

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОСМЕТОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності І5 Медсестринство
спеціалізація І5.01 Медсестринство
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальна медицина
освітня кваліфікація: Бакалавр з медсестринства
професійна кваліфікація: сестра медична/ брат медичний автономної практики



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

(Протокол № 10 від « 28 » травня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

« 01 » вересня 2026 р.

Ректор



 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

(Наказ № 33/61 від « 29 » травня 2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри медицини медичного факультету ЗВО «Університет Короля Данила» у складі:

Ольга АНТИМИС - гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини ЗВО «Університет Короля Данила»

Члени робочої групи:

Марія СИМОТЮК - кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини ЗВО «Університет Короля Данила»

Оксана ГОТЮР - кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини ЗВО «Університет Короля Данила»

Тарас ВАСИЛИК - кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини ЗВО «Університет Короля Данила»

Марина НИКИФОРУК - кандидат медичних наук, викладач кафедри медицини ЗВО «Університет Короля Данила»

Рецензенти:

Василь ТКАЧ - кандидат медичних наук, доцент кафедри дерматології та венерології ІФНМУ, заслужений лікар України

Леся ГРЕЧИН - директор Центру лазерної епіляції та косметології «МедАрт»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри медицини
(протокол № 4 від «26» травня 2026 року)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
(протокол № 11 від «28» травня 2026 року)

**Профіль освітньо-професійної програми «Косметологія»
зі спеціальності І5 Медсестринство
за спеціалізацією І5.01 Медсестринство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» Факультет медицини Кафедра медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація освітня: бакалавр медсестринства Кваліфікація в дипломі: Бакалавр медсестринства Спеціалізація: І5.01 Медсестринство Професійна кваліфікація: Сестра медична / брат медичний автономної практики
Офіційна назва освітньої програми	КОСМЕТОЛОГІЯ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Кількість кредитів ЄКТС: - 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Медсестринство», визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: наявність повної загальної середньої освіти. Вступ відбувається за результатами вступних випробувань відповідно до чинного законодавства. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ЗВО «Університет Короля Данила» у поточному році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття в установленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://ukd.edu.ua/bakalavrski-osvitni-prohramy

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентних, висококваліфікованих, підприємливих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері медсестринства і косметології, застосовувати сучасні технології, інноваційні методики та засоби професійної діяльності, організовувати й координувати роботу медсестринських структурних підрозділів, здійснювати професійну медсестринську діяльність і косметологічні втручання відповідно до кваліфікаційних вимог, принципів медичної етики, професійної і соціальної відповідальності та безпеки пацієнта, забезпечуючи високий рівень якості медичної допомоги й естетичних послуг через навчання упродовж життя задля сталого розвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» І5 Медсестринство Спеціалізація І5.01 «Медсестринство» Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка;

	найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має практикоорієнтований характер та ґрунтується на сучасних досягненнях медичної науки, доказової медицини, косметології й педагогіки вищої школи. Програма спрямована на формування у здобувачів системи професійних знань, практичних умінь, клінічного мислення та професійних компетентностей у сфері медсестринства і косметології. Освітньо-професійна програма базується на поєднанні теоретичної та практичної підготовки, сучасних інноваційних технологій, принципів безпечної та етичної професійної діяльності, а також враховує актуальні тенденції розвитку сфери охорони здоров'я, естетичної медицини, вимоги ринку праці, Стандарту вищої освіти та потреби суспільства у висококваліфікованих фахівцях спеціальності І5 «Медсестринство».
Основний фокус освітньої програми	Програма забезпечує професійно спрямовану підготовку здобувачів ступеня бакалавра, формування системи спеціалізованих знань, умінь і практичних навичок, необхідних для виконання складних спеціалізованих завдань у професійній діяльності. Особливий акцент зроблено на здатності поєднувати теоретичні знання з практичними навичками під час здійснення медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів і стандартів практики. Підготовка передбачає розвиток здатності до організації та здійснення клінічної, профілактичної, реабілітаційної, інформаційно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності на високому професійному рівні, надання невідкладної допомоги при гострих станах, а також оцінювання впливу факторів ризику та ймовірності розвитку найпоширеніших захворювань. Вагомою складовою програми є формування особистісних якостей, необхідних для безперервного професійного розвитку та навчання впродовж життя. Освітньо-професійна програма узгоджується з потребами роботодавців у системі охорони здоров'я, забезпечуючи формування сучасного клінічного мислення, що ґрунтується на принципах доказової медицини, міжнародних стандартах і протоколах надання медичної допомоги.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є її практикоорієнтований характер, спрямований на

	підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері медсестринства та косметології із можливістю присвоєння професійної кваліфікації відповідно до вимог галузі охорони здоров'я. Програма поєднує фундаментальну медичну підготовку, сучасні підходи до медсестринської практики та професійно орієнтовану підготовку у сфері косметології й естетичної медицини. Особливістю програми є інтеграція теоретичного навчання з інтенсивною практичною підготовкою на базі закладів охорони здоров'я, косметологічних центрів, дерматологічних підрозділів, амбулаторій сімейної медицини, стаціонарних відділень та навчально-практичних центрів. Це забезпечує формування у здобувачів професійних компетентностей, необхідних для виконання медсестринських і косметологічних втручань відповідно до сучасних стандартів професійної діяльності. Програма передбачає використання симуляційного навчання, сучасного тренінгового обладнання, клінічних кейсів і технологій evidence-based practice, що сприяє розвитку клінічного мислення, професійної відповідальності та здатності приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності. Важливою особливістю програми є її спрямованість на формування компетентностей, необхідних для присвоєння професійної кваліфікації у сфері медсестринства та косметології, з урахуванням вимог ринку праці, сучасних тенденцій розвитку естетичної медицини й системи охорони здоров'я України. Освітньо-професійна програма забезпечує розвиток цифрових компетентностей у сфері eHealth, навичок міжпрофесійної комунікації, командної роботи, дотримання принципів медичної етики, академічної доброчесності та безпеки пацієнта, а також передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2	Охорона здоров'я	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика

	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.22 Спеціалізована медична практика
				86.90 Інша діяльність
Професійні кваліфікації	Випускник спеціальності І5 Медсестринство, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 0003:2010 (зі змінами) професійну роботу: - 3231 – Медичні сестри/ брати та акушерки, що асистують професіоналам; - 3231 – Сестра медична старша (брат медичний старший); - 3231 – Сестра медична анестезист (брат медичний анестезист); - 3231 – Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) з масажу; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) зі стоматології; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) милосердя; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) поліклініки; - 3231 – Сестра медична (брат медичний) стаціонару; - 3231 – Сестра медична операційна (брат медичний операційний); - 3231 – Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); - 3231 – Сестра/брат судово-медична/медичний в бюро судово- медичної експертизи; - 3231 – Статистик медичний. Фахівець може здійснювати самостійну діяльність як фізична особа-підприємець та вести господарську діяльність (Національний класифікатор України класифікації видів економічної діяльності ДК 003:2010). Освітньою програмою передбачено присвоєння професійної кваліфікації у разі відсутності професійного стандарту. Процедуру присвоєння професійних кваліфікацій викладено у «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій», затвердженому ЗВО «Університет Короля Данила», яким визначено особливості присвоєння			

	професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту та погоджено з Національним агенством кваліфікацій.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП «Косметологія» випускник має право: - вступати в магістратуру для здобуття ступеня «магістр» за спеціальністю І5 «Медсестринство»; - набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес реалізується із застосуванням студентоцентрованого підходу та передбачає використання сучасних методів навчання, зокрема: проблемно-орієнтованого навчання у малих групах, лекцій, практичних занять, рефлексивного навчання, виробничої практики, а також індивідуального та самостійного (автономного) навчання. Навчальний процес забезпечують: - професорсько-викладацький склад з професійним досвідом; - провідні дослідники та фахівці практики. Важливою складовою освітнього процесу є менторський постійний супровід від викладачів-практиків та контроль якості виконуваних робіт.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах диференційованості, індивідуального підходу, об'єктивності, систематичності та послідовності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості та доступності. При цьому застосовуються адекватні методи та інструменти оцінювання з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів. Система оцінювання з кожної освітньої компоненти передбачає сукупність показників, що відображають рівень сформованості знань, умінь і практичних навичок, та включає поточний і підсумковий контроль, оцінювання результатів практичної підготовки, а також атестацію здобувачів вищої освіти. Оцінювання здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною системою ECTS. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, практичні навички, індивідуальні роботи.

