ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра бізнесу та управління

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-методичної роботи
_____Ярослав ШТАНЬКО
“ 31 ” серпня 2026 р.

ЛОГІСТИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітньо-професійна програма:	Бізнес та приватне підприємництво
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	нормативна
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання:	V

Івано-Франківськ
2026

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнесу та управління — Любов ГРИНІВ

старший викладач кафедри бізнесу та управління — Тетяна ПЕРЦОВИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри бізнесу та управління,
протокол № 1 від 28. 08. 2026 р.

Завідувач кафедри — Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП — Тарас ІВАШКІВ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

e-mail	liubov.hryniv@ukd.edu.ua tetiana.pertsovych@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/lyubov-hryniv https://ukd.edu.ua/person/tetyana-pertsovych
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3920

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни Останніми роками в Україні спостерігається зростання інтересу до логістики як з боку організації бізнесу, так і урядових інституцій. У сучасних умовах господарювання перед підприємствами постає завдання сталого економічного зростання, яке може бути вирішене лише за умови компетентного управління потоковими процесами. Запорукою успішної організації логістичної діяльності підприємства є обізнаність його керівних спеціалістів з концепціями логістики, видів та характеристик логістики, логістичних систем та їх методів моделювання, логістичних каналів та логістичних ланцюгів, а також ефективного управління матеріальними та інформаційними потоками, за які і відповідає навчальна дисципліна «Логістика».

Мета навчальної дисципліни «Логістика» є формування знань про головні завдання, напрями та функції логістики в ринкових умовах, що відображають оптимізацію циклу відтворення шляхом комплексного, орієнтованого на потребу, формування потоку матеріалів, інформації та фінансів у виробництво й розподіл продукції.

Силабус навчальної дисципліни «Логістика» спрямований на розробку, впровадження заходів, спрямованих на розв'язання проблем логістичної діяльності у підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності. Управління потоковими процесами, їх перетворення й інтеграція є новою формою управління, що перевершує традиційні як за рівнем творчого потенціалу, так і за ефективністю кінцевого результату, який так важливий для майбутнього фахівця галузі управління та адміністрування.

Завдання навчальної дисципліни «Логістика»:

- ознайомлення студентів з сутністю логістики, її цілями, завданнями і функціями, а також основними концепціями її розвитку;
- надання студентам знань про актуальність, перспективи і необхідність вивчення дисципліни на сучасному етапі розвитку ринкових відносин;
- оволодіння студентами принципів функціонування логістики та методичним інструментарієм розробки і реалізації завдань логістики в управлінні підприємством;
- надання студентам знань про найбільш важливі категорії і поняття логістики, а саме логістичні системи, потоки в логістичних системах, логістичні операції, логістичні ланцюги та канали;
- придбання студентами практичних навичок щодо технології та управління логістичними системами, прийняття управлінських рішень у практичних ситуаціях;
- оволодіння студентами навичками логістичного мислення і розробки пропозицій щодо вдосконалення логістичних систем різних видів діяльності.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- поняття і сутність логістики;
- місію, завдання та цілі логістики підприємства;
- класифікацію матеріальних та інформаційних потоків, їх взаємозв'язок;
- організацію та технологію логістичних процесів;

- логістичні концепції та їх використання в практиці підприємництва;
- логістичні аспекти процесів управління логістичними системами;
- зміст логістичних систем типу MRP, MRP I, MRP II, KANBAN, JiT, “Lean production”;
- суть та принципи функціонування розподільчої, виробничої, транспортної, посередницької логістики.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- визначати цілі логістичної діяльності підприємства;
- координувати та синхронізувати логістичні функції та операції;
- узгоджувати логістичну діяльність з іншими видами діяльності підприємства;
- визначати логістичні системи на виробництві;
- планувати поставки товарів та послуг;
- координувати процеси поставки з виробничими процесами;
- проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки;
- управляти інформаційними та фінансовими потоками та узгоджувати їх з матеріальними потоками;
- оцінювати вплив управлінських рішень стосовно транспортування, складування, вантажопереробки та післяпродажного сервісу на ефективність логістичної діяльності підприємства.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення освітньої компоненти «Логістика» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Бізнес та приватне підприємництво», введеної в дію ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА» «30» <u>серпня 2024 року</u>.

