

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм і рекреація»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності **ІЗ Туризм та рекреація**
галузі знань **І Транспорт та послуги**
Кваліфікація: **бакалавр з туризму та рекреації**

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Освітня програма 2025 року
у редакції 2026 року
(для вступу 2026 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
Голова Вченої ради
 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
Протокол № 40 від «28» травня 2026 р.
зміни введено в дію
Наказ № 33/од від «29» травня 2026 р.



Івано-Франківськ – 2026

ПЕРЕДМОВА
Розроблено робочою групою
зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація у складі:

ДЕПУТАТ Миколайович	Микола	гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»
ЖУПНИК Васильович	Василь	кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»
ГАВДЕЙ Світлана Володимирівна		PhD в галузі економіки, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»
ЖИРАК Людмила Михайлівна		викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»
ТЕРЛЕЦЬКА Христина Михайлівна		в. о. завідувача кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»
НЕГРЕСКУЛ Ярослава Дмитрівна		студентка 2 курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація ЗВО «Університет Короля Данила»
ГОЦАНЮК Вікторія		студентка 1 курсу спеціальності ІЗ Туризм та рекреація ЗВО «Університет Короля Данила»
Рецензенти освітньої програми:		
ТКАЧУК Ярослава		генеральна директорка Національного музею Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського у Коломиї.
ЯКУШЕНКО Ілона		Власниця туристичної агенції «FAYNA TRAVEL»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
(протокол № 8 від «03» лютого 2026 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університету Короля Данила»
(протокол № 11 від «28» травня 2026 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Туризм і рекреація », першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація, галузі знань І Транспорт та послуги
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна та заочна форми– 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Вивчення освітньо-професійної програми здійснюється на основі: - повної загальної середньої освіти; - ступеня «фаховий молодший бакалавр»; - «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)). Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ЗВО «Університет Короля Данила» https://ukd.edu.ua/vstup
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	1. Освітня програма https://ukd.edu.ua/ 2. Вибіркові компоненти освітньої програми (https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin)
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних бакалаврів з туризму та рекреації, здатних ефективно розв'язувати складні професійні завдання в умовах динамічного середовища, впроваджувати інноваційні підходи у професійну діяльність та сприяти сталому розвитку туризму та рекреації на основі сформованих загальних і фахових компетентностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань І Транспорт та послуги

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність J3 Туризм та рекреація Об'єкт вивчення: туризм та рекреація, як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм та рекреація, як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму та рекреації. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в сфері туризму та рекреації Теоретичний зміст предметної області: поняття про туризм, рекреацію, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. Концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та глокалізації туризму та рекреації; геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу, сервісна; соціально відповідального бізнесу. Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область: містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
--	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня і практична (комбінована) спрямованість програми зорієнтована на широке застосування сучасних методів для розв'язання теоретичних та практичних завдань сучасного ринкового середовища туристичного бізнесу і рекреації. Структура програми передбачає набуття знань і практичних навичок щодо сучасних засад функціонування туристично-рекреаційної сфери, використання інноваційних технологій, географії туризму, організації туристичного бізнесу, психології, туropolерейтингу, менеджменту і маркетингу, правового регулювання та забезпечення безпеки туристичної діяльності.
Особливості освітньої програми	Унікальність освітньої програми полягає у поєднанні практикоорієнтованої підготовки, регіонального компоненту та посиленої мовної підготовки, що забезпечує формування конкурентоспроможних фахівців для сфери туризму та рекреації. Особливістю програми є широке використання інтерактивних методів навчання, професійно-ситуаційного моделювання та проєктно-орієнтованого підходу, що сприяє розвитку навичок прийняття управлінських рішень, командної роботи та вирішення реальних професійних завдань у сфері туристичного бізнесу. Програма орієнтована на розвиток творчого потенціалу здобувачів, формування креативного стилю мислення, лідерських якостей, соціальної відповідальності та здатності до професійної самореалізації на засадах гуманізму й загальнолюдських цінностей. Конкурентною перевагою програми є посилена підготовка з іноземних мов, що передбачає обов'язкове вивчення другої іноземної мови та створює додаткові можливості для професійної діяльності випускників на національному й міжнародному ринках праці. Важливою особливістю програми є її регіональна спрямованість, яка реалізується через освітні компоненти «Туристичне краєзнавство», «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичні ресурси України» та «Внутрішній туризм в Україні». Це забезпечує поглиблене вивчення туристично-рекреаційного потенціалу регіонів України, формування практичних навичок розроблення туристичних продуктів і маршрутів та врахування сучасних тенденцій розвитку внутрішнього туризму.
Основний фокус освітньої програми	Програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих професіоналів у сфері туризму та рекреації. Програма базується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях сучасної туropolераторської та турагентської діяльності, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку підприємств туристичного бізнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією «бакалавр з туризму та рекреації» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей – екскурсавод – організатор подорожей (екскурсій) – організатор туристичної і готельної діяльності – фахівець з розвитку сільського туризму – фахівець з туристичного обслуговування – фахівець із конференц-сервісу – фахівець із організації дозвілля – фахівець із спеціалізованого обслуговування 2481 Професіонали в галузі туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студента». Оцінювання знань студента здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту <i>кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</i>.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел K07. Здатність працювати в міжнародному контексті K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою K12. Навички міжособистісної взаємодії K13. Здатність планувати та управляти часом K14. Здатність працювати в команді та автономно
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та

