

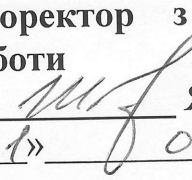
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з навчально-методичної
роботи**

 **Ярослав ШТАНЬКО**
«31» 08 2026 р.

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D8 Право
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Право»
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська
Семестр викладання	III

**Івано-Франківськ
2026**

РОЗРОБНИК:

кандидат юридичних наук,
доцент, доцент кафедри права
імені академіка УАН о. Івана Луцького



Ігор ОГЕРУК

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького
протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Ірина БАСИСТА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.

е-mail	ihor.oheruk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	201
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/ihor-oheruk
Сторінка курсу в СДО	

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. «Запобігання та протидія корупції» – це навчальна дисципліна, яка покликана сформувати у студентів необхідні знання в сфері запобігання корупції в Україні як невіддільний елемент професійної підготовки. Програма навчальної дисципліни відображає основні правові механізми запобігання і протидії корупції як соціальному та правовому явищу, розглядає антикорупційну політику України, діяльність суб'єктів запобігання та протидії корупції, засади доброчесності у правотворчій та правозастосовчій діяльності

В ході вивчення навчальної дисципліни буде розглянуто теоретичні засади антикорупційного законодавства та практичні аспекти застосування антикорупційних норм у правотворчій та правозастосовчій діяльності з метою формування знань про основні засоби, прийоми і методи запобігання корупційним проявам та дотриманню доброчесності і вмінь по їх застосуванню.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань про засади доброчесності та антикорупційного законодавства, набуття практичних навичок застосування антикорупційних норм у правотворчій та правозастосовчій діяльності, а також формування знань про основні засоби, прийоми та методи запобігання корупційним проявам і вмінь по їх застосуванню.

Основними **завданнями** курсу є засвоєння студентами системи знань, які стосуються положень антикорупційного законодавства України, правових і організаційних основ застосування механізмів запобігання та протидії корупції, та оволодіння навиками практичного застосування інструментів запобігання, виявлення та протидії корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням у правотворчій та правозастосовчій діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм студенти повинні **знати**:

- поняття та ознаки корупції;
- чинне законодавство України, норми якого регулюють правовідносини у сфері протидії корупції та дотримання доброчесності;
- теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища;
- порядок застосування правових механізмів запобігання корупції та дотримання доброчесності;
- порядок функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції;
- перелік суб'єктів запобігання та протидії корупції, їх права та обов'язки;
- порядок здійснення контролю за дотриманням режиму секретності;
- умови та порядок притягнення до відповідальності за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані із корупцією.

вміти:

- аналізувати міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції;
- застосовувати правові механізми запобігання та протидії корупції;

- розв'язувати професійні завдання з дотриманням вимог антикорупційного законодавства.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Право» (для набору 2025/2026)).

Шифр та назва компетентності	Результати навчання
ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів правового регулювання. ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичним стандартами. ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	
--	--

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	Заочна форма
	лекції	16	10
	семінари, практичні	14	6
Самостійна робота		60	74
Форма підсумкового контролю	залік		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Верховенство права та правова система Європейського Союзу	Юридична практика
Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль 1. «Загальні засади запобігання та протидії корупції в Україні».

Тема 1. Поняття та визначення корупції і доброчесності (2 год).

Еволюція явища корупції в історичному аспекті. Підходи до розуміння корупції в Стародавніх Афінах та Стародавньому Римі. Підходи до розуміння корупції в Древньому Китаї. Підходи до розуміння корупції в епоху середньовіччя. Корупція та підходи до її розуміння в XIX та XX століттях.

Теорії та наукові підходи до розуміння корупції.

Розвиток поняття корупція в міжнародному законодавстві.

Поняття корупції у відповідності до українського законодавства.

Класифікація корупційних діянь.

Поняття доброчесності. Визначення та вимоги доброчесності в українському та в міжнародному законодавстві.

Вивчення корупції як соціального та правового явища. Завдання, які вирішуються при дослідженні корупції. Інструменти та механізми вивчення корупції.

Питання для самостійного вивчення: Історичний розвиток явища корупції в Україні та світі. Відмінність корупції від лобізму. Антикорупційні інструменти Конституції Пилипа Орлика. (1,2,5,6, 9, 16).

Тема 2. Правова основа та принципи запобігання корупції в Україні (2 год).

Закон України «Про запобігання корупції» як основа законодавства, спрямованого на протидію корупції в Україні.

