

# АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

## за результатами опитування випускників магістратури

### 2026 року

*Аналітика здійснена у розрізі кожної освітньої програми з порівнянням із середніми показниками по університету<sup>1</sup>*

## ЗМІСТ

1.	Загальні відомості за результатами опитування.....	2
2.	Аналітична довідка за ОП «Архітектура та містобудування».....	5
3.	Аналітична довідка за ОП «Будівництво і цивільна інженерія».....	8
4.	Аналітична довідка за ОП «Графічний дизайн».....	12
5.	Аналітична довідка за ОП «Диджиталізація підприємництва».....	15
6.	Аналітична довідка за ОП «Інженерія програмного забезпечення»...18	
7.	Аналітична довідка за ОП «Право».....	21
8.	Аналітична довідка за ОП «Правоохоронна діяльність».....	24
9.	Аналітична довідка за ОП «Публічне управління та адміністрування».....	27
10.	Загальний підсумок за результатами опитування випускників магістратури.....	30

---

<sup>1</sup> Для підготовки текстової аналітики результатів опитування використано інструмент штучного інтелекту ChatGPT, модель GPT-5.5 Thinking, як допоміжний засіб для структурування інформації, формулювання узагальнень і редакційного опрацювання тексту. Змістові висновки, оцінки та пропозиції перевірені й верифіковані відповідальними працівниками закладу освіти.

## Загальні відомості за результатами опитування

Впродовж 12.03–30.04.2026 р. проводилось опитування серед випускників магістратури Університету Короля Данила з метою аналізу відповідності освітніх програм (далі – ОП) сучасному ринку праці. Опитування було анонімним і складалося з 9 запитань, з яких 2 – відкриті. Для кількісних запитань застосовано п'ятибальну шкалу, де 1 означає найнижчу оцінку, а 5 – найвищу. Загалом в опитуванні взяли участь 87 респондентів із 8 ОП магістерського рівня освіти, серед яких 26 респондентів – ОП «Будівництво і цивільна інженерія», 18 – ОП «Право», 11 – ОП «Правоохоронна діяльність», 8 – ОП «Інженерія програмного забезпечення», 7 – «Диджиталізація підприємництва», 6 – ОП «Архітектура та містобудування», 6 – ОП «Публічне управління та адміністрування» та 5 – ОП «Графічний дизайн».

Освітня програма	Кількість відповідей	Частка вибірки
Будівництво і цивільна інженерія	26	29,9%
Право	18	20,7%
Правоохоронна діяльність	11	12,6%
Інженерія програмного забезпечення	8	9,2%
Диджиталізація підприємництва	7	8,0%
Архітектура та містобудування	6	6,9%
Публічне управління та адміністрування	6	6,9%
Графічний дизайн	5	5,7%

Кількісні результати опитування демонструють загалом позитивну оцінку якості освітнього процесу в УКД. Зокрема, найвищі бали отримали якість знань, відповідність змісту освітніх програм вимогам ринку праці та організація освітнього процесу. Водночас відносно найнижчим показником залишається рівень практичного досвіду, що визначає посилення практикоорієнтованості як ключовий напрям удосконалення магістерських ОП.

Критерій оцінювання ОП	Середня оцінка
Якість отриманих знань	4,79
Організація освітнього процесу	4,70
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,71
Hard skills	4,52
Soft skills	4,56
Практичний досвід	4,35
<b>Загальна оцінка</b>	<b>4,61</b>

Аналіз рівня працевлаштованості серед респондентів засвідчує високий загальний рівень працевлаштування випускників магістратури – 89,7%, що свідчить про загальну

затребуваність випускників УКД на ринку праці. Водночас лише 48,3% працюють за фахом, що вказує на наявність розриву між отриманою освітою та фактичним працевлаштуванням. Найвищі показники роботи за спеціальністю демонструють освітні програми «Архітектура та містобудування» (75%) та «Будівництво і цивільна інженерія» (83,3%), тоді як у низці програм, зокрема «Інженерія програмного забезпечення» (28,6%), «Публічне управління та адміністрування» (33,3%) та «Диджиталізація підприємництва» (40%), частка працевлаштованих за фахом є значно нижчою. Особливо показовою є ситуація у сфері «Правоохоронна діяльність», де жоден респондент не працює за спеціальністю, а більшість зайнята поза фахом (72,7%).

<b>Рівень працевлаштованості випускників магістратури-2025</b>	<b>Відсоткове значення</b>
Рівень працевлаштування	89,7%
Частка тих, хто працює за фахом	48,3%
Готовність долучитися до Асоціації випускників	49,4%
Потреба в додатковій інформації про Асоціацію	37,9%

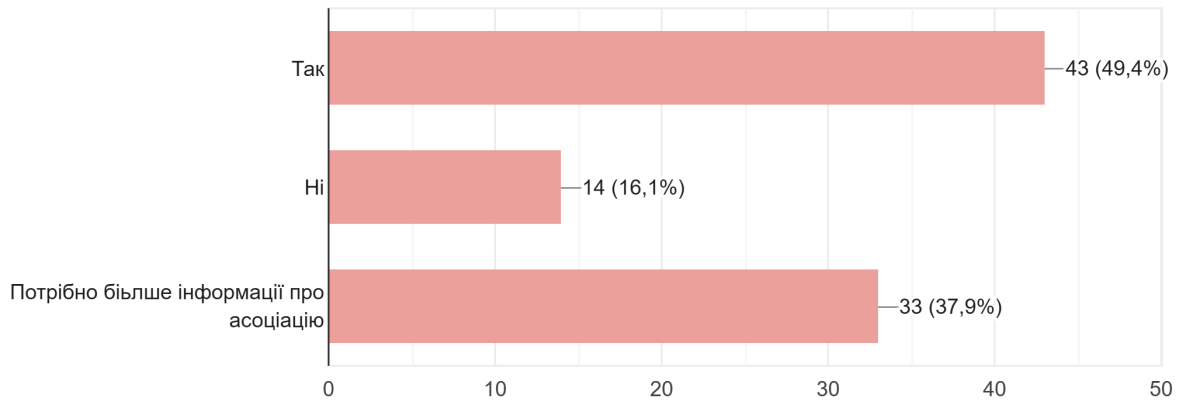
### **Рівень працевлаштованості випускників магістратури-2025 за ОП**

