

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з навчально-методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

31 серпня 2026р.

ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	V

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:
к.е.н., доц. кафедри
бізнесу та управління

 Мирослав МАКСИМЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:
на засіданні кафедри бізнесу та управління,
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри:



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Мирослава ТИМОЦЬ

СХВАЛЕНО:
на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від «31» серпня 2026 р.

е-mail	myroslav.maksymiuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	<u>Бізнесу та управління</u> 205 каб.
Посилання на сайт	<u>Мирослав МАКСИМЮК</u>
Сторінка курсу в СДО	<u>Фінансові технології</u>

ВСТУП

Цифрова трансформація фінансового сектору змінює саму природу професії фінансиста: платежі стають миттєвими, кредитні рішення ухвалюються алгоритмами за секунди, а традиційні банки конкурують не лише між собою, а й з технологічними компаніями та стартапами. Опанування цих процесів вимагає від майбутнього фахівця не просто обізнаності з новими термінами, а розуміння логіки, ризиків і можливостей, які несуть фінансові технології для держави, бізнесу та кожного окремого споживача.

В Україні ці процеси мають додаткове виміри: фінтех-сервіси відіграли помітну роль у забезпеченні безперебійного функціонування економіки під час війни, а цифровізація фінансових послуг розглядається як один із ключових ресурсів повоєнного відновлення. Водночас швидкий розвиток блокчейн-технологій, криптоактивів і децентралізованих фінансів ставить перед регуляторами та учасниками ринку нові виклики – від забезпечення кібербезпеки до протидії використанню цифрових активів у протиправних цілях. Для системного вивчення цих явищ і створено освітню компоненту «Фінансові технології».

Дисципліна має теоретично-прикладний характер: у теоретичному плані вона розкриває сутність, класифікацію та еволюцію фінансових технологій; у прикладному – формує навички роботи з цифровими фінансовими сервісами, аналізу даних та побудови елементарних аналітичних моделей.

Мета: формування знань і практичних навичок щодо розуміння сутності, інструментарію та бізнес-моделей фінансових технологій, а також здатності відповідально застосовувати їх у професійній діяльності.

Завдання:

- розкрити сутність, передумови та етапи розвитку FinTech у світі та Україні;
- ознайомити зі структурою екосистеми фінансових технологій та бізнес-моделями її учасників;
- сформувати розуміння платіжних систем і технологій, альтернативного фінансування;
- надати базові знання про блокчейн, криптовалюту, токенизацію активів та DeFi;
- розкрити особливості цифрового банкінгу, необанків та InsurTech-рішень;
- сформувати уявлення про застосування Big Data та штучного інтелекту у фінансовому секторі;
- ознайомити з принципами регулювання FinTech та засадами кібербезпеки;
- розвинути практичні навички роботи з цифровими фінансовими сервісами.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- сутність, класифікацію та функції фінансових технологій, їх роль у фінансовій системі держави;
- структуру екосистеми FinTech;
- принципи функціонування платіжних систем, карткових розрахунків та систем альтернативного фінансування;
- порядок функціонування криптовалют, токенів і смарт-контрактів;
- засади цифрового банкінгу, необанкінгу та InsurTech;
- основні методи та інструменти застосування Big Data і штучного інтелекту у фінансах;
- механізми регулювання FinTech, зокрема RegTech і SupTech;
- основні кіберризики у фінансовому секторі та базові заходи протидії їм.

