

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності ІІ «Стоматологія»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація: Магістр стоматології
професійна кваліфікація: Лікар-стоматолог



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Протокол № 10 від « 28 » травня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

« 01 » вересня 2026 р.



Ректор

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

(наказ № 33 від « 29 » травня 2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри стоматології медичного факультету ЗВО «Університет Короля Данила» у складі:

Оксана КЕРЗЮК - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри стоматології ЗВО «Університет Короля Данила»

Члени робочої групи:

Ростислав СТУПНИЦЬКИЙ - професор кафедри стоматології ЗВО «Університет Короля Данила»

Тарас МАТВІЙКІВ - доцент кафедри стоматології ЗВО «Університет Короля Данила»

Олександра ДОВГАНІЧ - доцент кафедри стоматології ЗВО «Університет Короля Данила»

Тетяна ПАВЛЮК - викладач кафедри стоматології ЗВО «Університет Короля Данила»

Рецензенти:

Микола РОЖКО - Член-кореспондент Національної академії медичних наук України, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Заслужений діяч науки і техніки України, професор

Андрій КИРИЛЮК - головний лікар стоматології «Ортодонтічна практика Андрія Кирилюка»

Розглянуто:

На засіданні кафедри стоматології
(протокол №4 від «06» травня 2026 р.)

Схвалено:

На засіданні науково-методичної ради
(протокол №11 від «08» травня 2026 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності ІІ «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» Факультет медицини Кафедра стоматології
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	ІІ Стоматологія
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Магістр Спеціальність – ІІ Стоматологія Кваліфікація освітня - Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти з підготовки магістрів «Стоматологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців. Магістерська програма на основі повної загальної середньої освіти передбачає опанування 300 кредитів ЄКТС. Університет може перезарахувати до 30 кредитів ЄКТС, здобутих за попередніми програмами підготовки молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра або магістра (спеціаліста) у галузі 22 «Охорона здоров'я» та за спеціальністю 221 «Стоматологія»
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень

Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за результатами сертифікатів ЗНО (національного мультипредметного тесту). Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня бакалавра, «молодшого бакалавра», «фахового молодшого бакалавра» або «молодшого спеціаліста» зі спеціальності здобутого за спеціальністю «Стоматологія». Умови вступу визначаються Правилами прийому до ЗВО «Університет Короля Данила».
Термін дії освітньої програми	До закриття установленого порядку
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Мета ОПШ є підготовка висококомпетентних, етичних та соціально відповідальних магістрів стоматології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері охорони здоров'я на засадах інклюзивності, антикорупційної поведінки та навчання впродовж життя, що інтегрується в загальну місію університету щодо забезпечення сталого розвитку України через розвиток інноваційного середовища.»

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність ІІ «Стоматологія» Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я
---	---

	населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на принципах доказової медицини та актуальних досягненнях стоматологічної науки. Вона враховує сучасні вимоги Стандарту вищої освіти та специфіку підготовки магістрів стоматології в умовах трансформації національної системи охорони здоров'я.
Основний фокус освітньої програми	Вища медична освіта, охорона здоров'я, стоматологія. Програма орієнтована на підготовку фахівців, який володіє новітніми знаннями та практичними навичками (проводити діагностику, визначати симптоми та синдроми, проводити диференційну діагностику) здатних вирішувати складні завдання у сфері стоматологічного здоров'я. Підготовка базується на комплексному підході: поєднанні медико-біологічних, соціальних та психолого-педагогічних знань. Акцент зроблено на розумінні зв'язку між загальним станом організму та патологіями щелепно-лицевої ділянки, а також на здатності ефективно планувати та реалізовувати заходи з профілактики й лікування стоматологічних захворювань.

