в галузі журналістики. Навчання насичене лекціями та семінарами, майстер-класами, а також зустрічами, презентаціями.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні тренди в галузі журналістики, медіа; враховує специфіку виробництва медійного контенту в сучасних умовах України, адаптує до національних реалій світовий досвід; орієнтує на актуальні спеціалізації, у межах яких здобувачі визначають професійну кар'єру, на сучасні тренди в галузі журналістики та цифрових комунікацій. Охоплює вивчення актуальних медійних трендів у традиційних та нових медіа.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі журналістики оперта на навчання через лекційно-практичний і виробничий досвід, здобутті сучасних знань у сфері новітніх медіа, поєднуючи традиційні та інноваційні підходи до навчання з національної і світової практики. Формування універсальних фахівців, зорієнтованих на створення якісного журналістського контенту в умовах стрімкого розвитку засобів комунікації. Основний фокус програми полягає в орієнтації на журналістику та цифрові комунікації, а відтак формування універсального медійника, який за допомогою медіаінструментарію здатен створювати контент на усіх мультимедійних платформах та здійснювати якісну цифрову

	комунікацію орієнтовану на SMM-сферу, блогінг – інтерактивну онлайн-комунікацію.
Особливості програми	Програма включає навчання як практикум, вона спрямована на підготовку професіоналів, які володіють не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками, потрібними сучасному медійникові. Навчальний процес складається з академічних та позаакадемічних активностей, низки професійних проєктів: «Радіо УКД – ТРК «Вежа»» на різних соціальних платформах (виробництво медіа контенту, здійснення цифрової комунікації за допомогою SMM-стратегії, блогінгу тощо у рамках навчального процесу).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою можуть бути медійні редакції, відділи зв'язків із громадськістю, інформаційні агентства. Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010. 2451.2 – ведучий програми. 2451.2 – редактор, редактор випусковий, редактор відповідальний. 2451.2 – журналіст. 2451.2 – кореспондент. 2451.2 – оглядач.
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, колективне. Модель універсального журналіста. Навчальний процес забезпечують: • професорсько-викладацький склад з професійним досвідом; • провідні дослідники та фахівці практики. Важливою складовою освітнього процесу є менторський постійний супровід від викладачів-практиків та контроль якості виконуваних робіт.

	В останній рік навчання більше часу присвячується практичній діяльності та підготовці кваліфікаційної роботи, представленні її до захисту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою та 100-бальною системою ECTS. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, індивідуальні роботи, захист курсової роботи. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність до національного спротиву.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність до національного спротиву. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК 2. Здатність формувати інформаційний контент. СК 3. Здатність створювати медіапродукт. СК 4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК 5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК 6. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР 2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР 3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР 4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	

- ПР 5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
- ПР 6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР 7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПР 8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПР 9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
- ПР 11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
- ПР 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
- ПР 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.
- ПР 14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
- ПР 16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
- ПР 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
- ПР 18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, як правило, мають науковий ступінь та/або вчене звання за спеціальністю та суміжними спеціальностями. Усі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні аудиторії зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Радіостудія з віжн-форматом.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над кваліфікаційними роботами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план ОП; - силабуси ОК; - програми проходження практики; - методичні вказівки до роботи над кваліфікаційною роботою. Специфічною характеристикою інформаційного та навчально-методичного забезпечення є використання системи Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому, освітня програма модуляризована відповідно до укладених угод. Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та іншими ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Практикум з медіалінгвістики	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	13	залік, екзамен
ОК 3	Критичне мислення	3	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми історії	3	залік
ОК 5	Безпека журналіста в умовах конфліктів	3	залік
ОК 6	Особистісна ефективність	3	залік
ОК 7	Медіариторика	3	екзамен
ОК 8	Медіасистема України	3	екзамен
ОК 9	Мультимедійні технології	3	залік
ОК 10	Медіаграмотність	3	залік
ОК 11	Глобальний медіапростір у цифрову епоху	3	залік
ОК 12	Медіадизайн	3	залік
ОК 13	Медіаправо	3	залік
ОК 14	Фактчекінг	6	екзамен
ОК 15	Теорія комунікації	3	екзамен
ОК 16	Нон-фікшн наратив	3	залік
ОК 17	Виробництво новин	3	екзамен
ОК 18	Візуальний сторітелінг	3	залік
ОК 19	Рекламні комунікації	3	екзамен
ОК 20	Цифрові комунікації	3	екзамен
ОК 21	Кросмедійна журналістика	3	залік
ОК 22	Реклама та PR	3	залік
ОК 23	Медійний практикум	6	залік, екзамен
ОК 24	Політичні комунікації	3	залік
ОК 25	Креативне письмо	3	екзамен
ОК 26	Вебтехнології в медіа	3	екзамен
ОК 27	Психологія комунікації	3	залік
ОК 28	Брендинг	6	екзамен
ОК 29	Подкасти, блогінг і радіовиробництво	3	екзамен

ОК 30	Виробництво нішевого журналу	6	екзамен
ОК 31	Креативні індустрії та арт-журналістика	6	залік
ОК 32	Інтегровані маркетингові комунікації	3	залік
ОК 33	SMM	6	екзамен
ОК 34	Телевиробництво	3	екзамен
ОК 35	SEO для медіа	6	екзамен
ОК 36	Пребанкінг у цифрових комунікаціях	3	екзамен
ОК 37	ІШ в медіа	6	екзамен
ОК 38	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 39	Навчальна практика	6	залік
ОК 40	Навчальна мультимедійна практика	6	залік
ОК 41	Виробнича практика	6	залік
ОК 42	Переддипломна виробнича практика	6	залік
ОК 43	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти***			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 1.1	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 1.2	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна 3	6	екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна 4	6	екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна 5	6	екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна 6	6	екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна 7	3	екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна 8	6	екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна 9	6	екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна 10	6	екзамен
ВК 13	Навчальна дисципліна 11	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

***вибіркові компоненти здобувачі обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті ЗВО «Університет Короля Данила». URL: <https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin> (Дата звернення: 22.09.2025).