вміти:

- орієнтуватися у видах, рівнях та специфіці фінансових технологій в умовах цифровізації та ринкової конкуренції;
- обґрунтовувати доцільність застосування конкретних фінтех-рішень залежно від потреб бізнесу та споживачів;
- давати характеристику окремих видів фінтех-сервісів із застосуванням наукової термінології;
- використовувати чинну законодавчу і нормативну базу регулювання фінансових технологій в Україні;
- здійснювати аналіз цифрових фінансових транзакцій та побудову елементарних аналітичних і скорингових моделей;
- ідентифікувати ризики впровадження фінансових технологій та пропонувати шляхи їх мінімізації.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
1	2
ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3 Здатність планувати та управляти часом. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10 Здатність працювати у команді.	ПР5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР8 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти. ПР10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
СК 1 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 2 Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	

1	2
СК 3 Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК 4 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК 5 Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК 6 Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 7 Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК 9 Здатність здійснювати ефективні комунікації СК 10 Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК 11 Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3		
Семестр	5		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	2 (в годинах)
	семінари, практичні	28 (в годинах)	6 (в годинах)
Самостійна робота		48 (в годинах)	82 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Банківська справа Інфосистеми у фінансах Страхування Цифровізація в управлінні та адмініструванні Інформаційно-комунікаційні технології	Фондовий ринок Фінансовий аналіз Фінансовий менеджмент

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Сутність, призначення та роль фінансових технологій (2 год.)

Поняття FinTech: визначення та еволюція. Передумови виникнення фінансових технологій (цифровізація економіки, зміна поведінки споживачів, наслідки кризи 2008-2009 рр., поширення смартфонів і мобільного інтернету). Основні етапи розвитку FinTech у світі та в Україні. Функції фінансових технологій: підвищення ефективності, доступності, прозорості та фінансової інклюзії. Класифікація FinTech-рішень: за сферами застосування (платежі, кредитування, страхування, управління активами, RegTech тощо); за технологіями (блокчейн, штучний інтелект, Big Data, API); за бізнес-моделями. Роль FinTech у забезпеченні фінансової інклюзії, особливо в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення. Місце людини у FinTech (технології доповнюють, а не замінюють фахівців, які поєднують фінансові знання з цифровими інструментами). Переваги впровадження фінансових технологій та основні ризики (операційні, кіберризики, регуляторні, системні). Переваги впровадження фінансових технологій та основні ризики (операційні, кіберризики, регуляторні, системні).

Питання для самостійного вивчення: Порівняння традиційного фінансового сектору та FinTech. Основні драйвери розвитку фінтеху в Україні. Роль FinTech у фінансовій інклюзії під час війни (1, 3, 4, 5, 11, 16).

Тема 2. Екосистема FinTech та цифровізація фінансового сектору (2 год.)

Структура екосистеми FinTech: стартапи, банки, технологічні компанії (BigTech), регулятори, інвестори, споживачі. Основні бізнес-моделі фінтех-компаній (B2C, B2B, B2B2C, платформні моделі). Цифрова трансформація банківської діяльності: драйвери, етапи, бар'єри, приклади українських банків. Відкритий банкінг (Open Banking): сутність, роль API, досвід ЄС та впровадження в Україні. Хмарні технології та мобільні рішення у фінансових послугах. Форми взаємодії традиційних фінансових установ і фінтех-компаній (партнерства, поглинання, конкуренція, IPO).

Питання для самостійного вивчення: Приклади цифрової трансформації українських банків. Роль платформних рішень у фінтех-екосистемі. Порівняння бізнес-моделей (1, 2, 4, 9, 10, 11, 12).

Тема 3. Платіжні системи, цифрові платежі та технології карткових мереж. Краудфандинг та краудінвестинг (2 год.)

Сучасні платіжні системи: класифікація (карткові, мобільні, миттєві, P2P). Електронні гроші та особливості їх регулювання в Україні. Інфраструктура

цифрових платежів. Технології платежів Visa і Mastercard: схема авторизації транзакції (issuer - мережа - acquirer); ролі учасників; токенизація карток; механізми захисту (зокрема 3-D Secure); основні продуктові рішення та API для бізнесу. Краудфандинг, краудінвестинг і P2P-кредитування: сутність, основні моделі, переваги, ризики, регулювання. Альтернативне цифрове фінансування та його місце у фінансовій системі України. Регулювання платіжних систем (Закон України «Про платіжні послуги»).

Питання для самостійного вивчення: Розвиток безготівкових розрахунків в Україні. Порівняння традиційних і фінтех-платіжних рішень (LiqPay, WayForPay, Portmone тощо). Приклади краудфандингових платформ. Роль карткових мереж. Альтернативне цифрове фінансування (2, 5, 6, 17, 18).