Особливості програми	Програма враховує світові стандарти підготовки лікарів-стоматологів (теоретичну та практичну підготовку здобувачів, яка базується на сучасних наукових результатах та засадах доказової медицини) з урахуванням зростаючої ролі приватної медичної практики. Навчання організоване у малих групах, що забезпечує тісний взаємозв'язок теорії та клінічного досвіду. Особлива увага адаптована під тренди приватної стоматологічної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть здійснювати професійну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема у межах видів економічної діяльності, визначених ДК 009:2010 (Секція Q, розділ 86, клас 86.23 «Стоматологічна практика»).
Подальше навчання	Випускник має право до подальшої професійної підготовки (згідно з Наказом МОЗ України від 22.06.2021р. №1254 «Про затвердження положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію» у чинній редакції) за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Після завершення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація магістра стоматології. Випускник може обіймати посаду згідно з Класифікатором професій ДК 2010:003: 3229 Лікар-інтерн 2222.2 Лікар-стоматолог Після проходження відповідної вторинної лікарської спеціалізації в інтернатурі або на курсах спеціалізації фахівець може обіймати посади: - Лікар-стоматолог-терапевт; - Лікар-стоматолог-ортопед; - Лікар-стоматолог-ортодонт; - Лікар-стоматолог-хірург;

	- Лікар-стоматолог-дитячий. Отримана кваліфікація дозволяє фахівцеві здобути: - Післядипломна освіта: право на проходження первинної спеціалізації (інтернатури) та подальшої вторинної спеціалізації для здобуття конкретного стоматологічного фаху. - Науковий розвиток: право на продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні для здобуття ступеня доктора філософії (PhD). - Професійне вдосконалення: право на безперервний професійний розвиток (БПР), підвищення кваліфікації та здобуття додаткових спеціалізацій у системі післядипломної освіти. - Перепідготовку: можливість набути іншу медичну спеціальність для розширення професійної діяльності.
Професійні кваліфікації	Освітньою програмою передбачено присвоєння професійної кваліфікації у разі відсутності професійного стандарту. Процедуру присвоєння професійних кваліфікацій викладено у «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій», затверджені Закладом вищої освіти «Університет Короля Данила», яким визначено особливості присвоєння професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту та погоджено з Національним агентством кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальна стратегія базується на активній ролі студента в освітньому процесі та результативному володінні фаховим інструментарієм. Акцент робиться на проблемно-орієнтованому навчанні (PBL), що стимулює критичне мислення, та навчанні через дослідження. Важливою складовою є розвиток ініціативності та самостійності студента (self-directed learning) з переходом до практико-орієнтованої підготовки. Форми та методи викладання : • Традиційні та інтерактивні заняття: лекції (оглядові, проблемні), практичні заняття у малих групах для відпрацювання клінічних навичок. • Практична підготовка: навчальна, виробничо-

	навчальна та спеціалізована практики у закладах охорони здоров'я, а також симуляційне навчання для безпечного опанування маніпуляцій (42 кредити). • Цифрові технології: широке впровадження методів змішаного навчання (blended learning) та використання платформ e-learning. • Індивідуальна траєкторія: індивідуальні заняття та регулярні консультації. • Самостійна робота: систематична позааудиторна підготовка, спрямована на поглиблення фахових знань. • Moodle
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання базується на принципах академічної доброчесності, справедливості, прозорості та об'єктивності (Положення про організацію освітнього процесу. https://docs.google.com/document/d/1myHcGsBsaVzO6tii7NvFejz_RQSkvQFGfJ4YdSeK7MI/pub). Система оцінювання передбачає єдині вимоги до здобувачів вищої освіти, відкритість критеріїв та зрозумілість процедур підрахунків балів. Контрольні заходи є систематичними та враховують індивідуальні освітні потреби здобувачів. Форми та методи контролю знань і навичок: • поточний контроль: здійснюється регулярно під час аудиторних занять. Включає комп'ютерне тестування, розв'язання клінічних ситуаційних задач, захист індивідуальних проєктів, а також демонстрацію практичних медичних навичок. • підсумковий контроль: завершальний етап вивчення дисципліни або модуля у формі заліків чи підсумкових модульних контролів (ПМК). • Практична перевірка: оцінювання результатів проходження практик. Атестація здобувачів: Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що проводиться згідно до постанови КМУ від 28 березня 2018 р. №334 та наказу МОЗ України від

	22.06.2021 №1254 з урахуванням усіх змін та доповнень чинних на момент проведення контрольних заходів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю ІІ «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні. 6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження довкілля. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до національного спротиву

	15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. 17. Здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Спроможність до визначення тактики, методів та

	надання екстреної медичної допомоги. 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації. 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності	1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або Синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики
---	--

захворювань (за списком 2).

