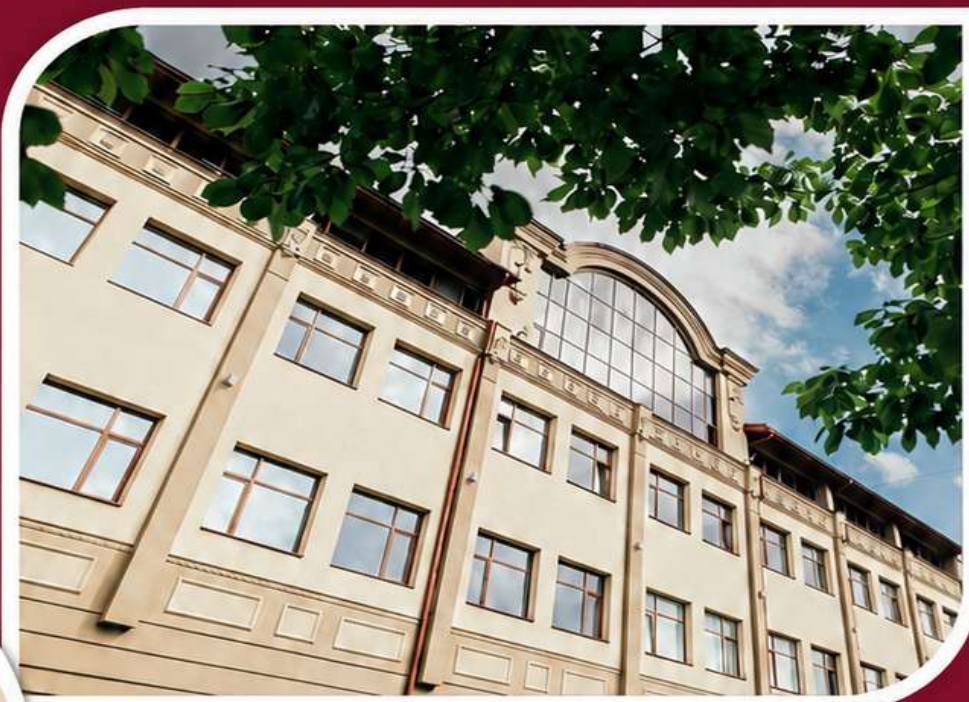




Мирослав ЛУЦЬКИЙ
ректор

2025
2026
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО
ДІЯЛЬНІСТЬ РЕКТОРА
УНІВЕРСИТЕТУ
КОРОЛЯ
ДАНИЛА

ВСТУПНА КАМПАНІЯ

У 2025 році Університет Короля Данила здійснював набір вступників для здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра. Роботу Приймальної комісії організовано з дотриманням принципів відкритості та прозорості. Інформацію про умови вступу своєчасно оприлюднювали на вебсайті Університету та інформаційних ресурсах Приймальної комісії, а необхідні відомості вносили до ЄДЕБО.

Зарахування на бакалаврські програми здійснювалося переважно за результатами НМТ 2022–2025 років і розгляду мотиваційних листів. Для вступу на спеціальності «Дизайн», «Архітектура та містобудування» і «Музичне мистецтво» додатково проводилися творчі конкурси.

Вступ до магістратури відбувався за результатами ЄВІ, ЄФВВ та, залежно від спеціальності, фахових іспитів, проведених в Університеті. Для вступників на основі диплома спеціаліста або магістра передбачалися співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит. Обов'язковою умовою вступу на всі магістерські програми було подання мотиваційного листа.

Упродовж вступної кампанії до Університету подано **4020 заяв**, що на **826 заяв, або 26%**, більше порівняно з 2024 роком. Зокрема:

- **3281 заява** – на перший курс бакалаврату, що на **40%** більше, ніж у 2024 році;
- **382 заяви** – на бакалаврські програми на основі раніше здобутої освіти;
- **357 заяв** – на магістерські програми.

За результатами конкурсного відбору до Університету зараховано **1431 здобувача освіти**, що на **309 осіб, або 27%**, більше порівняно з попереднім роком. Із них:

- **1015 осіб** – на перший курс бакалаврату, зокрема 762 – на денну та 253 – на заочну форму навчання;
- **181 особу** – на бакалаврські програми на основі раніше здобутої освіти, зокрема 86 – на денну та 95 – на заочну форму;
- **235 осіб** – до магістратури, зокрема 95 – на денну та 140 – на заочну форму навчання.

Найбільше зростання зафіксовано серед вступників на перший курс бакалаврату. Порівняно з 2024 роком їх кількість збільшилася на **348 осіб, або 52%**. Набір на денну форму зріс на **43%**, а на заочну – на **86%**.



Результати вступної кампанії засвідчили ефективність профорієнтаційної роботи та заходів із формування контингенту здобувачів освіти. Підсумки набору розглянуто на засіданні Вченої ради та враховано під час визначення пріоритетів вступної кампанії 2026 року.

ВРУЧЕННЯ ДИПЛОМІВ ВИПУСКНИКАМ

Упродовж 2025–2026 навчального року в Університеті Короля Данила проведено дві урочисті церемонії вручення дипломів випускникам Університету та Фахового коледжу УКД. Загалом дипломи отримали понад **1240 випускників**, із яких **95 – з відзнакою**.

9 березня відбувся **18-й випуск магістрів УКД**, приурочений до дня народження засновника і першого ректора Університету отця Івана Луцького. Дипломи отримали понад **200 магістрів**, із них **9 – з відзнакою**. Також дипломи фахового молодшого бакалавра вручено **20 випускникам** спеціальності «Менеджмент» Фахового коледжу УКД. Це був перший випуск за цією спеціальністю. У церемонії взяли участь народна депутатка України Оксана Савчук та міський голова Івано-Франківська Руслан Марцінків.

24 червня, у день Різдва Івана Хрестителя, відбулося вручення дипломів бакалаврам і випускникам Фахового коледжу УКД. Дипломи отримали близько **700 бакалаврів**, серед яких **70 – з відзнакою**, та понад **320 випускників коледжу**, із яких **16 – з відзнакою**. Студентам другого курсу коледжу також вручено свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. Випускників привітали представники керівництва Університету, духовенства та громадськості.

Під час церемонії також відзначено переможців **COAX Scholarship Program 2026**, яку реалізують Університет Короля Данила та компанія COAX Software Ukraine. У шестиступеневому конкурсному відборі взяли участь **78 студентів**, із яких визначено **чотирьох стипендіатів** – одну студентку спеціальності «Менеджмент» і трьох здобувачів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

Проведені церемонії стали підсумком навчання випускників, засвідчили збереження університетських традицій і продовження співпраці УКД із представниками влади, духовенства та бізнесу.



ПРОФОРІЄНТАЦІЯ

У 2025–2026 навчальному році профорієнтаційна робота Університету Короля Данила охоплювала презентації освітніх програм, інтерактивні заняття для школярів, професійні майстеркласи, предметні конкурси, грантові програми та виїзні заходи. Загалом проведено **понад 60 профорієнтаційних і конкурсних активностей**, до яких залучено учнів закладів освіти Івано-Франківської області та інших регіонів України.

Основні показники

- **29 заходів** проведено в межах проєкту **SchoolHub**;
 - залучено учнів із **понад 100 закладів загальної середньої освіти**;
 - представлено **17 спеціальностей** Університету;
 - **10 виїзних заходів** проєкту «Моє місто Івано-Франківськ» проведено у **22 закладах освіти міста**;
 - організовано **13 предметних, наукових і творчих конкурсів** на отримання грантів;
 - визначено **48 призових місць** у межах грантової конкурсної програми;
 - до профорієнтаційних ІТ-заходів залучено представників щонайменше **11 компаній**;
 - географія учасників охопила щонайменше **16 областей України**;
 - майже **400 учасників** долучилися до конкурсу «Школа має талант – 2026»;
 - понад **400 школярів** узяли участь у фестивалі вертепів і маланок;
- 21 учнівська команда** взяла участь у турнірі Brain Arena.

Освітній проєкт SchoolHub

Основним форматом системної профорієнтаційної роботи став проєкт **SchoolHub**, спрямований на допомогу старшокласникам у свідомому виборі професії. Упродовж навчального року проведено 29 зустрічей, до яких залучено учнів із понад 100 ліцеїв і гімназій Івано-Франківська, громад області та Закарпаття.

Школярам презентували освітні можливості за 17 спеціальностями, зокрема у сферах права, правоохоронної діяльності, психології, менеджменту, фінансів, маркетингу, журналістики, дизайну, архітектури, будівництва, туризму, готельно-ресторанної справи, філології, музичного мистецтва, електричної інженерії та розроблення програмного забезпечення.

Зустрічі поєднували презентації освітніх програм із квізами з громадянської освіти, майстеркласами, практичними завданнями, спілкуванням із викладачами, студентами та представниками професійного середовища.



Галузь та інтерактивні заходи

Для ознайомлення школярів із реальними професійними середовищами проведено спеціалізовані заходи **IT DAY: обери професію правильно** та **TEST DRIVE IT-професій**. До їх проведення долучилися представники EPAM Ukraine, COAX Software Ukraine, SoftServe Ukraine, NETLS, Sombra, DataArt, Covent_IT, Dedicatted, Devox Software, VITech і Danske Bank. Учасники отримали інформацію про професії в IT, вимоги роботодавців, розвиток штучного інтелекту та можливості поєднання навчання з роботою.

Практикоорієнтованими форматами стали турнір **Brain Arena**, у якому взяла участь 21 учнівська команда, та квест-гра «Слідство веде...» для майбутніх вступників на спеціальності «Право» і «Правоохоронна діяльність». Переможці цих заходів отримали знижки на навчання в розмірі від 10% до 50%.

Проект «Моє місто Івано-Франківськ»

Новим напрямом роботи став проєкт «**Моє місто Івано-Франківськ**», присвячений історії та сучасному розвитку міста. Представники УКД разом зі студентами провели 10 виїзних заходів у 22 ліцеях і гімназіях Івано-Франківська. Для учнів організовано інтерактивні ігри, вікторини та презентації освітніх можливостей і студентського життя Університету.

УКД також представив освітню програму «Інженерія програмного забезпечення» на VI Івано-Франківському науковому пікніку, ознайомивши школярів і батьків із сучасними напрямками підготовки IT-фахівців.



Конкурсна та грантова програма

Важливим складником профорієнтаційної роботи стала грантова програма Фонду отця Івана Луцького. У лютому–березні проведено **13 предметних, наукових і творчих конкурсів** із християнської етики, історії України, математики, англійської та української мов, географії, журналістики, дизайну, інформаційних технологій, біології, хімії, учнівських наукових робіт та інноваційних проєктів.

Частину конкурсів організовано у змішаному форматі, що дозволило залучити школярів з різних регіонів України. За підсумками конкурсної програми визначено **48 призових місць**. Переможці отримали гранти на покриття **100%, 50% або 25% вартості навчання**, а також грошові винагороди й подарунки.

