

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»


ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

Освітня програма 2025 року
у редакції 2026 року
(для вступу 2026 року)
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ЗВО «Університет Короля Данила»
Голова Вченої ради
 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**
Протокол № ~~10~~ від «28» травня 2026 р.
зміни введено в дію
Наказ № 33/од від «29» травня 2026 р.



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

М.І. Луцький

(протокол №10 від 28.05.2026 р.)

Освітня програма вводитьсь в дію з

«01» вересня 2026р.

Ректор

М.І. Луцький

(наказ № 33/од від 29.05.2026 р.)

М. Івано-Франківськ 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблена з урахуванням проекту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 6 Інженерія, виробництва та будівництва спеціальності G19 "Будівництво та цивільна інженерія", Міністерства освіти і науки України від 2020 року.

Басараб Р.М. к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва (гарант)
Косьмій М.М. д.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Карпаш М.О. д.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Касіяничук В.Д. к.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Шевчук М.О. к.х.н., доцент кафедри архітектури та будівництва
Жовтуля Л.Я. к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва
Сорока Н.-А.Ю. PhD (техн.науки), доцент кафедри архітектури та будівництва
Веркалець С.М. старший викладач кафедри архітектури та будівництва

Виpusкники ОП «Будівництво та цивільна інженерія»: Шрамко О.А., Свідрак Я.В., Салюк Р.З.
Здобувачі I курсу навчання Чудак Д.П., Сливчук В.А., Бродовський С.С.

Освітня програма проходить громадське обговорення на офіційній сторінці УКД із залученням стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників попередніх років, а також під час проведення засідань робочої групи.

Рецензенти освітньої програми:

Галітчук Р.Б., *начальник Українського національного будівництва Івано-Франківської міської ради*
Коржак Р.М., *генеральний директор компанії blago*
Кривошеєв М.О., *директор Української ради із зеленого будівництва*

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
(протокол № 10 від «28» травня 2026 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО "Університету Короля Данила"
(протокол № 11 від «28» травня 2026 р.)

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура ступеню	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», кафедра архітектури та будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Навність акредитації	Сертифікат №19563 від 24.12.2025р, строк дії 01.07.2031
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL - 7 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Навність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю) Чинні загальні правила щодо передумов вступу
Форми навчання	Денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи, технології, об'єкти та споруди, процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем.

<p>Опис предметної області</p>	<p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
<p>2 Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для практичної, наукової, дослідницької та інноваційної активності в сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні або науково-дослідні завдання за умов та вимог, що характеризуються невизначеністю.</p>	
<p>3 Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> <p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <p>Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, спорудження, експлуатування та реконструювання.</p>	<p>Орієнтація освітньої програми</p> <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> <p>Професійна підготовка до вирішення спеціалізованих проблем в сфері будівництва та цивільної інженерії, реконструкції, реновації з урахуванням вимог сталого розвитку, енергетичної ефективності, оптимізації інженерних рішень та їх синергії.</p> <p><i>Ключові слова:</i> будівництво, інженерні мережі, енергоефективність, сталий розвиток</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>4 Придатність випускників до працевлаштування</p>
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>1210.1 – Керівники підприємств, установа та організації</p> <p>1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <p>1311 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p>

<p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи)</p>	<p>Подальше навчання</p>
<p>5 Викадання та оцінювання</p>	
<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультиції, проектна робота, підготовка кваліфікаційної роботи та підсумкова атестація. Методи навчання: ілюстрації та демонстрації, кейс-метод, проблемний виклад, практичний, дослідницький.</p>	<p>Викадання та навчання</p>
<p>Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно чинних положень та інших документів ЗВО «Університет Короля Данила» та включає поточний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Оцінювання</p>
<p>6 Програмні компетентності</p>	
<p>Здатність роз'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>	<p>Інтервальна компетентність</p>
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Інтегрування до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>

Спеціальні компетентності (СК)

СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з логічним чинним нормативно-правовим документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.

СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії

СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК07. Здатність зрозуміти і недовозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефхівців будівельної галузі.

СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультиспеціальних контекстах.

7 Програмні результати навчання

ПРН01. Проектувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо-енергозбереження.

ПРН02. Забезпечувати застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

ПРН03. Демонструвати здатність проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

ПРН04. Демонструвати здатність здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.

ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і резюльтив діяльності у сфері архітектури та будівництва.

ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.

<p>ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>ПРН08. Здатність діяти як одноособно із прийнятими відповідностями, так і працювати в команді, за необхідності керуючи нею, над складними міждисциплінарними проектами, в тому числі, міжнародними, створювати інноваційні рішення.</p> <p>ПРН09. Вміти проектувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів із володінням методами їх підбору.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні принципи та методи будівельної механіки для розрахунку взаємодії будівельних конструкцій з умінням оцінювання особливості ділянки будівництва та передавати відповідні заходи інженерного захисту тощо.</p> <p>ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності, розуміти фахові національні та європейські нормативні документи.</p> <p>ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН13. Демонструвати здатність застосовувати сучасні вимоги та технології, що забезпечують дотримання вимог до енергетичної ефективності будівель та споруд під час їх проектування, спорудження та експлуатування.</p>	
<p align="center">8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p> <p>Визначається чинним Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО «Університет Короля Данила»</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідно до ліцензійних вимог.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> <p>Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Університет Короля Данила»</p> <p>Е-бібліотека, система дистанційної освіти УКД https://online.ukd.edu.ua на базі платформи Moodle</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітня програма; - навчальний план; - силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів; - програми проходження практики; - методичні вказівки щодо підготовки до кваліфікаційного іспиту. 	<p>9 Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>
<p>Форми атестації</p> <p>Атестація здійснюється у формі здачі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p> <p>Кваліфікаційний іспит за освітньою програмою передає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.</p>
<p align="center">10 Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Індивідуальну академічну мобільність реалізують у рамках підписаних міжуніверситетських угод з університетами партнерами в Україні. Допускається перезарядження кредитів, здобутих в інших університетах.	Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива у рамках участі в проєктах програми Erasmus+, Університетом Ексетера (за програмою Contact Consultancy Group) та інших закордонних університетах-партнерах.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
---	--	--	--	---	----------------