	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) за спеціальністю. ЄДКІ спрямований на перевірку досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Оцінювання рівня професійної підготовки здобувачів здійснюється за допомогою комплексних завдань і включає такі компоненти: тестовий іспит ЄДКІ, який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін; практично-орієнтований іспит ОСКІ, що визначає готовність здобувача до здійснення професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрації практичних компонентів професійної компетентності на реальних об'єктах або їх моделях і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Практично-орієнтований іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних зі здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері медсестринства відповідно до вимог Стандарту та освітньо-професійної програми.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність до національного спротиву. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

	СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). СК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку. СК 18. Здатність здійснювати об'єктивну оцінку морфофункціонального стану шкіри та її придатків із використанням клінічних і інструментальних методів, ідентифікувати естетичні та дерматокосметологічні порушення, визначати показання та протипоказання до
--	--

	косметологічних втручань у межах професійної компетентності. СК 19. Здатність планувати та виконувати косметологічні процедури (у межах дозволених компетентностей) із дотриманням стандартів інфекційної безпеки, асептики та антисептики, алгоритмів клінічної безпеки, здійснювати моніторинг стану клієнта/пацієнта, своєчасно виявляти та реагувати на ускладнення. СК 20. Здатність здійснювати професійне консультування з питань догляду за шкірою, профілактики передчасного старіння та дерматологічних порушень, формувати індивідуалізовані програми домашнього та професійного догляду на засадах доказової медицини, з урахуванням вікових, гендерних, соціальних та поведінкових чинників.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1). ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму (за списком 2). ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта (за списком 3). ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6). ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4). ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5). ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби (за списком 7). ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування

	біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8). ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9). ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій (за списком 10). ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11). ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію. ПРН 21. Здійснювати клінічно обґрунтовану оцінку морфофункціонального стану шкіри та її придатків із використанням візуальних, пальпаторних та інструментальних методів дослідження, інтерпретувати отримані результати, визначати естетичні та дерматокосметологічні проблеми, а також показання і протипоказання до проведення косметологічних процедур. ПРН 22. Планувати та реалізовувати косметологічні втручання (у межах професійної компетентності) із дотриманням стандартів інфекційної безпеки, асептики та антисептики, забезпечувати моніторинг стану клієнта/пацієнта під час і після процедур, виявляти можливі ускладнення та своєчасно здійснювати необхідні дії у межах професійних повноважень (за списком 12). ПРН 23. Надавати обґрунтовані рекомендації щодо індивідуалізованого догляду за шкірою, профілактики дерматологічних порушень і передчасного старіння, розробляти програми домашнього та професійного догляду з урахуванням вікових, гендерних, клінічних і соціальних особливостей клієнта/пацієнта на засадах доказової практики.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, характеризуються підтвердженим рівнем професійної активності та у своїй діяльності керуються чинним законодавством України, нормативно-правовими актами, що регламентують форми та зміст освітнього процесу, а також відповідними нормативними документами ЗВО

	“УКД”. З усіма науково-педагогічними працівниками укладений трудовий договір.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу та соціальна інфраструктура ЗВО “УКД” повністю відповідають чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Університет забезпечений необхідною кількістю навчальних і лекційних аудиторій, оснащених сучасним мультимедійним обладнанням і технічними засобами навчання. Для проведення практичної підготовки функціонують укладені договори із закладами охорони здоров’я щодо проходження практики здобувачами вищої освіти. У навчальному процесі використовуються стандартизовані пацієнти, спеціалізовані манекени та муляжі. В Університеті функціонують належним чином оснащені міжкафедральні навчально-практичні центри, зокрема «Медсестринство», «Медицина», «Стоматологія», «Фізіологія, патологічна фізіологія», «Гістологія, ембріологія та цитологія», «Анатомія людини», «Медична інформатика, медична фізика», «Медична хімія» та інші, які обладнані сучасними високотехнологічними симуляційними засобами навчання. Матеріально-технічна база забезпечує можливість організації та проведення занять з усіх освітніх компонентів на належному науково-методичному рівні. ЗВО “УКД” має розвинену соціально-побутову інфраструктуру, що включає бібліотеку, читальні зали, заклади громадського харчування, спортивні зали та майданчики, а також медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня та охоплює: - опис освітньо-професійної програми і навчального плану; силабуси освітніх компонентів; навчально-методичне забезпечення дисциплін; матеріали для проходження практик, а також підготовки й проведення атестації; - офіційний вебсайт університету http://www.ukd.edu.ua на якому представлено інформацію про організаційну структуру, навчальну, наукову та виховну діяльність, структуру закладу, ліцензії та сертифікати акредитації; нормативні документи, що регламентують освітній процес,

	надання освітніх послуг, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій; кодекс академічної доброчесності; відомості про освітню, наукову діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки освітнього процесу, правила прийому; СДО (платформа дистанційного навчання університету) з комплектом навчально-методичних матеріалів та мультимедійних лекцій; електронний журнал; та матеріали для атестації. - наукову бібліотеку з фондом медичного профілю, вітчизняними і зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного або суміжного профілю, у тому числі в електронному форматі. Крім того, надається доступ до баз даних наукових періодичних видань англійською мовою, а всі бібліотечні ресурси доступні через офіційний сайт університету. Бібліотека оснащена залом електронної інформації з комп'ютерною технікою та вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до провідних міжнародних електронних ресурсів і платформ, баз даних, ресурсів, програм перевірки текстів на академічну доброчесність, а також інституційного репозитарію університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на підставі двосторонніх угод між ЗВО “УКД” та закладами вищої освіти України з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України. Також передбачена можливість укладання індивідуальних договорів щодо академічної мобільності з метою навчання або проведення наукових досліджень в університетах і наукових установах України. Кредити ЄКТС, здобуті в інших українських закладах вищої освіти, зараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність передбачає налагодження співпраці з європейськими університетами з метою організації обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у межах програм міжнародної академічної мобільності. Визнання результатів навчання, здобутих під час участі в програмі договорів між ЗВО “УКД” та закордонними закладами вищої освіти, а також внутрішніх нормативних документів університету.
Навчання іноземних	Не передбачено.

здобувачів вищої освіти	
----------------------------	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Актуальні проблеми історії	3	Залік
ОК 2	Цінності громадського суспільства	3	Залік
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 4	Медична хімія	3	Залік
ОК 5	Основи біофізики	3	Залік
ОК 6	Основи психології	3	Залік
ОК 7	Медична біологія	3	Залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	6	Залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 11	Основи гістології	3	Залік
ОК 12	Біологічна хімія	3	Залік
ОК 13	Мікробіологія	3	Залік
ОК 14	Фізичне виховання (позакредитна)		Залік
Всього		42	
Професійна (фахова) підготовка			
ОК 15	Інформаційні технології у медсестринстві	3	Залік
ОК 16	Гігієна і екологія	3	Залік
ОК 17	Основи медсестринства	7	Залік
ОК 18	Патоморфологія та патофізіологія	3	Залік
ОК 19	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині	3	Залік
ОК 20	Медсестринство у психіатрії	3	Залік
ОК 21	Фармакологія та медична рецептура	3	Залік
ОК 22	Косметична хімія та рецептура	3	Залік
ОК 23	Обстеження стану здоров'я пацієнта	3	Залік
ОК 24	Доказова медицина та стандартизація у медсестринській діяльності	3	Залік
ОК 25	Медсестринство в офтальмології	3	Залік
ОК 26	Медсестринство у педіатрії	3	Залік
ОК 27	Медсестринство в акушерстві та гінекології	3	Залік
ОК 28	Медсестринство в оториноларингології	3	Залік
ОК 29	Медсестринство у хірургії та травматології	6	Залік
ОК 30	Судове медсестринство та медичне право	3	Залік
ОК 31	Технології оздоровлення в косметології	3	Залік
ОК 32	Охорона праці та охорона праці у галузі	3	Залік
ОК 33	Медсестринство у неврології	3	Залік
ОК 34	Медсестринство в онкології	3	Залік

ОК 35	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	3	Залік
ОК 36	Медсестринство у внутрішній медицині	6	Залік
ОК 37	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
ОК 38	Основи імунології та алергології	3	Залік
ОК 39	Косметологія догляду	3	Залік
ОК 40	Клінічне медсестринство:		Залік
ОК 40/1	Клінічне медсестринство у педіатрії	3	Залік
ОК 40/2	Клінічне медсестринство у акушерстві та гінекології	3	Залік
ОК 40/3	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	Залік
ОК 40/4	Клінічне медсестринство у хірургії	3	Залік
ОК 41	Медсестринство у сімейній медицині	3	Залік
ОК 42	Медсестринство у дерматовенерології	3	Залік
ОК 43	Апаратна косметологія	3	Залік
ОК 44	Клінічна фармакологія з основами токсикології	3	Залік
ОК 45	Естетична косметологія	6	Залік
ОК 46	Лікувальна косметологія	6	Залік
ОК 47	Спеціальна косметологія	3	Залік
ОК 48	Менеджмент в діяльності медичної сестри та в косметології	3	Залік
ОК 49	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Залік
ОК 50	Медсестринство у паліативній та хоспісній медицині	3	Залік
ОК 51	Основи національного спротиву	5	Залік
Всього		138	
Практична підготовка			
Обов'язкові компоненти практичної підготовки			
ОК 52	Практична підготовка з догляду за хворими	3	Залік
ОК 53	Виробнича практика з медсестринських маніпуляцій та лабораторної діагностики	6	Залік
ОК 54	Практична підготовка із медичного рятівництва та екстреної медицини	3	Залік
ОК 55	Практична підготовка з клінічного медсестринства подології та догляду за діабетичною ногою	3	Залік
ОК 56	Виробнича практика	9	Залік
ОК 57	Практична підготовка із клінічного медсестринства у медичній трихології	3	Залік
ОК 58	Переддипломна практика	9	Залік
Всього практична підготовка		36	
ОК 59	ЄДКІ		
Всього ОК		216	
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Залік
Всього вибірових компонентів		24	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		216	

Загальний обсяг вибірових компонентів*	24	
Атестація		ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

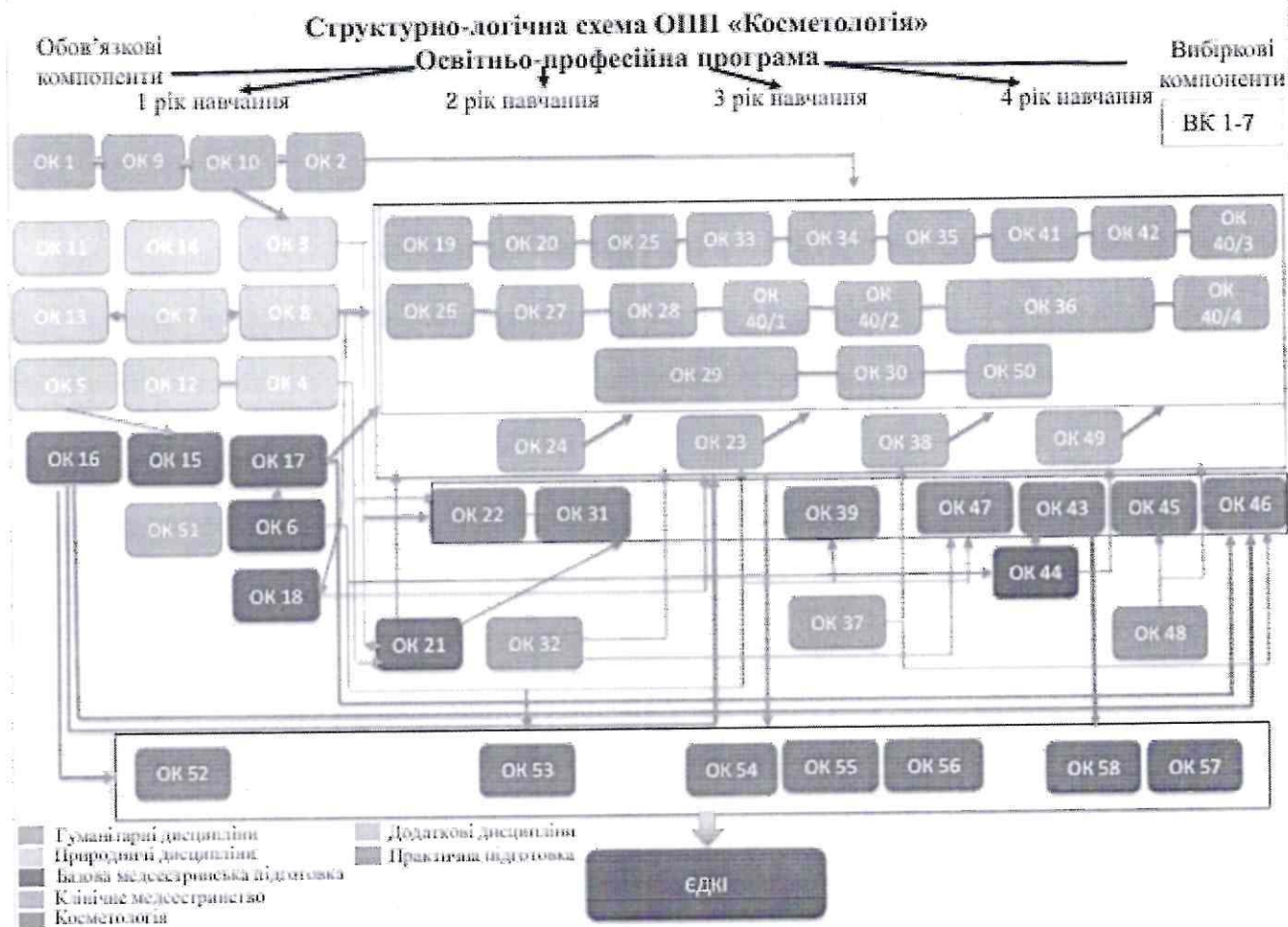
Примітка:

1. Вивчення вибірових компонентів ОП передбачене у IV-VIII семестрах.
2. Вибіркові компоненти здобувачі обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті ЗВО «Університет Короля Данила». URL: <https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ Косметологія

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Семестр	Назва компонентів
I	ОК 1-7, ОК 8, ОК 15.
II	ОК 8, ОК 9, ОК 11-17, ОК 51, 52.
III	ОК 18-26.
IV	ОК 10, ОК 27-32, ОК 53, ВК 1, 2.
V	ОК 29-36, ОК 54, 55, ВК 3-6.
VI	ОК 36-40/2, ОК 56.
VII	ОК 40/3, 40/4, ОК 41-46, ОК 57.
VIII	ОК 45-50, 58, ВК 8.



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр») за спеціальністю І5 «Медсестринство», спеціалізацією І5.01 «Медсестринство» у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, порядок проведення якого визначено постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», а також Стандартом вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) який складається з таких компонентів:

1) інтегрований тестовий іспит «Крок», який оцінює рівень сформованості професійної компетентності з фахових дисциплін;

2) практично-орієнтований іспит. Визначає готовність здобувача до здійснення професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрації практичних компонентів професійної компетентності на реальних об'єктах або їх моделях.

Іспит проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Практично-орієнтований іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних зі здатністю випускника розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері медсестринства відповідно до вимог Стандарту та освітньо-професійної програми.

Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок» призначений для перевірки рівня професійної компетентності випускника відповідно до вимог, встановлених Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Організацію та проведення іспиту здійснює ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при МОЗ України» згідно з чинним Положенням про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Оцінювання результатів проводиться за принципом «склав» / «не склав».

У разі отримання незадовільного результату хоча б з одного з компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (зокрема тестового іспиту «Крок») здобувач вищої освіти вважається таким, що не пройшов атестацію, і диплом бакалавра йому не присуджується незалежно від результатів інших компонентів іспиту.

Перескладання тестового іспиту «Крок» здійснюється у строки та за графіком, визначеним Центром тестування при МОЗ України, з обмеженою кількістю спроб. У разі повторного неуспішного складання здобувач втрачає право на подальші перескладання без повторного проходження навчання відповідно до вимог законодавства.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність рівня сформованості компетентностей випускника вимогам освітньо-професійної програми та проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо- професійної програми.

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр медсестринства за спеціальністю І5 Медсестринство, спеціалізації І5.01 Медсестринство, професійною кваліфікацією «Сестра медична / брат медичний» «Сестра медична /брат медичний».

Невід’ємною частиною диплома бакалавра (диплома бакалавра з відзнакою за високі досягнення у навчанні) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

4. Таблица 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
ОК 1	*	*	*	*	*				*	*			*	*																					
ОК 2	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*																*				
ОК 3				*	*		*		*		*				*											*									
ОК 4		*	*	*	*				*	*	*				*											*	*						*		
ОК 5		*	*	*	*			*	*	*	*									*							*								
ОК 6	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*													*				
ОК 7		*	*	*	*						*		*		*	*											*					*	*	*	
ОК 8		*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*																*	*	*	
ОК 9				*	*	*			*	*	*	*			*																				
ОК 10				*	*		*		*		*	*			*																				
ОК 11			*	*	*				*	*	*				*	*											*					*			
ОК 12			*	*	*				*	*	*				*											*	*						*		
ОК 13			*	*	*						*		*		*	*										*	*					*	*	*	
ОК 14		*		*					*		*									*	*	*		*							*				
ОК 15		*	*	*	*			*	*	*	*	*			*											*									
ОК 16	*	*		*	*					*	*				*			*		*	*														
ОК 17	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18			*	*	*					*		*	*	*	*			*								*						*			
ОК 19	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ОК 20	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*			*											*											*									
ОК 22				*											*											*								*	
ОК 23	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 24	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 28	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 29	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 30	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*					*	*									*	*				
ОК 31	*	*		*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*			*	*	*	*
ОК 32	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*				
ОК 33	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

[illegible]

5. Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK 1																		*	*				
OK 2					*	*	*											*	*				
OK 3													*							*			
OK 4	*	*																*					
OK 5	*	*								*								*					
OK 6						*												*	*				
OK 7		*												*									
OK 8	*	*														*		*					
OK 9					*								*							*			
OK 10	*													*	*								
OK 11	*	*												*		*		*					
OK 12	*	*												*				*					
OK 13		*						*						*			*	*					
OK 14																*							

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компонентам освітньої програми (продовження)

OK 15					*	*	*										*	*	*	*			
OK 16							*										*	*	*				
OK 17	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*				*	*			
OK 18	*	*																	*				
OK19	*	*	*				*				*	*	*	*		*				*			
OK 20	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*		*				*			
OK 21												*								*			
OK 22												*								*	*	*	*
OK 23	*	*	*										*		*								
OK 24	*	*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
OK 25	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 26	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 27	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 28	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 29	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 30					*										*				*				
OK 31	*	*	*					*	*		*	*	*		*						*	*	*
OK 32					*		*								*	*	*	*	*	*			
OK 33	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 34	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 35	*	*	*				*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		
OK 36	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
OK 37				*	*	*													*				
OK 38	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	*		*		*			
OK 39	*	*	*					*	*		*	*	*						*	*	*	*	
OK 40																							
OK 40\1	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK 40\2	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK 40\3	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK 40\4	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK 41	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK 42	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 43	*	*	*					*	*		*	*		*		*			*	*	*	*	
OK 44												*			*				*				
OK 45	*	*	*					*	*		*	*		*		*			*	*	*	*	
OK 46	*	*	*					*	*		*	*	*	*		*			*	*	*	*	
OK 47	*	*	*					*	*		*	*	*	*		*			*	*	*	*	
OK 48	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 49	*	*	*								*	*	*	*	*	*			*				
OK 50	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
OK 51.1											*			*	*								
OK 51.2											*			*	*								
OK 52	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				
OK 53	*	*	*					*	*	*	*	*		*		*			*				
OK 54	*	*	*								*			*					*				
OK 55	*	*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				
OK 56	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK 57	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
OK 58	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

ЗК – загальні компетентності спеціальності;

СК – спеціальні компетентності спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання;

ОК – основні компоненти освітньо-професійної програми спеціальності;

* – компетентність, що набувається; результат навчання, що досягається

6. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО «УКД» та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються відповідно до «Положення про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм».

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів та оприлюднюється на сайті ЗВО «УКД».

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативно-правових актів України та «Положення про підвищення кваліфікації». Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників відповідно до «Положення про щорічне рейтингування науково-педагогічний та педагогічних працівників». Рейтинг викладачів в ЗВО «УКД» висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

На офіційному сайті ЗВО «УКД» розміщується інформація, яка обов'язково оприлюднюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації».

Запобігання та виявлення академічного плагіату. Попередження плагіату в академічному середовищі Університету регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів» та «Рекомендаціями для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічно доброчесності» (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29 жовтня 2019 року).

7. Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності».)2.03.2015 № 222- VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>
6. Наказ МОН від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11.2015 року за № 1460/27905.

8. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» : затв. наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

9. Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

10. Наказ МОН від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (зі змінами).

11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : затв. наказом МОН України від 05.02.2018 № 1344 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України № 973 від 09.07/2024р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-standartu-vyshchoi-osvity-zi-spetsialnosti-223-medsestrynstvo-dlia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity>

14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648) (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>. (Дата звернення: 22.09.2025)

15. Постанова Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-п>

16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1065 від 05.07.2025. URL: <https://moz.gov.ua>

17. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Вип. 78 «Охорона здоров'я»: затв. наказом МОЗ України від 29.03.2002 № 117 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua>

18. Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <https://mon.gov.ua>

19. Лист МОН України № 1/9-377 від 05.06.2018. URL: <https://mon.gov.ua>

20. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. Київ, 2014.

21. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26.06.2019 р. № 6). URL: <https://naqa.gov.ua/2019/07/рекомендації-національного-агентств/>

22. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.). URL:

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Рекомендації-ЗВО-система-забезпечення-академічної-добросовісності.pdf>

23. Статут Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». URL: <https://lnk.ua/Csxof9SCA>

24. Положення про організацію освітнього процесу. URL: https://docs.google.com/document/d/1myHcGsBsaVzO6tii7NvFejz_RQSkvQFGfJ4YdSeK7MI/pub

25. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті Короля Данила. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTNTOc5zUXXVqs66EtibvzR4pJ7Opalerg1xs9BfdJw7hoaQzAh_PnLcUiibuSUyzZOJ7Cuk24YaK-0/pub

26. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. URL: <https://lnk.ua/2SHVYDHLh>

27. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: <https://lnk.ua/vD5vuIvnE>

28. Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів. URL: <https://lnk.ua/hCmaFPRvC>

29. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «Університет Короля Данила» URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vT_KWAO5EFMwm2DyfG08xpnXOPAEP7suSfQ28zJ4zaK0XXcIQJaDArCUNW5RDqAFbE0ZbL2jUpNG1E/pub

30. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRfo1GDSLdcP6y8m9yUnhToRmfg6Ph4SqVUJcjKZ_zrnM-pOKvislEbtfk91Sh-RU6Eftx5-z7TrMy/pub

31. Закон України № 3642-IX від 23.04.2024 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

31. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021» URL: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178>

33. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти".