<b>ОП</b>	<b>Так, працюю за фахом</b>	<b>Так, працюю не за фахом</b>	<b>Не працюю</b>	<b>Викладач</b>
Архітектура та містобудування	5	75	1	12,5
Будівництво і цивільна інженерія	17	83,3	8	16,7
Графічний дизайн	2	65,4	2	30,8
Диджиталізація підприємництва	2	40	4	40
Інженерія програмного забезпечення	6	28,6	1	57,1
Право	8	44,4	7	38,9
Правоохоронна діяльність	0	0	8	72,7
Публічне управління та адміністрування	2	33,3	3	50

Водночас близько половини респондентів (49,4%) виявляють готовність долучитися до Асоціації випускників, а 37,9% вказали, що потребують додаткової інформації про її діяльність, що вказує на потенціал розвитку інституційної взаємодії з випускниками як інструменту підтримки їх професійної реалізації.

Чи готовий ти долучитися до діяльності Асоціації випускників УКД

87 відповідей



### Готовність долучитись до Асоціації випускників за ОП

ОП	Так	%	Так, потрібно більше інформації про асоціацію	%	Потрібно більше інформації про асоціацію	%	Ні	%	Ні, Потрібно більше інформації про асоціацію	%
Архітектура та містобудування	3	50	0	0	3	50	0	0	0	0
Будівництво і цивільна інженерія	9	34,6	0	0	11	42,3	0	19,2	1	3,8
Графічний дизайн	2	40	0	0	3	60	19,2	0	0	0
Диджиталізація підприємництва	5	71,4	0	0	2	28,6	0	0	0	0
Інженерія програмного забезпечення	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0	0	0
Право	9	50	0	0	7	38,9	11,1	11,1	0	0
Правоохоронна діяльність	4	36,4	0	0	2	18,2	45,5	45,5	0	0
Публічне управління та адміністрування	4	66,7	0	0	1	16,7	16,7	16,7	0	0

## Аналітична довідка за ОП «Архітектура та містобудування»

Серед випускників магістерського рівня освіти в анкетуванні взяли участь 6 респондентів (6,9%). Освітня програма демонструє високий рівень задоволеності випускників магістратури – середня оцінка становить 4,5 б. порівняно з 4,61 б. у середньому серед всіх випускників.

Показник	Значення за ОП	Загально університетський показник
Кількість відповідей	6	87
Середня оцінка	4,50	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП, найвищу оцінку отримала якість знань (4,83 б.), що перевищує середній показник по університету, тоді як показники організації освітнього процесу (4,5 б.) та відповідності змісту освітньої програми вимогам ринку праці (4,5 б.) є високими, проте дещо нижчими за загальноуніверситетські. Рівень сформованості hard skills (4,5 б.) відповідає середньому значенню, тоді як soft skills (4,33 б.) та практичний досвід (4,33 б.) оцінені на достатньому рівні, що свідчить про потребу подальшого посилення розвитку універсальних компетентностей і практикоорієнтованої складової. Загалом результати вказують на хороший рівень підготовки за ОП при наявності окремих напрямів для вдосконалення.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Архітектура та містобудування»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Характеристика
Якість отриманих знань	4,83	4,79	дуже високий рівень, на рівні середнього
Організація освітнього процесу	4,50	4,70	високий рівень, нижче середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,50	4,71	високий рівень, нижче середнього
Hard skills	4,50	4,52	високий рівень, на рівні середнього
Soft skills	4,33	4,56	достатній рівень, нижче середнього
Практичний досвід	4,33	4,35	достатній рівень, на рівні середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань	0	0	0	1	5	100,0%
Організація освітнього процесу	0	0	0	3	3	100,0%

Відповідність змісту ОП вимогам ринку	0	0	0	3	3	100,0%
Hard skills	0	0	0	3	3	100,0%
Soft skills	0	0	0	4	2	100,0%
Практичний досвід	0	0	0	4	2	100,0%

Показник працевлаштування за ОП «Архітектура та містобудування» становить 100,0%, що є вище середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом – 83,3% водночас 48,3% по університету. Добровільно вказані місця роботи/форми зайнятості: ФОП Скрипник М. М.

### **Працевлаштування випускників ОП «Архітектура та містобудування»**

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	5	83,3%	48,3%
Працюю не за фахом	1	16,7%	39,1%
Інше працевлаштування	0	0,0%	2,3%
Не працюю	0	0,0%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>5</b>	<b>83,3%</b>	<b>48,3%</b>

Також, серед респондентів за цією ОП, готовність до участі в Асоціації випускників висловили 3 респонденти (50,0%). Окрім цього, ще 3 респонденти (50,0%) вказали, що потребують додаткової інформації, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### **Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Архітектура та містобудування»**

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	3	50,0%	47,1%
Потрібно більше інформації	3	50,0%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	0	0,0%	2,3%
Ні	0	0,0%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	0	0,0%	1,1%

Відповідаючи на відкрите питання «*Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому*», респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- *Долучати студентів, до робочих проєктів, для здобуття практичного досвіду;*
- *Освітня програма "Архітектура та містобудування" (магістр) загалом забезпечує якісну підготовку та поєднує теоретичні знання з практичними навичками. Водночас доцільно посилити складові, пов'язані з сучасними викликами - сталим розвитком, урбаністикою, післявоєнною відбудовою та цифровими технологіями (ВІМ,*

*GIS*). Було б корисно розширити практичну підготовку через участь у реальних проєктах і співпрацю з громадами та фахівцями-практиками. Також варто збільшити міждисциплінарність і увагу до комунікації з ТГ та управління проєктами;

- Освітня програма є змістовною та актуальною, проте доцільно розширити міжнародну складову (обміни, лекції іноземних фахівців), підсилити навчання роботі з нормативно-правовою базою та містобудівною документацією, а також збільшити кількість воркшопів;

- Програма є якісною, однак варто активніше залучати студентів до наукових досліджень і проєктної практичної діяльності.