Шифр та назва компетентності	**Шифр та назва програмних результатів**
ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб’єктів ринкових відносин.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	**третій (3)**		
Семестр	**п'ятий (5)**		
Кількість кредитів ECTS	**3 (90 в годинах)**		
Аудиторні навчальні заняття		**денна форма**	**заочна форма**
	Лекції	**14 (в годинах)**	**4 (в годинах)**
	Практичні	**28 (в годинах)**	**4**
Всього аудиторних годин		**42**	**8**
Самостійна робота		**48 (в годинах)**	**82 (в годинах)**
Форма підсумкового контролю	**Залік (5 семестр)**		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Пререквізити	Постреквізити
Креативне управлінське мислення	Управління продажем
Інноваційна діяльність	Якість та конкурентоспроможність
Інвестиційна діяльність	Біржова діяльність
Підприємницька діяльність	Планування бізнесу
Технології прийняття рішень	Аналіз господарської діяльності
Маркетинг	Інфраструктура ринку

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Логістика в ринковій економіці (2 год.)

1. Походження терміну "логістика". Сутність логістики, сучасні її визначення.

2. Сучасна концепція логістики, основні її положення, засади та принципи. Основні поняття логістики: інтегрований матеріальний потік, інтегрований ланцюг постачань, логістичний ланцюг, логістична ланка, логістична мережа, логістична операція, логістичне середовище, логістична функція.

3. Мета, завдання (глобальні, загальні, часткові) і функції (системоутворююча, інтегруюча, регулююча, результуюча).

Питання для самостійного вивчення (8 год.): *Історія розвитку логістики. Види логістики* (макрологістика, мікрологістика, зовнішня і внутрішня) ***(література 1,3,4,7,15, 21,22).***

Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень (2 год.)

1. *Сутність і види логістичних систем, їх властивості.*

2. *Класифікація і структуризація логістичних систем*: за ознакою просторового обмеження (шість рівнів логістичної інтеграції); залежно від виду логістичних ланцюгів (логістичні системи з прямими зв'язками, багаторівневі та гнучкі).

3. *Логістичні ланцюги*: визначення, види. Логістичні канали.

Питання для самостійного вивчення (8 год.): *Логістичні мережі. Логістичні цикли* ***(література 1,2,4,6,7,23).***

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками (2 год.)

1. *Логістичні операції: поняття, види.*

2. *Логістика технологічних процесів.* Визначення поняття "технологічний процес" й техніко-організаційні вимоги до нього (транспортні, складські).

3. *Основні складські операції та організація складських робіт.* Організація закупівлі на підприємстві: суть і завдання закупівельної логістики, вибір постачальника, визначення економічного розміру замовлення. Планування поставок.

4. *Матеріальний потік і його характеристики.* Види матеріальних потоків.

Питання для самостійного вивчення (8 год.): *Логістична система управління матеріальним потоком. Структура управління матеріальним потоком* ***(література 2,3,4,6,7,8,19,20,23).***

Тема 4. Розподільча логістика (2 год.)

1. *Сутність та основні функції розподільчої логістики.*

2. *Канали розподілу, визначення та функції.* Типи каналів розподілу (прямі та опосередковані). Види прямих каналів розподілу, їх переваги та недоліки.

3. *Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції.*

Питання для самостійного вивчення (8 год.): *Внутрішня структура та функціонування каналів розподілу* ***(література 1,2,4,7,10,13, 21,22,23).***

Тема 5. Внутрішньовиробнича логістика (2 год.)

1. *Поняття внутрішньовиробничої логістики.* Суть і завдання внутрішньовиробничої логістики.

2. *Варіанти управління матеріальними потоками у внутрішньовиробничих логістичний системах* (штовхаючі і витягуючі системи) Виробничі логістичні системи MRP, KANBAN, OPT, “Lean production”.

Питання для самостійного вивчення (8 год.): *Методологічні основи оптимізації, матеріальних потоків у виробництві* ***(література 1,2,8,13,15).***

Тема 6. Логістика посередництва (2 год.)

1. Логістичні посередники у каналах розподілу, їх функції (операції фізичного розподілу, функції обміну, підтримуючі функції).

2. Основи логістичного управління в дистрибуції

3. Класифікація і типи торговельних посередників.

Розподільчі центри та їх розміщення. Принципові стратегії розташування розподільчих складів (поблизу від ринків збуту, поблизу від виробництва, проміжне розташування).

Питання для самостійного вивчення (10 год.): *Транспортні термінали як вид логістичних посередників, їх види й основні операції. Інтегрована розподільча логістика* ***(література 1,8,10,11,12,13,14).***

Тема 7. Транспортна логістика (2 год.)

1. Сутність і завдання транспортної логістики. Роль транспорту в системі логістики. Ознаки класифікації транспортної складової логістичних систем.

2. Логістичні системи вибору організації транспортування: вибір засобу транспортування, виду транспорту, вибір логістичних посередників.

3. Логістична характеристика різних видів транспорту. Порівняльна характеристика основних видів транспорту.

Питання для самостійного вивчення (10 год.): *Транспортні тарифи, їх види.* Особливості тарифів на різних видах транспорту ***(література 3,4,8,13,15).***

Зміст практичних занять

Тема 1. Логістика в ринковій економіці (2 год.)

Практичне заняття 1

Тема заняття: Історія розвитку логістики. Види логістики

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Основні відомості про історію розвитку логістики. Сучасні тенденції розвитку логістики. Концептуальні основи логістики. Види логістики.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу студентів, які захищатимуть реферати та презентації, колективне їх обговорення, для закріплення теоретичного матеріалу у завданні 2: пропонується вирішення тестів

Завдання для самостійної роботи: ***Підготувати реферат чи презентації за темами:*** Роль і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності фірми ***(література 1,3,4,7,15,17,22,23).***

Тема 2. Класифікація форм логістичних утворень (4 год.)

Практичне заняття 2,3

Тема заняття: Фактори формування логістичних систем

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Сутність понять «логістичний канал» і «логістичний ланцюг». Сутність системного підходу. Визначення логістичної

системи. Класифікація логістичних систем за певними ознаками. Властивості логістичної системи та етапи її формування.

Проведення практичного заняття передбачатиме роботу в малих групах (тематичні дискусії), де здобувачі на основі власних відповідей спробують навести аргументи стосовно логістичної задачі, представити схеми логістичних систем (завдання 1), вирішити ситуацію (завдання 2) та розв'язати тести (завдання 3).

Завдання для самостійної роботи: ***Підготувати реферати чи презентації за темами:*** Види логістичних ланцюгів розподілу, їх характеристики. Вертикальні та горизонтальні логістичні системи. ***(література 1,2,4,6,7,16,18, 22).***

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками (4 год.)

Практичне заняття 4,5

Тема заняття: Технологічний процес та управління матеріальними потоками

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Логістична система управління матеріальним потоком. Структура управління матеріальним потоком та планування поставок.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу студентів, які захищатимуть реферати та презентації, колективне їх обговорення, вирішити ситуацію (завдання 2) командно і для закріплення теоретичного матеріалу у завданні 3 пропонується вирішення тестів

Завдання для самостійної роботи: ***Підготувати реферати, презентації:*** Поняття про єдиний технологічний процес на підприємстві. Організація управління матеріальними потоками ***(література 2,3,4,6,7,8).***

Тема 4. Розподільча логістика (4 год.)

Практичне заняття 6,7

Тема заняття: Основні аспекти розподільчої логістики

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Внутрішня структура та функціонування каналів розподілу.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати ситуацію (завдання 1) та дати відповіді на тести (завдання 2)

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготовити питання Внутрішня структура та функціонування каналів розподілу ***(література 1,2,4,7,10,13,23).***

Тема 5. Внутрішньовиробнича логістика (4 год.)

Практичне заняття 8,9

Тема заняття: Вивчення особливостей внутрішньовиробничої логістики

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати задачу (завдання 1), розглянути моделі різних професійних ситуацій у завданні 2, прийняти відповідні рішення та дати відповіді на тести у завданні 3.

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготовити питання *Методологічні основи оптимізації, матеріальних потоків у виробництві* ***(література 1,2,8,13,15,22).***

Тема 6. Логістика посередництва (4 год.)

Практичне заняття 10,11

Тема заняття: Характеристика посередницької логістики

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: Основи та організація посередницької логістики. Логістичні посередники в дистрибуції. Координація та інтеграція логістичних посередників.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати задачу (завдання 1) та дати відповіді на тести (завдання 2)

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготовити питання *Транспортні термінали як вид логістичних посередників, їх види й основні операції. Інтегрована розподільча логістика* ***(література 1,8,10,11,12,13,14,17,22,23).***

Тема 7. Транспортна логістика (4 год.)

Практичне заняття 12,13

Тема заняття: Особливості транспортної логістики

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати задачу (завдання 1), та методом «мозковий штурм» розв'язати творчу ситуацію (завдання 2), дати відповіді на тести (завдання 3).

Завдання для самостійної роботи: повторити вивчений лекційний матеріал та підготовити питання: Транспортні тарифи, їх види. Особливості тарифів на різних видах транспорту ***(література 3,4,8,13,15,17,22,23).***

Тема 7. Транспортна логістика (2 год.)

Практичне заняття 14

Тема заняття: Визначення виду і кількості транспортних засобів та витрат при організації перевезень товару.

Проведення практичного заняття передбачатиме індивідуальну роботу кожного студента, необхідно розв'язати задачі (завдання 1), розв'язати завдання 2, вирішити тестові питання (завдання 3).

Завдання для самостійної роботи: повторити лекційний матеріал теми 8 ***(література 1,3,4,8,13,15,17,23).***

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Логістика»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	**заочна форма**
Самостійна робота, год, у т.ч.:	**48**	**82**
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	**12**	**20**
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	**10**	**12**
Підготовка звітів з практичних робіт	**10**	**10**
Підготовка до поточного контролю	**10**	**12**
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	**16**	**28**

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з "Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти". Ознайомитись з документом можна за покликанням.

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу" здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

4) щодо дотримання академічної доброчесності

"Положення про академічну доброчесність" закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за покликанням. “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за покликанням.

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анульовується без права перескладання.
Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за покликанням.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни «Логістика» застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця 07 «Управління та адміністрування»

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.	МН-1– словесні методи (лекція, розповідь пояснення); МН-2 – наочні методи (ілюстрування, презентації, комп'ютерні і мультимедійні методи); МН-3 – практичні завдання (ситуації, вправи, задачі); МН-5 – дедуктивні (приклади студентів); МН-14 – творчі (дослідження студентів) МН-15 – проблемно-пошукові (проєкти) МН-18 – метод самостійної роботи; МН-19 – робота під керівництвом викладача (практичні завдання) МН-20 – інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах)	МФО4 - поточний контроль; МФ05 –усний контроль; МФО6 - практичні завдання; МФО8 –тестовий контроль; МФО2 -залік

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного оцінювання, а також інформувати про факти конфліктних ситуацій в академічній групі чи з викладачем у відповідності до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій».

Фіксація **поточного контролю** здійснюється в "Електронному журналі обліку успішності академічної групи" на підставі чотирибальної шкали - "2";

“3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов’язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Здобувачі які ведуть конспект лекцій, мають розв’язані завдання практичного заняття, а також формулюють власну аналітичну думку з конкретного питання можуть претендувати на оцінку відмінно “5”. Також здобувачі, які приймають активну участь в обговоренні відповідей своїх колег можуть отримати додаткові бали до власної відповіді, або окрему оцінку.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі заліку (5 семестр) проводиться у вигляді комп’ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (заліку) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали залік і повинні йти на перездачу.

Контрольні заходи

Вид	***Зміст***	***% від загальної оцінки***	***Бал***	
			min	***max***
Поточні контрольні заходи				
	всього	**60**	**35**	**60**
Підсумкові контрольні заходи		**40**	**25**	**40**
Всього:		**100**	**60**	**100**

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Алькема В. Г., Сумець О. М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. 272 с.
2. Балабанова Л. В., Германчук А. М. Комерційна діяльність: маркетинг і логістика: навч. посіб. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2016. 288 с.
3. Дудар Т. Г., Волошин Р. В. Основи логістики: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 202 с.
4. Міщук І. П. Формування систем логістики підприємств торгівлі: теорія і практика : монографія / І. П. Міщук Львів : Вид-во ЛКА, 2015. 452 с.
5. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах: навчальний посібник. К. 2019. 203 с.
6. Торговельна логістика: навч. посіб. / Балабан П. Ю., Тягунова Н. М., Місюкевич В. І., Михайлюкова Н. І. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 148 с.
7. *Тридід* О. М., Таньков К. М., Леонова Ю. О. *Логістика*. Навчальний посібник. Київ : «Видавничий дім «Професіонал», 2016. 566 с.

Додаткова література

8. Власова Н. О., Пономарьова Ю. В. Формування ефективної закупівельної політики підприємств роздрібної торгівлі: навч. посіб. Харків, 2018. 144 с.

9. Котлер Ф. Десять смертних гріхів маркетингу: Ознаки і методи вирішення/ пер. з англ. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2019. 143 с.

10. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: вид. Львівська політехніка 2017. 844 с.

11. Мельник І. М., Хом'як Ю. М. Мерчандайзинг: навч. посіб. Київ: Знання, 2019. 309 с.

12. Стратегія сталої логістики та план дії для України : проект для розгляду. Київ : Міністерство інфраструктури України, 2018. 88 с.

Електронні інформаційні ресурси

13. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с. веб-сайт. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11468/1/%D0%96%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%86.%20%D0%9E.%20%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

14. Логістика: навч.посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. - 252 с. веб-сайт. URL: https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/4959/1/%D0%9D%D0%9F_%D0%9B%D0%BE%D0%B3i%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

15. Професія логіст: в чому особливості? *Акріс-логістик* веб-сайт. URL: http://acris.com.ua/ua/stati/chto-za-professiya-logistika/

16. Марченко В.М., Шутюк В.В., Ємцев В.І. Логістика. Практиакум: навч. посібник. Київ, 2021, 188 с. веб-сайт. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Logistyka_praktykum_Marchenko.pdf

17. Перцович Т.О. Івашків Т.С. Логістичні рішення в торгівлі в умовах війни // Актуальні питання у сучасній науці №4 (10) (Серія "Економіка". 2023 веб-сайт. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/44794/1/O_Tarasenko_APSN_4_2023_FSHN.pdf

18. Івашків Т.С., Перцович Т.О. Становлення та основні ідеї нової кейнсіанської економіки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-202

19. Перцович Т.О. Новий стратегічний напрямок маркетингу // «КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ НАУКИ. ПІСЛЯВОЄННА ВІДБУДОВА УКРАЇНИ»: Мат. VII Міжнародного науково-практичного симпозіума (25 травня 2023р., м.Івано-Франківськ) ЗВО "УКД", С.

20. Григорська Н. М., Перцович Т. О. BEHAVIORAL TARGETING: ВАЖЛИВІСТЬ МЕТОДУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ International scientific-practical conference "Actual problems of science, education and

technologies": conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023.

21. Вплив війни на зовнішню торгівлю України веб-сайт. URL: https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosyny/vplyv-viyny-na-zovnishnyu-torhivlyu-ukrayiny-za-pidsumkamy

22. Перцович Т. О. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЛОГІСТИКИ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ЛОГІСТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ **С.56** С91 Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / MezinárodníEkonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 454

23. Перцович Т.О. Логістичний менеджмент як ефективний інструмент конкурентоспроможності підприємства **С.193** // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення квалі- фікації Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024.