

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2026 р.
Наказ № 33/од від « 29 » травня 2026 р.

**Освітня програма 2025 року у редакції 2026
(для вступу 2026 року)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

Голова Вченої ради



Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол №10 від «28» травня 2026 р.
зміни введено в дію
Наказ № 33/од від « 29 » травня 2026 р.

Івано-Франківськ 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблена на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань «19 Архітектура та будівництво» спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 березня 2021 року № 333, у складі:

Шевчук М.О.	гарант освітньої програми, к.х.н, доцент, доцент кафедри архітектури та будівництва
Карпаш М.О.	д.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва
Жовтуля Л.Я.	к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва
Касіянчук В.Д.	к.т.н., старший науковий співробітник кафедри архітектури та будівництва
Веркалець С.М.	старший викладач кафедри архітектури та будівництва
Комаров С.М.	Головний інженер ТОВ «Благо»
Красілич Д. В., Шкраб'юк В.В., Харенко М.С., Долинський А.І., Домбровська Ю.	
здобувач спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”	
Шемрай Я.М., Косович М. випускники спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”	

Рецензенти освітньої програми:

Галіпчак Р.Б.	начальник Управління капітального будівництва Івано-Франківської міської ради
Артёмов В.Є.	керівник українського технологічного центру «Dystlab»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
(протокол № 7 від «24 » березня 2026 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО “Університету Короля Данила”
(протокол №11 від «28» травень 2026 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”, факультет суспільних і прикладних наук, кафедра архітектури та будівництво
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр за кваліфікацією бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС; денна форма - 4 роки навчання (3 роки і 10 місяців) ; заочна форма - 4 роки навчання (3 роки і 10 місяців).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серії УП 09015141 (Наказ МОН України від 21.06.2016 №79 -А), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), (на підставі наказу МОН України від 19.11.2024 №1625). Термін дії сертифікату до 31.12.2027 згідно постанови КМ України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 (із змінами) та на підставі п. 4 ч. 3 наказу МОН України № 1625 від 19 листопада 2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30 серпня 2024 року № 1021»
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр». Прийом на основі ступеня фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При вступі на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізація відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
2. Мета освітньої програми	
формування загальних та професійних компетентностей необхідних для вирішення практичних проблем та розв'язування комплексних інженерно-технічних спеціалізованих задач; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії. Містить набір дисциплін професійної підготовки, що передбачають оволодіння інженерними знаннями, принципами та методами проектування, планування діяльності, створення й експлуатації об'єктів будівництва та цивільної інженерії. Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, об'єкти будівництва, проектування, прикладні програми, будівлі та споруди, зведення і монтаж, реконструкція, кошторис, будівельні процеси, будівельні технології, будівельні конструкції
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців

	для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, згідно з чим передбачено проведення науково-виробничої практики у проектних та будівельних організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів та займати відповідні посади згідно класифікатора ДК003:2010 Професійна діяльність за такими назвами робіт: 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва 2142.2 Інженер-будівельник 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3112 Техніки-будівельники 3112 Технік-проектувальник Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів регламентується відповідно до «Положення про систему поточного та визначення рейтингу здобувачів. ЗВО «Університет Короля Данила» та включає поточний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестацію відповідно до ОПП за спеціальністю. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності (ЗК)	• ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. • ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. • ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. • ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. • ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. • ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). • ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до національного спротиву. • ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК) (фахові)	• СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. • СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. • СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

	• СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. • СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. • СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. • СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. • СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. • СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
7 – Програмні результати навчання	
	• РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. • РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. • РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. • РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. • РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. • РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. • РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. • РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. • РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси

	будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. ● РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. ● РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. ● РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). ● РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають відповідають відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. N 1187 (зі змінами). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування, в т.ч. закордонні, в обсязі 6 кредитів на п'ять років. До проведення навчальних занять можуть бути запрошені висококваліфіковані спеціалісти та представники роботодавців. Практикується проведення гостьових лекцій вітчизняними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях, оснащених мультимедійним обладнанням, комп'ютерному класі. Крім того, використовується матеріально-технічна база університету та соціально-побутова інфраструктура, а саме: бібліотека, спортивні майданчики, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет (Wi-Fi) та ін.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті Е-бібліотека, система дистанційного навчання УКД https://online.ukd.edu.ua на базі платформи Moodle Навчально-методичне забезпечення: - освітня програма; - силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів;

	- програми проходження практики; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.
9 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальну академічну мобільність реалізують у рамках підписаних міжуніверситетських угод з університетами партнерами в Україні. Допускається перезарахування кредитів, здобутих в інших університетах.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива у межах програми ЄС Еразмус + на основі спільних договорів між ЗВО "УКД" та університетами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

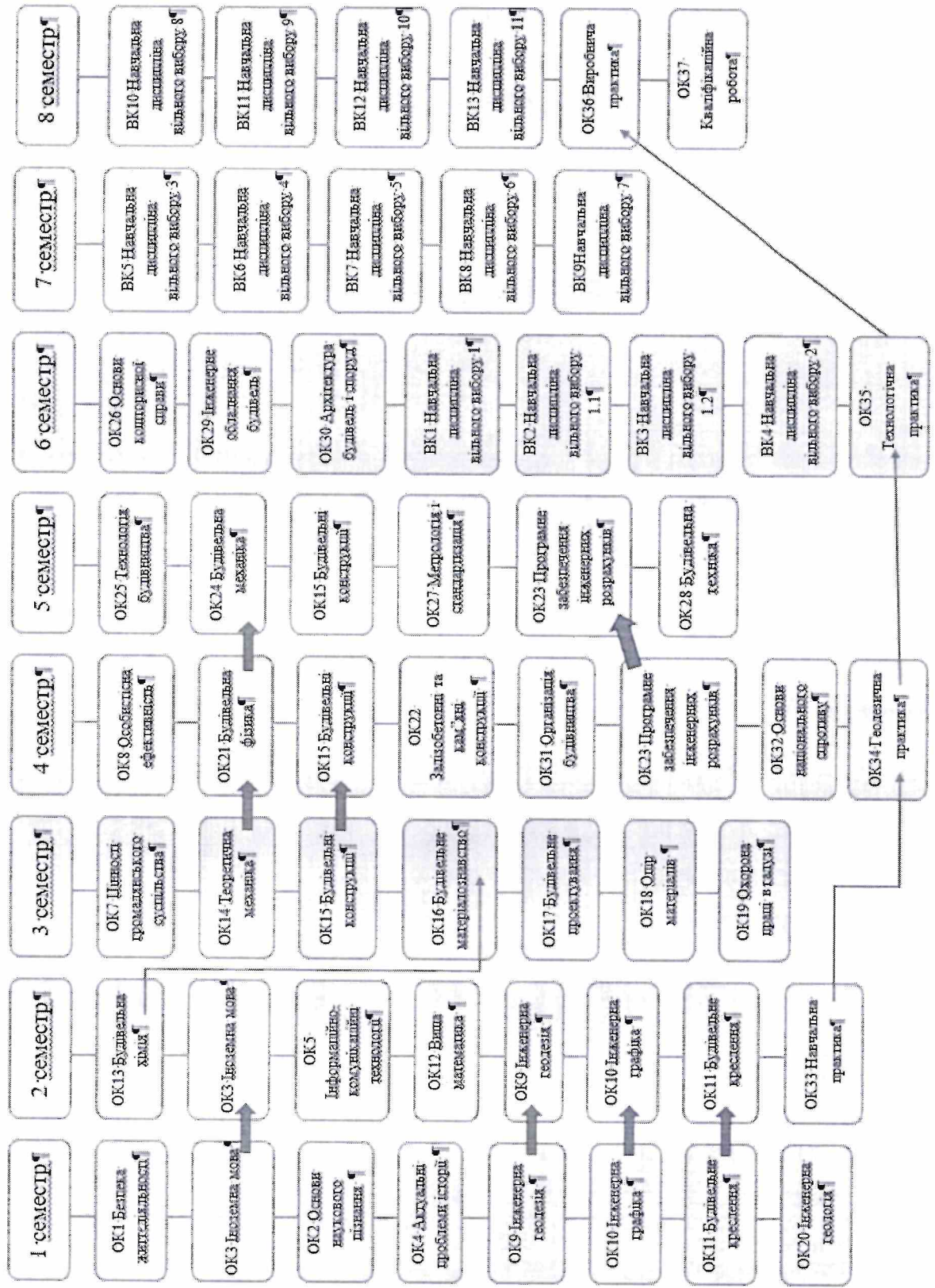
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Основи наукового пізнання	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова (за проф.спрям)	3	залік, екзамен
ОК 3.	Актуальні проблеми історії	15	залік
ОК 4.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5.	Українська мова (за проф. спрям.)	3	екзамен
ОК 6.	Цінності громадянського суспільства	3	екзамен
ОК 7.	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 8.	Особистісна ефективність	3	залік
ОК 9.	Інженерна геодезія	3	залік
ОК 10	Інженерна графіка	6	залік, екзамен
ОК 11	Будівельне креслення	3	залік
ОК 12	Будівельна хімія	3	залік
ОК 13	Вища математика	3	екзамен
ОК 14	Теоретична механіка	3	екзамен
ОК 15	Будівельні конструкції	15	залік, екзамен
ОК 16.	Будівельне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 17	Будівельне проектування	6	залік
ОК 18	Опір матеріалів	3	екзамен
ОК 19	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 20	Інженерна геологія	3	екзамен
ОК 21	Будівельна фізика	6	екзамен
ОК 22	Залізобетонні та кам'яні конструкції	6	екзамен
ОК 23	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	6	залік, екзамен
ОК 24	Будівельна механіка	6	екзамен
ОК 25	Технологія будівництва	6	екзамен
ОК 26	Основи кошторисної справи	3	залік
ОК 27	Метрологія і стандартизація	3	екзамен
ОК 28	Будівельна техніка	3	екзамен
ОК 29	Інженерне обладнання будівель	6	залік, екзамен
ОК 30	Архітектура будівель і споруд	6	екзамен
ОК 31	Організація будівництва	6	залік, екзамен
ОК 32	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 33	Навчальна практика	6	залік
ОК 34	Геодезична практика	6	залік
ОК 35	Технологічна практика	6	залік