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

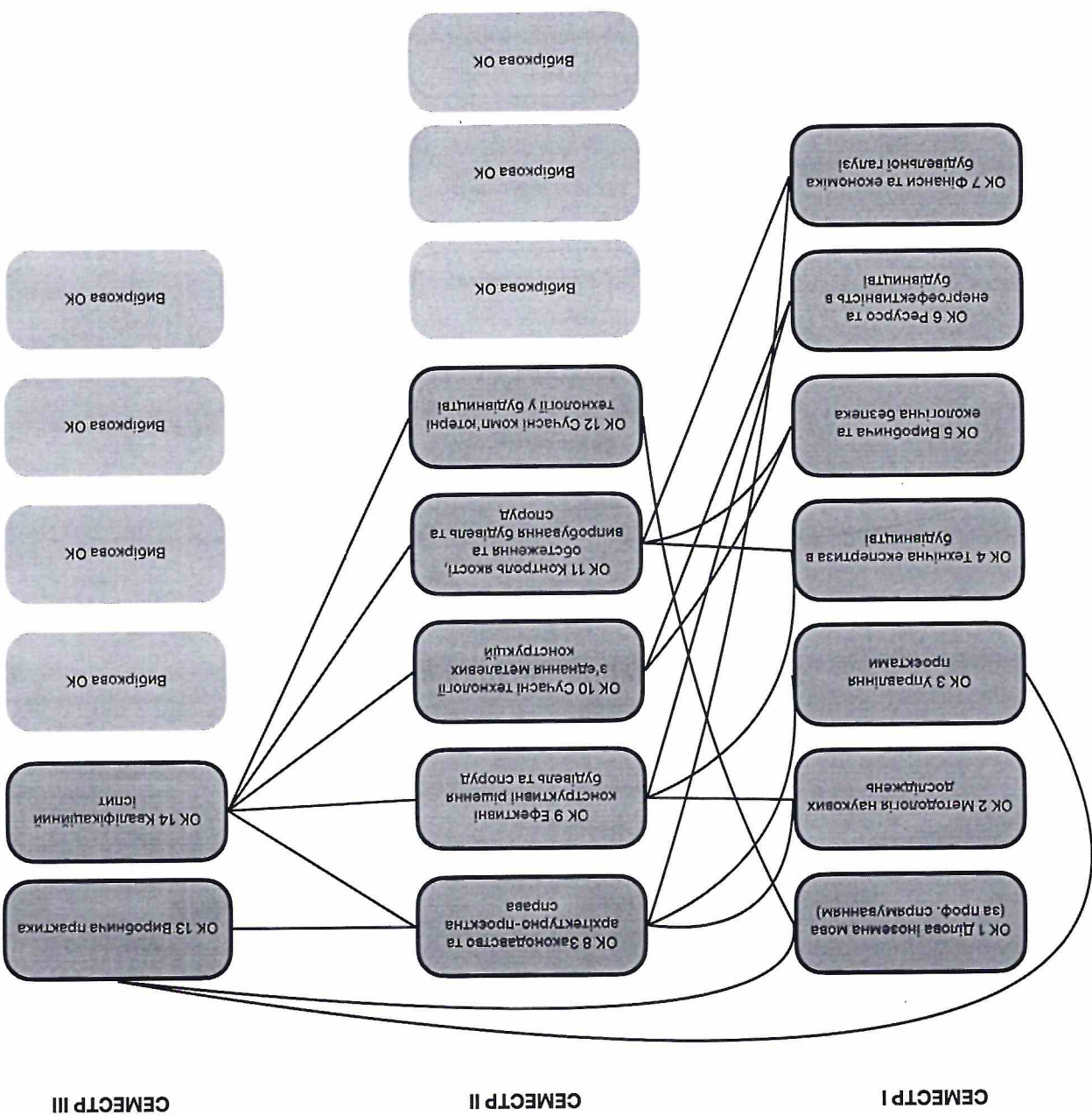
2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	ЛітOVA іноземна мова (за проф.спрям.)	6	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Управління проєктами	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Технічна експертиза в будівництві	3	екзамен
ОК 5	Виробнича та екологічна безпека	3	екзамен
ОК 6	Ресурсо та енергоефективність в будівництві	6	екзамен
ОК 7	Фінанси та економіка будівельної галузі	3	залік
ОК 8	Законодавство та архітектурно-проектна справа		залік
ОК 9	Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	6	екзамен
ОК 10	Сучасні технології з'єднання металевих конструкцій	3	екзамен
ОК 11	Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	6	екзамен
ОК 12	Сучасні комп'ютерні технології у будівництві	6	залік

*Вибіркові компоненти студентів обирають з каталогу вибіркового дисциплін, які розміщені на сайті ВКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

ПРОГРАМИ		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ	
Вибіркові дисципліни із кафедрального та загальноуніверситетського каталогу		Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	
60		30	
OK 13	Виробнича практика	6	залік
OK 14	Кваліфікаційний іспит	3	екзамен
Вибіркові дисципліни		Загальний обсяг вибірових компонентів:	
ВБ 1	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 2	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 3	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 4	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 5	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 6	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 7	Навчальна дисципліна	3	екзамен
		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі здачі атестаційного екзамєну та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: «Магістр з будівництва та цивільної інженерії»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 1.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Таблиця 1.

