

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПРАВО**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D8 «Право»  
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: магістр права

Освітня програма введена в дію  
з 01 вересня 2025 р.  
Наказ № 35/од від 30 травня 2025 р.

**Освітня програма 2025 року  
в редакції 2026 року  
(для вступу 2026 року)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Протокол № 10 від 28 травня 2026 р.

Зміни введено в дію:

Наказ № 33/од від 29 травня 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право (далі – освітня програма) регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів за зазначеною спеціальністю.

Освітня програма є локальним нормативним документом ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – УКД), що визначає сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності з практико-орієнтованим навчанням для підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня освіти.

Освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 20 липня 2022 року № 643 (далі – стандарт вищої освіти).

Освітня програма спрямована на формування знань, навичок чи вмінь, які поглиблюють та вдосконалюють ті базові компетентності, які були набуті здобувачами вищої освіти під час навчання за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня. Навчання за другим (магістерським) рівнем є продовженням змісту освітньої програми першого (бакалаврського) рівня.

Освітня програма узгоджена із сьомим рівнем Національної рамки кваліфікацій та другим циклом вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (пункт 6 Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519).

Термін перегляду освітньої програми – за необхідності.

Розроблено робочою групою кафедри права імені акад. УАН о. Івана Луцького факультету суспільних і прикладних наук УКД у такому складі:

### **керівник робочої групи:**

доктор юридичних наук, професор **Євген Письменський** – гарант освітньої програми, професор кафедри права імені акад. УАН о. Івана Луцького ЗВО УКД;

### **члени робочої групи:**

доктор юридичних наук, професор **Роман Зварич** – професор кафедри права імені акад. УАН о. Івана Луцького факультету суспільних і прикладних наук УКД;

доктор юридичних наук, професор **Роман Луцький** – професор кафедри права імені акад. УАН о. Івана Луцького факультету суспільних і прикладних наук УКД;

кандидат юридичних наук, доцент **Ігор Жукевич** – професор кафедри права імені акад. УАН о. Івана Луцького факультету суспільних і прикладних наук УКД;

**залучені члени робочої групи (за згодою):**

**Лілія Тепак** – заступник голови адвокатського об'єднання «МТА ПАРТНЕРИ», адвокат;

**Богдан Форкуца** – випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право УКД.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні кафедри  
права імені академіка УАН о. І. Луцького  
(пр-л № 10 від 26 травня 2026 р.)

**СХВАЛЕНО**

на засіданні науково-методичної ради  
(пр-л № 11 від 28 травня 2026 р.)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D8 Право

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», факультет суспільних і прикладних наук, кафедра права імені академіка УАН о. І. Луцького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр права
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-професійна програма «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна / заочна форми навчання термін навчання денної форми навчання: 1 рік 6 місяців, термін навчання заочної форми навчання: 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Дата видачі 16.05.2024 Строк дії 01.07.2029 № 8128
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей D8 Право або D9 Міжнародне право. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до запровадження нової освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy">https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy</a>

## 2. Мета освітньої програми

Підготувати висококваліфікованого фахівця, адаптованого до самостійної практичної роботи у галузі права, здатного на засадах верховенства права розв'язувати правотворчі та правозастосовні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру задля забезпечення сталого розвитку безпечного суспільства, здійснювати експертну, аналітичну та нормотворчу види діяльності, прогнозувати правові наслідки управлінських і нормативних рішень

### 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань)**

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність D8 Право  
Освітньо-професійна програма «Право» («Law»)

**Об'єкт вивчення:** право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

**Цілі навчання:** набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Теоретичний зміст предметної області:** правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

**Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності у сфері права.

**Орієнтація освітньої програми**

Має прикладну орієнтацію.  
Програма професійного спрямування, змістовне наповнення якої узгоджується з проблемним та інноваційним науковим рівнями. Покликана забезпечувати практичну підготовку до роботи у сфері права.  
Насамперед зорієнтована на формування навичок систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати правові рішення, а також на розвиток творчих, комунікативних та управлінських здібностей до розв'язання юридичних проблем за умов сучасного середовища, що динамічно змінюється.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Робиться акцент на набутті знань, формуванні вмінь та навичок, потрібних для здійснення профільної правничої діяльності на основі сучасних правових доктрин і принципів.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, принципи права, правнича діяльність, правотворчість, правозастосування, правотлумачення, справедливість, публічне право, приватне право, забезпечення правопорядку, кримінальна юстиція, правосуддя, Європейський Союз</p>
--	--

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на підготовку магістрів права з огляду на сучасні умови національної правової системи, процеси євроінтеграції, особливості правотворчої, правозастосовної та правоінтерпритаційної діяльності. Для формування практичних навичок здобувачів до програми залучені міжнародні та національні експерти й практики. Освітні компоненти програми дають змогу здобувачеві набути досвід у професійному захисті та представництві інтересів людини й громадянина як на національному, так і на міжнародному рівнях. Програма забезпечує поглиблене систематизоване навчання здобувачів освіти для оволодіння компетентностями і отримання програмних результатів навчання.</p>
------------------------------------	---

#### **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), передбачені за кодом 242 «Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності», а також інші посади, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність освітнього ступеня магістр загалом чи зі спеціальності D8 Право (081 Право) зокрема.</p>
---	---

<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливості продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – за програмою підготовки доктора філософії; набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
---------------------------------	---

#### **5. Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес за освітньою програмою здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Основні підходи до навчання зводяться до таких: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, консультація.</p> <p>Методи навчання – словесні; наочні та практичні; пояснювально-ілюстративні (інформаційно-рецептивні); репродуктивні; частково-пошукові; дослідницькі.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УКД здійснюється у відповідності до Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до <u>«Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»</u>.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім рівнем.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи (зокрема, індивідуальної навчально-дослідної роботи студента) і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
ЗК6.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10.	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК1.	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2.	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
СК3.	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4.	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5.	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6.	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК7.	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8.	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9.	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10.	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК11.	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК12.	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13.	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14.	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15.	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

### 7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1.	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
ПРН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
ПРН 3.	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН 4.	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН 6.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН 7.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПРН 8.	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН 9.	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПРН 10.	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
ПРН 11.	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції
ПРН 12.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
ПРН 13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН 14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПРН 15.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
ПРН 16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
ПРН 17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Якісний склад УКД повною мірою забезпечує реалізацію програми підготовки професіоналів на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової

	<p>і професійної кваліфікації. Усі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Утверджується практика залучення до освітнього процесу досвідчених фахівців – представників роботодавців.</p>
--	---

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчання за освітньою програмою відбувається в аудиторіях УКД, обладнаних мультимедійними проекторами, а також у сучасних комп'ютерних класах, які є обладнані необхідними технічними засобами та програмним забезпеченням. Під час навчального процесу використовуються юридична клініка й аудиторія «Зал судових засідань».</p> <p>В УКД діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які беруть участь у викладанні освітніх компонент, передбачених навчальним планом.</p>
---	---

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес реалізується за допомогою підручників і навчальних посібників, науково-методичних, періодичних друкованих і електронних наукових видань бібліотеки.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні, електронні ресурси, дистанційні технології, відкриті джерела правової інформації.</p> <p>В університеті створено та функціонує інституційний репозитарій: <a href="http://repository.ukd.edu.ua">http://repository.ukd.edu.ua</a></p> <p>УКД забезпечує для здобувачів доступ до мережі Інтернет; навчальне середовище <i>Moodle</i>, інтернет-зв'язок; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, зокрема в системі дистанційного навчання, який відповідає встановленим вимогам; технічні засоби навчання.</p> <p>Методичний матеріал надається в електронній формі, періодично оновлюється та адаптується до змін в освітній програмі. Система дистанційного навчання УКД <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a></p>
--	--

### **9. Академічна мобільність**

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність провадиться на основі угод між УКД та іншими закладами вищої освіти України.</p>
--	--