ОК 36	Виробнича практика	6	залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові освітні компоненти*			
Вибіркові дисципліни із кафедрального та загально університетського каталогу			
ВК 1.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 2.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 4.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 5.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВК 6.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВК 7.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВК 8.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВК 9.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
ВК 10.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВК 11.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВК 12.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВК 13.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Таблиця 2.

	О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 05	О К 06	О К 07	О К 08	О К 09	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37		
PH 01	+	+	+	+			+	+				+	+								+		+			+							+		+		+		
PH 02		+															+					+	+				+				+								
PH 03			+		+	+	+																			+											+		
PH 04															+	+	+	+				+						+	+	+						+			
PH 05																									+			+		+					+		+		
PH 06										+					+	+							+													+	+		
PH 07		+			+																										+				+		+		
PH 08													+			+		+				+																	
PH 09	+								+		+			+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+									
PH 10																	+	+								+	+					+							
PH 11																	+	+							+	+									+			+	
PH 12										+							+	+									+	+							+				
PH 13																															+								

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК Таблиця 1

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Потлиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1		АВ3, АВ5
ЗК02	Зн1	Ум1	К1	АВ5
ЗК03	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		К1, К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К3	АВ4, АВ5
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК08	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК09	Зн1	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1		АВ5
СК02	Зн2	Ум1	К2	АВ1
СК03	Зн1		К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1

CK05	3n1	Ym1	K2	
CK06	3n1	Ym1	K2	AB1
CK07	3n1	Ym1	K1	AB2
CK08	3n1	Ym1	K2	
CK09	3n1	Ym1	K1, K3	AB1, AB4

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітня професійна програма
Нормативно-правові акти України**

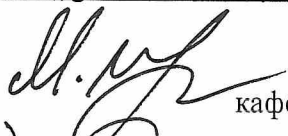
1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Розпорядження КМУ № 660-р, 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «Університет Короля Данила» // База даних ЗВО «Університет Короля Данила». https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vT_KWAO5EFMwm2DyfG08xpnXOPAEPP7suSfQ28zJ4zaK0XXcIQJaDARcUNW5RDqAFbE0ZbL2jUpNG1E/pub
3. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» // База даних ЗВО «Університет Короля Данила». https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vRfo1GDSLdcP6y8m9yUnhToRmfg6Ph4SqVUJcjKZ_zrnM-pOKvislEbtfk91Sh-_RU6Eftx5-z7TrMy/pub
4. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті Короля Данила // База даних ЗВО «Університет Короля Данила». https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTNTOc5zUXXVqs66EtibvzR4pJ7OpaIerg1xs9BfdJw7hoaQzAh_PnLcUiibuSUyzZOJ7Cuk24YaK-0/pub
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-za-konu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88>
[:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88)
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84>
[:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84)
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
10. International Standard Classification of Education ISCED 2011 –
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
11. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Шевчук М.О.



гарант освітньої програми, к.х.н, доцент, доцент
кафедри архітектури та будівництва

Карпаш М.О.



д.т.н., професор кафедри архітектури та будівництва

Жовтуля Л.Я.



к.т.н., доцент кафедри архітектури та будівництва

Касіянчук В.Д.



к.т.н., старший науковий співробітник кафедри
архітектури та будівництва

Веркалець С.М.



старший викладач кафедри архітектури та будівництва

Комаров С.М.



Головний інженер ТОВ «Благо»

Таблиця змін по ОП 25 року у редакції 2026 для вступу 2026 року

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Редакція пункту розділу у чинній ОП	Запропонована редакція пункту розділу	Обґрунтування внесення
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК9 (Інженерна геодезія)	Зменшення кількість кредитів з 6 на 3	Пропозицію внесли стейхолдери: Артьомов В.Є. Комаров .С.М.
	ОК 11 (Будівельне креслення)	Зменшення кількість кредитів з 6 на 3	
	ОК 16 (Будівельні конструкції)	Збільшення кількість кредитів з 14 на 15	
	ОК 28 (Інженерне обладнання будівель)	Збільшення кількість кредитів з 3 на 6	
	ОК 29 (Організація будівництва)	Збільшення кількість кредитів з 3 на 6	
	ОК 7 (Безпека життєдіяльності)	Перенесення вивчення ОК з (1 семестру на 4 семестр)	Перенесення дисципліни на 4 семестр забезпечує її вивчення після набуття базових професійних знань, що підвищує практичну спрямованість і якість засвоєння питань безпеки у будівництві, за ініціативи робочої групи.
	БЗВП	заміна на ОК 32 основи національного спротиву	Виведено і замінено на основи національного спротиву
	ОК12 (Будівельна хімія)	Перенесення вивчення ОК з (2 семестру на 1 семестр)	за пропозицією стейхолдерів на відкритому обговоренні
	ОК 14(Будівельна фізика)	Перенесення вивчення ОК з (4 семестру на 2 семестр)	

	ОК 14(Будівельна механіка)	Перенесення вивчення ОК з (5 семестру на 4 семестр)	
	ОК Метрологія і стандартизація	Перенесення вивчення ОК з (5 семестру на 4 семестр)	

Гарант ОП



Мирослава ШЕВЧУК

Завідувач кафедри



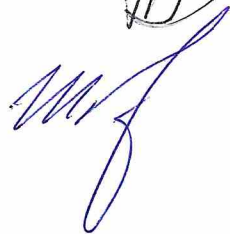
Руслан ЖИРАК

Директор Центру внутрішнього забезпечення якості ВО



Наталія ГАВАДЗИН

Проректор з навчально-методичної роботи



Ярослав ШТАНЬКО

