

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»  
галузі знань К «Безпека та оборона»  
Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

Освітня програма введена в дію  
з «01» вересня 2025 р.  
Наказ № 35/од від «30» травня 2025 р.


**Освітня програма 2025 року  
у редакції 2026 року  
(для вступу 2026 року)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

ЗВО «Університет Короля Данила»

Голова вченої ради

 **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

протокол № 10 від «28 травня 2026 р.

зміни введено в дію

Наказ № 33 від «29 травня 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань К Безпека та оборона, за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021», а також у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26.

### Розроблено робочою групою з підготовки до акредитації ОПП

- Репецький С.П. кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила», керівник робочої групи, гарант освітньої програми
- Басиста І.В. доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
- Пташник О.І. кандидат соціологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
- Габуда А.С. кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
- Огерук І.С. кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила»
- Маланчук Т.Б. здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність» ЗВО «Університет Короля Данила»

## Рецензенти освітньої програми

- Нор В.Т. професор кафедри кримінального процесу і криміналістики Львівського національного університету ім. Івана Франка, доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України
- Влашин І.В. заступник начальника Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області, полковник поліції
- Атаманюк В.Б. начальник Державної установи «Івано-Франківська установа виконання покарань (№ 12)», полковник внутрішньої служби
- Ліневський В.В. командир в/ч 1241 Національної гвардії України, полковник
- Білейчук О.Р. заступник начальника Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області, полковник поліції

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена рішенням Вченої ради від 28.03.2024 року (протокол № 8) та введена в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 29.03.2024 № 13/од з 01.09.2024 року.

Зміни до ОПП внесені рішенням Вченої ради від 30.05.2025 року (протокол № 12) та введені в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 30.05.2025 № 35/од з 01.09.2025 року. Підстава: постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021», щорічний моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми.

Зміни до ОПП внесені рішенням Вченої ради від 28.05.2026 року (протокол № 10) та введені в дію наказом ЗВО «Університет Короля Данила» від 29.05.2026 № 33/од з 01.09.2026 року. Підстава: рекомендації щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми, викладені у звіті експертної групи від 05.11.2025 та експертному висновку ГЕР від 25.12.2025, щорічний моніторинг та перегляд програми.

### «РОЗГЛЯНУТО»

на засіданні кафедри права імені академіка УАН о. Івана Луцького ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол № 10 від 26 травня 2025 р.)

### «СХВАЛЕНО»

на засіданні науково-методичної ради ЗВО «Університет Короля Данила» (протокол № 11 від 28 травня 2026 р.)

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

<b>1. Загальні інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ЗВО «Університет Короля Данила», факультет суспільних і прикладних наук, кафедра права імені академіка УАН о. Івана Луцького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – магістр Кваліфікація – магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна та заочна форми – 1 рік 6 місяців
Форма здобуття освіти за освітньою програмою	Очна (денна), заочна форми
Наявність акредитації	Акредитовано умовно (відкладено) (сертифікат про акредитацію освітньої програми 19919, дійсний до 13.01.2027)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ЗВО «Університет Короля Данила» <a href="https://ukd.edu.ua/node/1151">https://ukd.edu.ua/node/1151</a> .
Мова викладання	українська

Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання, наступної акредитації та оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy">https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні професійні задачі та проблеми в умовах невизначеності, здійснювати дослідження й впроваджувати інновації у правоохоронній практиці, глибоко розуміти процеси та закономірності функціонування правоохоронної системи, а також формування соціально відповідальних керівників, відданих служінню Україні та орієнтованих на безперервний професійний розвиток і забезпечення сталого розвитку держави.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	<p>К Безпека та оборона  К9 Правоохоронна діяльність  <i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складає формування поглиблених знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p>

	<i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері забезпечення публічної безпеки, протидії злочинності та управління правоохоронними органами, а також орієнтована на поєднання глибокої юридичної експертизи з розвитком практичних навичок (hard skills) та управлінського лідерства.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фокус зроблено на підготовці кадрів середньої та старшої ланки управління. Програма зосереджена на: правовому супроводі правоохоронної діяльності (адміністративний, кримінальний та цивільний аспекти); використанні сучасних інформаційно-аналітичних технологій для прогнозування злочинності; ефективному менеджменті проєктів та персоналу в умовах динамічного безпекового середовища. Програма акцентує увагу на адміністративній та слідчій практиці, враховуючи стандарти захисту прав людини та вимоги доброчесності. Підготовка здійснюється з урахуванням специфіки діяльності органів системи МВС України та інших правоохоронних органів, а також недержавних правоохоронних структур. Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, наука, доктрина, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини, управління, взаємодія.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності з урахуванням регіонального контексту та передбачає надання здобувачам вищої освіти можливостей набуття практичного досвіду на базі правоохоронних органів і установ, а також у спеціалізованих навчальних лабораторіях із залученням до освітнього процесу фахівців, які мають досвід правозастосовної діяльності. Особливістю програми є її інтегративний характер (поєднання правничих та прикладних дисциплін - «Сучасні аспекти судової медицини», «Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній

	<p>діяльності» та «Управління проектами»), наскрізна практична підготовка (вивчення «Тактичної взаємодії та вогневої підготовки» та «Ділової іноземної мови (за професійним спрямуванням)» протягом I та II семестрів, що забезпечує сталість навичок, а не їх поверхнєве ознайомлення), технологічність (окрема увага приділяється цифровізації правоохоронної діяльності та методам аналітичного прогнозування), етико-центричність (наскрізна лінія захисту прав людини та антикорупційної доброчесності є критично важливим для інтеграції в європейський правоохоронний простір), а також синергія теорії та практики (винесення «Особливостей проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій» у фінальний семестр безпосередньо перед практикою дозволяє студенту застосовувати актуальні знання в реальних умовах).</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, Державної фіскальної служби, державних та недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (2429 - Професіонали у галузі правознавства та правоохоронної діяльності, що не віднесені до інших угруповань; 2419 - Професіонали у сфері державної служби та контролю (дотичні до правозастосування).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Право здобувати ступінь доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій із застосуванням мультимедійних технічних засобів, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання наукових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. В освітньому процесі передбачено використання технологій дистанційного навчання (платформа Moodle). Практична підготовка здійснюється в органах виконавчої влади,</p>

	правоохоронних органах, а також в інших установах та організаціях, що відповідають спеціальності.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до <u>«Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»</u>.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти відбувається за допомогою контрольних заходів, які включають поточний та семестровий контролю (усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з практики, атестаційний іспит). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» ЗВО «Університет Короля Данила» та силабусом відповідного освітнього компонента. При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p>
---	--

	<p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p>
<b>7. Результати навчання (РН)</b>	
	<p>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.</p> <p>РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p> <p>РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів</p>

забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

	<p>PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>PH19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними працівниками, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, досвід служби в правоохоронних органах та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації програми залучаються провідні практики з числа роботодавців, а також учасники бойових дій.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне стрільбище з тиром, інтерактивний тир, навчальна зброя, спеціальні засоби, криміналістична лабораторія, криміналістична техніка, навчальні локації (КПП, блокпост), зал боротьби, спортивний майданчик для ігрових видів спорту, спеціалізований кабінет домедичної підготовки, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, спеціалізований кабінет іноземних мов, а також матеріально-технічна база правоохоронних органів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, що дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>, де розміщено інформацію</p>

	<p>щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі вищої освіти використовують ресурси бібліотеки ЗВО «Університет Короля Данила», поточну періодику зі спеціальності, електронний репозитарій (<a href="http://repository.ukd.edu.ua/">http://repository.ukd.edu.ua/</a>), модуля дистанційного навчання Moodle (<a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a>), а також ліцензовані та публічні пакети прикладних програм для проведення практичних занять.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Надається можливість академічної мобільності згідно з <u>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність</u> ЗВО «Університет Короля Данила». Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на основі укладених договорів між ЗВО «УКД» та університетами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			

ОК 1	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Управління проєктами	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4	Юридична техніка	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	6	екзамен
ОК 6	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	6	залік, екзамен
ОК 7	Управління в правоохоронних органах	3	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	3	екзамен
ОК 9	Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини	3	екзамен
ОК 10	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	6	екзамен
ОК 11	Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 12	Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності	3	залік
ОК 13	Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа	3	залік
ОК 14	Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій	3	екзамен
ОК 15	Сучасні аспекти судової медицини	3	залік
ОК 16	Антикорупція та добросовісність	3	екзамен
<b>Цикл практичної підготовки</b>			
ОК 17	Професійна практика	12	залік
<b>Підсумкова атестація</b>			
ОК 18	Атестаційний іспит	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>75</b>	
<i>Разом:</i>			
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	3	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	3	залік

ВК 4	Навчальна дисципліна	3	екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна	3	екзамен
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		<i>15</i>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

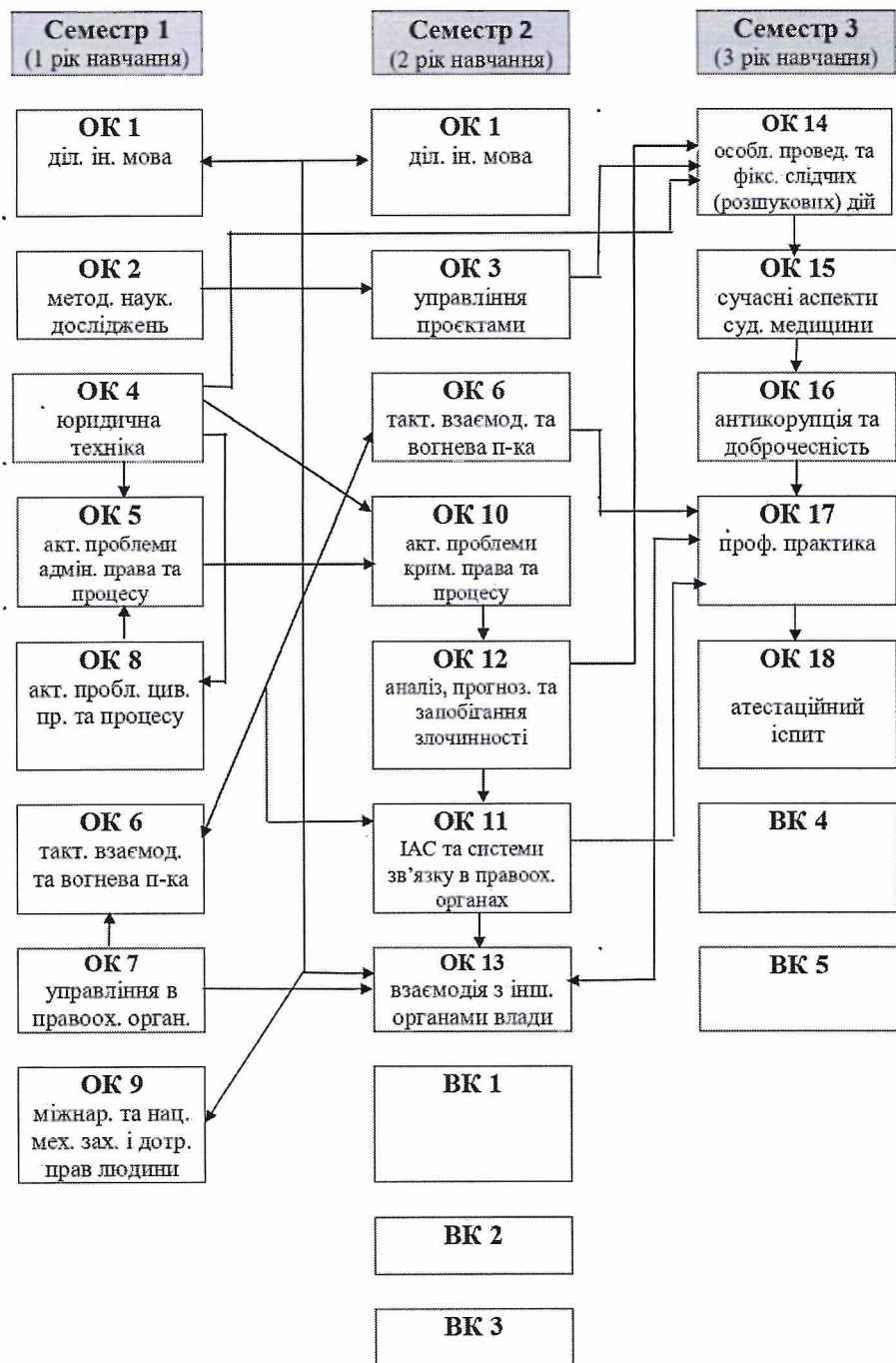
\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

### **3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

#### **3.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми**

<b>Семестр</b>	<b>Види навчальної діяльності</b>
<b>I</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>II</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ВК 1, ВК 2, ВК 3
<b>III</b>	ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ВК 4, ВК 5, ОК 18.

### **3.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми**



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених

стандартом вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою. Порядок проведення атестації визначений Програмою атестаційного іспиту.

Атестація здобувачів вищої освіти завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: «Магістр правоохоронної діяльності». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 7-М РІВНЕМ, МАГІСТЕРСЬКИМ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 «ПРАВОХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Зн1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	К1 Зрозуміле і недовзначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
Зн2	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або опіювання результатів діяльності команд та колективів
Зн3		Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1	АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Зн4				
Зн5				
Зн6				
Зн7				
Зн8				
Зн9				
Зн10				
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум3		АВ3
ЗК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ1
ЗК4	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК5		Ум1		АВ3
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум2		
ЗК8	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
ЗК9	Зн1, Зн2	Ум2		
ЗК10	Зн1	Ум3		АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1		АВ2
СК2	Зн1	Ум1		АВ2
СК3	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		
СК4		Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум3		

CK6	3H2	YM1	K1	AB1
CK7	3H1		K1	
CK8		YM2, YM3		AB1, AB2
CK9	3H2	YM3		AB2
CK10		YM1, YM3		AB1
CK11	3H1		K1	AB2
CK12	3H1	YM2, YM3		
CK13	3H1	YM2, YM3		
CK14	3H1	YM2, YM3		AB2
CK15	3H1	YM2, YM3		AB2



**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК1		X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X			
ЗК2	X				X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	
ЗК3	X																	
ЗК4		X										X		X	X			
ЗК5		X		X	X		X	X	X	X	X		X					
ЗК6					X	X	X	X										
ЗК7						X	X					X	X				X	
ЗК8		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	
ЗК9	X		X	X									X		X			
ЗК10			X		X		X					X	X				X	
СК1				X	X		X	X		X						X	X	
СК2					X	X			X	X		X		X		X	X	
СК3					X				X	X		X		X	X			
СК4						X	X						X	X			X	
СК5		X			X		X	X		X				X	X			
СК6			X											X	X			
СК7							X										X	
СК8			X				X						X	X				
СК9					X	X	X					X	X					
СК10								X			X	X					X	
СК11									X				X					
СК12					X	X		X			X	X		X			X	
СК13						X												
СК14					X													
СК15												X		X		X		

**8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПН 1	X	X	X	X	X		X	X		X			X		X			
ПН 2						X	X						X	X			X	
ПН 3							X						X	X			X	
ПН 4			X		X		X	X		X						X		
ПН 5												X				X		
ПН 6	X																	
ПН 7				X	X		X	X		X	X			X	X		X	
ПН 8					X			X	X	X				X	X	X	X	
ПН 9					X			X		X	X	X		X			X	
ПН 10						X					X							
ПН 11				X	X			X	X	X				X	X	X	X	
ПН 12				X	X			X		X					X			
ПН 13		X			X			X		X	X	X		X	X			
ПН 14		X					X										X	
ПН 15		X							X			X				X		
ПН 16		X	X			X					X	X		X		X		
ПН 17						X					X	X		X				
ПН 18						X	X						X					
ПН 19						X					X	X				X	X	

## 9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості ВО спрямована на моніторинг, аналіз та постійне вдосконалення освітнього процесу, а також на забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам законодавства України, європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та стандарту управління якістю ISO 9001:2015.

Основними принципами функціонування системи є:

- відповідність національним та європейським стандартам якості освіти;
- автономія ЗВО у забезпеченні якості освітньої діяльності;
- системний та процесний підходи до управління якістю;
- постійний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу;
- відкритість і прозорість інформації;
- залучення здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості ВО передбачає реалізацію таких процедур:

- моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- оцінювання здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- використання інформаційних систем управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

Координацію та контроль за реалізацією системи забезпечення якості ВО здійснює проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, а також Центр внутрішнього забезпечення якості ВО. До процесу забезпечення якості залучені гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та роботодавці.

Важливими інструментами моніторингу якості освіти є анкетування стейкхолдерів, аналітичні звіти, таблиці моніторингу освітніх програм та електронні індивідуальні плани роботи викладачів.

Інформація щодо освітніх програм, результатів моніторингу, нормативних документів та інших складових системи забезпечення якості ВО оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету, що забезпечує відкритість і прозорість діяльності закладу.

## 10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#n9>

### Стандарти щодо забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511\\_press\\_20151106.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf)
2. Наказ МОН від 22.10.2020 № 1294 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>

3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf)

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA\\_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8\\_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF\\_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8\\_book\\_2015.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf)

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian\\_translation.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf)

7. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: [https://eha.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](https://eha.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

Таблиця - Змін до освітньої програми «Правоохоронна діяльність» (рік внесення змін - 2026)

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Редакція пункту розділу у чинній ОП	Запропонована редакція пункту розділу	Обґрунтування внесення змін
Титульний лист			Оновлено та приведено у відповідність до єдиної форми за пропозиціями робочої групи
Передмова	Текст не був в наявності	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань К Безпека та оборона, за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості	Приведено у відповідність до єдиної форми за пропозиціями робочої групи

		<p>запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021», а також у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26.</p>	
Робоча група	<p>Репецький С.П. Карчевський М.В. Пташник О.І. Ходак С.М. Маланчук Т.Б.</p>	<p>Репецький С.П. Басиста І.В. Пташник О.І. Габуда А.С. Огерук І.С. Маланчук Т.Б.</p>	Зміна членів робочої групи за результатами обговорення на кафедрі
Рецензенти	<p>Ліневський В.В. Білейчук О.Р.</p>	<p>Нор В.Т. Влашин І.В. Атаманюк В.Б.</p>	Зазначено всіх рецензентів за пропозиціями робочої групи

<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 1. Загальна інформація</p>		<p>Ліневський В.В. Білейчук О.Р.</p>	<p>Оновлено та приведено у відповідність до єдиної форми, усунуто зауваження ЕГ та ГЕР щодо відсутності форм навчання.</p>
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 2. Мета освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у предметній області за рахунок глибокого розуміння явищ та процесів, що мають місце у правоохоронній діяльності, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування основних компетентностей, необхідних для здійснення науково-практичної діяльності у предметній області, а саме розуміння суті правоохоронної діяльності, змісту правоохоронних інститутів, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у</p>	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати професійні задачі та проблеми в умовах невизначеності, здійснювати дослідження й впроваджувати інновації у правоохоронній практиці, глибоко розуміти процеси та закономірності функціонування правоохоронної системи, а також формування соціально відповідальних керівників, виданих службінню Україні та орієнтованих на безперервний професійний розвиток і забезпечення сталого розвитку держави.</p>	<p>Уніфіковано за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>

	<p>майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики, а також підготовка фахівців здатних до постійного навчання і самовдосконалення, які можуть розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності.</p>		
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої програми. Предметна область. Об'єкт вивчення</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності. Вивчення ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права і права та основоположні свободи людини.</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p>	<p>Приведено у відповідність до Стандарту</p>
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої програми. Предметна область. Цілі навчання.</p>	<p><i>Цілі навчання:</i> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності з глибоким розумінням природи,</p>	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі</p>	<p>Приведено у відповідність до Стандарту</p>

	<p>завдання і змісту його основних правоохоронних інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності.</p>	<p>навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеристикуються невизначеністю умов і вимог.</p>	
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої програми. Предметна область. Методи, методики та технології.</p>	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації проблеми, пов'язаної із вирішенням завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, криміналістичних, оперативних та оперативнотехнічних засобів, здійснення оперативнорозшукової діяльності, та її вирішення; інформаційно-комунікативні технології.</p>	<p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативнотехнічних засобів, здійснення оперативнорозшукової діяльності.</p>	
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої</p>	<p>Освітньо-професійна</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати</p>	<p>Доповнено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>

<p>програми. Орієнтація освітньої програми</p>		<p>складні задачі та практичні проблеми у сфері забезпечення публічної безпеки, протидії злочинності та управління правоохоронними органами, а також орієнтована на поєднання глибокої юридичної експертизи з розвитком практичних навичок (hard skills) та управлінського лідерства.</p>	
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої програми. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних проблем в сфері правоохоронної діяльності, формування власної обґрунтованої позиції у питаннях правозастосування. Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, які дозволяють не тільки застосування знань та навичок на практиці, але й утворюють ґрунт для трансляції цих знань у правовиховній діяльності; вивчення</p>	<p>Фокус зроблено на підготовці кадрів середньої та старшої ланки управління. Програма зосереджена на: правовому супроводі правоохоронної діяльності (адміністративний, кримінальний та цивільний аспекти); використанні сучасних інформаційно-аналітичних технологій для прогнозування злочинності; ефективному менеджменті проєктів та персоналу в умовах динамічного безпекового середовища. Програма акцентує увагу на адміністративній та слідчій практиці, враховуючи стандарти захисту прав людини та вимоги доброчесності. Підготовка здійснюється з урахуванням специфіки</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>

<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої</p>	<p>теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі правоохоронної діяльності, гармонійне поєднання теорії та практики правозастосування, теоретико-практичний виклад та раціональне доцільне методичне застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній правоохоронній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини. Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, наука, доктрина, принцип, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини.</p>	<p>діяльності органів системи МВС України та інших правоохоронних органів, а також недержавних правоохоронних структур. Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, наука, доктрина, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини, управління, взаємодія.</p>	
<p>3. Характеристика освітньої</p>	<p>Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до сфери правоохоронної</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>

<p>програми. Особливості програми</p>	<p>діяльності як в державі, так і в міжнародному аспекті. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності з урахуванням регіонального контексту, а також орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей здобувати досвід на базі правоохоронних органів та установ, в спеціалізованих навчальних лабораторіях із залучення до професійної</p>	<p>правоохоронної діяльності з урахуванням регіонального контексту та передбачає надання здобувачам вищої освіти можливостей набуття практичного досвіду на базі правоохоронних органів і установ, а також у спеціалізованих навчальних лабораторіях із залученням до освітнього процесу фахівців, які мають досвід правозастосовної діяльності. Особливістю програми є її інтегративний характер (поєднання правничих та прикладних дисциплін - «Сучасні аспекти судової медицини», «Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності» та «Управління проєктами»), наскрізна практична підготовка (вивчення «Тактичної взаємодії та вогневої підготовки» та «Ділової іноземної мови (за професійним спрямуванням)» протягом I та II семестрів, що забезпечує сталість навичок, а не їх поверхнєве</p>	
---	---	--	--

		<p>ознайомлення), технологічність (окрема увага приділяється цифровізації правоохоронної діяльності та методам аналітичного прогнозування), етико-центричність (наскрізна лінія захисту прав людини та антикорупційної доброчесності є критично важливим для інтеграції в європейський правоохоронний простір), а також синергія теорії та практики (винесення «Особливостей проведення та фіксації слідчих (розшукових дій)» у фінальній семестр безпосередньо перед практикою дозволяє студенту застосовувати актуальні знання в реальних умовах).</p>	
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої програми. Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу</p>	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, Державної фіскальної служби, державних та недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі, пропозиціями робочої групи та Центру забезпечення якості вищої освіти УКД</p>

	«Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».	професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (2429 - Професіонали у галузі правознавства та правоохоронної діяльності, що не віднесені до інших угруповань; 2419 - Професіонали у сфері державної служби та контролю (догичні до правозастосування).	
Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 3. Характеристика освітньої програми. Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.	Право здобувати ступінь доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	Приведено у відповідність до Стандарту
Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 5. Викладання та оцінювання Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання наукових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. В освітньому	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій із застосуванням мультимедійних технічних засобів, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання наукових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань,	Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи

<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ. 5. Викладання та оцінювання Оцінювання</p>	<p>процесі використання дистанційного Практична відбувається в установах, влади, спеціальності.</p> <p>передбачено технологій навчання. Підготовка організації та виконавчої відповідають спеціальності.</p>	<p>використання мережі Інтернет. В освітньому процесі передбачено використання технологій дистанційного навчання (платформа Moodle). Практична підготовка здійснюється в органах виконавчої влади, правоохоронних органах, а також в інших установах та організаціях, що відповідають спеціальності.</p>	
	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, атестація випускника відбувається шляхом складання атестаційного іспиту. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти відбувається за допомогою контрольних заходів, які включають поточний та семестровий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, атестаційний іспит).</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі, пропозиціями робочої групи та Центру забезпечення якості вищої освіти УКД</p>

