

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Журналістика та цифрові комунікації»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Кваліфікація: бакалавр журналістики

**Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.**

**Освітня програма 2025 року
у редакції 2026 року
(для вступу 2025 року)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою**

ЗВО «Університет Короля Данила»

**Голова Вченої ради
Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

**Протокол № 10 від «28» травня 2026 р.
зміни введено в дію**

Наказ № 33/од від «29» травня 2026 р.



Івано-Франківськ – 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності С7 Журналістика у складі:

Гарант освітньо-професійної програми, асистент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ЗВО «Університету Короля Данила»	Христина КУХАРУК
Кандидат з соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ЗВО «Університету Короля Данила»	Ігор БАЛИНСЬКИЙ
Кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ЗВО «Університету Короля Данила»	Іван ЦИПЕРДЮК
Кандидат філологічних наук, доцент, т. в. о. завідувача кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ЗВО «Університету Короля Данила»	Інна ВАРВАРУК
Директорка департаменту цифрового контенту та соцмереж Суспільного	Олександра ЗАХАРЧЕНКО
Випускова редакторка інтернет-видання «Галка»	Тетяна ЗЕЛІНСЬКА
Голова Івано-Франківської обласної спілки журналістів, завідувачка редакції новин обласного телебачення «Галичина»	Лілія БОДНАРЧУК
Генеральний редактор ТРК «Вежа»	Ігор ХИМЕНЕЦЬ
Представниця студентського самоврядування, студентка 1 курсу спеціальності 061 Журналістика	Анастасія ГРАМАЖОРА
Випускниця спеціальності 061 Журналістика	Людмила ВЕЛИКОДНА

Рецензенти:

Кандидат філологічних наук
за спеціальністю Журналістика,
завідувачка кафедри журналістики
Карпатського національного університету ім. В. Стефаника

Ірина КОПИСТИНСЬКА

Журналіст, ведучий проєкту Суспільного
“Суспільне. Студія”

Олег ГАЛІВ

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри журналістики,
реклами і зв'язків з громадськістю
(протокол № 6 «04» лютого 2026 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
Протокол № 11 від «28» травня 2026 р.,
Наказ № 33/од від «29» травня 2026 р.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С7 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»; факультет суспільних і прикладних наук кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика та цифрові комунікації»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, денна та заочна форми навчання, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	
Рівень програми	QF-LLL – 6 рівень HPK – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://ukd.edu.ua/bakalavrski-osvitni-prohramy
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити медійний простір поколінням універсальних конкурентноздатних професіоналів у журналістській сфері, які здатні створювати якісний медійний контент на усіх мультимедійних платформах у сфері журналістики та цифрових комунікацій, керуючись стандартами журналістики та Кодексом етики українського журналіста, розвивати медіасистему України задля розбудови відповідального суспільства, творити та підтримувати інноваційну екосистему для становлення успішних, підприємливих та соціально відповідальних лідерів через навчання упродовж життя, заради сталого розвитку України.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

(галузь знань та спеціальність)	C7 Журналістика Програму збалансовано за практичними, світоглядними, етичними та комунікаційно-інформаційними напрямками підготовки. Академічний і креативний новітній підхід до навчання дає змогу пропонувати освітні компоненти, які знайомлять з трендами в українських та світових медіа, реагуючи на виклики часу. Організація освітнього процесу дає можливість спілкуватися під час майстер-класів, тренінгів з практиками в галузі журналістики. Навчання насичене лекціями та семінарами, майстер-класами, а також зустрічами, презентаціями.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на сучасні тренди в галузі журналістики, медіа; враховує специфіку виробництва медійного контенту в сучасних умовах України, адаптує до національних реалій світовий досвід; орієнтує на актуальні спеціалізації, у межах яких здобувачі визначають професійну кар'єру, на сучасні тренди в галузі журналістики та цифрових комунікацій. Охоплює вивчення актуальних медійних трендів у традиційних та нових медіа.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі журналістики оперта на навчання через лекційно-практичний і виробничий досвід, здобутті сучасних знань у сфері новітніх медіа, поєднуючи традиційні та інноваційні підходи до навчання з національної і світової практики. Формування універсальних фахівців, зорієнтованих на створення якісного журналістського контенту в умовах стрімкого розвитку засобів комунікації. Основний фокус програми полягає в орієнтації на журналістику та цифрові комунікації, а відтак формування універсального медійника, який за допомогою медіаінструментарію здатен створювати контент на усіх мультимедійних платформах та здійснювати якісну цифрову комунікацію орієнтовану на SMM-сферу, блогінг – інтерактивну онлайн комунікацію.

Особливості програми	Програма включає навчання як практикум, вона спрямована на підготовку професіоналів, які володіють не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками, потрібними сучасному медійникові. Навчальний процес складається з академічних та позаакадемічних активностей, низки професійних проєктів: «Радіо УКД – ТРК «Вежа»» на різних соціальних платформах (виробництво медіа контенту, здійснення цифрової комунікації за допомогою SMM-стратегії, блогінгу тощо у рамках навчального процесу).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою можуть бути медійні редакції, відділи зв'язків із громадськістю, інформаційні агенства. Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010. 2451.2 – Ведучий програми 2451.2 – Редактор, редактор випусковий, редактор відповідальний 2451.2 – Журналіст 2451.2 – Кореспондент 2451.2 – Оглядач
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, колективне. Модель універсального журналіста. Навчальний процес забезпечують: ● професорсько-викладацький склад професійним досвідом; 3 ● провідні дослідники та фахівці практики. Важливою складовою освітнього процесу є менторський постійний супровід від викладачів-практиків та контроль якості виконуваних робіт.

	В останній рік навчання більше часу присвячується практичній діяльності та підготовці кваліфікаційної роботи, представленні її до захисту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою та 100-бальною системою ECTS. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, індивідуальні роботи. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність до національного протиставу. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК2. Здатність формувати інформаційний контент. СК3. Здатність створювати медіапродукт. СК4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.

	СК5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК6. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПР6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПР8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПР9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук. ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-

	професійної програми, як правило, мають науковий ступінь та/або вчене звання за спеціальністю та суміжними спеціальностями. Усі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні аудиторії зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Телерадіостудія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над, кваліфікаційними роботами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план ОП; - силабуси ОК; - програми проходження практики; - методичні вказівки до роботи над кваліфікаційною роботою. Специфічною характеристикою інформаційного та навчально-методичного забезпечення є використання системи <u>Moodle</u> .

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	У структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому, освітня програма модуляризована відповідно до укладених угод. Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та іншими ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

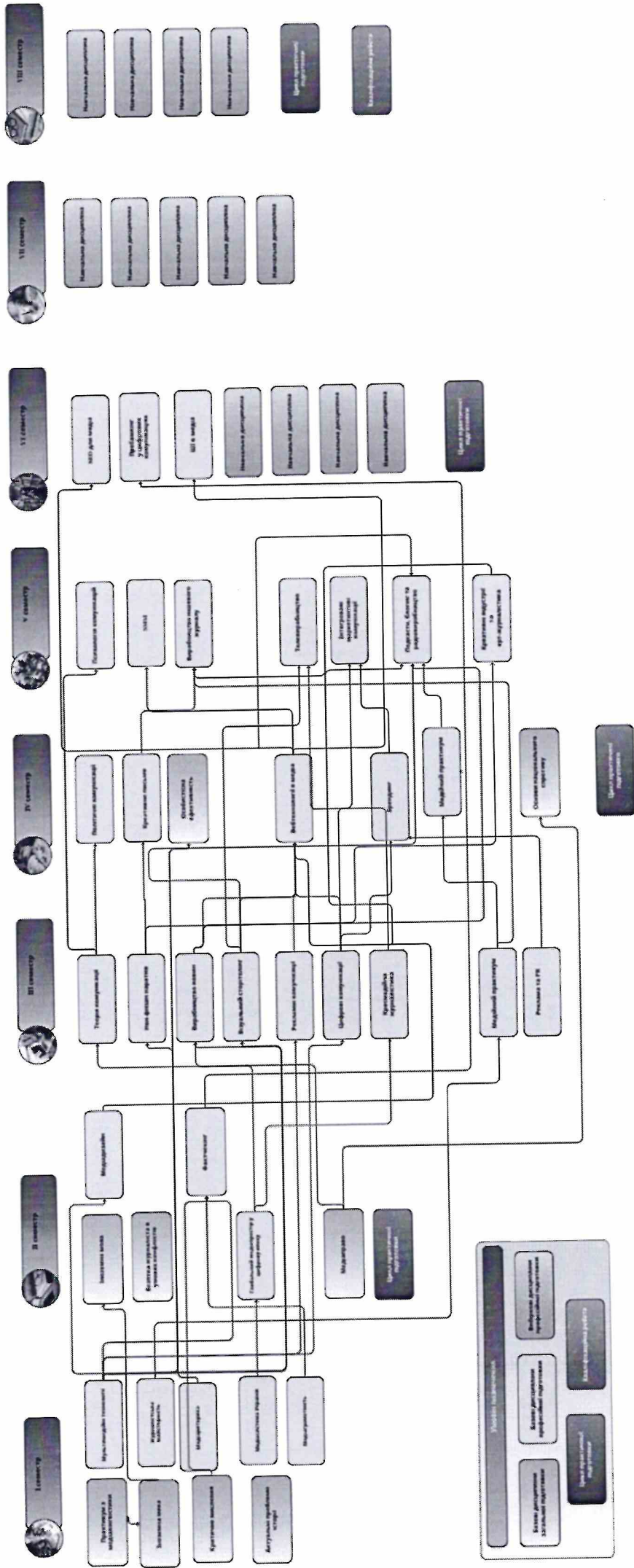
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Практикум з медіалінгвістики	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	15	залік, екзамен
ОК 3	Критичне мислення	3	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми історії	3	залік
ОК 5	Безпека журналіста в умовах конфліктів	3	залік
ОК 6	Особистісна ефективність	3	залік
ОК 7	Медіариторика	3	екзамен
ОК 8	Медіасистема України	3	екзамен
ОК 9	Мультимедійні технології	3	залік
ОК 10	Медіаграмотність	3	залік
ОК 11	Глобальний медіапростір у цифрову епоху	3	залік
ОК 12	Медіадизайн	3	залік
ОК 13	Медіаправо	3	залік
ОК 14	Фактчекінг у сучасних медіа	6	екзамен
ОК 15	Теорія комунікації	3	екзамен
ОК 16	Нон-фікшн наратив	3	залік
ОК 17	Виробництво новин	3	екзамен
ОК 18	Візуальний сторітелінг	3	залік
ОК 19	Рекламні комунікації	3	екзамен
ОК 20	Цифрові комунікації	3	екзамен
ОК 21	Кросмедійна журналістика	3	залік
ОК 22	Реклама та PR	3	екзамен
ОК 23	Медійний практикум	6	залік, екзамен
ОК 24	Політичні комунікації	3	залік
ОК 25	Креативне письмо	3	екзамен
ОК 26	Вебтехнології в медіа	3	екзамен
ОК 27	Психологія комунікацій	3	залік
ОК 28	Брендинг	4	екзамен

ОК 29	Подкасти, блогінг та радіовиробництво	3	екзамен
ОК 30	Виробництво нішевого журналу	6	екзамен
ОК 31	Креативні індустрії та арт-журналістика	6	залік
ОК 32	Інтегровані маркетингові комунікації	3	залік
ОК 33	SMM	6	екзамен
ОК 34	Телевиробництво	3	екзамен
ОК 35	SEO для медіа	6	екзамен
ОК 36	Пребанкінг у цифрових комунікаціях	3	екзамен
ОК 37	ІШ в медіа	6	екзамен
ОК 38	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 39	Навчальна практика	6	залік
ОК 40	Навчальна мультимедійна практика	6	залік
ОК 41	Виробнича практика	6	залік
ОК 42	Переддипломна виробнича практика	6	залік
ОК 43	Кваліфікаційна робота	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти***			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 1.1	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 1.2	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна 2	3	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна 3	6	екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна 4	6	екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна 5	6	екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна 6	6	екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна 7	3	екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна 8	6	екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна 9	6	екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна 10	6	екзамен
ВК 13	Навчальна дисципліна 11	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

***вибіркові компоненти здобувачі обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті ЗВО «Університет Короля Данила». URL: <https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin> (Дата звернення: 27.03.2025).

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

3.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності С7 Журналістика за ОПП «Журналістика та цифрові комунікації» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр журналістики за ОПП «Журналістика та цифрові комунікації».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

+		+	+			+						+	+
+	+	+	+		+	+						+	+
+	+	+	+		+	+						+	+
+	+	+	+		+						+	+	
		+	+		+							+	+
							+						
+			+										+
+	+		+				+				+		
+			+	+									
+		+		+	+				+			+	+
+	+	+			+						+	+	
+											+		
+		+			+	+						+	+
		+	+						+				+
+		+	+		+				+			+	+
	+										+		+
	+			+	+								
+		+	+		+							+	
		+			+						+		+
			+						+		+		+
+		+		+		+	+	+					
+		+			+		+		+			+	+
				+							+		
	+	+	+			+					+	+	
+	+			+							+		+
+													
+		+	+		+						+	+	+
+	+					+			+			+	+
+	+	+	+								+		+
		+					+	+					
		+	+		+						+		+
	+	+				+					+		
+	+	+			+							+	+
+		+	+									+	+
+	+	+				+							
+									+				+
							+	+					
				+				+			+		
		+					+	+					
	+	+		+		+					+		
	+	+								+			
	+	+							+				

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014. № 37–38. *Zakon.rada.gov.ua*. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами) (дата звернення: 27. 03. 2025)
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». *Zakon.rada.gov.ua*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (із змінами) (дата звернення: 27. 03. 2025)
3. Закон України № 2849-IX «Про медіа». *Zakon.rada.gov.ua*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2849-20#Text> (дата звернення: 27. 03. 2025)
4. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами) (дата звернення: 27. 03. 2025)
5. Кодекс етики українського журналіста. *Комісія з журналістської етики*. URL: <https://cje.org.ua/ethics-codex/> (дата звернення: 27. 03. 2025)
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF> (дата звернення: 27. 03. 2025)
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii> (дата звернення: 27. 03. 2025)
8. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>. (з наступними змінами і доповненнями) (дата звернення: 27. 03. 2025).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка Наказ МОН №864 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 20. 06. 2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/061-zhurnalistika-bakalavr.pdf> (дата звернення: 27. 03. 2025).
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8djIJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJiASv6iQFiMx35_o7sT2/pub (дата звернення: 27. 03. 2025).
12. Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті Короля Данила. URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTNToc5zUXXVqs66EtibvzR4pJ7OpaIerg1xs9BfdJw7hoaQzAh_PnLcUiibuSUyzZOJ7Cuk24YaK-0/pub (дата звернення: 12.06. 2026).

13. Політика культури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила». URL: https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vRfo1GDSLdcP6y8m9yUnhToRmfg6Ph4SqVUJcjKZ_zrnM-pOKvislEbtfk91Sh-RU6Eftx5-z7TrMy/pub (дата звернення: 12.06.2026).

14. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/glosarijvo_2021_here_neo_ivo_napn_2.pdf. (дата звернення: 27. 03. 2025).

15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648) (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>. (дата звернення: 27. 03. 2025).

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). *Enqa.eu*. URL: https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Ukrainian_by%20the%20British%20Council.pdf (дата звернення: 27. 03. 2025).

17. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

18. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf (дата звернення: 27. 03. 2025).

19. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. *Europass*. URL: <https://europass.europa.eu/en/europass-digital-tools/european-qualifications-framework>. (дата звернення: 27. 03. 2025).

19. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. *Ehea*. URL: <https://eha.info/page-qualification-frameworks> (дата звернення: 27. 03. 2025).

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Upravl_yakistyu_osviti/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf (дата звернення: 27. 03. 2025).

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. *Unideusto*. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення: 27. 03. 2025).

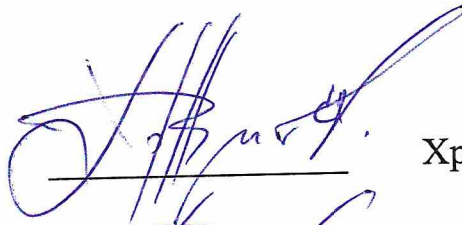
Таблиця - Змін до освітньої програми

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Редакція пункту розділу у чинній ОП	Запропонована редакція пункту розділу	Обґрунтування внесення змін
Програмні компетентності	Пункт відсутній	Додано ЗК 13. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Наказ Міністерства освіти та науки України № 842 від 13.06.2024 року
Програмні компетентності	Складова пункту відсутня	Додано до ЗК 9. ...здатність до національного спротиву.	Закон про вищу освіту
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 2.1 Перелік компонентів ОП	ОК 38, 39. Базова загальновійськова підготовка(теоретична підготовка) / Домедична допомога та тактична медицина (теоретична підготовка)	ОК 38. Основи національного спротиву	Закон про основи національного спротиву
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	ОК 38,39 Базова загальновійськова підготовка(практична підготовка) / Домедична допомога та тактична медицина	ОК 40 Навчальна мультимедійна практика	Закон про основи національного спротиву

2.1 Перелік компонентів ОП	(практична підготовка)		
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 2.1 Перелік компонентів ОП	ОК 22. Медійний практикум	ОК 22. Реклама та PR	Пропозиція стейкхолдера, деректора маркетингового агенства “Палатка” Софії Футерко: “Для розуміння здобувачами наступного ОК Брендинг, потрібен ОК Реклама та PR, що йтиме після ОК Рекламні комунікації”. Протокол засідання кафедри журналістики, реклами та зв’язків з громадськістю № 6 від 4 лютого 2026 року
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність 2.1 Перелік компонентів ОП	ОК 25. Копірайтинг	ОК 22. Реклама та PR	Пропозиція стейкхолдера, деректора маркетингового агенства “Палатка” Софії Футерко: “ОК Копірайтинг потрібно включити окремими темами або модулем у ОК Реклама та PR? що розширить та поглибить розуміння

			здобувачами реклами і не буде дублювати аналогічних за змістом тем у суміжному ОК”. Протокол засідання кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю № 6 від 4 лютого 2026 року
--	--	--	---

Гарант ОП



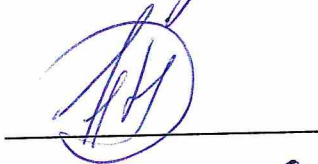
Христина КУХАРУК

Т. в. о. завідувача кафедри



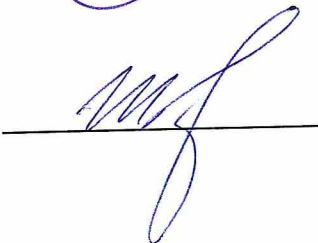
Інна БАРВАРУК

Керівник Центру внутрішнього
забезпечення якості ВО



Наталія ГАБАДЗИН

Проректор
з навчально-методичної роботи



Ярослав ШТАНЬКО