



**Аналітична довідка
за результатами опитування
партнерів, представників баз
практики
в II семестрі 2025-2026
навчального року**

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами опитування партнерів, роботодавців та представників
баз практики УКД

(щодо оцінювання якості підготовки здобувачів/випускників та пропозицій до вдосконалення освітніх програм, червень 2026 року)

Упродовж 17-30 червня 2026 року проведено опитування партнерів, роботодавців та представників баз практики Університету Короля Данила щодо оцінювання якості підготовки здобувачів/випускників, рівня поінформованості про освітні програми, готовності до подальшої співпраці, а також пропозицій до оновлення змісту освітніх програм. Участь в опитуванні взяли 151 респондент.

Анкета містила 13 питань, серед яких були питання про організацію чи установу респондента, формат співпраці з УКД у 2025-2026 навчальному році, обізнаність щодо освітніх програм, ознайомлення зі змістом ОП на сайті, оцінювання рівня публічної поінформованості та якості підготовки студентів/випускників, найважливіші компетентності, готовність брати студентів на практику, стажування або роботу, наявність студентів чи випускників УКД в організації, зацікавленість у грантових і стипендійних програмах, а також відкрите питання щодо рекомендацій.

Показник	Значення	Коментар
Кількість відповідей	151	Достатній масив для загального аналізу партнерського сприйняття
Період опитування	17-30 червня 2026 року	Підсумковий моніторинг за результатами навчального року
Кількість питань	13	Анкета поєднує кількісні та відкриті питання
Відкриті рекомендації	31 змістовна або частково змістовна відповідь	Домінує запит на практикоорієнтованість

Структура респондентів за організаціями

Тип організації / установи	Кількість	Частка
Правоохоронні органи / Національна поліція	113	74,8%
Освітні установи	8	5,3%
Архітектура, будівництво, дизайн	8	5,3%
Бізнес, фінанси, логістика, консалтинг	5	3,3%
Судова система, пробація, виконання покарань	5	3,3%
Правничі послуги: адвокатура / нотаріат	2	1,3%
Соціальні послуги	1	0,7%
Медіа / громадський сектор	1	0,7%
Не зазначено або некоректно зазначено	8	5,3%

На питання про формат співпраці, у відповідях респондентів закономірно переважає відповідь про прийом студентів на практику. Цей варіант зафіксовано у 53 відповідях, або 35,1% від загальної кількості респондентів. Другим за поширеністю є участь у заходах університету – 39 відповідей (25,8%). Участь в обговоренні або оновленні освітніх програм зазначили 23 респонденти (15,2%), статус потенційного роботодавця – 17 респондентів (11,3%), проведення гостьових лекцій або майстер-класів – 15 респондентів (9,9%), працевлаштування студентів або випускників – 13 респондентів (8,6%).

Водночас приблизно 30 відповідей (19,9%) містять формулювання, які вказують на відсутність співпраці або невизначений формат взаємодії. Це свідчить, що опитування охопило не лише вже активних партнерів, а й потенційних або периферійних учасників партнерського середовища.

Формат співпраці	Кількість	Частка
Приймали студентів на практику	53	35,1%
Брали участь у заходах університету	39	25,8%
Брали участь в обговоренні / оновленні ОП	23	15,2%
Є потенційними роботодавцями	17	11,3%
Проводили гостьові лекції / майстер-класи	15	9,9%
Працевлаштовували студентів / випускників	13	8,6%
Брали участь у курсах підвищення кваліфікації	11	7,3%
Залучалися до JobFest УКД	6	4,0%
Не мали або не конкретизували співпрацю	30	19,9%

На питання, чи знали респонденти до проходження опитування, що в УКД здійснюється підготовка студентів за освітніми програмами, випускників яких вони можуть працевлаштовувати, 71 респондент (47,0%) відповів ствердно. Ще 40 респондентів (26,5%) зазначили, що знали частково або про окремі спеціальності. Водночас 40 респондентів (26,5%) не знали про такі можливості. Отже, 73,5% респондентів мали повну або часткову обізнаність, але понад чверть аудиторії залишається недостатньо поінформованою.

Рівень ознайомлення зі змістом освітніх програм на сайті є нижчим. Так, 43 респонденти (28,5%) ознайомлювалися зі змістом ОП, 33 (21,9%) – частково, 14 (9,3%) планують ознайомитися, а 61 респондент (40,4%) не ознайомлювався. Це один із найважливіших управлінських сигналів: навіть за наявності партнерського контакту інформація про освітні програми не завжди доходить до роботодавця в зручному й прикладному форматі.