Вітчизняні законодавчі акти, що регламентують діяльність органів державної влади, правоохоронних органів та інших суб'єктів, спрямовані на запобігання корупції.

Вітчизняне законодавство, яке передбачає відповідальність за корупційні діяння та регламентує порядок притягнення до такої відповідальності.

Міжнародні правові акти, спрямовані на запобігання корупції та ратифіковані Україною.

Принципи запобігання корупції. Загальні принципи запобігання корупції. Спеціальні принципи запобігання корупції.

Питання для самостійного вивчення: Історична ретроспектива українського законодавства у сфері протидії та запобігання корупції (1,2,5,6, 9, 16).

Тема 3. Суб'єкти запобігання та протидії корупції в Україні (2 год).

Класифікація суб'єктів запобігання корупції в Україні. Суб'єкти запобігання корупції загальнодержавного спрямування. Суб'єкти запобігання корупції правоохоронного блоку. Спеціально уповноважені суб'єкти запобігання корупції.

Нормативно-правова база, що регламентує діяльність суб'єктів запобігання корупції в Україні.

Національне агентство з питань запобігання корупції як суб'єкт запобігання корупції в Україні, порядок його діяльності. Склад та повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції. Порядок призначення та звільнення членів Національного агентства з питань запобігання корупції.

Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт запобігання корупції в Україні, порядок його діяльності, перелік повноважень. Порядок призначення та діяльності детективів.

Спеціалізована антикорупційна прокуратура, її повноваження та місце серед суб'єктів запобігання корупції в Україні.

Питання для самостійного вивчення: Повноваження правоохоронних органів (окрім НАБУ) у сфері протидії та запобігання корупції. Громадянське суспільство та окремі громадяни як суб'єкти запобігання корупції (1-8, 15).

Змістовий модуль 2. «Заходи та методи запобігання та протидії корупції в Україні».

Тема 4. Система заходів із запобігання корупції (4 год).

Визначення і зміст антикорупційної політики. Корекція законодавства як напрям антикорупційної політики.

Антикорупційні програми, суб'єкти їх прийняття та виконання. Зміст антикорупційних програм.

Національна доповідь щодо реалізації засад антикорупційної політики. Відомості, що повинні міститися в Національній доповіді щодо реалізації засад антикорупційної політики.

Антикорупційна експертиза нормативно-правових актів.

Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними.

Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, а також після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. Обмеження спільної роботи близьких осіб.

Фінансовий контроль осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Порядок подання декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Інформація, що зазначається в декларації. Моніторинг способу життя суб'єктів декларування.

Спеціальна перевірка стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, а також посад з підвищеним корупційним ризиком.

Особливості діяльності уповноваженого підрозділу (уповноваженої особи) з питань запобігання та виявлення корупції.

Запобігання корупції у діяльності юридичної особи. Антикорупційна програма юридичної особи та вимоги до неї.

Права громадськості щодо запобігання та протидії корупції. Правові механізми, які може застосовувати громадськість у протидії корупції.

Питання для самостійного вивчення: Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення (1-8, 13, 15).

Тема 5. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (2 год).

Поняття конфлікту інтересів та його складові. Приватний інтерес як складова конфлікту інтересів. Службові і представницькі повноваження та їх дискреційний характер як складова конфлікту інтересів. суперечність між приватним інтересом та службовими повноваженнями як складова конфлікту інтересів.

Види конфлікту інтересів в українському законодавстві. Потенційний конфлікт інтересів та його ознаки. Реальний конфлікт інтересів та його ознаки.

Правові механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Інститут обов'язків, які виникають у зв'язку з наявністю конфлікту інтересів. Алгоритм дій особи у разі існування сумнівів щодо наявності конфлікту інтересів.

Зовнішнє врегулювання конфлікту інтересів. Усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів. Обмеження доступу особи до певної інформації. Перегляд обсягу службових повноважень особи. Застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій чи прийняттям рішень. Переведення особи на іншу посаду. Звільнення особи.

Інститут відповідальності за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Питання для самостійного вивчення: Механізм запобігання конфлікту інтересів у зв'язку з наявністю в особи підприємств (1-8).

Тема 6. Викривачі корупції як учасники антикорупційної діяльності (2 год).

Викривач як особа, яка надає допомогу в запобіганні та протидії корупції.

Міжнародні стандарти захисту викривачів.

Права, гарантії та обов'язки викривача. Захист трудових прав викривача. Право викривача на конфіденційність та анонімність. Право викривача на отримання інформації. Право викривача на винагороду.

Повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції в сфері захисту прав та інтересів викривачів.