4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної

ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально- евакуаційного забезпечення.

13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).

14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової, науково-педагогічної, педагогічної професійної діяльності за відповідною спеціальністю. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю ІІ «Стоматологія» повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов (Постанова КМУ №1187«Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 у чинній редакції. Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми сформовано з висококваліфікованих фахівців, чий профіль наукової та професійної діяльності повністю відповідає навчальним дисциплінам. Викладачі демонструють стабільно високі показники наукової активності та безперервного професійного розвитку.
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету медицину забезпечує проведення освітнього процесу на високому науково-методичному рівні. Навчальні аудиторії повністю укомплектовані комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням та сучасними технічними засобами навчання. Практична підготовка здобувачів здійснюється у зовнішніх клінічних закладах на засадах партнерства та у навчально-практичних медичних центрах. Для відпрацювання професійних навичок використовуються спеціалізовані фантоми, тренажери-стимулятори, муляжі, а також залучаються стандартизовані пацієнти для відпрацювання комунікативних навичок.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне супроводження ОПП повністю відповідає встановленим ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти згідно з постановою Кабінету Міністрів України « Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти «від 30 грудня 2015р. № 1187 (у чинній редакції). Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складається з:

	Нормативні документи: - графік навчального процесу; - навчального плану; Навчально-методичний комплекс дисциплін: - робочі програми з навчальних дисциплін та силабуси; Методичний супровід атестації: - програми атестації здобувачів та методичні рекомендації до проведення об'єктивного структурованого практичного(клінічного) іспиту (ОСП(К)І). Контрольно-вимірювальні матеріали: - банк тестових завдань; Інформаційні-ресурси: - перелік рекомендованої навчально методичної літератури, доступ до електронних бібліотечних баз. Цифрові контенти на платформі Moodle.
--	--

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація права на внутрішню (національну) кредитну мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Постанови КМУ №579 від 12.08. 2015р.(у чинній редакції) на основі двосторонніх або багатосторонніх договорів про співробітництво між закладами вищої освіти (науковими установами) України.
Міжнародна Кредитна Мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту (у чинній редакції) та Постанови КМУ від 12.08.2015 р. №579 (із змінами та доповненнями, зокрема внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 13.05.2024 р.). Співпраця здійснюється в межах (Erasmus+ DAAD тощо) міжнародних програм та прямих договорів із закордонними ЗВО-партнерами.