Тема 4. Технологія блокчейн, криптовалюти та DeFi (2 год.)

Основи технології блокчейн: принципи роботи (блоки, хешування, механізми консенсусу), децентралізація, незмінність, прозорість. Відмінності публічних і приватних (дозвільних) блокчейнів. Поняття криптовалюти. Основні види криптовалют та їхні характеристики. Токени, токенизація активів, смарт-контракти: сутність і найпростіші застосування. Поняття DeFi (децентралізовані фінанси). Основні відмінності від традиційних централізованих фінансів (CeFi). Базові інструменти DeFi (обмін, кредитування, стейкінг). Переваги, обмеження та основні ризики. Регулювання віртуальних активів в Україні.

Питання для самостійного вивчення: Віртуальні активи в українському законодавстві. Основні ризики використання криптовалют. Порівняння CeFi та DeFi. Огляд базових регуляторних підходів (1, 2, 7, 19).

Тема 5. Цифровий банкінг, необанки та InsurTech (2 год.)

Поняття цифрового банкінгу та необанків. Основні інноваційні банківські продукти та сервіси (мобільний банкінг, відкриті API, персоналізовані пропозиції). Бізнес-моделі необанків та їх відмінності від класичних банків. Приклади українських необанків і цифрових банківських сервісів (зокрема monobank). InsurTech: застосування цифрових технологій у страхуванні. Приклади цифрових полісів, параметричного страхування, платформних рішень. Вплив FinTech на традиційні бізнес-моделі банків і страховиків.

Питання для самостійного вивчення: Кейси українських необанків і InsurTech-рішень. Порівняння продуктів класичного банку та необанку. Вплив FinTech на традиційні бізнес-моделі (1, 2, 4, 8, 9, 10).

Тема 6. Big Data, штучний інтелект та автоматизація у фінансах (2 год.)

Роль великих даних у фінансовому секторі: джерела даних, можливості та обмеження. Основи застосування машинного навчання та штучного інтелекту у фінансах: кредитний скоринг, виявлення шахрайства (fraud detection), персоналізація послуг, прогнозування. Робо-адвайзери та автоматизоване управління активами: загальна характеристика, переваги, обмеження. Етичні питання та регуляторні аспекти використання алгоритмів у фінансових рішеннях. Практичні приклади застосування ШІ в українських банках.

Питання для самостійного вивчення: Прості приклади використання ШІ у банках (скоринг, антифрод). Етичні аспекти застосування алгоритмів. Обмеження автоматизованих рішень (1, 2, 8, 13, 14, 15).

Тема 7. Регулювання FinTech, кібербезпека та тренди розвитку (2 год.)

Основні підходи до регулювання фінансових технологій в Україні та світі. Закон України «Про платіжні послуги» та його значення для фінтех-ринку. Положення НБУ про відкритий банкінг. Поняття регуляторних пісочниць (sandbox) та досвід НБУ. RegTech і SupTech: технології для виконання регуляторних вимог і нагляду. Базові вимоги фінансового моніторингу у фінтех-сервісах. Основні кіберризики у фінансовому секторі та базові заходи захисту. Актуальні тренди: Embedded Finance (вбудовані фінанси), цифрові валюти центральних банків (CBDC), зелений FinTech. Перспективи розвитку FinTech в Україні та роль у післявоєнному відновленні.

Питання для самостійного вивчення: Захист прав споживачів фінансових послуг. Основні напрями кібербезпеки у банках. Огляд Стратегії розвитку фінтеху НБУ. Відкритий банкінг в Україні. Перспективні напрями для розвитку фахівців фінансових спеціальностей та IT. (1, 2, 3, 9, 12).

Зміст практичних занять

Тема 1-2. Сутність, екосистема та цифровізація FinTech (6 год.)