Повноваження уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції у сфері захисту викривачів.

Канали для здійснення повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції».

Порядок здійснення перевірки за повідомленням викривача.

Участь викривача у кримінальній процесуальній діяльності.

*Питання для самостійного вивчення: **Юридична відповідальність викривача (1-8).***

Тема 7. Інститут відповідальності за корупційні правопорушення як механізм запобігання та протидії корупції (2 год).

Види відповідальності за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані з корупцією.

Дисциплінарна та цивільно-правова відповідальність за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані з корупцією.

Поняття корупційного злочину та корупційного правопорушення, а також правопорушення, пов'язаного із корупцією.

Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією.

Відповідальність за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані із корупцією. Порядок притягнення до відповідальності за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані із корупцією.

Відповідальність за корупційні злочини. Порядок притягнення до відповідальності за корупційні злочини. Відмежування провокації злочину від правомірної діяльності у кримінальних провадженнях щодо корупційних злочинів згідно практики Європейського суду з прав людини та Верховного Суду.

*Питання для самостійного вивчення: **Міжнародний досвід криміналізації корупційних діянь та діянь, пов'язаних із корупцією (1-8, 10-12, 14-26).***

Зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. «Загальні засади запобігання корупції в Україні».

Тема 1. Поняття та визначення корупції і доброчесності (2 год).

1. Еволюція явища корупції в історичному аспекті.
2. Теорії та наукові підходи до розуміння корупції.
3. Розвиток поняття корупція в міжнародному законодавстві.
4. Поняття корупції у відповідності до українського законодавства.
5. Класифікація корупційних діянь.

6. Поняття та вимоги доброчесності. Поняття доброчесності в міжнародному законодавстві.

7. Вивчення корупції як соціального та правового явища.

Тема 2. Правова основа та принципи запобігання корупції в Україні (2 год).

1. Закон України «Про запобігання корупції» як основа законодавства, спрямованого на протидію корупції в Україні.

2. Вітчизняні законодавчі акти, що регламентують діяльність органів державної влади, правоохоронних органів та інших суб'єктів, спрямовані на запобігання корупції.

3. Вітчизняне законодавство, яке передбачає відповідальність за корупційні діяння та регламентує порядок притягнення до такої відповідальності.

4. Міжнародні правові акти, спрямовані на запобігання корупції та ратифіковані Україною.

5. Принципи запобігання корупції.

Тема 3. Суб'єкти запобігання та протидії корупції в Україні (2 год).

1. Класифікація суб'єктів запобігання корупції в Україні.

2. Нормативно-правова база, що регламентує діяльність суб'єктів запобігання корупції в Україні.

3. Національне агентство з питань запобігання корупції як суб'єкт запобігання корупції в Україні.

4. Національне антикорупційне бюро України як суб'єкт запобігання корупції в Україні.

5. Спеціалізована антикорупційна прокуратура, її повноваження та місце серед суб'єктів запобігання корупції в Україні.

Змістовий модуль 2. «Заходи та методи запобігання та протидії корупції в Україні».

Тема 4. Система заходів із запобігання корупції (2 год).

1. Формування та реалізація антикорупційної політики.

2. Антикорупційні програми, суб'єкти їх прийняття та виконання.

3. Антикорупційна експертиза нормативно-правових актів.

4. Обмеження щодо уповноважених осіб, передбачені антикорупційним законодавством.

5. Фінансовий контроль осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.

6. Спеціальна перевірка стосовно осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, а також посад з підвищеним корупційним ризиком.

7. Особливості діяльності уповноваженого підрозділу (уповноваженої особи) з питань запобігання та виявлення корупції
8. Запобігання корупції у діяльності юридичної особи.
9. Участь громадськості в заходах щодо запобігання корупції.

Тема 5. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (2 год).

1. Поняття конфлікту інтересів та його складові.
2. Види конфлікту інтересів.
3. Правові механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
4. Зовнішнє врегулювання конфлікту інтересів.
5. Врегулювання конфлікту інтересів у зв'язку із наявністю в особи корпоративних прав.
6. Інститут відповідальності за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Тема 6. Викривачі корупції як учасники антикорупційної діяльності (2 год).

1. Поняття викривача в українському та міжнародному законодавстві.
2. Права, гарантії та обов'язки викривача.
3. Повноваження Національного агентства з питань запобігання корупції в сфері захисту прав та інтересів викривачів.
4. Повноваження уповноважених підрозділів (уповноважених осіб) з питань запобігання та виявлення корупції у сфері захисту викривачів.
5. Канали для здійснення повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання корупції».
6. Порядок здійснення перевірки за повідомленням викривача.