	складних форс-мажорних обставинах K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу K 31. Здатність до національного спротиву
	7 – Програмні результати навчання
	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації

	роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів спеціальності 242 Туризм і рекреація за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за освітніми компонентами навчального плану. Кількість науково-педагогічних працівників залучених до викладання освітніх компонент зі спеціальності, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідає чинним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених споруд, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці бакалаврів заявленої спеціальності. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням, тематичні, кабінети, бездротовим доступом до мережі Інтернет.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної вищої освіти. Студенти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет. При проведенні лекційних та практичних / семінарських занять в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Виконання самостійної роботи студентів забезпечене відповідними навчально-методичними засобами. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені силабуси дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність. Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна та національна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії між університетською співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проєктах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу. Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між ЗВО “УКД” та університетами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

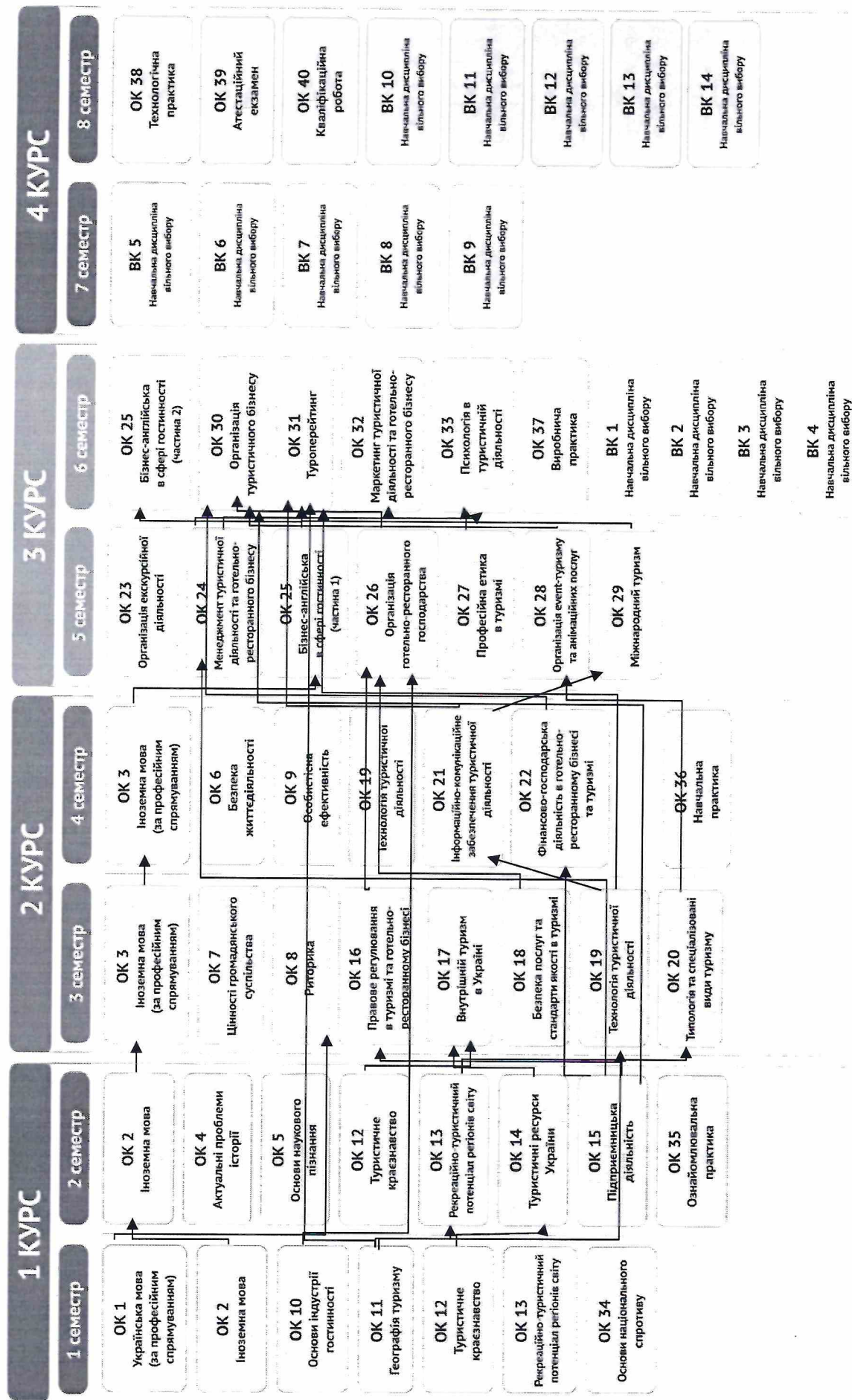
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	15	Залік, екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми історії	3	Залік
ОК 5	Основи наукового пізнання	3	Екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 7	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
ОК 8	Риторика	3	Залік
ОК 9	Особистісна ефективність	3	Залік
ОК 10	Основи індустрії гостинності	3	Екзамен