Окремо проведено конкурс есе «**Свобода слова vs Дезінформація**» у партнерстві з юридичними компаніями. Його переможці отримали знижки на

навчання за спеціальностями «Право» і «Правоохоронна діяльність» та грошові винагороди.

Масові профорієнтаційні проєкти

Новорічно-різдвяний фестиваль вертепів і маланок об'єднав понад **400 школярів** з Івано-Франківської, Чернівецької та інших областей. Загальний призовий фонд становив **100 тис. грн**, із яких 50 тис. грн спрямовано на гранти на навчання в УКД.

У конкурсі «Школа має талант – 2026» взяли участь майже **400 школярів** із різних регіонів України. До фіналу потрапили 50 учасників, які змагалися у п'яти номінаціях. Переможці отримали гранти та знижки на навчання в розмірі від 10% до 100%.



Стипендіальна підтримка

Для підтримки вступників із високими результатами НМТ Фонд отця Івана Луцького запровадив щомісячні стипендії. У 2025 році їх отримали **12 студентів**, які склали НМТ на 160 і більше балів. Розмір стипендії становить **2000 грн на місяць**.

У партнерстві з COAX Software Ukraine реалізовано **COAX Scholarship Program 2026** із загальним фондом **100 тис. грн**. За результатами конкурсного відбору чотири студенти отримали по **25 тис. грн**.

Системна профорієнтаційна робота забезпечила широку взаємодію Університету із закладами освіти, територіальними громадами та роботодавцями. Поєднання презентацій освітніх програм, практичних заходів, конкурсів і грантових можливостей сприяло підвищенню впізнаваності УКД та формуванню зацікавленості потенційних вступників у навчанні в Університеті.

ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

У 2025–2026 навчальному році Дні відкритих дверей залишалися одним із основних інструментів комунікації Університету Короля Данила з майбутніми вступниками та їхніми батьками. За участі відділу консультацій проведено **11 заходів**, із яких **9 – в очному форматі**, а **2 – онлайн**.

Основні показники

- **11 Днів відкритих дверей** упродовж навчального року;
- **9 очних заходів**, або 82% від загальної кількості;
- **2 онлайн-заходи**, або 18%;
- презентація **понад 20 спеціальностей**, а після розширення освітньої пропозиції – **близько 30 спеціальностей та освітніх програм**;

- два загальноукраїнські онлайн-заходи для вступників із різних регіонів;
- систематичне проведення екскурсій навчальними, практичними, творчими та спортивними локаціями УКД.



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2025–2026 навчальному році навчально-методична робота Університету Короля Данила була спрямована на посилення практичної складової освітніх програм, залучення професіоналів-практиків, розвиток цифрових і мовних компетентностей, міжнародну взаємодію та впровадження сучасних методів навчання.

Основні показники

- проведено **понад 45 лекцій, тренінгів, майстеркласів, воркшопів та освітніх інтенсивів;**
- до освітнього процесу залучено **понад 30 зовнішніх експертів і практиків;**
- статус гостьового професора УКД надано **10 іноземним викладачам;**
- загальна кількість гостьових професорів Університету зросла до **24;**
- реалізовано **10-модульний освітній цикл DICOMI;**
- **23 учасники** завершили міжнародний курс International Relations and Global Leadership;
- мовна атестація ІЕТ проводилася двічі на рік за рівнями **A2–C1;**
- підготовлено новий навчальний посібник із риторики.

Практикоорієнтоване навчання

Вагомим складником освітнього процесу стало залучення фахівців-практиків. Для студентів журналістики проведено триденний тренінг спеціальної кореспондентки ТСН Наталії Нагорної, дводенний інтенсив польських воєнних журналістів Павела Решки та Войцеха Гжедзінського, тренінг Соні Кошкіної з мистецтва інтерв'ю, а також зустріч із представниками НАЗК у межах дисципліни «Фактчекінг». Тематика заходів охоплювала тележурналістику, побудову репортажу, роботу з воєнною тематикою, проведення інтерв'ю та перевірку інформації.

Практичну підготовку студентів правничих спеціальностей доповнили англomовна лекція з міжнародної кримінальної юстиції, майстерклас про професію адвоката та семінар із питань авторського права в музичній індустрії. До проведення занять долучилися адвокати, представники професійних об'єднань і фахівці юридичної практики.

Для студентів психології організовано лекцію з травма-інформованого лідерства та науково-теоретичний семінар про концептуальний аналіз,

когнітивні упередження і підготовку наукових публікацій. Окремі заходи присвячено жіночому лідерству, саморозвитку та психології комунікації.

Цифрові компетентності та штучний інтелект

Пріоритетним напрямом стало формування навичок роботи із сучасними цифровими технологіями. Проведено практичний воркшоп «Штучний інтелект у маркетингу» та інтенсив із промпт-інженерії для студентів ІТ-спеціальностей. Під час занять розглянуто застосування ШІ для аналізу даних, створення текстового, графічного й аудіоконтенту, автоматизації робочих процесів та підвищення продуктивності.

Студенти долучилися до заходів до Дня безпечного інтернету та інформаційної кампанії Національного банку України #ШахрайГудбай. У межах Всеукраїнського тижня заощаджень проведено тестування з фінансової грамотності, побудоване на практичних життєвих ситуаціях.

Кар'єрна підготовка і співпраця зі стейкхолдерами

Кар'єрний складник освітнього процесу забезпечували тренінги зі створення професійного профілю в LinkedIn, проходження співбесіди та підготовки резюме. Заняття проводили рекрутери, кар'єрні ментори, HR-фахівці та представники професійного середовища.

Співпраця зі стейкхолдерами також охоплювала воркшоп для майбутніх філологів із використання методу Каллана, зустрічі з представниками юридичної, медійної, архітектурної, музичної та ІТ-галузей. Такий формат дав змогу наблизити зміст навчання до сучасних професійних вимог.



Міжнародна складова

Університет продовжив системно залучати до освітнього процесу викладачів і дослідників із закордонних університетів та міжнародних організацій. Упродовж року статус гостьового професора УКД надано **10 іноземним викладачам**, а їх загальна кількість досягла **24 осіб**.

Гостьові лекції охоплювали питання фінансових ринків, безпеки систем штучного інтелекту, класичної та британської освіти, сучасних будівельних технологій, міжнародного кримінального права, децентралізації та місцевого самоврядування. До занять долучалися фахівці зі США, Великої Британії, Норвегії, Фінляндії, Литви, Німеччини та Польщі.

У співпраці з Washington State University реалізовано тримісячний міжнародний курс International Relations and Global Leadership. Сертифікати про



його успішне завершення отримали **23 студенти та викладачі**. Тематика курсу охоплювала міжнародний бізнес, економіку, лідерство, культурну взаємодію та глобальні виклики.

Реалізація міжнародного проєкту DICOMI

У межах програми Erasmus+ викладачі УКД пройшли підготовку за проєктом DICOMI, після чого реалізували для студентів Фахового коледжу **10-модульний освітній цикл**. Навчання було присвячене питанням міграції, інтеграції, суспільної підтримки, протидії упередженням і булінгу.

Методичною особливістю програми стало використання цифрових коміксів для пояснення складних соціальних проблем. Після завершення навчання студенти отримали відповідні сертифікати.

Мовна підготовка

Університет продовжив проводити внутрішню мовну атестацію ІЕТ, побудовану за зразком міжнародних мовних тестів. Оцінювання охоплювало аудіювання, читання, письмо та усне мовлення. До перевірки залучалися носії англійської мови зі США та Великої Британії. За результатами атестації учасники отримали сертифікати рівнів **A2, B1, B2 і C1** відповідно до Загальноєвропейської системи мовної освіти.

Практичному застосуванню іноземної мови також сприяли англomовні лекції, міжнародні курси та конкурс перекладацької майстерності для студентів-філологів.

Творчі освітні програми

Для студентів мистецьких спеціальностей проведено майстеркласи від провідних хореографів, режисерів, музикантів, письменників і представників креативних індустрій. Тематика охоплювала сучасну хореографію, режисуру сценічного номера, роботу з мікрофоном, акторську майстерність, сценічне мовлення та побудову літературного твору.

Практичні покази студентів освітніх програм «Сучасна хореографія» та «Акторська майстерність» стали формою підсумкового оцінювання результатів семестрового навчання. Студенти продемонстрували фахові навички з класичного і сучасного танцю, акторської майстерності, сценічної мови, пластики та роботи над сценічною постановкою.

Нові освітні й методичні ініціативи

Започатковано освітньо-дискусійну платформу **ARCHI-VIBE**, орієнтовану на осмислення сучасної архітектурної практики в контексті технологічних, культурних і соціальних змін. Розпочато проєкт «**Король Данило. Факти і міфи**», який передбачає цикл зустрічей з істориками, архітекторами та краєзнавцями.

Викладачки кафедри української філології та суспільствознавчих дисциплін підготували навчальний посібник із риторики. Видання поєднує теоретичний матеріал із практичними вправами, завданнями для розвитку аргументативного й дискусійного мовлення, тестами, текстами відомих промов і словником риторичних термінів.

Реалізовані заходи забезпечили посилення практичної спрямованості освітнього процесу, розширення співпраці з професійним середовищем та інтеграцію міжнародного досвіду в підготовку студентів.



НАУКОВА РОБОТА

Упродовж 2025–2026 навчального року наукова робота Університету Короля Данила була спрямована на розвиток міждисциплінарних досліджень, поглиблення співпраці з науковими установами та професійними спільнотами, підтримку молодих учених і залучення здобувачів освіти до дослідницької роботи.

Основні показники

- організовано та співорганізовано **понад 20 наукових заходів**;
- проведено **понад 10 конференцій, симпозіумів та академічних читань**;
- організовано **понад 8 наукових семінарів, круглих столів і панельних дискусій**;
- забезпечено участь науковців і практиків з України, Польщі, Франції, США, Іспанії та інших країн;
- проведено **два масштабні студентські наукові форуми**;
- представлено **4 дипломні роботи з архітектури**, усі вони отримали конкурсні відзнаки;
- **3 команди УКД** взяли участь у міжнародній олімпіаді зі спортивного програмування;
- студентська команда **CrimeDataLab** вийшла у фінал EGAP Ideathon 2025;
- студентка УКД Дарія Сидор здобула **два перші місця** у всеукраїнських наукових конкурсах.

Наукові конференції та симпозіуми

Університет організував низку всеукраїнських і міжнародних наукових заходів, присвячених актуальним суспільним, правовим, технологічним, економічним та гуманітарним проблемам.

Серед ключових подій:

- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Цифровізація бізнес-процесів в умовах воєнного стану»;
- I Всеукраїнська конференція «Особистість у період суспільних трансформацій: психологія – медіа – освіта»;
- I Всеукраїнська конференція «Синергія інтернет-технологій»;
- Міжнародний симпозіум «Нове місто в часі змін: виклики архітектурно-планувальних та будівельно-виробничих процесів»;

- VII Всеукраїнська конференція «Традиції та інновації в сучасному дизайні»;
- X Науково-практичний симпозіум «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки»;
- конференція «Результати інституційних аудитів – 2025: регіональний діалог про якість освіти»;
- щорічні Академічні читання пам'яті засновника Університету академіка УАН отця Івана Луцького.