1. Теоретичний блок: визначення FinTech, еволюція поняття, класифікація FinTech-рішень (за сферами, технологіями, бізнес-моделями), основні функції фінансових технологій.
2. Побудова схеми екосистеми FinTech (учасники, потоки цінності) - робота в групах в онлайн режимі.
3. Порівняльний аналіз традиційної банківської моделі та фінтех-бізнес-моделі (критерії: продукти, канали, витрати, швидкість, клієнтський досвід, регуляторні особливості).
4. Робота у віртуальних середовищах: Каталог фінтех-компаній України 2025 (https://fintechua.org/fintech_catalog_2025); аналіз публічних матеріалів на прикладах фінтех-компаній та необанків (українських та світових лідерів).
5. Кейс: розбір 1-2 українських фінтех-стартапів (продукт, аудиторія, ціннісна пропозиція, бізнес-модель, сильні та слабкі сторони).
6. Підсумки щодо ролі FinTech у цифровій трансформації фінансового сектору та зміні професійних ролей.
7. Роль FinTech у фінансовій інклюзії та місце людини у фінтех-екосистемі.

Тести

Самостійна робота: 1) Знайти фінтех-сервіси, якими ви (або ваша родина) реально користуєтесь і описати чим він зручніший за «класичний» варіант. 2) Описати фінтех-інструменти або сервіси, які особливо допомогли українцям під час воєнного стану. 3) Уявити власний простий фінтех-продукт: описати проблему, яку він вирішує, цільову аудиторію, ціннісну пропозицію та чому саме FinTech-підхід тут доречний.

Тема 3. Платіжні системи та альтернативне фінансування (4 год.)

1. Класифікація цифрових платежів та роль карткових мереж на прикладі Visa/Mastercard (схема issuer-network-acquirer).
2. Локальні платіжні системи. Тестові середовища платіжних систем: LiqPay (<https://www.liqpay.ua/doc/api/testing>); Portmone (<https://docs.portmone.com.ua>); WayForPay.
3. Open Banking sandbox-и: Open Bank Project; PSD2 sandbox-и банків; Регуляторна платформа НБУ (<https://bank.gov.ua/ua/supervision/sandbox-nbu>).
4. Розбір схем авторизації карткових транзакцій. Симуляція тестової оплати. Розрахунок сум, комісій та умов платежів 2-3 платіжних сервісів у спільній таблиці.
5. Краудфандинг:

- поняття краудфандингу, краудінвестингу та P2P-кредитування;
- розбір основних моделей краудфандингу та їх порівняння (reward-based, donation-based, equity-based, lending-based);
- обговорення ризиків для учасників (зокрема ініціаторів проєктів і інвесторів/донорів);
- приклади українських та міжнародних платформ;
- особливості регулювання альтернативного фінансування.

Дискусія

Самостійна робота: 1) Огляд можливостей Developer-порталів: Visa Developer(<https://developer.visa.com>), Mastercard Developers (<https://developer.mastercard.com>). 2) Аналіз 1-2 реальних або навчальних кампаній краудфандингу (ціль, модель, результати: зібрана сума, кількість донорів/інвесторів, винагороди, сильні та слабкі сторони).

Тема 4. Блокчейн, криптовалюти та DeFi (6 год.)

1. Принципи технології блокчейн (блоки, хешування, децентралізація, незмінність). Відмінності публічних і приватних блокчейнів.

2. Характеристика основних криптовалют (Bitcoin, Ethereum та інші). Поняття токена, токенизації активів і смарт-контракту.

3. Робота у відкритих навчальних середовищах: Blockchain Demo (<http://andersbrownworth.com/blockchain/>); Etherscan; Blockchain.com Explorer. Пошук і аналіз реальної транзакції.

4. Порівняння CeFi та DeFi: переваги, ризики, регулювання, доступність. Групова робота з порівняльною таблицею.

5. Огляд простого смарт-контракту (на рівні логіки). Приклади застосування токенизації.

6. Регулювання віртуальних активів в Україні. Основні ризики для користувачів і бізнесу.