Показник	Кількість	Частка
Знали про ОП УКД і можливість працевлаштування випускників	71	47,0%
Знали частково / про окремі спеціальності	40	26,5%
Не знали	40	26,5%
Ознайомлювалися зі змістом ОП на сайті	43	28,5%
Ознайомлювалися частково	33	21,9%
Планують ознайомитися	14	9,3%
Не ознайомлювалися зі змістом ОП	61	40,4%



Рівень публічної поінформованості про освітні програми УКД за профілем діяльності організацій респонденти оцінили в середньому на 3,78 бала з 5. Оцінки 4-5 поставили 97 респондентів, або 64,2%; оцінку 3 – 31 респондент (20,5%); оцінки 1-2 – 23 респонденти (15,2%).

Рівень підготовки студентів / випускників УКД за профілем діяльності організації оцінено в середньому на 3,79 бала з 5. Оцінки 4-5 надали 101 респондент, або 66,9%; оцінку 3 – 32 респонденти (21,2%); оцінки 1-2 – 18 респондентів (11,9%). Це свідчить про переважно позитивне сприйняття якості підготовки, але водночас вказує на потребу посилення практичної та професійно-прикладної складової.

Показник	Середній бал	Оцінки 4-5	Оцінка 3	Оцінки 1-2
Публічна поінформованість про ОП	3,78	64,2%	20,5%	15,2%
Рівень підготовки студентів / випускників	3,79	66,9%	21,2%	11,9%

Особливу цінність складають відповіді про оцінку компетентностей студентів і випускників. Так, найважливішими компетентностями для партнерів є фахові знання – 101 відповідь (66,9%), відповідальність і дисциплінованість – 82 відповіді (54,3%), практичні навички – 80 відповідей (53,0%), комунікація – 72 відповіді (47,7%) та робота в команді – 58 відповідей (38,4%). Це показує, що роботодавці очікують не лише знань, а й здатності застосовувати їх у професійній ситуації, дотримуватися дисципліни, комунікувати й працювати в команді.

До другої групи важливих компетентностей належать здатність швидко навчатися (50 відповідей, 33,1%), критичне мислення та професійна етика (по 45 відповідей, 29,8%), ініціативність (43 відповіді, 28,5%), цифрові навички (40 відповідей, 26,5%). Нижчі частки мають робота з клієнтами / замовниками (15,9%), знання іноземної мови (14,6%) та управлінські навички (9,9%), що може бути пов'язано з галузевою структурою вибірки.

Компетентність	Кількість згадок	Частка
Фахові знання	101	66,9%
Відповідальність і дисциплінованість	82	54,3%
Практичні навички	80	53,0%
Комунікація	72	47,7%
Робота в команді	58	38,4%

Компетентність	Кількість згадок	Частка
Здатність швидко навчатися	50	33,1%
Критичне мислення	45	29,8%
Професійна етика	45	29,8%
Ініціативність	43	28,5%
Цифрові навички	40	26,5%
Робота з клієнтами / замовниками	24	15,9%
Знання іноземної мови	22	14,6%
Управлінські навички	15	9,9%

Стосовно готовності партнерів брати студентів або випускників УКД на практику, стажування чи роботу має загалом позитивний потенціал. 46 респондентів (30,5%) готові брати студентів на практику, 22 (14,6%) – на роботу, 13 (8,6%) – на стажування, ще 24 (15,9%) готові розглядати студентів або випускників за наявності відповідних навичок. Разом позитивні або умовно позитивні відповіді становлять 105 відповідей, або 69,5%.

Водночас 42 респонденти (27,8%) обрали варіант «важко відповісти», а 4 респонденти (2,6%) зазначили, що наразі не готові. Це означає, що для значної частини партнерів потрібні додаткові умови: зрозумілий профіль компетентностей студентів, попередній відбір, чіткі правила практики, супровід кафедри або гаранта ОП, а також календар, який узгоджений із роботою організації.