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Серед випускників магістерського рівня освіти за ОП «Архітектура та містобудування» в опитуванні взяли участь 6 респондентів. Програма демонструє високий рівень задоволеності випускників, що підтверджується середньою оцінкою, наближеною до загальноуніверситетського рівня. Зокрема, найвищі оцінки традиційно отримують якість знань та зміст освітньої програми, тоді як практична складова потребує подальшого посилення. Водночас показники працевлаштування є високими: всі респонденти вказали, що працевлаштовані, з них половина за фахом, що свідчить про релевантність здобутих компетентностей вимогам ринку праці. Загалом результати засвідчують ефективність освітньої програми при збереженні актуальності розвитку практикоорієнтованого компонента та підтримки професійної траєкторії випускників.

З огляду на кількісні результати та відкриті відповіді доцільно зазначити наступні рекомендації:

- встановити регулярний канал комунікації магістрантів із куратором/деканатом, визначити відповідального за оперативне інформування групи та перевірити сталість роботи старостату;

- посилити практикоорієнтовану складову через реальні кейси, проєктні завдання, стажування, спільні завдання з роботодавцями та фахівцями-практиками;

- оновити блок роботи з професійним програмним забезпеченням і сучасними цифровими інструментами відповідної галузі;

- посилити англomовні матеріали, міжнародні кейси, гостьові лекції та можливості академічної мобільності.

## Аналітична довідка за ОП «Будівництво і цивільна інженерія»

Серед випускників магістерського рівня освіти в анкетуванні взяли участь 26 респондентів (29,9%). Відповіді респондентів за цією ОП демонструють високий рівень задоволеності випускників: інтегральна середня оцінка становить 4,58 б., водночас 4,61 б. у середньому по університету.

Показник	Значення за ОП	Загально університетський показник
Кількість відповідей	26	87
Середня оцінка	4,58	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП «Будівництво і цивільна інженерія» засвідчує загалом високий рівень оцінювання якості підготовки здобувачів магістерського рівня. Найвищі значення зафіксовано за показниками «якість отриманих знань» (4,81 б.) та «відповідність змісту ОП вимогам ринку праці» (4,77 б.), що свідчить про сильні позиції програми у забезпеченні теоретичної підготовки та її релевантності сучасним професійним вимогам. Організація освітнього процесу (4,69 б.) та рівень розвитку soft skills (4,62 б.) також перебувають на високому рівні та відповідають середньоуніверситетським показникам. Водночас рівень сформованості hard skills (4,38 б.) та особливо практичний досвід (4,23 б.) оцінено дещо нижче середнього показника по університету, що вказує на доцільність посилення практикоорієнтованої складової та вдосконалення механізмів набуття прикладних професійних навичок.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Будівництво і цивільна інженерія»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Характеристика
Якість отриманих знань	4,81	4,79	дуже високий рівень, на рівні середнього
Організація освітнього процесу	4,69	4,70	високий рівень, на рівні середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,77	4,71	дуже високий рівень, на рівні середнього
Hard skills	4,38	4,52	достатній рівень, нижче середнього
Soft skills	4,62	4,56	високий рівень, на рівні середнього
Практичний досвід	4,23	4,35	достатній рівень, нижче середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань	0	0	0	5	21	100,0%
Організація освітнього процесу	0	0	0	8	18	100,0%
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	0	0	0	6	20	100,0%
Hard skills	1	1	0	9	15	92,3%
Soft skills	0	0	2	6	18	92,3%
Практичний досвід	1	0	3	10	12	84,6%

Показник працевлаштування за ОП становить 96,2%, що є вище середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом – 65,4%, коли по університету – 48,3%.

Добровільно вказані місця роботи/форми зайнятості: Берта; БК Алтум; УКД, кафедра архітектури та будівництва; Благо; Благо Буд.

### Працевлаштування випускників ОП «Будівництво та цивільна інженерія»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	17	65,4%	48,3%
Працюю не за фахом	8	30,8%	39,1%
Інше працевлаштування	0	0,0%	2,3%
Не працюю	1	3,8%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>25</b>	<b>96,2%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>17</b>	<b>65,4%</b>	<b>48,3%</b>

Готовність до участі в Асоціації випускників за цією ОП становить 34,6%. 46,2% респондентів вказали, що потребують додаткової інформації, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Будівництво і цивільна інженерія»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	9	34,6%	47,1%
Потрібно більше інформації	11	42,3%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	0	0,0%	2,3%
Ні	5	19,2%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	1	3,8%	1,1%

Відповідаючи на відкрите питання «Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому», респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- Чудовий рівень особисто орієнтованого навчання кожного студента, як індивідуальності, а не як загальний потік людей. Високий професіоналізм організації роботи працівників деканату (їм особлива подяка і пошана);

- Зауважень немає, дуже професійні викладачі;
- більше роботи із ПЗ;
- все чудово, дякую;
- хотілось би більше із проектування та складання кошторисів;
- більше практичних знань, запрошуйте більше викладачів-практиків
- Я вдячний університету за здобуті знання та досвід, але вважаю, що програма може стати ще актуальнішою завдяки більшій кількості практичних занять, сучасних кейсів і залученню фахівців-практиків;

- Доцільно посилити англомовні компоненти (дисципліни, матеріали, літературу), адже це підвищить конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці;

- В цілому все сподобалось, викладачі компетентні й відкриті до спілкування;
- Дякую університету за отримані знання, проте, на мою думку, хотілося б більше англомовних матеріалів і практики спілкування англійською.

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Серед випускників магістерського рівня освіти ОП «Будівництво і цивільна інженерія» в анкетуванні взяли участь 26 респондентів (29,9%). Відповіді респондентів за цією ОП демонструють високий рівень задоволеності випускників: середня оцінка становить 4,58 б., водночас 4,61 б. у середньому по університету. Аналітичні результати опитування засвідчують загалом високий рівень якості підготовки здобувачів, зокрема за показниками «якість отриманих знань» (4,81 б.) та «відповідність змісту ОП вимогам ринку праці» (4,77 б.), що підтверджує релевантність програми сучасним професійним запитам і її теоретичну ґрунтовність. Водночас нижчі значення за показниками «практичний досвід» (4,23 б.) та «hard skills» (4,38 б.) вказують на необхідність посилення прикладної складової навчання та розвитку професійних навичок. З урахуванням кількісних результатів і відкритих відповідей респондентів доцільно вказати наступні рекомендації:

- посилити практикоорієнтовану складову через реальні кейси, проєктні завдання, стажування, спільні завдання з роботодавцями та фахівцями-практиками;

- оновити блок роботи з професійним програмним забезпеченням і сучасними цифровими інструментами відповідної галузі;
- посилити англомовні матеріали, міжнародні кейси, гостьові лекції та можливості академічної мобільності.

