

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: бакалавр архітектури та містобудування

Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.

**Освітня програма 2025 року
у редакції 2026 року
(для вступу 2026 року)
ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

Голова Вченої ради

_____ Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол № 10 від «28» травня 2026 р.

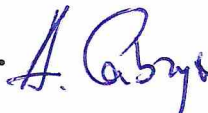
зміни введено в дію

Наказ № 33/од від «29» травня 2026



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності G17 Архітектура та містобудування у складі:

- Савчук А.І.**  гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат архітектури, доц. кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Жирак Р. М.**  Завідувач кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила», доктор філософії в галузі архітектури
- Габрель М.М.**  доктор технічних наук, професор, професор кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Косьмій М.М.**  доктор архітектури, професор, перший проректор ЗВО «Університет Короля Данила»
- Гончарик Р. Н.**  доктор філософії в галузі архітектури, доц. кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Тисяк І. В.**  Студентка-бакалавр спеціальності G17 «Архітектура та містобудування» кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Ковальчук Ю. Б.**  Головний архітектор проєктів Товариства з обмеженою відповідальністю «М-105», м.Івано-Франківськ

Рецензенти освітньої програми:

- Гатальська Н.В.** Доктор архітектури, доцент. Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, професор кафедри ландшафтного проєктування та садово-паркового мистецтва.
- Юрчишин Г.М.** Кандидат архітектури, професор, ректор Косівського Інституту прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв, заслужений архітектор України,

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
(протокол № 10 від «28 травня» 2026 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
(протокол № 33/од від «29 травня» 2026 р.)

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю G17 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»; факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування за освітньою програмою «Архітектура та містобудування»
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, денна форми навчання, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УП 09015140, дійсний до 31.12.2026
Рівень програми	FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://ukd.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері архітектури та містобудування, застосовувати сучасні методи проєктування, впроваджувати інноваційні підходи та принципи сталого розвитку. Освітня програма забезпечує формування професійних, лідерських і соціальних компетентностей, сприяє розвитку підприємливості та підтримує концепцію навчання впродовж життя, що відповідає місії університету щодо становлення успішних і відповідальних фахівців.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	G Інженерія, виробництво та будівництво G17 Архітектура та містобудування Об'єкти вивчення та діяльності: Будівлі і споруди різного призначення, їх комплекси та внутрішній простір. Архітектурно-містобудівне середовище. Об'єкти благоустрою, ландшафтної архітектури, монументального і монументально-декоративного мистецтва. Території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів. Реконструкція і реставрація архітектурно-містобудівних об'єктів. Теорія архітектурно-містобудівної діяльності, історія архітектури. Синтез мистецтв в архітектурі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні та практичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного та економічного аналізу архітектурно-містобудівних проєктів; суспільно-гуманітарні засади архітектурної діяльності. Методи, методики та технології: Архітектурно-містобудівне проектування, графічне, комп'ютерне моделювання, макетування, технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування. Технології виконання проєктної документації та здійснення авторського нагляду. Інструменти та обладнання: Комп'ютерне обладнання для архітектурного проектування, моделювання, візуалізації. Технічні засоби обробки інформації та виготовлення моделей. Вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень. Архітектурно-проєктне та креслярське обладнання. Матеріали і приладдя для виконання графічних, художніх робіт та макетування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на здатності фахівця здійснювати архітектурно-проєктну та містобудівну діяльність, розвиток ефективних навиків

	комплексного підходу при вирішенні актуальних завдань у архітектурно-містобудівній галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі архітектури та будівництва та формування універсальних знань і вмінь здобувача, здатність до творчої архітектурно-проектної діяльності, сформованих на основі вимог ринку архітектурно-містобудівних послуг. Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування, нормативна документація, конструкції, житлові та громадські будівлі, споруди та комплекси, ландшафтна архітектура, дизайн середовища.
Особливості програми	Особливість ОП полягає в тому, що вона: • передбачає проведення бінарних занять для здобувачів усіх курсів та підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача закладом освіти спільно з фахівцями сфери архітектури та містобудування; • надає можливості проходження стажування в архітектурно-містобудівних управліннях, установах та проектних організаціях впродовж усього періоду навчання; • передбачає отримання поглиблених теоретичних знань та практичних навиків в сфері архітектури та містобудування; • надає можливість академічної мобільності, у тому числі, міжнародної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр архітектури та містобудування може займати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 3112 Технік з архітектурного проектування Професійні можливості: інженер-архітектор, індивідуальна діяльність за фахом.
Подальше навчання	Навчання за програмами магістерського рівня вищої освіти: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»). Форми контролю: поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, залік, графічна робота), звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

