

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

кваліфікація: бакалавр з психології

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Освітня програма 2025 року
у редакції 2027 року
(для вступу 2027 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

Голова Вченої ради

_____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол № _____ від « _____ » _____ 202 р.

зміни введено в дію

Наказ № _____ від « _____ » _____ 202 р.

Івано-Франківськ-2027

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія (далі – освітня програма) регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів за зазначеною спеціальністю. Програму розроблено відповідно до місії, візії та цінностей університету з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 № 565. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 спеціальність 053 Психологія у Переліку галузей знань і спеціальностей співвідноситься зі спеціальністю С4 Психологія.

Освітня програма є локальним нормативним документом ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – УКД), що визначає сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності з практико-орієнтованим навчанням для підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою із залученням ключових груп стейкхолдерів. Механізм їхньої участі регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «Університет Короля Данила»».

Робоча група кафедри психології:

Халік О. О.	гарант освітньої програми, завідувач кафедри психології ЗВО «Університет Короля Данила», кандидат психологічних наук, доцент
Матеюк О.А.	професор кафедри психології ЗВО «Університет Короля Данила», доктор психологічних наук, професор
Москалець В. П.	професор кафедри психології ЗВО «Університет Короля Данила», доктор психологічних наук, професор
Питлюк-Смеречинська О.Д.	доцент кафедри психології ЗВО «Університет Короля Данила», кандидат психологічних наук, доцент

Запухляк О. З.

доцент кафедри психології ЗВО «Університет
Короля Данила», кандидат психологічних
наук

Пальчак І. І.

практичний психолог ЗВО «Університет
Короля Данила»

Цебер Я.

здобувач 3 курсу спеціальності ОПП
«Психологія» першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

Рецензенти освітньої програми:

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена рішенням Вченої ради від 30.05.2025 року (протокол № 11) та введена в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 30.05.2025 № 35/од з 01.09.2025 року.

Зміни до ОПП внесені рішенням Вченої ради від 28.05.2026 року (протокол №10) та введена в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 29.05.2026 №33/од з 01.09.2026 року. Підстава: щорічний моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми.

«РОЗГЛЯНУТО»

на засіданні кафедри психології
ЗВО «Університет Короля
Данила» (протокол № ____ від
«__» _____ 202 р.)

«СХВАЛЕНО»

на засіданні науково-методичної ради ЗВО
«Університет Короля Данила» (протокол
№ від «__» _____ 202 р.)

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю

С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», факультет суспільних і прикладних наук, кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, денна і заочна форми навчання – термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Програма подається на первинну акредитацію
Цикл /рівень	QF-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту, фахову передвищу освіту або вищу освіту відповідно до Правил прийому до ЗВО «Університет Короля Данила»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Психологія» є підготовка бакалавра з психології, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психологічної діагностики, консультування, психопрофілактики, психологічного супроводу та психосоціальної підтримки особистості, груп і спільнот, діяти етично, соціально відповідально й адаптивно в умовах сучасних суспільних викликів, сприяти збереженню психічного здоров'я та сталому розвитку суспільства.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С4 Психологія. Освітньо-професійна програма «Психологія».

Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.

Інструменти та обладнання: психологічний інструментарій, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма спрямована на формування базових професійних

	компетентностей з урахуванням сучасного стану розвитку психологічної науки, запитів суспільства та викликів сьогодення, зокрема в умовах соціальних трансформацій і зростаючого інтересу до психічного здоров'я. Програма спрямована на підготовку соціально активного, професійно відповідального фахівця, здатного здійснювати психологічну допомогу особистості, групі, спільноті, застосовуючи науково обґрунтовані підходи, сучасні психодіагностичні й консультативні технології, а також методи психопрофілактики, групової та кризової роботи тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Психологія» орієнтована на підготовку фахівця, здатного надавати психологічну допомогу в умовах індивідуального, групового, організаційного та соціального запиту, включаючи роботу з уразливими категоріями населення, внутрішньо переміщеними особами, дітьми, родинами та спільнотами. Фокус програми полягає у формуванні професійної, етично відповідальної, мобільної та адаптивної особистості психолога, здатного здійснювати науково обґрунтовану психологічну діагностику, консультування, психопрофілактику, психоедукацію, первинну психологічну підтримку та психологічний супровід осіб, груп і спільнот у сфері психічного здоров'я з урахуванням меж професійної компетентності та запитів сучасної психологічної практики. Програма враховує регіональний контекст, що зумовлює попит на фахівців у сфері психологічної підтримки, кризової інтервенції, ментального здоров'я в громаді, просвітницької роботи та розвитку стійкості. <u>Ключові слова:</u> психологія, розвиток особистості, психологічна допомога, психічне здоров'я, поведінка, резильєнтність, психоедукація, психодіагностика, психоконсультування, психологічні інтервенції, психокорекція, психореабілітація.

Особливості програми	Унікальність освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня полягає в її сучасному, практико-орієнтованому підході до підготовки фахівців. Фундаментальна академічна підготовка, інтерактивні форми навчання (майстер-класи, тренінгові заняття, робота в групах, аналіз реальних професійно орієнтованих кейсів) у поєднанні з доступом до розгалуженої мережі баз практики забезпечують оволодіння навичками психодіагностики, консультування, психокорекції, психопрофілактики й психологічного супроводу клієнтів із різних вікових і соціальних груп. Програма сфокусована на актуальних потребах суспільства, зокрема на запитах, пов'язаних з психічним здоров'ям, необхідністю застосування кризових інтервенцій, підтримкою окремих осіб і громад, які постраждали від війни. Програма адаптована до регіонального контексту й передбачає активну взаємодію з освітніми, соціальними, медичними та реабілітаційними установами. Додаткову цінність програмі надає акцент на резильєнтність, психоедукацію, формування навичок самодопомоги, міжкультурну толерантність, а також на розвиток професійної ідентичності психолога як етично відповідального, критично мислячого, мобільного фахівця, здатного діяти ефективно в умовах соціальної невизначеності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність у закладах освіти, інклюзивно-ресурсних центрах, установах соціального захисту, організаціях соціальної сфери, центрах професійного розвитку, установах з добору та розвитку персоналу, кадрових агентствах, бізнес-структурах, а також провадити професійну діяльність у межах

	чинного законодавства та сформованих компетентностей. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр з психології може обіймати такі первинні посади: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог закладу освіти; 2445.2 – практичний психолог (соціальна сфера); 2445.2 – психолог установи соціального захисту; 2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 2351.2 – консультант центру професійного розвитку; 2412.2 – фахівець з профадаптації.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання орієнтоване на потреби студентів та акцентує увагу на їхньому особистісно-професійному розвитку. З цією метою у процесі викладання застосовуються різноманітні методи, що поєднують традиційні та інноваційні підходи. Лекційна складова представлена як класичними лекціями, так і проблемними, інтерактивними, лекціями-візуалізаціями та відео-лекціями. Основна увага приділяється практичним заняттям, які спрямовані на розвиток професійних навичок і забезпечення активної участі студентів у навчальному процесі. Серед основних форм практичної роботи: рольові ігри, аналіз практичних кейсів, тренінгові заняття, імітаційні вправи, психологічні практикуми.

	Семінарські заняття реалізуються у формах семінарів-дискусій та проблемних семінарів, що сприяють глибшому опрацюванню теоретичного матеріалу та розвитку критичного мислення. Самостійна робота, передбачена освітньо-професійною програмою, включає підготовку до аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань у форматі есе, вивчення наукових джерел, розв'язання практичних кейсів, завдань для самоперевірки, розробку мініпроектів, написання щоденників саморефлексії, підготовку доповідей і презентацій.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім рівнем. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи (зокрема, індивідуальної навчально-дослідної роботи студента) і оцінюється сумою набраних балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»). Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

	ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
	ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
	ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
	ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
	ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
	ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
	ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
	ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
	ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
	ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

	ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
	ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань у тому числі демонструвати лідерські якості.
	ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
	ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
	ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
	ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
	<i>Додаткові результати навчання</i> ПРН 19. Розробляти та впроваджувати психоедукаційні інтервенції, спрямовані на підвищення психологічної грамотності, розвиток життєвих ресурсів і формування навичок самодопомоги в різних вікових та соціальних групах.
	ПРН 20. Організовувати і здійснювати психологічну підтримку в умовах підвищеного соціального напруження, травматичного досвіду або наслідків воєнних дій.
	ПРН 21. Виявляти та аналізувати психологічну природу конфліктів у міжособистісному, груповому й соціальному середовищі; добирати ефективні стратегії їх врегулювання, прогнозувати результати психологічної інтервенції в конфлікт та оцінювати її вплив на особистість і мікросоціум.

8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Психологія» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним умовам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету Короля Данила та постійно удосконалюється, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика, курсова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова (за проф.спрям.)	3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова	13	Екзамен, залік
ОК3	Критичне мислення	3	Екзамен
ОК4	Актуальні проблеми історії	3	Залік
ОК5	Основи академічного письма	3	Екзамен
ОК6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК7	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
ОК8	Риторика	3	Залік
ОК9	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК10	Загальна психологія	9	Залік, екзамен
ОК11	Практикум із загальної психології	3	Залік
ОК12	Вікова психологія	6	Екзамен
ОК13	Психофізіологія	6	Екзамен
ОК14	Практикум із вікової психології	3	Залік
ОК15	Персонологія	3	Екзамен
ОК16	Соціальна психологія	6	Залік, екзамен
ОК17	Аналіз даних в психології	6	Залік, екзамен
ОК18	Диференційна психологія	3	Екзамен
ОК19	Експериментальна психологія	6	Екзамен
ОК20	Психологія резильєнтності	3	Залік
ОК21	Педагогічна психологія	3	Екзамен

OK22	Психодіагностика	6	Екзамен
OK23	Організаційна психологія	3	Залік
OK24	Психологія конфлікту	3	Залік
OK25	Психологія здоров'я	3	Екзамен
OK26	Кризова та екстремальна психологія	6	Екзамен
OK27	Основи групової роботи в психології	6	Залік
OK28	Основи психологічного консультування	6	Залік, екзамен
OK29	Психологія сім'ї	3	Екзамен
OK30	Клінічна психологія	3	Екзамен
OK31	Реабілітаційна психологія	6	Екзамен
OK32	Основи сексології	3	Залік
OK33	Патопсихологія	3	Екзамен
OK34	Основи психосоматики	3	Екзамен
OK35	Курсова робота	3	Залік
OK36	Основи національного спротиву	5	Залік
OK37	Навчальна практика	6	Захист
OK38	Виробнича практика	6	Захист
OK39	Переддипломна практика	6	Захист
OK40	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
OK41	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП*			
BK1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
BK2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
BK3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
BK4	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік

ВК5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК9	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК12	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК13	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

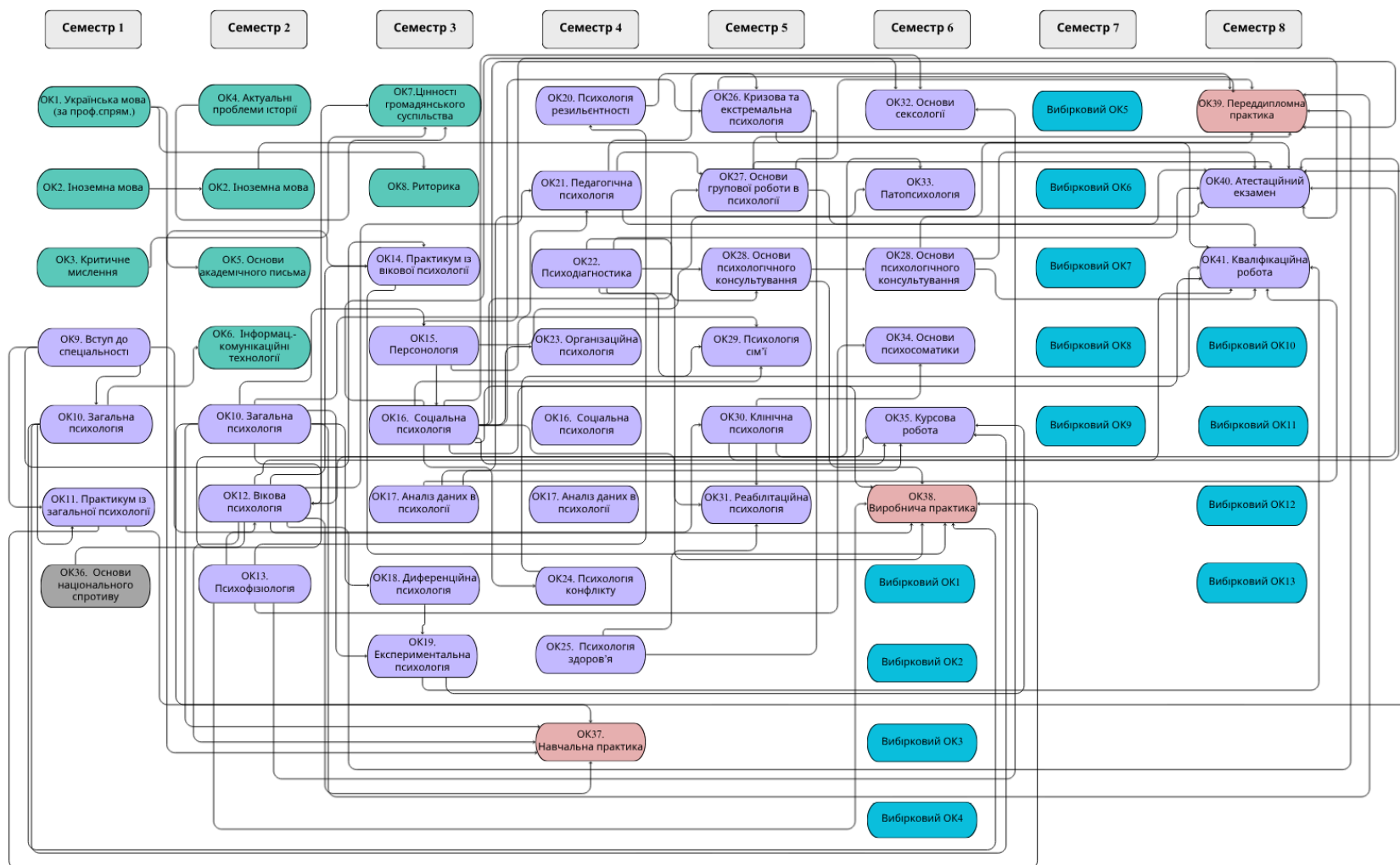
3.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 36
II	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 12, ОК 13
III	ОК 7, ОК 8, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19
IV	ОК 16, ОК 17, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 37
V	ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31
VI	ОК 28, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 38 ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4
VII	ВК 5, ВК 6, ВК 7, ВК 8, ВК 9
VIII	ОК 39, ОК 40, ОК 41, ВК 10, ВК 11, ВК 12, ВК 13

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

3.2. Структурно-логічна схема ОПП



Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
deskрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Концептуальні знання набуті в процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; ЗН2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності.	Уміння УМ1. Розв'язання складних не передбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компет-сть	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР1 Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	
ПР2 Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+		+				
ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	+		+	+	+	+								+			+						

ПР4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+				
ПР5 Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+				+		+
ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+
ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+		+			+	
ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+			+	+	+	+	

ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	+	+			+	+	+	+				+				+			+	+	+	+	
ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	+	+				+	+			+		+	+	-					+		+	+	+
ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій	+	+	+		+	+	+	+	+							+			+	+	+		+
ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+	
ПР13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+		+

ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості																							
ПР14 Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань	+	+			+				+		+												+
ПР15 Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	+		+		+	+				+											+	+	+
ПР16 Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	+	+	+							+	+		+	+							+		+
ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям	+	+	+			+						+	+								+	+	+
ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	+	+	+				+		+			+	+							+	+	+	+

Таблиця 3

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК1	+		+		+	+			+			+					+							
ОК2	+			+	+				+			+					+							
ОК3	+				+	+	+	+									+							
ОК4	+			+		+	+				+	+	+											
ОК5	+			+	+	+							+				+			+			+	
ОК6	+			+	+		+													+				
ОК7	+										+	+	+										+	
ОК8	+							+	+	+										+				
ОК9	+		+		+							+		+									+	+
ОК10	+		+		+		+							+	+	+								
ОК11	+	+	+		+	+	+		+					+				+	+	+			+	
ОК12	+		+		+									+	+	+								
ОК13	+		+		+									+	+	+								
ОК14	+	+				+										+		+		+				