Тематика заходів охоплювала цифровізацію та штучний інтелект, розвиток бізнесу, психологічні наслідки суспільних трансформацій, архітектуру і відбудову, дизайн і креативні індустрії, якість освіти, правове забезпечення та гуманітарні дослідження. До участі залучалися науковці, представники органів державної влади і місцевого самоврядування, професійних об'єднань, бізнесу та громадського сектору.

Науково-практичні семінари та круглі столи

Наукові семінари й круглі столи проводилися у форматі фахового обговорення конкретних проблем та обміну досвідом між науковцями і практиками.

Основними тематичними напрямками стали:

- збереження культурної та архітектурної спадщини;
- розвиток внутрішнього туризму і міжнародної привабливості Прикарпаття;
- публічне управління та місцеве самоврядування в умовах воєнного стану;
- децентралізація і післявоєнне відновлення громад;
- правоохоронна діяльність, кримінальне право і процес;
- судова експертиза та розслідування воєнних злочинів;
- сучасні тенденції естрадно-вокального мистецтва;
- цифрова сталість, цифрова гігієна та зменшення цифрового сліду;
- містобудівне законодавство і професійна відповідальність архітектора.

Проведення таких заходів забезпечило взаємодію Університету з органами місцевого самоврядування, правоохоронними та експертними установами, професійними асоціаціями й роботодавцями.



Міжнародна наукова співпраця

Міжнародний складник забезпечувався участю закордонних дослідників у заходах УКД та представленням результатів досліджень науковців Університету за кордоном.

До міжнародного симпозіуму з проблем розвитку сучасного міста долучилися архітектори з Польщі, Франції та США. Учасниками конференції з дизайну стали науковці й практики з України та США.

Доцент кафедри інформаційних технологій Андрій Бойчук представив результати досліджень функціональних двовимірних матеріалів для альтернативної енергетики на конференції ICAR GenT 2025 в Іспанії. Дослідження виконано у співпраці з Інститутом матеріалознавства Університету Валенсії.

Науковці УКД також брали участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях з юридичних наук, кримінальної юстиції, судової діяльності та цифрових технологій.

Розвиток студентської науки

Системним напрямом залишалося залучення студентів, аспірантів і докторантів до конференцій, наукових семінарів, конкурсів та роботи наукових гуртків.

Університет провів XIII Всеукраїнський студентський науковий симпозіум «Співдружність наук: архітектура, економіка, право, інформаційні технології». Його робота охоплювала архітектуру і будівництво, економіку й управління, право, цифрові технології, дизайн та креативні індустрії. Завершальним етапом став конкурс студентських наукових і підприємницьких проєктів.

XIII Міжнародна конференція «Студентські наукові дискусії поза форматом» об'єднала дослідження філологічного, мистецького, соціального, правового та технологічного спрямування. Доповіді презентувалися у форматі PechaKucha 20×20, що сприяло розвитку навичок стислого й аргументованого представлення результатів дослідження.

Аспіранти та докторанти УКД представили власні напрацювання на семінарі з проблем експертної діяльності, правової доктрини та публічного управління. Студенти архітектурних спеціальностей презентували дослідження, присвячені відновленню інфраструктури, інноваційним технологіям і сталому будівництву.

У межах співпраці з Малою академією наук в УКД проведено перший етап Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт. Викладачі Університету долучилися до фахового оцінювання досліджень у філологічних, медійних, економічних та управлінських секціях.

Наукові здобутки студентів

Студенти УКД продемонстрували високі результати у всеукраїнських і міжнародних конкурсах:

- чотири бакалаврські дипломні роботи з архітектури отримали дипломи II та III ступенів на XXX Міжнародному огляді-конкурсі дипломних робіт;
- команда студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність» **CrimeDataLab** перемогла в півфіналі та вийшла у фінал EGAP Ideathon 2025;
- три студентські команди представили УКД на Міжнародній олімпіаді зі спортивного програмування;
- студентка спеціальності «Право» Дарія Сидор посіла I місце у V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт про Революцію гідності серед 33 учасників;
- Дарія Сидор також здобула I місце в конкурсі наукових статей у номінації «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»;



- студентка спеціальності «Архітектура та містобудування» Аліна Казимирович представила персональну виставку та здобула відзнаки всеукраїнських і міжнародних мистецьких конкурсів.

Наукова робота Університету у 2025–2026 навчальному році засвідчила розширення міждисциплінарної та міжнародної взаємодії, системне залучення професійних спільнот і посилення участі студентів та молодих учених у дослідницьких проєктах.

ПАРТНЕРСТВО/СТЕЙКХОЛДЕРИ

У 2025–2026 навчальному році Університет Короля Данила системно розширював співпрацю з роботодавцями, органами державної влади та місцевого самоврядування, закладами освіти, громадськими організаціями, професійними об'єднаннями й міжнародними інституціями. Партнерство було спрямоване на практичну підготовку студентів, удосконалення освітніх програм, працевлаштування випускників, реалізацію спільних освітніх і наукових проєктів.

Основні показники

- укладено **38 нових договорів і меморандумів про співпрацю;**
- **15 партнерств** започатковано з підприємствами, банками, ІТ-компаніями та іншими роботодавцями;
- **10 угод** укладено з органами влади, місцевого самоврядування та публічними установами;
- **10 партнерств** започатковано із закладами освіти, науки та культури;
- **3 угоди** укладено з громадськими та професійними об'єднаннями;
- понад **20 партнерств** безпосередньо передбачають практику, стажування або роботу студентів над реальними проєктами;
- під час ярмарку кар'єрних можливостей понад **30 роботодавців** представили більше **200 вакансій;**
- студентам запропоновано міжнародні практики та стажування у **шести країнах;**
- укладено нові міжнародні угоди з партнерами з **Естонії, Азербайджану та Індії.**

Співпраця з роботодавцями

Пріоритетом стало розширення баз практичної підготовки та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу. Новими партнерами УКД стали АТ «Ощадбанк», АТ «Райффайзен Банк», Avenga Ukraine, Poster, Startupers ОУ, Tymochko Marketing Agency, «Прикарпатський Торговий Дім», «Гадз-Агро», Skogur Home & Resort, «Прикарпатенерготрейд», туристична компанія Travel PRO, реабілітаційний центр святого Юди-Тадея, Сімейна клініка VISE та інші підприємства.

Укладені договори передбачають проходження практики і стажувань, участь студентів у реальних проєктах, проведення бінарних занять, залучення практиків до викладання та вдосконалення освітніх програм. Співпраця з Poster забезпечила студентам доступ до професійного програмного забезпечення для моделювання

роботи закладів гостинності, ведення обліку, аналізу продажів та ухвалення управлінських рішень.

Партнерство з Avenga Ukraine розширило можливості практичної підготовки студентів ІТ-спеціальностей. Співпраця з банківськими установами спрямована на формування професійних компетентностей студентів економічних і управлінських програм та їх ознайомлення із сучасною фінансовою системою.

Працевлаштування та кар'єрний розвиток

Центр кар'єри УКД організував зустрічі студентів із роботодавцями та фахівцями різних галузей. Представники Банку Львів провели заняття про початок кар'єри у фінансовому секторі, затребувані компетентності та роль гнучких навичок у професійному розвитку.

Під час ярмарку кар'єрних можливостей понад 30 роботодавців Прикарпаття представили більше 200 вакансій. Учасники отримали консультації щодо працевлаштування, підготовки резюме, проходження співбесід, започаткування власної справи та використання державних грантових програм.

Тривала співпраця з компанією Travel Study Work, яка організовує оплачувані практики та стажування в готелях Туреччини, Греції, Кіпру, Італії, Чорногорії та Іспанії. Можливостями міжнародної практики можуть скористатися студенти спеціальностей «Туризм та рекреація», «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» і «Філологія».



Партнерство з органами влади та публічними установами

Університет уклав угоди із Центром надання адміністративних послуг Івано-Франківської міської ради, Головним управлінням статистики в Івано-Франківській області, Національною службою посередництва і примирення, територіальним управлінням Служби судової охорони, Івано-Франківським міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції України та Миколаївською міською радою.

Співпраця передбачає проходження практики й стажувань, залучення фахівців до освітнього процесу, реалізацію спільних наукових і соціальних проєктів та ознайомлення студентів із роботою публічних інституцій.

УКД також долучився до розроблення програми «Молодь Івано-Франківської міської територіальної громади на 2026–2030 роки». Основними напрямками взаємодії визначено підтримку молодіжних ініціатив, національно-патріотичне виховання, ментальне здоров'я, громадянську активність і створення умов для самореалізації молоді.

Партнерство з КП «Дім Воїна» створило додаткові бази практики для студентів спеціальностей «Психологія» та «Право». Співпраця з Прикарпатським обласним клінічним центром психічного здоров'я спрямована на розвиток практикоорієнтованого навчання, проведення спільних досліджень і залучення медичних фахівців до освітніх програм.

Освітні та наукові партнери

Укладено меморандуми з Малою академією наук учнівської молоді, Національною бібліотекою України імені Ярослава Мудрого, Дніпровським гуманітарним університетом, Донецьким державним університетом внутрішніх справ, Івано-Франківським спортивним ліцеєм та Центром туризму і краєзнавства учнівської молоді.

Співпраця з Малою академією наук передбачає підтримку талановитої молоді, проведення спільних наукових заходів і розвиток учнівських дослідницьких проєктів. Партнерство із закладами вищої освіти охоплює академічну мобільність, взаємне залучення викладачів, проведення конференцій та реалізацію спільних освітніх ініціатив.

Окреме стратегічне значення має продовження партнерства з Українським католицьким університетом. Домовленості передбачають опрацювання можливості створення спільних магістерських і докторських програм зі спеціальностей «Інженерія програмного забезпечення» та «Психологія».

Міжнародне партнерство

Міжнародну мережу УКД розширено завдяки угодам з естонською компанією Startupers OÜ, Азербайджанською державною дитячою філармонією та CGC University Mohali в Індії.

Партнерство зі Startupers OÜ спрямоване на розвиток студентського підприємництва, стартап-культури, менторських програм і хакатонів. Співпраця з Азербайджанською державною дитячою філармонією передбачає творчі проєкти, майстеркласи, концерти й академічну мобільність студентів і викладачів. Меморандум із CGC University Mohali охоплює академічну мобільність, стажування, гостьові лекції, спільні дослідження, конференції та підготовку наукових публікацій.

У межах міжнародної співпраці студенти та викладачі освітньої програми «Сучасна хореографія» взяли участь у Silesian Dance Festival у Польщі. УКД також став титульним партнером міжнародного Stanislaviv Dance Festival, на якому дві студентки Університету здобули Grand Prix Solo.

Громадські, культурні та спортивні ініціативи

Партнерську мережу доповнили Національна асоціація логотерапевтів України, громадська організація Women in Business, відділ охорони культурної спадщини міської ради та Управління масового спорту в Івано-Франківській області.