5 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Готовність і спроможність чинити опір агресору, захищати незалежність і територіальну цілісність держави. Здатність до національного спротиву. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування

художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

	СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.
- ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності

конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно- оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних, вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за дисциплінами навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо, матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету Короля Данила та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності». Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких всі дисципліни є вибірковыми. При цьому, всі освітні компоненти однакового кредитного обсягу або є кратними цьому обсягу (3, 6 кредитів). Програми національної
---	---

	академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу. Тривалість академічної мобільності: 3-12 місяців.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Основи наукового пізнання	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	залік, екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми історії	3	залік
ОК 4	Українська мова (за проф. спрям.)	3	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 6	Цінності громадянського суспільства	3	екзамен
ОК 7	Особистісна ефективність	3	залік
ОК 8	Інженерна геодезія	3	залік
ОК 9	Історія архітектури та містобудування	6	залік, екзамен
ОК 10	Нарисна геометрія та перспектива	3	екзамен
ОК 11	Архітектурне проектування	51	залік, екзамен
ОК 12	Вища математика	3	екзамен
ОК 13	Рисунок, живопис, скульптура	6	залік, екзамен
ОК 14	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 15	Композиція та кольорознавство	3	екзамен
ОК 16	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 17	Основи теорії споруд	3	екзамен
ОК 18	Архітектурна проєктна графіка	3	екзамен
ОК 19	Архітектурна будівельна фізика	3	екзамен
ОК 20	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	12	залік, екзамен
ОК 21	Конструкції будівель і споруд	9	залік, екзамен
ОК 22	Технологія будівництва	3	екзамен
ОК 23	Комп'ютерне моделювання та візуалізація	6	залік
ОК 24	Основи містобудування	3	екзамен

ОК 25	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
ОК 26	Методи ландшафтного дизайну	3	залік
ОК 27	Основи кошторисної справи	3	залік
ОК 28	Дизайн архітектурного середовища	6	залік
ОК 29	Global architectural communication	6	екзамен
ОК 30	Історія мистецтв	3	екзамен
ОК 31	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 32	Навчальна практика (ознайомча)	6	залік
ОК 33	Навчальна практика (обмірно- рисувальна)	6	залік
ОК 34	Виробнича практика (технологічна)	6	залік
ОК 35	Проектна практика	6	залік
ОК 36	Кваліфікаційна робота	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		213	
Вибіркові компоненти***			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*освітню компоненту вивчають здобувачі освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які зобов'язані пройти базову загальну військову підготовку відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. No 734 (або здобувачі, що добровільно висловили бажання)

**освітню компоненту вивчають здобувачі освіти жіночої статі, а також звільнені від проходження базової загальної військової підготовки відповідно до пункту 2 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. No 734

***Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС
I	ОК 1 Основи наукового пізнання;	3
	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням);	9
	ОК 3 Актуальні проблеми історії;	3
	ОК 9 Історія архітектури та містобудування;	3
	ОК 10 Нарисна геометрія та перспектива;	3
	ОК 8 Інженерна геодезія;	3
	ОК 11 Архітектурне проектування;	3
	Загальна кількість кредитів на семестр	27
II	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням);	4
	ОК 4 Українська мова (за професійним спрямуванням);	3
	ОК 9 Історія архітектури та містобудування;	3
	ОК 12 Вища математика;	3
	ОК 11 Архітектурне проектування;	9
	ОК 31 Основи національного спротиву	5
	ОК 32 Навчальна практика (ознайомча)	6
	Загальна кількість кредитів на семестр	33
III	ОК 6 Цінності громадянського суспільства	3
	ОК 11 Архітектурне проектування	6
	ОК 15 Композиція та кольорознавство	3
	ОК 14 Матеріалознавство	3
	ОК 17 Основи теорії споруд	3
	ОК 16 Охорона праці в галузі	3
	ОК 13 Рисунок, живопис, скульптура	3
	ОК 18 Архітектурна проєктна графіка	3
	Загальна кількість кредитів на семестр	27
IV	ОК 5 Безпека життєдіяльності;	3
	ОК 7 Особистісна ефективність	3
	ОК 11 Архітектурне проектування	9
	ОК 13 Рисунок, живопис, скульптура	3