7. Запобігання використанню криптовалют для фінансування війни, тероризму та інших злочинів: ризики анонімності та псевдоанонімності, вимоги фінансового моніторингу, міжнародні та національні підходи до контролю.

Дискусія. Тести.

Самостійна робота: 1) самостійно проаналізувати одну реальну транзакцію в блокчейн-експлорері: мережа, адреси, сума, комісія, кількість підтверджень, статус. 2) Скласти порівняльну таблицю CeFi vs DeFi (мінімум 5-6 критеріїв). 3) Коротко описати 2-3 основні ризики використання криптовалют і DeFi-протоколів.

Тема 5-6. Цифровий банкінг, InsurTech, Big Data та ІІІ (6 год.)

1. Поняття цифрового банкінгу та необанків. Порівняння класичного банку та необанку (на прикладі monobank): продукти, канали обслуговування, UX, бізнес-модель.

2. InsurTech: застосування цифрових технологій у страхуванні. Приклади цифрових полісів, параметричного страхування та платформних рішень.

3. Робота з інтерфейсами та матеріалами: аналіз UX monobank.ua; ознайомлення з демо-матеріалами банківських систем (iFobs та інші).

4. Big Data та штучний інтелект у фінансах: кредитний скоринг, виявлення шахрайства (antifraud), персоналізація послуг. Побудова простої скорингової моделі в Microsoft 365 Excel / Google Sheets / Google Colab.

5. Автоматизоване управління активами: переваги, обмеження, приклади. Етичні питання використання алгоритмів у фінансових рішеннях.

6. Кейс застосування ІІІ. Оцінка впливу цифрових технологій на традиційні бізнес-моделі банків і страховиків.

Тести.

Самостійна робота: 1) Порівняти класичний банк і необанк за 5-6 критеріями (продукти, комісії, канали, швидкість обслуговування тощо). 2) Доопрацювати просту скорингову модель у Excel / Google Sheets на умовних даних. 3) Підготувати короткий кейс: як ІІІ або Big Data можуть покращити один банківський чи страховий процес.

Тема 7. Регулювання, безпека та тренди FinTech (6 год.)

1. Основні підходи до регулювання фінансових технологій в Україні та світі. Закон України «Про платіжні послуги». Положення НБУ про відкритий банкінг.

2. Регуляторні пісочниці (sandbox): поняття, мета, досвід НБУ. Регуляторна платформа НБУ (<https://bank.gov.ua/ua/supervision/sandbox-nbu>).

3. Ліцензійні вимоги та дозвільні процедури для надання фінансових і платіжних послуг.

4. RegTech і SupTech: технології для виконання регуляторних вимог і нагляду. Базові вимоги фінансового моніторингу у фінтех-сервісах.

5. Захист прав споживачів фінансових послуг: розкриття інформації, прозорість умов, порядок розгляду скарг, відповідальність надавачів послуг.

6. Основні кіберризики у фінансовому секторі та базові заходи захисту. Ідентифікація ризиків і обговорення практичних підходів до кібербезпеки.

7. Актуальні тренди розвитку FinTech: Embedded Finance (вбудовані фінанси), цифрові валюти центральних банків (CBDC), зелений FinTech. Перспективи розвитку FinTech в Україні.

Робота у групах: виявлення вразливостей і ризиків FinTech-рішень та

обговорення способів їх мінімізації.

Підсумкове повторення

Самостійна робота: 1) Ознайомитися з одним розділом Стратегії розвитку фінтеху НБУ та коротко законспектувати ключові положення. 2) Дослідити основні положення ліцензійних і договірних угод у сфері FinTech. 3) Пройти курс чи інший навчальний матеріал щодо кібербезпеки.