Готовність до залучення студентів / випускників	Кількість	Частка
Готові брати на практику	46	30,5%
Готові брати на роботу	22	14,6%
Готові брати на стажування	13	8,6%
Готові розглядати за наявності навичок	24	15,9%
Важко відповісти	42	27,8%
Наразі не готові	4	2,6%

На питання, чи працюють в організації студенти або випускники УКД, 65 респондентів (43,0%) відповіли, що їм важко відповісти. 48 респондентів (31,8%) зазначили, що студенти або випускники УКД не працюють. Водночас 15 респондентів (9,9%) повідомили про випускників бакалаврату, 12 (7,9%) – про випускників магістратури, 10 (6,6%) – про студентів УКД, 1 (0,7%) – про випускника аспірантури.

Сумарно позитивні відповіді щодо наявності студентів або випускників УКД в організаціях становлять 38 відповідей, або 25,2%. Такий показник слід розглядати як основу для створення карти працевлаштування випускників і бази партнерів, де вже є випускники або студенти УКД.

Відповідь	Кількість	Частка
Важко відповісти	65	43,0%
Не працюють	48	31,8%
Працюють випускники бакалаврату	15	9,9%
Працюють випускники магістратури	12	7,9%
Працюють студенти УКД	10	6,6%
Працюють випускники аспірантури	1	0,7%

Помітний, але ще не повністю сформований потенціал має зацікавленість у спільній участі з УКД у грантових, проєктних або інноваційних програмах має. Так, 23 респонденти (15,2%) зацікавлені у спільній підготовці грантових заявок, ще 23 (15,2%) – у партнерській участі в проєктах університету, 10 (6,6%) можуть бути базою для реалізації практичної частини проєкту. Додатково 28 респондентів (18,5%) відповіли «можливо, залежно від тематики проєкту». Отже, сукупний потенціал позитивної або умовно позитивної проєктної співпраці охоплює 84 відповіді, або 55,6%.

У питанні стипендійних, мотиваційних або цільових програм підтримки студентів рівень готовності є стриманішим. 12 респондентів (7,9%) готові розглянути можливість іменної стипендії, 8 (5,3%) – підтримувати студентів конкретної спеціальності або ОП, 6 (4,0%) – підтримувати студентські конкурси, хакатони, кейс-чемпіонати або професійні змагання, 4 (2,6%) – надавати менторську підтримку або оплачуване стажування. Водночас 31 респондент (20,5%) допускає участь залежно від умов програми, а 69 (45,7%) поки не можуть визначитися.

Грантова / проєктна співпраця	Кількість	Частка
Спільна підготовка грантових заявок	23	15,2%
Партнерська участь у проєктах університету	23	15,2%
База для практичної частини проєкту	10	6,6%
Можливо, залежно від тематики	28	18,5%
Важко відповісти	50	33,1%
Наразі не зацікавлені	9	6,0%

Стипендійна / мотиваційна підтримка	Кількість	Частка
Іменна стипендія	12	7,9%
Підтримка студентів конкретної спеціальності / ОП	8	5,3%

Стипендійна / мотиваційна підтримка	Кількість	Частка
Конкурси, хакатони, кейс-чемпіонати, професійні змагання	6	4,0%
Менторство або оплачуване стажування	4	2,6%
Можливо, залежно від умов програми	31	20,5%
Важко відповісти	69	45,7%
Наразі не готові	16	10,6%

Відкрите питання щодо змін до підготовки студентів або змісту освітніх програм мало значну частку пропусків або нейтральних відповідей. Зокрема 76 респондентів не дали відповіді на це питання, а частина респондентів зазначала, що рекомендацій немає, важко відповісти або все влаштовує. Водночас серед змістовних пропозицій виразно домінує практикоорієнтований запит.

Найчастіше повторюються такі напрями:

- збільшення кількості практичних занять, посилення практичної складової;
- наближення навчання до реальних професійних навичок;
- збільшення терміну або коригування періоду практики;
- робота в команді, проєктні завдання, кейси з реальними умовами;
- співпраця з архітектурними бюро, проєктними організаціями та органами місцевого самоврядування;
- розвиток цифрових компетентностей.

Окремий блок рекомендацій стосується архітектури та містобудування: посилення практикоорієнтованих проєктних завдань, робота з конкретними ділянками, містобудівними обмеженнями, нормативною базою, умовним або реальним замовником, професійна презентація та аргументація проєктних рішень. Також прямо згадано сучасне професійне програмне забезпечення: Revit, ArchiCAD, Civil 3D, Twinmotion, GIS, BIM-моделювання, GIS-технології, параметричне проєктування і сучасні засоби візуалізації.