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність передбачає можливість здобувачів брати участь у міжнародній академічній мобільності у межах проєктів за програмою <i>Erasmus+</i> , <i>Horizon Europe</i> та інших, а також навчання відповідно до прямих угод, укладених УКД із закордонними партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до укладених угод із фізичними та юридичними особами (за їх наявності)

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів вивчення	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	6	залік, екзамен
ОК 2	Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника	3	залік
ОК 3	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Верховенство права та правова система Європейського Союзу	3	залік
ОК 5	Штучний інтелект в правничій діяльності	3	екзамен
ОК 6	Сучасне міжнародне публічне право	6	екзамен
ОК 7	Основи нормопроекування та правозастосування	3	екзамен
ОК 8	Застосування норм міжнародного приватного права	3	залік
ОК 9	Практика Європейського суду з прав людини в національній правовій системі	3	залік
ОК 10	Конституційна юстиція	3	екзамен
ОК 11	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	3	екзамен
ОК 12	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	3	екзамен
ОК 13	Запобігання та протидія корупції	3	екзамен
ОК 14	Юридична практика	21	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти*</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	залік

<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>24</b>	
ОК 15 Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

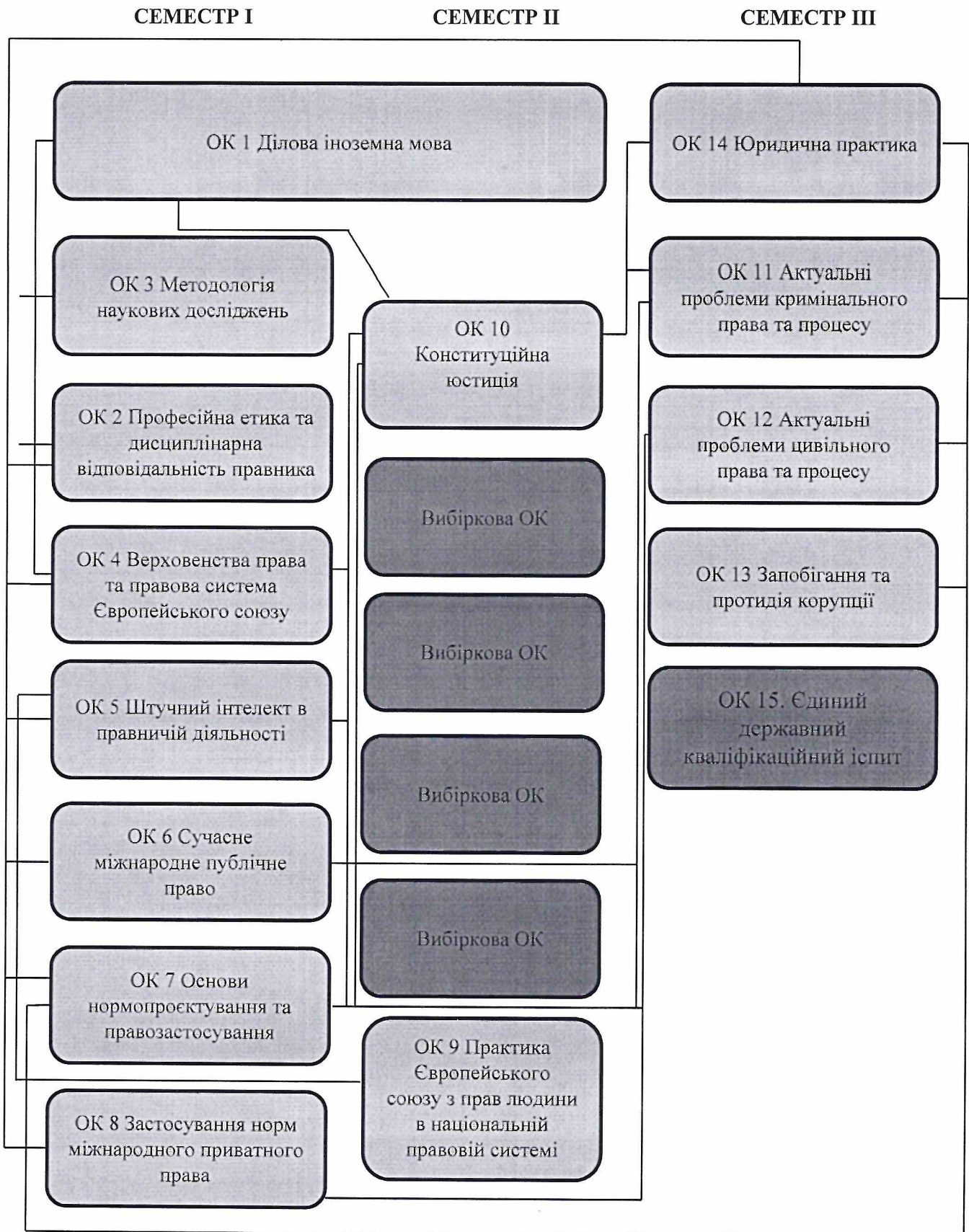
\*ВК студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h3iYBJgLV1alV85nPzxyWz4XmlSFyyj1mtqPVхоbn0/edit?gid=1433490408#gid=1433490408>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