Зміст самостійної роботи здобувачів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:

Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	48	82
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14	16
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	14	24
Підготовка звітів з практичних робіт	4	10
Підготовка до поточного контролю	6	8
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	24

ПОЛІТИКА КУРСУ

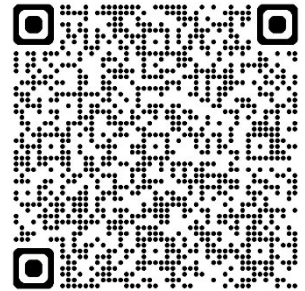
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



Під час вивчення навчальної дисципліни “Фінансові технології” здобувачі використовують III:

1) як інструментарій для генерації простих кредитних скорингових моделей на умовних даних (Excel/Google Sheets/Colab) та тестування різних сценаріїв кредитного рішення;

2) для аналізу та інтерпретації великих масивів фінансових даних

(транзакційна активність, публічна фінансова звітність фінтех-компаній, курси криптовалют);

3) для перекладу та адаптації англомовних матеріалів фінтех-компаній, документації API платіжних систем;

4) для створення драфт-текстів аналітичних кейсів, порівняльних таблиць та структурування результатів самостійної роботи;

5) для генерації візуалізацій та інфографіки екосистеми FinTech, схем авторизації карткових транзакцій, структури блокчейн-мереж для презентацій;

6) для симуляції діалогу з робо-адвайзером або чат-ботом фінансової установи з метою аналізу принципів їх роботи;

7) для швидкого пошуку, узагальнення та структурування інформації з відкритих джерел.

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

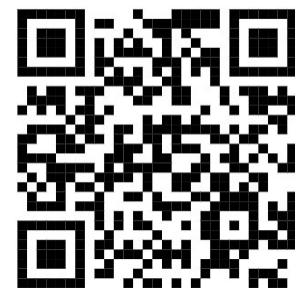
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної / інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).

Під час вивчення навчальної дисципліни «Фінансові технології» студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, - є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.



№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Introduction to Financial Market and Financial Technology	Тема 1. Сутність, призначення та роль фінансових технологій
2.	RegTech (регуляторні технології)	Тема 7. Регулювання, безпека та тренди FinTech
3.	Вступ до кібербезпеки	Тема 7. Регулювання, безпека та тренди FinTech

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПР5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР8 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти. ПР10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда). Наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи). Проблемно-пошуковий метод, дискусія, мозковий штурм. Робота під керівництвом викладача. Робота в команді	Екзамен Поточний контроль Усний контроль Тестовий контроль Самооцінювання

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Фінансові технології» необхідно:

- 1) Проектор або інший мультимедійний екран для демонстрації презентацій, схем, відеороликів та результатів виконання практичних кейсів та роботи в тестових середовищах.
- 2) Операційна система та офісні пакети: Microsoft 365 (Excel для розрахунків, побудови скорингових моделей і таблиць) / Google Sheets.
- 3) Хмарні сервіси та платформи:
 - платформа дистанційного навчання (СДО/Moodle) для розміщення матеріалів, здачі практичних завдань і тестування;
 - Google Workspace;
- 4) Доступ до електронних бази даних, аналітичних та тестових платформ і онлайн ресурсів:
 - офіційних ресурсів НБУ, Мінфіну, Міністерства цифрової трансформації;
 - генеративних моделей ШІ (Chatgpt / Claude / Gemini та ін.);
 - тестові / sandbox-середовища: LiqPay, Portmone, WayForPay, Visa Developer, Mastercard Developers;
 - блокчейн-експлорери: Etherscan, Blockchain.com Explorer, Blockchain Demo.
- 5) Книги та навчальні матеріали, що входять до програми навчального курсу (основна та додаткова література за списком джерел).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами

поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 - 100	A
Добре	83 - 89	B
	75 - 82	C
Задовільно	67 - 74	D
	60 - 66	E
Незадовільно	35 - 59	FX
	0 - 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 - 100	-
Не зараховано	0 - 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Основи цифрової економіки: навч. посіб. / за ред. Н. Мазур; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2024. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/8060/Osnovy-tsyfrovoi-ekonomiky.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Фінансові інновації: навчальний посібник / Письменний В. В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2025. 176 с.
3. Фінансові технології: навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. В. В. Корнєєва. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 244 с.
4. Цифрова економіка: підручник / Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Смерічевський С. Ф. та ін. Київ: НАУ, 2022. 200 с.
5. Цифрові технології в бізнесі: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. М. Буяк, д.е.н., проф. О. В. Птащенко, к.е.н. І. А. Крисоватий, К. М. Пришляк. Тернопіль: ЗУНУ, 2025. URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/68e6817c-f5e3-4636-986f-575f159c3a76/content>

