

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Естрадний спів»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності В5 Музичне мистецтво
галузі знань В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр музичного мистецтва

Освітня програма введена в дію
з 01 вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від 30 травня 2025 р.

**Освітня програма 2025 року
у редакції 2027 року
(для вступу 2027 року)**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЗВО «Університет Короля Данила»

Голова Вченої ради

_____/ **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Протокол № від

Зміни введено в дію
Наказ №

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри естрадно-вокального мистецтва факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила» у складі:

Толошняк Наталія Анатоліївна – гарант освітньої програми, кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувачка кафедри естрадно-вокального мистецтва факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

Члени робочої групи:

Кметюк Тарас Васильович – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри естрадно-вокального мистецтва факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила»

Дем'янець Ігор Йосипович – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри естрадно-вокального мистецтва факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила», заслужений діяч мистецтв України

Масник Оксана Михайлівна – викладач кафедри естрадно-вокального мистецтва факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університет Короля Данила», заслужений діяч мистецтв України

Батюк Ірина Іванівна – заслужена діячка естрадного мистецтва України, директор продюсерського центру «Star Team»

Попович Вероніка Ігорівна – здобувачка групи ММс-23

Рецензенти освітньої програми :

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри
естрадно-вокального мистецтва
Протокол №

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол №

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В5 Музичне мистецтво

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ЗВО «Університет Короля Данила», факультет суспільних і природничих наук; кафедра естрадно-вокального мистецтва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація: бакалавр музичного мистецтва
Офіційна назва освітньої програми	Естрадний спів
Тип диплому та обсяг освітньої програми та термін навчання	Диплом бакалавра – одиничний 240 (бак.) денна/заочна) кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію №21537 від 27.05.2026 (строк дії 01.07.2031)
Цикл/рівень	Бакалавр НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Свідоцтво / атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО / НМТ; вступний іспит з фаху (творчий конкурс). Решта вимог визначаються правилами прийому.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета – створення цілісної системи для забезпечення освіти в галузі знань «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» із широким доступом до працевлаштування, підготовка здобувачів до вокально-естрадного виконавства, а також, пропагування кращих практик вітчизняного і зарубіжного естрадного мистецтва, власної концертної практики і педагогічної діяльності. Цілі: підготовка	

фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері музичного мистецтва

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура і мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В5 Музичне мистецтво Освітньо-професійна програма «Естрадний спів» Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (178 кредитів), обсяг вибіркових освітніх компонентів (62 кредити).
--	---

	Об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, створення та інтерпретація продуктів музичної творчості, вдосконалення гри на музичних інструментах, педагогічна майстерність в галузі музичної освіти. Ціль навчання – підготовка високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів концертно-виконавської, композиторської, диригентської, музикознавчої, дослідницької, педагогічної, звукорежисерської, менеджерської діяльності у сфері музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: – теорія та історія музики; – музична та педагогічна діяльність. Методи та методики: методи та методики створення виконавської, композиторської, музикознавчої інтерпретації музичного твору та здійснення педагогічної музичної діяльності. Інструменти та обладнання: музичні інструменти, комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю В5 Музичне мистецтво. Фахова підготовка з естрадного співу в галузі культури та мистецтва. Акцент на створення та участь у творчому процесі реалізації мистецької ідеї шляхом інтерпретації вокально-естрадного продукту. Ключові слова: бакалавр музичного мистецтва, артист вокаліст, вокально-естрадний продукт, сучасна вокальна практика, естрадне виконавство, мистецька діяльність.
Особливості програми	Програма забезпечує багатoproфiльну підготовку з сучасного естрадного співу і передбачає ґрунтовну практичну підготовку через засвоєння навчального матеріалу, проходження практик, виконання індивідуальних творчих завдань і підготовку кваліфікаційної роботи (сольний естрадний спів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр музичного мистецтва здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій – 2025 [чинний, зі змінами, внесеними 13.12.2024]): 2320 Викладач мистецького ліцею 2453.2 (84) Артист ансамблю (пісні і танцю, вокально-інструментального, вокально-хорового та ін.) 2453.2 (84) Артист-вокаліст (оперний, камерний, соліст) 2453.2 Артист-соліст (хору) 2453.2 (84) Артист (хору, хорового колективу, оркестрової групи та ін.) 2453.2 (81) Керівник хору (фольклорного ансамблю) 2453.2 (20201) (84) Асистент диригента 2453.2 (23643) (82) Музичний оформлювач 2453.2 (24586) (84) Репетитор з вокалу
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну, педагогічну та концертно-виконавську практики.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичні (модульні), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, звіти на академічних концертах, заліки, екзамени, захисти звіту практик, підсумкова атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала за системою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність працювати автономно.