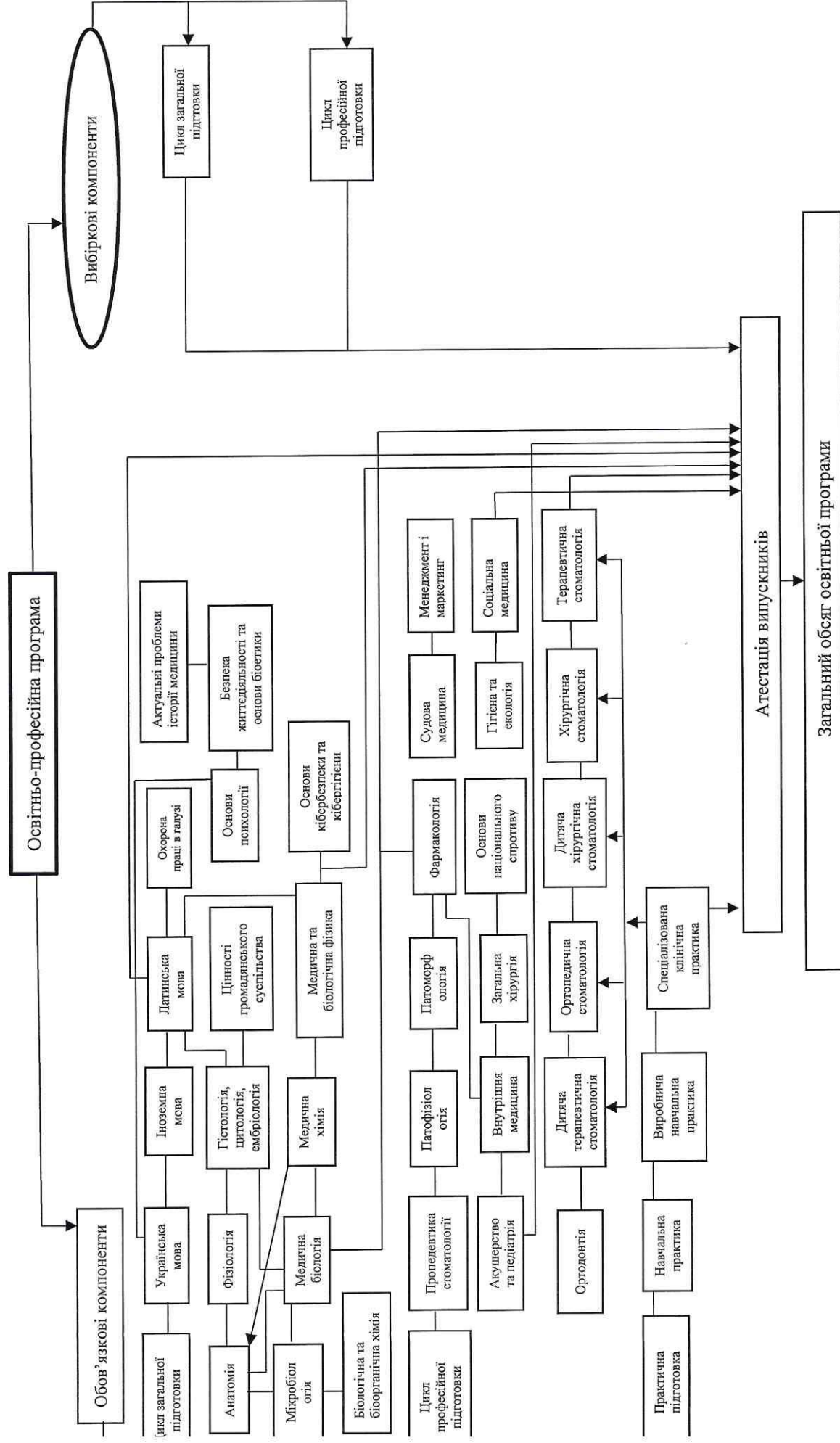
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Актуальні проблеми історії	3	залік
ОК 2	Цінності громадянського суспільства	3	залік
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ОК 4	Медична хімія	3	залік
ОК 5	Основи психології	3	залік
ОК 6	Медична біологія	3	залік
ОК 7	Медична і біологічна фізика	3	залік
ОК 8	Анатомія людини	9	залік
ОК 9	Безпека життєдіяльності та основи біоетики	3	залік
ОК 10	Гістологія, цитологія та ембріологія	6	залік
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 13	Біологічна та біоорганічна хімія	9	залік
ОК 14	Фізіологія	6	залік
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6	залік
ОК 16	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 17	Основи кібербезпеки та кібергігієни	3	залік
ОК 18	Фізичне виховання (позакредитна)		залік
Всього		72	
Цикл професійної підготовки			
ОК 19	Гігієна та екологія	3	залік
ОК 20	Загальна хірургія	3	залік
ОК 21	Пропедевтика стоматології	15	залік
ОК 22	Патоморфологія	6	залік
ОК 23	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	залік
ОК 24	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини	3	залік
ОК 25	Патофізіологія	6	залік
ОК 26	Фармакологія	6	залік
ОК 27	Терапевтична стоматологія	21	залік