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК01	+	+	+									+	+	
ЗК02		+						+					+	
ЗК03			+	+	+			+						
ЗК04		+	+			+	+	+				+	+	+
ЗК05				+					+	+	+		+	
ЗК06					+	+		+			+		+	+
СК01				+	+	+		+	+		+			+
СК02			+				+		+		+	+		
СК03				+	+								+	+
СК04				+				+	+	+	+		+	
СК05				+			+				+	+		+
СК06									+		+	+		+
СК07	+		+		+							+	+	
СК08		+	+			+	+					+	+	+

Таблиця 2.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН01						+		+	+		+	+	+	+
ПРН02		+	+			+	+	+					+	+
ПРН03				+						+	+		+	+
ПРН04				+	+					+	+			+
ПРН05	+		+					+					+	
ПРН06							+	+	+		+	+	+	+
ПРН07					+	+		+		+	+			+
ПРН08		+	+			+							+	+
ПРН09						+			+		+	+		+
ПРН10		+	+					+				+	+	+
ПРН11		+		+	+			+					+	+
ПРН12		+	+		+							+	+	+
ПРН13				+		+	+				+			

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziv1.docx.

Професійні документи та забезпечення якості освіти

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетенціями та прикладами стандартів – <http://www.unidusto.org/tuning/>).
2. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 29.03.2024. URL: https://docs.google.com/document/u/3/d/e/2PACX-1vR725!zarC2bU8Hk8d!Jz6HzgmoceAQLvnbV5HZKucQpkOoe2vLIFgQVmbWjIASv6iOFlMx35_07sT2/pub
3. Національний освітній проєкт: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Лютвий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-nationalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protesu.html?download=83:hlosarii-termiviv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy>

національної команди експертів щодо запровадження інструментів болонського процесу.html?download=82:bolonskyi-proses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rekomendatsii&start=80

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy-nationalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-prosesu.html?download=84:rozoblennia-osvitnikh-program-metodychni-rekomendatsii&start=80](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-nationalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-prosesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80)

6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.І. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – [http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy-nationalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-prosesu.html?download=84:rozoblennia-osvitnikh-program-metodychni-rekomendatsii&start=80](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-nationalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-prosesu.html?download=84:rozoblennia-osvitnikh-program-metodychni-rekomendatsii&start=80)

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

8. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

9. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Вітчизняні та закордонні освітні програми, що брались до уваги






1. Харківський національний університет міського господарства ім.О.М. Бекетова https://www.knue.edu.ua/images/Files/2025/Bachelor/M_G19_IPB_2025_ukr.pdf

2. Сумський національний аграрний університет <https://drive.google.com/file/d/1qBats4S!A0QgdzAUWKDuleoVEM9SEGK/view>

3. Київський національний університет будівництва і архітектури <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2.g19-promyslove-ta-czyviline-budivlyuczvo.pdf>

4. Національний університет «Львівська політехніка» - [https://directory-new.lpnu.ua/majors/ibib/8.G19.00.01/19/2025/ua/full](https://directory.new.lpnu.ua/majors/ibib/8.G19.00.01/19/2025/ua/full)

5. Exeter University
<https://www.exeter.ac.uk/study/postgraduate/courses/engineering/construction/>
6. Technical University of Munich - <https://www.mgt.tum.de/programs/master-in-management-technology>
7. Gdansk Polytechnic University - <https://pg.edu.pl/en/admission/master-studies/study-programs-english/master-science-civil-engineering>

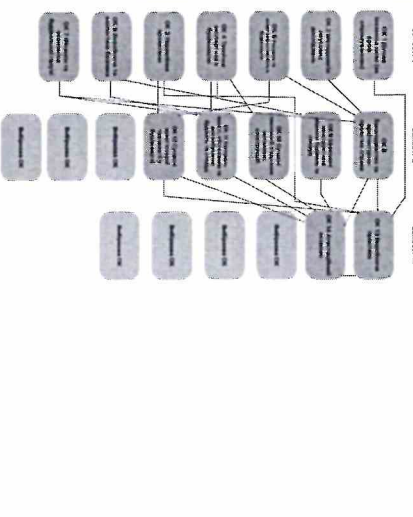
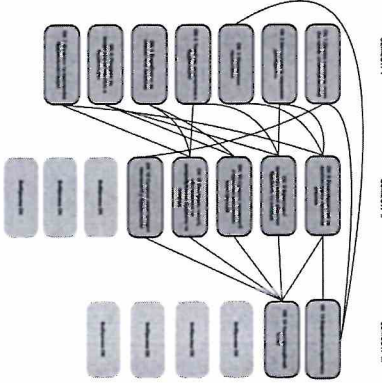
Басараб Р.М.		к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва (гарант)
Карнаш М.О.		д.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Шевчук М.О.		к.х.н., доцент кафедри архітектури та будівництва
Жортуля Л.Я.		к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва
Сорока Н.-А.Ю.		PhD (техн.науки), доцент кафедри архітектури та будівництва