ОК 11	Географія туризму	6	Екзамен
ОК 12	Туристичне краєзнавство	6	Залік, екзамен
ОК 13	Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу	6	Залік, екзамен
ОК 14	Туристичні ресурси України	3	Екзамен
ОК 15	Підприємницька діяльність	3	Екзамен
ОК 16	Правове регулювання в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	3	Екзамен
ОК 17	Внутрішній туризм в Україні	3	Залік
ОК 18	Безпека послуг та стандарти якості в туризмі	3	Екзамен
ОК 19	Технологія туристичної діяльності	12	Залік, екзамен
ОК 20	Типологія та спеціалізовані види туризму	3	Екзамен
ОК 21	Інформаційно-комунікаційне забезпечення туристичної діяльності	6	Залік
ОК 22	Фінансово-господарська діяльність в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі	3	Екзамен
ОК 23	Організація екскурсійної діяльності	6	Екзамен

ОК 24	Менеджмент туристичної діяльності та готельно-ресторанного бізнесу	6	Екзамен
ОК 25	Бізнес-англійська в сфері гостинності	6	Залік, екзамен
ОК 26	Організація готельно-ресторанного господарства	3	Залік
ОК 27	Професійна етика в туризмі	3	Залік
ОК 28	Організація event-туризму та анімаційних послуг	3	Залік
ОК 29	Міжнародний туризм	3	Екзамен
ОК 30	Організація туристичного бізнесу	3	Екзамен
ОК 31	Туроперейтинг	3	Екзамен
ОК 32	Маркетинг туристичної діяльності та готельно-ресторанного бізнесу	3	Залік
ОК 33	Психологія в туристичній діяльності	3	Екзамен
ОК 34	Основи національного спротиву	5	Залік
ОК 35	Ознайомлювальна практика	6	Залік
ОК 36	Навчальна практика	6	Залік
ОК 37	Виробнича практика	6	Залік
ОК 38	Технологічна практика	6	Залік
ОК 39	Атестаційний екзамен	1,5	Залік
ОК 40	Кваліфікаційна робота	4,5	Залік
Загальний обсяг			180
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 13	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Загальний обсяг		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 240 КРЕДИТІВ			

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньої програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності **ІЗ Туризм та рекреація** проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного комплексного екзамену

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або в репозитарії) ЗВО «Університет Короля Данила».

