

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з методичної роботи**

**Ярослав ШТАНЬКО**

*ШТ*  
2025 02 2025 р.

**ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	В11 Філологія (спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)
Освітня програма:	«Англійська мова в міжнародній комунікації»
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

**м. Івано-Франківськ**

**2025**

**РОЗРОБНИК:**

кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри іноземної філології  
та бізнес-комунікацій



**Маркіян ТХІР**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

на засіданні кафедри іноземної філології та  
бізнес-комунікацій

протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри



**Василь БОЙЧУК**

**УЗГОДЖЕНО:**

Гарант ОП



**Юрій КОВБАСКО**

**СХВАЛЕНО:**

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 29.08.2025 р.

e-mail	<a href="mailto:markiiian.tkhir@ukd.edu.ua">markiiian.tkhir@ukd.edu.ua</a>
Номер кафедри	a.202
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua">https://ukd.edu.ua</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=7580">https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=7580</a>

## ВСТУП

Дисципліна «Практикум з англійської мови» має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання удосконалюються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

Працюємо за новітніми підручниками, які мають електронну платформу, I-Book. Цей додаток включає додаткові розділи із аудіозаписами, кожна тема супроводжується цілим блоком відео, до яких розроблені різнопланові завдання та ідеї для розвитку дискусій. Викладач має змогу використовувати розділи “Games”, “Quizzes”, “Writing Games” для урізноманітнення практичних занять.

Метою навчальної дисципліни є покращення у слухачів таких здібностей: вільно спілкуватися іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі; читати англійські тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми; створювати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури; перекладати англійські тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови.

### **Цілі курсу:**

- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, умінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення умінь сприймати автентичний аудіо- та відеоматеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

**Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни “Практикум з англійської мови” (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОП “Англійська мова в міжнародній комунікації”, введеної в дію ЗВО “Університет Короля Данила” 01 вересня 2025 року.**

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.	ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	
ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	
ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	
ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	
СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.	
СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	
СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	
СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	
СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	
СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	перший (I)		
Семестр	1-2		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	-	-
		(в годинах)	(в годинах)
	практичні	60	16
		(в годинах)	
Самостійна робота		120	164
		(в годинах)	(в годинах)
Форма підсумкового контролю	Усний залік (1 семестр) Усний екзамен (2 семестр)		

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### “ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”

#### UNIT 1

1A Give it a go.

Grammar: cleft sentences. Vocabulary: free-time activities. Pronunciation: sentence stress in cleft sentences. Speaking goal: persuade people to try different activities

1B Kind acts

Grammar: narrative tenses. Vocabulary: helping people. Pronunciation: weak forms: had. Speaking goal: narrate a short story in detail

1C How annoying!

Grammar: exaggeration. Vocabulary: at work. Pronunciation: stress on honestly and seriously. Speaking goal: talk about annoying incidents

1D English in action

grammar: function : negotiate solutions in disputes

vocabulary: fights and disputes

pronunciation: sounding firm

speaking goal: negotiate solutions in disputes

## UNIT 2

2A On the mend.

Grammar: the future in the past. Vocabulary: Injuries and illnesses. Pronunciation weak forms: to. Speaking goal: talk about recovery

2B A good cause.

Grammar: double comparatives. Vocabulary: charities. Pronunciation: intonation in double comparatives. Speaking goal: present a case

2C Regeneration

Grammar: negative questions. Vocabulary: urban change. Pronunciation: intonation in negative questions. Speaking goal make suggestions about new uses for old buildings

## Unit 3

3A It'll brighten up

Grammar: ways of expressing the future. Vocabulary: the weather. Pronunciation: intonation in future forms. Speaking goal: talk about the weather and plan activities

3B Law and order

Grammar: verb patterns and reporting. Vocabulary: the law and Courts. Pronunciation: reduced -ed endings in past forms. Speaking goal: discuss legal cases and consequences

3C Fair play

Grammar: even and hardly. Vocabulary: sports events, actions and news hardly. Pronunciation: sentence stress: even. Speaking goal: talk about sports events and news stories

3D English in action

Grammar: FUNCTION. give a short, clearly structured presentation. Vocabulary: gender stereotypes. Pronunciation: delivery of a presentation: pauses, speed and emphasis. Speaking goals: give a short, clearly structured presentation

## UNIT 4

### 4A Time of your life

Grammar: defining and non-defining relative clauses. Vocabulary: describing different age groups. Pronunciation: pauses with non-defining relative clauses. Speaking goals: talk about a range of people you know

### 4B Fashion icon

Grammar: noun phrases. Vocabulary: clothes and fashion. Pronunciation: stress with quite before an adjective. Speaking goal: answer a questionnaire about clothes and fashion

### 4C Being me

Grammar: prepositions. Vocabulary: Influences and identity. Pronunciation: linking with prepositions. Speaking goal: rank things that have most influenced you

## UNIT 5

### 5A On the move

Grammar: continuous forms. Vocabulary: commuting. Pronunciation: weak forms: auxiliary verbs. Speaking goal: take part in a discussion on commuting

### 5B In the wild

Grammar: participle clauses. Vocabulary: geographical features. Pronunciation: chunks? Chunking?. Speaking goal: talk about ways to attract more investment to or protect a place you know

### 5C House or home?

Grammar: translation and collocation. Vocabulary: homes and decoration. Pronunciation: weak forms: is. Speaking goal: describe different homes

### 5D English in action

Grammar: FUNCTION: make suggestions about what to do in an area. Vocabulary: hosting guests would. Pronunciation: how words change in speech: make. Speaking goals: suggestions about what to do in an area

## UNIT 6

### 6A A difficult business

Grammar: adverbs and adverbial phrases. Vocabulary: successful and failing businesses. Pronunciation: adverbs with -ly and -ally. Speaking goal: talk about businesses and the economy

### 6B On the map

Grammar: further passive constructions. Vocabulary: hosting events. Pronunciation: weak forms: to have. Speak goal: decide on the best kind of event for your town/city to host

### 6C Going out

Grammar: word grammar and patterns(expect surprised). Vocabulary: talking about arts. Pronunciation: sentence stress. Speaking goal: talk about events you have been to

## UNIT 7

### 7A Ups and downs

Grammar: adding comments using must and can't. Vocabulary: life's ups and downs. Pronunciation: disappearance of tin must and can't. Speaking goal: tell stories about recent experiences and comment on them

### 7B Is it news?

Grammar: second, third and mixed conditionals. Vocabulary: news. Pronunciation: talking about the stress with modal verbs. Speaking goal: talk about the impact of news stories and events

### 7C A show of hands

Grammar: phrases to show the relationship between ideas. Vocabulary: voting and elections. Pronunciation: sentence stress. Speaking goal: Take part in a debate (on issues around voting)

### 7D English in action

Grammar: FUNCTION: give a presentation with visuals. Vocabulary: explaining statistics. Pronunciation: variations in pace and pausing in speech. Speaking goal: give a presentation with visuals

## UNIT 8

### 8A Jobs for life?k

Grammar: complex questions. Vocabulary: describing what your job involves. Pronunciation: weak forms: that. Speaking goal: role play, a conversation about what you do

### 8B Sleep well

Grammar: auxiliary verbs. Vocabulary: sleep. Pronunciation: stress on auxiliary verbs for emphasis. Speaking goal: talk about sleep and insomnia

### 8C Food for thought

Grammar: complex comparatives. Vocabulary: food and cooking Pronunciation: weak forms: as. Speaking goal: talk about food and cooking

## UNIT 9

### 9A Feelings

Grammar: not only and no sooner/as soon as. Vocabulary: feelings. Pronunciation: not only and no sooner/as soon as. Speaking goal: tell better stories and anecdotes

### 9B Habits

Grammar: will and would for habits; / wish + would and their habits. Vocabulary: describing people. Pronunciation: weak forms: would and will. Speaking goal: describe other people's habits and how you feel about them

### 9C All the rage

Grammar: making new words. Vocabulary: trends. Pronunciation: pronunciation of new words. Speaking goal: talk about trends

### 9D English in action

Grammar: FUNCTION: manage informal conversations. Vocabulary: colloquial and idiomatic language. Pronunciation: elision. Speaking goal: manage informal conversations

## UNIT 10

### 10A Eureka!

Grammar: prepositions 2. Vocabulary: science. Pronunciation: weak forms: prepositions. Speaking goal: report on and discuss science

### 10B A great read

Grammar: linking words and phrases. Vocabulary: book reviews. Pronunciation: linking between consonants describe books and vowels

### 10C A good laugh

Grammar: puns. Vocabulary: talking about humour. Pronunciation: how words. Speaking goal: sound in context tell jokes

## Зміст самостійної роботи студентів

### Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Практикум з англійської мови»

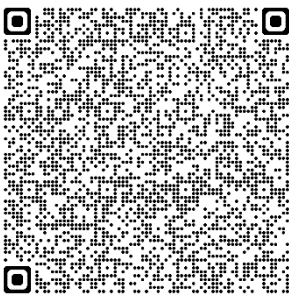
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	164
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	60	54
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	30	40
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30	70

## ПОЛІТИКА КУРСУ



### **1) щодо системи поточного і підсумкового контролю**

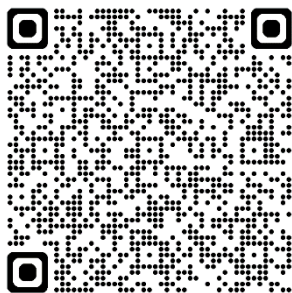
Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



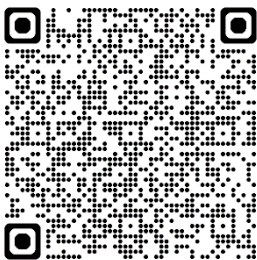
### **2) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

### **3) щодо відпрацювання пропущених занять**



Згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі практичні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



### **4) щодо дотримання академічної доброчесності**

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

## **5) щодо використання штучного інтелекту**



“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту.

Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

## **6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

## **7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

## **Неформальна освіта**

Під час вивчення навчальної дисципліни “Практикум з англійської мови” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (платні / безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

- 1) Бізнес-англійська (безкоштовно) URL:  
<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24>

- 2) Англійська для кар'єрного зростання. (безкоштовно) URL:  
<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24>

**Edera**

- 3) Ukrainian Culture : Understanding the Country and Its People. URL:  
<https://www.udemy.com/course/ukrainian-culture-understanding-the-country-and-its-people/>

- 4) Easy ZNO. URL:  
[https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA\\_OSVITORIA\\_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSVITORIA_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about)

- 5) EdEra: e102 Англійська мова: Частини мови. ) URL:  
<https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. фонетичних вправ на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
11. інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем
3. написання зв'язних текстів під диктовку

4. перекладу окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
5. поточного тестування
6. ситуативного підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного)
7. проміжних контрольних робіт ( Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:
  - а) лексичний (специфіка використання вокабул яру в контексті +вживання ідіоматичних виразів + фрази із сталими прийменниками);
  - б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтується на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);
  - в) читання + завдання до тексту;
  - г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.
8. підсумкового контролю (залік, екзамен) здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою); наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування, диференційований залік, екзамен

## КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації проводяться на кафедрі іноземної філології та бізнес-комунікацій, 2 поверх, а. 202

**Дистанційне навчання.** У випадку дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, згідно розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно графіку тощо), викладач призначає час окремої перездачі в індивідуальному порядку або це робить централізовано навчальний відділ університету.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену (1 семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно зі Шкалою оцінювання

знань за ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap B2+. Student's book. Pearson, 2020. 175p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap B2+. Workbook. Pearson, 2020. 175p.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. Onscreen C1+. Student's book. Express publishing, 2017. 167p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Onscreen C1+. Workbook and Grammar . Express publishing, 2017. 167p.

### **Додаткова література**

1. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327p.
2. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson. 2014. 436p.
3. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008. 378p.
4. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008. 531p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158p.
7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272p.

8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278p.

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. English Grammar Lessons. URL : [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com) (дата звернення : 25.08.2022).
2. English Grammar Online – free exercises, explanations, vocabulary ... URL : [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com) (дата звернення : 25.08.2022).
3. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners. URL : [http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php) (дата звернення : 25.08.2023).
4. English: Grammar – Android Apps on Google Play. URL : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english> (дата звернення : 25.08.2022).
5. Grammar – English Club. URL : <http://www.englishclub.com/grammar/> (дата звернення : 25.08.2023).