## Аналітична довідка за ОП «Графічний дизайн»

Серед випускників магістерського рівня освіти в анкетуванні взяли участь 5 респондентів (5,7%). Освітня програма демонструє високий рівень задоволеності випускників середня оцінка становить 4,53 б. коли загалом 4,61 б. у середньому по університету.

Показник	Значення за ОП	Загально університетський показник
Кількість відповідей	5	87
Середня оцінка	4,53	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП «Графічний дизайн» простежується загалом високий рівень оцінки якості підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Найвищі результати зафіксовано за показником «організація освітнього процесу» (5 б.), що свідчить про дуже високий рівень та перевищення середньоуніверситетського значення. Показники «якість отриманих знань» (4,6 б.) та «soft skills» (4,6 б.) також перебувають на високому рівні. Водночас «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,4 б.) та «hard skills» (4,2 б.) оцінено нижче середньоуніверситетських значень, що вказує на потребу посилення практикоорієнтованості та актуалізації професійних компетентностей відповідно до вимог ринку праці. Позитивною є оцінка практичного досвіду (4,4 б.), яка перебуває на рівні середнього по університету, що свідчить про достатню ефективність практичної підготовки.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Графічний дизайн»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Характеристика
Якість отриманих знань	4,60	4,79	високий рівень, нижче середнього
Організація освітнього процесу	5,00	4,70	дуже високий рівень, вище середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,40	4,71	високий рівень, нижче середнього
Hard skills	4,20	4,52	достатній рівень, нижче середнього
Soft skills	4,60	4,56	високий рівень, на рівні середнього
Практичний досвід	4,40	4,35	високий рівень, на рівні середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань	0	0	0	2	3	100,0%
Організація освітнього процесу	0	0	0	0	5	100,0%
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	0	0	1	1	3	80,0%
Hard skills	0	0	1	2	2	80,0%
Soft skills	0	0	0	2	3	100,0%
Практичний досвід	0	0	0	3	2	100,0%

Показник працевлаштування за ОП становить 80,0%, що є нижче середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом – 40,0%, водночас 48,3% по університету. Добровільно вказані місця роботи/форми зайнятості: КП ІВАНОФРАНКІВСЬКВОДОЕКОТЕХПРОМ; Університет Короля Данила; власна дизайнерська компанія; Брендари.

### Працевлаштування випускників ОП «Графічний дизайн»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	2	40,0%	48,3%
Працюю не за фахом	2	40,0%	39,1%
Інше працевлаштування	0	0,0%	2,3%
Не працюю	1	20,0%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>4</b>	<b>80,0%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>2</b>	<b>40,0%</b>	<b>48,3%</b>

Готовність до участі в Асоціації випускників за цією ОП становить 40%. 60,0% респондентів вказали, що потребують додаткової інформації, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Графічний дизайн»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	2	40,0%	47,1%
Потрібно більше інформації	3	60,0%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	0	0,0%	2,3%
Ні	0	0,0%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	0	0,0%	1,1%

Відповідаючи на відкрите питання «Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому», респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- Потрібно оновити програму, зробити її більш сучасною;
- Загалом освітньою програмою магістратури з дизайну я дуже задоволений. Вона дала мені глибшу теоретичну базу, розвинула аналітичне мислення та допомогла систематизувати знання. Мабуть єдине невелике побажання - трохи більше практичних завдань, пов'язаних із взаємодією з потенційними замовниками. Все решту супер класно. Тішило і дуже цінував "освітній тонус" в якому перебував під час навчання;
- все класно.

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Серед випускників магістерського рівня освіти ОП «Графічний дизайн» в анкетуванні взяли участь 5 респондентів (5,7%). Відповіді респондентів засвідчують високий рівень задоволеності випускників: середня оцінка становить 4,53 б., тоді як середній показник по університету – 4,61 б. Аналітичні результати опитування демонструють загалом високий рівень якості підготовки, зокрема за показниками «організація освітнього процесу» (5 б.) та «якість отриманих знань» (4,6 б.), що свідчить про ефективність освітнього середовища та належний рівень теоретичної підготовки. Водночас нижчі значення за показниками «hard skills» (4,2 б.) та «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,4 б.) вказують на потребу посилення прикладної складової навчання та актуалізації змісту програми відповідно до сучасних професійних вимог.

З урахуванням кількісних результатів і відкритих відповідей респондентів доцільно зазначити наступні рекомендації:

- посилити практикоорієнтовану складову через впровадження реальних кейсів, проєктних завдань, стажувань, а також спільних ініціатив із роботодавцями та фахівцями-практиками;
- оновити зміст навчальних дисциплін з урахуванням актуальних тенденцій ринку графічного дизайну та сучасних інструментів;
- розширити можливості формування професійних навичок через практичні майстер-класи, гостьові лекції та участь у професійних проєктах.

## Аналітична довідка за ОП «Диджиталізація підприємництва»

В опитуванні взяли участь 7 респондентів (8%) за ОП «Диджиталізація підприємництва» Результати опитування демонструють високий рівень задоволеності випускників: середня оцінка становить 4,51 б. при 4,61 б. у середньому по університету.