Вимоги до атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **бакалавр з туризму та рекреації**. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо			+	+	+
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.			+		+
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.			+		+
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.		+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті			+	+	+
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.		+	+		+
K10. Здатність спілкуватися державною мовою.		+	+	+	
K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії.			+	+	+
K13. Здатність планувати та управляти часом			+		+
K14. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності					
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності		+		+	
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях			+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.		+	+		+
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.		+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в		+	+		+

цілому та окремих його форм і видів.						
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+	+	+	+	+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	+	+	+
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	+	+	+
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.		+	+	+	+	
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+	+	+	+	+
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.		+	+	+	+	+

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

не врахована

Освітня компонента	К 01	К 02	К 03	К0 4	К0 5	К 06	К 07	К 08	К0 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	К 27	К 28	К 29	К 30	К 31	
ОК 1										+		+																				
ОК 2											+	+																				
ОК 3											+	+																				
ОК 4																																
ОК 5				+		+			+														+									
ОК 6				+	+																											
ОК 7	+		+																													
ОК 8										+		+																				
ОК 9													+																			
ОК 10															+				+								+					
ОК 11															+	+			+													
ОК 12		+													+	+	+															
ОК 13							+																									
ОК 14															+	+	+		+													
ОК 15								+										+				+										
ОК 16	+					+									+																	
ОК 17																																
ОК 18																																
ОК 19																	+			+			+				+					
ОК 20																			+													
ОК 21								+																			+					
ОК 22																																
ОК 23										+								+							+							
ОК 24													+																			
ОК 25											+																		+			

[illegible]

[illegible]

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЗВО «Університеті Короля Данила» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

Стандарти та забезпечення якості освіти

1. Наказ МОН №1068 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 04.10.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>.
2. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті Короля Данила. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX1vRGLn21DkEfYjgT02aa5H4g3uSrwoNbHhNiQRs3rjgJXNX3x5R4bNLSJiHos2Nq_HqjEH1GG6odJqRi/pub
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX1vR725izarC2bU8Hk8djIJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJiASv6iQFiMx35_o7sT2
4. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» https://docs.google.com/document/d/e/2PACX1vRfo1GDSDLdcP6y8m9yUnhToRmfg6Ph4SqVUJcjKZ_zrnM-pOKvislEbtfk91Sh- RU6Eftx5-z7TrMy/pub

Таблиця - Змін до освітньої програми «Туризм і рекреація» для вступу 2026 (рік внесення змін - 2026)

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Редакція пункту у чинній ОП	Запропонована редакція пункту розділу	Обґрунтування внесення змін
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 3 «Іноземна мова (за проф.спрям.»	ОК 3 «Іноземна мова (за проф.спрям.» - обсяг 3 кредити перенесено із III семестру у IV із подальшим перерозподілом годин	Перерозподіл кредитів з 3 на 4 семестр дозволяє зменшити навантаження на етапі формування базових знань і, водночас, посилити практичну підготовку на старшому етапі. У 4 семестрі студенти вже мають необхідну мовну базу, тому збільшення кредитів і аудиторних годин сприяє розвитку професійної комунікації, застосуванню мови у фахових ситуаціях та підвищенню рівня іншомовної компетентності.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 12 «Основи індустрії гостинності»	ОК 12 «Основи індустрії гостинності» - був залік, робимо екзамен	Заміна форми підсумкового контролю з заліку на екзамен є доцільною, оскільки дисципліна має комплексний характер і формує базові професійні знання. Екзамен дозволяє більш об'єктивно оцінити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, розуміння процесів у сфері гостинності та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Крім того, це підвищує вимоги до підготовки студентів і