Є також поодинокі критичні або дискусійні пропозиції, зокрема щодо доцільності окремих спеціальностей з погляду можливостей працевлаштування. Такі відповіді не варто сприймати як узагальнену позицію партнерів, але вони є корисним сигналом для точкового обговорення з гарантами ОП і галузевими стейкхолдерами.

Тематичний напрям	Зміст рекомендацій
Посилення практичної складової	Більше практики, практичних занять, роботи в команді, реальних професійних навичок

Тематичний напрям	Зміст рекомендацій
Організація практики	Збільшення терміну практики, коригування періоду практики, тісніша взаємодія з базами
Реальні кейси та проєктні завдання	Робота з конкретними ділянками, замовником, нормативною базою, презентацією рішень
Цифрові компетентності	BIM, GIS, Revit, ArchiCAD, Civil 3D, Twinmotion, параметричне проєктування
Зв'язок із ринком праці	Узгодження змісту ОП з можливостями працевлаштування та потребами роботодавців

Висновки та рекомендації за результатами анкетування

Опитування демонструє загалом позитивне сприйняття якості підготовки студентів і випускників УКД з боку партнерів та представників баз практики: середній бал підготовки становить 3,79 з 5, а 66,9% респондентів поставили оцінки 4-5. Рівень публічної поінформованості про освітні програми оцінений на 3,78 з 5; при цьому 40,4% респондентів не ознайомилися зі змістом ОП на сайті, що вказує на потребу покращити комунікацію з роботодавцями. Найбільш затребуваними компетентностями є фахові знання, відповідальність і дисциплінованість, практичні навички, комунікація та робота в команді. Найсильніший партнерський канал – практика: 35,1% відповідей містять досвід прийому студентів на практику, а 30,5% респондентів прямо готові брати студентів на практику в майбутньому. Помірною є готовність до працевлаштування й стажування. Одночасно, частина партнерів готова брати на роботу, стажування або розглядати кандидатів за наявності відповідних навичок. Має потенціал грантова та проєктна співпраця. Більш конкретного пакета пропозицій для партнерів вимагають стипендійні та мотиваційні програми оскільки майже половина респондентів обрала варіант «важко відповісти».

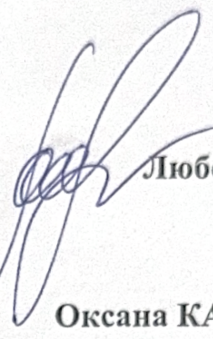
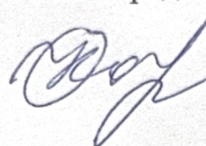
Напрямок	Рекомендована дія	Відповідальні
Комунікація ОП з роботодавцями	Підготувати короткі односторінкові профілі кожної ОП для партнерів: кого готуємо, які компетентності, де можуть працювати випускники, які форми співпраці можливі.	Гаранти ОП, кафедри, Центр якості
Сайт і публічна інформація	Окремо оптимізувати сторінки ОП для роботодавців і баз практики: зміст ОП, силабуси, компетентності,	Проректор із забезпечення якості освіти та

Напря́м	Рекомендована дія	Відповідальні
	контакти гаранта, форма зворотного зв'язку.	цифрової трансформації
Практикоорієнтованість	Посилити частку реальних кейсів, практичних і бінарних занять, симуляцій, проєктних завдань і завдань від роботодавців.	Кафедри, гаранті ОП
Компетентнісний профіль випускника	Під час розробки проєкту ОП узгодити з партнерами мінімальний набір очікуваних компетентностей: фахові знання, практичні навички, відповідальність, комунікація, командна робота, цифрові навички.	Гаранти ОП, роботодавці

Результати опитування партнерів, роботодавців і представників баз практики засвідчують, що УКД має активне партнерське середовище, яке позитивно оцінює якість підготовки студентів і випускників, але водночас очікує більшої практичної спрямованості освітніх програм, кращого представлення змісту ОП для роботодавців і більш системної роботи з практиками, стажуваннями та працевлаштуванням.

Проректор із забезпечення якості освіти
та цифрової трансформації

Обговорено та затверджено на засіданні вченої ради
Протокол № 11 від 30 червня 2026
Вчений секретар

 Любомир ІЛИН
 Оксана КАЛЕНЮК