Університет став партнером змагань із робофутболу для здобувачів освіти області, сприяючи популяризації STEM-освіти та технічної творчості. Співпраця у сфері студентського спорту передбачає проведення змагань, тренувань і семінарів, а також участь студентів у проєкті «Пліч-о-пліч: Всеукраїнські студентські ліги».

Розширення партнерської мережі дало змогу збільшити кількість баз практики і стажування, активніше залучати професіоналів до освітнього процесу, посилити участь роботодавців в оновленні освітніх програм та створити додаткові можливості для працевлаштування, академічної мобільності й професійного розвитку студентів.



МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ПРОЄКТНА РОБОТА

У 2025–2026 навчальному році міжнародна робота Університету Короля Данила була спрямована на участь у європейських освітніх та інноваційних програмах, розвиток академічної мобільності, залучення грантового фінансування, міжнародну наукову співпрацю та впровадження спільних освітніх ініціатив.

Основні показники

- реалізовувалося **8 міжнародних проєктів**;
- успішно завершено **1 міжнародний проєкт**;
- розпочато реалізацію **5 нових проєктів**;
- подано **36 заявок** на європейські грантові конкурси;
- підтримано **3 грантові заявки**;
- **12 викладачів** долучилися до міжнародних стажувань, форумів, робочих зустрічей і проєктних заходів;
- представники УКД взяли участь у міжнародних заходах у Фінляндії, Німеччині, Іспанії, Туреччині, Франції та інших країнах;
- під час EDIH Summit 2026 налагоджено контакти з представниками понад **20 європейських цифрових інноваційних хабів**;
- у межах проєкту Climate Engine УКД співпрацює з партнерами із **семи країн**;
- розпочато створення навчальної та дослідницької лабораторії водневих технологій.

Портфель міжнародних проєктів

У звітному періоді Університет реалізовував вісім міжнародних ініціатив:

- **neuroARCH Designing for Health & Resilience**;
- **Climate Engine**;
- **RETRIEVE**;
- **EARTH**;
- **Green Carpathian European Digital Innovation Hub**;
- **LuxHyVal**;
- **UNREAL-H2**;
- **UK-Ukraine Twinning Initiative**.

Успішно завершено проєкт **neuroARCH Designing for Health & Resilience**, підтриманий EIT Culture & Creativity. У межах проєкту розроблено 30-годинний курс безперервного професійного розвитку «Нейроархітектура: проектування для здоров'я, стійкості та сталого розвитку». Програму створено спільно з компаніями Blago Буд та TBZ SaS di Gantioler Guenther & C. Вона поєднує нейронауку, сталу архітектуру, травма-інформоване проектування та принципи Нового європейського Баухаузу.

Кліматичні, енергетичні та цифрові проєкти

Одним із ключових напрямів стала реалізація проєкту **Climate Engine** у межах EIT NEI Initiative. УКД співпрацює з партнерами із семи країн, а координатором консорціуму є Savonia University of Applied Sciences у Фінляндії. Представники Університету взяли участь у стартовій зустрічі на базі кампусу Nokia в Еспоо та провели робочі зустрічі з фінськими партнерами.

У межах Climate Engine в УКД проведено Тиждень інновацій, присвячений кліматичній адаптації, енергетичній стійкості, цифровізації та міжгалузевій взаємодії. До заходів долучилися представники Норвезько-української торгової палати й учасники програми Young Entrepreneurs 2025. Представники УКД також долучилися до оцінювання семи інноваційних проєктів у сферах маркетингу, консалтингу, агротехнологій та енергетики.

У межах проєкту **RETRIEVE** представник УКД взяв участь у IV Генеральній асамблеї в Стамбулі. Робота консорціуму охоплює перероблення сонячних панелей, відновлення кремнію, скла і полімерів, розроблення цифрового паспорта продукту та впровадження циркулярних бізнес-моделей.

Університет продовжив участь у проєкті **LuxHyVal**, присвяченому розвитку водневої енергетики. Під час V Генеральної асамблеї в Університеті Бордо учасники проаналізували результати роботи та погодили план реалізації проєкту на наступний період.



Розвиток водневої освіти

Новим напрямом став проєкт **UNREAL-H2**, який переміг у конкурсі Nansen EDU 2025. Його реалізують УКД, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та норвезький заклад Nøgskulen på Vestlandet.

У межах проєкту розпочато створення навчальних і дослідницьких лабораторій водневих технологій. Після введення лабораторії в експлуатацію викладачі та



студенти зможуть досліджувати процеси виробництва, зберігання, транспортування і використання водню.

Європейські цифрові інноваційні хаби

УКД продовжив роботу в межах **Green Carpathian European Digital Innovation Hub**, спрямованого на підтримку цифрової трансформації бізнесу та публічного сектору. Представники Університету долучилися до заходу «IUTSUL Tech. Digital Marketing», присвяченого використанню штучного інтелекту в маркетингу та бізнесі.

У червні представники УКД взяли участь у **EDIH Summit 2026** і **New European Bauhaus Festival**. Під час саміту встановлено контакти з представниками понад 20 європейських цифрових інноваційних хабів та обговорено можливості спільних проєктів і обміну досвідом. Окремо проведено зустріч із представниками GIZ щодо подальшої реалізації програми DT4SME.

Академічна мобільність і міжнародні обміни

Упродовж навчального року **12 викладачів УКД** долучилися до міжнародних стажувань, форумів, конференцій і робочих зустрічей.

Викладачі та студенти освітньої програми «Сучасна хореографія» пройшли навчання в Барселонському університеті мистецтв у межах програми **Dance World Cup Golden Ticket**. Програма охоплювала сучасну хореографію, джазовий танець і музичний театр.

Делегація УКД взяла участь у комплексній освітньо-науковій програмі в Університеті Регенсбурга, присвяченій вступу України до Європейського Союзу та зміцненню інституцій верховенства права. Представники Університету презентували наукові дослідження та долучилися до лекцій, семінарів і воркшопів за підтримки DAAD.

У Фінляндії представник УКД виступив на форумі **Eastern Finland Energy Days**, який об'єднав понад 100 експертів у сфері енергетики й технологій. Доповідь була присвячена досвіду забезпечення енергетичної стійкості України в умовах повномасштабної війни.

Міжнародні освітні та суспільні ініціативи

У межах **UK-Ukraine Twinning Initiative** УКД продовжив партнерство з Університетом Ексетера. Представники Університету провели для британської аудиторії дві онлайн-лекції, присвячені українській культурі, історії та сучасним суспільним процесам.

Проєкт **EARTH** був спрямований на визначення потреб молодіжних та екологічних громадських організацій. За результатами проведеного семінару визначено основні компетентності й організаційні бар'єри, які буде враховано під час розроблення навчальних курсів для молоді та представників громадського сектору.

Викладачі УКД також увійшли до складу журі VII Міжнародного фестивалю освітніх інновацій **STEAM-HUMAN FOR PEACE**, який об'єднав майже **150 команд із десяти країн світу**.

Реалізація міжнародних проєктів розширила участь Університету в європейських освітніх, цифрових та інноваційних мережах, створила додаткові

можливості для мобільності викладачів і студентів та започаткувала розвиток нових лабораторних і навчальних напрямів.



ЛІЦЕНЗУВАННЯ/АКРЕДИТАЦІЯ/ЯКІСТЬ ОСВІТИ

У 2025–2026 навчальному році робота Університету Короля Данила у сфері забезпечення якості освіти охоплювала акредитацію та ліцензування освітніх програм, удосконалення внутрішніх процедур, розвиток академічної доброчесності, підвищення педагогічної майстерності викладачів і залучення студентів до управління якістю.

Основні показники

- супроводжено **8 акредитаційних процедур**;
- успішно акредитовано **4 програми вищої освіти та 4 програми фахової передвищої освіти**;
- ліцензовано **4 нові освітні напрями**;
- ліцензований обсяг підготовки бакалаврів збільшено із **750 до 1200 осіб**;
- приріст ліцензованого обсягу становив **450 місць, або 60%**;
- у Школі педагогічної майстерності УКД 2.0 пройшли навчання **26 слухачів**;
- проведено **2 засідання Комісії з академічної доброчесності**;
- започатковано Тиждень академічної доброчесності;
- оновлено систему рейтингування здобувачів освіти;
- ініційовано включення **двох представників студентського самоврядування** до роботи Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація та ліцензування

Упродовж навчального року забезпечено супровід восьми акредитаційних процедур освітніх програм різних рівнів. У сфері вищої освіти успішно акредитовано:

- «Будівництво та цивільна інженерія» – магістерський рівень;
- «Правоохоронна діяльність» – магістерський рівень;
- «Менеджмент» – бакалаврський рівень;
- «Музичне мистецтво» – бакалаврський рівень.

У Фаховому коледжі УКД акредитацію пройшли програми зі спеціальностей «Правоохоронна діяльність», «Менеджмент», «Маркетинг», «Облік і оподаткування».

Важливим результатом стало ліцензування чотирьох нових освітніх напрямів у сферах медицини, косметології, фізичної терапії та реабілітації. Одночасно ліцензований обсяг підготовки здобувачів бакалаврського рівня збільшено із 750 до 1200 осіб. Приріст становив 450 місць, або 60%, що розширило освітню пропозицію Університету та можливості для майбутніх вступників.

За результатами акредитаційних експертиз організовувалася робота з усунення виявлених недоліків. Зокрема, Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти провів окрему нараду щодо виконання рекомендацій, отриманих під час акредитації освітньої програми «Естрадний спів».

Удосконалення внутрішньої системи якості

В Університеті продовжено впровадження оновленої системи рейтингування здобувачів освіти, апробованої у 2024–2025 навчальному році. Система враховує академічні результати, громадську, наукову, творчу та соціальну активність студентів.

Для старост академічних груп проведено інформаційну зустріч, під час якої представлено критерії рейтингування, порядок нарахування балів і механізм оприлюднення результатів. Такий формат сприяв підвищенню прозорості оцінювання та кращому розумінню студентами принципів формування рейтингу.

Представники Центру внутрішнього забезпечення якості також долучилися до професійного обговорення «Якість освіти 4.0», організованого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та Харківським ІТ-Кластером. Основну увагу було приділено використанню цифрових інструментів для моніторингу освітнього процесу й автоматизації внутрішніх процедур забезпечення якості.

Участь студентів у забезпеченні якості

Важливим напрямом стала систематизація участі здобувачів освіти у внутрішніх процедурах забезпечення якості. Під час зустрічі зі Студентською радою обговорено результати анкетування студентів і пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

Серед основних питань були розширення можливостей вивчення англійської мови, активізація студентського самоврядування, покращення комунікації з адміністрацією та дотримання академічної доброчесності. Ініційовано включення двох представників студентського самоврядування до складу Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Це має забезпечити безпосередню участь студентів у моніторингу, перегляді та вдосконаленні освітніх програм.



Академічна доброчесність

Протягом навчального року проведено два засідання Комісії з академічної доброчесності. На засіданнях проаналізовано результати опитувань науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та представників Студентської ради. Окрему увагу приділено ефективності внутрішніх процедур, поінформованості учасників освітнього процесу та підготовці Університету до застосування нових законодавчих вимог.