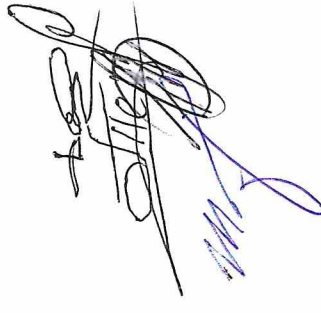
				сприяє кращому формуванню професійних компетентностей.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 17 «Трудове право в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі»	ОК 17 «Правове регулювання в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі» - змінено назву		Змінено назву з «Трудове право в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі» на «Правове регулювання в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі» є доцільною, оскільки нова назва більш повно відображає зміст дисципліни. Вона охоплює не лише трудові відносини, а й ширший спектр правових аспектів діяльності підприємств сфери гостинності: господарське, цивільне, адміністративне та міжнародне регулювання.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 19 «Якість продукції та безпека послуг в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі»	ОК 19 «Безпека послуг та стандарти якості в туризмі» - здійснено заміну назви ОК		Оновлена назва відображає сучасні тенденції розвитку туристичної сфери, де пріоритетними є питання безпеки споживачів та дотримання міжнародних стандартів якості. Водночас вона узагальнює зміст освітнього компонента, не обмежуючи його лише готельно-ресторанним бізнесом, що розширює професійну спрямованість і відповідає вимогам ринку праці.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 20 «Технологія туристичної»	ОК 20 «Технологія туристичної діяльності» -		Зміна форми аудиторних занять в ОК 20 «Технологія туристичної діяльності» із

	діяльності»	зміна форми аудиторного заняття замість семінарів - практичні	семінарських на практичні є доцільною, оскільки дисципліна має виражену прикладну спрямованість. Практичні заняття дозволяють ефективніше формувати професійні навички з організації туристичної діяльності, розробки маршрутів, оформлення документації та моделювання реальних виробничих ситуацій.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 22 «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу»	ОК 22 «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу» - Додано залік у 3 семестрі. Збільшуємо на один кредит за рахунок практичної частини БЗВП 2. Розподіляємо ОК на 2 семестри. Додано аудиторні години в 3 семестрі. Зміна розподілу аудиторних годин	Зміни в ОК 22 «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу» зумовлені необхідністю рівномірного розподілу навчального навантаження та посиленням практичної складової дисципліни. Введення заліку в 3 семестрі дозволяє здійснювати проміжний контроль знань і своєчасно оцінювати засвоєння матеріалу.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 25 «Організація сільського зеленого туризму»	ОК 25 «Типологія та спеціалізовані види туризму» - змінено	Заміна ОК 25 «Організація сільського зеленого туризму» на «Типологія та спеціалізовані види туризму» є доцільною,

			дисципліну	оскільки нова дисципліна має ширший зміст і охоплює різні напрями туристичної діяльності. Вона дозволяє сформувати у здобувачів освіти комплексне уявлення про класифікацію туризму та особливості розвитку його спеціалізованих видів.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 29 «Організація еногастрономічного туризму»	ОК 29 «Професійна етика в туризмі» додано дисципліну	ОК 29 «Організація еногастрономічного туризму» винесена в ОК 25 «Типологія та спеціалізовані види туризму» як окрема тема для вивчення. Включення ОК 29 «Професійна етика в туризмі» до ОП «Туризм і рекреація» є доцільним, оскільки дисципліна формує у здобувачів освіти систему професійних цінностей, етичних норм та стандартів поведінки у сфері обслуговування.	
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 35 «Основи національного спротиву»	ОК 35 «Основи національного спротиву» - ввести нову ОК в ОП	Введення ОК 35 «Основи національного спротиву» до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» зумовлене сучасними безпековими викликами та необхідністю формування у здобувачів освіти базових знань і практичних навичок щодо дій у надзвичайних ситуаціях.	
Розділ СТРУКТУРНО-3.	Ось короткий і узагальнений варіант:			

ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Туризм і рекреація»			Зміни до освітньої програми зумовлюють оновлення структурно-логічної схеми, оскільки відбувається перерозподіл навчального навантаження між семестрами, уточнення змісту дисциплін та їх послідовності, а також посилення практичної складової підготовки. Введення нових освітніх компонентів, зміна форм контролю та форматів занять впливають на логіку формування компетентностей і потребують перегляду взаємозв'язків між дисциплінами. У результаті структурно-логічна схема стає більш узгодженою, сучасною та орієнтованою на практичну підготовку фахівців.
--	--	--	--

Гарант ОП
В.о завідувача кафедри
Директор Центру внутрішнього забезпечення якості ВО
Проректор з навчально-методичної роботи


Микола ДЕПУТАТ
Христина ТЕРЛЕЦЬКА
Наталія ГАВАДЗИН
Ярослав ШТАНЬКО