Тема 7. Інститут відповідальності за корупційні правопорушення як механізм запобігання та протидії корупції (2 год).

1. Поняття корупційного злочину та корупційного правопорушення, а також правопорушення, пов'язаного із корупцією.
2. Види відповідальності за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані з корупцією.
3. Цивільно-правова відповідальність за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані з корупцією.
4. Дисциплінарна та цивільно-правова відповідальність за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані з корупцією.
5. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією.
6. Система кримінальних корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

7. Особливості притягнення осіб до кримінальної відповідальності за вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Запобігання та протидія корупції»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	74
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	20
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	6	14
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	24	40

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



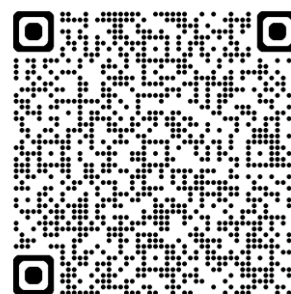
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Політика використання штучного інтелекту” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його

проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Ознайомитись з відповідним документом можна за [посиланням](#).

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

Під час вивчення навчальної дисципліни “Запобігання та протидія корупції” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі права.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів правового регулювання.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль, поточний контроль, програмований контроль
РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case	усний контроль, поточний контроль, програмований контроль

	study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	
РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль, поточний контроль, програмований контроль
РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль, поточний контроль, програмований контроль
РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	усний контроль, поточний контроль, програмований контроль

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

Для вивчення навчальної дисципліни «Запобігання та протидія корупції» необхідно:

- 1) проектор або інший мультимедійний екран для демонстрації відеоесе, архівних матеріалів та презентацій;
- 2) доступ до генеративних моделей ШІ (платформи для роботи з текстом, зображеннями та відео, такі як Gemini та ін.) для виконання індивідуальних завдань;
- 3) хмарні сховища даних (Google Drive) для спільного доступу до великих відеофайлів та групової роботи над проєктами;

4) доступ до інформаційних ресурсів суб'єктів запобігання та протидії корупції для аналізу статистичної інформації та опрацювання аналітичних матеріалів;

5) доступ до бази законодавства з метою опрацювання нормативної бази з питань запобігання та протидії корупції.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
-----------------------	--

«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Державна антикорупційна політика і запобігання та протидія корупції на публічній службі в органах державної влади і органах місцевого самоврядування : монографія / авт. кол.: В. В. Василевич, та ін. ; за ред.: Ю. В. Ковбасюка, В.Л. Федоренка. Київ: Ліра-К, 2016. 524 с.
2. Дрозд В., Дрозд О., Журавльов Д., Петков С. Протидія і запобігання корупції в Україні. Актуальне законодавство та судова практика. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 686 с.
3. Європейський досвід протидії корупції: теорія та практика. Аналітичний огляд / упоряд. І. Кржечковсткіс, та ін.; Нац. акад. внутрішніх справ, за заг. ред. В. В. Чернея. Київ, 2016. 236 с.
4. Кресіна І. О., Кушнар'юв І. В. Політична корупція: глобальні виклики і Україна. Київ: Норма права. 2022. 296 с.
5. Настільна книга детектива, прокурора, судді : коментар антикорупційного законодавства / за ред. М. І. Хавронюка. Київ : Дакор, 2016. 496 с.
6. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції» Станом на 5 вересня 2017 року. [текст] практ. посіб. / За заг. ред. Петкова С.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 512 с.
7. Савченко А. В. Корупційні злочини (кримінально-правова характеристика) : навч. посібник; Нац. акад. внутр. справ. Київ : Центр учбов. л-ри, 2016. 168 с.
8. Руснак Ю. Запобігання корупції. Законодавство. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 280 с.
9. Хабарництво: кваліфікація, правові наслідки, кримінальне провадження: Навчальний посібник / За ред. М.І. Хавронюка. К. : Ваїте, 2026. 546 с.