	ОК 19 Архітектурна будівельна фізика	3
	ОК 20 Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	6
	ОК 33 Навчальна практика (обмірно-рисувальна)	6
	Загальна кількість кредитів на семестр	33
V	ОК 11 Архітектурне проектування	6
	ОК 23 Комп'ютерне моделювання та візуалізація	6
	ОК 21 Конструкції будівель і споруд	3
	ОК 24 Основи містобудування	3
	ОК 20 Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	6
	ОК 22 Технологія будівництва	3
	Загальна кількість кредитів на семестр	27
VI	ОК 11 Архітектурне проектування	6
	ОК 25 Інженерне обладнання будівель	3
	ОК 26 Методи ландшафтного дизайну	3
	ОК 27 Основи кошторисної справи	3
	ОК 21 Конструкції будівель і споруд	6
	ОК 28 Дизайн архітектурного середовища	6
	ОК 34 Виробнича практика (технологічна)	6
	Загальна кількість кредитів на семестр	33
VII	ОК 11 Архітектурне проектування	6
	ОК 29 Global architectural communication	6
	ВК 1;	6
	ВК 2;	6
	ВК 3;	3
	Загальна кількість кредитів на семестр	27
VIII	ОК 11 Архітектурне проектування	6
	ОК 25 Історія мистецтв	3
	ВК 4	6
	ВК 5	6
	ОК 35 Проектна практика	6
	ОК 35 Кваліфікаційна робота	6
	Загальна кількість кредитів на семестр	33

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених стандартів компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1, Зн2		К1	АВ3
СК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК03	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК07	Зн1	Ум1		АВ3
СК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ23, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
СК14	Зн1	Ум1		АВ2
СК15	Зн1		К1	
СК16	Зн1			АВ3
СК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених стандартів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																				
	Інтеграційна	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
ПР01	+		+		+					+					+				+		+					+	+	+	+	+	+
ПР02		+			+	+				+				+	+				+	+							+	+	+	+	+
ПР03							+						+		+	+			+		+						+	+	+	+	+
ПР04		+	+			+		+				+		+	+						+						+	+	+	+	+
ПР05		+	+				+	+				+									+						+	+	+	+	+
ПР06		+	+										+															+	+	+	+
ПР07	+	+						+					+		+						+						+	+	+	+	+
ПР08		+													+						+						+	+	+	+	+
ПР09	+	+	+			+							+	+	+				+		+					+	+	+	+	+	+
ПР10									+						+												+	+	+	+	+
ПР11				+																							+	+	+	+	+
ПР12	+	+																		+							+	+	+	+	+
ПР13		+																			+						+	+	+	+	+
ПР14		+																			+						+	+	+	+	+
ПР15		+																			+						+	+	+	+	+
ПР16	+	+	+																		+						+	+	+	+	+
ПР17		+																			+						+	+	+	+	+
ПР18		+	+																		+						+	+	+	+	+
ПР19		+	+		+																+						+	+	+	+	+
ПР20		+	+		+																+						+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1						+													
ОК 2	+																		+
ОК 3						+													
ОК 4	+																		+
ОК 5			+												+	+			
ОК 6			+																
ОК 7																			+
ОК 8			+	+															
ОК 9		+			+														
ОК 10										+	+								
ОК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12			+																
ОК 13										+	+								
ОК 14														+			+		
ОК 15											+				+	+			
ОК 16															+	+			
ОК 17			+											+					
ОК 18									+		+						+	+	+
ОК 19														+					
ОК 20		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ОК 21									+				+	+					
ОК 22									+										
ОК 23							+		+	+				+					
ОК 24		+	+	+		+		+		+			+		+	+			
ОК 25														+			+		
ОК 26			+		+		+			+		+		+		+			+