Показник	Значення за ОП	Загально університетський показник
Кількість відповідей	7	87
Середня оцінка	4,51	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП простежується загалом високий рівень задоволеності якістю підготовки здобувачів. Найвищі результати зафіксовано за показником «hard skills» (4,71 б.), що свідчить про дуже високий рівень і перевищення середньоуніверситетського значення та може розглядатися як сильна сторона програми. Показники «якість отриманих знань» (4,43 б.), «організація освітнього процесу» (4,57 б.), «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,57 б.) та «soft skills» (4,43 б.) також перебувають на високому рівні, однак дещо поступаються середнім показникам по університету. Найнижче оцінено показник «практичний досвід» (4,36 б.), який водночас відповідає середньоуніверситетському рівню, що вказує на доцільність посилення практикоорієнтованої складової та вдосконалення можливостей набуття прикладних професійних навичок у межах освітньої програми.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Диджиталізація підприємництва»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Характеристика
Якість отриманих знань	4,43	4,79	високий рівень, нижче середнього
Організація освітнього процесу	4,57	4,70	високий рівень, нижче середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,57	4,71	високий рівень, нижче середнього
Hard skills	4,71	4,52	дуже високий рівень, вище середнього
Soft skills	4,43	4,56	високий рівень, нижче середнього
Практичний досвід	4,36	4,35	достатній рівень, на рівні середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань	0	1	0	1	5	85,7%
Організація освітнього процесу	0	0	1	1	5	85,7%

Відповідність змісту ОП вимогам ринку	0	0	0	3	4	100,0%
Hard skills	0	0	0	2	5	100,0%
Soft skills	0	0	0	4	3	100,0%
Практичний досвід	0	0	0	4	3	100,0%

Показник працевлаштування за ОП становить 85,7%, що є нижче середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом – 28,6%. Добровільно вказані місця роботи / форми зайнятості: Водоканал; Менеджер турагенції «Море Турів - The Best» та адміністратор центру Дія.Бізнес Івано-Франківськ; ФОП, ТОРГІВЛЯ; власна справа.

### **Працевлаштування випускників ОП «Диджиталізація підприємництва»**

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	2	28,6%	48,3%
Працюю не за фахом	4	57,1%	39,1%
Інше працевлаштування	0	0,0%	2,3%
Не працюю	1	14,3%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>6</b>	<b>85,7%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>2</b>	<b>28,6%</b>	<b>48,3%</b>

Готовність до участі в Асоціації випускників за цією ОП становить 71,4%. 28,6% респондентів вказали, що потребують додаткової інформації про ОП, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### **Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Диджиталізація підприємництва»**

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	5	71,4%	47,1%
Потрібно більше інформації	2	28,6%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	0	0,0%	2,3%
Ні	0	0,0%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	0	0,0%	1,1%

Відповідаючи на відкрите питання *«Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому»*, респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- *Потрібно налагодити краєву комунікацію між студентом та куратором, викладачами. Я також навчалась на бакалавраті в УКД та було по-іншому в краєву сторону. Все було простіше, зрозуміліше. А зараз, щоб знати загальну інформацію*

*банально про вручення дипломів чи інших організаційних питань, потрібно буквально кілька днів писати та допитуватись;*

- *Зміст освітньої програми є актуальним та збалансованим. Як побажання — розвивати партнерські програми з потенційними роботодавцями для стажування студентів, що сприятиме легшій адаптації випускників на першому робочому місці.*

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Серед 7(8%) опитаних випускників магістерського рівня освіти ОП «Диджиталізація підприємництва» результати опитування засвідчують загалом високий рівень задоволеності якістю підготовки. Аналітичні дані вказують на сильні сторони програми, зокрема за показниками «Hard skills» (4,71 б.) та «організація освітнього процесу» (4,57 б.), що свідчить про високий рівень сформованості професійних компетентностей і належну організацію навчального процесу. Водночас нижчі значення за показниками «практичний досвід» (4,36 б.) та «якість отриманих знань» (4,43 б.) вказують на необхідність подальшого вдосконалення прикладної складової навчання та посилення теоретичної бази. З урахуванням кількісних результатів і відкритих відповідей респондентів доцільно запропонувати такі рекомендації:

- встановити регулярний канал комунікації магістрантів із куратором/деканатом, визначити відповідального за оперативне інформування групи та перевірити сталість роботи старостату;
- посилити практикоорієнтовану складову через реальні кейси, проєктні завдання, стажування, спільні завдання з роботодавцями та фахівцями-практиками;
- розширити пул викладачів-практиків, роботодавців і баз практики для системної взаємодії зі студентами.

## Аналітична довідка за ОП «Інженерія програмного забезпечення»

Серед випускників магістратури ОП «Інженерія програмного забезпечення» в опитуванні взяли участь 8 респондентів (9,2%). Респонденти продемонстрували високий рівень задоволеності: інтегральна середня оцінка становить 4,6 б. проти 4,61 б. у середньому по університету, тобто показник є на рівні середнього.

Показник	Значення за ОП	Загально університетський показник
Кількість відповідей	8	87
Середня оцінка	4,6	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП простежується загалом високий рівень задоволення якістю підготовки здобувачів. Найвищі результати зафіксовано за показником «якість отриманих знань» (4,88 б.), що свідчить про дуже високий рівень і може розглядатися як сильна сторона програми. Також високі значення мають показники «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,75 б.) та «soft skills» (4,75 б.), причому останній перевищує середньоуніверситетський рівень. Показники «організація освітнього процесу» (4,50 б.) та «hard skills» (4,50 б.) перебувають на високому рівні, однак дещо поступаються або відповідають середнім значенням по університету. Найнижчим є показник «практичний досвід» (4,25 б.), який також нижчий за середньоуніверситетський, що вказує на доцільність посилення практикоорієнтованої складової та вдосконалення можливостей набуття прикладних професійних навичок у межах освітньої програми.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Інженерія програмного забезпечення»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Характеристика
Якість отриманих знань	4,88	4,79	дуже високий рівень, на рівні середнього
Організація освітнього процесу	4,50	4,70	високий рівень, нижче середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,75	4,71	дуже високий рівень, на рівні середнього
Hard skills	4,50	4,52	високий рівень, на рівні середнього
Soft skills	4,75	4,56	дуже високий рівень, вище середнього
Практичний досвід	4,25	4,35	достатній рівень, нижче середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань						100,0 %
Організація освітнього процесу						87,5%

Відповідність змісту ОП вимогам ринку						100,0 %
Hard skills						75,0%
Soft skills						100,0 %
Практичний досвід						87,5%

Показник працевлаштування за ОП становить 100,0%, що є вище середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом – 75,0% проти 48,3% по університету. Добровільно вказані місця роботи / форми зайнятості: Копійочка; ФОП; Копійочка.

### **Працевлаштування випускників ОП «Інженерія програмного забезпечення»**

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	6	75,0%	48,3%
Працюю не за фахом	1	12,5%	39,1%
Інше працевлаштування	1	12,5%	2,3%
Не працюю	0	0,0%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>8</b>	<b>100,0%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>6</b>	<b>75,0%</b>	<b>48,3%</b>

Готовність до участі в Асоціації випускників за цією ОП становить 87,5%. 37,5% респондентів зазначили, що потребують додаткової інформації, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### **Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Інженерія програмного забезпечення»**

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	5	62,5%	47,1%
Потрібно більше інформації	1	12,5%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	2	25,0%	2,3%
Ні	0	0,0%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	0	0,0%	1,1%
<b>Готові долучитися загалом</b>	<b>7</b>	<b>87,5%</b>	<b>49,4%</b>
<b>Потребують більше інформації загалом</b>	<b>3</b>	<b>37,5%</b>	<b>37,9%</b>

Відповідаючи на відкрите питання «Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому», респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- *Організаційна частина від адміністрації на не високому рівні;*

- По Навчальному процесі і викладанню все супер питань нема організаційна частина і ставлення деканату моментами до студентів було погане хотілося би кращого організаційного процесу із сторони деканату тому що старосту групи нам нового не призначили куратора нового тож не призначили і так пів року ми отримували інформацію суто на парах від викладачів. Якщо підбивати підсумок самі викладачі і пари цікаві інформативні і предмети також організація із сторони деканату жахлива.

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Аналітичні результати опитування 8 (9,2%) випускників вказаної ОП засвідчують загалом високий рівень якості підготовки здобувачів за ОП, зокрема за показниками «якість отриманих знань» (4,88 б.) та «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,75 б.), що свідчить про сильні позиції програми у забезпеченні теоретичної підготовки та її релевантності сучасним професійним вимогам. Водночас нижчі значення за показниками «практичний досвід» (4,25 б.) та «організація освітнього процесу» (4,50 б.) вказують на необхідність посилення прикладної складової навчання та вдосконалення організаційних аспектів освітнього процесу. З урахуванням кількісних результатів і відкритих відповідей респондентів доцільно рекомендувати

- встановити регулярний канал комунікації магістрантів із куратором/деканатом, визначити відповідального за оперативне інформування групи та перевірити сталість роботи старостату;

- посилити практикоорієнтовану складову через реальні кейси, проєктні завдання, стажування, спільні завдання з роботодавцями та фахівцями-практиками.

## Аналітична довідка за ОП «Право»

Серед випускників магістратури за ОП «Право» в опитуванні взяли участь 18 респондентів (20,7%). Загалом респонденти продемонстрували високий рівень задоволеності: середня оцінка становить 4,63 б. при 4,61 б. у середньому по університету.

Показник	Значення за ОП	Загально університетський показник
Кількість відповідей	18	87
Середня оцінка	4,63	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП простежується стабільно високий рівень якості підготовки здобувачів, що загалом відповідає середньоуніверситетським значенням. Найвищі результати зафіксовано за показником «якість отриманих знань» (4,83 б.), що свідчить про дуже високий рівень теоретичної підготовки. Показники «організація освітнього процесу» (4,67 б.), «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,67 б.), «hard skills» (4,56 б.) та «soft skills» (4,56 б.) перебувають на високому рівні та загалом відповідають середнім значенням по університету, що вказує на збалансованість освітньої програми. Особливо позитивною є оцінка «практичного досвіду» (4,5 б.), яка перевищує середньоуніверситетський показник, що свідчить про ефективність практикоорієнтованої підготовки.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Право»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Характеристика
Якість отриманих знань	4,83	4,79	дуже високий рівень, на рівні середнього
Організація освітнього процесу	4,67	4,70	високий рівень, на рівні середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,67	4,71	високий рівень, на рівні середнього
Hard skills	4,56	4,52	високий рівень, на рівні середнього
Soft skills	4,56	4,56	високий рівень, на рівні середнього
Практичний досвід	4,50	4,35	високий рівень, вище середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань	0	0	0	3	15	100,0%
Організація освітнього процесу	0	0	1	4	13	94,4%

Відповідність змісту ОП вимогам ринку	0	0	0	6	12	100,0%
Hard skills	0	0	0	8	10	100,0%
Soft skills	0	0	0	8	10	100,0%
Практичний досвід	0	0	0	9	9	100,0%

Показник працевлаштування за ОП становить 83,3%, що є нижче середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом 44,4%. Добровільно вказані місця роботи / форми зайнятості: Головне управління Пенсійного фонду України в Івано-Франківській області; БК благо; помічник нотаріуса; помічник приватного нотаріуса; власна справа не пов'язана з юриспруденцією; правоохоронні органи; самозайнята особа.

### Працевлаштування випускників ОП «Право»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	8	44,4%	48,3%
Працюю не за фахом	7	38,9%	39,1%
Інше працевлаштування	0	0,0%	2,3%
Не працюю	3	16,7%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>15</b>	<b>83,3%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>8</b>	<b>44,4%</b>	<b>48,3%</b>

Готовність до участі в Асоціації випускників за цією ОП становить 50,0%. 38,9% респондентів потребують додаткової інформації, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Право»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	9	50,0%	47,1%
Потрібно більше інформації	7	38,9%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	0	0,0%	2,3%
Ні	2	11,1%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	0	0,0%	1,1%

Відповідаючи на відкрите питання «Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому», респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- можливо варто дати курс по осінт технологіях в праві;
- мабуть краще готувати до ЄДКІ;
- ЄДКІ скасувати;

- *більше комунікації зі студентами магістрами;*
- *більше готувати до ЄДКІ.*

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Аналітичні результати опитування 18 респондентів (20,7%) за ОП «Право» засвідчують загалом високий рівень якості підготовки здобувачів, зокрема за показниками «якість отриманих знань» (4,83 б.) та «організація освітнього процесу» (4,67 б.), що свідчить про належний рівень теоретичної підготовки та ефективну організацію навчального процесу. Водночас показники «практичний досвід» (4,5 б.) та «hard skills» (4,56 б.), попри високі значення, потребують додаткової уваги з огляду на необхідність посилення прикладної складової та професійних компетентностей. З урахуванням кількісних результатів і відкритих відповідей респондентів доцільно рекомендувати:

- встановити регулярний канал комунікації магістрантів із куратором/деканатом, визначити відповідального за оперативне інформування групи та перевірити сталість роботи старостату;
- посилити практикоорієнтовану складову через реальні кейси, проєктні завдання, стажування, спільні завдання з роботодавцями та фахівцями-практиками;
- оновити блок роботи з професійним програмним забезпеченням і сучасними цифровими інструментами відповідної галузі;
- сформувати окремий трек системної підготовки до ЄДКІ з діагностичними тестами, консультаціями й аналізом типових помилок.

## Аналітична довідка за ОП «Правоохоронна діяльність»

Серед випускників магістратури ОП «Правоохоронна діяльність» в опитуванні взяли участь 11 респондентів (12,6%). Респонденти оцінили якість ОП на 4,68 б., тоді як середній показник по університету становить 4,61 б., тобто оцінка перебуває на рівні середнього.

Показник	Значення за ОП	Загально університетський показник
Кількість відповідей	11	87
Середня оцінка	4,68	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП простежується дуже високий рівень якості підготовки здобувачів, що перевищує середньоуніверситетські значення за більшістю критеріїв. Найвищі результати зафіксовано за показниками «якість отриманих знань» (4,91 б.) та «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,91 б.), що свідчить про сильні позиції програми у забезпеченні теоретичної підготовки та її актуальності відповідно до професійних вимог. Високі значення також мають показники «організація освітнього процесу» (4,82 б.) та «hard skills» (4,64 б.), які перевищують середній рівень по університету. Водночас показник «soft skills» (4,45 б.) перебуває на високому рівні, але дещо поступається середньоуніверситетському значенню. Найнижчим є показник «практичний досвід» (4,36 б.), який відповідає середньому рівню, що вказує на доцільність посилення практикоорієнтованої складової та вдосконалення механізмів набуття прикладних професійних навичок у межах ОП.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Правоохоронна діяльність»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Характеристика
Якість отриманих знань	4,91	4,79	дуже високий рівень, вище середнього
Організація освітнього процесу	4,82	4,70	дуже високий рівень, вище середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,91	4,71	дуже високий рівень, вище середнього
Hard skills	4,64	4,52	високий рівень, вище середнього
Soft skills	4,45	4,56	високий рівень, нижче середнього
Практичний досвід	4,36	4,35	достатній рівень, на рівні середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань	0	0	0	1	10	100,0%

Організація освітнього процесу	0	0	0	2	9	100,0%
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	0	0	0	1	10	100,0%
Hard skills	0	0	0	4	7	100,0%
Soft skills	0	0	0	6	5	100,0%
Практичний досвід	0	0	2	3	6	81,8%

Показник працевлаштування за ОП становить 72,7%, що є нижче середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом 0,0% проти 48,3% по університету.

Добровільно вказані місця роботи / форми зайнятості: приватне підприємство; В охоронній структурі приватної компанії.

### Працевлаштування випускників ОП «Правоохоронна діяльність»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	0	0,0%	48,3%
Працюю не за фахом	8	72,7%	39,1%
Інше працевлаштування	0	0,0%	2,3%
Не працюю	3	27,3%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>8</b>	<b>72,7%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>48,3%</b>

Готовність до участі в Асоціації випускників за цією ОП становить 36,4%. 18,2% респондентів вказали, що потребують додаткової інформації, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Правоохоронна діяльність»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	4	36,4%	47,1%
Потрібно більше інформації	2	18,2%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	0	0,0%	2,3%
Ні	5	45,5%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	0	0,0%	1,1%

Відповідаючи на відкрите питання «*Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому*», респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- *Все супер.....;*
- *Все чудово;*
- *все сподобалося;*

- *Більше вогневої підготовки;*
- *позитивно, що до навчання залучали практиків, можна не тільки навчитися, а й зрозуміти чи ти професію обрав правильно чи ні;*
- *було цікаво навчатися.*

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Аналітичні результати опитування 11 здобувачів (12,6%) за ОП засвідчують дуже високий рівень якості підготовки здобувачів, зокрема за показниками «якість отриманих знань» (4,91 б.) та «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,91 б.), що підтверджує ґрунтовну теоретичну базу та актуальність програми відповідно до сучасних професійних вимог. Водночас показники «практичний досвід» (4,36 б.) та «soft skills» (4,45 б.), попри загалом високі значення, потребують додаткової уваги з метою посилення прикладної складової та розвитку комунікативних і соціальних компетентностей здобувачів. З урахуванням кількісних результатів і відкритих відповідей респондентів доцільно рекомендувати:

- посилення практикоорієнтованої складової через впровадження реальних кейсів, проектних завдань, стажувань і співпраці з роботодавцями;
- розширення можливостей розвитку soft skills через тренінги, командні проекти, публічні виступи та міждисциплінарну взаємодію;
- а також активніше залучення здобувачів до практичних і професійних заходів, що сприятимуть формуванню комплексних компетентностей.

## Аналітична довідка за ОП «Публічне управління та адміністрування»

За цією ОП в опитуванні взяли участь 6 (6,9%) випускників магістерського рівня вищої освіти. Респонденти оцінили освітню програму на дуже високому рівні: середня оцінка 4,78 б. при 4,61 б. у середньому по університету, тобто показник є вищим за середній.

Показник	Значення за ОП	Загальноуніверситетський показник
Кількість відповідей	6	87
Середня оцінка	4,78	4,61

Серед кількісних показників оцінювання за ОП простежується дуже високий рівень задоволеності якістю підготовки здобувачів, який перевищує середньоуніверситетські значення за всіма критеріями. Найвищі результати зафіксовано за показником «організація освітнього процесу» (5 б.), що свідчить про відмінну якість організації навчання та може розглядатися як ключова сильна сторона програми. Високі значення також мають показники «якість отриманих знань» (4,83 б.), «відповідність змісту ОП вимогам ринку» (4,83 б.) та «hard skills» (4,83 б.), які демонструють дуже високий рівень і перевищують середні показники по університету. Показник «soft skills» (4,67 б.) перебуває на високому рівні та також є вищим за середній. Найнижчим серед усіх показників є «практичний досвід» (4,5 б.), хоча він також перевищує середньоуніверситетський рівень, що вказує на доцільність подальшого посилення практикоорієнтованої складової для ще більш ефективного формування прикладних професійних навичок.