Додаткова література

10. Блажівський Є., Стефанчук Р. Протидія корупції у приватно-правовій сфері. *Вісник Національної академії прокуратури України*. 2013. № 4. С. 5–10.
11. Боднарчук О.Г. Теоретичні основи та адміністративно-правові механізми протидії корупції в державній кримінально-виконавчій службі України : монографія / Нац. ун-т ДПС України. Київ : Центр учбов. л-ри, 2016. 462 с.
12. Боровик А. Класифікація та значення спеціальних видів звільнення від кримінальної відповідальності за корупційні злочини. *Вісник прокуратури*. 2016. № 4. С. 92-100.
13. Бурдін В. Окремі питання реалізації кримінальної відповідальності за корупційні злочини. *Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні* : Матеріали XXII звіт. наук.-практ. конф.: 4-5 лют. 2016 р. / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Юрид. фак-т; голов. ред. В. М. Бурдін. Львів : Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2016. Ч. 2. С. 93-98.

14. Дьомін Ю. Відсторонення та звільнення з посад осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з ними правопорушення. *Вісник прокуратури*. 2016. № 2. С. 84-91.

15. Запотоцький А.П., Шармар О. М. Проблемні питання кримінальної відповідальності за корупційні злочини. *Юрид. наука: наук. юрид. журн.* 2016. № 1. С. 85-92.

16. Клок О. В. Особливості запобігання та протидії корупції шляхом взаємодії громадськості з державними органами та органами місцевого самоврядування. *Взаємодія державних органів і громадськості у запобіганні та протидії корупції*: матеріали наук.-практ. семінару у рамках VIII всеукр. фестивалю науки. Харків: 2014. С. 99–102.

17. Клок О. В. Особливості реалізації антикорупційної реформи в Україні. *Право і суспільство: наук.-фах. журн.* Дніпропетровськ: 2015. № 4. С. 150–157.

18. Клок О. В. Протидія адміністративним корупційним правопорушенням як складова державної інформаційної безпеки України. *Сучасний стан та перспективи розвитку сектору безпеки України: публічно-приватні аспекти* : зб. наук. пр. за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. (16 квіт. 2015 р.). Харків, 2015. С. 39–40.

19. Костенко О.М., Бусол О. Ю. Концепція протидії корупційній злочинності в Україні потребує нових підходів: основні тези [Текст]. *Публічне право*. 2016. № 2. С. 143-151.

20. Михайленко Д. Г. Місце норми про незаконне збагачення у механізмі кримінально-правової протидії корупційним злочинам. *Молодий вчений*. 2015. №2(17). С.807-812.

21. Михайленко Д.Г. Теоретичні аспекти трансформації інституту корупційних злочинів. *Актуальні проблеми держави і права* : збірник наукових праць. Вип. 74 / редкол.: С. В. Ківалов (голов. ред.) та ін. ; відп. за вип. В. М. Дрьомін. Одеса : Юридична література, 2014. С.338-346.

22. Настюк В.Я., Крайник Г.С. Проблеми адміністративної та кримінальної відповідальності за корупційні правопорушення в Україні [Текст]. *Право України*. 2015. № 12. С. 48-57.

23. Огерук І.С. Окремі питання правового статусу викривача. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право*. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С.278-284.

24. Огерук І.С. Щодо питання поєднання процесуального статусу викривача та процесуального статусу свідка у кримінальному провадженні. *Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки*: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 16 травня 2023 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023.

25. Савченко А. Актуальні питання кримінальної відповідальності за корупційні злочини [Текст]. *Право України*. 2015. № 12. С. 58-68.

26. Хавронюк М. І. Нотатки до реформи публічно-правових деліктів. *Вісник кримінального судочинства : Науково–практичний журнал*. 2015. № 1. С. 250–256.

27. Чечерський, В. Практика розгляду апеляційних скарг прокурора на постанови суддів у справах про адміністративні правопорушення. *Вісник прокуратури: Загальнодерж. фахове юрид. вид.* 2015. № 9. С. 52–61.

Інтернет-ресурси:

1. Сайт Верховної Ради України: веб-сайт. URL: <https://rada.gov.ua>.
2. Сайт Національного агентства з питань запобігання корупції: веб-сайт URL: <https://nazk.gov.ua/uk/>.
3. Сайт Національного антикорупційного бюро України: веб-сайт URL: <https://nabu.gov.ua/>
4. Сайт Вищого антикорупційного суду: веб-сайт URL: <https://hcac.court.gov.ua/>
5. Сайт Державного реєстру судових рішень: веб-сайт. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>.
6. Сайт Міністерства юстиції України: веб-сайт. URL: <https://minjust.gov.ua>.
7. Сайт Transparency Corruption – неурядової організації: веб-сайт. URL: <https://transparency.org/>
8. Сайт European Union – Європейський Союз: веб-сайт. URL: <http://europa.eu.int/>
9. Сайт Organization for Security and Co-Operation in Europe – ОБСЄ: веб-сайт. URL: <http://osce.org/>