У травні започатковано **Тиждень академічної доброчесності** – цикл інформаційних та освітніх заходів, спрямованих на розвиток культури чесності, відповідальності й прозорості. Першим заходом став вебінар щодо організації освітнього процесу відповідно до положень нового Закону України «Про академічну доброчесність». До його проведення залучено представника робочої групи з підготовки законопроекту.

Результати роботи у 2025–2026 навчальному році засвідчили успішне проходження запланованих акредитацій, розширення освітньої пропозиції, збільшення ліцензованого обсягу підготовки та посилення участі студентів і викладачів у внутрішній системі забезпечення якості.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК І ДОСЯГНЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ

У 2025–2026 навчальному році професійний розвиток працівників Університету Короля Данила забезпечувався через внутрішнє навчання, міжнародні стажування, сертифікаційні програми, участь у конференціях і професійних форумах, експертну роботу та співпрацю з бізнесом, органами влади й міжнародними організаціями.

Основні показники

- **15 працівників** отримали дипломи про наукові ступені або атестати про вчені звання;
- присуджено **1 науковий ступінь доктора юридичних наук**;
- присуджено **12 наукових ступенів кандидата юридичних наук**;
- присвоєно **2 вчені звання доцента**;
- **11 викладачів** отримали міжнародні сертифікати Cambridge English;
- **2 викладачки** пройшли підготовку тренерів за програмою Erasmus+ DICIOMI;
- представники УКД пройшли міжнародні стажування та професійне навчання щонайменше у **п'яти європейських країнах**;
- **5 працівників** представили УКД на Українському форумі якості освіти UQAF-2025;
- **3 науково-педагогічні працівники** отримали стипендії Івано-Франківської міської ради;
- проведено **триденну управлінську сесію** для ректорату;
- викладачі підготували наукову монографію та науково-популярне видання.

Внутрішня програма професійного розвитку

Університет продовжив реалізацію комплексної програми внутрішнього навчання викладачів. Зимова програма охоплювала тренінги, лекції, методичні

семінари, практикуми та менторські сесії для працівників Університету і Фахового коледжу УКД.

Основними напрямками навчання стали:

- сучасні методики викладання;
- педагогічна майстерність і взаємодія зі студентами;
- внутрішня система забезпечення якості освіти;
- академічна доброчесність та професійна етика;
- постакредитаційний моніторинг освітніх програм;
- наукова і публікаційна активність;
- управління конфліктами;
- цифрові комунікації;
- розвиток особистого бренду викладача;
- робота з голосом і публічні виступи.

На кафедрах проводилися методичні семінари, під час яких викладачі обмінювалися досвідом, переглядали зміст освітніх компонентів та обговорювали нові підходи до організації навчання.

Окремою складовою стала триденна управлінська сесія для ректорату за участі засновниці Go Business Agency Оксани Дубовик. Програма охоплювала персональні інструменти керівника, координацію командної роботи та узгодження роботи структурних підрозділів.

Наукові ступені та вчені звання

Упродовж навчального року працівникам УКД вручено **15 документів** про присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань.

Науковий ступінь доктора юридичних наук отримала Тетяна Дем'янчук. Ступені кандидата юридичних наук присуджено 12 працівникам. Вчені звання доцента отримали Мар'яна Луцька і Тарас Стисло.

Зростання кількості працівників із науковими ступенями та вченими званнями посилило кадровий потенціал Університету й можливості його залучення до наукового керівництва, викладання та реалізації дослідницьких проєктів.



Міжнародні стажування та професійна мобільність

Працівники УКД брали участь у міжнародних програмах у Норвегії, Нідерландах, Польщі, Німеччині та Великій Британії.

Проректор із наукової роботи Євген Письменський став одним із **50 учасників**, відібраних із **4750 претендентів** на інтенсивний курс із прав людини Норвезького



центру прав людини при Університеті Осло. Він також пройшов стажування на юридичному факультеті Vrije Universiteit Amsterdam.

Завідувачка кафедри дизайну Ірина Матоліч взяла участь у Munich Creative Business Week 2026 завдяки гранту професійної мобільності House of Europe. Програма охоплювала сучасний дизайн, урбаністику, використання штучного інтелекту у креативних індустріях та взаємодію мистецтва і технологій.

Завідувач кафедри інформаційних технологій Олександр Іванов пройшов міжнародне науково-педагогічне стажування в Queen Mary University of London за грантової підтримки The Royal Society. Дослідження було присвячене високопродуктивним обчисленням і використанню машинного навчання для пошуку нових матеріалів.

Архітектор Юрій Ковальчук у складі делегації Національної спілки архітекторів України взяв участь у міжнародному архітектурно-будівельному ярмарку BUDMA 2026 у Познані.

Сертифікація та мовна підготовка

Одинадцять викладачів кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій пройшли підготовку до роботи з актуальними програмами іспитів Cambridge English та отримали міжнародні сертифікати.

Дві викладачки УКД успішно завершили тренінги для викладачів у межах проекту Erasmus+ DICIOMI. Після сертифікації вони впровадили відповідну освітню програму для студентів УКД.

Асистентка кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій Тетяна Маршал отримала верифікований сертифікат Гарвардського університету за результатами проходження курсу з риторики, переконливого письма та публічних виступів.

Експертна та професійна робота

Працівники УКД виступали експертами, тренерами і спікерами на зовнішніх професійних майданчиках. Максим Карпаш провів для священнослужителів регіону семінар із питань енергетичної безпеки України та Європейського Союзу. Марія Марків долучилася як тренерка до програми «Відважна 3» від Дія.Бізнес, присвяченої розвитку жіночого підприємництва, цифрових технологій та використанню штучного інтелекту.

Професорка Ірина Басиста продовжила експертну співпрацю з Науково-консультативною радою Верховного Суду, до якої вона залучена впродовж восьми років. Представники УКД також долучилися до міжнародного проєкту STREAM IT, спрямованого на розвиток навичок наукової комунікації та публічного представлення результатів досліджень.

П'ять працівників представляли УКД на Українському форумі якості освіти UQAF-2025. Викладачі кафедри бізнесу та управління презентували на міжнародній конференції дослідження з цифрової компетентності керівника та використання штучного інтелекту для розвитку бізнесу.

Професійні й наукові досягнення

Троє науково-педагогічних працівників УКД отримали стипендії Івано-Франківської міської ради за наукові досягнення, інновації та внесок у розвиток



освіти і науки. Представників Університету також відзначено преміями імені Романа Гурика та подяками за розвиток інтелектуального потенціалу учнівської молоді.

Ректор УКД Мирослав Луцький після складання кваліфікаційного іспиту, проходження стажування та складення присяги отримав свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю.

Викладач кафедри архітектури та будівництва Андрій Гончарик посів III місце у Всеукраїнському відкритому архітектурному конкурсі на найкращу концепцію вшанування загиблих у російсько-українській війні та отримав винагороду **35 тис. грн.**

Професор Микола Карчевський опублікував монографію «Кримінальне право в умовах цифрової трансформації. Від несанкціонованого доступу до “jailbreak” штучного інтелекту». Професор Віталій Надурак презентував науково-популярну книгу «Критичне мислення по-доброму».

Художник і викладач Володимир Березний представив різдвяну виставку, що охопила близько **30 живописних робіт**. Частину коштів від їх продажу спрямовано на підтримку Збройних сил України.

Реалізовані заходи забезпечили розвиток педагогічних, наукових, мовних, цифрових та управлінських компетентностей працівників, розширили їхню участь у міжнародних програмах і посилили кадровий потенціал Університету.

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ

У 2025–2026 навчальному році студентське життя Університету Короля Данила охоплювало академічну й міжнародну мобільність, студентське самоврядування, культурні та волонтерські ініціативи, професійні проекти, творчі конкурси і спортивні змагання. Особлива увага приділялася підтримці студентських ініціатив, захисту прав здобувачів, визнанню досягнень і створенню можливостей для самореалізації.

Основні показники

- двічі проведено нагородження **100 найкращих студентів** Університету та Фахового коледжу;
- **13 студентів** отримали премії та стипендії Івано-Франківської міської ради;
- призначено **1 стипендію Президента України** та **1 стипендію голови Івано-Франківської ОДА**;
- студенти здобули **понад 30 індивідуальних і командних відзнак** на національних і міжнародних конкурсах;
- міжнародна мобільність і культурні поїздки охопили **понад 10 країн**;
- у межах програми «ПЛАЦКАРТ» проведено **4 тижні внутрішньої академічної мобільності** за участі студентів із **6 українських університетів**;
- студенти реалізували щонайменше **5 практичних проєктів** для музеїв, бібліотек і туристичних локацій;
- створено інститут студентського омбудсмена;
- започатковано роботу Академії волонтерів УКД.

Адаптація та студентське середовище

Однією з головних подій осені стала урочиста посвята першокурсників. Нові студенти склали обітницю сумлінно навчатися, дотримуватися академічної доброчесності та гідно представляти Університет. Захід мав благодійну мету – зібрані кошти передано на підтримку Збройних сил України.

У студентському кампусі презентовано діяльність Книжкового клубу УКД. Його учасники обговорювали прочитані книги, обмінювалися рекомендаціями та знайомилися з культурним і побутовим середовищем кампусу.

Для розвитку студентської спільноти організовувалися культурно-освітні подорожі. Студенти відвідали Флоренцію, Рим, Ватикан і Венецію, а також Прагу, Париж і Відень. Традиційний весняний похід на гору Кострича об'єднав студентів і викладачів навколо активного відпочинку, екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля.

Студентське самоврядування і захист прав

У звітному році в УКД створено інститут студентського омбудсмена. Уповноважена з прав студентів покликана сприяти захисту прав, інтересів та академічних свобод здобувачів, забезпечувати конфіденційний розгляд звернень і допомагати у вирішенні проблемних питань.

Студентська рада продовжила представляти інтереси здобувачів освіти та організовувати студентські ініціативи. Голова Студентської ради публічно прозвітувала про результати роботи органу самоврядування за семестр.

До Міжнародного дня студента відзначено найкращих старост, представників студентського самоврядування, учасників гуртків, волонтерів та активістів. Це сприяло визнанню не лише академічних результатів, а й внеску студентів у розвиток університетської спільноти.

Рейтингування та підтримка найкращих студентів

За результатами рейтингового оцінювання двічі протягом року нагороджено по **100 найкращих студентів** – по 50 представників Університету та Фахового коледжу УКД. Переможці отримали грамоти та грошові винагороди. Також під час кожної церемонії відзначено по 20 найкращих кураторів і вручено подяки батькам студентів.

Тринадцять студентів УКД стали лауреатами премій та стипендій Івано-Франківської міської ради за академічні, наукові й творчі досягнення.

Студентці спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Катерині Шерепері призначено стипендію Президента України. Студентка Фахового коледжу Софія Савчук стала стипендіаткою голови Івано-Франківської ОДА та здобула призові місця на всеукраїнських і міжнародних мовно-літературних конкурсах.





Міжнародна мобільність

Студенти УКД брали участь у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях і молодіжних обмінах у Туреччині, Угорщині, Німеччині, Франції, Хорватії, Бельгії, Італії та інших країнах.

Студентка спеціальності «Психологія» Кіра Долматова стала стипендіаткою програми Invisible University for Ukraine при Central European University та працювала над дослідженням психологічної стійкості української молоді в умовах війни.

Студент Андрій Тихонюк представляв УКД у міжнародних молодіжних проєктах у Берліні, Парижі, Брюсселі, Бремені та Італії. Тематика програм охоплювала протидію дезінформації, європейську інтеграцію, соціальну інклюзію та відповідальне використання цифрових технологій.

Дві студентки пройшли п'ятиденну програму Winter Erasmus+ Blended Intensive Programmes в Algebra Bernays University у Загребі. Ще три студентки взяли участь у чотириденній програмі з креативної комунікації та презентаційних навичок у цьому ж університеті.

Завдяки співпраці з Travel Study Work студенти отримали можливості оплачуваних практик у Туреччині, Греції, на Кіпрі, в Італії, Чорногорії та Іспанії. Студентка спеціальності «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» Софія Васьків пройшла практичну підготовку як представниця туроператора Join UP! в аеропорту Туреччини.

Внутрішня академічна мобільність

УКД долучився до програми національних академічних обмінів «ПЛАЦКАРТ» Української студентської ліги. Упродовж чотирьох тижнів в Університеті навчалися студенти Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Острозька академія», НТУ «Дніпровська політехніка», Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Донецького національного університету імені Василя Стуса та Запорізького національного університету.

Учасники відвідували заняття зі своїх спеціальностей, долучалися до позаакадемічного життя УКД і проживали у студентському кампусі. Програма сприяла обміну досвідом між здобувачами різних університетів і поширенню кращих студентських практик.

Практичні студентські проєкти

Студенти реалізували низку проєктів для культурних і громадських інституцій:

- розробили інформаційні буклети та відеопрезентацію для Івано-Франківського краєзнавчого музею;
- створили віртуальний 3D-тур галереєю-музеєм Михайла Фіголя;
- розробили нову айдентiku Івано-Франківської обласної бібліотеки для дітей;
- підготували інтерактивний музейний простір «Косів – місто ткачів»;
- запропонували туристичний проєкт «Магура – панорама Ворохти», який переміг в обласному конкурсі та отримав підтримку для реалізації.

Проекти поєднали навчання з вирішенням реальних завдань партнерських установ і продемонстрували практичні результати підготовки студентів.

Спортивні й творчі досягнення

Студенти УКД здобули десятки нагород на всеукраїнських і міжнародних конкурсах. Найвагоміші результати продемонстрували представники сучасної хореографії.

Уляна Торопова виборола срібну медаль на World of Dance Romania, дві золоті медалі на Чемпіонаті України із сучасного танцю та золото у фіналі чемпіонату Європи Dance Star. За результатами гала-концерту вона посіла третю позицію серед усіх учасників і отримала **1000 євро** винагороди. На Dance World Cup 2026 в Ірландії студентка встановила рекорд за кількістю золотих медалей серед учасників збірної України.

Аліса Мушинська здобула дві золоті медалі на Чемпіонаті України, а у фіналі Dance World Cup посіла четверте і шосте місця у своїх категоріях. Ігор Ониськів став срібним призером міжнародного турніру Berlin OPEN.

Студент Станіслав Тулик здобув дві срібні медалі на міжнародному турнірі з армрестлінгу SWISS OPEN 2025, у якому змагалися понад 600 спортсменів.

Студенти мистецьких спеціальностей отримали відзнаки фестивалів «Crystal Star Fest», «Рекітське сузір'я», GRAND PRIX GRAND FEST та BREVIS FEST. Вихованці Дитячої театральної майстерні за участі студентів спеціальності «Сценічне мистецтво» здобули гран-прі фестивалю «Імпреза над Латорицею» та ще шість спеціальних нагород.

Волонтерство та громадянська активність

Учасники Академії волонтерів УКД пройшли дводенне навчання з командної роботи, комунікації та лідерства за підтримки Всеукраїнської фундації «Захист прав дітей» і adidas Foundation.

Студенти також долучалися до благодійних, культурних та суспільних ініціатив. Благодійна спрямованість посвяти першокурсників, розвиток волонтерської академії та участь у молодіжних програмах сприяли формуванню відповідальності, взаємодопомоги й активної громадянської позиції.

Студентське життя у 2025–2026 навчальному році поєднало навчання, мобільність, самоврядування, практичну роботу, творчість, спорт і волонтерство, забезпечивши широкі можливості для особистісного та професійного розвитку здобувачів освіти.



ВІДКРИТІ ЗУСТРІЧІ З УСПІШНИМИ ЛЮДЬМИ

У 2025–2026 навчальному році Університет Короля Данила продовжив реалізацію соціального проєкту «Відкрита зустріч з успішними людьми». Його мета – створення простору для безпосереднього спілкування студентів із відомими представниками культури, бізнесу, медіа, науки, державного управління та громадського сектору.

Основні показники

- проведено **22 відкриті та мотиваційні зустрічі**;
- **21 захід** відбувся очно, **1 – онлайн**;
- до участі залучено понад **30 відомих особистостей і представників творчих колективів**;
- гості представляли щонайменше **9 професійних і суспільних сфер**;
- проведено зустрічі з музикантами, письменниками, журналістами, дипломатами, підприємцями, архітекторами, правозахисниками, військовими та фахівцями з комунікацій;
- організовано щонайменше **5 літературних зустрічей і презентацій книг**;
- окремі заходи інтегровано у викладання професійних дисциплін;
- до організації та модерування зустрічей залучалися представники Студентської ради й активні студенти.

Культура, музика та креативні індустрії

Найбільшу частину проєкту становили зустрічі з представниками музичної, сценічної та медійної індустрій. Студенти поспілкувалися зі співаком і блогером Віталієм Островським, учасниками гуртів MOLODI, «МУР», «Друга Ріка» та Schmalgauzen, співачками Domiy і Мариною Полончак, співаком і продюсером Владом Дарвіном.

Гості розповідали про професійне становлення, створення творчого продукту, роботу в команді, розвиток особистого бренду та відповідальність перед аудиторією. Особлива увага приділялася дисципліні, щоденній роботі над собою, пошуку власного стилю та ролі мистецтва в умовах війни.

Професійні аспекти сучасної медіаіндустрії обговорювалися під час зустрічей зі стендап-коміками Тарасом Яремієм та Олегом Лузановим, фахівцем із TikTok і YouTube Іваном Казаркіним, а також телеведучим та інфлюенсером Андрієм Черепущаком. Студенти дізналися про написання сценаріїв, створення вірусного контенту, розвиток соціальних мереж і формування довіри аудиторії.

Для студентів спеціальності «Перформативні мистецтва» проведено зустріч із хореографією Катериною Белявською, яка поділилася досвідом участі в телевізійних і сценічних проєктах та розвитку власного мистецького простору.

Підприємництво та професійне становлення

Під час зустрічі з власницею і CEO мережі GastroFamily Оленою Борисовою студенти ознайомилися з практикою управління ресторанним бізнесом, мотивацією команди, соціальною відповідальністю та адаптацією бізнес-моделей до умов війни.

Студенти-архітектори зустрілися з координатором проєктів Національної спілки архітекторів України Олександром Барановським. Обговорення стосувалося ролі



професійної спільноти, участі молоді у творчих конкурсах і можливостей співпраці між Університетом та Національною спілкою архітекторів України.

Онлайн-зустріч із викладачем ораторської майстерності та спічрайтером Олександром Зайомою була присвячена професійній комунікації, самопрезентації, публічним виступам і переконливому представленню власних ідей. Студенти отримали практичні рекомендації для проведення переговорів, ділових зустрічей і презентацій.

Історія, література та суспільна пам'ять

Важливою частиною проєкту стали зустрічі, присвячені українській історії, культурі та відповідальності за збереження національної пам'яті.

Історик Володимир В'ятрович презентував книгу «Генерал Кук. Біографія покоління УПА» та розповів про життєвий шлях останнього головнокомандувача Української повстанської армії. Публіцист Віталій Портников долучився до відкритої розмови «Пам'ять як інструмент і як відповідальність», під час якої обговорювався вплив історичної пам'яті на сучасну геополітику та формування міської ідентичності.

Письменник і журналіст Олег Криштопа говорив зі студентами про роль літератури, журналістики та відповідального слова у формуванні суспільного світогляду. Письменник і військовослужбовець Віталій Запека поділився особистим досвідом і розповів про осмислення війни засобами літератури.

Сергій Головатий презентував книгу «Щодо мови правничої», присвячену розвитку української правничої термінології та очищенню професійної мови від радянських і російських мовних конструкцій. Письменник Василь Кузан ознайомив студентів зі своїм творчим доробком і розповів про значення читання для розвитку мислення й емоційної культури.

Права людини, дипломатія та безпека

Представники Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини ознайомили студентів із результатами моніторингу дотримання прав і свобод громадян в умовах повномасштабної війни. Особливу увагу приділено захисту прав дітей, внутрішньо переміщених осіб, постраждалих від війни та громадян, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Колишній міністр закордонних справ України Володимир Огризко провів зі студентами розмову про сучасні геополітичні процеси, національні інтереси України та протидію російській агресії. Зустріч модерував студент спеціальності «Менеджмент» Андрій Тихонюк.

У співпраці з «Хартія-Хаб» проведено зустріч із полковником Національної гвардії України Ігорем Оболенським. Гість поділився бойовим досвідом, розповів про лідерство та наголосив на необхідності критичного сприйняття інформації й протидії російській пропаганді.

НЕТВОРКІНГ

Упродовж 2025–2026 навчального року Університет Короля Данила послідовно розвивався як відкритий освітній, суспільний і комунікаційний простір, що об'єднує студентів, освітян, представників органів державної влади та місцевого

самоврядування, бізнесу, громадського сектору, професійних спільнот, військових, волонтерів, діячів культури та міжнародних партнерів.

Загалом упродовж навчального року відбулося **644 заходи різного формату та масштабу**. Із них **410 організовано безпосередньо Університетом Короля Данила**, ще **234 події проведено на базі УКД для партнерських організацій, органів влади, бізнесу та громадського сектору**. До організації **312 заходів долучалися волонтери**, що демонструє високий рівень включеності університетської спільноти та поступове формування культури співучасті.

Таким чином, інфраструктура УКД упродовж року використовувалася не лише для реалізації внутрішніх освітніх завдань. Університет дедалі більше виконував функцію **регіонального майданчика для професійного діалогу, громадських ініціатив, інтелектуальних дискусій, культурних проєктів, учнівських змагань і зустрічей із лідерами різних сфер**.