Додаткова література

6. Балицька М. В., Бровенко К. С. Фінансові технології як драйвер розвитку фінансових ринків. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 9. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.9.59>
7. Криниця С. Сучасні тренди розвитку цифрових технологій та їх вплив на публічні фінанси. Збірник наукових праць ДПУ. 2023. № 2. С. 82-120. <https://doi.org/10.33244/2617-5940.2.2023.82-120>
8. Максимюк М. М. Сучасні банківські технології в контексті проектного менеджменту. Смарт-економіка, підприємництво та безпека. 2025. 3(2), с. 26-33. [https://doi.org/10.60022/sis.3.\(02\).3](https://doi.org/10.60022/sis.3.(02).3)
9. Максимюк М. М. Технологічні рішення банківського сектору для оптимізації фінансових процесів у проектній діяльності. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. С. 130-132. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/98990>
10. Максимюк М. М. Трансформація парадигми фінансового моніторингу в банках. Галицький економічний вісник. 2026. № 2 (99). С. 118-126. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2026.02.118
11. Максимюк М. М. Фінтех-інновації та перенесення цифрових ризиків у фінансовий сектор. Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2026. С. 79-81. URL: <https://doi.org/10.33098/2026.02.26.02>
12. Міллер К. Чипова війна. Боротьба за найважливішу технологію у світі / пер. з англ. В. Цибка. Київ: Наш Формат, 2024. 432 с.
13. Міністерство цифрової трансформації України. Біла книга з регулювання ШІ в Україні: бачення Мінцифри. Версія для консультацій. Київ, 2024. 30 с. URL:

<https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/Регулювання%20ШІ.pdf>

14. Національний банк України. Дискусійний документ з етичного та відповідального використання штучного інтелекту учасниками ринку фінансових послуг України. 2026. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Discussion_paper_AI-2026-03-24.pdf

15. Опанасюк В. В., Савицький С. М. Підготовка України до інтегрованої сингулярності: економіко-організаційні стратегії та роль освіти. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 4(114). С. 3-10. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2025-4\(114\)-3-10](https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-3-10).

16. Пиріг С. Зростання ролі фінансових технологій в умовах розвитку цифрової економіки України. Економічний форум. 2022. № 1. С. 192-198. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-24>

17. Савчук В. Практична енциклопедія фінансового менеджера: у 2 кн. Кн. 2. Київ: Лабораторія, 2025. 576 с.

18. Саламатін К. Глобальні тренди та національні виклики розвитку альтернативного цифрового фінансування: перспективи для України. Економіка та суспільство. 2025. № 80. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-66>

19. Старостенко Д. Ф., Салін С. В. Блокчейн та фінансові технології в цифровому просторі фінансово-промислових компаній. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2024. № 2 (51). С. 48-60. <https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-5>

Інформаційні ресурси

1. Каталог фінтех-компаній України. URL: https://fintechua.org/fintech_catalog_2025

2. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua>

3. Офіційний веб-сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua>

4. Офіційний веб-сайт Національного банку України. URL: <https://www.bank.gov.ua>

5. Офіційний веб-сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua>

6. Офіційний портал Дія.Бізнес. URL: <https://business.diia.gov.ua/>

7. Регуляторна платформа («пісочниця») НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/ua/supervision/sandbox-nbu>

8. Сайт Української асоціації фінтех та інноваційних компаній (УАФІК). URL: <https://fintechua.org>

9. KPMG. Pulse of Fintech. URL: <https://home.kpmg>

10. McKinsey & Company. FinTech in 2030. URL: <https://www.mckinsey.com>