Списки

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя;
 - зів та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних),
 - визначати відповідність схемі прорізування зубів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки
 - кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан харчування.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **дихальної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харкотиння;
 - огляд грудної клітки;

- підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
- пальпацію грудної клітки;
- спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
- перкусію, аускультацію грудної клітки;
- визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.

12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **системи кровообігу** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати серцевий поштовх;
- проводити перкусію та аускультацію серця;
- визначати частоту серцевих скорочень;
- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацію живота;
- перевірку симптому Щоткіна- Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органу зору** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;
- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **вуха, горла, носа** у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра-Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;

- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переношування плода.

Список 2 (Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси; укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;

- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій

Список 3 (Забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком; • доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попрілоостей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником; о вводити харчові суміші через зонд; о годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят; о проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (Заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;

- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (Методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік; накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (Виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкласти фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;

- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити краплинне введення внутрішньовенне фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворюваннях.

Список 8 (Підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень;
- визначати групи крові та резус- належність;
- проводити пробу на групову сумісність крові;
- проводити пробу на біологічну сумісність крові;
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження;
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра;

- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження;
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати;
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження;
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії;
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію;
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження;
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження;
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів;
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження;
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров;
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз;
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту;
- проводити забір сечі для загального аналізу;
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка;
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким;
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень;
- проводити забір сечі на фенілкетонурію;
- проводити забір сечі на глюкозу;
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження;
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції;
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання;
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу;
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію;
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження;
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;

- плевральної, стернальної, лумбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію; • виписувати скерування інструментальні обстеження; на лабораторні • доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати дослідження та проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (Невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту; легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології; набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми; гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анаанафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи;
- кровотеч зі стравоходу та шлунково- кишкової кровотечі;
- судом різної етіології; нападу епілепсії; харчових токсикоінфекцій;

- психомоторного збудження; можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих);
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут; накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку; накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку "чепець" на голову; хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку "вуздечка";
- пов'язку "шапка Гіпократата";
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку "лицарська рукавичка";
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево- зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;

- косинкову пов'язку на стопу; вушні пов'язки - велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- біокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простираadlo або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці; пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку; провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксії).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень) хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;

- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами; травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами; витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- отруйними проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- речовинами, користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (Взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого; виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання; виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, України, вміти:

- інструкціями, застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- методичними вказівками МОЗ застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)”;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

Список 12 (з косметології):

З метою надання якісних послуг косметологічного спрямування, в умовах лікувально-профілактичних закладів, косметологічних центрів вміти:

- провести демакіаж шкіри обличчя;
- визначити тургор та еластичність шкіри;
- провести діагностику шкіри обличчя під лампою-лупою;
- провести пілінг-бросаж шкіри обличчя;
- провести ензимний пілінг шкіри обличчя; провести вапоризацію обличчя;
- провести чистку обличчя механічну, ультразвуковим скрабером;

- провести масаж обличчя косметичний, пластичний, лікувальний, роликаний;
- провести масаж волосистої частини голови;
- провести мікротокову терапію живота, вакуумний масаж тіла;
- провести Д'арсонвалізацію обличчя чи волосистої частини голови;
- провести процедуру термотерапії;

асистувати лікарю-дерматовенерологу, хірургу-дерматологу при:

- введення дермальних філерів;
- корекції косметичних дефектів ботулотоксинами;
- введенням мезониток;
- проведенням біопсій шкіри;
- проведенням корегуючих процедур із використанням хірургічного, електрохірургічного, лазерного обладнання високої інтенсивності.

Знати:

- техніку проведення хімічного пілінгу;
- техніку накладання маски;
- техніку накладання парафінової маски на китиці;
- техніку накладання гарячого компресу;
- техніку накладання та зняття паст;
- техніку нанесення крему;
- техніку проведення стерилізації косметологічного інструментарію;
- підготовку матеріалу та інструментарію для асистування під час біопсії шкіри.