Одним із ключових напрямів нетворкінгу стала **взаємодія з органами державної влади та місцевого самоврядування**. Представники керівництва УКД систематично долучалися до обговорення питань розвитку міста та регіону, освіти, культури й суспільної стійкості. Показовою стала участь керівництва університету у бізнес-сніданку «Університети – майбутнє міста» за участю міського голови Івано-Франківська та представників інших закладів вищої освіти. Формат дав можливість безпосередньо обговорити роль університетів у розвитку міського середовища, підготовці людського капіталу та реалізації спільних освітніх і суспільних проєктів.

УКД також став майданчиком для заходів за участю представників центральних органів державної влади. Протягом року відбулися зустрічі з Уповноваженим із захисту державної мови у 2020–2025 роках Тарасом Кременем, головою Національної комісії зі стандартів державної мови Юлією Чернобров та членами Комісії. У центрі обговорень були питання розвитку української мови, державної мовної політики та перспектив співпраці у сфері освіти.

Особливою подією став візит **Президента України Володимира Зеленського** до Університету Короля Данила. На базі УКД відбулося засідання Конгресу місцевих та регіональних влад при Президенті України за участю керівників територіальних громад Івано-Франківської, Львівської, Закарпатської та Чернівецької областей. Однією з ключових тем стала доступність освіти для дітей із гірських і сільських територій та створення рівних можливостей незалежно від місця проживання.



Важливим напрямом залишалася **співпраця з територіальними громадами та професійними об'єднаннями місцевого самоврядування**. Представники університету брали участь у заходах до Дня місцевого самоврядування разом із

представниками Європейського Союзу, військовими, народними депутатами України, керівниками громад, Івано-Франківської обласної військової адміністрації та Асоціації міст України. Такі контакти розширюють можливості університету для залучення експертів-практиків до освітнього процесу, реалізації спільних проєктів і формування нових баз практики для студентів.

Окремий блок партнерської діяльності формувала **взаємодія з бізнесом та професійними середовищами**. Університет співпрацював із представниками IT-індустрії, медицини, туризму, психології, креативних індустрій та інших секторів. Зокрема, під час заходу **Future IT Girls** УКД об'єднав школярів, студенток та представниць Івано-Франківського IT-кластера, Sombra, DataArt, COAX Software Ukraine, Avengea Ukraine і кіберполіції Прикарпаття. Такий формат не лише популяризував технологічні професії серед молоді, а й створював прямий канал комунікації між потенційними вступниками, студентами та роботодавцями.

У партнерстві з клінікою «Мед-Атлант» реалізовано просвітницькі заходи з питань здоров'я та профілактики захворювань. Представники медичної сфери також залучалися до міждисциплінарних зустрічей зі студентами, зокрема щодо протидії домашньому насильству. У межах таких подій поєднувалися компетентності медиків, психологів, правоохоронців та викладачів університету.

Платформою для галузевої взаємодії став **II Галицький туристичний форум**, який об'єднав представників влади, науковців, музейних працівників і фахівців туристичної індустрії. Викладачі УКД виступили модераторами та учасниками професійних дискусій. Розвиток цього напрямку продовжив туристичний форум **«ReStart Tourism: нові виклики та розвиток»**, організований Університетом Короля Данила спільно з Івано-Франківською міською радою, Державним агентством розвитку туризму України та «Карпатським мистецьким фондом». У центрі дискусій перебували розвиток туристичних територій, безбар'єрність, реабілітаційний і медичний туризм, адаптація туристичних сервісів для ветеранів і людей з інвалідністю.



Упродовж року УКД активно розвивав **мережу взаємодії із закладами загальної середньої освіти та учнівською молоддю**. Університет став базою для проведення міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних олімпіад і конкурсів з англійської мови, географії, історії, математики, правознавства, української мови та літератури, фізики, інформатики, інформаційних технологій, а також міжнародних конкурсів імені Тараса Шевченка та Петра Яцика.

Лише окремі етапи цих змагань збирали в університеті від **100 до майже 500 учнів одночасно**. Це дозволило перетворити традиційні профорієнтаційні контакти

зі школами на регулярну взаємодію, за якої учні та педагоги безпосередньо знайомляться з університетським середовищем, викладачами й інфраструктурою УКД.

Партнерство зі школами доповнювалося масштабними освітніми та технологічними ініціативами. Обласні змагання радіокерованих роботів «**Roborace – 2026**», проведені спільно з Департаментом освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації та обласним державним центром науково-технічної творчості учнівської молоді, об'єднали 38 команд. Участь команд ІТ-школи УКД у змаганнях продемонструвала можливість формування в університеті повноцінної траєкторії від раннього знайомства з технологіями до здобуття вищої освіти.

Масштабною регіональною мережею став також «**Кубок Короля Данила – 2026**». Дев'ятий турнір із мініфутболу охопив учнівські команди з різних територіальних громад Івано-Франківської області. Зональні етапи проходили в Галичі, Яремчі, Калуші та Івано-Франківську, після чого найсильніші команди зустрілися у фіналі. Переможці та фіналісти отримали грошові винагороди і знижки на навчання в УКД, а найкращі гравці турніру – можливість безкоштовного навчання в університеті. Таким чином спортивний проєкт одночасно виконує соціальну, профорієнтаційну та комунікаційну функції та охоплює молодь далеко за межами Івано-Франківська.



Важливою складовою нетворкінгу залишалася **взаємодія з громадськими і волонтерськими організаціями**. Академія волонтерів УКД провела тренінговий курс «Основи волонтерства та практичне застосування», який успішно завершили 138 студентів. Під час навчання вони працювали з практиками громадського сектору та представниками бізнесу, знайомилися з інструментами ефективної волонтерської діяльності та можливостями поєднання громадської активності з професійним розвитком.

Студентська рада університету організовувала благодійні ярмарки та збори на підтримку військовослужбовців. УКД долучився до всеукраїнської «Студентської гонки», яку Фонд Сергія Притули реалізував спільно з Українською студентською лігою та DOROFEEVA. Університетська команда стала однією з 43 команд закладів вищої освіти, які збирали кошти на дрони-перехоплювачі для Сил оборони України.

Постійною складовою суспільної комунікації університету стали зустрічі з військовослужбовцями, ветеранами, бойовими медиками та волонтерами. У форматі відкритого діалогу «Говоримо зі сміливими» студенти спілкувалися з військовими та ветеранами російсько-української війни. В університеті також було презентовано фотопроєкт «**Янголи спорту**», присвячений українським спортсменам, які загинули,



захищаючи Україну. Експозиція містила понад 300 портретів загиблих Героїв, серед яких – студент УКД Дмитро Лашта.

Окремим напрямом взаємодії стало **формування культурного та інтелектуального середовища**. Університет організовував зустрічі з письменниками, митцями, педагогами, психологами й культурними діячами. Перший Літературно-мистецький форум «Про що ми пишемо і про що мовчимо...» об'єднав Наталю Гурницьку, Євгенію Кузнецову, Уляну Маляр, Любов Загоровську, Оксану Кузів, Ларису Мончак та університетську спільноту в дискусії про сучасну українську літературу та збереження історичної пам'яті.

УКД став співорганізатором **II Міжнародного фестивалю-конкурсу «Мистецькі промені України»**, який об'єднав понад тисячу учасників із 13 країн світу та більше 25 громадських організацій з України, Італії, Іспанії, Греції, Угорщини, Німеччини, Естонії, Болгарії, Швейцарії, Фінляндії, Польщі та США. Захід став прикладом того, як культурні проекти можуть працювати одночасно на міжнародне представлення України, популяризацію українського мистецтва та розширення партнерської мережі університету.

Новим майданчиком для дискусій про права людини, свободу та відповідальність став **кіноклуб Docudays UA при Університеті Короля Данила**, започаткований упродовж навчального року. Його створення розширило співпрацю університету з громадянським суспільством і забезпечило постійний, а не одноразовий формат відповідної діяльності.

Важливим елементом суспільного діалогу став **VII Молитовний сніданок Прикарпаття**, проведений на базі УКД за участю представників духовенства, органів влади, народних депутатів України, дипломатичного корпусу, військових, волонтерів, родин захисників, освітян, підприємців, журналістів, медиків і громадських діячів. Цього року до заходу долучилася тимчасово повірена у справах США в Україні Джулі Девіс.

У межах Молитовного сніданку Університет Короля Данила організував круглий стіл **«Демократичні засади українсько-американського академічного партнерства: від спільних цінностей до інновацій»**, що стало ще одним кроком до розвитку міжнародного академічного діалогу та формування нових контактів для майбутньої співпраці.

Водночас нетворкінг у межах університету спрямовувався і на **згуртування власної академічної спільноти**. Квест для першокурсників «Знайди свою аудиторію», урочистості до Дня працівників освіти, спільне написання Радіодиктанту національної єдності, різдвяні заходи, концерти, виставки та студентські ініціативи створювали неформальні можливості для взаємодії між студентами, викладачами та адміністрацією.

За підсумками 2025–2026 навчального року можна констатувати, що нетворкінг в Університеті Короля Данила вийшов за межі окремих комунікаційних заходів і перетворюється на **системну модель взаємодії університету із зовнішнім середовищем**.

644 проведені заходи, **234** партнерські події на базі УКД, сотні залучених організацій та тисячі зовнішніх учасників формують навколо університету широкую мережу контактів зі школами, громадами, органами влади, роботодавцями, професійними асоціаціями, громадськими та благодійними організаціями, культурним середовищем і міжнародними партнерами.

Практичним результатом такої діяльності є не лише підвищення впізнаваності Університету Короля Данила. Нетворкінг створює нові можливості для **профорієнтації, залучення вступників, організації практичної підготовки студентів, взаємодії з роботодавцями, реалізації спільних проєктів, залучення зовнішніх експертів до освітнього процесу, розвитку громадської активності та посилення суспільної ролі університету.**

Саме тому розвиток партнерських мереж залишається одним із важливих інструментів реалізації стратегії УКД як **відкритого університету, інтегрованого в життя міста, регіону та професійних спільнот України.**

СОЦІАЛЬНІ ІНІЦІАТИВИ

Соціальна відповідальність упродовж 2025–2026 навчального року залишалася важливою складовою діяльності Університету Короля Данила. Волонтерські, благодійні та громадські ініціативи об'єднували студентів, викладачів, працівників, випускників і партнерів університету навколо підтримки Сил оборони України, допомоги дітям та соціально вразливим групам, розвитку культури взаємодопомоги й формування активної громадянської позиції молоді.

Особливістю університетського волонтерства стало те, що благодійність дедалі частіше інтегрувалася у студентське життя, культурні події, творчі проєкти та загальноуніверситетські заходи. Це дозволило перейти від окремих зборів коштів до системної моделі, за якої соціальна активність стає природною частиною університетської культури.

Підтримка Сил оборони України

Ключовим напрямом соціальних ініціатив УКД залишалася підтримка українських військовослужбовців та підрозділів Сил оборони.

Однією з наймасштабніших благодійних подій року став **аукціон пам'яті засновника Університету Короля Данила отця Івана Луцького**, проведений 9 березня з нагоди 77-річчя від дня його народження. Метою заходу був збір коштів для 102 окремої бригади територіальної оборони та медичної роти 10 окремої гірсько-штурмової бригади «Едельвейс».