		<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» ЗВО «Університет Короля Данила» та си́лабусом відповідного освітнього компонента. При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
--	--	---

<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.</p> <p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми. Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними працівниками, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, досвід служби в правоохоронних органах та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). До реалізації програми залучаються провідні практики з числа роботодавців, а також учасники бойових дій.</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.</p> <p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми. Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі, пропозиціями робочої групи та рекомендаціями ЕГ та ГЕР</p>

<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.</p> <p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>забезпечення навчального процесу використовується навчальне стрільбище з тиром, криміналістична лабораторія, спортивний борцівський зал, спортивний майданчик для ігрових видів спорту, спеціалізований кабінет домедичної підготовки, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, спеціалізований кабінет української мови та літератури, спеціалізований кабінет іноземних мов.</p>	<p>забезпечення навчального процесу використовується навчальне стрільбище з тиром, інтерактивний тир, навчальна зброя, спеціальні засоби, криміналістична лабораторія, криміналістична техніка, навчальні локації (КПП, блокпост), зал боротьби, спортивний майданчик для ігрових видів спорту, спеціалізований кабінет домедичної підготовки, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, спеціалізований кабінет іноземних мов, а також матеріально-технічна база правоохоронних органів.</p>	
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.</p> <p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, що дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>	<p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, що дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Університет має власний веб-сайт за адресою</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>

<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.</p> <p>9. Академічна мобільність. Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>, де розміщено інформацію щодо навчально-інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні бібліотеки ЗВО «Університет Короля Данила», модуля дистанційного навчання (Moodle), репозитарію. Навчально-методичне забезпечення регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «Університет Короля Данила» та засновано на розроблених для кожної дисципліни силабусах, а також програми практики за спеціальністю.</p>	<p><a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти використовують ресурси бібліотеки ЗВО «Університет Короля Данила», поточну періодику зі спеціальності, електронний репозитарій (<a href="http://repository.ukd.edu.ua/">http://repository.ukd.edu.ua/</a>), модуля дистанційного навчання Moodle (<a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a>), а також ліцензовані та публічні пакети прикладних програм для проведення практичних занять.</p>	
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Надається можливість згідно академічної мобільності згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» ЗВО «Університет Короля Данила». Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах:</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на основі укладених договорів між ЗВО «УКД» та університетами-партнерами.</p>	<p>Удосконалено за пропозиціями Центру забезпечення якості вищої освіти УКД</p>

	<p>- обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</p> <p>- обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу.</p> <p>Тривалість академічної мобільності: до 12 місяців.</p>		
<p>Розділ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.</p> <p>9. Академічна мобільність.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.</p>	<p>Не передбачено</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>
<p>Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 1 «Ділова іноземна мова (за</p>	<p>9 кредитів екзамен (II семестр)</p>	<p>6 кредитів залік (I семестр), екзамен (II семестр)</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>

<p>професійним спрямуванням)»</p> <p>Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 3</p>	<p>«Управління проєктами в правоохоронних органах»</p>	<p>«Управління проєктами»</p>	<p>Зміна зумовлена необхідністю розширення змістового наповнення ОК, що відображає більш широкий спектр підходів, методів і інструментів управління проєктами у різних сферах діяльності, а не лише в правоохоронній діяльності.</p>
<p>Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 6 «Тактична взаємодія та вогнева підготовка»</p>	<p>Передбачений в I і II семестрі під ОК 7 екзамен (II семестр)</p>	<p>Передбачений в I і II семестрі під ОК 6 залік (I семестр), екзамен (II семестр)</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>
<p>Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 7 «Управління в правоохоронних органах»</p>	<p>Передбачений в II семестрі під ОК 8</p>	<p>Передбачений в I семестрі під ОК 7</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>
<p>Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 8 «Актуальні проблеми цивільного права та процесу»</p>	<p>Передбачений в II семестрі під ОК 10</p>	<p>Передбачений в I семестрі під ОК 8</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>
<p>Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 9 «Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини»</p>	<p>Передбачений в III семестрі під ОК 12 Залік</p>	<p>Передбачений в I семестрі під ОК 9 Екзамен</p>	<p>Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи</p>
<p>Розділ 2. ПЕРЕЛІК</p>	<p>Передбачений в I семестрі під</p>	<p>Передбачений в II семестрі під</p>	<p>Удосконалено за результатами</p>

КОМПОНЕНТ ОП ОК 10 «Актуальні проблеми кримінального права та процесу»	ОК 6	ОК 10	обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 11 «Інформаційно-аналитичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності»	Передбачений під ОК 9	Передбачений під ОК 11	Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 12 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності»	Передбачений в III семестрі під ОК 11	Передбачений в I семестрі під ОК 12	Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа»	Передбачений в III семестрі	Передбачений в II семестрі	Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 16 «Антикорупція та доброчесність»	Відсутній	Передбачений в III семестрі	Доданий за результатами обговорення ОПП з практичними працівниками 28.11.2025 (заступник начальника управління патрульної поліції в Івано-Франківській області Андрій Киричук)

Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 17 «Професійна практика»	Передбачений під ОК 16	Передбачений під ОК 17	Внаслідок доповнення ОК 16
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ОК 18 «Атестаційний іспит»	Передбачений під ОК 17	Передбачений під ОК 18	Внаслідок доповнення ОК 16
Розділ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП «Вибіркові компоненти»	Наявні 3 ВК (дві – по 6 кредитів, 1 – 3 кредити) залік	Наявні 5 ВК (по 3 кредити) 3 ВК – залік, 2 ВК - екзамен	Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи
Розділ 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	п. 3.1. наявний у виді діаграм	п. 3.1. наявна у виді таблиці із зміненою нумерацією ОК та послідовністю їх вивчення	Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи
Розділ 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Відсутній п. 3.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми	Наявний п. 3.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми	Доповнений на усунення зауважень ЕГ та ГЕР
Розділ 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі атестаційного іспиту. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією	Удосконалено за результатами обговорення на кафедрі та пропозиціями робочої групи

	<p>присвоєнням кваліфікації: Магістр правоохоронної діяльності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.</p>	<p>освітньою програмою. Порядок проведення атестації визначений Програмою атестаційного іспиту. Атестація здобувачів вищої освіти завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра та присвоєнням кваліфікації: «Магістр правоохоронної діяльності». Атестація здійснюється відкрито та публічно.</p>	
<p>Розділ 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 7-РІВНЕМ, МАГІСТЕРСЬКИМ) СПЕЦІАЛЬНОСТІ К9 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»</p>	<p>Відсутня</p>	<p>Наявна</p>	<p>Внесена за рекомендаціями Центру забезпечення якості вищої освіти УКД</p>
<p>Розділ 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</p>	<p>Відсутня</p>	<p>Наявна</p>	<p>Внесена за рекомендаціями Центру забезпечення якості вищої освіти УКД</p>

<p>Розділ 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p>	<p>ОК 1 «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: - відсутня ЗК2  ОК 2 «Методологія наукових досліджень» - відсутня СК5  ОК 3 «Управління проектами в правоохоронних органах»: - відсутня ЗК1 - наявна ЗК3  ОК 5 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу»: - відсутні ЗК10, СК2, СК9, СК12  ОК 7 «Тактична взаємодія та вогнева підготовка»: - відсутні ЗК 7, ЗК 8, СК9, СК14  ОК 8 «Управління в правоохоронних органах»: - відсутні ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК5  ОК 10 «Актуальні проблеми цивільного права та процесу» - відсутні СК9, СК12  ОК 12 «Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини» - наявний ЗК9  - відсутні ЗК6, ЗК8, СК2, СК3, СК11  ОК 6 «Актуальні проблеми кримінального права та</p>	<p>ОК 1 «Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: - наявна ЗК2  ОК 2 «Методологія наукових досліджень» - наявна СК5  ОК 3 «Управління проектами»: - відсутня ЗК1 - наявна ЗК3  ОК 5 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу»: - наявні ЗК10, СК2, СК9, СК12  ОК 6 «Тактична взаємодія та вогнева підготовка»: - наявні ЗК 7, ЗК 8, СК9, СК14  ОК 7 «Управління в правоохоронних органах»: - наявні ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК5  ОК 8 «Актуальні проблеми цивільного права та процесу» - наявні СК9, СК12  ОК 9 «Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини» - відсутній ЗК9  - наявні ЗК6, ЗК8, СК2, СК3, СК11</p>	<p>Зміни здійснені зауваженнями рекомендаціями ЕГ та ГЕР за та</p>
--	--	--	--

<p>Розділ 8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p>	<p>процесу» - наявний ЗК6 - відсутній СК2 ОК 11 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності»: - наявні СК1, СК5, СК8 - відсутній СК2 ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа»: - наявний ЗК3 - відсутні ЗК1, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК8, СК9 ОК 14 «Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій»: - відсутні ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8 ОК 17 «Професійна практика»: - відсутній СК1</p>	<p>ОК 10 «Актуальні проблеми кримінального права та процесу» - відсутній ЗК6 - наявний СК2 ОК 12 «Аналіз, прогнозування та запобігання злочинності»: - відсутні СК1, СК5, СК8 - наявний СК2 ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа»: - відсутній ЗК3 - наявні ЗК1, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК4, СК8, СК9 ОК 14 «Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій»: - наявні ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК8 ОК 17 «Професійна практика»: - наявний СК1</p>	<p>Зміни здійснені з урахуванням зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР</p>
	<p>ОК 3 «Управління проектами в правоохоронних органах»: - наявні РН2, РН3, РН7 ОК 4 «Юридична техніка»: - відсутні РН1, РН12 ОК 5 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу»:</p>	<p>ОК 3 «Управління проектами»: - відсутні РН2, РН3, РН7 ОК 4 «Юридична техніка»: - наявні РН1, РН12 ОК 5 «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу»:</p>	