ОК 28	Хірургічна стоматологія	18	залік
ОК 29	Ортопедична стоматологія	18	залік
ОК 30	Акушерство та педіатрія	3	залік
ОК 31	Загальна медична підготовка	6	залік
ОК 32	Ортодонтія	12	залік
ОК 33	Дитяча терапевтична стоматологія	12	залік
ОК 34	Внутрішня медицина	6	залік
ОК 35	Менеджмент і маркетинг в стоматології	3	залік
ОК 36	Дитяча хірургічна стоматологія	6	залік
ОК 37	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
ОК 38	Основи національного спротиву	5	залік
Всього		158	
Цикл практичної підготовки			
ОК 39	Навчальна практика	6	залік
ОК 40	Виробничо-навчальна практика(лікарська)	24	залік
ОК 41	Спеціалізована клінічна практика	12	залік
Всього		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		272	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 6.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 7.	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	залік
ВК 8.	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		30	
Загальний обсяг освітньої програми		300	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Атестація за освітньо-науковою програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та 12 передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

Випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли державну атестацію, відповідно до чинного законодавства України, видається диплом магістра стоматології.

Невід'ємною частиною диплому магістра стоматології (диплому магістра стоматології з відзнакою) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Додаток 1. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

5. Додаток 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41					
	Інтегральна компетентність																																													
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Обов'язкові освітні компоненти																																													
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5						+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6		+		+			+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+		+	+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+		+	+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Освітні компоненти	Фахові компетентності																																																			
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41											
Програмні компетентності																																																				
ЗК 12	+																																																			
ЗК 13	+	+																																																		
ЗК 14	+																																																			
ЗК 15		+	+																																																	
ЗК 16		+																																																		
ЗК 17	+	+																																																		
ФК 1		+	+			+				+			+				+							+																												
ФК 2		+	+			+	+						+																																							
ФК 3		+				+		+					+																																							
ФК 4		+						+					+																																							
ФК 5		+						+					+																																							
ФК 6		+						+					+																																							
ФК 7		+						+					+																																							
ФК 8		+						+					+																																							
ФК 9		+						+					+																																							
ФК 10		+						+					+																																							
ФК 11		+						+					+																																							
ФК 12		+						+					+																																							
ФК 13		+		+		+		+					+				+																																			
ФК 14		+	+					+				+																																								
ФК 15		+	+					+				+																																								
ФК 16		+																																																		
ФК 17		+																																																		

Освітні компоненти	Програмні компетентності ФК 18	OK 1	
		OK 2	+
		OK 3	
		OK 4	
		OK 5	
		OK 6	
		OK 7	
		OK 8	
		OK 9	
		OK 10	
		OK 11	
		OK 12	
		OK 13	
		OK 14	
		OK 15	
		OK 16	+
		OK 17	
		OK 18	+
		OK 19	
		OK 20	+
		OK 21	
		OK 22	
		OK 23	
		OK 24	
		OK 25	
		OK 26	
		OK 27	+
		OK 28	+
		OK 29	+
		OK 30	
		OK 31	
		OK 32	
		OK 33	
		OK 34	+
		OK 35	+
		OK 36	
		OK 37	
		OK 38	+
		OK 39	+
		OK 40	+
		OK 41	+

1. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

Відповідними компонентами освітньої програми

1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	Обов'язкові освітні компоненти																																											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОКПЗ7	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41			
Програмні компетентності																	+			+		+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 1																																												
ПРН 2																		+																										
ПРН 3																																												
ПРН 4																																												
ПРН 5																																												
ПРН 6																																												
ПРН 7																																												
ПРН 8																																												
ПРН 9																																												
ПРН 10																																												
ПРН 11																																												
ПРН 12																																												
ПРН 13																																												
ПРН 14																																												
ПРН 15																																												
ПРН 16																																												
ПРН 17																																												
ПРН 18																																												
ПРН 19																																												