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми 3.2 СЛС ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності С7 Журналістика за ОПП «Журналістика та цифрові комунікації» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра журналістики за ОПП «Журналістика та цифрові комунікації».

Кваліфікаційна робота – це виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додається пояснювальна записка. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або в репозитарії) ЗВО «Університет Короля Данила».

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях			
ЗК 02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності			
ЗК 03	Здатність бути критичним і самокритичним			
ЗК 04		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
ЗК 05		Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		
ЗК 06		Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		
ЗК 07			Здатність працювати в команді	

ЗК 08				Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 09				Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 10				Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 11			Здатність спілкуватися державною мовою	
ЗК 12			Здатність спілкуватися іноземною мовою	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності			
СК 02		Здатність формувати інформаційний контент.		

СК 03		Здатність створювати медіапродукт		
СК 04			Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність	
СК05			Здатність ефективно просувати створений медійний продукт	
СК06	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності			

[illegible]

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37	О К 38	О К 39	О К 40	О К 41	О К 42	О К 43		
І К	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
З К 1										+				+		+		+		+		+	+								+	+			+				+	+	+	+	+	+	
З К 2										+				+					+						+									+				+			+	+	+	+	+
З К 3	+	+	+			+				+			+	+											+												+								
З К 4	+		+	+		+		+			+					+	+			+					+	+	+			+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+
З К 5									+										+	+	+	+					+			+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
З К 6					+	+							+															+													+	+	+		
З К 7									+			+							+				+					+	+		+	+		+	+						+	+	+		
З К 8		+		+				+			+	+													+								+		+				+						+
З К 9													+																											+					
З К 10					+																				+															+					
З К 11	+						+									+	+							+		+					+		+			+				+					+

[illegible]

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. *Zakon.rada.gov.ua*. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами) (дата звернення: 17.03.2026).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». *Zakon.rada.gov.ua*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (із змінами). (дата звернення: 17.03.2026).
3. Закон України № 2849-IX «Про медіа». *Zakon.rada.gov.ua*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20#Text> (дата звернення: 17.03.2026).
4. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами). (Дата звернення: 17.03.2026)
5. Кодекс етики українського журналіста. *Комісія з журналістської етики*. URL: <https://cje.org.ua/ethics-codex/> (дата звернення: 17.03.2026).
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF> (дата звернення: 17.03.2026).
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii> (дата звернення: 17.03.2026).
8. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. (з наступними змінами і доповненнями) (дата звернення: 17.03.2026).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка Наказ МОН №864 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 20. 06. 2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/061-zhurnalistika-bakalavr.pdf> (дата звернення: 17.03.2026).
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8djIJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJiASv6iQFiMx35_o7sT2/pub (дата звернення: 17.03.2026).
12. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті Короля Данила. URL: <https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTNToc5zUXXVqs66EtibvzR4pJ7OpaIerg1xs9BfdJw7hoaQzAhPnLcUiibuSUyzZOJ7Cuk24YaK-0/pub> (дата звернення: 12.06. 2026).

13. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила. URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vRfo1GDSLdcP6y8m9yUnhToRmfg6Ph4SqVUJcjKZ_zrnM-pOKvislEbtfk91Sh_RU6Eftx5-z7TrMy/pub (дата звернення: 12.06.2026).

14. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/glosarijvo_2021_here_neo_ivo_napn_2.pdf (дата звернення: 17.03.2026).

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648) (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 17.03.2026).

Професійні стандарти та стандарти із забезпечення якості освіти

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). *Enqa.eu*. URL: https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Ukrainian_by%20the%20British%20Council.pdf (дата звернення: 17.03.2026).

17. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: довідник користувача. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf (дата звернення: 17.03.2026).

18. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. *Europass*. URL: <https://europass.europa.eu/en/europass-digital-tools/european-qualifications-framework> (дата звернення: 17.03.2026).

19. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. *Ehea*. URL: <https://eha.info/page-qualification-frameworks> (дата звернення: 17.03.2026).

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf (дата звернення: 17.03.2026).

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. *Unideusto*. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>. (дата звернення: 17.03.2026).

22. Професійний стандарт «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/719-zatverdzenij_profesijnij_standart.pdf (дата звернення: 17.03.2026).

23. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика / затв. та введ. в дію наказом М-ва освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864. Київ: МОН України, 2019. 21 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/061-Zhurnalistyka-bakalavr.28.07-1.pdf> (дата звернення: 17.03.2026).

24. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності:
[текст] / затверджений наказом № 46/од від 28.08.2026. Івано-Франківськ, 2026.
URL: <https://cutt.ly/4yxhq01d> (дата звернення: 15.09.2026)