Таблиця - Змін до освітньої програми “Будівництво та цивільна інженерія” (магістратура) (рік внесення змін - 2026)

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Редакція пункту розділу у чинній ОП	Запропонована редакція пункту розділу	Обґрунтування внесення змін
<p>Розділ 4 Придатність випускників до працевлаштування</p>	<p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 1311 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p>	<p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 1311 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p>	<p>Результати обговорення ОП, рекомендації ЕГ</p>

	2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи) 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами	2149.2 - Інженери (інші галузі інженерної справи)	
Розділ 5 Викладання та оцінювання, підрозділ Оцінювання	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) або кваліфікаційного іспиту	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	Зуваження ET
Розділ 7 Програми результати навчання	ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. ПРН03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.	ПРН02. Забезпечувати застосування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. ПРН03. Демонструвати здатність проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії, здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.	Зуваження ET

	<p>ПРН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструкторивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p>	<p>ПРН04. Демонструвати здатність здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН08. Здатність діяти як одноосібно із прийнятими відповідності, так і працювати в команді, за необхідності керуючи нею, над складними міждисциплінарними проектами, в тому числі, міжнародними, створювати інноваційні рішення.</p> <p>ПРН09. Вміти проектувати та виконувати реконструкцію будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних конструкцій та композитних матеріалів із володіннями методами їх підбору.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні принципи та методи будівельної механіки для розрахунки взаємодії будівельних конструкцій з умінням оцінювання особливості ділянки будівництва та передбачати відповідні заходи інженерного захисту тощо.</p>	
--	---	--	--

		<p>ПРН13. Демонструвати здатність застосувати сучасні вимоги та технології, що забезпечують дотримання вимог до енергетичної ефективності будівель та споруд під час їх проектування, спорудження та експлуатування.</p>	<p>Зуваження ЕГ</p>
<p>9 Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або здачі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Атестація здійснюється у формі здачі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Зуваження ЕГ</p>
<p>Назва ОК 14</p>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Кваліфікаційний іспит</p>	<p>Зуваження ЕГ</p>
<p>Структурно-логічна схема ОП</p>	 <p>The diagram shows a hierarchical structure. At the top is 'ОП' (Operational Program). Below it are three main components: 'ОСНОВНІ НАВЧАННЯ' (Basic Training), 'ПРОФЕСІЙНІ НАВЧАННЯ' (Professional Training), and 'ІНТЕГРАЦІЙНІ НАВЧАННЯ' (Integrative Training). Each component is further broken down into specific modules and activities, with arrows indicating the flow and relationships between them.</p>	 <p>The diagram shows a hierarchical structure. At the top is 'ОП' (Operational Program). Below it are three main components: 'ОСНОВНІ НАВЧАННЯ' (Basic Training), 'ПРОФЕСІЙНІ НАВЧАННЯ' (Professional Training), and 'ІНТЕГРАЦІЙНІ НАВЧАННЯ' (Integrative Training). Each component is further broken down into specific modules and activities, with arrows indicating the flow and relationships between them.</p>	<p>Зуваження ЕГ</p>
<p>Таблиці 2 Матриця забезпечення ПРН ОК</p>		<p>ПРН 13: ОК04, ОК06, ОК07, ОК10</p>	<p>Зуваження ЕГ</p>

Перелік вибіркових ОК		Вилучено	Зауваження ЕГ
-----------------------	--	----------	---------------

Гарант ОП
Завідувач кафедри
Директор Центру внутрішнього забезпечення якості ВО
Проректор з навчально-методичної роботи



Роман БАСАРАБ
Руслан ЖИРАК
Нагалія ГАВАДЗИН
Дрослав ШТАНЬКО