	<p>- наявний РН5  - відсутній РН9  ОК 7 «Тактична взаємодія та вогнева підготовка»:  - наявні РН5, РН6  - відсутні РН10, РН 16  ОК 8 «Управління в правоохоронних органах»:  - наявні РН9, РН10, РН11, РН16  ОК 10 «Актуальні проблеми цивільного права та процесу»  - наявний РН5  - відсутній РН9  ОК 12 «Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини»  - наявний РН4  - відсутній РН11  ОК 6 «Актуальні проблеми кримінального права та процесу»  - наявний РН5  - відсутній РН9  ОК 9 «Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності»:  - наявні РН2, РН3  - відсутні РН7, РН16, РН19  ОК 11 «Аналіз, прогнозування</p>	<p>- відсутній РН5  - наявний РН9  ОК 6 «Тактична взаємодія та вогнева підготовка»:  - відсутні РН5, РН6  - наявні РН10, РН 16  ОК 7 «Управління в правоохоронних органах»:  - відсутні РН9, РН10, РН11, РН16  ОК 8 «Актуальні проблеми цивільного права та процесу»  - відсутній РН5  - наявний РН9  ОК 9 «Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини»  - відсутній РН4  - наявний РН11  ОК 10 «Актуальні проблеми кримінального права та процесу»  - відсутній РН5  - наявний РН9  ОК 11 «Інформаційно-аналітичні системи та системи зв'язку в правоохоронній діяльності»:  - наявні РН2, РН3  - відсутні РН7, РН16, РН19  ОК 12 «Аналіз, прогнозування</p>	
--	---	---	--

<p>Розділ 9. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</p>	<p>та запобігання злочинності):  - наявні РН6, РН11, РН14, РН18 ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа»:  - наявні РН6, РН12 - відсутній РН3 ОК 14 «Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій»:  - відсутні РН3, РН7, РН8, РН9, РН16 ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини»:  - відсутні РН8, РН11</p>	<p>та запобігання злочинності):  - наявні РН6, РН11, РН14, РН18 ОК 13 «Взаємодія правоохоронних органів з іншими органами влади, громадськістю та медіа»:  - відсутні РН6, РН12 - наявні РН3 ОК 14 «Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій»:  - наявні РН3, РН7, РН8, РН9, РН16 ОК 15 «Сучасні аспекти судової медицини»:  - наявні РН8, РН11</p>	<p>Удосконалено рекомендаціями Центру за забезпечення якості вищої освіти УКД</p>
<p>У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:  1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;  2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;  3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти,</p>	<p>У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:  1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;  2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;  3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти,</p>	<p>У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.  Система внутрішнього забезпечення якості ВО спрямована на моніторинг, аналіз та постійне вдосконалення освітнього процесу, а також на відповідності</p>	<p>Удосконалено рекомендаціями Центру за забезпечення якості вищої освіти УКД</p>

	<p>науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>освітньої діяльності вимогам законодавства України, європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та стандарту управління якістю ISO 9001:2015.</p> <p>Основними принципами функціонування системи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● відповідність національним та європейським стандартам якості освіти;</li> <li>● автономія ЗВО у забезпеченні якості освітньої діяльності;</li> <li>● системний та процесний підходи до управління якістю;</li> <li>● постійний моніторинг та вдосконалення освітнього процесу;</li> <li>● відкритість і прозорість інформації;</li> <li>● залучення здобувачів освіти, викладачів,</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p>	<p>випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості ВО передбачає реалізацію таких процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>● оцінювання здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;</li> <li>● забезпечення підвищення кваліфікації НПП;</li> <li>● забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;</li> <li>● використання інформаційних систем управління освітнім процесом;</li> <li>● забезпечення публічності інформації</li> </ul>
--	--	--

про освітні програми;

- дотримання принципів академічної доброчесності.

Координацію та контроль за реалізацією системи забезпечення якості ВО здійснює проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, а також Центр внутрішнього забезпечення якості ВО. До процесу забезпечення якості залучені гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та роботодавці. Важливими інструментами моніторингу якості освіти є анкетування стейкхолдерів, аналітичні звіти, таблиці моніторингу освітніх програм та електронні індивідуальні плани роботи викладачів. Інформація щодо освітніх програм, результатів моніторингу, нормативних документів та інших складових системи забезпечення якості ВО оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету, що

Розділ 10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	Наявний п. 10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a>	Відсутній п. 10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <a href="http://www.unideusto.org/tuningeu/">http://www.unideusto.org/tuningeu/</a>	Виключено у зв'язку з відсутнім посиленням
---	--	--	--

Гарант ОП  
В.о. завідувача кафедри  
Директор Центру внутрішнього забезпечення якості ВО  
Проректор з навчально-методичної роботи



Сергій РЕПЕЦЬКИЙ  
Олександра ПТАШНИК  
Наталія ГАВАДЗИН  
Ярослав ПІТАНЬКО