Для аукціону було сформовано 14 унікальних лотів, серед яких розфарбовані військові трофеї, авторські ковані вироби, футбольна атрибутика з автографами, пам'ятні речі та мистецькі роботи. Особливим лотом стала мініатюра отця Івана Луцького, створена скульптором-мультиплікатором Богданом Савлюком.

За результатами аукціону вдалося зібрати 1 800 000 гривень. Окремі лоти були придбані за 100–220 тисяч гривень. Подія стала прикладом ефективного

поєднання благодійності, збереження пам'яті про засновника університету та консолідації партнерської спільноти УКД навколо підтримки українських військових.

Ще одним масштабним проектом стала участь УКД у всеукраїнській «Студентській гонці» в межах Єдиного Фонду Сергія Притули та Української студентської ліги. Метою кампанії був збір коштів на придбання дронів-перехоплювачів для захисту українського неба.

До збору долучилися студенти різних спеціальностей, Студентська рада, Академія волонтерів, викладачі та інші представники університетської спільноти. Для акумулювання коштів проводилися тематичні вечори, творчі заходи, вистави та інші студентські ініціативи.

За підсумками кампанії **Університет Короля Данила зібрав 590 241 гривню та посів друге місце серед учасників «Студентської гонки»**. Такий результат засвідчив не лише високий рівень мобілізації університетської спільноти, а й здатність студентів самостійно організовувати масштабні соціальні кампанії.

Підтримка військових здійснювалася й через низку інших благодійних заходів. Під час посвяти першокурсників вхід на святковий концерт та благодійний аукціон відбувався за донат. Спільно з учасниками «VIP Тернопіль» студентська спільнота передала **близько 100 тисяч гривень на потреби ЗСУ**.

Благодійний характер мала й тематична подія «Вісіле в УКД», організована студентським самоврядуванням Фахового коледжу. Під час заходу відбувся благодійний ярмарок, кошти з якого спрямували на підтримку українських військових.

У грудні в університеті пройшов благодійний концерт за участю соліста оркестру Почесної варті ОПрБр імені гетьмана Богдана Хмельницького Олександра Кварти та військового духового оркестру 26 артилерійської бригади імені генерал-хорунжого Романа Дашкевича. Концерт став частиною благодійного туру до Дня Збройних сил України, спрямованого на підтримку військових підрозділів.

Навесні першокурсники Університету та Фахового коледжу УКД організували великодній ярмарок зі смаколиками та handmade-виробами. Зібрані кошти було спрямовано на підтримку **50 полку імені полковника Семена Височана Національної гвардії України**.

Під час цієї взаємодії Університет Короля Данила отримав подяку від командування та особового складу військової частини Національної гвардії України за системну підтримку, патріотизм і допомогу військовослужбовцям. Представники підрозділу також продемонстрували студентам сучасні військові технології, зокрема гексакоптер Vampire та гусеничний роботизований комплекс.



Студентське волонтерство як частина університетської культури

У 2025–2026 навчальному році важливим завданням було не лише залучення студентів до окремих благодійних акцій, а й розвиток у них практичних компетентностей волонтерської діяльності.

Навколо **Академії волонтерів УКД** поступово формується спільнота студентів, готових брати відповідальність за організацію соціальних проєктів, благодійних кампаній та університетських ініціатив.

Представники Академії волонтерів самостійно розробляли формати заходів, залучали учасників, організовували збори та працювали з університетською аудиторією. Одним із прикладів стали благодійні «Традиційні посиденьки» в українському стилі. Подія поєднала знайомство з українськими традиціями, інтерактивні завдання, музику, танці та благодійний збір на підтримку «Студентської гонки».

До Єдиного збору було прив'язано й показ вистави «**Одержима**», створеної студентом першого курсу спеціальності «Право», членом Студентської ради УКД Денисом Вайдою. Таким чином власна студентська творчість стала інструментом не лише культурної самореалізації, а й підтримки загальнонаціональної благодійної кампанії.

Такий підхід дає можливість формувати у студентів організаційні, комунікаційні та лідерські компетентності, одночасно розвиваючи культуру відповідальності за потреби суспільства.

Допомога дітям та соціально вразливим групам

Соціальна діяльність університету не обмежувалася допомогою військовим. Окремим напрямом стали ініціативи на підтримку дітей, сиріт та людей, які потребують додаткової уваги і допомоги.

Другий рік поспіль в УКД відбулися «**(НЕ)Андріївські вечорниці**», організовані з благодійною метою. Під час заходу працювали тематична фотозона та благодійний ярмарок зі смаколиками, handmade-виробами й подарунками. У результаті вдалося зібрати **близько 20 тисяч гривень на підтримку дітей-сиріт**.

Окрему благодійну ініціативу реалізували Студентська рада спільно з деканатом суспільних і прикладних наук. За кошти, зібрані під час ярмарків, майстеркласу з виготовлення ялинкових прикрас та інших студентських активностей, було придбано допомогу для **Дому матері та дитини в селі Горохолина Івано-Франківської області**.

Студенти передали вихованцям закладу засоби особистої гігієни, необхідні речі та солодощі, а під час особистого візиту організували святкову програму для дітей. Загалом для реалізації цієї ініціативи також було акумульовано **близько 20 тисяч гривень**.

Важливість таких проєктів полягає не лише в обсязі наданої допомоги. Безпосередній контакт студентів із людьми, для яких організовується підтримка, формує емпатію, відповідальність і розуміння практичного значення громадянської активності.

Благодійність через культуру та творчість

Характерною рисою соціальної діяльності УКД стало використання мистецьких і культурних форматів для підтримки благодійних ініціатив.

29 листопада Університет Короля Данила став співорганізатором першого благодійного кінофестивалю «Листопад» разом з Івано-Франківською кіномайстернею та компанією «Благо». У програмі було представлено вісім короткометражних фільмів, серед яких студентські роботи, стрічки українських режисерів та міжнародні роботи з Польщі й Хорватії.

Фестиваль мав благодійну мету – збір коштів для підрозділу ЗСУ, у якому проходить службу одна з режисерок кіномайстерні. Таким чином творчий захід став одночасно майданчиком для розвитку молодого кінематографа, міжнародного культурного обміну та підтримки українських захисників.

Благодійна складова інтегрувалася також у студентські свята, концерти, традиційні українські вечори, театральні постановки та ярмарки. Така модель дозволяє залучати до соціальної активності широку аудиторію, у тому числі студентів, які раніше не брали участі у волонтерських проєктах.

Партнерство заради соціального результату

Частина соціальних ініціатив реалізовувалася разом із громадськими, благодійними, релігійними та культурними організаціями.

Представники УКД долучалися до благодійних заходів партнерських установ, зокрема до «Різдвяної просфори» в Івано-Франківському католицькому ліцеї святого Василя Великого. Програма включала благодійний аукціон, концерт, різдвяний ярмарок та передачу Вифлеємського вогню миру.

Водночас університетська інфраструктура та студентські спільноти ставали ресурсом для проведення спільних соціальних проєктів із військовими підрозділами, благодійними фондами, громадськими організаціями та місцевими ініціативами.



Результат року

Соціальні ініціативи 2025–2026 навчального року продемонстрували поступовий перехід УКД від окремих благодійних акцій до системної культури соціальної відповідальності.

Найбільш показовими результатами року стали:

- **1 800 000 грн** зібрано під час благодійного аукціону пам'яті отця Івана Луцького;
- **590 241 грн** зібрала спільнота УКД у межах «Студентської гонки», посівши **II місце** серед закладів вищої освіти – учасників ініціативи;



- близько **100 000 грн** спрямовано на підтримку ЗСУ за результатами благодійної посвяти першокурсників;
- близько **20 000 грн** зібрано під час «(НЕ)Андріївських вечорниць» на підтримку дітей-сиріт;
- близько **20 000 грн** акумульовано для допомоги Дому матері та дитини;
- проведено низку благодійних концертів, ярмарків, творчих подій, студентських вистав та партнерських кампаній на підтримку військових і цивільних.

Водночас головним результатом є не лише сума залучених коштів. Через волонтерські та соціальні ініціативи студенти УКД набувають досвіду командної роботи, організації проєктів, комунікації, залучення ресурсів, відповідальності за прийняті рішення та взаємодії із зовнішніми партнерами.

ПЛАНИ

У 2026–2027 навчальному році Університет Короля Данила зосередить діяльність на підвищенні якості освіти, практичній підготовці здобувачів, цифровізації управління, розвитку академічної доброчесності, науки та результативних партнерств.

Основні пріоритети:

1. **Оновлення освітніх програм.** Забезпечити своєчасний перегляд освітніх програм, навчальних планів і силабусів, удосконалити матриці відповідності ПРН освітнім компонентам та посилити практичну складову навчання.
2. **Акредитація.** Забезпечити якісну підготовку та проходження всіх запланованих акредитацій, проводити внутрішній аудит готовності освітніх програм і контролювати виконання рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад.
3. **Внутрішня система забезпечення якості.** Запровадити регулярний моніторинг освітніх програм на основі даних про набір, контингент, успішність, задоволеність, працевлаштування та відгуки стейкхолдерів. За результатами моніторингу формувати конкретні плани коригувальних дій із відповідальними, строками та KPI.
4. **Академічна доброчесність і штучний інтелект.** Оновити внутрішні нормативні документи відповідно до актуальних вимог, унормувати використання систем штучного інтелекту, забезпечити роботу Комісії з академічної доброчесності та провести Тиждень академічної доброчесності.
5. **Цифровізація управління.** Автоматизувати індивідуальний план викладача, облік виконаної роботи, рейтингове оцінювання, паспорт працівника, цифровий моніторинг освітніх програм та ключових показників діяльності кафедр.
6. **Результативні партнерства.** Провести аудит договорів і меморандумів та перейти до оцінювання партнерств за конкретними результатами: практиками, стажуваннями, працевлаштуванням, спільними дослідженнями, освітніми продуктами, залученням експертів і профорієнтаційними проєктами.
7. **Наукова результативність.** Запровадити річне планування публікаційної, грантової та проєктної діяльності кафедр, збільшувати кількість



якісних публікацій, розвивати міждисциплінарні дослідження та системніше залучати студентів до науки.

8. **Професійний розвиток викладачів.** Продовжити роботу Школи педагогічної майстерності з фокусом на сучасних методиках викладання, цифрових технологіях, ШІ, інклюзивній освіті, академічній доброчесності, англomовному викладанні та психологічній стійкості.

9. **Студентоцентризм.** Посилити участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості, підтримувати діяльність студентського омбудсмена та розширювати механізми впливу здобувачів на зміст і організацію освітнього процесу.

10. **Студентські та соціальні ініціативи.** Продовжити розвиток волонтерських, культурних, спортивних і громадських проєктів, оцінюючи їх не лише за кількістю заходів, а й за охопленням студентів, суспільним ефектом та відповідністю місії і цінностям УКД.

Ключовий принцип 2026–2027 навчального року – перехід від кількості активностей до вимірюваного результату, персональної відповідальності та управління на основі даних.

Ректор   **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**