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує Система забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відповідно до вимог ринку праці та законодавства;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти: формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти; оцінювання результатів навчання; посилення практичної підготовки;
- посилення кадрового потенціалу університету: забезпечення якості кадрового потенціалу; планування роботи та звітування науково-педагогічних працівників; оцінювання науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.

Література

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341.
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://surl.li/rsml>
8. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування галузі знань 19 – Архітектура та будівництво для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 № 808. – URL: <http://surl.li/eynzb>

9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 січ. 2024 р. № 96. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» від 29.05.2026. URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vT_KWAO5EFMwm2DyfG08xpnXOPAEP7suSfQ28zJ4zaK0XXcIQJaDArCUNW5RDqAFbE0ZbL2jUpNG1E/pub

11. Положення про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін від 30.08.2019 року URL: https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vSRg-6yKSxD4jges1gt827WQUYKn7LhSn9oO-QdE01vENjK2fYJgGaitAFdCAVFvf4mJQNs_XruBZLy/pub

12. Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти URL: <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQGtXv3HEQPib7xQRbB3dNsRkuFMrU2bY5O0hWs-8niNOehCoAN03F9jq8EF417cQ/pub>

Таблиця змін до освітньої програми “Архітектура та містобудування” (рік внесення змін - 2026)

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Редакція пункту розділу у чинній ОП	Запропонована редакція пункту розділу	Обґрунтування внесення змін
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 3 «Іноземна мова»	ОК 2 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Удосконалено назву ОК за рекомендацією стандарту вищої освіти для більш повного досягнення ПРО1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 9 «Інженерна геодезія» (6 кредитів)	ОК 8 «Інженерна геодезія» (3 кредити)	Зменшення кількості кредитів зумовлено рекомендацією стейкхолдерів. Ці

			кредити перерозподілені на користь збільшення обсягу ОК 11 Архітектурне проектування
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 13 «Архітектурне проектування» (41 кредит)	ОК 11 «Архітектурне проектування» (51 кредит)	Збільшення кількості кредитів зумовлене продовженням її вивчення в 1, 7 та 8 семестрах як обов'язкову дисципліну
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 30-31 БЗВП (Базова загальноїсськова підготовка (теоретична підготовка)	ОК 21 «Основи національного спротиву»	Зміни введені на підставі рекомендаційного листа МОН від 13.04.2026 № 1/7382- 26 «Про завершення базової
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 32 «Навчальна практика»	ОК 32 «Навчальна практика (ознайомча)»	Розширення завдання у зв'язку з введення ОК 11 в 1 та 2 семестрах. Практика проходить у формі воркшопу.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 30-31 БЗВП (Базова загальноїсськова підготовка (теоретична підготовка)	ОК 33 «Навчальна практика (обмірно- рисувальна)»	Зміни введені на підставі рекомендаційного листа МОН від 13.04.2026 № 1/7382- 26 «Про завершення базової загальноїсської підготовки студентів»
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 33 «Навчальна практика»	ОК 34 «Виробнича практика (технологічна)	Практика проходить на підприємствах, архітектурних студіях чи у приватних підприємств з відповідними професійними видами діяльності, у державних чи

			комунальних структурах, пов'язаних із регулюванням та контролем архітектурно-містобудівної діяльності.
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП	ОК 34 «Виробнича практика»	ОК 35 «Проектна практика»	Робота на базах практик спрямована на опрацювання проектної частини кваліфікаційної роботи.

Гарант ОП

Андрій САВЧУК

Завідувач кафедри

Руслан ЖИРАК

Директор Центру внутрішнього забезпечення якості ВО

Наталія ГАВАДЗИН

Проректор з навчально-методичної роботи

Ярослав ШТАНЬКО