### Оцінювання кількісних показників ОП «Публічне управління та адміністрування»

Показник	Середня за ОП	Середня по університету	Відхилення	Характеристика
Якість отриманих знань	4,83	4,79	0,04	дуже високий рівень, на рівні середнього
Організація освітнього процесу	5,00	4,70	0,30	дуже високий рівень, вище середнього
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	4,83	4,71	0,12	дуже високий рівень, вище середнього
Hard skills	4,83	4,52	0,32	дуже високий рівень, вище середнього
Soft skills	4,67	4,56	0,10	високий рівень, вище середнього
Практичний досвід	4,50	4,35	0,15	високий рівень, вище середнього

### Розподіл відповідей за шкалою 1–5

Критерій оцінки ОП	1	2	3	4	5	Частка 4–5
Якість отриманих знань	0	0	0	1	5	100,0%
Організація освітнього процесу	0	0	0	0	6	100,0%
Відповідність змісту ОП вимогам ринку	0	0	0	1	5	100,0%
Hard skills	0	0	0	1	5	100,0%
Soft skills	0	0	0	2	4	100,0%
Практичний досвід	0	0	1	1	4	83,3%

Показник працевлаштування за ОП становить 100,0%, що є вище середнього порівняно із загальним показником 89,7%. Частка працевлаштування саме за фахом 33,3% , при 48,3% по університету.

Добровільно вказані місця роботи / форми зайнятості: ПМП "Млин"; Солодоші; Радоніт; Головне управління Державної податкової служби в Івано-Франківській області.

### Працевлаштування випускників ОП «Публічне управління та адміністрування»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Працюю за фахом	2	33,3%	48,3%
Працюю не за фахом	3	50,0%	39,1%
Інше працевлаштування	1	16,7%	2,3%
Не працюю	0	0,0%	10,3%
<b>Усього працевлаштованих</b>	<b>6</b>	<b>100,0%</b>	<b>89,7%</b>
<b>Працюють за фахом</b>	<b>2</b>	<b>33,3%</b>	<b>48,3%</b>

Готовність до участі в Асоціації випускників за цією ОП становить 66,7%. 16,7% респондентів вказали, що потребують додаткової інформації, що вказує на потребу окремої комунікаційної кампанії.

### Готовність до участі в Асоціації випускників УКД ОП «Публічне управління та адміністрування»

Варіант відповіді	Кількість за ОП	Частка за ОП	Частка по університету
Так	4	66,7%	47,1%
Потрібно більше інформації	1	16,7%	34,5%
Так + потрібно більше інформації	0	0,0%	2,3%
Ні	1	16,7%	14,9%
Ні + потрібно більше інформації	0	0,0%	1,1%

Відповідаючи на відкрите питання «Твої загальні зауваження, пропозиції та рекомендації до вдосконалення змісту освітньої програми за якою навчався або діяльності університету в цілому», респонденти вказаної ОП, вказали такі відповіді:

- *Зауважень немає 😊 Люблю свій університет!;*
- *Зауважень і пропозицій немає. Освітня програма повністю відповідає вимогам ринку!;*
- *Все ок.*

### **Аналітичний висновок і пропозиції за результатами опитування**

Аналітичні результати опитування 6 випускників (6,9%) за ОП засвідчують дуже високий рівень якості підготовки здобувачів, зокрема за показниками «організація освітнього процесу» (5 б.) та «якість отриманих знань» (4,83 б.), що підтверджує ефективність освітнього середовища та ґрунтовність теоретичної підготовки. Водночас показники «практичний досвід» (4,5 б.) та «soft skills» (4,67 б.), попри високі значення, визначаються як такі, що потребують додаткової уваги з метою подальшого вдосконалення прикладної складової та розвитку міжособистісних компетентностей здобувачів. З огляду на кількісні результати та відкриті відповіді респондентів доцільно рекомендувати:

- посилення практикоорієнтованої складової освітньої програми через впровадження реальних кейсів, проєктних завдань, стажувань, а також розширення співпраці з роботодавцями та фахівцями-практиками.

## Загальний підсумок за результатами опитування випускників магістратури

Порівняння освітніх програм засвідчує високий загальний рівень задоволеності випускників магістратури, однак структура відкритих відповідей дає підстави визначити кілька наскрізних напрямів удосконалення. Перший напрям – системне посилення практичного досвіду, включно з реальними кейсами, стажуваннями, проектною роботою, взаємодією з роботодавцями та запрошенням практиків. Другий напрям – удосконалення організаційної комунікації, особливо для магістерських груп. Третій напрям – оновлення змісту окремих ОП відповідно до професійних технологій, цифрових інструментів, нормативної бази та очікувань ринку праці. Четвертий напрям – активізація Асоціації випускників через зрозумілу презентацію її цілей, переваг і форматів участі.

ОП	Середня оцінка	Працевлаштовані випускники	Працюють за фахом	Готові вступити до Асоціації
Будівництво і цивільна інженерія	4,58	96,2%	65,4%	34,6%
Право	4,63	83,3%	44,4%	50,0%
Правоохоронна діяльність	4,68	72,7%	0,0%	36,4%
Інженерія програмного забезпечення	4,60	100,0%	75,0%	87,5%
Диджиталізація підприємництва	4,51	85,7%	28,6%	71,4%
Архітектура та містобудування	4,50	100,0%	83,3%	50,0%
Публічне управління та адміністрування	4,78	100,0%	33,3%	66,7%
Графічний дизайн	4,53	80,0%	40,0%	40,0%

Проректор із забезпечення якості освіти  
та цифрової трансформації

Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради  
протокол № 8 від 26 березня 2026 року

Вчений секретар

Любомир ІЛИН

Оксана КАЛЕНЮК