Освітні компоненти	ОК 1				
	ОК 2	+			
	ОК 3			+	+
	ОК 4		+	+	+
	ОК 5		+		
	ОК 6	+	+	+	+
	ОК 7				
	ОК 8				
	ОК 9	+			
	ОК 10				
	ОК 11				
	ОК 12				
	ОК 13				
	ОК 14				
	ОК 15	+	+		+
	ОК 16	+		+	+
	ОК 17	+			+
	ОК 18	+	+	+	+
	ОК 19	+		+	
	ОК 20	+	+		
	ОК 21		+		
	ОК 22	+			
	ОК 23	+	+	+	+
	ОК 24	+			
	ОК 25				
	ОК 26	+			
	ОК 27	+	+	+	+
	ОК 28	+	+	+	+
	ОК 29	+	+	+	+
	ОК 30	+	+	+	+
	ОК 31			+	
	ОК 32	+	+	+	+
	ОК 33	+	+	+	+
	ОК 34	+	+	+	+
	ОК 35	+		+	+
	ОК 36	+	+	+	+
	ОКП37	+	+		
	ОК 38	+	+		
	ОК 39	+	+	+	+
	ОК 40	+	+	+	+
	ОК 41	+	+	+	+

Програмні
компетентності

ПРН 20

ПРН 21

ПРН 22

ПРН 23

2. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в УКД та оприлюднюється на сайті Університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників УКД.

Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в Університеті висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (<https://ukd.edu.ua/>).

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті».

3. Список використаних джерел

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузь знань «Охорона здоров'я».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> .
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648): Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України 24.06.2019р. № 879 «Про затвердження стандарту за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. <https://e.surl.li/djgujc>
10. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 « Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
11. Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО протокол від 26 червня 2019 р. № 6) <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/NAQA-Reccomendations-on-Internal-QA-Systems.pdf>
12. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в

Університеті Короля Данила. URL:
https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRGLn21DkEfYjgT02aa5H4g3uSrwoNbHhNiQRs3rjgJXNX3x5R4bNLSJiHos2Nq_HqjEH1GG6odJqRi/pub.

13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «Університет Короля Данила».

14. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила».

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. URL: <https://lnk.ua/2SHVYDHLh>.

16. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: <https://lnk.ua/vD5vuIvnE>.

17. Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів. URL: <https://lnk.ua/hCmaFPRvC>.

18. Статут Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». URL: <https://lnk.ua/Csxof9SCA>

19. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://docs.google.com/document/d/1myHcGsBsaVzO6tii7NvFejz_RQSkvQFGfJ4YdSeK7MI/pu

Додаток 1.
Список 1 (синдроми та симптоми)

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсалівація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, замкнута)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно- лицевої ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглотія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром

43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання роту
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицевої локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна стертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицевої ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицевого скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишеня

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1.Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів некроз твердих тканин зуба
7. дисколорити
8. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

9. карієс
10. пульпіт
11. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

12. папіліт
13. гінгівіт (локалізований, генералізований)
14. пародонтит (локалізований, генералізований)
15. пародонтоз
16. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

17. травматичні ураження СОПР
18. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково- некротичні, кандидозні ураження СОПР)
19. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
20. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак)
21. зміни СОПР при алергічних ураженнях
22. зміни СОПР при інтоксикаціях

солями важких металів

23. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний моновірусоз)
24. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)
25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)
26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)
27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)
28. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів
29. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)
30. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)
31. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний, алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ:

32. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчастий передрак, обмежений передракови гіперкератоз, хейліт Манганотті)
33. факультативні передраки

2. Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

- 34. гіпоплазія емалі (системна та місцева)
- 35. ендемічний флюороз
- 36. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей
- 37. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей
- 38. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

- 39. гінгівіт
- 40. ідіопатичні захворювання пародонта
- 41. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