	ЗК 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 19. Здатність до національного спротиву.
--	--

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності) (СК)	СК 1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності. СК 2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності СК 3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва. СК 4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва. СК 5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва. СК 6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності. СК 7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності. СК 8. Здатність здійснювати диригентську діяльність. СК 9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу. СК 10. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій. СК 11. Здатність оперувати професійною термінологією. СК 12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності. СК 13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків. СК 14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій. СК 15. Здатність здійснювати редакторську /менеджерську /лекторську /аранжувальну /звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва. СК 16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.
--	--

	СК 17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності. СК 18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- РН1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (голосом) на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.
- РН 2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого / хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.
- РН 3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.
- РН 4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
- РН 5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.
- РН 6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.
- РН 7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.
- РН 8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.
- РН 9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики та композиції, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних колективів (оркестру, ансамблю, хору).
- РН 10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.
- РН 11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / звукорежисерській практичній діяльності.
- РН 12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
- РН 13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.
- РН 14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті /вокалу /диригування /теорії, історії музики /композиції.

РН 15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.	
РН 16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.	
РН 17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Естрадний спів» спеціальності В5 Музичне мистецтво за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за дисциплінами навчального плану. Більшість викладачів – висококваліфіковані фахівці в галузі гуманітарної сфери загалом та культурно-мистецької
	зокрема (у тому числі, працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями), рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням відповідних видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю із зазначених у пункті 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету пристосована для підготовки фахівців і включає навчальні корпуси, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, бездротовий доступ до мережі інтернет, хореографічні та спортивні зали, навчальні аудиторії для проведення занять із фахових дисциплін, студію звукозапису.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над кваліфікаційними роботами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план ОП; - силабуси ОК; - програми проходження практики; Специфічною характеристикою інформаційного та навчально-методичного забезпечення є використання системи Moodle https://online.ukd.edu.ua/login/index.php
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується на загальних підставах в межах України та у рамках двосторонніх договорів між ЗВО «Університет Короля Данила» та іншими навчальними закладами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ЗВО «Університет Короля Данила» та закладами вищої освіти зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК 3	Критичне мислення	3	Екзамен
ОК 4	Основи наукового пізнання	3	Екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 6	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Теорія музики	4	Залік, Екзамен
ОК 8	Загальна педагогіка та психологія	3	Екзамен
ОК 9	Гігієна та охорона голосу	3	Екзамен
ОК 10	Музична педагогіка	3	Екзамен
ОК 11	Хореографія та сценічний рух	6	Залік, Екзамен
ОК 12	Історія західноєвропейської музики	6	Залік, Екзамен
ОК 13	Український музичний фольклор	4	Екзамен
ОК 14	Музична критика	4	Залік, Екзамен
ОК 15	Методика роботи з вокальним ансамблем	3	Залік
ОК 16	Акторська майстерність	4	Залік, Екзамен

ОК 17	Гармонія	6	Залік, Екзамен
ОК 18	Сольфеджіо	12	Залік, Екзамен
ОК 19	Фортепіано	7	Залік, Залік, Екзамен
ОК 20	Історія української музики	4	Залік, Екзамен
ОК 21	Історія естрадно-вокального мистецтва	3	Екзамен
ОК 22	Естрадний вокальний ансамбль	16	Залік, Залік, Екзамен
ОК 23	Основи звукорежисури та студійно-сценічний практикум	4	Екзамен
ОК 24	Сольний естрадний спів	18	Залік, Залік, Залік, Екзамен
ОК 25	Диригування	4	Залік
ОК 26	Методика викладання естрадного співу	5	Екзамен
ОК 27	Аналіз музичних творів	3	Залік
ОК 28	Основи національного спротиву	5	Залік
Всього		144	
1.4.Цикл практичної підготовки			
ОК 29	Навчальна практика	6	Залік
ОК 30	Концертно-виконавська практика	6	Залік
ОК 31	Педагогічна практика	6	Залік
ОК 32	Концертно-менеджерська практика	6	Залік
Всього		24	
1.5. Підсумкова атестація			
ОК 33	Публічна демонстрація кваліфікаційної роботи	4,5	
ОК 34	Атестаційний екзамен	1,5	
Всього по 1.5.		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
2. Вибіркові компоненти компоненти			
2.1 Вибіркові блоки дисципліни із кафедрального каталогу			
Вибірковий блок 1			
ВКБ 1.1	Хор	13	залік, залік, екзамен
ВКБ 1.2	Сценічна пластика	13	залік, залік, екзамен

ВКБ 1.3	Робота в студії звукозапису	6	залік, залік, екзамен
ВКБ 1.4	Основи вокальної імпровізації	4	залік, залік
Вибірковий блок 2			
ВКБ 2.1	Менеджмент культури та мистецтва	13	залік, залік, екзамен
ВКБ 2.2	Хореографія сценічних номерів	13	залік, залік, екзамен
ВКБ 2.3	Ораторське сценічне мистецтво	6	залік, залік, екзамен
ВКБ 2.4	Постановка та режисура естрадних концертів	4	залік, залік
Всього по 2.1		36	
2.2 Вибіркові навчальні дисципліни із кафедрального та загально-університетського каталогу			
ВК 01	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 02	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 03	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 04	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 05	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 06	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 07	Навчальна дисципліна вільного вибору	4	залік
ВК 08	Навчальна дисципліна вільного вибору	4	залік
Всього по 2.2		26	
Разом за розділом (п. 2):		62	
Загальна кількість		240	

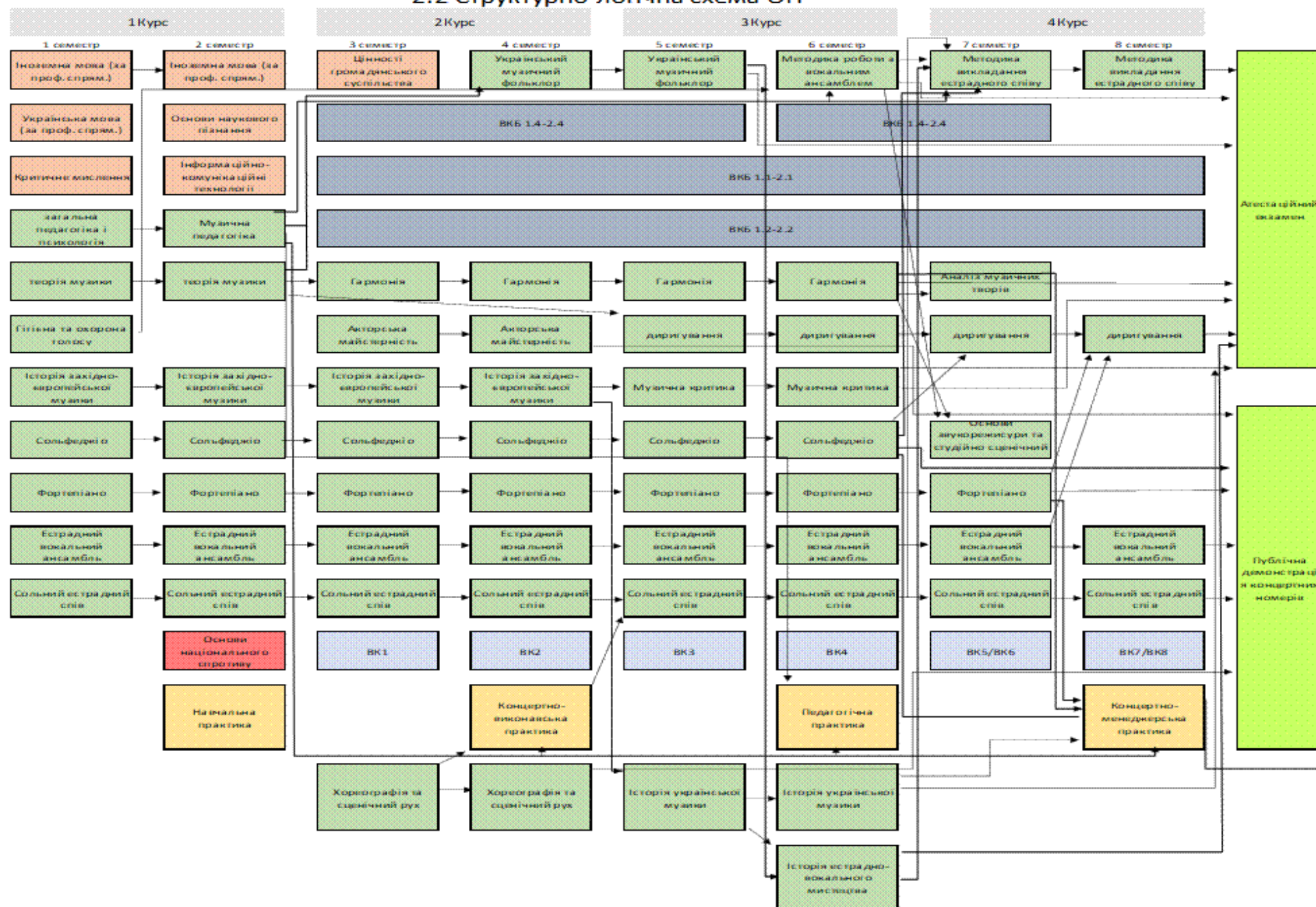
ОК – обов’язкові компоненти

ВК - вибіркові компоненти

ВКБ – вибіркова блочна

* Вибіркові компоненти здобувачі освіти обирають з каталогів вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті Закладу вищої освіти “Університет Короля Данила” <https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Естрадний спів» спеціальності В5 Музичне мистецтво проводиться у формі публічного захисту/демонстрації кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації). Публічна демонстрація, що пов'язана з виконанням сольної/ансамблевої програми, проводиться у формі концертного виступу.

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

**Матриця відповідності визначених Стандартом
результатів навчання та компетентностей
Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»**

Програмні результати навчання (РН)	КОМПЕТЕНТНОСТІ																																				
	Інтегральна компетентні	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																			
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	
РН1	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
РН4	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН5	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		
РН8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						+				+	+	

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програ мні компе- тентно- сті	Освітні компоненти																																			
	ОК, що формують загальні компетентності						ОК, що формують спеціальні компетентності																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ЗК 1	+														+														+		+			+		
ЗК 2									+	+			+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ЗК 3										+			+	+	+	+	+					+											+	+		
ЗК 4									+			+										+	+		+				+	+	+	+	+	+		
ЗК 5												+	+	+	+					+	+		+				+					+		+		
ЗК 6									+				+		+		+		+			+									+	+	+	+		
ЗК 7			+													+						+				+								+	+	
ЗК 8					+		+				+		+			+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+		+	+		
ЗК 9				+			+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+		+				+	+	
ЗК 10		+															+	+						+										+		
ЗК 11																+	+					+								+					+	
ЗК 12																+			+				+	+	+									+	+	
ЗК 13										+				+										+							+	+	+	+	+	
ЗК 14												+	+										+									+		+		
ЗК 15										+	+			+	+	+										+					+		+	+		
ЗК 16						+																+						+					+			
ЗК 17						+			+			+		+					+							+									+	
ЗК 18						+		+		+														+										+	+	
ЗК 19																													+							
СК 1																			+			+		+	+									+	+	
СК 2																+			+				+	+							+	+		+	+	
СК 3												+	+		+	+			+	+		+			+	+				+				+	+	

CK 4										+	+		+		+			+				+	+		+	+	+		+		+		+	+	
CK 5							+					+		+	+			+		+	+						+		+				+	+	
CK 6									+		+		+			+		+	+			+	+	+	+				+	+	+		+	+	
CK 7									+	+				+			+	+				+				+	+				+		+	+	
CK 8																									+									+	
CK 9										+				+	+			+			+		+		+								+	+	
CK 10							+					+			+		+			+													+		
CK 11							+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+		+		+		+	+	
CK 12										+		+	+	+	+				+	+			+		+	+			+			+	+	+	
CK 13										+		+	+	+	+		+			+		+					+	+		+		+		+	+
CK 14					+					+				+															+	+			+		+
CK 15													+										+									+		+	
CK 16					+								+									+										+		+	
CK 17								+			+	+		+	+					+		+	+	+		+	+				+		+	+	
CK 18										+		+								+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

Програ мні компет ентнос ті	Освітні компоненти																																		
	ОК, що формують загальні компетентності						ОК, що формують спеціальні компетентності																												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
PH 1																+			+			+		+	+	+				+			+	+	
PH 2															+							+								+			+	+	
PH 3															+	+										+				+				+	
PH 4												+	+							+							+							+	
PH 5																+			+			+		+						+			+		
PH 6			+		+									+						+						+								+	
PH 7				+					+		+		+							+						+								+	
PH 8										+						+			+			+		+					+		+		+		
PH 9												+																						+	
PH 10															+							+								+	+	+	+	+	
PH 11													+										+									+		+	
PH 12	+	+					+		+								+	+										+					+	+	
PH 13								+		+																			+	+		+			+
PH 14							+					+					+	+		+				+	+								+	+	
PH 15							+					+		+			+			+	+							+						+	
PH 16						+				+													+							+	+	+		+	
PH 17												+	+							+	+													+	

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК4	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК7	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК11	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК15	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ЗК16	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3
ЗК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК3	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК4	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК7	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК8	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК15	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК16	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Нормативну основу функціонування системи забезпечення якості вищої освіти Університету формують Закони України «Про вищу освіту», «Про освіту», інші нормативно-правові акти у сфері вищої освіти, Статут Університету, «Стратегія розвитку Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» до 2028 року», [«Положення про систему забезпечення якості вищої освіти \(систему внутрішнього забезпечення якості\)» Університету, Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»](#).

Система забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів :

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відповідно до вимог ринку праці та законодавства;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти: формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти; оцінювання результатів навчання; посилення практичної підготовки;
- посилення кадрового потенціалу університету: забезпечення якості кадрового потенціалу; планування роботи та звітування науково-педагогічних працівників; оцінювання науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

Політика щодо якості

Політика Університету щодо забезпечення якості спрямована на постійне вдосконалення якості вищої освіти та реалізується шляхом здійснення відповідних заходів й широкого спектра внутрішніх процедур на всіх інституційних рівнях Університету, а саме:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в Університеті;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною ОП;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Розподіл відповідальності, функціональних обов'язків, повноважень та прав між учасниками внутрішньої системи забезпечення якості Університету у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості визначається «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» Університету та [“Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти”](#).

10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» // База даних ЗВО «Університет Короля Данила». URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vRfo1GDSLdcP6y8m9yUnhToRmfg6Ph4SqVUJcjKZ_zrnM-pOKvisIEbtfk91Sh- RU6Eftx5-z7TrMy/pub
6. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «Університет Короля Данила» // База даних ЗВО «Університет Короля Данила». URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vT_KWA05EFMwm2DyfG08xpnXOPAEPP7suSfQ28zI4zaK0XXcIQJaDArCUNW5RDqAFbE0ZbL2jUpNG1E/pub
7. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті Короля Данила // База даних ЗВО «Університет Короля Данила». URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTNT0c5zUXXVqs66EtibvzR4pJ7Opalerg1xs9BfdJw7hoaQzAh_PnLcUiibuSUyzZOJ7Cuk24YaK-0/pub
8. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 727. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/025Muz.mystetstvo-bakalavr.28.07.pdf>