### 2.2.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Перший курс		Другий курс
I семестр	II семестр	III семестр
ОК 1. Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	ОК 1. Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	ОК 11. Актуальні проблеми кримінального права та процесу
ОК 2. Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника	ОК 9. Практика Європейського суду з прав людини в національній правовій системі	ОК 12. Актуальні проблеми цивільного права та процесу
ОК 3. Методологія наукових досліджень	ОК 10. Конституційна юстиція	ОК 13. Запобігання та протидія корупції
ОК 4. Верховенство права та правова система Європейського Союзу	ВК 1. Навчальна дисципліна вільного вибору	ОК 14. Юридична практика
ОК 5. Штучний інтелект в правничій діяльності	ВК 2. Навчальна дисципліна вільного вибору	ОК 15 Єдиний державний кваліфікаційний іспит
ОК 6. Сучасне міжнародне публічне право	ВК 3. Навчальна дисципліна вільного вибору	
ОК 7. Основи нормопроекування та правозастосування	ВК 4. Навчальна дисципліна вільного вибору	
ОК 8. Застосування норм міжнародного приватного права		

## 2.2.1. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестацію здобувачів освіти освітньої програми «Право» спеціальності D8 Право проводять у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та завершують видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр права.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1		+			+		+							
ЗК 2						+	+	+	+					+
ЗК 3			+		+	+	+						+	
ЗК 4	+	+	+	+						+				
ЗК 5	+													
ЗК 6	+					+	+		+					
ЗК 7			+			+	+						+	+
ЗК 8		+					+				+	+		
ЗК 9	+	+	+	+		+								+
ЗК10	+													+
СК1	+	+	+	+		+		+					+	
СК2	+			+		+		+	+				+	
СК3	+	+				+		+	+		+	+	+	
СК4	+					+		+	+		+	+	+	
СК5			+				+	+			+	+	+	+
СК6	+		+		+		+				+	+	+	+
СК7										+	+	+		+
СК8											+	+	+	
СК9			+		+		+		+		+	+	+	+
СК10							+	+		+			+	
СК11											+	+	+	+
СК12		+		+										+
СК13	+		+		+						+	+		
СК14	+		+				+	+	+					+
СК15							+	+					+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+						+	+			+	+	+	+
ПРН 2		+											+	+
ПРН 3			+		+		+	+						+
ПРН 4			+		+	+	+							
ПРН 5	+													
ПРН 6											+	+		
ПРН 7	+	+				+					+	+		
ПРН 8			+		+								+	
ПРН 9					+									+
ПРН 10	+			+		+								
ПРН 11							+	+		+	+	+	+	
ПРН 12				+		+		+	+					
ПРН 13				+					+	+	+	+		
ПРН 14											+	+	+	+
ПРН 15							+			+	+	+		+
ПРН 16							+			+				
ПРН 17					+				+	+	+	+		+

## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В УКД функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «Університет Короля Данила»; Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті Короля Данила та Політикою культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», що затвердженим наказом №12/од від 29 березня 2024 р.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти спрямована на моніторинг, аналіз та постійне вдосконалення освітнього процесу, а також на забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам законодавства України, європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та стандарту управління якістю ISO 9001:2015.

Основними принципами функціонування системи є:

- відповідність національним та європейським стандартам якості освіти;
- автономія ЗВО у забезпеченні якості освітньої діяльності;
- системний та процесний підходи до управління якістю;
- постійний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу;
- відкритість і прозорість інформації;
- залучення здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості ВО передбачає реалізацію таких процедур:

- моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- оцінювання здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і НПП;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- використання інформаційних систем управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

Координацію та контроль за реалізацією системи забезпечення якості вищої освіти здійснює проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, а також Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. До процесу забезпечення якості залучені гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та роботодавці.

Важливими інструментами моніторингу якості освіти є анкетування стейкхолдерів, аналітичні звіти, таблиці моніторингу освітніх програм та електронні індивідуальні плани роботи викладачів.

Інформація щодо освітніх програм, результатів моніторингу, нормативних документів та інших складових системи забезпечення якості вищої освіти оприлюднюється на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу.

## **7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

1. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Наказ МОН № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського рівня) вищої освіти» від 20.07.2022. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/870/87070/62f0b949b73e2228108716.pdf>

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в УКД від 31.01.2019. URL: <http://surl.li/bklzb>

Таблиця змін до освітньої програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти (рік внесення змін – 2026)

Розділ ОП, що змінюється	Чинні положення	Інтегровані зміни	Обґрунтування змін
Розділ 2	ОК 5 «Медіація та інші позасудові способи врегулювання спорів»	Виключено	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
Розділ 2	ОК 9 «Юридична техніка»	Виключено	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
Розділ 2	ОК 7 «Тлумачення та застосування норм права»	ОК 7 «Основи нормопроєктування та правозастосування»	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
Розділ 2, розділ 5	ПРН 9 «Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг» належним чином не забезпечений ОК	ОК «Штучний інтелект в правничій діяльності»	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
Розділ 5	ПРН 16 «Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття,	Виключено	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів

	прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини» кореспондує ОК 1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.).		
Розділ 5	ПРН 16 «Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини» належним чином не забезпечено ОК	ПРН 16 «Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини» кореспондує ОК 11 «Конституційна юстиція» та ОК 7 «Основи нормопроєктування та правозастосування»	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
Розділ 2	ОК 6 «Міжнародне кримінальне право»	ОК 6 «Сучасне міжнародне публічне право»	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
Розділ 2, розділ 4, розділ 5	Невідповідність ПРН обов'язковим ОК, структурно-логічна схема не узгоджується з розділом 2	ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових ОК, структурно-логічна схема узгоджується з розділом 2	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
Розділ 1	Підготувати висококваліфікованого фахівця, адаптованого до самостійної практичної роботи у галузі права,	Підготувати висококваліфікованого фахівця, адаптованого до самостійної практичної роботи у галузі	Результати обговорення ОП за участі внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів

	<p>здагного на засадах верховенства права розв'язувати правотворчі та правозастосовні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру задля забезпечення сталого розвитку безпечного суспільства,</p>	<p>права, здагного на засадах верховенства права розв'язувати правотворчі та правозастосовні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру задля забезпечення сталого розвитку безпечного суспільства, здійснювати експертну, аналітичну та нормотворчу види діяльності, прогнозувати правові наслідки управлінських і нормативних рішень</p>	стейкхолдерів
--	--	--	---------------

Гарант ОП «Право»

Євген ПИСЬМЕНСЬКИЙ

В.о. завідувача кафедри права ім. акад. УАН о. І. Луцького

Олександра ПТАШНИК

Директор Центру внутрішнього забезпечення якості ВО

Наталія ГАВАДЗИН

Проректор з навчально-методичної роботи

Ярослав ШТАНЬКО