OK15	+		+		+	+								+	+	+								
OK16	+		+		+				+	+				+		+						+		
OK17	+			+		+	+										+		+	+				
OK18	+		+		+	+								+	+	+		+						
OK19	+					+	+	+									+	+	+	+			+	
OK20	+	+			+	+								+							+	+		+
OK21	+	+	+		+											+					+	+		
OK22	+	+	+			+	+							+			+	+	+	+			+	
OK23	+		+						+	+						+						+		
OK24	+	+			+	+	+		+	+						+				+	+	+		
OK25	+	+	+		+							+		+		+					+	+		
OK26	+	+			+		+		+	+						+					+	+	+	+
OK27	+	+							+	+											+	+	+	
OK28	+	+					+		+					+				+			+		+	+
OK29	+	+	+						+							+					+			
OK30	+		+		+	+								+		+		+			+		+	
OK31	+	+	+		+				+					+		+					+	+		+
OK32	+		+		+	+			+					+		+							+	

[illegible]

Таблиця 4

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПР Н1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПР Н7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК1			+	+				+		+			+		+						
ОК2			+					+		+			+								
ОК3	+		+	+			+		+												
ОК4			+	+						+							+				
ОК5			+	+			+	+													
ОК6			+					+													
ОК7										+			+				+				
ОК8				+				+		+			+								
ОК9	+		+												+	+					
ОК10	+	+	+	+																	
ОК11		+			+	+	+	+								+					
ОК12	+	+							+				+								
ОК13	+	+		+														+			

OK14	+				+	+			+				+								
OK15	+	+		+																	
OK16	+	+											+	+		+					+
OK17			+	+		+	+	+													
OK18	+	+			+								+								
OK19				+		+	+	+								+					
OK20	+								+									+	+	+	
OK21	+	+							+			+							+		
OK22	+				+	+	+	+								+					
OK23		+							+				+	+							+
OK24									+				+	+		+					+
OK25	+											+						+	+		
OK26	+								+		+					+		+		+	
OK27									+		+	+	+	+					+		+
OK28					+				+	+	+		+			+		+	+	+	
OK29	+	+									+		+								+
OK30	+	+			+				+		+	+				+		+		+	
OK31	+										+	+						+	+	+	

OK32	+	+											+			+		+			
OK33	+	+			+		+		+												
OK34	+	+			+													+			
OK35			+	+		+	+	+							+	+					
OK36																	+	+		+	
OK37					+	+			+		+	+	+			+		+	+		
OK38	+				+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+
OK39				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма**

1. Національний класифікатор України ДК 003:2010. Класифікатор професій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v7751930-24#n11>
2. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ, 2026. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRfo1GDSLdcP6y8m9yUnhToRmfg6Ph4SqVUJcjKZ_zrnM-pOKvisIEbtfk91Sh-_RU6Eftx5-z7TrMy/pub
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ, 2026. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vT_KWAO5EFMwm2DyfG08xpXOPAEP7suSfQ28zJ4zaK0XXcIQJaDArCUNW5RDqAFbE0ZbL2jUpNG1E/pub
4. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». Івано-Франківськ, 2026. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTNTOc5zUXXVqs66EtibvzR4pJ7Opalerg1xs9BfdJw7hoaQzAh_PnLcUiibuSUyzZOJ7Cuk24YaK-0/pub
5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 509 від 12.06.2019](#), [№ 519 від 25.06.2020](#), [№ 686 від 11.06.2025](#), [№ 159 від 05.02.2026](#)). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету

Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

8. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 01.01.2026, підстава - [4695-IX](#)). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
9. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
10. Стратегія розвитку закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» до 2028 року. Івано-Франківськ, 2023. URL: https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-12/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%A3%D0%9A%D0%94_2023-2028.pdf

Таблиця Змін

Гарант ОП

Завідувач кафедри

Директор Центру внутрішнього забезпечення якості ВО

Проректор з навчально-методичної роботи

Олена ХАЛІК

Олена ХАЛІК

Наталія ГАВАДЗИН

Ярослав ШТАНЬКО