- 42. алергічні хвороби СОПР
- 43. аномалії та захворювання язика
- 44. грибові ураження СОПР у дітей
- 45. зміни СОПР при системних захворюваннях
- 46. зміни СОПР при специфічних хворобах
- 47. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний мононуклеоз, скарлатина)
- 48. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)
- 49. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

- 50. періостит
- 51. остеомієліт щелеп
- 52. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба
- 53. захворювання слинних залоз

- 54. лімфаденіт
- 55. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)
- 56. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)
- 57. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицевої ділянки:

- 58. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицевої ділянки:

- 59. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя
- 60. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Е) Вроджені вади розвитку обличчя:

- 61. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)
- 62. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика, мілке переддвер'я порожнини рота)
- 63. вроджені синдроми

Є) Захворювання СНЩС, анкілоз

3.Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

- 64. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 65. лімфаденіти
- 66. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 67. неодонтогенні запальні процеси
- 68. одонтогенний гайморит
- 69. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти;

перикоронарити

70. запальні захворювання слинних залоз

71. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

72. травми зубів і кісток лицевого скелету

73. травми м'яких тканин, язика та СОПР

74. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження

75. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

76. артрити, артрозо-артрити, артрози

77. анкілози

78. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

79. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення

80. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї:

81. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та

лицевого скелету і зубо-щелепної системи

82. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї

83. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

84. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

85. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації:

86. дистрофічні захворювання тканин пародонта

87. сіалози

88. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання:

89. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

90. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

91. повна втрата зубів

92. надмірне стирання зубів

93. дефекти коронкової частини зубів

94. повне руйнування коронкової частини зуба

95. зубощелепні деформації

96. парафункції жувальних м'язів

97. травматична оклюзія

98. травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти

99. захворювання СНЩС

100.дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

101.розмірів

102.форми

103.кількості

104.ретенція

Б) аномалії положення зубів:

105.діастеми та трєми

106.скупченість зубів

107.тортоаномалія

108.вестибуло-оральне положення зубів, дистопія, транспозиція, супра-інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

109.прогенія (мезіальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

110.прогнатія (дистальний) (скелетна, зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

111.відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

112.глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

113.перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунодефіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергічні ураження
14. альвеоліт
15. перикоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелепи
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

**Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують
особливої тактики ведення**

А) Фізіологічні стани:

1. вагітність

**Б) Хвороби крові та
кровотворних органів:**

2. анемії
3. гемофілія
4. лейкемії
5. тромбоцитопенічна пурпура

**В) Серцево-судинні
захворювання:**

6. артеріальна гіпертензія
7. інфекційний ендокардит
8. вади серця
9. серцева недостатність
10. серцева аритмія
11. наявність кардіостимулятора

Г) Психічні порушення:

12. гострий психоз, в т.ч.
алкогольний делірій
13. епілепсія

**Д) Хвороби дихальної системи
та середостіння:**

14. бронхіальна астма

Е) Патологія ЛОР органів:

15. тонзиліт
16. риніт
17. синусит

18. викривлення носової
перетинки

**Є) Хвороби ендокринної
системи:**

19. цукровий діабет
20. хвороби щитоподібної залози

**Ж) Патології скелетно-м'язової
системи та сполучної тканини:**

21. системні васкуліти
(геморагічний васкуліт)
22. ревматоїдний артрит
23. порушення постави

**З) Інфекційні і паразитарні
хвороби:**

24. ВІЛ-інфекція /СНІД
25. вірусні гепатити
26. дифтерія
27. правець
28. сибірка
29. туберкульоз різної локалізації
30. холера
31. чума
32. гонорея
33. сифіліс

И) Хвороби нервової системи:

34. міастенія
35. боковий аміотрофічний склероз

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке

14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення
17. фізіологічні пологи
18. шок
19. травма кісток
20. епілепсія
21. інсульт

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників
18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуючих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим

матеріалом

37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолітиту, суцільнолітиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перикоронариті
60. складання алгоритму ІГПР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів